GL H 491.43 त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी Academy of Administration 121889 BSNAA मसरी MUSSÕORIE पुस्तकालय LIBRARY 121889 अवाप्ति संख्या Accession No. वर्गसंख्या 944 491.43 Class No. पस्तक संख्या CHA Book No. 11-1

हिंदी रसगंगाधर

[द्वितीय संस्करण]

लेखक पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी



संपादक महादेव शास्त्री

नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक: नागरीप्रचारिणी सभा, काशी सुद्रक: महतावराय, नागरी सुद्रण, काशी दितीयवार, संशोधित संस्करण, १५०० प्रतियाँ सहस्र प्रमा

परिचय

जयपुर राज्य के शेलावाटी प्रांत में खेतड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्रीअजीतिलिंहजी बहादुर बड़े यहास्वी और विद्याप्रेमी हुए। गणित शास्त्र में उनकी अद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दक्ष और गुणप्राहिता में अद्वितीय थे। दर्शन और अध्यास्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विखायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामीजी से घंटों शास्त्र-चर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्यस्लोक महाराज श्रीरामिलेंहजी को छोड़कर ऐसी सर्वतोमुल प्रतिमा राजा श्रीअजीतिलेंहजी ही में दिलाई दी।

राजा श्रीअजीतसिंहजी की रानी आउआ (मारवाड़) चाँपावतजी के गर्भ से तीन संतित हुई — दो कन्या, एक पुत्र। ज्येष्ठ कन्या श्रीमती सूर्यञ्जमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाइरसिंह- जी के ज्येष्ठ चिरंजीव और युवराज राजञ्जमार श्रीउमेदसिंहजी से हुआ। छोटी कन्या श्रीमती चाँदकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहब के युवराज महारावल साहब के युवराज महारावल साहब के युवराज महारावल साहब के युवराज महारावल कार्यसिंहजी से जो राजा श्रीअजीतसिंह जी और रानी चाँपावतजी के स्वर्गावास के पीछे खेतड़ी के राजा हुए।

इन तीनों के शुभिवितकों के लिये तीनों की स्मृति, वंचित कर्मों के परिणाम से, दु:खमय दुई। क्यिसिंहजी का स्वर्गवास सत्रह वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब शुभिवितक, संबंधी, मित्र और गुरु-जानों का हृदय आज भी उस ऑच से जल ही रहा है। अश्वत्थामा के त्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐसा निराशास्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीस्पैकुमारीजी को एक मात्र भाई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका शरीरांत हुआ। श्रीचौंदकुंबर बाईजी को वैषन्य की विषम यातना भागनी पड़ी और आनुवियोग और पति-वियोग दोनों का असहा दु:ख

वे झेल रही है। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीराम-सिंहजी से मातामह राजा श्रीसजीतसिंहजी का कुल प्रजावान् है।

श्रीमती स्र्यंकुमारीजी के कोई संतित जीवित न रही। उनके बहुत आग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीउमेदसिंहजी ने उनके जीवन-काल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आज्ञानुसार, कुणगढ़ में विवाह किया जिससे उनके चिरंजीव वंशांकुर विद्यमान है।

श्रीमती सूर्यकुमारीजी बहुत बिक्षिता थीं। उनका अध्ययन बहुत विस्तृत था। उनका हिंदी का पुस्तकालय पितृण था। हिंदी इतनी अच्छा लिखती थीं और अक्षर इतने मुंदर होते थे कि देखनेवाले चमरकृत रह जाते। स्वर्गवाल के कुछ समय के पूर्व श्रीमनी ने कहा था कि स्वामी विवेकानंदजी के सब ग्रंथों, व्याख्यानों और लेखों का प्रामाणिक हिंदी अनुवाद मैं छपवाऊँगी। बाल्यकाल से ही स्वामीजी के लेखों और अध्यात्म विशेषतः अद्वैत वेदांत की ओर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निर्देशानुसार इसका कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रकट की कि इस संबंध में हिंदी में उच्चमोच्चम ग्रंथों के प्रकाशन के लिये एक अक्षय निधि की ब्यवस्था का भी सूत्रात हो जाय। इसका ब्यवस्थापत्र बनते बनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार उमेदसिंहजी ने श्रीमती की अंतिम कामना के अनुसार बीस हजार रुपए देकर काशी-नागरीप्रचारिणी समा के द्वारा इस प्रंथमाला के प्रकाशन को व्यवस्था की है। स्वामी विवेकानंदजी के यावत् निवंधों के अतिरिक्त और भी उत्तमोत्तम ग्रंथ इस ग्रंथमाला में छापे बायँगे और अल्प मृल्य पर सर्वसाधारण के लिये मुल्य होंगे। ग्रंथमाला की विक्री की आय इसी में लगाई जायगी। यों श्रीमती स्र्यंकुमारी तथा श्रीमान् उमेदसिंहजी के पुण्य तथा यश की निरंतर इदि होंगी और इंदी माषा का अभ्युदय तथा उसके पाठकों को ज्ञान-लाभ होगा।

प्रथम संस्करण पर कुछ चुनो हुई

संमतियाँ

BANARAS HINDU UNIVERSITY.

College of Oriental learning

No...... Date ११-४-१६२=

पं॰ पुरुषोत्तमचतुर्वेदिविरचिता रसगङ्गाधरस्य मया विलोकिता समस्ता प्रस्तावना, यत्र विषयविकाशकमः वक्रोक्तिः प्रसादः समालोचना-चानन्यसाधारणमादधाति सौहित्यम् , साहित्यप्रवीणतां च प्रणेतुः सह सहृदयतया निवेदयति ।

अनुवादे पद्यानि च पद्माकरादिव्छायामनुहरन्ति साम्प्रतिकानि परेषा-मनिङोरने पद्मानि ।

प्रस्तावनयाऽनुवादाबलोक्षनेन परमोपक्वतिरन्तेबासिनामाशु भविष्य-तीस्यस्ति मे बलवान विश्वास इति समासतो निवेदयन विरमति

> बालकृष्ण्मिश्रः (महामहोपाध्यायः, संस्कृतविभागाध्यक्षः, हिन्दु विश्वविद्यालयः, काशी)

अलंकारज्ञास्त्र के सप्रसिद्ध और सप्रतिष्ठित सर्वशिरोमणिभूत 'रस-गजाधर' ग्रन्थ पर माथर-चतुर्वेद पं० श्रीपुरुषोत्तमजी 'वैश्वानर' साहि-त्याचार्य ने जो हिन्दी भाषा में एक सन्दर और उपयुक्त व्यास्या लिखी है, उसके कई अंशों को मैने देखा है। 'रसगङ्काधर' जैसे न्याय-पद्धति-प्रधान दरूह और चटिल ग्रन्थ पर व्याख्या लिखना कितना कठिन कार्य है इसका अनमान इसी से हो सकता है कि इस ग्रन्थ को बने तीन सी वर्ष से अधिक समय व्यतीत हो गया. किन्त आजतक संस्कृत में भी इस पर सर्वोञ्जपणं उपयक्त व्याख्या न बन सकी। फिर हिन्दी भाषा में ऐसे ग्रन्थ की व्याख्या लिखना और उसमें सफलता प्राप्त करना तो एक ऐसा कार्य है, जो सर्वथा असम्भव नहीं, तो अतिकठिन तो अवश्य ही कहा जा सकता है। किन्त जहाँ तक मैंने देखा और विचार किया है-वहाँ तक मैं कह सकता है कि उक्त व्याख्याकार महाशय को बहत अंशों में सफलता प्राप्त हुई है। व्याख्याकार ने व्याख्या की शैली को यथाशक्ति सरस और हिन्दी भाषा के महाविरे के अनुसार रखने का पुण प्रयत्न किया है. और ग्रन्थोक्त विषयों का ऐसी मार्मिकता से विवे-चन किया है कि 'रसगङाधर' पढनेवाले लात्रों के लिये भी यह व्याख्या बहत उपयक्त हो गई है।

न्याख्याकार का एक बड़ा खाइख यह है कि उनने उदाइरण-पर्यो का हिन्दी (ब्रजभाषा) पद्यों में भी अनुवाद किया है, और कुछ अंशों में विद्वानों का मतभेद अनिवार्य होने पर भी यह कहने में प्रायः किसी को संकोचन होगा कि इस पद्यानुवाद में भी न्याख्याकार ने अच्छी सफलता प्राप्त की है। पण्डितराज के पद्यों का पद्यानुवाद साधारण-कार्य नहीं है।

इस व्याख्या से व्याख्याकार महाशय के मार्मिक सहित्यज्ञान, प्रीव पाण्डिस्य, लेखचातुरी, विवेचनप्रवीणता और उत्तम कविताशक्ति का पूरा पता लगता है। साहित्य में विशेषकर हिन्दीसाहित्य में यह एक नई चीज बनी है, साहित्यरसिक इसका समुचित स्वागत करेंगे—ऐसा मेरा विश्वास है। रसगङ्गाधर पढ़नेवालों को भी इससे अवश्य लाभ उठाना चाहिये।

म० म० पण्डित श्री गिरिधरशर्मा चतुर्वेदी, सौर तिथि ८-२-८४ शास्त्री व्याक्रणाचार्य, दि० २१-५-१६२७ प्रिंसिपल संस्कृत कालेज, जयपुर सिटी श्री गोवर्षन-संस्कृत-पाठशाला, श्रीनाधद्वार के प्रधानाध्यापक विद्व-च्छिरोमिण गुरुवर श्रीवालकृष्णशास्त्री (वालशास्त्रीजी) की संमित श्रीमदाचार्यवंशजिलकायितश्रीनाधद्वाराधीइवराश्रितोऽयं किञ्चि-

दिष्ट्याऽस मध-रसोदर-निःसरन्मधर-मधझरी-मधरीक्रतवाङमयमर्तेः दिराङ्गाङावरणायमानकार्तेर्महाकवेः साहित्य-सरस-रसाल परिणत-पर्छ-रसिकशकत्वेलंब्यवर्ण-कर्णविवरावकाशासादित-ग्रंथगाथस्य सकलनिगमागमनिरवधिसतस्वशेवधिराजराजस्य पंडितराजस्य संदर्भा न दर्भा इव कर्कशाकाराः किन्त स्वाद-सिता-खिल्या इव निखिलाः परुष-मधराइचर्वणैकरसा इति हर्षवर्षकोषितान्तः करणो न मात्सर्यव्यामिभाषे । नैवायं रसगङ्घाधरीनाम ग्रंथतल्लबस्तेनेतमां तेनेति नाद्यावधि केषांचिद्रिटषां गिरः संगिरन्ते । अहो अयं रसगङ्गाधरो रसगङाया अधर इव झंतन-सवर्णेन केनचिदेव पानीय:: अथवा रसगङ्गाया घर इव प्रशान्तस्वान्त-वृत्तिधनिभिः कतिभिश्चित्कविमनिभिः सेवनीयः, आहोस्विद्रसगङ्काधर इव कविवरसाधारणधारणाविधरेण केनचिदन्धकासरेणेवान्धीकृतानां कृतिनां समाराधनीयः उत सत्यगतो भगवतो वामनकलेत्ररस्य रमावरस्य चरण इव रसगङ्गाधरो वेधसेव गीर्ग म्फवेधसा विरलेन केनचिदेव चायनीयः किंस्वित्कविकलजगन्नाथस्य जगन्नाथस्येव कस्यचिदेव रसगङ्गाधरतां विभ्रद्विभाजत इति विनिगमनां नैवावलम्बित्मत्सहे । अथापि निश्चप्रचमेव संविद्रते गिरां पतीनां गिरो यदत्र शिथिलपरिकर एव परिकरालंकारो रसगङ्गाधराधिवचनवाच्ये ॥ अथातिविमलनारगङ्गाधरा-त्सरस्वतो मुदिरो यथा विरसं वारिवारमदीर्य अवग्रहनियुहीतजीवनानां

बीवानां बीवनायातिमरमम्भिन्धितं तथा वैश्वानरोपाधिना निरूपि-परिश्रमगृहीतपाणिनीयसाहित्यागमादिविद्योत चतर्वेदेन परुषोत्तमान्त-र्वाणिना भाषानुवादसरणिचणेन चातुर्यघनेन वाङ्मयसरस्वतो रसगङ्गा-धरस्य दह्महप्रमेयविरसं रसमादाय दारुणा समानंशान्दारुणासमानिप संमद्रप्ररोहरुचिरान्विधाय ललितसरलपाकतभारतीधाराभिः गिरां साहित्ये परीक्षां दातमिब्छतां तदर्थ परिश्रमाय मनांसि नियच्छतां दरुद्दसंदर्भविषयाभ्यास्वयध्वे गुरुव्धतामभिमतसरस्रनागरिक भाषान-वादमधरसपीमसलिलाञ्चलियानेन तष्यामयाचिकीर्घतां साहित्यतत्त्वाघि-ग्रमाधि विधिवदध्यनेन निर्विवासतां जीवनायेव प्रकृतग्रन्थाब्धेः सर्वरस-दानशीण्डोऽयं भाषानवादमदिरोऽस्य विद्रषो महता प्रयासेनातिदरूह-ग्रन्थिस्फोटनातिन्यासेनोदयं श्रीकृष्णदयोदयवशादिवोदयं प्रणीत इस्यपि प्रतदचना शितिकण्ठीलास्यचारवं ਜ਼ਿਰੰ ਹਹੰ क्रतिकेकियो प्रतिगौरतगर्म गायसाक्रिपित्रोस्याग्रासीहाः स्यां निजिभयतमस्यामिव भावगभितेन लोचनान्तेन निपीय स्वानमोद-नाक्षरालङ्कारैरलमचीकरन्निति विश्वसिमि । अत्राप्त नात्यपेक्षा निर्तिशय-विद्यावतां सतां प्रेमस्वभिक्षां भिक्षोरस्य नातिसम्मतस्य सम्मतावयापि नवोन्मिषितावस्थास्षमया कविश्चिखावलयुनां मनांति विद्धानाया अनितचिरानुवादभाषामयुरचिरप्ट्याः विद्रन्मण्डनजनता-सम्मतित्तिमण्डनैर्मण्डिताया अस्याः सविलासलास्यनिर्वर्णनेनास्यासना-कर्जरितान्तःकरणशरीराणां केषाञ्चिद् हग्दोषो न बाधेतेति विभाव्य प्रेम-भराष्ठावितेन प्रसीदता हृदयेन स्वमसीमलीमसोऽक्षराङ्कोऽस्याः ललाटैक-देशे समर्पित एतदीयां सपमां नितान्तं नापकर्षतीति मत्यैव कृतापराधं मां क्षमन्तां क्षमाधराः । इत्यम्यर्थये ।

> बालकुष्मपोतकूर्चिः नाथद्वाराधीऽवराभितः

श्रीहरिः

श्रीनायद्वारस्य श्रीगोवर्धनसंस्कृतपाठशालाप्रधानाध्यापकानां मही-सुरमहोपतेर्लेट्यच्याकरणविद्वदुराधिकानां बहोदानरेशतोधिगतव्याकरण-न्यायनिष्णातपदवीकानां भारतधर्ममहामण्डलतः प्राप्तविद्याभूषणोप-पदानां श्रीदरभङ्गानरेशाल्लक्यधौतप्रतिष्ठानां वाराणसीवास्तव्यश्रीमार्क-ण्डेयमिश्रञ्याकरस्यतिर्थानां सम्मतिः।

दुरवगमार्थं तितादकस्य रसगङ्गाधरनामधेयस्य प्रन्थमहाशयस्य पर्यं विस्तायं प्रतिपादकः हिन्दीरसगङ्गाधरनामानुवादः चतुर्वेदपं अधिपुरुषोचमार्यमं बन्ना समुखसकल्लिशानजनकस्वेन न केवलं सुकुमारमतीनामे-वाह्वादङ्गन्यस्यित् झटिति सुगमगोधहेतुस्वेन पर्यवितयावदर्यजिज्ञास्त्रां परिपक्षदुद्धीनामि विशिष्टिषिषणाधीराणा विपश्चिताञ्चे तिस्य चमस्त्रतितिन्तनोस्यन न किमि कथित्रत् कदाचित् केचिदि शास्त्र-परिशीलितचेतवः प्रेक्षावन्तस्य सेरित । अत्यवास्योपादेयता न केपश्चित्दि कोविदानां वैमस्यप्यमासाद्यति । तत् स्त्रत्यवास्योपादेयता न तिप्तिकत्तां पराम्यरामुश्चिततराम्

मार्कएडेयमिश्रो मैथिलोऽपि

जयपुर-निवासी पं० पुरुषोत्तमशास्त्री चतुर्वेद का किया हुआ रसगङाघर ग्रन्थ का अनुवाद हिन्दी में मैंने देखा। पण्डितराज जगनाथ की रसमयी लेखनी का मधुर प्रवाह, उनका अपूर्व तर्ककौशल, उनकी अकाट्यप्रमाणसंबलित लेखनशैली, उनकी प्रौद सिद्धान्तस्थापनचात्री, संस्कृत-साहित्य के विद्वानों को रसामृतसिन्ध में अवगाहन कराकर मन्त्रमुग्ध सा कर देती है यह बात साहित्यजगत में छिपी हुई नहीं है। उनके इस रसगङ्काधर ग्रन्थ का आस्वादन प्रायः विरले ही विद्वान कर सके हैं। सर्वसाधारण जन सामान्य विदान एवं विदार्थी लोगों को तो इसके अनुशीलन में बड़ी ही कठिनता पड़ती है। साहित्यसंसार में यह ग्रंथ भी अपने दंग का निराला ही है, इसका पढना भी साहित्यवेचा को नितान्त आवश्यक है। इसी कठिनता को दर करने के लिये अनु-वादक ने उद्योग किया है। यद्यपि विविधतर्ककर्कत कल्पनाजटिल ऐसे प्रनथ का हिन्दी भाषा में अनुवाद करना एक साहस का ही कार्य है, क्योंकि कई स्थलों पर तो प्रौढ तर्ककल्पनाओं के आवर्च में पडकर स्वच्छन्द हिन्दी अनुवाद होना ही दुर्घट है, तथापि अनुवादक का चात्र्य प्रशंसनीय है। यह अनुवाद प्राय: समस्त प्रन्थ के मर्म को समझा देने में सहायक होगा, ऐसी मेरी सम्मति है। मैं अनुवाद के बहुत से स्थलों को पढकर सन्तुष्ट हुआ हैं। में अनुवादकर्ता को उनके इस कार्य के लिये वधाई देता हैं और उनके

पाण्डित्य और प्रगाद साहस एवं उद्योग की सराहना करता हुआ यह निःसंकोच कहता हूँ कि ऐसे दुरुह प्रन्थ के अनुवाद करने में बितनी सफलता की आशा होनी चाहिये थी वह अवस्य हुई है और उनका परिश्रम सफल हुआ है। मैं आशा करता हूँ कि विद्वान लोग इसको अपनाकर अनुवादक के उत्साह को बढ़ायेंगे। मैं चाहता हूँ कि इसका प्रचार अच्छे प्रकार से होना चाहिये, इससे लाभ होने की अवस्य आशा है। शमम ।

हरनारायग शास्त्री

श्राश्विन ग्रु० १ सोमे सं०१६८४ (म॰ म॰, वि॰ साः) हिन्दुकालेज, दिल्ली,

पं परवोत्तमहामां चतर्वेदी साहित्याचार्यकत रसगङ्खाधर के भाषानुवाद का मैंने अवलोकन किया। कई एक स्थलों के अवधानपर्वक देखने से यह स्पष्ट विदित होता है कि अनवादक महोदय ने इस कठिन और दरूह ग्रंथ का मार्मिक अर्थ खब स्पष्ट कर समझाने का पर्ण प्रयता किया है और इस प्रयत्न में बहत अंशों में वे सफल हए हैं। यों तो रसगङ्घाधर के कई एक प्रकरण इतने जटिल हैं कि संस्कृतविद्वानों में भी उनका आशय स्वयं हृदयञ्जत कर दसरों को समझा देनेवाले विद्वान आजकल इनेगिने ही निकलंगे, संस्कृत का साधारण ज्ञान रखनेवालों की तो वहाँ पहुँच ही कब हो सकती है, किन्त इतना निःसन्देह कहा जा सकता है कि इस अनुवाद की सहायता से साधारण संस्कृतपरिचित वा असंस्कृतज्ञ हिन्दी विद्वान भी उक्त ग्रन्थ का प्रतिपाद विषय समझ सकेंगे। हिन्दी अनुवादों का इस युग में बहत जोर है, सरल वा कठिन सबही प्रकार के ग्रन्थों के हिंदी अनवाद के लिये बहतों ने लेखनी उठाई है. यहाँ तक कि अनवादक महाशय चाहे स्वयं ग्रन्थ का आशय न समझे हों किन्त अनुवाद कर देने में बिलकल नहीं हिचकते, यही कारण है कि जास्त्रीय ग्रन्थों के भाषानवाट पर विदानों की अनास्था सी है. किन्त प्रकृत अनुवाद उस कोटि का अनुवाद नहीं है। यह इस बात की स्पष्ट साक्षी देता है कि अनुवादक महाशय अनुवाद प्रन्थ के मार्मिक विद्वान है और अनुवादशैली भी उनकी प्रशस्त है एवं हिन्दी भाषा पर भी उनका पूर्ण अधिकार है। मुझे आधा है कि इस अनुवाद से साहित्यरसिक संस्कृत के विद्वान् विद्यार्थी और रसगङ्गाधर के रसिपास हिन्दीविद्वान सब ही यथोचित लाभ उठावेंगे।

> चन्द्रदत्तशर्मा मैथिल व्या॰ था॰ न्या॰ शा॰ संस्कृत कालेज, जयपुर

कार्तिक कु०२ सं०८४

श्रीहरिः

मननतरितीणविद्याणेवेन जगलाथपण्डितनरेन्द्रेणोन्नीतो रसगङ्का-धरमणिः सर्वेषामेन हृद्यावर्जको भूयादिति घिया वैश्वानरोपपदधारिणा पुरुषोत्तमपण्डितेन सार्वजनीनभाषयाऽन्दितः कान्यप्रकाशादिग्रन्येभ्यः साहित्यशास्त्रनिर्णयायासासहिष्णूनां साहित्यतस्त्रज्ञिज्ञासुनामतीनोपकार-कस्तास्तर्योजज्ञासुननतोपाथायकश्चेति संमन्ते

> जयपुर राजकीय संस्कृत पाठशालायां-साहित्यप्रधानाध्यापकः-साहित्यवेदान्ताचार्यः पं० विद्वारीलाल शर्मा

पं० पुष्योत्तम शास्त्री चतुर्वेदी का लिखा हुआ 'रसगङ्काघर' का हिन्दी अनुवाद मेंने देखा। यह बहुत शुद्ध और विश्वद किया गया है। रसगङ्काघर-जैसे बटिल भाषा में लिखे हुए प्रम्थ का सर्वबोध्य हिन्दी में अनुवाद कर देना साधारण कार्य नहीं। परन्तु हर्ष है कि चतुर्वेदी- जी को इसमें सफलता हुई है। एक विशेषता हममें यह भी है कि रसगङ्काघर के पद्यों का अनुवाद भी प्राय: पद्यों में ही किया गया है। पद्यों के अर्थ को विश्वद करने के लिये गया में भी उनका पूरा अनुवाद दे दिया है। यह प्रम्थ हिन्दी भाषा में बड़े अभाव की पूर्ति करेगा, हसमें संदेह नहीं। हिन्दीभाषा में आजकल साहित्य के सब ही विषयों के प्रम्थ आ रहे हैं, अब तक रसगङ्काधर तक लोगों की पहुँच न हो पाई थी, परन्तु जब हिन्दी के कर्णधार इसमें अच्छी-अच्छी परीक्षाओं को नियत करके इसे परिष्कृत कर देना चाहते हैं तब संस्कृत साहित्य के 'रसगङ्काधर' जैसे प्रन्यों का भी पाठ्यपुस्तकों में समावेश होना अत्यावश्यक है। वह मार्ग इस उद्योग से बहुत कुछ सरल होता जा रहा है। आशा है, हिन्दी के विद्वान इसे उदारतापूर्वक अपनावेंगे।

(कविधिरोमणि) भट्ट मथुरानाथ शास्त्री साहित्याचार्य संस्कृत प्रोफेसर 'महाराजा कालेज' जयपुर स्टेट

द्वितीय संस्करण का

वक्तव्य

प्रस्तुत पुस्तक के प्रथम भाग का पूरे अझाईस वर्ष के अनन्तर और दूसरे भाग का पूरे अझाइ वर्ष के अंनतर पुनर्मुद्रण का अवसर उपस्थित हुआ है। जिस समय यह लिला गया था उस समय की गतिविधि देखते हुए हमें तो आशा बहुत ही कम थी कि हिन्दी-रस-गंगाघर जैसे ग्रंथ का हमारे जीवन में पुनर्मुद्रण होगा भी, किन्तु भगवन्तुया से यह अवसर आया तो सही—यह परम प्रसन्नता का विषय है। इसमें संदेह नहीं कि यह अवसर केवल गुणग्राहक विज्ञारिक को अनुमह मात्र का एल है, अन्यथा प्रचारसंबन्धी प्रयन्न के सर्वथा अभाव में इतने जटिल ग्रन्थ का एक संस्करण भी समाप्त होना करित ही था।

जिस समय यह पुस्तक लिखी गई यो उस समय ऐसी पुस्तक के प्रकाशक ही दुर्लभ ये और स्वान्त: मुखाय प्रथ का अनुवाद आरंभ कर देने पर भी आशा कम ही थी कि इस अंथ का प्रकाशक सहसा अनायास प्राप्त हो जायगा, परन्तु नागरी-प्रचारिणी सभा के प्रधान संस्थापक स्व० बाबू श्रीश्यामसुन्दरदासजी की गुणप्राहकता की जितनी प्रशंसा की जाय वह कम ही है। आचार्य-गरीका के एक विद्यार्थी की इस कृति के कुछ आरम्भिक अंश को सुनते ही उनने कहा कि यह पुस्तक नागरीप्रचारिणी सभा से प्रकाशित कर दी जायगी और प्रयमानन का अनुवाद समाप्त होते ही उनने इसका प्रकाशन प्रारम्भ भी कर दिया, उसी का फल है कि आज यह पुस्तक संशोधित और परिवर्षित कर में गुणप्राहकों की सेवा में पुनः उपस्थित हो रही है।

इस संस्करण की विशेषताएँ

(१) प्रथम संस्करण के आरम्भिक भाग में काव्य-लक्षण का जिटल परिकृत रूप अनुवाद में छोड़ दिया गया था, जिसके कारण कई संस्कृत पंडितों ने ग्रंथ को अपूर्ण भी कहने का साहस किया, पर विद्वानों का अनुरोध रहा कि आचार्य के विद्यार्थियों की मुविधा के लिए वह भी आवश्यक ई, अतः इस आवृत्ति में वह सविवेचन संनिविष्ट कर किया गया है।

छोड़ने का कारण यह या कि उस समय की परिस्थित देखकर हमने प्रथमतः सोचा था कि रसङ्गाधर का सारमात्र लेकर हिन्दी जानने-वालों के उपपुक्त एक पुस्तक तयार कर दी जाय, पर बाद में विदित हुआ कि ऐसा सार न तो हिन्दी वालों के उपयुक्त होगा, क्योंकि हिन्दी में इतनी उचता तक जाने की उस समय विशेष आशा नहीं थी और न संस्कृतवालों के उपयुक्त होगा, क्योंकि संस्कृतवालों को पंक्तियाँ लगाने में वैता सार काम देता नहीं। अतः आगे कोई अंश न छोड़ कर ही अनुवाद करना उचित समझा गया, किन्तु प्रारम्भिक भाग छपना आरम्भ हो गया था, अतः वह अंश च्यों का स्यों रह गया।

(२) पुराने संस्करण के प्रथम भाग में प्रथमानन मात्र था, किन्तु इस संस्करण में ध्वनि-विवेचन और शक्ति-छक्षणावाला समग्र अंश प्रथम भाग में ले लिया गया है, जिससे परीक्षाथियों को सुविधा हो सके। अब अगले भाग में केवल अलंकारों वाला अंश ही रह गया है, जिससे बिद्वानों की हिष्ट से भी विषय-विभाग उचित रूप में हो गया है।

ऐसा करना इसलिए भी आवश्यक था कि पहले द्वितीय भाग में केवल उन्द्रोक्षान्त अंश ही आ पाया था, किन्तु अब रसगङ्काशर का समग्र अनुवाद समाप्त हो चुका है, अतः इस अंश को प्रथम भाग में न ले लिया बाता तो वह भाग जो पहले से ही बढ़ा था, बहुत बढ़ा हो जाता और हिन्दीरसगङ्गाधर को बिनातीन भागों में छापे काम न चस्रता।

(३) पुराने संस्करण में हमारे दूरस्थ रहने से अनुवाद-संबन्धी जो अशुद्धियाँ भृतपूर्व संशोधकों की स्वतन्त्रता अथवा असावधानी से रह गई थीं उन्हें इस संस्करण में ठीक कर दिया गया है।

पर इस संबन्ध में इतना कहना आवश्यक है कि समा की ओर से इसके पुनःप्रकाशन का विचार आज से दो वप पहले हो जाने पर भी प्रवन्धकारिणी सभा की रजत-जयन्ती-आदि कार्यों में व्यस्तता एवं सहज उपेक्षाबुद्धि के कारण प्रकाशन का काम टलता ही रहा, अतः निराश-से होकर हमें पुनः संपादन कार्य शिथिल-सा कर देना पड़ा और जब प्रकाशनकार्य आरम्भ हो गया तब अवकाशाभाव के कारण इतना समय नहीं या कि एक-एक पंक्ति को मूल पुस्तक से यथेष्ट रूप में मिलाकर लपवाया जाय। यद्यपि बहुत अशों में यह कार्य कर लिया गया है, किर मी कोई तुर्ट रह गई हो तो विद्वान् पाठकों से क्षमाप्रार्थना और सचनार्थ निवेदन हैं।

(४) 'पण्डितराज का परिचय' वाला भूमिकाभाग उस समय के अनन्तर प्राप्त समस्त सामग्री द्वारा परिवर्षित और संशोधित कर दिया गया है। आशा है, इतिहासप्रेमियों को इससे संतोष होगा।

हाँ, इतना निवेदन आवश्यक है कि कुछ अक्षरों की स्क्रमता के कारण मेरे दृष्टिदोष से (क्योंकि मोतियाबिन्द होने लग गया है), तथा असावधानी से और कुछ मुद्रकों की उपेक्षा से अन्तिम पूफ के करेक्शन में छूट जाने के कारण अक्षराशुद्धियाँ रह गई हैं। कृयाकर विद्वान् पाठक शुद्धिपत्र से मिलाकर, अथवा स्वयं, संशोधित कर लें और क्षमा करें।

अन्त में में अपने प्रिय शिष्य तत्रभवान् काशीनरेश श्रीविभूति-नारायणसिंहजी एम० ए० को हार्दिक ग्रुभाशीर्वाद देता हूँ, जिनके भाभय, उत्साह, प्रेरणा, सत्रतामर्श और पुस्तकादि की सहायता से ही यह पुनःसंस्करण इस रूप में संपन्न हुआ है और 'पण्डितराज के परिचय' का परिचर्यन तो इन्हीं की सत्प्रेरणा का फल है। भगवान् इन्हें दीर्घायु और यशस्त्री करें।

मेरे प्रिय शिष्य पं० श्री दामोदर झा साहित्याचार्य ने भी पुनः-संपादन कार्य में यथावसर को सहायता की है उसके लिए उन्हें श्रुभाशीर्वाद देना आवस्यक समझता हूँ। शेष द्वितीय भाग में।

श्रीरामनवमी सं०२०१२ पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी राजपिडत, श्रीकाशीनरेश, रामनगर (बनारस)

भूमिका की विषय सूची

विषय	Ã۰
(क)	
पण्डितराज का परिचय	ठ
जाति, वंश, अभ्युदय और शिष्य आदि	ठ
किंवदंतियाँ -	त
पण्डितराज का कार्यकाल	न
स्वभावादि	व
धर्म और अन्तिम वय	ঘ
अन्तिम अवस्था उतना सुखमय नहीं थी	₹
पण्डितराज की प्रशस्ति	प्
निर्मित ग्रंथ	उ
अन्तिम ग्रन्थ	ऊ
अन्य जगनाय	औ
(ख)	
विषय विवेचन (प्रथमानन)	*
कवि और काव्य	*
काव्य का कारण	१४
काव्यों के मेद	28
रस	२२
गुण	8₹
भाव	48

(२)

(ग)

\ '	
विषय विवेचन (द्वितीयानन)	પ્રય
उपक्रम	પ્ર
ध्वनि शब्द के अर्थ	યુપ
काव्य का आत्भा	પૂદ
शब्दों की शक्तियाँ उनके प्रतिपाद्य अर्थ	90
अभिधा	७३
उक्षणा	99
यञ्जना	१3
गब्दगक्तिमलक व्यंग्यों का गास्त्रार्थ	१०६

ग्रन्थ की

विषय-सूची

विषय	पृष्ठांक
मंगळाचरण	ą
गुरु-बंदना	¥
प्रबन्ध-प्रशंसा	ષ
भन्य निबन्धों से विशेषता	૭
निर्माता और निबन्ध का परिचय	•
शुभाशंसा	6
काब्य का रूक्षण	९
कास्य का कारण	19
कार्क्यों के भेद	२४
उत्तमोत्तम कान्य	રપ્ર
उत्तम कान्य	35
उत्तमोत्तम और उत्तम मेदों में क्या अन्तर है	**
चित्रमीमांसा के उदाहरण का खण्डन	४१
मध्यम काव्य	8.5
वाच्य चित्रों को किस मेद में समझना चाहिए	88
अधम काव्य	88
अधमाधमभेद क्यों नहीं माना जाता	૪૫
प्राचीनों के मत का खण्डन	814
शब्द अर्थ दोनों चमत्कारी हों तो किस	
ग्रेट में ममावेश करता साहिए 9	¥19

विषय	पृष्ठांक
ध्वनि काव्य के भेद	86
रस का स्वरूप और उसके विषय में ग्यारह मत	४९
प्रधान लक्षण	85
१—अभिनव गुप्ताचार्य और मम्मट भट्ट का मत	ያሄ
(事)	38
(평)	૯ રૂ
(ग)	५५
२-भइनायक का मत	પૂક્
३—नवीन विद्वानों का मत	در و
४—अन्यमत	€8
५—एक दल (भट्टलोल्लट इत्यादि) का मत	44
६ — कुछ विद्वानों (श्री शंकुक प्रभृति) का मत	50
७ कितने ही कहते हैं	60
<वहुतेरों का कथन है	§ 9
६इनके अतिरिक्त कुछ लोग कहते हैं	६⊏
१०दूसरे कहते हैं	६८
११—तीसरे कहते हैं	§ 6
पूर्वोक्त मतों के अनुसार भरत सूत्र की व्याख्याएँ	६ ⊏
विभावादिकों में से प्रत्येक को रस-व्यंजक	
क्यों नहीं माना जाता	90
रस कीन-कीन और कितने हैं ?	७१
ध्यायी भाव	φą
रसों और स्थायी मानों का मेद	۵¥
ये स्थायी क्यों कहलाते हैं १	98

(- /	<u>पृष्ठां क</u>
विषय	•
स्थायी भावों के रूक्षण	99
१—रति	99
२— शो क	96
३—निवेंद	99
४ — कोघ	95
५. —उत्साह	95
६—विस्मय	৩=
७—हास	95
∠— нय	92
६—जुगुप्सा	30
विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भाव	૭દ
विभावादि के कुछ उदाहरण	⊆•
रसों के अवास्तरभेद और उदाहरण आदि	۷١
श्रृंगार रस	⊏ १
क्रहण-रस	=4
शान्त रस	ح ٠
रौद्र रस	<9
वीर रस	€₹
अद्भुत रस	₹•₹
हास्य रस	१०४
हास्य के भेद	१०४
भयानक रस	१०७
बीमत्स रस	१०७

(=)

विषय	ष्ट्रशंक
'हास्य' और 'जुगुप्ता' का आश्रय कौन होता है १	₹05
रसाथलंकार	१०⊏
ये 'असंतक्ष्य क्रम व्यंग्य' क्यों कहलाते हैं	308
रस नौ ही क्यों हैं	990
रसों का परस्पर भविरोध और विरोध	999
विरुद्ध रसों का समावेश	599
अन्य प्रकार से विरोध दूर करने की युक्ति	११६
विरोधी रस के वर्णन की आवश्यकता	११६
रसवर्णन में दोष	120
अनौचित्य	१२३
अनौचित्य से रस की पुष्टि	१ २५
गुण	3 2 0
अध्यम्त प्राचीन आचार्यों का मत	3 ई 8
शब्द गुण	१३१
इलेष	१३१
प्रसाद	१३२
समता	१३३
माधुर्य	१३३
सुकुमारता	१३४
अ र्थन्यक्ति	१३४
उदारता	१३४
ओज	१३५
कान्ति	१३६
समाधि	१३६

(٤)

বিশ্ব	पृष्ठांक
अर्थगु रा	१३७
श्रयगुष इले ष	१३७
प्रसाद	१३९
अवाय समता	3₹\$
	१४०
माधुर्य	888
सुकुमारता अर्थव्यक्ति	१४१
	१४२
उदारता	१४२
ओ ज · ೧	१४६
कांति	१४६
समाधि	१४७
नवीन भाचार्यी का मत	
गुण २० न मानकर३ ही मानने चाहिए	580
माधुर्यव्यञ्जक रचना	१५०
ओबोब्यंजक रचना	શ્પ્ર સ્
प्रसादव्यंजक रचना	રપ્ર ₹ં,
रचना के दोष	१५६
साधारण दोष	१५६
विशेष दोष	१६२
संग्रह	१७०
भाव	१७३
भाव का रुक्षण	१७६
भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ?	१७६
भावों के ब्यंजक कीन हैं ?	१७७

विषय	🗸 দৃষ্টাৰ
भावों की गणना	₹७=
'वात्त्रल्य' रस नहीं है	₹95
१—हर्ष	१७⊏
२—स्मृति	१७६
. ∙ ३— ब्रीडा (ऌज्जा)	१८३
४—मोह	१८५
પ્— ધૃતિ	१८६
६ — शंका	१८७
७—ग्लानि	१८८
⊏—दैन्य	8=8
९—चिन्ता	139
१० ─मद	१६३
११श्रम	१९ %
१२—गर्व	250
१३ — निद्रा	739
१ ४—मति	339
१५व्याधि	२००
१६—-त्रास	२०१
१७— सुप्त	२०२
१८—विबोध	२०४
१९—अमर्ष	२∙६
२०भवहित्थ	२०७
२१—उम्रता	२०६
२२—उन्माद	220

(88)

विषय	पृष्ठांक
२३—मरण	२११
२४—वितर्क	२१३
२५. — विषाद	२१४
२६ —औत्सुक्य	२१६
२७—आवेग	२१७
२⊂—जडता	२१⊏
२६ — आलस्य	२२०
३०अस्या	२२ १
३१ — अपस्मार	२२४
३२—चपलता	२ २ ५
३३ <i>—</i> निर्वेद	२२६
३४—देवता आदि के विषयमें रति	२२७
भाव ३४ ही क्यों हैं ?	२२९
रसाभास भादि	२३०
रसाभास रस ही है अथवा उससे भिन्न ,	238
विप्रलंभाभास	२३६
भावाभास	२३८
भावशान्ति	२३९
भावोदय	२४०
भावसन्धि	२४ १
भावशब्दता	२४२
श्वस्रता के विषयमें विचार	२४३
भावशान्ति आदि की ध्वनियों में भाव प्रघान	
होते द अथवा शान्ति आदि	ं २४४

(११)

वि¶य	प्रश्लोक
रसों की शान्ति आदि की ध्वनियाँ क्यों नहीं होती ?	२४⊏
रस-भाव-आदि अलक्ष्य कम ही हैं अथवा लक्ष्यकम भी ?	२४८
ध्वनियों के व्यंजक	२५३
पद्ध्वनि	२ ५३
वर्णध्वनि रचनाध्वनि	२५३
वाक्यध्वनि	રપ્રપ્
प्रबन्धभ्वनि	२५५
पदैकदेशध्वनि	રપ્રપ
रागादिकों की भी व्यंजकता	२५५
एक विचार	२५ ६

द्वितीयश्रानन

संरुक्य-क्रम ध्वनि	२५७
संरुद्ध-क्रम व्यंग्य के भेद	२५७
काव्यप्रकाशादि के मत पर विचार	२५८
शब्दशक्तिमूलक व्यंग्य के विषय में विचार	₹49
व्यंजना मानने की आवश्यकता	२७७
संयोगादिक	२८२
१—-संयोग	२⊏३
२—विप्रयोग	₹5४
३ — साहचर्य	रु⊏५
४—विरोधिता	२८८

(27)

विषय	पृष्ठांक
પ્—અર્થ	787
६—प्रकरण	7 5 ¥
৬—ছিত্ন	₹€¥
८अन्य शब्द की सन्निधि	२९५
प्राचीनों के उदाहरण पर विचार	२९६
प्राचीनों के लक्षणार्थ पर विचार	७ ३५
६—सामर्थ्य	₹€=
१०—औचिती	₹•0
११—दे श	₹00
१२—काल	३०१
१३—व्यक्ति	₹०१
१४—स्वर	३०२
१५—अभिनयादिक	३०२
उपसंहार	₹०२
शब्दशक्तिमूलक ध्वनियों के उदाहरण	३०४
उपमा की अभिव्यक्ति पर विचार	३०५
अन्य अलंकार भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि में आते हैं	३१२
काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार	222
अन्य उदाहरण	₹₹
शब्दशक्तिमूलक वस्तुष्वनि	289
काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार	285
अर्थशक्ति मूलक ध्वनियों के उदाहरण	३२२
कान्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार	₹२२१

(88)

विषय	पृष्ठां क
स्वतःसंभविवस्तुमूलक अलंकारप्वनि	३२४
क्या यहाँ अतिशयोक्ति गुणीभूतव्यंग्य है ?	३२ ६
उत्तरपक्ष	३२९
अन्य उदाहरण	३३०
स्वतःसंभविअलंकारमूलक वस्तुश्वनि	३३ १
स्वतःसंभवि-अलंकारमूलक अलंकारध्वनि	३३३
कविप्रौदोक्तिसिद्ध व्यंजक	\$ \$8
कविप्रौढ़ोक्तिसिद्ध अलंकारमूलक	
वस्तुध्वनि	३३५
कविप्रौढ़ोक्तिसिद्ध वस्तुमृलक	
अलंकार ध्वनि	३३ ६
कविप्रौढोक्तिसिद्धः अलंकारमूलक	
अलकार ध्व नि	३३⊏
उभयशक्तिमूलक ध्वनि	३३⊏
मतभेद	३४०
उपसंहार	₹४१
स्वकाम् लक ध्वनि	388
बहत्स्वार्थामूलक ध्वनि	३४२
अजहत्स्वार्थामृ लक्षभ्वनि	₹४₹
पद्दध्वनि और वाक्यध्वनि की पहचान	\$88
अभिधा अथवा शक्ति	इ४५
लक्षण	३४५
अभिषा क्या है ?	३४५
अण्यदीक्षितके मत का खण्डन	३४६

(१५)

विषय	पृष्ठांक
अभिधा के भेद	३४९
अप्पयदीक्षितका खण्डन	३५०
अभिधाकाचौथामेद	३५०
अभिधा के भेद हैं ही नहीं	३५३
एक शंका और उसका उत्तर	*4*
वाचक और वास्य	३५७
वास्य अर्थं	₹ ⊀७
१ — जाति	३५८
जाति का माहात्म्य	₹ ६ ०
गुण और क्रिया	३६२
याद्यच्छिक	३६३
सब शब्द जातिवाची हैं	३६४
उक्ष णा	2 5 4
लक्षणा के कारण	३६ ५
लक्षणा के कुछ उदाहरण	३६⊏
रुक्षणा के भेद	३६⊏
निरूढा लक्षणा	३६६
निरूढा लक्षणा के मेद	३७०
प्रयोजनवती लक्षणा	०७६
आरोप और अध्यवसान	३७१
सारोपा और साध्यवसाना	३७ २
गौणी सारोपा रुक्षगा का शाब्दबोध	३७२
पूर्वपक्ष	३७३
उत्तर पक्ष	३७५

(१६)

विषय	पृष्ठांक
प्राचीनों के मत	
प्रथम मत	<i>.</i> રહય
द्वितीय मत	₹७७
तृतीय मत	30€
नवीनों का मत	₹⊏o
नवीनों के मत का खण्डन	₹<<
गौणी साध्यवसाना लक्षणाका विचार	३९८
पूर्वोक्त दो मत ठीक हैं या यह मत ?	४०१

प्रथम संस्करण के प्रथमानन का

निवेदन

पुजीभृतिः सुबहुजनिभिः श्रेयसां संचितानाम्, साचाद् भाग्यं नतु निवसतां नन्दपद्वीषु पुंसाम् । पात्रं प्रेम्णां त्रजनववधूमानसादुद्गतानाम्, त्राम्नायानां किमपि हृदयं स्मर्यतां मञ्जुमृतिं ॥

उद्देश्य और परिस्थिति

जिस समय में श्रीनायद्वार की संस्कृतपाठशाला में अध्यापक था, उस समय मेरे एक मित्र वैद्य श्रीकृष्णशर्मा हिंदी-साहित्य-सम्मेलन की मध्यमा परीक्षा दे रहे थे। वे कभी-कभी मेरे पास भी रसों और अर्लकारों का विषय समझने के लिये आ जाया करते थे। मुझे उस समय अनुभव हुआ कि हिंदी भाषा में रसों और भावों के विषय को शास्त्रीय शैली से यथार्य रूप में समझा देनेवाला कोई भी ग्रंथ नहीं है। उन्होंने मुझसे आग्रह भी किया था कि आप इस विषय में कुछ लिखिए; पर अवसराभाव से उस समय कुछ भी न हो सका। अस्तु।

उस बात को आज कोई चार-पाँच वर्ष हो 'गए। विक्रम संवत् १९८२ के माध मास में मैंने किसी विशेष कारण-बश श्रीनायद्वार छोड़ दिया। उसके कुछ ही दिनों बाद--चैत्र में--मुंबई निवासी गोस्त्रामि-कुलकौस्तुम श्रीगोकुलनायजी महाराज ने मुझे जूनागढ़ और चापासनी (जोषपुर, मारवाड़) के आचार्यासनीं पर विराजमान वि• गोस्त्रामी

श्रीपुरुषोत्तमलालजी तथा चि॰ गोस्वामी श्रीव्रजभूषणलालजी के अध्यापन के लिये नियुक्त किया।

इसी अवसर में मुझे काशी को साहित्याचार्य परौक्षा के लिये रसगंगाधर के अध्ययन और मनन की आवश्यकता हुई। रसगंगाधर से परिचित सभी संस्कृताभिज्ञ इस बात का मानते हैं कि रसों और भावों का जैसा विश्वद विवेचन रसगंगाधर में है वैसा और कहीं नहीं है, अतः इस समय मेरे हृदय में अपने पूर्वोक्त मित्र के आग्रह की स्मृति जागरित हुई और विचार हुआ कि क्या ही अच्छा हो, यदि यह प्रंथ हिंदी-भाषा-भाषियों के भी उपयोग में आ सके। इस विचार के कुछ दिन पूर्व, मेरे मित्र और भूगल-नोबस्स-स्कूल, उदयपुर (मेसाइ) के अध्यापक साहित्यशास्त्री श्रीगिरिषरछालती व्यास ने मुझसे इस अनुवाद के लिये कहा भी था। कदाचित् उनका यह विश्वस था कि मेरा अनुवाद संस्कृत रसगंगाधर के अध्येता छात्रों के लिये भी उपयोगी होगा।

चापासनी एक छोटा-सा गाँव है, इतना छोटा कि वहाँ सब मिळाकर सौ मनुष्यों को भी बस्ती नहीं है। यद्यपि अध्ययन, अध्यापन और भोजन-निर्माणादि के कारण (क्योंकि मैं यहाँ सक्कुटुंब नहीं रहताथा) बहुत ही कम समय बच पाताथा; तथापि यहाँ कोई ऐसा व्यक्ति नहीं था को मुझसे इस समय को भी छीन लेता। हाँ, यदि मैं उसका दुरुपयोग ही करना चाहतातो बात तूसरी थी। सो मैंने इस अनुवाद का कार्य आरम्भ कर ही डाळा।

पर पूर्वोक्त आचार्यकुमार यहाँ स्थिर रूप से नहीं रह पाते। उन्हें भारतवर्ष के अधिकांध भाग में फिरते रहना होता है, और मैं तो रहा उनके साथ; इस कारण तथा अन्यान्य कारणों से भी भुझे खूब ही भ्रमण करना पहता है। सो इस (प्रथमानन के) अनुवाद के खिलते समय मैंने करोंची, हैदराबाद (सिंघ), जोषपुर (कई बार), अयपुर (कई बार), अहमदाबाद, बड़ौदा, ईडर, बीकानेर, नागोर, जुनागढ़ (कई बार), काशी, मधुरा और श्रीनाथद्वार आदि अनेक प्रसिद्ध नगरों के अतिरिक्त काठियांबाड़ के शताबिध गावेँड़ों में—प्राय: आब पहुँचे और कल चले इस हिसाब से—भ्रमण किया है, और आब भी यहीं कम बर्तमान है।

गावँ दों में प्रायः किसानों के घरों में रहना होता है। उन गोमय-गंधी अंधतमसाबृत तथा खटमलों और पिस्सुओं के नियत निवासों में जिन कच्यों का अनुमव होता है, उन्हें अनुभविता के अतिरिक्त कीन समझ सकेगा? हाँ, कभी-कभी अच्छे घर भी प्राप्त हो जाते हैं; पर भाग्य से ही। फिर वहाँ पहुँचते ही घर जमाना, भोजन बनाना, पूर्वोक्त कुमारों को पढ़ाना और आवश्यकता हो तो व्याख्यानादि भी देना पढ़ता है। इसके उपरांत यदि सद्माग्य से कुछ समय प्राप्त हो गया और शरार तथा मन स्वस्थ रहा तो इस अनुवाद के छिखने का अवसर आता है। पर, ऐसी परिस्थित में एकांग्रता और स्वास्थ्य कहाँ तक रह सकते हैं; इसका पता भुक्तभोगी को ही हो सकता है।

मुझे इस बात का बोघ है कि मैं यह सब लिखकर आपका और अपना दोनों का समय नष्ट कर रहा हूँ: तथापि यह समझकर कि मेरी परिस्थिति का अनुभव हो जाने के कारण, आप इस अनुवाद में कदाचित् कोई शुटि रह गई हो तो क्षमा कर सकेंगे, ये बातें लिख दी गई हैं। मैं आशा करता हूँ कि आप मुझे इस समयपातित्व के दोष से मक कर देंगे।

भनुवाद

मैं अनुवाद उसे मानता हूँ, बिसे, जिस भाषा में वह लिखा गया है, उस भाषा मात्र को जाननेवाला मनुष्य समझ सके। उसे मूलप्रंथ की भाषा के अध्ययन की आवश्यकता ही न पड़े। पर आब-कल हिंदी-भाषा में संस्कृत-भाषा ऐसी मिल गई है कि बिना

उसके हिंदी का कल काम ही नहीं चल सकता: इसे उससे सर्वेशा प्रथक कर देना असंभव ही है। जब समाचारपत्रों की भाषा भी संस्कृत-प्रचर होती जा रही है. तब प्रस्तकों की भाषा के विषय में तो कहना ही क्या है। फिर यह तो एक ऐसे ग्रंथ का अनुवाद है जिसके विषय और भाषा इतने गंभीर हैं कि उनकी टकर से ऐसे वैसे संस्कृतजों का तो सिर चकराने खगता है। ऐसी स्थिति में हमारे-जैसा अल्पन और व्ययचित्त प्राणी इस कार्य में कतकस्य होने की आज्ञा करे यह यदापि दस्साहस-मात्र ही है. तथापि यह समझकर कि संस्कृत-भाषा के महाविदान तो इस काम को हाथ में लेंगे नहीं: क्योंकि वे बहुधा हिंदी में लेख लिखने में अपना अपमान मानते हैं. हमने अपनी अयोग्यता समझते हए भी यह कुचेष्टा कर ही डाली। हाँ, इसमें कोई संदेह नहीं कि इसने अपने पर्वोक्त सिद्धांत के अनुसार, जहाँ तक हो सका. अनुवाद के सरल और बामहाविरे बनाने के प्रयक्त में किसी प्रकार की कमी नहीं की: और नव्य न्याय की शैली से लिखे हुए इस ग्रंथ के अनुवाद में भी, बिना किसी विशेष कारण के, कहीं अवच्छे-दक तथा अवस्तिक शब्द नहीं आने दिया और उन स्थलों का तात्पर्य लिखने का प्रयत किया है। अब हम सफल हए अथवा असफल, इस बात का निर्णय विद्वान लोग करेंगे। वे अपाकर इस बात को भी ध्यान में रखेंगे कि शास्त्रीय विषय सरल से सरल करने पर भी कहानी नहीं बन सकता।

पद्यानुवाद

इसने एक और कुचेष्टा की है। वह है उदाहरण-पद्यों का पद्यानु-वाद⁹। इसका कारण केवल यह है कि पद्य में जो एक प्रकार की बन्ध-

^{?—}यह पद्यानुवाद प्रथमानन मात्र में ही हो सका। आगे न तो सहस्राधिक पद्यों का अनुवाद करने के लिए समय ही था, न इस अम का कोई फल ही दिलाई दिया, अतः छोड़ दिया गया।

कृत विशेषता होती है, वह कैवल गद्यानुवाद में नहीं आ एकती; ओर हमारी इच्छा थी कि हिंदी के ज्ञाता मात्र भी उसका अनुभव कर सकें। अतएव हमने अनुवाद में इस बात का ध्यान रखा है कि मूल में वहाँ नागरिका, उपनागरिका अथवा प्राम्य इत्ति है वहाँ अनुवाद में भी वहीं इत्ति रहे, यहाँ तक कि कहाँ एक पद्य में तीन-तीन इत्तियाँ वदली हैं वहाँ भी उनके निर्वाह का यथाद्यक्ति प्रयत्न किया जाय। इतने पर भी इस विषयमें मतभेद हो सकता है और ऐसा होना अनिवार्य भी है।

विषय-विवेचन

हमने एक अनिषकारचेष्टा और की है। वह है भूमिका का 'विषय-विवेचन' भाग। इसमें हमने जिन विषयों का विवेचन किया है, वे अत्यन्त गंभीर और अत्यिक्ष सामग्री तथा अध्ययन की अपेक्षा रखते हैं, और हमें विश्वास है कि इस विषय में हमारे जैसे अल्पन्न और अल्पन्न द्विप्ता से अनेक भूळें हुई होंगी और कई वातों की कमी तो हमारे जानते में भी रह गई है, जिसे हम पूरा नहीं कर सके।

क बड़ी प्रसम्रता की बात है कि इस 'विषय विवेचन' भाग को संस्कृत और हिन्दी के विद्वानों ने बहुत ही पसन्द किया। अनेकों ने नाम सहित और अनेकों ने बिना नाम इसको अपनी-अपनी पुस्तकों में उन्तत किया है।

महामहोपाध्याय भी बालकृष्ण मिश्र, अध्यक्ष, संस्कृत महाविद्यालय हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी ने अपनी संमति में छिखा है—

ंपं० पुरुषोत्तमणतुर्वेदिविरचिता स्साङ्गाधरस्य मया विकोक्षिता समस्ता प्रस्तावना, यत्र विषयविकाशक्रमः वक्रोक्तिः प्रसादः समा-क्रोचनाचानन्यसाधारणयमाद्धाति सौद्वित्यम्, साहित्य प्रवीणतां च प्रणेतुः सङ्क सहत्वयत्त्वा निवेत्यति ।' इतने पर भी यह समझकर कि हमारे इस विषय के छेड़ देने पर, संभव है, कोई भावी विद्वान् इसे सर्वागपूर्ण बना सके और इस समय भी जैसा कुछ संभव है, वह इन विषयों के अध्येताओं के उपयोगी हो, इमसे को कुछ बन पड़ा लिख ही दिया है। इसके लिखने में भी हमें अपनी परिस्थिति के कारण अस्थेत कष्ट उठाना पड़ा है। हम आधा करते हैं कि हमारे गुणप्राइक विद्वान् हमारी अस्पन्नता और परिस्थिति को समझकर तथा भगवान् श्रीकृष्णचंद्र को इस उक्ति को स्मरण करके कि "सर्वा-रंभा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवाहताः" दोषों पर हिंछ न देंगे और गुणग्रहण करेंगे। 'विषय विवेचन' प्रकरण में को आचार्यों के काल लिखे गए हैं, वे प्रायः म० म० श्रीदुर्गाप्रसादबी दिवेदी की साहिस्वदर्गण की भूमिका से और श्रीसुत्रीलकुमार दे, एम० ए० के 'संस्कृत पोय्टिक्स' से लिए गए हैं, एतदर्थ उन्हें धन्यवाद।

अइचनें

अनुवाद करने में हमें अनेक अङ्चनें भी उपस्थित हुई। सबसे बड़ी अङ्चन तो यह थो कि इस ग्रंय पर कोई विवेचनापूर्ण और विघद व्याख्या नहीं है, केवल नागेश भट्ट की गुरुममंत्रकाश नामक टिप्पणी है, जिसमें उसके नामानुसार मोटे-मोटे मम्मों पर प्रकाश डाला गया है; अतः अधिकांश स्थलों की विवेचना का भार इस अस्पन्न की तुच्छ बुद्धि पर ही आ पड़ा। दूसरी अङ्चन यह थी कि यह ग्रंथ अब तक दो स्थानों से प्रकाशित हुआ है। एक काशी से और दूसरा 'काव्यमाला' में बंबई से। पर, न बाने क्यों दोनों ही संस्करण स्थान स्थान पर अशुद्ध हैं। काशीवाला संस्करण तो सुद्रणोपयोगी लेख-चिह्नों से भी शून्य है, उसमें तो विशेषतः पाराप्राफ तोइने का भी परिअम नहीं किया गया। यथेष्ट व्याख्या से रहित अशुद्ध और

बिटल ग्रंथ को छुद्ध करके उसका यथोचित अनुवाद करने में कितनी किटनता होती है, उसे वही समझ सकता है, जिसे यह काम पढ़ा हो । सो यह भार भी इस तुन्छ्युद्धि पर ही आ पढ़ा । पर इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनों पुस्तकों के संवाद से हमें संशोधनकार्य में बहुत-कुछ सहायता मिछी है। तीसरी अड्चन यह यी कि उपर्युक्त भ्रमण के कारण हमें अपेक्षित पुस्तकादि भी नहीं ग्राप्त हो सकती थीं; और मुतरा काटियाबाड़ में; क्योंकि यहाँ संस्कृत भाषा का बिलकुळ प्रचार नहीं है। इसके अतिरिक्त हमारे स्वास्थ्य ने भी समय-समय पर अंत-राय उपस्थित कर दिया। पर, इन सब अड्चनों के होते हुए भी जहाँ तक हो सका, इमने गड़बड़-घोटाला चलाने की कोशिश नहीं की; इस प्रकार प्रथमानन का यह अनुवाद आप की सेवा में उपस्थित है। इसमें संदेह नहीं कि यदि हमारी परिस्थित और स्वास्थ्य अच्छे होते तो यह अनुवाद इससे कहीं अच्छे रूप में सिद्ध होता। अस्तु, ईस्वरेक्टा।

अनुप्राहक

अब अंत में हम अपनी अनुग्राहकमंडली का स्मरण करके इस कथा को समास करते है—

इस विषय में इम सबसे पहले अपने परमपूजनीय पितृचरण पंडित श्रीमधुरालालजी चतुर्वेदी का, जो इस समय अनंत सुख का अनुभव कर रहे हैं, स्मरण करेंगे; क्योंकि यह जो कुछ आपके सामने है, वह उन्हीं के अकृत्रिम प्रेम, संस्कृत-शिक्षणश्रम और हार्दिक आशीर्वाद का फल है।

तदनंतर श्रीमद्रल्लभाचार्य के प्रधान पीठ पर विराजमान गोस्वामि-तिरुक श्रीगोवर्द्धनलालजी महाराज और उनके विद्याप्रेमी कुमार श्री- दामोदरलाल्जी महोदय के निःस्वार्य अनुमह और मेरे विचागुर शीम-कवि श्रीनन्दिकशोर शास्त्रीजी के उपकार का स्मरण आवश्यक है: क्योंकि इस अकिंचन का, किशोरावस्था के अनंतर, शिक्षण और रक्षण उन्हीं की सहायता से हुआ है।

इसके बाद महामहोपाध्याय पं० श्री गिरिधरद्यमां चतुर्वेदीनी का स्मरण अपेक्षित है; क्योंकि रसगंगाधर की अनेक ग्रंथ-ग्रंथियों के शिथिळीकरण में उनका भी हाथ है।

अब यदि इस अवसर पर इम अपने परम सुद्धद् काशीनिवासी साहित्यभूषण श्रीसाँबळत्री नागर का स्मरण न करें, तो कराचित् इमारा-सा कृतन्न कोई न होगा; क्योंकि इस पुस्तक का लेखन और प्रकाशन उनके उत्साहदान और निष्काम सौहार्द से बहुत कुछ संबंध रखता है।

अंत में भी गोवर्द्धनघरण से प्रार्थना करते हैं कि वे इस अनुवाद को साहित्यानुरागियों का प्रेमपात्र और चिराय करें। इति शम ।

बैराख कृष्ण ८ सुक्रवार सं० १९८४ जयपुर

पुरुषोत्तमशम्मा चतुर्वेदी

द्वितीय आनन का

निवेदन

नवविकसितनीलनीरजातद्युतिहारिस्वशरीरसोभगेन । मदनमददमाय दत्तपत्त्रं ब्रजविनतादयितं विभुं स्मरामः ॥

परिस्थिति

प्रथम भाग के लिखने के समय जैसी परिस्थित थी, प्राय:, वैसी ही परिस्थिति में यह भाग भी लिखा गया है। यदापि संयोगवद्यात इस भाग का आरंभ और समाप्ति दोनों ही जनागढ हवेली के अधिपति गोस्वामी श्रीपुरुषोत्तमलालजी महाराज के यहाँ रहते हुए ही हुए, तथापि कुछ अंश को छोड़कर इस भाग का सर्वोश मुंबई के श्रीगोकुला-धीश-मंदिर के अधिपति गोस्वामी श्रीमग्नलालजी (उपनाम श्री-गोपिकादल्लभ जी) महाराज के आश्रय में ही लिखा गया है और मुझे उनको सहृदयता तथा सजनता की भरि-भरि प्रशंसा करनी चाहिए कि उनके सद्ब्यवहार ने मुझे इस घोर परिश्रम-साध्य कार्य के करने में कभी निराश अथवा हतोत्साह नहीं होने दिया। यदापि इसके छिखते समय एक बार भयक्कर उदरशुल के कारण, जिसने लगभग आठ महीने मेरा पिण्ड नहीं छोड़ा, ऐसा प्रतीत होने लगा था कि यह कार्य अधरा ही रह जायगा, तथापि श्रीगोवर्धनघरण की दया से किसी तरह उत्प्रेक्षांत भाग तो समाप्त हो ही गया । इस भाग के लिखते समय भी मुझे यद्यपि मध्यप्रदेश के नागपुर, वर्धा, हिंगनधाट आदि तथा गुषरात के अहमबाद, निबयाद आदि और राजस्थान के जयपुर,

बोधपुर आदि के अतिरिक्त काठियावाड़ (वर्तमान सौराष्ट्र) के अनेक गावड़ों में भटकना पड़ा है, तथापि इसका अधिकांश भाग सुंबई और वेरावल बंदर (प्रभास क्षेत्र) में ही लिखा गया है; क्योंकि हमारा अधिकांश वास उन दिनों वहीं रहा।

श्रनुवाद

अनुवाद के विषय में इतना कहना आवश्यक है कि हमने इस भाग में पर्थों का पद्यानुवाद नहीं रखा; न्योंकि एक तो इससे वैसे ही पुस्तक बहुत बड़ी हो जाती और दूसरे उसके लिए समय भी अधिक चाहिए था, जिसका हमारे पास प्रायः अभाव था।

विषय-विवेचन

इस विषय में हम इतना कह देना आवश्यक समझते हैं कि इस भाग में जो 'काव्य के आत्मा' के विषय में विचार किया गया है वह पूर्णतया प्राचीन होते हुए भी साहित्यदर्पण के अनुकुल नहीं है। आज-कल हिन्दीसाहित्यक लोग साहित्य दर्पण के अनुकार केवल 'रस' को ही काव्यात्मा मानने लग गए हैं। पर हम अपनी बुद्धि के अनुसार वहाँ तक समझ पाए हैं ध्वन्यालोक, काव्यप्रकाश और रसगङ्गाघर के कर्चां के मत अल्ङ्कारसवत्य के ही अनुकुल पाते हैं और इसलिए हमने केवल रस को नहीं, किन्तु त्रिविध (वस्तु, अलंकार और रस रूप) व्यञ्चष को (चाहे वह प्रधान हो अथवा गुणीभूत') काव्य का आत्मा माना है। इस विषय में मतभेद को अवकाश है और यदि कोई सहदय

१ ''गुणीशूनोऽप्यं व्यक्तः कविवाचः पवित्रयतीस्यसुना हारेण तस्यैवास्त्रस्यं समर्थेषितुमाइ''—श्री अभिनवगुप्त (स्रोचन २० उ० ३४ कांदिका)

विद्वान् निष्पक्ष होकर इस विषय में कुछ विचार करना चाहेंगे तो हम उनके विचारों को साचने-समझने और स्वीकार करने के लिए अवश्य उद्यत हैं, पर इसमें सन्देह नहीं कि इस पुस्तक में को विचार हमने प्रकट किए हैं अभीतक हम उन्हीं विचारों के हैं।

प्रोत्साहन

प्रथम भाग यद्यपि वैसी परिस्थिति में लिखा गया या, तथापि अनेक विद्वानों ने उसकी लिखित और प्रकाशित प्रति को विवेचनापूर्ण दृष्टि से देखकर और इमारे अम की प्रशंसा करके इमको पूर्णतया प्रोत्साहित किया है। उनमें से मुख्य मुख्य मान्य विद्वानों के नाम कत्यवाद सहित नीचे लिखे जाते हैं।

स्थानाभाव तथा आस्मप्रशंसा की उचित न समझने के कारण उनकी विस्तृत सम्मतियाँ प्रथम संस्करण में नहीं दी का सकी थीं। अब उनमें से कुछ दी जा रही है।

महामहोपाध्याय श्रीगिरिघरश्चर्मा चतुर्वेदी, ब्रिंसिपल, संस्कृत-कालेज, वयपर।

#स्व० महामहोपाध्याय श्रीहरनारायणजी शास्त्रो, प्रोफेसर, हिंदू-कालेज. देहली ।

स्व॰ महामहोपाध्याय श्रीरामकृष्णशास्त्री, अहमदाबाद (गुनरात) स्व॰ महामहोपाध्याय श्रीदेवीपसाद, कविचकवर्ती, काशी।

महामहोपाष्याय श्रीबालकृष्ण मिश्र, प्राच्यविभागाध्यक्ष, विश्व-विद्यालयः, काजी ।

^{*} इसें खेद के साथ छिखना पहता है कि मन मन भी इरनारायण जी शास्त्रों की द्वितीय भाग देखने की प्रवक्त इच्छा थी और उन्होंने मुझसे कहा भी था, किंतु अभाग्यवश वे इस भाग के प्रकाशन से पूर्व ही स्वर्गवासी हो गये।

स्व० श्रीमान् भट्ट नंदिकशोरजी शास्त्री, आशुक्रवि, विद्याविभागा-ध्यक्ष, श्रीनायद्वारा

श्रीमान् बालकृष्णजी शास्त्री, भूतपूर्व प्रधानाध्यापक, श्रीगोवर्द्धन-संस्कृत पाठशालाः नाथद्वारा ।

श्रीमान् चन्द्रदचजी ओझा, व्याकरणाचायै, वाइस प्रिंसपल, संस्कृत कालेज. जयपर ।

स्व श्रीमान् विहारीलालजी, साहित्यवेदांताचार्य, भू॰ पू॰ साहित्य-प्रधानाध्यापक, जयपर ।

श्रीमान् भट्ट मथुरानायं जी शास्त्री, साहित्याचार्यं, साहित्यप्रधाना-ध्यापक, जयपुर ।

 महामहोपाध्याय श्री विश्वेश्वरनाथ जी रेउ, साहित्याचार्य, अध्यक्ष पुरातत्त्वविभाग, जोषपुर ।

+ महामहोपाध्याय श्री परमेश्वरानन्दजी शास्त्री, संस्कृतप्रधाना-ध्यापक, सनातनवर्म कालेज, लाहौर।

उपसंहार

अंत में इम श्री गोवर्धनघरण से विनम्र प्रार्थना करते हैं कि वह इस परिश्रम से संपादित अनुवाद को विद्वानों का प्रेम भाजन बनावें।

गर्थेश वतुर्थी पुरुषोत्तमशर्मा चतुर्वेदी सं॰ १६६४ मेयो कालेज, अजमेर।

अापने सरस्वती में समाळोचना ळिखी थी। आपने हमें जोधपुर राजकीय पुस्तकाळप से प्रथम भाग और द्वितीय भाग की भूमिका ळिखते समय अनेक पुस्तकें देकर भी अनुगृष्टीत किया था। तद्यें अनेक भन्यवाद।

आपने हिन्दी रसगङ्गाधर के कई हिन्दी पद्य 'अलंकार-कौमुदी'
 नामक स्व-रचित प्रन्थ में उद्भुत भी किए हैं।

पंडितराज का परिचय

जाति, वंश, श्रम्युदय श्रौर शिष्य श्रादि

पंडितराज जगन्नाथ तैलंग जाति के ब्राह्मण थे। उनका जातीय उपनाम विगिनाडु अथवा वेल्लनाडु था, जिसे वेल्लनाटीय भी कहा जाता है और जो श्रीमद्दल्लभाचार्य के सजातीय उत्तरभारतीय तैलंगों का, अब तक, उपनाम है। इनका व्यक्तिगत उपनाम 'त्रिश्लों या, जो कि जयपुर की जनता में अब तक भी प्रसिद्ध है। उनके पिता का नाम पेरुभट्ट अथवा पेरम भट्ट या और माता का नाम 'ल्क्समीं । पेरुभट्ट महाविद्वान् थे। उनने ज्ञानंद्व भिक्षुं नामक विद्वान् यति से वेदांत शास्त्र, महंदू पंडित से न्याय और वैदोषिक शास्त्र, संहंद्व पंडित

९—'…तैष्ठंग कुलावर्तसेन पंडितजगन्नाथेन···' ('आसफविकास' का आर्रम)।

२---कुळपति मिश्र ने (आगे उद्भृत) अपने पद्य में 'वेलनाटीय' शब्द ही किस्ता है।

३--- सिश्र जी ने भी यह उपनाम किखा है; अत: यह संदेह अनु-चित है कि त्रिद्युको जगन्नाय कोई अन्य था।

४---रसगंगाधर में।

५---प्राणाभरण में ।

६--रसगंगाधर में ।

७---रसर्गगाधर के आरंभ का द्वितीय पद्य ।

से पूर्वमीमांसा शास्त्र और रोष विरिश्वर एंडित से व्याकरणमहामाध्य पढ़ा या। इसके अतिरिक्त वे वेदादिक अन्य शास्त्रों के भी ज्ञाता थे, जैसा कि रसगंगाधर के 'सर्वविद्याधर' पद से स्चित होता है। एंडित्राल ने प्राय: अपने पिता से अध्ययन किया था; पर इनके गुरु रोष विरिश्वर से भी कुछ पढ़ा हो ऐसा प्रतीत होता है; यह बात 'मनोरमाकुचमर्दन' नामक ग्रंथ के 'अस्मद्गुचपंडितवीरिश्वराणाम्' इस पद से स्चित होती है। पण्डितराल स्वयं भी वेद, वेदांत, न्याय, वैदोषिक, मीमांसा, व्याकरण और साहित्य आदि शास्त्रों के महाविद्वान् थे, ऐसा रसगंगाधर में स्थान-स्थान पर उद्धृत प्रमाणों, लेखों और प्रतिपादन शैसी से सिद्ध है और इस विपय में किसी अन्य प्रमाण की आवश्यकता नहीं रहती।

जब ये नवयुवक ही ये उसी समय इनका तत्कालीन बादशाह शाहजहाँ के दरवार में प्रवेश हो गया था और बादशाह ने इनकी विद्वत्ता से संतुष्ट होकर इन्हें 'पंडितराज' पदवी प्रदान की थी। इनकी युवावस्था का अधिकांश शाहजहाँ पत्या उसके पुत्र दाराशिकोह की छत्रच्छाया में ही ज्यतीत हुआ था। शाही जमाने के संस्कृत-पंडितों में हम इन्हें परम भाग्यशाली मानते हैं, क्योंकि 'तल्त-ताऊस' और 'ताजमहल' आदि परम-रम्य वस्तुओं के बनवानेवाले और

१--यह उनका उपनाम था।

२---'एतेन तदितरशास्त्रवेदादिशातृत्वं सूचितम्' (गुरुमर्मप्रकाशः) ।

३---'...सार्वभौमश्रीशाहजहाँप्रसादाद्धिगतपंडितराजपदवीकेन...'
(आसफविलास' का आरंभ) ।

⁽आसफविलास'का आरंभ)।

४---'विस्कीवस्क्रभपाणिपल्कवतके नीतं नवीनं वयः' (भामिनी-विकास)।

५--- 'जगदाभरण' नामक अंध में दाराशिकोड का डी वर्णन है।

बड़ी भारी शान-शोकत से रहनेवाले सार्वभीम शाहजहाँ के उस शकोपम वैभव के भोग में इनका भी एक भाग था।

'संम्रामन्तार' और 'रल-एहस्य' आदि ग्रंथों के निर्माता, जयपुर-नरेश श्रीरामसिंह जी प्रथम के आश्रित, त्रजभाषा के सुप्रसिद्ध कि माश्रुर चतुर्वेदी श्रीकुलपित मिश्र, जो आगरे के रहनेवाले थे, हनके शिष्य थे और इतपर उनकी अत्यंत श्रद्धाभिक्त थी। इसके प्रमाण में हम 'संग्राम सार' के दो पद्य उद्द अत करते हैं। वे थे हैं—

शब्द-जोग में शेष, न्याय गौतम कनाद सुनि । सांस्य कपिछ, अरु स्यास ब्रह्मपथ, कमेंनु जैमिनि ॥ वेद अंग-जुत पढ़ें, शीख-तप ऋषि बसिष्ठ सम । अछंकार-रस-रूप अष्टभाषा-कविता-क्षम ॥ तैलग वेलनाटीय द्विज जगन्नाथ तिरशूल्यर । शाहिजहाँ दिल्लीश किय पंडितराज प्रसिद्ध घर ॥ उनके पग को ध्यान घरि इष्टदेव सम जानि । उक्ति-जुक्ति बहु भेद भरि प्रयहि कहीं बखानि ॥

--संग्रामसार, प्रथम परिच्छेद, पद्य ४-५

इसके अतिरिक्त 'रस-रहस्य' में जो उन्होंने काव्यलक्षण लिखा है, वह भी इन्हीं की शैली का है। काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के

^{?—&#}x27;संप्राम-सार' वि० सं० १७३३ में बना था, यह म० म० श्रीनिरिधरहार्मा चतुर्वेदीजी के पिता कविवर श्रीगोकुळचंद्रजी का कथन है।

२—'रस-रहस्य' का समय तो किन ने स्वयं ही किन्ता है—'संबत् सन्नह सौ वरण (अक्) बीते सत्ताहुंस । कातिक बदि एकादशी बार बरनि वानीश ।' (रसरहस्य, अष्टम-हृत्तांत, पद्य २३३)

काव्यलक्षण पृथक् लिखे गए हैं तथा साहित्यदर्पण के काव्यलक्षण का तो खंडन भी किया गया है। रसरहस्य का काव्यलक्षण यों है—

> जगते अद्भुत सुख-सदन शब्द रु अर्थं कवित्त । यह रुक्षण मैंने किया समुक्ति ग्रंथ बह चित्त ॥

पर मिश्रजी के इस पद्य से एवम् उनके रचित समग्र रसरइस्य से भी यह सिद्ध होता है कि जिस समय पंडितराज और मिश्रजी का समागम रहा उस समय या तो पंडितराज रसगंगाघर लिख नहीं पाए ये या इनका समागम ही स्वल्प रहा था; क्योंकि उस पुस्तक में केवल इस लक्षण के अतिरिक्त जितनी बार्ते लिखी गई हैं वे सब काल्यप्रकाश से ली गई हैं और इस लक्षण में भी शब्द और अर्थ दोनों को काल्य माना गया है, जो कि रसगंगाधर के लक्षण के विरुद्ध है।

पंडितराज के एक दूसरे शिष्य का भी पता लगता है। वे पंडित राज के सजातीय ये और उनका नाम नारायण भट्ट था। उनके विषय में उनके भतीजे हरिहर भट्ट ने, स्वनिर्मित 'कुलप्रबंध' नामक काव्य में यों लिखा है कि—

ढञ्घा विद्या निखिलाः पंडितराजाज्जगननायात् । नारायणस्तु दैवादल्पायुः स्वःपुरीमगमत् ॥ अर्थात् पंडितराज जगन्नाय से सव विद्याएँ प्राप्त करके नारायण भट्ट तो, भाग्यवद्यात्, योड़ी ही अवस्था में स्वर्ग को सिधार गए^९ ।

^{9——}नारायण भट्ट और हरिहर भट्ट के वंदा में हस समय (प्रथम संस्करण के समय) शुद्धाद्वेतभूषण भट्ट श्रीरमानाथ शास्त्रीजी (बंबई) तथा साहित्याचार्य्य भट्ट श्रीमधुरानाथ शास्त्रीजी (जयपुर) आदि अनेक भट्ट विद्यमान हैं और उनकी प्राप्त की हुई जीविका को भोग रहे हैं।

इस सबसे यह पता लगता है कि पंडितराज के, संस्कृत और हिंदी दोनों भाषाओं के ज्ञाता, अनेक अच्छे-अच्छे विद्वान् किष्य थे।

किंवरंतियाँ

एंडिनगान के विषय में अनेक किंवदंतियाँ प्रसिद्ध है। कहा लोग कहते हैं कि 'जगन्ताथ पंडितराज ने तैलंग देश से जयपर आकर वहाँ एक पाठशासा स्थापित की थी और वहीं उन्होंने किसी काजीको. जो दिल्ली से आया था. मसलमानोंके मजहबी ग्रंथों को बहत शीघ पहकर विवाद में हरा दिया था। वह काजी जब दिल्ली गया, तो उसने बादशाह के सामने पडितराज की विद्या-बद्धि की वड़ी प्रशंसा की। बादशाह यह सब सुनकर बहुत प्रसन्न हुआ और उसने जयपुर से दिल्ली बुलाकर इनका बड़ा आदर-सत्कार किया। वहाँ ये महाजय किसी यवन-कन्या पर आसक्त हो गए और बादजाह की कपा से इनका उसके साथ ब्याह भी हो गया। इस तरह इन्होंने अपनी यौवनावस्था बादशाह के आश्रय में सुखपूर्वक बिताई। जब ये बढ़ हे हर तब काशी चले गए। पर वहाँ अप्ययदीक्षित आदि विद्वानीने यह कह कर कि 'यह तो यवनी के संसर्ग से दिषत है' इनका तिरस्कार किया और इन्हें जाति से निकाल दिया । तब ये गंगातट पर गए और सबसे ऊपर की सीढी पर बैठकर उसी समय बनाए हए अपने पद्यों से (जिनका संग्रह 'गंगालहरी' नामक पुस्तक में है) लगे गंगाजी का स्तृति करने। फिर क्या था, भक्तवस्तला गंगाजी

[?] काशी चल्ने जाने की बात सिष्या प्रतीत होतों है, क्योंकि आगे उद्भृत 'अस्तलहरी' के तीसरे और आटवें रक्षोकों से तथा सासिनी-विकास के क्लोक से अन्तिम अवस्था में उनका मधुरा में रहना ही सिख है। (देखिए आगे)

प्रसन्न हुई और प्रत्येक श्लोक पर एक-एक सोड़ी चढ़ती गई और बावनवें पद्य के पढ़ने पर पिडतराज के पास आ पहुँचीं, एवं उस यवन कन्या सहित इन महाशय को अपनी प्रेमपूर्ण गोदी में विठाकर स्नान करवा दिया। ईर्ष्यान्द्रेष से कल्लित वेचारे काशी के पंडित पंडितराज के इस प्रभाव को देखकर अत्यंत चिकत हो गए और फिर कुळ न बोल सके।"

दूसरे लोगों का यह भी कहना है कि—''जब ये महाशय दिस्ली-नरेंद्र शाहबहाँ के कुमापात्र हो गए और उनकी कुमा से इन्हें अच्छी संपत्ति प्राप्त हो गई, तब जवानीके दिन तो ये ही, इनके विवेक का प्रकाश छुप्त हो गया और ये अंधे होकर किसी यवनयुवती पर आसक्त हो गए। पर थोड़े समय बाद वह मर गई। बेचारे पंडितराज उसके विरह में बड़े धवड़ाए और दिख्डी छोड़कर काशी चंछे गए। पर वहाँ के पंडितों ने, जो पहले इनके आचरणों को सुन चुके थे, इनका अनादर किया और ये स्वयं भी पंडितों के तिरस्कार एवं प्रियतमा की विरहाग्रि से दुःखित हुए और कहीं चैन न पा सके। परिणाम यह हुआ कि अपनी बनाई हुई गंगालहरी को पढ़ते हुए, जब बरसात में गंगा की बाढ़ आ रही थी तब, उसमें कूद पड़े और इवकर मर गए। भे"

एक किंवदंती यह भी है कि—''जब ये बृद्ध होकर काशी में चारहेथे, तब एक दिन प्रभात के समय, ठंडी ठंडी हवा में, पंडित-

^{?—}ये दोनों किंवदंतियाँ काल्यमाला में प्रकाशित रसगंगाधर की भूमिका से छी गई हैं। वहाँ यवनी की आसिक के अनुमापक इस्तोक भी किखे हैं, पर उन्हें अदलीक समझकर हमने छोड़ दिया है और वे सर्वेत्र प्रसिद्ध भी हैं।

राज अपनी उस यवनयुवती को बगल में लिए, गंगातट पर मुँह पर वक्त ओड़े सोए हुए थे और इनकी सफेद चोटी खटिया से नीचे लटक रही थी। इतने में अप्यय दीक्षित वहाँ स्नान करने चले आए। उन्हें एक बुद्ध मनुष्य की यह दशा देखकर दुःख हुआ और कहने लगे कि 'किं-निश्लाक्ट शेषे, होपे वयित स्वमागते मृत्यौ—अर्थात् महाश्य, मौत आ चुकां है, अब इस शेष वय में क्यों निव्हर होकर सो रहे हो ! अब तो कुछ ईश्वर का स्मरण-भजन करो और अपने जीवन को मुधारो।' पर, इस पद्य के सुनते ही पंडितराज ने ज्यों ही मुँह उचाइकर उनकी तरफ देखा त्यों ही पंडितराज को पहचान कर अप्ययदीक्षित ने इस पद्य का उत्तराध यों पढ़ दिया कि ''अयवा सुखं श्योया निकटे जागर्ति जाह्वी भवतः अर्थात् अथवा आप सुख से सोते रहिए, क्योंकि आपके पास में भागवती जाह्वी जग रही हैं आपकी फिकर उन्हें है, आप निडर रहिए?'।"

यह भी कहा जाता है कि "पंडितराज जिस समय काशी में पढ़ते थे, उस समय जयपुर-नरेश मिरजा राजा जयिक जी काशीयात्रा करने गए ये। वहाँ की विद्वन्महर्ला में इनकी प्रगल्मता देखकर वे बड़े प्रसन्न हुए और इन्हें अपने साथ जयपुर ले आए। साथ ले आने का कारण यह या कि शाही दरबार में राजपूत लोगों के विषय में मुख्त लोग यह कहा करते थे कि 'आप लोग वास्तविक क्षत्रिय नहीं हैं; क्योंकि जब परशुरामजी ने पृथ्वी को रहा सरते थे कि 'आप लोग वास्तविक क्षत्रिय नहीं हैं; क्योंकि जब परशुरामजी ने पृथ्वी को रह बार निःक्षत्रिय कर दिया तो फिर आप

१—यह किंवदंती कुबल्यानेक् (निर्णय सागर) की भूमिका में है। यह किंवदंती भी मिथ्या प्रतीत होती है, क्योंकि यह इलोक अप्यय-दीक्षित का बनाया नहीं, किन्तु पंडितराज का बनाया है (देखिए इसी पुस्तक का आक्षेपार्लंकार)।

लोगों के पूर्वज बच फहाँ से सफते थे ?' दसरे, यह भी फहा जाता था कि 'अरबी भाषा संस्कृत-भाषा से प्राचीन है'। ये बातें पूर्वोक्त नरेश को बहुत खटका करती थीं। पंडितराज ने बादा किया था कि हम उन्हें निरुत्तर कर देंगे। जब वे उन्हें साथ ले आए. तब एंडितराज ने कहा कि-'पहली बात क:-अर्थात राजपत लोगों के वास्तविक क्षत्रिय होने का-जवाब तो हम आज ही दे सकते हैं: पर दसरी बात का-अर्थात अरबी संस्कृत से प्राचीन है इसका-जवाब तब दिया जा है जब हम अरबी पढ़ लें। सो राजाजी ने उन्हें अरबी पढ़ने की अन-मति दी और उन्होंने कछ दिन आगरे में रहकर अरबी का यथेष्ट जान प्राप्त कर लिया । तदनंतर ये बादजाह के सामने उपस्थित किए गए । पछने पर इन्होंने पहली बात का यह प्रत्यत्तर दिया कि-'नि:क्षत्रिय होने का अर्थ यदि यह लगाया जाता है कि एक भी क्षत्रिय नहीं बचा. तो फिर आप ही कहिए कि प्रध्वी २१ बार कैसे नि:क्षत्रिय हुई: क्योंकि क्षत्रियमात्र की समाप्ति तो एक ही बार में हो गई होगी। और यदि यह कही कि कुछ बच रहते थे, तो जब २० वार बचते रहे तो २१ वीं बार भा अवस्य ही कछ बच रहे होंगे। बस. उन्हीं की संतान ये राजपूत लोग हैं। अीर दसरी बात के उत्तर के विषय में यो कहा जाता है कि अरबी भाषा में मसस्त्रमानों की एक धर्म पस्तक बताई जाती है, जिसका नाम 'हदीस' है। उसमें एक जगह यह लिखा है कि-'ऐ मुसलमानों ! हिंद लोग जिस तरह मानते हैं, उससे उलटा तम्हें मानना चाहिए। ' सो पंडितराज ने कहा कि 'बिना भाषा के तो कोई धर्म हो नहीं सकता और आपका 'इदीस' इस बात की सचना देता है कि उस वाक्य से पहले भी हिंदओं का कोई धर्म था। अतः जब धर्म था तो भाषा अवस्यमेव थी और हिंदओं की धार्मिक भाषा संस्कृत के अतिरिक्त अन्य कोई हो नहीं सकती; इस कारण आप-को मानना पड़ेगा कि संस्कृत अरबी से प्राचीन है। कहा जाता है कि

इन तर्कों से बादशाइ बहुत प्रष्ठक हुआ और तब से शाही दरबार में इनका भारी दबदबा हो गया ।''

पंडिनराज का कार्यकाल

यह तो हुई किंव दंतियों की बात। अब समय का विचार की जिए। इस विषय में अब तक लोगों ने मोटे तौर पर यह सोच लिया है कि शाहजहाँ का राज्यभिषेक सन् १६२८ ई॰ में हुआ और सन् १६६८ ई॰ में औरंगजेव के द्वारा वह कैंद्र कर लिया गया तथा सन् १६६६ ई॰ में मर गया। बस, यही पंडितराज का समय है। अतएव यह कहा जाता है कि 'अप्पय दीक्षत पंडितराज के समकालिक नहीं ये एवं उनके इनके कुछ विरोध नहीं था' इत्यादि।

पर, इस विषय में अब कुछ नवीन प्रमाण भी प्राप्त हुए हैं। जिन पर विचार आवश्यक है। अप्पर्यदाक्षित का एक ग्रंथ 'खिद्धान्त-लेशसंग्रह' नाम का है। उसके कुंभकोणवाले संस्करण की भूमिका में विद्वान् भूमिका-लेखक ने २-१ श्लोक ऐसे लिखे हैं जिनसे पंडितराज के समय के विषय में कुछ स्क्ष्म विचार हो सकता है और पहली किवदंती का कुछ अंश (यवनसंस्कामात्र) सिद्ध-सा हो जाता है। उनमें से पहला रुओक, जिसको उन्होंने कान्यप्रकाश की न्याख्या में नागेश भट्ट का लिखा हुआ बतलाया है, यह है—

रुव्यत्द्राविबदुर्प्रहम्रहवशान्म्छष्टं गुरुद्रोहिणा यन्म्छेरुवेति वचोऽविचित्त्य सदसि प्रौढेऽपि भद्दोजिना ।

^{?—}यह किंवर्तती सहामहोपाध्याय श्रीगिरिधरशसीत्री चतुर्वेदी के युख से सुनी गई है और अन्य किंवदंतियों की अपेक्षा कुछ प्रामाणिक प्रतित होती है।

तस्सत्यापितमेव धैर्यनिधिना यस्स ब्यमृद्नास्कुचं निर्वेश्याऽस्य मनोरमामवद्यायस्य प्याचान स्थितान ॥

अर्थात् गर्वथुक्त द्राविड् (अप्य दीक्षित अयवा द्राविड् लोगों) के दुराग्रह रूपी भूत के आवेश से गुरुद्रोही भट्टोजिदीक्षित ने भरी सभा में बिना सोचे-समझे (पंडितराज से) अस्पष्टतया जो 'म्लेच्छ' यह शब्द कह दिया या उसको धैर्यनिधि पंडितराज ने सत्य कर दिखाया; क्योंकि इतने अप्यादिक विद्वानों के विद्यमान रहते हुए, उन्हें विवश करके भट्टोजिदीक्षित की मनोरमा (सिद्धांतकोमुदी की ब्याख्या) का कुचमर्दन (खंडन) कर दिया—जब पंडितराज को म्लेच्छ ही बजा दिया गया ता वे म्लेच्छ कहनेवाले की मनोरमा (स्त्री) का कुचमर्दन करके क्योंन उसे म्लेच्छता का चकरकार दिखा देते।

दूसरा श्लोक 'शब्दकौस्तुभशाणोचेजन' नामक पुस्तक का है। वह यों है—

"अप्पय्यदुर्मह्विचेतितचेतनानामार्यद्वहामयमहं शमयेऽवलेपान् ।

अर्थात् अप्पय दीक्षित के दुराग्रह से जिनकी बुद्धि मूर्छित हो गई है, उन गुरुद्रोहियों के गर्वों को यह मैं शांतकर रहा हूँ।"

तीसरा क्लोक बालकि का बनाया हुआ बताया जाता है, जिनको अप्ययदीक्षित के भ्राता के पौत्र नीलकंट ने 'नलचरित' नामक ग्रंथ में अप्ययदीक्षित के समकालिक माना है। उन्होंने लिखा है कि—

"यष्टुं विश्वजिता यता परिधरं सर्वे बुधा निर्जिता भट्टोजिप्रमुखाः, स पण्डितजगन्नायोऽपि निस्तारितः। पूर्वेऽर्षे, चामे द्विसप्तितमस्याऽब्दस्य सद्विश्वजि— द्याजी यश्च चित्रम्बरे स्वमभजज्ञ्योतिः सर्ता पृथ्यतामः॥ अर्थात् अप्यय दीक्षित ने अपनी आयु के ७२ वें वर्ष के पूर्वार्थ में, विश्वजित् यज्ञ करने के लिये, पृथ्वी के सब ओर घूमते हुए भट्टोजि दीक्षित आदि सब विद्वानों का विजय किया और उस—सुप्रसिद्ध—पंडित जगन्नाथ का भी उद्धार कर दिया। फिर उसी वर्ष के उत्तरार्थ में विश्वजित् यज्ञ किया और चिदम्बर क्षेत्र में सब सजनों के देखते हुए श्रास्मध्योति को प्राप्त हो गए।"

अब यहाँ विचार करने की बात यह है कि अप्यय दीक्षित पंडित-राज के समकालिक हो सकते हैं अथवा नहीं। हमारी समझ से सम-कालिक हो सकते हैं। कारण यह है कि भट्टोजि दीक्षित के गुरु रोष श्रीकृष्ण ये 1 और रोपवीरेश्वर रोषश्रीकृष्ण के पुत्र ये यह भी सिद्ध है 2 । यही रोषवीरेश्वर पंडितराज के पिता पेरुभट्ट के एवं पंडितराज के गुरु हैं, जैसा कि पहले बताया जा जुका है। सो यह सिद्ध हो जाता है कि रोषवीरेश्वर और मट्टोजि दीक्षित समकालिक ये; क्योंकि एक रोष श्रीकृष्ण के पुत्र ये और दूसरे शिष्य और बहुत संभव है कि रोषवीरेश्वर भट्टाजि दीक्षित से बड़े रहे हों। कारण, एक तो उन्होंने अपने विद्यमान रहते भी मनोरमा का खंडन अपने शिष्य (पंडितराज) के द्वारा करवाया और अपने पिता की पुस्तक के खंडन के प्रतिवाद में स्वयं कुछ भी न लिखा, जिसका रहस्य यही प्रतीत होता है कि उन्होंने अपने से छोटों की प्रतिद्वंद्विता करना अनुचित समझा हो। यह असंभव भी नहीं; क्योंक प्राचीन पंडितों के शिष्य तो अतिवृद्धावस्था तक— किवहुना, देशवसान तक—हुआ करते थे और आज-दिन भी ऐसा

१—-'.....शेषवंशावतंसानां श्रीकृष्णपंडितानां चिरायाचितयोः पादुक्योः प्रसादादासादितशब्दानुशासनाः.....' ('मनोरमाकृष-मर्टन' में भ्रष्टोशि दीक्षित का विशेषण)।

२-- 'मनोरमाकुचमर्दन' का वही आरंभ का भाग।

देखा जाता है। पर इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनों (पण्डितराज और भट्टोजि दीक्षित समकालिक थे।)

साथ ही पूर्वोद्धृत स्टोकों से भी यह सिद्ध हो जाता है कि भट्टोजि दीक्षित और अप्पय दीक्षित समकालिक थे। तन, जन पंडितराज शैष-वीरेश्वर से पढ़ सकते थे, तो भट्टोजि दीक्षित और अप्पय दीक्षित भी उनके समय में रहे हों तो कोई आस्चर्य की बात नहीं।

पर, यहाँ एक और भी विचारणीय बात है, जिसने कि अप्पय दीक्षित को जगन्नाय के समकालिक मानने में ऐतिहासिकों को भ्रांत कर दिया है। वह यह है कि पूर्वोक्त नीलकंठ दीक्षित जो अप्पय दीक्षित के भ्राता के पौत्र थे, अपने बनाए हुए 'नीलकंठविजय' नामक चंपू में लिखते हैं—

> "अष्टत्रिंशदुपस्कृतसप्तशताधिकचतुःसहस्रेषु । कळिवर्षेषु गतेषु ग्रथितः किल नीलकंठविजयोऽयम् ॥

अर्थात् यह 'नीलकंठविजय' कल्लियुग के ४७३⊏ वर्ष बीतने पर लिखागया है।"

यह समय ईसवी सन् १६२६ के लगभग होता है और उस समय शाहजहाँ का राजत्वकाल था। सो यह सिद्ध किया जाता है कि यह नीलकंठ पंडितराज का समकालिक था, इसके दादा अप्पय दीक्षित नहीं।

नीलकंठ ने स्वनिर्मित 'त्यागराजस्तव' में अप्यय दीक्षित के विषय में यह लिखा है कि—

बोऽततुताऽतुत्रस्तुत्रमतुप्रहेणात्मतुष्यमहिमानम् ॥ अर्थात् जिन (अप्पय दीक्षित) ने अपने छोटे भाई के पौत्र (मुझः) को, अनुप्रह करके, अपने समान प्रभावदाला बना दिया। इससे यह सिद्ध होता है कि नीलकंठ ने अप्यय दीक्षित से अध्ययन किया था। पर उसी भूमिका में 'ब्रह्मविद्यापत्रिका' का हवाला देकर यह लिखा गया है— ''नीलकंठविजय' को किव ने अपनी आयु के तीसवें वर्ष में लिखा है और किव जिस समय बारह वर्ष का था, उसी समय सत्तर वर्ष के बृद्ध अप्यय दीक्षित ने उस पर अनुम्रह किया था। अतः अप्यय दीक्षित का जन्म सन् १५५० ई० होता है।"

ऊपर उद्धृत बालकि के श्लोक से यह सिद्ध होता है कि अप्पय दीक्षित का देहाबसान ७२ वर्ष की अवस्था में हुआ था। महामहोपाभ्याय श्री गंगाधर शास्त्रीजी ने सिद्धांतलेशसंग्रह के काशीबाले संस्करण
की भूमिका में एक पद्य स्वयं अप्पय दीक्षित का भी उद्धृत किया है।
वह यो है—'वयांसि मम ससतेश्वरि नैव भोगे स्पृहा न किंचिदहमधंये
शिवपदं दिहस्ते परम्—अर्थात् मेरी अवस्था इस समय ७० वर्ष से ऊपर
है, अब मुझे विषय-भोग की अभिलाषा नहीं रही, अब तो केंबल कैंलासवास की इच्छा है, इससे भी यही सिद्ध होता है कि उनका प्रयाण
उपर्युक्त श्लोक के वर्णित समय में हां हुआ होगा। सो ब्रह्मविद्यापित्रका
के अनुसार उनका मृत्युकाल १६२२ ई० सिद्ध होता है, जो शाहबहाँ
के राजस्वकाल से पहले है।

पर यह बात पूर्णतया निर्णीत नहीं कही का सकती। क्योंकि यह मानना कि 'दीक्षितजी ने सत्तर वर्ष की अवस्था में १२ वर्ष के पौत्र पर अनुग्रह किया था' केवल किंवदतीमूलक है और पूर्वोक्त सिद्धांत-

१—"ब्रह्मविद्यापत्रिकाकारास्तु—'नीककंटविजयहच कविना त्रिंशे वर्षे प्राणायि । कविश्च द्वादशवर्षे एव सप्ततिवयसा दीक्षितेनानुगृहीतः । अतस्तेषामवतारकालः करपल्यव्दाः १६५०ः शकाव्दः १४७१, सन् १५५०' ह्रयुजादह्युः''। (सिद्धांतलेशाभूसिका)।

लेशसंग्रह के भूमिका-लेखक भी इसके मानने में विप्रतिपन्न हैं, अतः हमारी समझ में तो यह आता है कि 'नीलकंटविजय' के लिखते समय दीक्षित भी उपस्थित थे, और पीन की अवस्था उस समय ३० वर्ष की थी। नीलकंट ने स्वयं भी अप्पय दीक्षित की वंदना में वर्तमान काल का प्रयोग किया है , और ७०-७२ वर्ष के दादा के तीस वर्ष का पौन होना कुछ असंभव भी नहीं। सो यह सिद्ध हो जाता है कि अप्पय दीक्षित भी शाहबहाँ के राजस्वकाल तक विद्यमान थे।

अब यह विचार की जिए कि पंडितराज दारा के विनाझ और शाहजहाँ के कारावास तक दिल्ली में थे अथवानहीं। यह कहा जा सकता है कि दारा के अभ्यदय और यौबन तक वे वहाँ थे. जैसा कि 'जगदाभरण' के प्रणयन से सिद्ध होता है। सो यह तो उस दुर्घटना के बहत पूर्वकाल में भी बन सकता है। कारण, औरंगजेब के राज्यारोहण का वय चालीस वर्ष है. जो इतिहासप्रसिद्ध है। तब वह शाहजहाँ के राज्यारोहण के समय दस वर्ष का सिद्ध होता है और दारा तो उससे लगभग ६ वर्ष बड़ा होना चाहिए: क्योंकि औरंगजेब से बड़ा शजा आर उससे बड़ा दारा था। सो ई॰ सन् १६३६ तक जो 'नीलकंठविजय' का लेखनकाल है, दारा सत्ताईस वर्ष के लगभग सिद्ध होता है, जब कि उसका पूर्ण यौवन कहा जा सकता है। अब, यदि हम पंडितराज को दारा के समवयस्क मान छें तो कोई अनुप्रयत्ति न होगी: प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि समवयस्कों में प्रीति अधिक हुआ करती है, इस कारण समवयस्क ही रहे हों। और, यदि यह माना जाय कि दारा का उनके पास अध्ययनादि, जो कि उसके हिंदधर्म की अभिरुचि और सस्कृतज्ञान आदि ऐतिहासिक वृत्तों से विदित है, हुआ हो, तो अधिक वय भी हो सकता है। निदान यह सिद्ध हो जाता है कि पंडितराज

[्]र—'श्रीमानप्पयदीक्षितः स जयति श्रीकंठविद्यागुरुः' (नीस्टकंठ-विजय) ।

अप्यय दीक्षित की बृद्धावस्था में अवस्य विद्यमान ये। हाँ, यह कहा जा सकता है कि अप्यय दीक्षित और भट्टों जि दीक्षित आदि बृद्ध रहे होंगे और पंडितराज युवा। अत्यव उस समय के उन कहर सामाजिक होगों ने, बादशाही दरबार में रहने के कारण इन पर संदेह करके इन्हें तिरस्कृत किया हो तो कोई आदचर्य की बात नहीं। अप्यय दीक्षित द्राविड् ये, भट्टों जि दीक्षित महाराष्ट्र और पंडितराज तैलंग; और आज तक भी इन जातियों में परस्यर सहमोज होता है; अतः अप्यय दीक्षित और भट्टों जि दीक्षित ने, जो उस समय हृद्ध थे, इनकी पंचायती में प्रधानता पाई हो तो कोई असंभव बात नहीं। अप्यय दीक्षित संतिम वय में कुछ समय काशी रहे भी ये और वहाँ के समाज में उनका अच्छा सम्मान था, यह भी उसी भूमिका से सिद्ध होता है। पंडितराज ने भी रसगंगाधर में अप्यय दीक्षित के नाम के स्थान पर, कई जगह, 'द्रविड शिरोमणिभिः' और 'द्रविड शुक्ष वैः' शब्द लिखे हैं, जो कि इनके सर्यंच होने की सूचना देते हैं।

महामहोपाध्याय P. V. Kane की 'हिस्ट्रो आफ सस्कृत पोयटिक्स्' से यह बात अब और भी संदेहरहित हो गई है कि भट्टों कि दीक्षित और पण्डिनराज समकाल्कि हैं। उनने पडितराज का कार्यकाल १६२० और १६५० ईसवी के मध्य सिद्ध किया है और भट्टों विदिश्त का कार्यकाल १५८० और १६३० ईसवी के मध्य सिद्ध किया है और भट्टों विदिश्त का कार्यकाल १५८० और १६३० ईसवी के मध्य। अतः हमारा असुमान ठीक ही है कि भट्टों विदीश्तित और पण्डितराज समकालिक ये तथा भट्टों जिदीक्षित वय में बड़े ये और पण्डितराज उनसे छोटे। १

१ A ms. of the चित्रमीमांसाख्यहन is dated samvat 1709 (i. e. 1652-53 A. D.). Therefore both the स्माकाषर and the चित्रमीमांसाखण्डन were composed before 1650 and after 1641 A. D. and they are

बन यह बात ठीक हो गई कि अप्यय दीक्षित और मझेिब दीक्षित इनके समय में ये, तो पूर्वोक्त श्लोकों के अर्थ को मिथ्या मानने में कोई विशेष उपपित्त नहीं रह जाती। अन यह बात सामने आती है कि भट्टोंकि दीक्षित ने इन्हें भरी सभा में 'म्लेच्छ' क्यों कहा था। विचारने पर इसके दो कारण हो। सकते हैं—एक तो यह कि यवनसम्राट् के दरवार में रहने के कारण इन पर यवनों के संसर्ग का आक्षेप किया गया हो, और दूसरा वही, जो सर्वत्र प्रसिद्ध है कि इनका किसी यवन-युवती से संपर्क रहा हो। पहले कारण में तो प्रमाण देने की कोई आवस्यकता ही नहीं, क्योंकि वे शाहबहाँ और दाराशिकोह के कुपागत्र

the products of a mature mind. Therefore the literary activity of जगजाय lies between 1620 and 1660 A.D. A ms. of the भौडमनोरमा at the B. O. R. I; (No. 657 of 1883-84 of D. C. Collection) is dated samvat 1713 (i. e. 1656-7 A. D.) and a ms. of जन्दकीस्तुम is dated 1633 A. D. नृतिस्थालम, teacher of अहोजि, composed his तस्विचेक in 1547 A. D., while Bhattoji's pupil बोलक्षयद्यस्क wrote his चन्द्रवोत्मा in 1637 A. D. Therefore अहोजि's literary activity may be placed somewhere between 1580 and 1630 A. D.

History of Sanskrit Poetics. by

Mahamahopadhyaya P.V. Kane. M.A.LL.M., D. Litt. (All.) Page 309-313.

ये यह निस्सेदेह है। रही दूसरी बात, सो वह भी सर्वथा असंभव तो नहीं है; क्योंकि दिल्लीश्वर के कृपापात्र अतारत सर्वविष संपत्ति से संपत्त ओर तत्कालीन दिल्लीश्वर के कृपापात्र अतारत सर्वविष संपत्ति से संपत्त अोर तत्कालीन दिल्ली-लेसे विलासमय नगर के निवासी नवयुत्तक को, उन उन्मादक नवयौवन के दिवसों ने, जो कंगालों को भी पागल बना देते हैं, यदि किसी यवनविलासिनी पर आसक्त होने के लिये विवद्य कर दिया हो और उन्होंने किसी यवनी को रख लिया हो तो आह्वर्य की क्या बात है। रही काल्यमालासंपादक की यह बात, कि यवन-युवर्ता की आसक्ति को प्रमाणित करनेवाले रलोक उनकी किसी पुस्तक में नहीं मिलते। सो यह कोई ऐसी दु:समाधेय बात नहीं है; क्योंकि सभी कियों के सभी पद्य पुस्तकों में संग्रहीत नहीं होते, कुळ फुटकर भी रह जाते हैं। किर पंडितराज-जैसे विद्यान अपनी पुस्तक में उन उनमादक-दिवरों के लिखे हुए कुसंसर्गस्वक रलोकों को संग्रहीत करते यह भी अप्रित ही है।

अस्तु, कुछ भी हो । इम एक महाविद्वान को कलंकित नहीं करना चाहते; पर इतिहास को दृष्टि से हमारे विचार में जो कुछ सत्य आया, उसे छिपाना भी उचित नहीं था । हाँ, इतना अवस्य सिद्ध है कि अप्यय दीक्षित और महोजि दीक्षित पंडितराज के समय में वर्चमान और जाति के सरपंच थे, और उनको इन पर यवन-संसर्ग का संदेह था, तथा इसी कारण इनका उनका मनोमालिन्य था । बालकि के क्लोंक से यह भी सिद्ध है कि अप्य दीक्षित को खीतमाबस्था में इनका निस्तार भी हो गया था । पर, इनका वर्षों का हेये इतने मात्र से सर्वथा शुद्ध न हुआ और वह रसगंगाधर में झलक ही आता है ।

हाँ, दूसरी फिबदंती में जो यह फहा गया है कि वे डूब मरे, सो सर्वथा मिथ्या है; क्योंकि रसगंगाधर गंगाळहरी के बहुत पीछे बना है और इसमें स्थान-स्थान पर गंगाळहरी के पद्य उद्धृत हैं। तीसरी किंवदंती तो सर्वथा मिथ्या है; क्योंकि अप्यय दीक्षित के सामने पंडितराज का वृद्ध होना किसी तरह सिद्ध नहीं होता और नवह रलोक ही अप्यय दीक्षित का है, जैसा कि पहले टिप्पर्णा में लिखा जा जुका है।

स्वभावादि

पंडितराज का स्वभाव उद्धत, अभिमानपूर्ण और महान् से महान् पुरुष के भी दोषों को सहसा उघाड़ देनेवाला था। नमूने के तौर पर कुछ उदाहरण सुनिए। किसी किन से उसके बनाए हुए पद्य मुनने के पहले आप कह रहे हैं —

> निर्माणे यदि मार्मिके।ऽसि नितरामस्यन्तपाकद्वव-नमृदीकामशुमाशुरीमदपरीहारोजुराणां गिराम् । काब्यं तर्हि सखे ! सुखेन कथय खं सम्मुखे मादशां नो चेहण्कृतमास्मना कृतमिव स्वान्ताद्वहिमी कृथाः ।

हे सखे ! यदि आप अत्यंत पक जाने के कारण टाकती हुई दाल और शहद की मधुरता के मद की दूर कर देने में तत्यर वचनों की रचना के पूर्णत्या मर्मज हैं, तब तो अपनी किवता को मेरे ऐसे मनुष्यों के सामने बड़े मजे से कहते रहिए। पर यदि आप में वह शक्ति न हो तो जिस तरह मनुष्य अपने किए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं करता, उसी तरह आप भी अपनी किवता को अपने हृदय से बाहर न होने दीजिए। आप अपने इस अपराध को मन-के मन-में ही रखिए, कहीं ऐसा न हो कि जवान पर आ जाय।

देखिए तो कैसी उद्धतता है। कितता को अपराध तो बना ही दिया केवल सजा देना बाकी रह गया। सो, शायद, वह बेचारा वैसे पद्य बोला ही न होगा, अन्यथा अधिक नहीं तो एकाध थप्पड़ का पुरस्कार तो अवस्थ ही प्राप्त हो जाता।

अब अभिमान की बात सनिए। आप कहते हैं-

आमुलाद् स्नानोर्मेल्यवरूथितादा च कृत्नारपयोधे-र्यावन्तः सन्ति कान्यप्रणयनपटवस्ते विशक्कं वदन्तु । सर्द्वोकामध्यनियन्मम्णरसङ्गरीमाथुरीभाग्यभाजां वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितुं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः ॥

सुमेर पर्वत की तरहरी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्रतर तक, जितने भी कविता करने में निपुण पुरुष हैं, वे निर्भय होकर कहें कि दाखों के अंदर से निकल्लेवालां चिकनी रसधारा की मधुरता का भाग्य जिन्हें प्राप्त है—अर्थात् जिनकी कविता उसके समान मधुर है उन वाणियों के आचार्य पद का अनुभव करने के लिए मेरे अतिरिक्त कौन पुरुष घन्य हो सकता है। इस विषय में तो मैं एक ही घन्य हूँ, दूसरे किसी की क्या मजाल कि वह इस पद को प्राप्त कर सके।

देखिए तो आचार्यकां महाराज कितने अभिमच हो गए हैं। आपने किसी दूसरे के धन्यवाद की भी तो अपेक्षा नहीं रखी, उस रहम को भी अपने आप ही पूरा कर लिया; क्योंकि शायद किसी अन्य को यह धन्यवाद देने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता ता आचार्यकी को कृतज्ञता दिखाने के लिये उसके सामने थोड़ी देर तो आँ नीची करनी पड़तीं ही।

अच्छा, अब दोषोद्घाटन की तरफ भी दृष्टि दीकिए। अप्यय दीक्षितादि को तो छोड़िएँ; क्योंकि उनके दोषोद्घाटन में तो आपने इद ही की है। पर आप प्वनिकार श्रीआनंदवर्धनाचार्य और काव्यप्रकाश-कार श्रीमम्मट भट्ट के परम भक्त हैं, समय-समय पर आपने उनका बड़े आदर से स्मरण किया है, किंद्र उस दोषद्शिनी दृष्टि के पंजे से वे भी कैसे बच सकते थे एक जगह (रूपकष्यनि के उदाहरण में) चक्कर में आ ही गए। फिर क्या था, झट से लिख दिया 'आनंदवर्धनाचा-र्यास्तु...' और 'तिश्चन्त्यम्'।

आपके उदाइरणों में द्याही जमाने की झलक भी आ ही जाती है। उस समय कबूतरों के जोड़े पालने का बहुत प्रचार था और अब भी यवनों में इस बात का प्रचार है। सो आपने लजा-भाव की ध्वनि के उदाहरण में लिख ही दिया—

"निरुद्धय यान्तीं तरसा कपोतीं कृजस्कपोतस्य पुरो ददाने । मयि स्मितार्द्रै वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥ १ ॥

उत्तर भारत में रहने पर भी आप पर दाक्षिणास्यता का प्रभाव ज्यों-का-त्यों था। देखिए तो भावशवलता का दृष्टांत किल तरह का दिया गया है—

"नारिकेलजलक्षीरसिताकदलमिश्रणे । विलक्षणो यथा स्वादो भावानां संहतौ तथा ॥

अर्थात् जिस तरह नारियल के जल, दूध, मिश्री और केलों के मिश्रण में विलक्षण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी तरह भावों के मिश्रण में भी होता है।" क्या इस विलक्षण मिक्स्चर को दाक्षिणात्यों के सिवा कोई पहचान सकता है?

इसी तरह अन्यान्य वार्ते भी इस पुस्तक के पाठ से आपके हृदय में अवतीर्ण हो सकेंगी। हम अधिक उदाहरण देकर इस प्रकरण की विस्तृत नहीं करना चाहते।

धर्म और अंतिम वयं

आप शाङ्कर वेदान्त और वैष्णवधर्म के अनुयायी एवं भगवान् श्रीकृष्णचंद्र तथा भगवती भागीरथी के परम भक्त थे; यह मंगलाचरण

१--इसका अर्थ अनुवाद में देख लीजिए।

में लिखित और स्थान स्थान पर उदाहृत कोकों से सिद्ध है। पर शिव तथा देवी आदि की स्तुति करने में भी हिचकते नहीं थे। श्रीमद्भागवत शेऔर वेदच्यास पर आपको अस्यंत श्रद्धा थी। भगवन्नामोचारण में आपको वड़ा आनंद प्राप्त होता था। देखिए, आपने लिखा है कि—

सृद्वीका रसिता सिता समिशिता रफीतं निर्पातं पय: स्वयांतेन सुधाऽप्यधायि कतिधा रम्भाधरः खण्डितः। तस्त्रं सृद्धि मदीय जीव! भवता भूयो भवे आम्यता कृष्णेत्यक्षरयोरयं मधुरिमोद्वारः क्रविद्यक्षितः॥

हे मेरे जीवासमन् ! तूने अंगूर चाखे हैं, मिश्री अच्छी तरह खाई है और दूब तो खूब ही पिया है। इसके अतिरिक्त (पहले जनमों में कभी) स्वर्ग में जाने पर अमृत भी पिया है और (स्वर्गीय अपसरा) रंमा के अधर को भी कितने ही प्रकारों से खंडित किया है। सो त् बता कि संसार में बार-बार चूमते हुए तूने, 'कृष्ण' इन दो अक्षरों में जो मधुरता का उभार है, उसे भी कहीं देखा है ? ओह ! यह अपूर्व माधुरी और कहीं कैसे प्राप्त हो सकती है ! देखा माबोद्रेक !

वास्तव में सरसहृदयों के लिये, मिक्त के अतिरिक्त अन्य कोई, भगवत्प्राप्ति का सर्वोत्तम और सुंदर साधन है भी नहीं।

१ — देखिए, 'रस नव ही क्यों हैं' आदि प्रकरण।

२—'ऋतुराजं भ्रमरहितं यदाहमाकर्णयामि, नियमेन । आरोहित स्मृतिपथं तदैव भगवान् मुनिन्धीसः' (स्मरणालंकार) आदि ! अंतिम वय में पंडितराज मथुरा अथवा काशी में जा बसे ये और भगवत्सेवा करते थे। १

श्रन्तिम श्रवस्था उतनी सखमय नहीं थी ्

विदित होता है कि पंडितराज की अन्तिम अवस्या मुखमय न थी। 'भामिनीविलास' इस स्थिति की स्पष्ट सूचना देता है। यह ग्रंथ कोई स्वतन्त्र काव्य नहीं है, किन्तु उनके प्रकीर्णक पद्यों का संग्रह-मात्र है। वे स्वयं भामिनीविलास के अन्त में कहते हैं—

> दुर्वुः तारजन्मानो हरिष्यन्तीति शङ्कया । मदीयपद्यस्तानां मञ्जूषेपामयाकृता ॥

(भा० वि० ४-४६)

दुराचारी रण्डापुत्र चुरा लेंगे इस भय से मैंने अपने श्रेष्ठ पद्यों की यह मञ्जूषा बना दी है।''

संग्रह भी उस समय का है जब वे सब छोड़छाड़ कर मधुरा में रहने लगे थे। वे लिखते हैं—

"शास्त्राण्याकलितानि निरयविषयः सर्वेऽपि सम्भाविताः ्दिञ्जीवञ्चभपाणिपञ्चवतले नीतं नबीनं वयः । सम्प्रत्युजिसतवासनं मधुपुरीमध्ये हरिः सेब्यते सर्वे पण्डितराजराजितिलकेनाकारि लोकाधिकम् ॥ (भा० वि० ४–४५)

^{9—&#}x27;भामिनीविकास' के अंत में 'संप्रस्युज्झितवासनं मधुपुरीमध्ये हरिः सेन्यते' क्रिला हुआ है। कान्यमालाकार कहते हैं कि कुछ पुस्तकों में 'सम्प्रस्यम्थकशासनस्य नगरे श्वित्तं परं चिनस्यते' यह पाठ भी है, पर हमने जो पुस्तकें देखी हैं उनमें यह पाठ कहीं नहीं है।

पंडितराजों की पंक्ति के तिलक (मैं) ने सभी काम सब लोगों से बढ़चढ़ कर किए। शास्त्रों पर विचार-विमर्श किया, सभी नित्य विधियाँ (जिनके न करने से शास्त्र में दोष लिखा है) अच्छे प्रकार से कीं, नवीन वय (यौवन) दिल्लीपति (बादशाह) के पाणिपछव के नोचे ज्यतीत किया और इस समय वासनाएँ छोड़कर मधुरापुरी में हरिसेवा की जा रही है। सारांश यह कि मेरी बाल्य, यौवन और वार्धक्य तींनों अवस्थाएँ सफल रही।"

उक्त दोनों इलोफों से यह निर्विवाद सिद्ध है कि यह संग्रह अस्तिम अवस्था का है। संभावना है तो केवल यही कि रसगंगाधर अस्तिम अवस्था में भी लिला जाता रहा हो, क्योंकि उसकी अनवसर समाप्ति और उसके बाद का कोई ग्रंथ प्राप्त न होना यही सूचित करती है। इसके अतिरिक्त 'अमृतहरी' के निम्न-लिखित रलोक भी, जो निस्सन्देह अस्तिम वय के लिखे हुए हैं, यही सूचित करते हैं, क्योंकि पांचों लहरियां (जिनमें 'अमृतलहरी' भी सम्मिलित है) रसगंगाधर के प्रथमानन की समाप्ति के पूर्व ही लिखी जा चुकी थी। वे प्रथमानन की समाप्ति में कहते हैं— "मिलिमिताअया लहयों भावस्य—अर्थात् मेरी बनाई हई पांचों लहरियां 'भाव' का उदाहरण हैं।''

'अमृतलहरी' के वे श्लोक ये हैं-

"दानान्धीकृतगन्धसिन्धुरघटागण्डप्रणालीमिलद्-

भूकाशि सुल्हरीकृताय त्यातिहाराय वस्त्रीऽआलिः ।
स्वत्कुळे फळमूळशालिनि मम क्ष्याच्यात्रीकृतीतो
कृति हन्त ! मुने: प्रयान्तु यमुने ! बीतज्वरा वासराः ॥
पार्य पायमपायहारि जनिन | स्वादु स्वदीयं पयो
नार्य नायमनायनीसकृतिनां मूर्ति दशोः कैशवीम् ।
स्मारं स्मारमपारपुण्यविभवं कृष्णीति वर्णह्रयं
वारं वारमितस्तत्तत्त्व तटे मुक्तो भवेर्यं कदा ॥

मद से अन्वे बनाए गए गन्धगर्जो के समूह के कगोलों के परनालों में इकट्ठी हुई भौरों की पंक्तियों से शब्दायमान राजद्वार को हाथ जोड़ लिए—अब वहाँ रहना समाप्त है। हे यमुने ! फल मूर्लो से मुसोभित तुम्हारे तटपर में प्रशंसनीय मुनिवृत्ति को स्वीकार कर रहा हूँ । मेरे दिन कप्टरहित ब्यतीत हों।

हे माता; अपाय के हरण करनेवाले आप का स्वादिष्ठ जल पी-पीकर और केशवमगवान् (उस समय मधुरा के सबसे बड़े मन्दिर के देव) की मूर्ति को, जा अकुशलों के नेत्रों का विषय नहीं है, नेत्रों में ले-लेकर तथा जिनका पुण्य वैभव अपार है उन 'कृष्ण' इन दो वर्णों का स्मरण करते-करते एवं आप के तट पर इधर-उधर घूमते कब मुक्त हो जाऊँ—(बस यही इच्छा है)। अस्तु।

भामिनीविलास में वे अपने किसी बन्धु के स्वर्गप्रयाण के साथ ही अपनी मनोव्यया की भी चर्चा करते हैं। कहते हैं—

> देवे पराग्वद्रनशास्त्रिन हुन्त जाते या ते च सम्प्रति दिवं प्रति बन्धुरत्ने । कस्मै मनः कथियतासि निजामवस्थां कः शीतलैः शमयिता वचनैस्तवाधिम् ॥

(तृ० वि० १)

हे मन, खेद है, कि, जब भाग्य ने मुँह मोड़ लिया और अब बन्धु-रत्न जब स्वर्ग चला गया तो तुम अपनी अवस्था कित्तसे कहोंगे और कौन शीतल वचनों से तुम्हारी मनोव्यथा को शान्त करेगा।"

उनकी पतित्रता सुन्दरी पत्नी का उनके समक्ष ही देहात्रसान हो गया। 'भामिनी विलास' का समग्र द्वितीय विलास इसका साक्षी है। विस्तार के भय से वह समग्र यहाँ उद्धत नहीं किया जा सकता है। पर, कुछ पद्य जो पत्नी-शोक के स्पष्ट परिचायक हैं, यहाँ उद्धृत किए जा रहे हैं:—

धुःवा पदस्वलनभीतिवशात् करं मे
या रूडवत्यसि शिलाशकलं विवाहे।
सामा विहाय कथमद्य विलासिन ! द्यामारोहसीति हृद्यं शतथा प्रयाति ॥
(तृ० वि० ४)

हे विलासिनि, विवाह के समय, मानों पैर फिसल न जाय इस ढर से, मेरा हाय पकड़कर, जो तुम शिलाखण्ड पर चढ़ी थीं, आज वहीं तुम मुझे छोड़कर स्वर्गारोहण कर रही हो, इस कारण मेरे हृदय के सैकड़ों दुकड़े हुए जा रहे हैं।

> केनावि मे विकसितेन समुद्रतस्य कोपस्य किन्तु करभोरु ! वशंवदाऽभूः । यन्मां विद्वाय सद्दसैव प्रतिव्रतापि यातासि मुक्तरमणीसदनं विदृश्म् ।। (१० वि०९)

हे करभोर, क्या तुम मेरी किसी चेष्टा से उत्पन्न कोध की वशवर्तिनी हो गेई हो, जो पतिवता भी तुम मुझे सहसा ही छोड़कर रमणीनिवास (जनाने मकान) को छोड़ती हुई दूर चछी गई हो।

> भूमौ स्थिता रमण नाथ मनोहरेति सम्बोधनैर्यमधिरोपितवस्यसि द्याम् । स्वगै गता कथमिव क्षिपसि स्वमेण-शावाक्षितं धरणिधूल्षिषु मामिदानीम् ॥ (तु० वि० १३)

हे मृगशावकनयने, बन तुम पृथ्वी पर थी तो तुमने मुझे हे रमण, हे नाथ, हे मनोहर इत्यादि सम्बोधनों से स्वर्ग पर चढ़ा दिया था, पर अब स्वर्ग में गई हुई तुम मुझे पृथ्वी की धूल में क्यों फेंक रही हो ५

> कान्स्या सुवर्णवस्या परधा च शुक्रया नित्यं स्विकाः खलु शिखाः परितः क्षिपन्तीम् । चेतोइरामपि कुरोशयलोचने ! स्वां जानामि कोपकलुपो दहनो ददाह ॥ (तु० वि० १५)

तुम सुवर्ण से श्रेष्ठ (अपनी) कान्तिद्वारा और परम शुद्धता (निमंखता) के द्वारा नित्य ही अग्निशिखाओं को चारों ओर फॅक्ती रहती थी—उनका तिरस्कार करती रहती थी, अतः जान पड़ता है कि है कमलनयने, कोप से मलिन अग्नि ने तुम—ऐसी भनोहर को भी जला दिया।

स्वम्रान्तरेऽपि खलु भ्रामिनि ! परयुरन्यं या दृष्टवस्यसि न कञ्चन साभिलाषम् । सा सन्प्रति प्रचलिताऽसि गुणैर्विष्टीनं प्राप्तु कथं कथय हन्त ! परं पुर्मासम् ॥ (तृ० वि० १७)

हे भामिनि, तुमने सपने में भी पति के अतिरिक्त किसी को अभि-लाषासहित नहीं देखा। अब तुम गुणहीन (निर्णुण + मूर्ख) पर पुरुष (परब्रह्म + जार) को पाने के लिए कैसे चल पड़ी। इत्यादि।

कुछ लोगों का अनुमान है कि पण्डितराज को पुत्रशोक भी सहना पड़ा ! इसके प्रमाण में वे यह स्टोक उपस्थित करते हैं— "रेरे सनो सम सनोभवशातनस्य पादाम्बुजद्वयमनारतभामन स्वस् । किं मां निपातयसि संस्तिगर्त्तमध्ये नैतावता तव गमिष्यति पुत्रशोकः

हे मेरे मन, त् शिवजी के दोनों चरणारविन्दों का निरन्तर स्मरण कर। क्यों मुझे संसार रूपी खड्डों में गिरा रहा है। इतने से तेरा पुत्र-शोक मिटने का नहीं।"

पर यह ठींक नहीं है। कारण, एक तो इस क्ष्रोक का संग्रह पजी-वियोग के समान 'करण विलास' में न होकर 'शान्त विलास' में है। यदि इससे शोकजनकता स्चित करनी होती तो इसका संग्रह 'करण विलास' में ही होता। दूसरे, 'रसगङ्गाधर' में भी यह 'प्रस्थनीक' अलंकार के उदाइरण में दिया गया है। प्रस्थनीक अलंकार वहीं होता है जहाँ 'शतुपर आक्रमण करने की शक्ति न होने से उसके किसी संबंधी पर आक्रमण किया जाय।' सो यहाँ इसका प्रकृत अर्थ यही है कि 'है मन, तृतेरे पुत्र 'मनोभन' को मारनेवाले शिव का बदला मुझ शिवभक्त को संसार में डालकर क्यों चुका रहा है। इससे पुत्रशोक जा नहीं सकता।' अत: इससे निज पुत्रशोक की बात उठाना व्यर्थ है।

इनके अतिरिक्त अप्रस्तुतप्रशंसा के कुछ उदाइरण, को 'भामिनी-विकास' में भी संग्रहीत किए गए हैं, उनकी प्राचीन-वैभव-रुगृति को व्यक्त करते हैं, जो, प्रतीत होता है, अन्त में उनके हाथ से निकळ चुकी थी। उदाहरणार्थ; जैसे—

> ''पुरा सरसि मानसे विकचसारसाकिस्खळ-त्परागसुरभीकृते पयसि यस्य यातं वयः ।

स पत्वलजलेऽधुना मिलदनेकभेकाकुले सरालकलनायकः कथय रेकथे वर्तनामः॥

जिसकी वय (जीवन) पहले मानस-सरोवर के खिले हुए कैं भलों की पंक्ति से गिरते हुए पराग से सुमन्धित जल में व्यतीत हुई, वह हंसों के कुल का स्वामी अब अनेक (हुएडों के हुएड) मेंटकी से गंदे किए गए तलैया के पानी में, कहिए, कैसे निवांड करें।

> 'समुपागतवति दैवादहेलां कुटज ! मधुकरे मा गाः । मकरन्दतुन्दिलानामरविन्दानामयं महामान्यः ॥'

हे कुटज, दैव से तुम्हारे पास आए हुए मधुकर की अवज्ञा न करों। यह मकरन्दों से भरे अरविन्दों का महामान्य है।" इत्यादि।

पिएडतराज की प्रशस्ति

पण्डितराज जगलाथ विद्वन्मण्डली में सदा अभिनन्दनीय रहे। सभी विद्वान् उनका सादर स्मरण करते हैं। यहाँ आधुनिक विद्वानों के कुछ मत उद्भृत किए जाते हैं।

(?)

'ए हिस्ट्री आफ संस्कृत लिट्टेचर' में A Berriedale Keith D. C. L; D. Litt. लिखते हैं—

"In the seventeenth century the great authority on poetics, jagannath, wrote his Bhaminivilasa, admirable in many respects both as an eratic poem, an elegy, and a store of gnomic sayings.

सन्नहवीं शताब्दों में कविता के अधिकारी विद्वान् कान्नाथ ने अपना 'भामिनीविलास' लिला है जो शङ्कार, करण दोनों रसों और लोकोक्तियों के सम्बन्ध में प्रशंसाह है।"

(?)

'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोय्टिक्स' में श्री मुर्जाल कुमार डे, एम. ए. डॉ. लिट्. लिखते हैं--

"Jagannatha's style is esudit and frightens the students by its involued language, its subtle reasoning and its unsparing criticism of earlier writers. ...Jagannath's work displays an acute and independent treatment or at least an attempt at a rethinking of the old problems. He shows himself conversant with the poetic theories of endeavours to harmonise with the new currents of thought, Along with some other important writers of the new School, Jagannath marks a reaction in this respect, and the school of Mammata and Ruyyaka does not receive from him unqualified homage.

जगजाय की रौली पाण्डित्यपूर्ण है और अपनी जटिल भाषा, अति सुक्षम विचार और प्राचीन लेखकों की निर्मम आलोचना के कारण विद्यार्थियों के लिए भयप्रद है।...जगजाय की कृति प्राक्तन समस्याओं के पुनर्विचार पर तीत्र और स्वतन्त्र द्यास्त्रार्थ तथा पूर्वप्रहविमुक्त आक- मण प्रकट करती है। वे प्राचीन आलंकारिकों के सिद्धान्तों में अपनी निपुणता दिखाते हैं और इन सिद्धान्तों की अबहेलना नहीं करते, किन्दु नवीन विचार-प्रवाहों के साथ इनके एकीकरण का प्रयास कर्ते हैं। इस संबंध में जगन्नाथ नवीन पद्धति के कुछ महत्वपूर्ण अन्य लेखकों के साथ इस दृष्टि से एक प्रतिक्रिया प्रस्तुत करते हैं और मम्मट तथा क्युक का संप्रदाय उनके द्वारा विशिष्ट मान्यता प्राप्त करता है।"

(३)

'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोय्टिन्स्' में पी. बी. काणे M. A. D. Litt. रसगंगाधर के विषय में लिखते हैं--

"रसगङ्गाघर -This is a standard work on poetics. particularly on alankaras. The Rasgangadhar stands next only to the ध्वन्यालोक and the काव्यप्रकाश in the field of Poetics. Though a modern writer he has a wonderful command over classical Sanskrit......His verses are composed in an easy, flowing and graceful style and exhibit great poetic talent. His method is first to define a topic, then to discuss it and elucidate it by citing his own examples and to comment on the views of his predecessors. His prose is characterised by a lucid and vigorous style and displays great critical acumen. His criticism displays great sanity of judgment, maintains a high level of brilliant polemics and acuteness and is generally couched in courteous language except when dealing with the views of Appaya. The justice of his criticism has to be acknowledged in most cases. Jagannath was a poet of great creative genius and also possesse the faculty of aesthetic appreciation in an eminent degree. Jagannath is the last great writer on sanskrit Poet.

अर्थात यह (रसगङ्गाधर) साहित्य पर, विशेषतः अलङ्कारों पर एक प्रामाणिक कति है। साहित्य के क्षेत्र में क्षेत्रल ध्वन्यालोक और काव्यप्रकाश के अनन्तर इसका स्थान है। यद्यपि (ग्रन्थकार) आधनिक लेलक है तथापि शास्त्रीय संस्कृत पर उसका अदभत अधिकार है। ... इसके पद्यों की रचनाशैली सरल. सन्दर और धारावाहिनी है और महती कविप्रतिभा को निदर्शित करती है। इनकी पद्धति है कि प्रथम प्रस्तत वस्त का लक्षण बनाना, फिर लक्षण का विवेचन करना, तदनन्तर स्वनिर्मित उदाहरण द्वारा उसे स्पष्ट करना और अपने पर्ववर्ती विद्वानी के विचारों की आलोचना करना। इनका गद्य प्रसन्न और ओजस्वी शैली द्वारा गणदोषविवेचक है तथा आलोचना की सुक्ष्मता का प्रदर्शन करता है। इनकी आलोचना श्रेष्ठ निर्णयशक्ति प्रकट करती है। यह आलोचना विद्वचापण शास्त्रार्थ के उच स्तर से. सक्ष्म विवेचना से एवं साधारणतया जिल्लामाचा से समन्त्रित होती है. केवल अप्यय दीक्षित की आलोचना के अवसर पर ही इसका अपवाद उपस्थित होता है। अधि-कांद्रा विषयों में उनकी आलोचना का निष्कर्ष स्वीकार्य होता है। जगन्नाथ श्रेष्ठ उत्पादिका प्रतिभा के कवि तथा प्रचर परिमाण में सौन्दर्याञ्चन की क्षमता से संपन्न हैं। जगन्नाथ संस्कृत साहित्यशास्त्र के चरम लेखक हैं।"

निर्मित ग्रंथ

१—ऋमृतलहरी—इसमें यमुनाजी की स्तुति है। यह काच्यमाला में मुद्रित हो चुर्काहै।

२—आसफविलास—इसमें नवाव आसफलों का वर्णन है। काव्यमाला-संपादक ने लिखा है कि यह ग्रंथ हमें नहीं मिल सका, कुछ पंक्तियाँ ही मिली हैं।

२—करुणालहरी—इसमें विष्णु की स्तुति है। यह काव्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।

४—चित्रमीमांसाखंडन—इसमें रसगंगाधर में स्थान स्थान पर जो चित्रमीमांसा के अंदों का खंडन किया गया है, उसका संग्रह है और काव्यमाला में छप चुका है।

५—जगदाभरण्—इसमें शाहजहाँ के पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा है। काव्यमाला के संपादक का कथन है कि प्राणाभरण में और इसमें इतना हो भेद है कि इसमें प्राणनाराथण के नाम के स्थान पर दाराशिकोह का नाम है।

६—पीयूपलहरी—इसका सुप्रसिद्ध नाम गंगालहरी है और यह अनेक जगह अनेक बार छप चुकी है।

७—प्राणाभरण-इसमें नैपालनरेश प्राणनारायण का वर्णन है और यह काव्यमाला में छप चुका है।

८ -- भामिनीविज्ञास -- यह पण्डितराज के पद्यों का संग्रह है और अनेक स्थानों से अनेक बार छप चुका है।

९—मनोरमाकुचमर्दन—यह सिद्धान्तकौमुदी की मनोरमा न्यान्या का खंडन है, पर इसका प्रचार नहीं है। १०---यशुनावर्णन---यह प्रंथ गद्य में लिखा गया था; क्योंकि रसगंगाघर के उदाहरणों में इसके दो तीन गद्यांश उद्धृत किए गए हैं; पर निल्ता नहीं।

११ -- लक्ष्मीलहरी -- इसमें लक्ष्मीजी की स्तुति है और यह काव्य-माला आदि में छप चुकी है।

१२—-रसगंगाधर - - यह आपके सामने प्रस्तुत है। पंडितराज का सबसे प्रीड़ और मुख्य प्रंथ यही है; परंतु आज दिन तक यह न पूरा हो सका और न पूरा मिळने की अब आशा है।

कुछ छोगों का कथन है कि इनके अतिरिक्त 'शशिसेना' तथा 'पंडितराजशतक' नामक दो और ग्रंथ भी पंडितराज के बनाए हुए हैं; पर वे देखने में नहीं आते।

अंतिम ग्रंथ

कान्यमाला-संपादक का कथन है कि—रसगंगाधर पंडितराज का अंतिम ग्रंथ नहीं है, इसके बनाने के अनंतर भी वे जीवित रहे। इसका कारण वे यह बताते हैं कि पंडितराज ने इसके अनंतर 'चित्रमीमांसा-संडन' लिला है। पर, हमारी समझ में, यह देतु यथेष्ट नहीं। इसका कारण यह है कि 'चित्रमीमांसा-संडन' कोई स्वतंत्र ग्रंथ नहीं है, उसमें रसगंगाधर के वे अंदा, जिनमें उस पुस्तक का खंडन आया है, उयों के रसों संग्रहीत कर लिए गए हैं। संग्रह का कारण यह प्रतित होता है कि उस समय आज-कल की तरह मुद्रण-कला का प्रचार नहीं था, इस कारण किसी भी ग्रंथ का दूर देशों तक प्रचार बहुत विलंब से होता था और पंडितराज को अप्यय दीक्षित के हिमायतियों को उनकी भूलें दिला देने की बहुत आयुरता थी; वे चाहते ये कि लोगों पर जो अप्यय दीक्षित

का प्रभाव पड़ा हुआ है, वह मेरे सामने ही कम हो जाय। सो पूर्वोक संग्रह की अनेक प्रतियाँ, जो समग्र रसगंगाघर की अपेक्षा थोड़े समय और ज्यय में हो सकती थीं और रसगंगाघर की समाप्ति के पूर्व ही उन छोगों के हाथों में पहुँचाई जा सकती थों, लिखवाकर उन्होंने जन सब छोगों के पात भिजवा दीं और आगे का ग्रंथ लिखते रहे। अन्यथा जो सब बातें रसगंगाघर में आ गई थीं उनके पृथक् संग्रह की—और वह भी ऐसे संग्रह की कि जिसमें कुछ भी नवीनता नहीं है — क्या आवस्यकता थी। "चित्रमीमांसा खण्डन" के आरंभ में यह स्रोक लिखा है—

स्कृतं विभाव्य सयका समुद्गीरितानामप्परयदीक्षितकृताविह दूपणानाम् । निर्मरसरो यहि समुद्धरण विद्ध्यात्तस्याहमुज्ज्वस्रमतेहत्वरणौ वहामि ॥

अर्थात् इस अप्ययदीक्षित की कृति (चित्रमीमांसा) में मैंने, स्क्ष्म विचार करके को कुछ दूषण दिखाए हैं, उनका यदि कोई निर्मासर पुरुष उदार कर दे तो उस निर्मलबुद्धि पुरुष के दोनों पैरों को मै अपने सिर पर रख्ँगा। इससे भी इस संग्रह का कारण यही प्रतीत होता है।

काव्यमाला-संपादक ने यह भी लिला है कि "इतना अनुमान किया जा सकता है कि पंडितराज ने अप्पय दीक्षित के द्वेष से रसगंगाघर के द्वारा 'चित्रमीमांसा' का अनुकरण करना प्रारंभ किया था, सो उन्होंने भी श्रपने ग्रंथ को असमाप्त ही छोड़ दिया।" पर यह बात बनती नहीं। कारण, यदि यह ग्रंथ चित्रमीमांसा के अनुकरण पर ही लिला गया होता तो चित्र मीमांसा में तो काव्यलक्षण, रस, भाव, गुण आदि का कहीं

१ चित्रमीमांसाखण्डन में वे स्वयं कहते हैं— "रसगङ्गाभरे चित्रमीमांसाया भयोदिताः। ये दोषास्तेऽत्र संक्षिप्य छिष्यग्ते विदुषां सुदे।"

निज्ञान भी नहीं । फिर भला इस पुस्तक में इन सब विषयों के विवेचन की क्या आवश्यकता थीं ? और यदि वैसा ही करना था — अर्थात् अधूरा ही छोड़ना था — तो क्या पंडितराज भी चित्रमीमांसा की तरह ही, कोई कठोक बनाकर अंत में नहीं रख सकते थे, क्यों उत्तरालंकार के उदाहरण के तान पार्दों पर ही ग्रंथ लटकता रह गया ?

दूसरे, इस बात को तो काब्यमाला-संगदक भी मानते हैं कि पंखित-राज रसगंगाधर के पांच आनन बनाना चाहते थे, अतएब उन्होंने इस पुस्तक के प्रकरणों का नाम 'आनन' रखा था; क्योंकि गंगाधर (शिव) के पांच आनन (मुख) होते हैं। फिर, चित्रमांमांखा का अनुकरण तो अधिक से अधिक अलंकारसमाप्ति तक हो सकता था, जो दूसरे आनन में समाप्त हो जाता। यदि उसका अनुकरण ही करना था, तो वे क्यों आगे लिखना चाहते थे। तीसरे, रसगंगाधर के उद्देशों में भी यह बात नहीं है कि जिससे यह अनुमान किया जाय।

अतः इमारी तुन्छ बुद्धि के अनुसार तो यह मानना उचित है कि पंडितराज का अंतिम ग्रंथ रसगंगाधर ही है और इसकी समाप्ति के पूर्व ही उनका देहावसान हो गया था।

अन्य जगनाथ

इसके अतिरिक्त एक और बात समझ लेने की है। वह यह कि अब तक संस्कृत भाषा में ग्रंथ निर्माण करनेवाले अनेक जगलाथ पंडित हो गए हैं, सो उनके नाम हम यहाँ काव्यमाला की भूमिका से इसलिये उद्भृत कर रहे हैं कि कोई उनकी पुस्तकों को भी पंडितराज की पुस्तकों न समझ ले।

१—तंजीरवासी जगन्नाथ—इनके ग्रंथ अश्वधाटी, रतिमन्मथ और वसुमतीपरिणय हैं। २—जयपुरिनवासी सम्राट् जगन्नाथ—इनके ग्रंथ रेलागणित, विद्यातसम्राट और विद्यांतकौरतुभ हैं।

३ - जगन्नाथ तर्कपंचानन - इनका ग्रंथ विवादभंगार्णव है।

४-जगन्नाथमैथिल-इनका ग्रंथ अतंद्रचंद्रिक नाटक है।

५—श्रीनिवास के पुत्र जगन्नाथ पंडित — इनका ग्रंथ अनंग-विजय भाण है।

६-जगन्नाथ मिश्र-इनका ग्रंथ समातरंग है।

७-जगन्नाथ सरस्वती -इनका ग्रंथ अदैताम त है।

८ - जगन्नाथ सरि-इनका ग्रंथ समुदायप्रकरण है।

जगनाथ—इनका प्रंथ शरभगजविलास है।

१०—नारायण दैवज्ञ के पुत्र जगन्नाथ—इनका प्रंथ ज्ञान-विलास है।

११- जगन्नाथ-इसका प्र'य अनुभोगकत्वतद है।

वैशास बदि द्वितीया शनिवार संवत् १९८५ ७ एप्रिक १९२८ जयपुर ।

१—इस प्रकरण में जिन विद्वानों से साक्षात् अथवा उनके पुस्तकादि के द्वारा सहायता प्राप्त हुई है, उनका, और विशेषतः काव्यमाळा-संपादक का, लेखक हृदय से इतज्ञ है।

विषय-विवेचन

काव्यलचारा का विवेचन

कवि और काव्य

इस प्रन्य को स्वयं प्रन्यकर्ता ने 'कान्यमीमांसा' कहा है, और सबसे पहले कान्य-लक्षण का ही विवेचन किया है; अतः यह सोचिए कि जिसकी मीमांसा इस प्रन्य में की जा रही है और जिसका लक्षण सबसे प्रथम लिखा गया है, वह कान्य क्या वस्तु है ? अर्थात् कान्य झन्द का वास्तविक अर्थ क्या है ? और साथ ही यह भी सोचिए कि वह कान्य-लक्षण अव तक किन-किन विवेचकों की टकरें खाकर किस-किस रूप में परिणत हो चुका है।

'काव्य' राज्द का अर्थ, ज्याकरण की रीति से, 'किव की इन्ति' होता है, अर्थात् किव जो कार्य करता है, उसे 'काव्य' कहा जाता है। तब यह समझने की आवश्यकता होती है कि किव राज्द का अर्थ क्या है, और वह क्या कार्य करता है। अच्छा तो किव राज्द का अर्थ भी समझिए और उसके बाद काव्यलक्षण पर ऐतिहासिक क्रम से एक आलोचनात्मक दृष्टि भी डाल जाइए। ज्याकरण के अनुसार किव राज्द

२--- 'गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च' इति कर्मणि व्यञ् ।

का अर्थ किसी विषय का कहनेवाला । अथवा प्रतिपादन करनेवाला होता है और कोषकार उसे पंडित । अवः व्याकरण और कोष दोनों अथवा यों कहिए कि योग और रुद्धि दोनों को हिए से एक साथ विचार करने पर इस शब्द का अर्थ 'किसी विषय का प्रतिपादन करनेवाला विद्वान्' होता है। इसी बात को सीधे शब्दों में यों कह सकते हैं कि किब उस जानकार का नाम है, जो अपनी जानी हुई बातों का प्रतिपादन कर सके।

आरंभ में यह शब्द इसी अर्थ में व्यवहृत होता था। अतएव वेद में सर्वश्च और वेदों के द्वारा सब पदार्थों का स्क्ष्म रूप से प्रतिपादन करनेवाले जगदीश्वर के लिये इस शब्द का प्रयोग हुआ है—
"किवर्मनीयी परिभू: स्वयंभू:" (शुक्र्यजु:-संहिता अ० ४० म० ८) । इसी प्रकार वेदों के सर्व प्रथम विद्वान् प्रकाशियता ब्रह्मा को भी पुराणों में "आदिकवि" कहा गया है—"तेने ब्रह्म हृदा य आदिकवये" (श्री मद्भागवत १-१-१)। जिस तरह वैदिक वाणी के प्रथम-प्रकाशक ब्रह्मा को यह पदवी प्राप्त हुई, उसी प्रकार लैकिक वाणी के स्वयंभयम वर्णयता महर्षि वादमींकि भी 'आदिकवि' पदवी से विभूषित किए गए। उनके अनंतर महाभारत जैसे महोपाख्यान और अष्टादश महापुराणों के प्रणेता महासुनि कृष्ण द्वैपायन (वेदव्यास) 'किव' पदवी के अधिकार हुए। इसी तरह पुराणों के समय तक अन्यान्य विद्वान् वर्णयिताओं को, चाहे उनकी रचनाओं में सींदर्य अधिक मात्रा में होता या न होता, कवि कहा जाता था; जैसे राजनीति आदि के लेखक शुकाचार्य आदि को। किव शब्द का वह व्यापक अर्थ, जिसके द्वारा प्रस्थेक वर्णयिता

१ — 'कुङ्-्शस्दे' कवते इति कविः; 'कबृवर्णे' इत्यनेन सुनेदं सिध्यति, तस्य पवर्शीयोपधःवात् ।

२--- 'संख्यावान् पंडितः कविः' इत्यमरः ।

को कवि कहाजासकताथा, पुराणों के समय तक प्रचलितथा। यह बात अग्निपुराण के काब्यलक्षण से स्पष्ट हो जाती है जिसका वर्णन अभीकियाजायगा।

परन्तु पीछे से यह शब्द उन विद्वानों के लिए व्यवहृत होने लगा, जो सौंदर्यपूर्ण विषय का सौंदर्यपूर्ण वर्णन करते थे और जिनके वर्णन को सुनकर मनुष्य मुग्ध हो जाते थे। अतएन व्यास और वाल्मीिक को किन मान लेने पर भी, किसी ने मनु, याज्ञवल्क्य अथवा पराशर जैसे विद्वानों को, यद्यपि उन्होंने भी छन्दोबद ग्रंथ लिखे हैं, किन नहीं कहा। काव्यलक्षण में अनेक परिवर्तन होते हुए भी, शास्त्राय दृष्टि से, यह शब्द आज दिन भी प्राय: इसी अर्थ में व्यवहृत होता है। 'शास्त्राय दृष्टि से' यह हिसे शे शब्द हमने चलाकर लिखा है और वह इस लिए कि आजकल बहुतेरे लंग वास्तव में विद्वान् न होते हुए भी साधारण दृष्टि के लोगों द्वारा किन कहे जाते हैं।

अच्छा यह तो हुई 'कवि' की बात । अब यह समक्षिए कि उसका कार्य क्या है । उसका कार्य, किव शब्द के साधारण अथवा प्रारंभिक अर्थ के अनुसार 'किसी विषय का प्रतिपादन' और विशेष अथवा आधु-निक अर्थ के अनुसार 'किसी सैंदिर्यपूर्ण विषय का सौंदर्यपूर्ण वर्णन' है। प्रतिपादन अथवा वर्णन शब्दों के रूप में होता है, अतः यह समझना भी कठिन नहीं कि वह शब्द ही किवि का कार्य है। तब यह निष्कर्ष

९—यद्यपि कवि का कार्य शब्दों की योजना है, तथापि जिस तरह कुम्हार का काम घड़े का निर्माण होने पर भी घड़ा भी कुम्हार का काम माना जाता है, उसी तरह शब्द भी किंव का कार्य कहलाता है। तारपर्व्य यह कि यहाँ कर्म शब्द से की जानेवाली वस्तु ली गई है, किया नहीं और यह बात शास्त्रसिख एवं विद्वरसंमत है।

निकलता है कि प्रारंभ में किसी विषय के प्रतिपादन करनेवाले शब्दों को काव्य कहा जाता था।

अब आप देखिए कि कान्य का यह साधारण रुक्षण किन-किन विवेचकों की कैसी-कैसी विचारधाराओं में प्रवाहित हुआ और अनेक टकरें लाकर आज वह किस रूप में है।

अग्निपुराण (समय अनिश्चित)

सबसे प्रथम 'काव्यलक्षण' प्राप्य ग्रंथों में से अग्निपुराण में मिछता है। वहाँ छिखा है—

संक्षेपाद् वाक्यमिष्टार्थव्यविष्ठका पदावली । काव्यम्

अर्थात् संक्षेप से जो वाक्य होता है उसका नाम काक्य है और संक्षेप से वाक्य का अर्थ यह है कि जिस अर्थ को कहना चाहते हैं वह जितने से कहा जा सकता है, उसने न अधिक और न न्यून, इस तरह की पदावली काव्य है। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि ''काव्य उस पदावली को कहते हैं, जिसमें, जो कुछ इम कहना चाहते हैं वह थोड़े में पूर्णतया कह दिया जाय; न तो व्यर्थ का विस्तार हो और न यही हो कि जो बात कह रहे हैं वहां साम-साम न कही जा सके।''

दर्डी (छटी शताब्दी, अनुमित)

'काज्यादर्श' कार आचार्य 'दण्डी' का भी, जिनको कि प्राचीन आचार्यों में माना जाता है, प्रायः यही काञ्यलक्षण है। उन्होंने अग्नि-पुराण के लक्षण में से 'संक्षेपाद् वाक्यम्' इस भाग को निकालकर केवल उसकी व्याख्या को ही स्वीकार किया है; यर दोनों में मेद कुछ भी नहीं है। वे कहते हैं—''शरीरं तावदिष्टार्थव्यवच्छिका पदावली।''

रुद्रट (वामन भसे पूर्व)

इनके बाद आलंकारिकशिरोमणि रुद्रट का समय आता है। उन्होंने अथवा उनके पूर्वनर्ची किसी आचार्य ने, अपनी स्क्ष्म दृष्टि से, एक गहरी बात सोची है। वह यों है—

हम पहले कह आए हैं कि काब्य शब्द का बास्तविक अर्थ कवि की कति है। अब सोचिए कि कवि जिस तरह झब्दों को दंग से जोड कर पद्मादिक के क्या में परिणत करता है. उसी तरह वह जिन अर्थी का वर्णन करता है जनको भी आवश्यकतानमार नए साँचे में ढाल देता है। यही क्यो, यदि यथार्थ में सोचे तो यह कहा जा सकता है कि किव के वर्णन किए जानेवाले पदार्थ उसी के होते हैं, वे ईश्वरीय सृष्टि के वास्तविक पदार्थी से पृथक एवं केवल कविकल्पनाप्रस्त होते हैं। सच पृष्टिए तो एतिष्टासिक सीता-शक्तंतला से भवभृति और कालिदास की सीता-शकंतला निराली है। इसी प्रकार कालिदास का हिमालय और ऑहर्ष का चंद्र भी लौकिक हिमालय और चंद्र से लिक्षण है। थाना और सोनिक: साता-शकंतला आदि का तो इतिहास से कुछ संबंध भी है; पर भवभूति के 'मालतीमाधव' को लीजिए: वह नाटक नहीं प्रकरण है: और यह सिद्ध है कि प्रकरण का क्यानक कल्पत होता है। अब बताइए, उसमें जिन मालती, माधव तथा अन्यान्य पात्रों का वर्णन है. उन्हें किसने उत्पन्न किया ? विवश होकर यही कहना पडेगा-किव ने। बस तो इसी बात को अन्यत्र

^{)—}यद्यपि रुद्द का समय पूर्णतया निश्चित नहीं हो सका है तथापि अलंकारसर्वस्वकार ने, स्रो कि काध्यप्रकाशकार से प्राचीन हैं, उन्हें वामन से प्राक्तन आचार्यों में समझा है, सो इमने भी वही समय वर्राहत किया है।

भी लगाइए और समझिए कि कवि के वर्णनीय अर्थ मानस होते हैं, वास्तविक नहीं; अतः शब्दों की तरह वे भा किव की कृति ही हैं। अतएव अग्नियुराण के ही शब्दों को लेकर ध्वन्यालोक में लिखा है—

> ''अपारे काव्यसंसारे कविरेत्र प्रजापतिः । यथाऽस्में रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥

अर्थात् काव्यरूपी जो अनत जगत् है उसमें किन ही प्रजारिति है—उस जगत् का सृष्टिकची वही है; उसे जिस तरह का संसार पसंद होता है, इस जगत् को उसी प्रकार बदल जाना पढ़ता है।"

सो अब तक जो केवल शब्द (पदावर्ला) को काव्य कहा जाता था, रुद्रट को न जँचा और उन्होंने उसके साथ अर्थ को भी जोड़ दिया। उन्होंने कहा—''ननु^क शब्दार्थों काव्यम्।'' तात्पर्य यह कि रुद्रट के, अथवा रुद्रट और दर्ण्डा के मध्य के, समय में पदावली और उससे वर्णन किए जानेवाल अर्थ दोनों को काव्य कहा जाने लगा।

वामन (नक्म शताब्दी के पूर्वार्ध से पहले)

इनके अनतर मुप्रसिद्ध आलंकारिक वामन का समय आता है। यद्यिप सौंदर्ययुक्त वर्णन को काव्य मानना अग्निपुराण के समय से ही प्रचलित हो गया है; यह बात उसके लक्षण से पूर्णतया सिद्ध न होने पर भी अग्निपुराणीय विवेचन से सिद्ध है; तथापि वामन के समय से काव्य में सौंदर्य का प्राधान्य समझा जाने लगा। यह बात उनके अलंकार-सूत्रों से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—''काव्यं ग्राह्मम-लंकारात्' जिसका तास्पर्य यह है कि काव्य का ग्रहण करना उचित है; क्योंकि उसमें सुंदरता होता है।

१--- स्नष्टा प्रजापतिर्वेधाः' इत्यसरः । ः २---"पृष्टप्रतिवास्ये नतुः" इति तद्दीकाकर्तुर्नेमिसाधोर्विवरनम् । यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि वामन के समय में काव्य की मुंदरता का कारण गुणों और अलंकारों का माना जाता था। उन्होंने लिखा ही है—'सीन्दर्यमलङ्कारः'' 'स दोषगुणालंकारहानादाना-भ्याम्'; अर्थात् सीन्दर्य हा अलंकार है और वह सींदर्य दोषों के छोड़ देने और गुणों तथा अलंकारों के ग्रहण करने से होता है। अतएव वे पूर्वोक्त सूत्री की स्वनिमित हृत्वि में 'काव्यलक्षण' के विषय में कहते हैं—'काव्यब्रव्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वत्ते अर्थात् जिन सब्दों और अलंकारों की पुट लगी हो, वे काव्य कहलाते हैं।''

पर उनके ग्रंथ से यह भी स्रष्ट प्रतीत होता है कि शब्द और अर्थ के साथ 'गुणों और अलंकारों से युक्त' विशेषण उनकी अभिनव ही सृष्टि है; क्योंकि वे उसी के साथ लिखते हैं कि "भक्तचा तु शब्दार्थ-मानवचनो ग्रह्मते"। इसका तास्त्रयं यह होता है कि, अब तक जो 'केवल शब्द और अर्थ' को काव्य कहा गया है वह काव्यस्त्ररूप का वास्तविक विवेचन न होने के कारण कहा गया है और अब वह रूढ हो गया है; पर उसे काव्य शब्द का मुख्य अर्थ नहीं, किंतु लाक्षणिक अर्थ समझना चाहिए। सो वामन के सिद्धांत के अनुसार काव्य शब्द का अर्थ 'गुणों और अलंकारों से युक्त शब्द और अर्थ' हुआ।

आनंदवर्धनाचार्य (नवम शताब्दी का उत्तरार्ध)

इनके अनंतरभावां व्यंग्यविवेचना के प्रथम प्रवर्तक ध्वनिमर्मज्ञ श्री आनंदवर्धनाचार्य ने काव्यलक्षण को २१८ रूप में तो नहीं लिखा है; 'पर यह अवस्य स्वीकार किया है कि काव्य का शरीर शब्द और अर्थ है। वे एक प्रसङ्घ में कहते हैं कि "शब्दार्थशरीर तावत् काव्यम्।"

भोज (ग्यारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध)

इनके बाद संस्कृत-साहित्य के सुप्रसिद्ध प्रेमी धाराधराधीश्वर महाराज ओज का नंबर आता है। यद्यि उन्होंने स्पष्ट रूप से कोई 'काव्यव्स्वण' नहीं लिखा है; तथापि उनके "निर्दोषं गुणवत् काव्यमलंकारैरलंकृतम् ।" इस सरस्वतीकंठा-सर्गान्वतं कांवः कुर्वन् कीर्त्तिं प्रीति च विन्दति।" इस सरस्वतीकंठा-भरणस्थ पद्य से यह सिद्ध होता है कि वे भी शब्द और अर्थ दोनों को ही काव्य मानते हैं, क्योंकि एक तो उन्होंने जो काव्य को 'रसास्वितम्' विशेषण दिया है वह अर्थ को काव्य माने बिना ठीक-ठीक नहीं घट सकता; क्योंकि रस का साक्षात् अन्वय केवल शब्दों से नहीं हो सकता। दूसरे 'अलकारैं।' से भी उन्हे शब्दालंकार और अर्थालंकार टोनों अभीष्ट हैं; सो अर्थ को काव्य माने बिना अर्थालंकार अलंकुत किसे करेंगे ?"

मन्मट (बारहवीं शताब्दी)

अब आगे चिलिए! आगे आछंकारिक जगत् के देदीच्यमान रज महामति सम्मटाचार्य का स्थान है। उन्होंने वामन के मत को अपनी आछोचनात्मक दृष्टि से देखा। बामन का 'गुणसहित' कहना तो उनकी समझ में आया; पर अछंकागे पर उतना जोर देना उन्हें न जँचा। बात भी ठीक है; काव्य में अछंकारों का अनिवार्य होना सर्वया आवश्यक भी नहीं है। सो उन्होंने कहा कि ''सब जगह अछं-कार रहें; पर यदि कहीं वे स्पष्ट न भी रहें; तथापि दोषरहित और गुण-सहित दाब्द और अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए।''²

वारभट (बारहवीं शताब्दी, सम्मट के पीछे)

पर, पीछे के विद्वानों का ध्यान, ध्वनिकार के सिद्धांतों का अच्छा प्रचार हो जाने के कारण, काव्य के जीवन रस की ओर गया। सो वाग्भट ने देखा, वामन गुणो और अछंकारों सहित शब्द और अर्थ

१—वामनाचार्य झलकंकर ने काव्यप्रकाश की भूमिका में जो यह लिखा है—"निहोंचे गुणालंकाररसवत् वाक्यं काव्यमिति भोजमतम्" सो प्रतीत होता है कि पुरास्फूर्तिक है।

२-तद्दोषी शब्दार्थी सगुणावनलक कृती पुनः झापि"-काश्यप्रकाश ।

को काव्य और रीति को काव्य का आत्मा मानते हैं और काव्यप्रकाश-कार दोषरहित और गुणसहित शब्द और अर्थ को काव्य कहते हैं; तो लाओ हम इन सभी को लिख डालें। इसलिये उन्होंने "गुण, अलंकार रीति और रससहित तथा दोषरहित शब्द और अर्थ" को काव्य कहा।

पीयूपवर्ष (बारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध)

इधर पीयूषवर्ष (चंद्रालोककार जयदेव) तो और भी बढ़े। वे तो दोषरहित एवं लक्षण, रीति, गुण, अलंकार, रस और वृत्ति — इन सबसे सहित वाणी को काल्य कहने लगे। अर्थात् अब तक जो कुछ उत्कर्पाधायक, जीवनदायक अथवा दोोभाविधायक धर्म उन्हें दिखाई पड़े, उन्होंने उन सबको वाक्य के साथ में लगाकर एक लंबा लक्षण बना डाला। पर, यह बात एक प्रकार से मानी हुई ही है कि उनका लक्षण-निर्माण सरल और हृदयङ्गम होने पर भी उतना विवेचनापूर्ण नहीं है। बही बात यहाँ भी हुई है।

विश्वनाथ (चादहवीं शताब्दी)

विक्रम को चौदहवीं शताब्दी से काव्यलक्षण का रुख फिर से बदला ओर उसकी लंबाई को कम करने का यल होने लगा। जहाँ तक हम समझते हैं, सबसे पहले, सुप्रसिद्ध निबंध 'साहित्यदर्पण' के रचयिता महापात्र विश्वनाथ ने उसे कम किया और कहा कि "जिसकी" जीवन-ज्योति रस-माब आर्द हैं, जो इन्हीं के द्वारा चमत्कारी होता है, उस वाक्य का नाम 'काव्य' हैं।" उनका अभिप्राय यह है कि वाक्य में चोहे अलंकार आदि कोई उत्कर्षाधायक वस्तु न हो और दोष भी हों;

१--''निर्दोषा छक्षणवती सरीतिगुणभूषिता।
 सालङ्कारसानेकबृत्तियोक् काव्यक्षव्यक्षः
 र--''वाक्यं स्सारमकं काव्यस्''—साहित्यदर्पण

तथापि यदि उससे रस, भाव और उनके आभासों की अभिन्यक्ति होती हो तो उसे कान्य कहा जा सकता है।

यह बात कुछ नवीन नहीं, बहुत पुरानी है। शौद्धोदिन नामक एक आचार्य ने इस बात को बहुत पहले ही लिख दिया था, महापाचर्जा ने प्रायः उसी को उठाकर लिख दिया है। यह बात केशव मिश्र के 'अलंकारशेखर' से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—'अलंकारस्त्र-कार भगवान शौद्धोदिन ने काव्य का स्वरूप थे। लिखा है—'काव्यं रसादि-महाक्यं शुतं सुखविशेषकृत्।'' अर्थात् जिस वाक्य में रस आदि हो, उसे 'काव्यं कहा जाता है। 'रस आदि' में जो 'आदि' शब्द हं, उससे उन्होंने (केशव मिश्र ने) अलंकार का ग्रहण किया है और कहते हैं कि रस अथवा अलंकार दानों में से एक के होने पर वाक्य का काव्य कहा जा सकता है। पर साहित्यदर्पणकार को अलंकारमात्र के होने पर काव्य मानना अर्भाष्ट नहीं; अतः उन्होंने आदि शब्द को उड़ा दिया ओर केवल 'रस' शब्द लिखकर उससे रस भाव-आदि आस्वादनीय व्यंग्यों का ग्रहण कर लिया है।

गोबिंद उक्कुर १ (सोलहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध, अनुमित)

तदनंतर 'काव्यप्रकाश' के मर्मज 'काव्यप्रदीय'-कार श्रीगोविद ठक्कुर का समय आता है। उन्होंने 'काव्यप्रकाश' के रुक्षण का विवेचन करते हुए यह लिखा है कि—काव्यप्रकाशकार को रस-रिहत होने पर और अलंकार के स्पष्ट न होने पर भी शब्द और अर्थ को काव्य मानना अभीष्ट है। पर यह उचित नहीं। क्योंकि जहाँ रस न होगा, और अलं-कार भी स्पष्ट न होगा, तो बताइए, वहाँ चमस्कार किसका होगा?

१—ये यद्यपि ब्याख्याकार हैं, तथापि हम इन्हें आचार्यों में मानते हैं और हमें विश्वास है कि 'प्रदीप' के ममैं हों को इसमें विप्रतिपत्ति नहीं हो सकती। और कान्य में चम कार ही असली वस्तु है, यदि वहीं न रहा, तो उसे कान्य कहा ही कैसे जायगा? अतः यह मानना चाहिए कि जहाँ रस हो वहाँ यदि अलंकार राष्ट्र न हो तथापि शब्द और अर्थ को कान्य कहा जा सकता है; पर जहाँ रस न हो वहाँ अलंकार का होना आवश्यक है। सो रस और अलंकार—हन दोनों में से किसी एक से भी युक्त शब्द और अर्थ को कान्य कहा जाना चाहिए। इनका यह लक्षण प्रायः केशव मिश्र के लक्षण से मिल जाता है।

पंडितराज (सन्नहवीं शताब्दी)

इनके अनंतर अनुवाद्य ग्रंथ के निर्माता मार्मिक तार्किक श्री पंडितराज का समय है। इन्होंने इस विषय में जो मार्मिक विवेचन किया है, वह तो आपके सामने है और उस पर जो इस अकिञ्चित्कर की टिप्पणी है वह भी आपके सम्मुल है। अतः इस विषय में अधिक लिखकर हम आपका समय व्यर्थनष्ट नहीं करना चाहते।

उपसंहार

जहाँ तक हमारा ज्ञान है, हम कह सकते हैं कि पंडितराज के अनंतर इस विषय का मार्मिक विवेचन किसी ने नहीं किया। अतएव इसी लक्षण को अंतिम समझकर हम पूर्वोक्त लक्षणों का सिंहावलोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं—

यह कहा जा जुका है कि वेदादिक के समय में 'किसी भी अर्थ के वर्णन' को काब्य कहा जाता था। उसके अनंतर, पुराणों के समय में, रुक्षण के प्राय: प्राचीन रूप में रहने पर भी, 'कविकटियत' सुदर

१—-'आंश्नपुराण' में ऐतिहासिक व्यक्तियों को भी प्रबंध (आख्या-यिका आदि) के अनुरूप बना छेने की अनुमति है और थोदा भी फेर-फार होने पर ऐतिहासिकता नष्ट हो जाती है; क्योंकि इतिहास में करपना को किंचित् भी स्थान नहीं। अतः हमने अर्थ को 'कवि-

अर्थ के सौंदर्ययुक्त वर्णन' को काव्य माना जाता था। यह बात अग्निपुराण के पाठ से पूर्णतया सिद्ध हो जाती है; क्यों कि उसके रुक्षण में सौंदर्य पर उतना जोर न दिया जाने पर भी, पदार्थों के वर्णन के लिये जिस सौंदर्य का संपादन अपेक्षित है उसका उसमें विस्तृत विवेचन किया गया है। यह मत संभवतः दंडी तक चलता रहा।

तदनंतर रहट, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य, के समय से 'सुंदर राज्द अर्थ का नाम काव्य हुआ। बाद में, वामन के समय से, सींदर्यपूर्ण अर्थ और उसके 'सींदर्यपूर्ण वर्णन' का काव्य कहा जाने रुगा। यह स्मरण रखना चाहिए कि वामन और उनके पूर्व के समय में शब्द और अर्थ दोनों के सौंदर्य का कारण गुणो और अलंकारों को ही माना जाता था।

उनके बाद आनंदवर्धनाचार्य के समय में सींदर्यका पूर्णतया अन्वेषण हुआ और तब सींदर्य के मूल 'रस' का प्राधान्य हा जाने के कारण अलंकारीका आदर कम हा गया।

कान्यप्रकाशकार ने अलंकारों को गौण कर दिया और गुणों को केवल रस का धर्म मानकर उनको अभिन्यक्त करनेवाली रचना का अधिक सम्मान किया। उनके हिसाब से रस और रचना सौंदर्य का प्रधान कारण ये और अलंकार अप्रधान। तदनुसार वे भी 'सौंदर्यपूर्ण अर्थ और उसके सौंदर्यपूर्ण वर्णन' को कान्य मानने लगे।

कल्पित' विशेषण लगाया इं। इसी——अर्थात् वर्णनीय अर्थो को इच्छानुसार चित्रित्त कर ढालने के हां——कारण, हमने, काक्य में वर्णित ऐतिहासिक और अनैतिहासिक सभी अर्थों को 'कल्पित' माना है, क्योंकि वे यथास्थित पदार्थों से पृथक् हो जाते हैं। सो इस विशेषण को काव्यलक्षण में सर्वत्र अनुस्यृत समक्षिए। वाग्भट और पीयूषवर्ष के रुक्षण उतने क्षोदक्षम नहीं हैं; अतः उन पर विचार करने की आवश्यकता नहीं।

साहित्यदर्पणकार सौंदर्यपूर्ण अर्थ को कान्य नहीं मानते; किंतु उसके वर्णनमात्र को कान्य मानते हैं; और सौंदर्य का कारण एक मात्र रस को समझते हैं। ये महाशय वर्णन में सौंदर्य को आवश्यक मानते हैं; पर अनिवार्य नहीं। अतएव इनके हिसाब से वर्णन की निदोंषता और सालंकारता सर्वथा अपेक्षित नहीं। यही बात पंडितराज के विपय में भी समझ लीजिए। परंतु पंडितराज के तर्क इस विषय में इनकी अपेक्षा टोस हैं। यह भी पाटको से छिपा नहीं रहेगा।

केशव मिश्र और गोविंद ठक्कुर दोनों ही सौंदर्य का कारण रस और अलंकार दोने? का मानते हैं। पर पहले महाश्रय साहित्यदर्पण के समान 'सौंदर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' को कान्य मानते हैं और दूसरे कान्यप्रकाश के अनुयायी होने के कारण 'सौंदर्यपूर्ण अर्थ और उसके सौंदर्यपूर्ण वर्णन' दोनों को कान्य मानते हैं।

उनके बाद पंडितराज ने भी 'सींदर्गपूर्ण अर्थ के वर्णन' को काव्य माना है; पर वे समप्र सींदर्य की मूलकारणता एक रस को ही दे देना उचित नहीं समझते। उनका कहना है कि चाहे जिस-किसी अर्थ के ज्ञान से हमें अलौकिक आनंद, वह योड़ा हो या तन्मय कर देनेवाला हो, प्राप्त हो जाय, वह प्रत्येक अर्थ सींदर्य का कारण हो सकता है। उसका रस के साथ सर्वथा संबंध होना आवश्यक नहीं।

रही हमारी टिप्पणी। सो इससे और पंडितराज से केवल इतना ही मतभेद है कि इस केवल वर्णन को ही कवि की कृति नहीं समझते; किन्नु काव्य में वर्णित अर्थों को भी उसी की कृति सानते हैं, जैसा कि स्ट्रट का मत लिखते समय इस सिद्ध कर आए हैं।

काव्य का कारण

यह तो हुई कान्य की बात। अब इसके आगे इस ग्रंथ में कान्य के कारण का विवेचन है। कान्य का कारण प्रतिमा, जिसे शक्ति भी कहा जाता है, हे, इस विषय में तो आज दिन तक न किसी को विप्रतिपित्त हुई और न आगे है, कभी हो सकती है। पर मतभेद एक तो इस बात में है कि कुछ विद्वान् केवल प्रतिमा को ही कान्य का कारण मानते हैं और कुछ प्रतिभा के साथ न्युत्पत्ति और अभ्यास को और जोड़ते हैं। अर्थात् कुछ विद्वानों के हिसाब से कान्य का एक कारण है 'प्रतिमा'; और कुछ के हिसाब से तीन हैं—प्रतिमा, स्युपत्ति और अभ्यास।

प्रतिभा क्या पदार्थ है यह विषय भी विवादग्रस्त है।

अब देखिए, काव्य का एक कारण माननेवालों में ठहर, वामन और पंडितराज आदि विद्वान् हैं; और तीन माननेवालों में दंडी, मम्मट, वाम्भट और पीयूपवर्ष आदि है। अब इन विद्वानों के विचारों को सुनिए और उनगर एक आलोचनात्मक दृष्टि डाल जाइए।

इनमें से प्राचीनतर आचार्य दंडी का कहना है कि

"नैसर्गिकी च प्रतिभा, श्रुतं च बहु निर्मेलम्, अमन्दइचाऽभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसंपदः॥

अर्थात् स्वतःसिद्ध प्रतिमा, अस्यंत और निर्दोष शास्त्रअवण— अर्थात् त्युत्पत्ति, तथा अनस्प अभ्यास भ अर्थात् किसी प्रकार की कमी न करते हुए बार-बार पद्य बनाते रहना, ये सब काव्य की संपत्ति—

९—'अभियोगः पौनःपुन्येनाऽनुसन्धानस्' इति बीकानेरराजकीय-पुस्तकालयस्था लिखिता कान्यदर्शन्यास्या। तचाऽभ्यास प्वेत्यस्म-दुक्तेऽर्थे न काचन विप्रतिपृक्तिः।

अर्थात् उसके उत्कृष्ट होने के कारण हैं। पर साथ ही वे एक और बात , कहते हैं, जो अवस्य ध्यान देने योग्य है। वे कहते हैं—

न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणानुद्यन्ति प्रतिभानसद्भुतस् । अतेन यत्नेन च वागुपासिता भुवं करोत्येव कमप्यनुप्रदस् ॥

अर्थात् यदापि पूर्वजन्म की वासना के गुण जिसके पीछे छगे हुए हैं वह संसार को चिकत कर देनेवाली प्रतिमा नहीं है, तथापि शास्त्र-अवण—अर्थात् ल्युत्पत्ति, और यत्न —अर्थात् अस्यास—के द्वारा सेवन की हुई वाणी कुछ न कुछ अनुप्रह करती ही है। इससे यह अभिप्रायः निकलता है कि यदापि काल्य के उत्कृष्ट होने के लिये स्वाभाविक प्रतिमा, ज्युत्पत्ति और अस्यास तीनों आवस्यक हैं, पर यदि वैसी प्रतिमा न हो, तथापि यदि व्युत्पत्ति और अस्यास का वल उत्पन्न किया जाय तो काल्य वनाया जा सकता है। सारांश यह है कि विशिष्ट प्रतिमा, व्युत्पत्ति और अस्यास उत्कृष्ट काल्य के कारण हैं; पर साधारण प्रतिमा व्युत्पत्ति और अस्यास से मी काल्य वन सकता है।

इनके अंनतर रुद्रट एक शक्ति (प्रतिभा) को ही काव्य का कारण मानते हैं और उसका विवेचन करते हुए यों लिखते हैं—

> मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकथाऽभिधेयस्य, अक्किष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः।।

अर्थात् जिसके होने पर अच्छी तरह एकाम किए हुए मन में अनेक प्रकार के अर्थों की स्फूर्ति होती है और अक्रिष्ट अर्थात् सरस्र और सुंदर पद सुझ पड़ते हैं उसका नाम शक्ति है। फिर वे आगे स्थित हैं कि

> सहजोश्याचा च सा हिषा भवति । उत्पाद्यातु कथञ्चिद् ज्युत्पस्या जन्यते परया ।

अर्थात् वह शक्ति दो प्रकार की होती है—एक सहज—अर्थात् स्वतः सिद्ध और दूसरी उत्पाद्य—अर्थात् उत्पन्न की जानेवाली । उनमें से सहज शक्ति तो ईश्वरदत्त अथवा अष्टष्टजन्य होती है; अतः उत्पक्त विषय में तो कुछ कहना है नहीं; पर जो उत्पाद्य शक्ति है वह अत्यंत उत्कृष्ट ज्युत्पत्ति से उत्पन्न की जाती है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्रतिभा दो तरह की है; जिनमें से एक का कारण अदृष्ट है और दूसरी का ज्यत्यति।

उनके बाद वामन ने भी काल्य का कारण केवल प्रतिभा को ही माना है। वे लिखते हैं कि ''कवित्वबीजं प्रतिभानम्'' और उसका विवरण यों करते हैं कि ''कवित्वस्य बीजं संस्कारिवरोष: कश्चित्; यरमा-द्विना काल्यं न निष्पचते, निष्पन्नं वा हास्यायतनं स्पात्'। अर्थात् कविता का कारण एक विरोध प्रकार का संस्कार है, जिसके बिना काल्य नहीं बन पाता अथवा यो कहिए कि बना हुआ भी हँसी का पात्र होता है उसे बुनकर लोग उसकी खिल्डी उड़ाने हैं।

अत्र आगे काव्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य हैं। वे कहते हैं—
शक्तिन पुणता लोकशास्त्रकाष्यायवेक्षणात्।
काव्यज्ञशिक्षयाऽभ्यास इति हेतस्तददभवे।।

अर्थात् शक्ति (प्रतिभा) और लोकन्यवहार तथा शास्त्रों और कान्यादिकों के विमर्श से उत्पन्न हुई निपुणता—अर्थात् न्युत्पत्ति, एवं जो लोग उत्कृष्ट कान्य का बनाना और विचारना जानते हैं उनकी शिक्षा से अभ्यास; ये तीनों सम्मिल्ति रूप में कान्य के कारण हैं। सारांश यह है कि कान्य का कारण तीन वस्तुएँ हैं—शक्ति, न्युत्पत्ति भीर अभ्यास।

इस रलोक को हम यदि 'नैसर्गिकी च प्रतिभा इस

पूर्वोक्त दंडी के ब्लोक का मुसंस्कृत अनुवाद कहें तो मर्मज्ञ विद्वानों को कुछ भी विप्रतिपत्ति न होगी। हाँ, इतना अवस्य है कि मम्मट ने अपनी व्याख्या में ब्युत्पत्ति और अभ्यास का अच्छा विवेचन किया है, पर प्रतिभा की व्याख्या करते हुए उन्होंने जो शब्द लिखे हैं, वे तो ज्यों के त्यों वामन के कहे जा सकते हैं। सो इसे दंडी और वामन दोनों के अभिप्रायों का संकलन कहें तो कोई अत्युक्ति न होगी।

वाग्भट लिखते हैं-

प्रतिभा कारणन्तस्य, ब्युत्पत्तिस्तु विभूषणम् । भृजोत्पत्तिकृदभ्यास इत्यादि कविसंकथा॥

अर्थात् प्रतिभा काव्य को उत्पन्न करती है, व्युत्पचि उसको मुशोभित बनाती है और अभ्यास उसकी उत्पचि को बढ़ाता है, इत्यादि कि होगों का कथन है। तात्यर्थ यह कि काव्य का प्रतिभा उत्पादक, व्युत्पचि सौंदर्याधायक अर्थात् पोषक और अभ्यास-वर्धक कारण है।

इसी बात को पीयूजवर्षने दृष्टांत देकर स्पष्ट कर दिया है। वे कहते हैं—

> प्रतिभैव श्रुताभ्याससिक्षता कवितां प्रति । हेतुमृद्ग्युसंबद्धवीजोत्पत्तिर्लतामिव ॥

अर्थात् च्युत्पित्व और अभ्यास सहित प्रतिभा कविता का कारण है; विस तरह कि भिद्दी और बल से युक्त बींब की उत्पत्ति लता का । इसका ताल्पर्य यह है कि जिस तरह लता का बींब उत्पादक, भिद्दी पोषक और बल वर्षक कारण है; उसी तरह प्रतिभा, व्युत्सित्व और अभ्यास काल्य के कारण हैं। पंडितराज का कथन यह है कि कविता का साक्षात् कारण एक-मात्र प्रतिभा है; व्युत्पचि और अभ्यास उसके साक्षात् कारण नहीं, किंद्य परंपरा से हैं। अर्थात् व्युत्पचि और अभ्यास काव्य केओषक और वर्षक नहीं, किंद्य प्रतिभा के पोषक और वर्षक हैं और उसको पुष्ट तथा विवर्षित करके काव्य को उपकृत करते हैं।

प्रतिभा क्या वस्तु है ?

अच्छा, अब इन सब विचारों पर एक आलोजनातमक दृष्टि द्वालिए। सबसे पहले यह सोचिए कि प्रतिभा है क्या पदार्थ ? वास्तव में प्रतिभा एक प्रकार की बुद्धि का नाम है। अतएव यह कहा जाता है—

बुद्धिर्नवनवोम्मेषशास्त्रिनी प्रतिभा मता।

अर्थात् जिसमें नई-नई सूत्र होती है उस बुद्धिको प्रतिभा माना जाता है।

अब यह देखिए कि साहित्य के प्राचीन आचार्यों ने प्रतिभा अथवा शक्ति का क्या अर्थ किया है ? दंडी तो इस विषय में कुछ विदेश लिखते नहीं; पर उनके दिए हुए प्रतिभा के विशेषणों से कुछ विद्र हो जाता है, जिसे इम आगे लिखेंगे। हाँ, बहुट ने 'शक्ति' की व्याख्या अवस्य की है, जो पहले लिखी जा चुकी है। उससे यही सिद्ध होता है कि वे एक प्रकार के संस्कार को शक्ति मानते हैं: क्योंकि उनके हिसाब से 'शक्ति' वह पदार्थ है, जो कविता के अनुकूल अर्थों और शब्दों की स्मृति का निमित्त है। इनके बाद वामन और मम्मट ने तो स्यष्ट शब्दों में एक प्रकार के संस्कार का नाम 'शक्ति' स्वीकार किया ही है।

अब देखिए, संस्कार क्या करतु है ? वास्तव में संस्कार एक प्रकार का स्वतंत्र गुण है, जिसे पूर्वजन्म के ज्ञान की वासना कह सकते हैं।

पर 'काव्यप्रदीप' के 'संस्कारविशेषः' शब्द की व्याख्या करते हुए नागेश ने 'उटद्योत' में लिखा है कि शक्ति शब्द से यहाँ एक विशेष प्रकार का अहर (पूर्व बन्म के कमों का फल) लिया गया है। वे लिखते हैं कि ''देवताराधनादि बन्धं विलक्षणाद्रष्टं 'शकोति काव्यनिर्माणा रनये'ति योगाच्छक्तिरिस्यच्यते।" अर्थात व्याकरण की शीत से शक्ति शब्द का अर्थ 'जिसके द्वारा काव्य बनाया जा सकता है' तदनसार देवता के आराधन आदि से उत्पन्न अहम को 'ज्ञाति,' कहा जाता है। पर दंडी और रुद्रट जिसे प्रतिभा और शक्ति कहते हैं. उसका और नागेश की व्याख्या का परस्पर कल भी मेल नहीं मिलता । देखिए, दंबी ने अपने पदों में प्रतिभा को दो विशेषण दिए हैं. जिनमें जनका अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि वे किसे प्रतिभा मानते हैं। उनका एक विशेषण है **'नैस्गिकी' और दसरा है, 'पूर्ववासनागणान्वंघि': जिनका अर्थ हम** पहले कर आए हैं। अब सोचिए कि नागेश के कथनानशार यदि 'संस्कार-विशेष' का अर्थ अरूष्ट माने तो उसे 'स्वाभाविक' विशेषण देना व्यर्थ है: क्योंकि अदृष्ट तो पुरुष के प्रयत से उत्पन्न होता है, फिर वह स्त्राभा-विक कैसा ? दसरे, उनका 'पूर्ववासनागुणान्वंधि' विशेषण भी घटित नहीं हो सकता; क्योंकि अदृष्ट तो पूर्व कर्मों के फल का नाम है, सो वह पूर्वजन्म के संस्कार से उत्पन्न गुणों का अनुगामी नहीं, किंतु जनक हो सकता है। इस कारण: इनके हिसाब से तो 'प्रतिभा' का अर्थ एक प्रकार की बृद्धि ही हो सकता है. न किसी प्रकार का संस्कार और न अहरू।

अब स्द्रट की तरफ चिल्ए। वे प्रतिभा को सहस्र और उत्याद दो तरह की मानते हैं, और उत्याद्य प्रतिभा को स्वृत्यचि के द्वारा उत्यक्ष होनेवाली मानते हैं। क्या भाग कह सकते हैं कि स्वृत्यचि से भी कोई अदस्र उत्पन्न होता है और वहीं प्रतिभा है ? यदि नहीं तो बात दूसरी ही है। हमारी समझ में तो वामन और मम्मट के 'संस्कारविशेष' शब्द का अर्थ पूर्वजन्मीय वासना मानना ही उचित है। ऐसी स्थिति में दंडी भी तो हनके सर्वथा अनुकूछ नहीं; क्योंकि वे प्रतिभा को 'वासना?' नहीं, किंतु 'वासनागुणानुवंधि' मानते हैं। रहे कहर, सो उनकी हनकी भी राय एक नहीं हो सकती; क्योंकि वे तो उसे इस कन्मों भी व्युत्ति के द्वारा उत्तव हो सकनेवाली मानते हैं, केवल सहज ही नहीं। इस प्रकार प्राचीन आचार्यों का मत मिलता नहीं है।

यह तो हुआ इन होगों का आपस का मतसेद। अब आप यह सोचिए कि वास्तव में काव्य बनाने में किब को क्या करना पढ़ता है ? इसका उत्तर यही होगा कि मुंदर पदों की योजना तथा मुन्दर अर्थों की कल्पना। अब आप थोड़ा सा विचार करते ही समझ सकते हैं कि यह काम बुद्धि से होता है। न तो वह हमारी भोग्य वस्तुओं की तरह हमें अहृष्ट के द्वारा सिद्धरूप में प्राप्त होता है और न संस्कार से ही बन सकता है। तात्पर्य यह कि यह काम बिना बुद्धि के नहीं हो सकता है अहुष्ट को संस्कार यह कारण हो सकते हैं, तो हमारी बुद्धि को वैसी तीव बनाने के कारण हो सकते हैं, तो हमारी बुद्धि को वैसी तीव बनाने के कारण हो सकते हैं, स्वतंत्रतया काव्य के कारण नहीं हो सकते। तव यदि प्रतिभा को काव्य का कारण मानना है, तो उसके सुप्रसिद्ध अर्थ 'नवनवोन्मेपशालिनी बुद्धि' को ही 'प्रतिभा' शब्दका अर्थ स्वीकार करना पड़ेगा, संस्कार अथवा अहुष्ट को नहीं।

इस सबंघ में पंडितराज कितना अच्छा कह रहे हैं। वे कहते हैं कि काव्य बनाने के अनुकूल शब्दों और अर्थों की उपस्थिति (याद आ जाने) का नाम प्रतिभा है, जो आपकी वही 'नवनवोन्मवशालिनी बुद्धि' हुई। और यह भी कहते हैं कि उसको वैसी बनाने का कारण कहीं अहट होता है और कहीं ल्युराचि और अभ्यास, जो अनुभव-सिद्ध है। अब इस विषय का रोप विवरण आप अनुवाद और उसकी टिप्पणी में देख सकते हैं।

काब्यों के भेद

इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में काव्यों के भेदों का वर्णन है; पर उनके विषय में इमें विशेष नहीं लिखना है; क्योंकि इस विषय में अधिक मतभेद नहीं है। जहाँतक हमारा ज्ञान है—इस विषय का विशेषक्रपेण विवेचन 'ध्वन्यालोक' के तात्पर्यानुसार काव्यप्रकाशकार ने ही किया है। उन्होंने काव्यों के तीन भेद माने हैं; ध्वनि, गुणीभूत- व्यंग्य और चित्र; जिन्हें उत्तम, मध्यम और अधम भी कहा जाता है।

पर साहित्यदर्गणकार ने इनमें से पहले दो मेदों को ही काल्य माना है; वे 'वित्रकाट्य' को काल्य मानना नहीं चाहते । इसका कारण यही है कि वे रस आदि के अतिरिक्त गुणों और अलंकारों को सींदर्य का कारण नहीं मानते; जैसा कि इम 'काल्यलक्षण' के विवेचन में दिखा आए हैं। पर यह बात ठीक नहीं; क्योंकि लक्ष्य के अनुसार लक्षण हुआ करते हैं, लक्षण के अनुसार लक्ष्य नहीं। जब कि सारा संसार आज दिन तक केवल गुणों और अलंकारों से युक्त वर्णन को भी काल्य मानता चला आया है और आज भी वहीं परिपाटी प्रचलित है, तब आप उन्हें काल्यमेदों में से कैसे निकाल सकते हैं ? हाँ, यह हो सकता है कि आप उन्हें अध्यम अथवा उससे भी नाचे दरजे का मान लें।

'चित्रमीमांसाकार' ने 'काच्यप्रकाश' के भेदों को ही लिखा है, उनमें किसी प्रकार की न्यूनाधिकता नहीं की है।

इनके बाद पंडितराज ने इस विषय पर कलम उठाई है। उन्होंने काव्यमकाशकार के मेदों में एक मेद और बढ़ाकर उन्हें चार कर दिया है, जिसे आग अनुवाद में देख लेंगे। हाँ, इतना कह देना आवस्यक है कि पंडितराज ने जो एक मेद बढ़ाया है, वह मार्मिक हैं: काव्यों के मेदों को समझनेवाले उसका किसी तरह निषेध नहीं कर सकते। दूतरे, काव्यप्रकाशकार को अपेशा उन्होंने उसे विशद भी अच्छ किया है और अप्यव्यक्तिकतः के साथ शास्त्रार्थ करके भ्वनि कामर्मसमने की शैंछी भी स्पष्ट कर दी है।

रस

अब रसों की ओर ध्यान दीजिए। यह इतना गंभीर विषय है कि इसपर आज तक अनेक विद्वानों ने विचार किया है और आगे भी न जाने कहाँ तक होता रहेगा। परंतु हम प्रस्तुत विषय की ओर चलने के पहले आपसे नाटकों (हश्ये काव्यों) की उत्यक्ति के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। इसका कारण यह है कि रस का अनुभव, अव्यक्ताव्यों की अपेक्षा, हश्य-काव्यों में ही स्पष्ट रूप से हाता है। अतएव आज दिन तक उन्हीं को लेकर इस विषय का विवेचन किया गया है।

जब किसी भी प्राणी को इष्ट (जिसे वह चाहता है उस) की प्राप्ति और अनिष्ट (जिसे वह नहीं चाहता उस) की निवृच्चि होती है तो उसके अंगों में अपने-आप ही एक प्रकार की स्फूचिं उत्पन्न हो जाती है। अर्थात् प्रकृति का नियम है कि आनंदित प्राणी के अंग-उपांग विचलित हो उठते हैं। जो प्राणी गंभीर होते हैं उनमें, वह स्फूति केवल मुख-विकास नेत्र-विकास आदि ही करके रह जाती है। पर, जो इतने गंभीर नहीं होते, वे ऐसी घटनाओं के होते ही एकदम उठल पहते हैं, और उनका वह आनंद इस तरह सब पर प्रकट हो

१—काब्य की पुस्तकें दो विभागों में विभक्त हैं—एक दृश्य और दूसरे अब्य । दृश्य-काब्य उन्हें कहते हैं, जिनमें वर्णित चित्रों का अभिनय किया जाता है—जैसे शाकुरतळ आदि और अव्य-काब्य उनका नाम है, जिनका अभिनय नहीं होता, किन्तु लोग उन्हें सुनकर ही आनन्द उठा लेते हैं—जैसे रघुवंश आदि ।

बाता है। परिणाम यह होता है कि वह आनन्द उस व्यक्ति तक ही सीमित नहीं रहता, किंतु को लोग उसके सुद्धत्, संबंधी अथवा हितेषां होते हैं, जिनमें इंप्यां-देव की प्रवृत्ति उस आनंद के अनुभव का प्रतिबंध नहीं करती, वे भी आनंदित हो उठते हैं, और उससे सहा भूति प्रकट करने लगते हैं। बच्चों में यह बात बहुत स्पष्ट रूप से देख पहती है। यहां उछल-कृद नाव्य की आदि-बननी है। ग्रुक-ग्रुक में इष्ट्रप्राप्ति अथवा अनिष्टनिवृत्ति के समय उसका प्राप्त करनेवाला और उससे सहा-नुभृति रखनेवाले लोग इसी तरह उछल-कृद किया करते थे।

पर प्रकृति का एक नियम और है। मनुष्य को वास्तिवक वस्तुओं के देलने में जो आनंद प्राप्त हाता है, उससे कहीं अधिक उसका अनुकरण देखने में प्राप्त होता है। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि एक सिटस्त् बनिया आप का पड़ोती है, जिसे आप सदा देखा करते हैं, और उसकी चाल-दाल आदि को देखकर आप को कुछ कीनुक भी हुआ करता है; पर उसके देखने में आपको वह आनंद नहीं आ सकता, जिसे कि एक भाँड अथवा बहुक्पिया उन्हीं तेठजी की नकल दिखाकर अनुभूत करा सकता है।

इसके बाद एक बात और भी है। वह यह कि वास्तविक एवं वर्षमान व्यक्ति के ह्यांदि के अनुकरण में हमें सहानुभूति भो नहीं हो सकती, क्योंकि उसके वर्षमान होने से हमारा उसके साथ किसी-न-किसी प्रकार का राग-देवमूलक संबंध हो जाता है; इसलिये उस अनुकरण को देखकर राग-देव की प्रकृतियाँ जग उठती हैं, और वे सहानुभूति में, और कभी कभी तो अभिनय में हो, बाषक हो जाती हैं, और विना सहानुभूति के आनन्द की अभिव्यक्ति होती नहीं। इस कारण, यदि किसी प्राचीन अथवा कल्यित घटना का अनुकरण किया जाय तो उस घटना से संबंध व्यक्ति संबंध होता उस घटना से संबंध वासे तो उस घटना स्वाधित स

न होने के कारण हमें अभिनय के द्वारा उद्बोधित आनंद का यथार्थ अनुभव हो सकता है; क्योंकि वहाँ बाधक प्रवृत्तियाँ नहीं रहतीं। अतएव अंततीगत्वा मनुष्यों के मनोरंजन के लिये इस तरह के अनु-करणमूलक अभिनय होने लगे।

इन अभिनयों के लिये किन प्राचीन अथना किन्यत घटनाओं को प्रयादिगद्ध कर देते थे, जिससे ने और भी अधिक रोचक हो जायँ, जैसे कि आज कल भी कई-एक प्राम्य खेलों में होता है। इन्हीं अभिनयों का निकित्त रूप हैं आपके हस्य-कान्य और आधुनिक नाटक- द्वामा आदि। बस, हस्य-कान्यों की नात हम इतनी ही करेंगे; क्योंकि हमारे इस प्रकरण से इसका इतना ही संबंध है।

१—प्रारंभ ही प्रारंभ में लोग जब इन अभिनयों को देखने लगे तब उन्हें अनुभव हुआ कि इनमें कुछ आनद अवस्य है। साथ ही उनमें से जो लोग बुद्धिमान् और तकशील थे, उन्होंने सोचना शुरू किया कि नाट्य की वस्तुओं में से यह आनंद किस वस्तु में रहता है। फिर क्या था, उसकी खोज प्रारंभ हुई। वही वस्तु साहिस्य की परिभाषा में 'रस्यतेऽसी रसः' इस ब्युत्पित्त के द्वारा 'रस' कहीं श्वाती है।

साचते-सोचते पहले-पहल वे लोग स्थूल विचार के द्वारा इस परिणाम पर पहुँचे कि जिससे हम प्रेम आदि करते हैं, वह प्रेम आदि का आलंबन अर्थात् प्रेमपात्र, नट को अभिनय करते देखकर, हमारे ध्यान में आ जाता है और उसका बार-बार अनुसंधान करने से हमें आनंद का अनुभव होता है; अतः वह प्रेम आदि का आलंबन— वह विभाव ही रस है। वे कहने लगे कि—"भाष्यमानो विभाव

१—इस बात के समझने के लिए 'नाट्यशास्त्र' का छठा अध्याय देखिए।

एव रसः''। अर्थात् बार-बार अनुसंघान किया हुआ प्रेम-आदि का आलंबन ही रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में नौवाँ है।

२-पर, पीछे से होगों को इस बात के मानने में विद्यतिपत्ति हुई। उन्होंने सोचा कि यदि प्रेम आदि का आलंबन ही रसरूप हातो जब वह प्रेम-आदि के प्रतिकल चेष्टा करे. अथवा प्रेम आदि के अनुकल चेषाओं से रहित हो. तब भी जसे देखकर हमें आनंद थाना चाहिए क्योंकि आलंबन तो तब भी वहीं था और अब भी वही है. उसमें कछ फेर-फार तो हुआ नहीं। पर ऐसा होता नहीं। इस बात को एक उदाहरण के द्वारा स्पष्ट कर र्लाजिए। कल्पना कीजिये कि एक नट ने पहले दिन सीता अथवा ज्ञाबनलाका पार्ट लिया था और उसे देखका—उसे अपने प्रेम का आलंबन मानकर-सहस्रों सामाजिक (दर्शक) मुग्ध हो गए थे। उसी नट को, यदि कोई, दसरे दिन, उन वेष-भषाओं और चेष्टाओं से रहित देखे. तो क्या तब भी वह उसी आनन्द को प्राप्त कर सकेगा ? कभी नहीं । बस. तो यही समझकर छोगों के विचारों में परिवर्तन हुआ और उन्होंने सोचा कि दृश्य कान्यों में प्रेम आदि का आलंबन रस नहीं. कित बार-बार अनुसंघान की हुई उसकी चेष्टाएँ और शारीरिक स्थितियाँ, जिन्हें अनुभाव कहा जाता है, रस है। वे कहने लगे कि "अनुभाव-स्तथा"। अर्थात् बार-बार अनुसंघान की हुई विभाव की चेष्टाएँ और शारीरिक स्थितियाँ रस है। यह मत प्रस्तृत पुस्तक में दसवाँ है।

३— इसके बाद लोग कुछ और आगे बढ़े। उनका ध्यान प्रेम-पात्र की चिच्चकृष्टियों की तरफ गया। उन्होंने सोचा कि कोई भी नट या नटी हजार लटका करे; पर यदि वह उस पात्र के अंतःकरण के भावों को दर्शकों के सामने यथार्य रूप में प्रकट न कर सके तो कुछ भी मका नहीं आता। अतः यह मानना चाहिए कि न विभाव रस हैं, न अनुभाव, किंतु प्रेम आदि के आसंबन अथवा आश्रय की को क्षिन्तर्कुतियाँ हैं, जिन्हें व्यभिचारी भाव कहा जाता है, वे बार-बार अनुसंघान करने पर रसकर बनती हैं। वे कहने छगे कि "व्यभिचार्येव तथा-तथा परिणमति"। अर्थात् प्रेम आदि के आलंबन तथा आश्रय की चिच्छत्तियाँ ही उस-उस रस के रूप में परिणत होती हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में ग्यारहवाँ है।

४—इसके अनंतर उनमें से बहुतरे लोगों ने पूर्वोक्त मतों की आलोचना आरंभ की। उन्होंने सोचना श्रुक्त किया कि इन तांनो मतों में से कौन ठोक है। अनेक नाट्यों के देखने से उन्हें अनुभव हुआ कि किसी नाट्य में मुंदर और मुस्राज्ञत पात्र, किसी में उनके नयन-विमोइक अभिनय तथा किसी में मनोभावों का मनोहर विरुक्त मनुष्य को मुग्ध करता है और किसी में ये तांनों ही रहीं होते हैं और कुछ मज़ा नहीं आता। तब उन्होंने यह निश्चय किया कि इन तीनों में से जहाँ जो चमस्कारी हो, जो कोई दर्शक के चिच को आहादित कर सके, यहाँ उसे रस कहना चाहिए, और यदि चमस्कारी न हो तो तीनों में किसी को भी रस कहना उचित नहीं। वे कहने लगे—''त्रियु य पव चमस्कारी स एव रस:, अन्यथा तु त्रयोऽपि न''। अर्थात् तीनों में से जो कोई चमस्कारी हो, वहीं रस है, और यदि चमस्कारी न हों तो तीनों हो रस नहीं कहला सकते। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में आउनां है। '

9 — पंडितराज इस मत के अनुसार भी भरत सूत्र (विभावानु-आवस्यभिचारिसंयोगाङ्गसनिष्पत्तिः) की स्वास्थ्य करते हैं। यदि यह मत सरत-सूत्रों के बनाने के अनंतर चला हो तो मानना पदेगा कि इस समय जो 'नाट्यकास्त्र' प्राप्त होता है वह भरत का बनाया हुआ नहीं है; क्यों कि उसमें स्थायी भावों को रसस्वरूप मानने का विस्तृत विवरण है और विभाव, अनुमाव अथवा व्यक्तिचारी भाव इन तीनों में से किसी ५—अब आगे चिल्रिए। आगे यह बात हुई कि रस का अन्वेचल करते करते कर ले होंगें की दृष्टि मनो-भावों की तरफ गई तो उनका भी विवेचन होंने लगा। विवेचन करने पर विदित हुआ कि उन भावों में से ⊏ अथवा ६ भाव ऐसे हैं कि बो नाट्य भर में प्रतीत होते रहते हैं; जैसे श्रुक्तार के अभिनय में प्रेम, करण के अभिनय में शोक इत्यादि। और शेच ऐसे विदित हुए कि बो कभी प्रतीत होते थे और जभी नहीं; जैसे हर्ष, स्मृति, लजा-आदि। बो भाव नाट्य भर में प्रतीत होते रहते थे, उन्हें लोग स्थायी कहने लगे; नगोंकि वे स्थिर ये और, जो कभी-कभी प्रतीत होते थे, उन्हें लगेभचारी अथवा संचारी कहा जाने लगा; नगोंकि वे लगिचरित होते रहते थे अर्थात् कभी भेम के साथ रहते थे तो कभी शोक आदि के साथ 1 जब स्थायी भावों का ज्ञान हो गया तब उन्होंने पूर्वानुभूत रस को उन्हीं के अनुसार नौ मेदों में विभक्त कर दिया, जिनका सविस्तर वर्णन प्रस्तुत पुस्तक में हैं।

जब यह विभाग हो गया, तब लोगों को पूर्वोक चारों मतों की निस्तारता प्रतीत हुई। उनको ज्ञात हुआ कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव इन तीनों में से किसी एक को (फिर वह चमत्कारी हो अथवा अचमत्कारी) रसरूप मानना सर्वथा अम है। इसका कारण यह या कि जिस तरह व्याम आदि प्राणी भयानक रस के विभाव होते हैं, वैसे ही वीर, अद्भुत और रौद्र रस के भी हो सकते हैं; क्योंकि वे जिस प्रकार भय के आलंबन होते हैं, उसी प्रकार

एक को रस मानने का तो कहीं नाम भी नहीं है। और यदि यहां नाट्यकास्त्र भरत-निर्मित है तो कहना पड़ेगा कि यह व्याक्या कहिपत है। पर, इस झगड़े को ऐतिहासिकों पर छोड़ देने के सिवाय, इस समय, इसारे पास और कोई उपाय नहीं है।

उत्साह, आस्वयं और कोष के भी आलंबन हो सकते हैं। इसी प्रकार अश्वात आदि भी जैसे श्रक्कार-रस के अनुभाव होते हैं, वैसे ही कहण और भयानक रस के भी हो सकते हैं; क्योंकि वे जिस तरह प्रेम के कारण उत्रक होते हैं, उसी तरह शोक और भय के कारण भी उत्रक्ष हो सकते हैं। उसी तरह शोक और भय के कारण भी उत्रक्ष हो सकते हैं। उपिवारी भावों की भी यही दशा है; क्योंकि विता आदि चिचनुष्ठियों जिस तरह श्रक्कार-रस के स्थायों भाव प्रेम को पृष्ट करती हैं, उसी तरह वीर, कहण और भयानक रसों में यथावसर उत्साह, शोक और भय को भी पृष्ट कर सकती हैं। अब यदि इन तीनों में किसी एक को रस माना जाय, तो जो प्रेम आदि एक ही चिचनुष्ठि की प्रत्येक नाट्य के पूरे भाग में स्थिर रूप से प्रतीत होती है, वह न बन सके। अतः वे लंग यह मानने लगे—'विभावादयस्त्रयः समुदिता रसाः'। अर्थात् विभावादिक तीनों इकट्टे रसकर है, उनमें से कोई एक नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में सातवाँ है।

६—स्थाया भावों का ज्ञान हो जाने और उसके अनुसार रस का विभाग स्थिर हो जाने के अनंतर विद्वानों ने उस पर फिर विचार किया और उन्हें पूर्वोक्त मत भी न जंचा । उनको विदित हुआ कि विभाव, अनुभाव और ज्यभिचारी भाव तीनों ही प्रयक्-प्रयक् अयवा समिलित — किसी भी रूप में — रस नहीं हो सकते, स्थोकि जिस वस्तु का हम आस्वादन करते हैं, जिससे हमें यह आनंद प्राप्त होता है, वह ये नहीं, किन्त वही पूर्वोक्त चिच्चित्त है, जो भिज्ञ-भिज्ञ नाव्यों में भिज्ञ भिज्ञ रूपों में स्थिरतया प्रतीत होती रहती है। अर्थात् यह निर्णीत हुआ कि प्रेम आदि स्थायी भावों का नाम रस है। साथ ही यह भी विदित हुआ कि विभाव उस चिच्चित्ति को उस्प्र करते हैं, अनुभाव उसके द्वारा उस्पन्न होते हैं और व्यभिचारी भाव उसके साथ रहकर उसे पुष्ट करते हैं। इसलिये यह सिद्ध हो गया कि इन सब में स्थायी भाव ही प्रधान हैं; स्थोंकि ये सब उसके उपकरणभूत हैं; और इन

तीनों के संयोग से वह रसक्प बनकर हमें आनंदित करता है। अर्थान् नाट्यादिक में इम इन तीनों से संयुक्त, परंतु इन सब से प्रधान⁹, उसी चित्तवृत्ति का आस्वादन करते हैं।

इमी विमर्श को नाट्य-शास्त्र के परमाचार्य महामुनि भरत ने लिला है। उन्होंने पूर्वोक्त सिद्धान्त को अपने नाट्य-शास्त्र में अच्छी तरह रियर कर दिया, और

"विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।"

यह सूत्र बनाया। यह सूत्र आज दिन तक प्रमाण माना जाता है और अनंतरभावी आचार्यों ने इसी सूत्र पर अपने विचार प्रकट किए हैं। इस सूत्र का अर्थ यो है कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव कं संयोग—अर्थात् मिश्रण—से स्थाधी भाव रसरूप बनते हैं। यद्यपि इस सूत्र की अनेक व्याख्याएँ हुई हैं, तथापि इमारी अल्प बुद्धि के अनुसार यह प्रतीत होता है कि भरत मुनि ने इस सूत्र को पूर्वोक्त । अर्थ में ही लिखा है; क्योंकि नाट्यशास्त्र में इस सूत्र की ब्याख्या लिखी गई है, उससे यही बात सिद्ध होती है।

१ — यथा नाराणां मृत्रातः शिष्याणां च यथा गुरुः। एवं हि सर्वभावानां भावः स्थायी महानिह।

नाट्यशास्त्र, अ० ६

२—''को इष्टांतः ? अत्राह—यथा नानाव्यञ्जनीविध्दर्क्यसंयोगा-द्रसमिष्यक्तिः । यथा हि गुडादिभिर्द्र्ण्येज्ञनैरोयिधिभिश्च पाडवाद्यो रसा निर्वर्त्यन्ते, तथा नानाभाषोपगत। अपि स्थायिनो भावा रसस्वमाप्तुव-न्तीति ।'' इसका तास्पर्यं यह है कि जिस तरह गुड़ वगैरह वस्तुओं, मसाक्षों और धनिया-पोदांना वगैरह से चटनी वगैरह तैयार की जाती है, उसी तरह अनेक भाषों से मिश्रित भी स्थायी भाव ही रस बनते हैं। भरत भुनि ने इस बात को दृष्टांत देकर स्पष्ट करने के लिये वो दो इस्रोक लिखे हैं उन्हें इस यहाँ उद्भृत करते हैं; क्योंकि इनसे उनके विचार विश्वरक्षणेण विदित हो जाते हैं। वे ये हैं—

> यथा बहुद्रस्ययुतैस्यं झनैबंहुभियुंतम् । आस्वादयन्ति अुआना भक्त भक्तविदो जनाः ॥ भावाभिनयसंबदान् स्यायिभावांस्तथा बुधाः । आस्वादयन्ति मनसा तस्माश्चाटयरसाः स्मृताः॥

अर्थात् जिस तरह भात के रसज पुरुष अनेक पदार्थों से मिश्रित दाल शाक आदि अनेक व्यक्तनों से युक्त भात को खाते हुए भात का आस्वादन करते हैं, उसी प्रकार विद्वान् लोग भावों और अभिनयों से संबद्ध स्थायी भावों का आस्वादन करते हैं; अत: (स्थायी भावों को) नाट्य के 'रस' कहा जाता है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि विभावादिक रसरूप नहीं, किंतु इनसे परिष्कृत स्थायीभाव रसरूप होते हैं ।

भक्षरं ब्रह्म परमं सनातनमजं विशुम् । वेदान्तेषु वदन्त्येकं वैतन्यं ज्योतिरीश्वरम् ॥ भानन्दः सहभस्तस्य स्यज्यते स कदाचन । ध्यक्तिः सा तस्य चैतन्यचमरकाररसाह्वया ॥

१—यद्यपि इसके आगे इमें अग्निपुराण का रस-विवेचन लिखना चाहिए था, क्यों कि सरत के अनंतर वहीं कसप्राप्त है: तथापि गुड पुस्तक प्राप्त न होने के कारण इस उस पर विदोष विवेचन न कर सके । इस कारण, जो इन्छ हमें उपलब्ध हुआ उस साग को और उसके यथा-मति सावार्य को इस टिप्पणी में दे रहे हैं। आशा है कि विद्वान् लोग इसका यथा-विधि उपयोग करेंगे। अग्निपुराण में लिखा है—

पूर्वोक्त भरत-सूत्र की सबसे पहली व्याख्या आचार्य भट्ट लोल्स्ट ने लिखी है जिसे मीमांसा के अनुसार माना जाता है। उन्होंने इस सूत्र

आधस्तस्य विकारो यः सोऽहङ्कार इति स्मृतः ।
ततोऽभिमानस्तत्रेदं समासं भुवनत्रयम् ॥
अभिमानादृतिः सा च परिपोचमुपेयुची ।
ध्यभिचार्योदिसामान्यान्छुङ्गार इति गीयते ॥
तत्भेदाः कामसितरे हास्याद्या अध्यनेककाः ।
स्वस्वस्थायिविशेषोध (१४) परिषो (पी) पस्वछक्षणा ॥
सम्वादिगुणसन्तानाञ्जायन्ते परमासमनः ।
रागाद् भवति शृङ्कारो रीज्ञस्स्यण्यास्त्रज्ञावते ॥
वीरोऽवष्टम्भजः सङ्कोचभूवीभस्स इ्ष्यते ।
शृंगाराञ्जायते हासो रीज्ञस्त कृष्णो रसः ॥
बीराचाङ्कतन्त्रपत्तिः स्याद् बीभस्साद् भवानकः ।
शृंशाराञ्जायते हासो रीज्ञस्त कृष्णो रसः ॥
बीससाङ्कतन्त्रपत्तिः स्याद् बीभस्साद् भवानकः ।
खङ्कारवीरकरुणरीद्ववीरमयानकाः ॥
बीससाङ्कतशान्ताच्याः स्वमावाचादुरो (१) रसाः ।
छङ्मोरिव विना स्यागाम वाणी भाति भीरसा ॥

अर्थात् जिसे वेदान्तों में अविनाशी, नित्य, अजन्मा, व्यापक, अहि-तीय, ज्ञानरूप, स्वतः प्रकाशमान अथवा तमीनिवर्षक और सर्वसमर्थ परम्रक कहा गया है उसमें स्वतःसिक आनंद विद्यमान है। वह आनंद किसो समय प्रकट हो जाया करता है। और उस आनंद की वह अभिव्यक्ति चैतन्य, चमत्कार अथवा रस नाम से पुकारी जाती है। उसी (अनंदरूप परम्रका) का जो पहला विकार है उसे अहंकार माना जाता है। उस अहंकार से अभिमान अर्थात् ममता उरपन्न होती है, जिसमें यह सारी त्रिलोकी समास हो गई है। तार्थ्य यह कि त्रिलोकी में एक भी वस्तु ऐसी नहीं है, जो किसी न किसी की ममता की व्याख्या यों की है—'कािमनी-आदि आलंबन विभाव रित-आदि स्थायी भावों को उत्पन्न करते हैं, बाग-बर्गाचे आदि उद्दीपन विभाव उन्हें उद्दीप्त करते हैं, कटाक्ष और हाथों के लटके आदि अनुभाव उनकें। प्रतीत होने के योग्य बनाते हैं तथा उत्कंटा आदि व्यभिचारी भावें उन्हें

का पात्र न हो। उसी अभिमान—अथवा समता—से रति अर्थात ग्रेस अथवा अनुराग उत्पन्न होता है । वहां रति स्यभिकारी-आदि भावों की समनता से — अर्थात समान रूप में जनस्थित स्विभागी आहि से — परिप्र होकर अंगार-स्म कहलाती है। उसी के हास्याहिक भस्य भी अनेक भेद हैं। (वहां रति सस्वादि गणों के विस्तार से राग, तीक्ष्णता, गर्व और संकोच इन चार रूपों में परिणत होता है: उनमें से) राग से श्रंगार की, तीष्टणता से शेष्ट की, गर्व से बीर की और संक्रोच से बीभस्स की उर्श्वास मानी जाती है। स्वभावतः से बार ही रस हैं। पर. बाद में, श्रंगार से हास, रोड़ से करुण, बीर से अद्भार और बीभरस से अयानक की उत्पत्ति हुई । (और रति-अथवा अनुराग के अभाव रूप निर्वेद से शांत रस की उत्पत्ति हुई; अर्थात् रति-भाव से आठ रसों की और रति के अभाव से एक रस की उत्पत्ति हुई ।) इस तरह रसों के श्रंगार, हास्य, करूण, रोद्र, वीर, भयानक, बीभस्स, अद्भुत और शान्त ये नौ नाम हए । जिस तरह किसी के पास छड़मी-अर्थात् संपत्ति-हो. पर वह किसी भी काम में उसका त्याग-अर्थात् व्यय अथवा दान-न करता हो. तो वह शोभित नहीं होती-छोगों पर उसका कछ भी प्रभाव नहीं पडता: ठीक वहीं दशा बिना रस की वाणी की होती है। अर्थात् भीरस वाणी कृपण के धन के समान निरुग्यांगी अरी प्रभावश्चन्य होती है और उसका होना न होना समान है।

९---यहाँ से चार मतों के क्रम आदि काष्यप्रकाश तथा काष्यप्रदीप से छिए गए हैं। पष्ट करते हैं और तब वे रसरूप बन जाते हैं।' इसके अनंतर उन्होंने इस पर यों विमर्क किया है कि यह सब तो ठीक है: पर यह सोचिए कि वे रति-आदि स्थायी भाव, जिन्हें आप रसक्य मानते हैं. रहते किसमें हैं ? मान लीजिए कि आप एक ऐसे काव्य का अभिनय देख रहे हैं जिसमें दृष्यन्त और शक्तला के प्रेम का वर्णन है। अब यह बताइण कि वह प्रेम काव्य में वर्णन किए हुए दुष्यंत से संबंध रखता है अथवा आप जिसका अभिनय प्रत्यक्ष देख रहे हैं उस नट से ? आपको विवश होकर यही कहना पडेगा कि दण्यंत से: क्योंकि काव्य में वर्णित शक्तंतला का प्रेम नट से तो हो नहीं सकता। पर यदि ऐसा मानें तो यह शंका उत्पन्न होती है कि. भला, उस दृष्यंत के प्रेम से सामाजिक (दर्शक) लोगों को कैसे आनंद मिल सकता है: क्योंकि द्रष्यंत तो उनके सामने है नहीं. है तो नट । इसका समाधान वे यह करते हैं कि सामाजिक होरा नट को उसी रंग दंग का देखकर उस पर दण्यंत का आरोप कर लेते हैं-अर्थात उसे झुठे ही दृष्यंत समझ लेते हैं। बस, इसी कारण उन्हें आनंद प्राप्त होता है, दसरा कुछ नहीं। यह मत प्रस्तृत प्रस्तक में पाँचवाँ है।

७—पर, इसी सूत्र के द्वितीय व्याख्याकार आचार्य श्रीशंकुक को, जिनकी व्याख्या न्यायशास्त्र के अनुसार मानी जाती है, यह बात न जँची। उन्होंने कहा—आप जो यह कह रहे हैं कि "रस मुख्यतया दुध्यंत आदि में रहता है, और नट पर उसका आरोप कर लिया जाता है" सो ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि खींच-खाँचकर नट पर रस का आरोप कर लेने पर भी दर्शक लोगों से तो उसका कुछ संबंध हुआ नहीं; फिर बतलाइए, उन्हें किस तरह आनंद आ सकता है? यदि आप कहें कि उन्हें नट के ऊपर आरोपित रस का ज्ञान होता है—वे उसे जानते हैं; अतः उन्हें आनंद का अनुभव होता है, तो यह भी ठीक नहीं; स्पोंकि यदि जान लेने मात्र से ही आनंद प्राप्त होता हो

तो यदि कोई 'रस' शब्द बोले और इम उसका अर्थ समझ लें, तब भी हमें वही आनंद प्राप्त होना चाहिए; क्योंकि हमें शब्द के द्वारा रस का ज्ञान तो हो ही गया। पर यदि आप यह युक्ति बतल्यूएँ कि अनुभाव आदि के विज्ञान के बल से को नट पर आरोप किया जाता है उससे आनन्दानुभाव होता है, केवल शब्दार्यज्ञान से नहीं; तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि चन्दनादि के लेप आदि से जो आनन्द आता है, उसमें हमें न अनुभाव की आवश्यकता होती है, न विभाव की। केवल रखोंदिय से, अपवा अन्य किसी इन्द्रिय से, ज्ञान होते ही आनन्द आने लगात है। दूसरे, इस बात में कोई प्रमाण भी नहीं है कि ऐसी कल्पना की जाय। रही भरत सूत्र की बात, सो वह दूसरी तरह भी लगाया जा सकता है।

सो भी शंकुक ने इस सूत्रका तारार्य यों समझाया—"विभावादि के द्वारा नटमें अनुमान किया जानेवाला और जिस दुध्वंतादि का अनुकरण किया जा रहा है, उसमें रहनेवाला रति-आदि स्थायी भाव रस है। अर्थात् मुख्यतया रस दुध्यन्तादि में ही रहता है; नट में उसका अनुमान मात्र कर लिया जाता है।

इस बात को स्पष्ट करने के लिये उन्होंने लिखा है कि जगत् में चार तरह के ज्ञान प्रसिद्ध हैं; सम्यग्ज्ञान, सिथ्याज्ञान, संज्ञयज्ञान और साहस्यज्ञान। राम के देखनेवाले को जो 'यह राम ही है' 'यही राम है' और 'यह राम है हीं' ये तीनों ज्ञान होते हैं, वे सम्यग्ज्ञान कहलाते हैं। इनमें से पहले—अर्थात् 'यह राम ही है' इस ज्ञान में 'इसके राम न होने' का—अर्थात् 'यह राम नहीं है' इस ज्ञान का निवारण होता है; दूसरे—अर्थात् 'यह राम है' इस ज्ञान से 'इसके अतिरिक्त अन्य किसी के राम होने का—अर्थात् 'राम और कोई है' इस ज्ञान का—निवारण होता है; और तीसरे अर्थात् 'यह राम है इस ज्ञान का—निवारण होता है; और तीसरे अर्थात् 'यह राम है

हीं इस ज्ञान से 'सर्वथा राम न होने' का—अर्थात् 'यह राम है ही नहीं' इस ज्ञान का निवारण होता है। इन्हीं तीनों निवारणों को संस्कृत में कमशः अयोगन्यवच्छेद, अन्ययोगन्यवच्छेद तथा अर्थातायोगन्यवच्छेद कहते हैं।

मिध्याङ्गान उसे कहते हैं, जिसमें पहले से 'यह राम है' ऐसा जान पड़ने पर भी पीछे से जान पड़े कि 'यह राम नहीं है'। 'यह राम है अथवा नहीं' इस परस्पर विरोधी ज्ञान को संश्यक्कान कहा जाता है; और 'यह राम के समान है' इस समानता के ज्ञान को साहद्यक्कान कहते हैं।

इन चारों ज्ञानों के अतिरिक्त एक और भी ज्ञान होता है, जों कि जगत् में प्रिक्षिद्ध नहीं है; जैसे किसी घोड़े का चित्र देखकर 'यह घोड़ा है' ऐसा ज्ञान । वस, इसी ज्ञान के द्वारा सामाजिक लोग नट को दुख्यंत आदि समझ लेते हैं और फिर उन्हें मुंदर काव्य के अनुसंधान के बल से तथा शिक्षा और अभ्यास के द्वारा उत्पन्न की हुई नट की कार्ययुता से, स्थायी भाव के कारण, कार्य और सहकारी, जिन्हें विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भाव कहा जाता है, कृत्रिम होनेपर भी स्वाभाविक प्रतीत होने लगते हैं। अर्थात् सामाजिकों को उनके बनावटीपनका बिलकुल लयाल नहीं रहता; और तब वे लाग नट में स्थायी भाव का अनुमान कर लेते हैं। वस, उस अनुमान का नाम ही रस का आस्वादन है; और वह आस्वादन सामाजिकों को होता है: अतः यह कहा जाता है कि रस सामाजिकों में रहता है।

पर, यहाँ एक शंका हो सकती है। वह यह कि किसी भी पदार्थ का प्रस्थक्ष होने पर ही आनन्द होता है, अनुमान मात्र से नहीं; अन्यथा हम सुख का अनुमान करने पर भी सुखी क्यों नहीं हो जाते। इसका समाधान वे यों करते हैं कि रित-आदि स्थायां भावों में कुछ ऐसा संदरता है कि उसके बस्न से वे हमें अस्यन्त अभीष्ट अथवा परम मुखरूप प्रतीत होते हैं, अतः यह मानना पहता है कि वे अन्यान्य अनुमेय पदार्थों से विलक्षण हैं, उनमें यह नियम नहीं लगता। तारार्य यह कि स्थायी भावों की मुन्दरता का सामाजिको पर ऐसा प्रभाव पड़ता है कि वे उनका अनुमान करने पर भी अनन्दित हो उठते हैं और नटको प्रत्यक्ष देखने पर भी यह निश्चय नहीं कर पाते कि यह दुष्यंत नहीं है।

□—भरत—स्त्र के तृतीय व्याख्याकार आचार्य भट्टनायक को, जिनकी व्याख्या सांख्य सिद्धान्त के अनुसार मानी जाती है, यह बात भी न जेंची। उन्होंने कहा—-श्रीशंकुक का यह कहना कि 'रस का अनुमान किया जाता है' उचित नहीं, क्योंकि संसार में जो यह बात प्रसिद्ध है कि प्रस्थक्ष ज्ञान से आनन्द प्राप्त होता है, अनुमानादि से नहीं; उसका तिरस्कार करके यह कल्पना करना कि रित-श्रादि की मुन्दरता के बल से अनुमान करने पर भी आनन्द प्राप्त हो जाता है' ठीक नहीं। यदि कहीं कि स्त्र का अर्थ इसी तरह अनुकूल होता है तो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि उसका अर्थ दूसरों तरह भी ठीक किया जा सकता है।

अतः यह मानना चाहिए कि काव्य की तीन कियाएँ हैं—अर्थात् वह तीन हरकतें पैदा करता है। उनमें से एक है अभिधा, जिसके द्वारा काव्य का अर्थ समझा जाता है; दूसरी है भावना—अर्थात् उस अर्थ का अनुसन्धान, जिसके द्वारा काव्य में वणित नायक-नायिका आदि पात्रों की विशेषता निवृत्त हो जाती है और वे साधारण वनकर हमारे रसास्वादन के अनुकृळ हो जाते हैं; और तीसरी है भोग— अर्थात् आरमानन्द में विभाम, जिसके द्वारा हम रस का अनुभव करते हैं, अथवा जो स्वयं ही रसरूप है। इस तरह काव्य की कियाओं से ही हमारा सब कार्य सिद्ध हो जाता है, न आराव की आवश्यकता

रहती है, न अनुमान की। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दूसरा है और इसका विशेष विवरण भी वहीं है।

९—पर, आचार्य अभिनव गुप्त ने, जो 'ध्वन्यालोक' की 'छोचन' नामक व्याख्या के निर्माता हैं. जिनका साहित्यशास्त्र के विद्वानों में बहुत ऊँचा स्थान है और जिन्हें इस सूत्र के चतुर्य व्याख्याकार भी कहा जासकता है, इस मत को भी पसन्द न किया। उन्होंने कहा—आपने जो 'भावना' और 'भोग' नामक दो कियाओं की कल्पना की है, उसमें कोई प्रमाण तो है नहीं, कोरी मनगढ़ंत है। फिर भला इसे कोई कैसे स्वीकार करेगा?

अतः यों मानना चाहिए कि 'विभाव, अमुभाव और व्यभिचारी भावों के अभिव्यक्त रित-आदि स्थायी भावों का नाम रस हैं। प्रस्तुत पुस्तक में प्रथम मत के 'क' और 'ख' भागों में इसी सिद्धांत का, किंचिन्मात्र मतभेद से, सविस्तर प्रतिपादन किया गया है, सो आप इनका विशेष विवरण वहाँ देख लें। आज दिन तक रस के विषय में यही सिद्धांत प्रामाणिक माना जाता है और मम्मट भट्ट प्रमृति साहित्य-शास्त्र के महाविद्धान इसे परम-आदरपूर्वक स्वीकार करते हैं।

अब रहा प्रथम मत का 'ग' भाग। उसमें पंडितराज ने यह सिद्ध किया है कि पूर्वोक्त 'क' और 'ख' मतों में रित आदि के साथ आत्मानंद तो आपको भी लगाना ही पहता है, उसके लगाए बिना तो छुट-कारा नहीं; और यह भी सिद्ध ही है कि रस आनंद से सून्य नहीं है; तब बो श्रुतियों में आनंदमय आत्मा को रसरूप माना गया है, उसके अनुसार, आनंदसहित रित-आदि की अपेक्षा, रित-आदि से उपहित आनंद को ही रसरूप मानना उचित है और पंडितराज के हिसाब से यही बास्तविक मत है।

इसके अनंतर इस विषय में दो मत और उत्पन्न हुए हैं। उनमें से—

१० — नवीन विद्वानों का कथन है कि रस को आस्मानदैसहित तथा वासनारूप में विद्यमान स्थायी भावों के रूप में मानना ठीक नहीं; किंतु यो मानना चाहिए कि जब हमें काव्य मुनने अथवा नाट्य देखने से विभाव आदि का ज्ञान हो जाता है, तब हम व्यंजनाइचि के द्वारा, शक्तंतला आदि के साथ तुष्यंत आदि के जो प्रेम आदि थे, उन्हें जान लेते हैं। उसके अनंतर सहृदयता के कारण हम उन मुने अथवा देखे हुए पदार्थों का बार-बार अनुसंघान करते हैं। वहीं बार बार अनुसंघान, जिसे भावना कहा जाता है, एक प्रकार का दोष है। उसके प्रभाव से हमारा अंतःकरण अज्ञान से आच्छादित हो जाता है और तब उस अज्ञानाञ्चत अंतःकरण में, सीप में चाँदी की तरह, अनिर्वचनीय रित आदि स्थायी भाव उत्पन्न हो जाते हैं और उनका हमें आस्मचैतन्य के द्वारा अनुभव होता है। बस, उन्हीं रित-आदि का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में तीसरा है।

और--

११—-दूबरे विद्वानों का यह कहना है कि न तो दुष्यंत-आदि के रित-आदि की समझने के लिये व्यंजनावृत्ति की आवश्यकता है और न अज्ञानावृत्त अंतः करण में अनिवंचनीय रित-आदि की कस्यना की, किंतु यों मानना चाहिए कि हम नट की अथवा काव्य-गठक की चेष्टा आदि के द्वारा शकुंतला आदि के साथ जो दुष्यंत आदि का प्रेम था, उसका अनुमान कर लेते हैं, तब पूर्वोक्त भावनाक्यों दोव से हम अपनेको दुष्यंत समझने लगते हैं। परिणाम यह होता है कि हमारे अंतः करण में ऐसा भ्रम उत्यन्त हो जाता है कि हम श्रम को व्यक्ति भ्रम अम उत्यन्त हो जाता है कि हम श्रक्तला आदि से जो व्यक्ति भ्रम-आदि रखता है उससे अभिन्न हैं। बस, हथीं भ्रम का नाम रस

है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में चीथा है। ये हैं रस के विषय में ११ मत।

अंतिम दो मतों की अमान्यता का कारण

पर, अंतिम दोनों मतों का विलकुल प्रचार नहीं हुआ। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि एक तो सभी काव्य मुननेवालों अथवा नाटक देखनेवालों को रस का आस्वादन नहीं होता; अतः यह मानना ही पड़ता है कि जिनमें वासनारूप से रित आदि विद्यमान होते हैं, उन्हें ही रसानभव होता है। अतएव लिखा गया है कि—

> सवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनं भवेत्। निर्वासनास्तु रङ्गान्तःकाष्टकुट्याश्मसंनिभाः॥

अर्थात् (नाटकादि देखने पर भी) जो सभ्य वासनायुक्त होते हैं, अर्थात् जिनमें वासनारूप रित-आदि भाव रहते हैं, उन्हें ही रस का आस्वादन होता है; और जिन छोगों में वह वासना नहीं होती, वे तो नाट्यशाला के अंतर्गत लक्षड़ी, दीवार और पत्थरों के समान हैं—यदि उन्हें कुछ मजा आवे तो इन्हें भी आ सकता है।

सो उन वासनारूप रित-आदि को छोड़कर अनिर्वचनीय रित आदि की कल्पना निर्म्यक है। दूसरे, रस को सीप की चाँदी की तरह मानना सहदयों के हृदय के विरुद्ध भी है; क्योंकि रस की प्रतीति बाधित नहीं है। अर्थात् उसकी प्रतीति होने के अनंतर हमें यह बोध नहीं होता कि अब तक जिन रित-आदि और आनंद की प्रतीति हो रही थी, वे कुछ हैं ही नहीं।

इसी तरह रस को भ्रमरूप मानना भी शास्त्र और अनुभव दोनों ममाणों से शून्य है; क्योंकिन तो अयथार्य ज्ञान को किसी शास्त्र में ही आनंदरूप माना गया है और न अनुभव ही इस बात को स्वीकार करता है। सद्धदयों के अनुभव से तो यह सिद्ध है कि रस का आनंद के साथ अमेद संबंध मानो चाहे भेद संबंध, पर वह उससे रहित हैनहीं।

उपसंहार

अब इम पूर्वोक्त मतों का सिंहावळोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं।

१——लोगों ने प्रारम्भिक दृश्य-काव्यों का अभिनय देलकर सबसे प्रथम यह निश्चय किया कि इन अभिनयों के देखने मे हमें को आनंद प्राप्त होता है वह रित-आदि भावों के आलंबन अर्थात् प्रेमरात्र आदि में, को नट-आदि के रूप में हमारे सामने उपस्थित होते हैं, रहता है।

२--तदनंतर उन्होंने छोचा कि आलम्बन के हाव-भावों और चेष्टाओं में, जिन्हें नट-आदि प्रकाशित करते हैं, वह रहता है।

३—फिर उन्होंने समझा कि आलम्बन मनोवृत्तियों में, जो नट-आदि के अभिनय के द्वारा ज्ञात होती हैं, वह रहता है।

४— पीछे से विदित हुआ कि इन तीनों में से जो चमत्कारी होता है, उसमें वह रहता है।

५—बाद में पता लगा कि इक्ट्रे तीनों में अर्थात् विभाव, अनु-भाव और व्यभिचारीभाव के समुदाय में, वह रहता है।

६—इसके अनंतर मरत मुनि, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य ने यह स्थिर कर दिया कि यह आनंद इन तीनों के अतिरिक्त, किन्हें स्थायी भाव कहा जाता है, उन चित्तहत्तियों में रहता है और उनका साथ होने पर थे (विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव) भी आनंद देने छगते हैं। तत्पक्षात् इस मत की व्याख्याएँ होने लगीं। व्याख्याकारों ने इस बात को मान लिया कि यह आनंद रित-आदि चिचकुचियों में रहता है; पर अब यह खोज कुरू हुई और ये प्रभा उपस्थित हुए कि वे चिचकुचियाँ किसकी हैं, काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि की अथवा सामाजिकों की ? और यदि नायक-नायिका आदि की हैं तो नट को अभिनय करते देखकर सामाजिकों को उनसे कैसे आनंद मिलता है ? फिर इन प्रश्नों के प्रत्युचरों की बारी आई और पहलेपहल पुर:-स्फूर्चिक हिं में यह समझा गया कि ये चिचकुचियाँ काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि की हैं। इस प्रकार पहले प्रश्न का तो प्रत्युचर हो गया। अब रहा दूसरा प्रश्न। उसका प्रस्तुचर सबसे पहले इस सूत्र के प्रथम व्याख्याकार आचार्य भट्टलंखट ने यों दिया कि सामाजिक लोग उन चिचकुचियों को नट पर आरोपित कर लेते हैं और उन आरोरित चिचकुचियों के ज्ञान से सामाजिक को आनंद प्राप्त होता है।

७—श्रीशंकुक ने इस मत का खंडन किया और कहा—सामाजिक लोग उन चिचकृतियो का अनुमान कर लेते हैं, पर

 से यह आनंद प्राप्त होता है, वे न नायक-नायिका आदि के होते हैं, न सामाजिकों के; वे तो बिलकुल साधारण होते हैं, उनके विषय में सामा-जिकों को कुछ ज्ञान नहीं होता कि वे किसके हैं।

६—अभिनवगुत और मम्मट-भट्ट को यह बात भी न जँची। उन्होंने भहनायक का खंडन करते हुए कहा कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के द्वारा एक अलौकिक किया उराज होती है। उससे अथवा यों कहिए कि विभावादिकों के आस्वादन के प्रभाव से ही, हमारे आस्मचैतन्य का आवरण—अज्ञान—दूर हो जाता है। तदनंतर यह होता है कि हमारे हृदय में, सांसारिक अनुभवों के कारण, वासना-रूप से विद्यमान रति-आदि का उस आस्मचैतन्य के द्वारा प्रकाश होता है और उस आनंदरूप आस्मचैतन्य सहित उन रति-आदि भावों का यह आनदानुभव है। अर्थात् यह अनुभव साधारण रूप से हुए रति आदि का नहीं, किंतु आस्मानंदसहित और सामाजिकों के हृदय में वासनारूप से विद्यमान रति-आदि का है।

पर, पंडितराज को यह बात भी पसंद न आई। उन्होंने कहा कि और सब बात आपकी ठीक है; पर जब आपने यह स्वीकार कर लिया है कि इस अनुभव में रित-आदि का और आत्मानंद का साथ है, तब उस आनंद को गोण और रित आदि को प्रधान मानना उचित नहीं। अतः यह मानना चाहिए, वो श्रुति-सिद्ध भी है, कि यह आनंद आत्म-रूप ही है। हाँ, इतना अवस्य है कि यह आनंद रित-आदि से परिच्छित्र होकर प्रतीत होता है, समाधि की तरह अपरिच्छित्र रूप में नहीं।

इसके अनंतर जो दो मत उत्पन्न हुए हैं; उनमें से एक में--

१०-इस आनंद को आत्मचैतन्य से प्रकाशित और आरि से उत्पन्न रित-म्रादि का माना गया है। और दूसरे में--

११--केवल भ्रमहरा।

गुग

भारत और सामह

अब इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में विवेचनीय विषय हैं गुण । गुणों के विषय में प्रधानतया दो मत हैं—एक प्राचीनों का और दूसरा नवीनों का । प्राचीनों ने दलेव ने, प्रसाद, समता, समाधि, माधुयं, ओज, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता और कांति ये दश गुण माने हैं। इनके आविष्कारक भरत अथवा उनके पूर्ववर्ती कोई आचार्य हैं। पर भामह ने अपने ग्रंथ में इनमें से केवल तीन ही गुणों के नाम लिखे हैं और आगे जाकर काव्यमकाशकारादिकों ने प्राचीनों के सब गुणों का इन्हीं में समावेश कर दिया है; वे हैं माधुर्य, ओज और प्रसाद। सो इस सबका सारांश यह हुआ कि दशगुणवाद के आविष्कारक हैं मरत और तिगुणवाद के हैं भामह।

प्राचीनों के मतभेद

यद्यपि प्राचीनों को दशगुणवादी कहा काता है, तथापि उनमें परस्पर बहा मतमेद है। सच पुछिए तो काव्यप्रकाशकार के पहले इस

१-- इलेषः प्रसादः समता समाधिमाधुर्यमोजः पदसीकुमार्यम् । अर्थस्य च व्यक्तिरदारता च कान्तिश्च कान्यार्थगुणा दशैते ॥

-- नाट्य-शास्त्र ।

पर इमने जो क्रम लिखा है वह दण्डी का है और इस क्रम के छोड़कर उस क्रम के प्रहण करने का कारण यह है कि रसगंगाधर में वहीं क्रम लिया गया है।

२—'माथुर्यमभिवाञ्छन्तः प्रसादं च सुमेधसः। समासर्वान्त भूयांसि न पदानि प्रयुक्तते। केचिदोजोऽभिधिस्सन्तः समस्यन्ति बहुन्यपि।' (भामहका 'काव्यालक्कार') विषय में अराजकता ही रही है और जिसको जैती इच्छा हुई, उसने उसी प्रकार के लक्षण बनाकर उतने ही गुण मान लिए हैं। उस अरा-जकता के समय का भी कुछ दिग्दर्शन यहाँ कराया जाता है।

गुणों के विषय में प्राचीनों के पँच मत विशेषतः प्रसिद्ध हैं और उनके प्रयक्ति क्रमशः भरत, अग्निपुराण, दंडी, वामन और भोज हैं। उनमें से भरत के गुण हम गिना चुके हैं।

अप्रिपुराण ने रलेव , लालिख, गाम्मीयं, सीकुमायं, उदाहरता, सती (?) और यौगिकी (?) इस तरह सात राब्दगुण; माधुर्य , संविधान, कोमलता, उदारता, प्रौढ़ि ओर सामयिकत्व इस तरह छः अर्थगुण; और प्रसाद, जै सीमाय्य, यथासंख्य, उदारता, पाक और राग इस तरह छः उभयगुण—अर्थात् राब्द और अर्थ दोनों के गुण यो सब मिलाकर उन्नीस गुण गिनाए हैं। पर इनमें से कुछ भरतादि के गुणों में समाविष्ठ, कुछ अप्रचलित और ग्रुद्ध पुस्तक की अप्राप्ति के कारण अस्पष्ट से हैं: अतः उन्हें प्रपंचित करके हम इस भूमिका का आकार बढ़ाना नहीं चाहते।

दंडी ने नाम और संख्या तो भरत की ही रखी है; पर उनके कम और लक्षणों में बहुत कुछ फेर-फार कर दिया है। पर उनमें से

१--'इलेपो लालिस्पगाम्भार्ये सोकुमार्यमुदारता । सस्येव (?) यौगिकी (?) चेति गुणाः शब्दस्य सप्तथा ।

२—माथुर्यं संविधानं च कोमल्खमुदारता । प्रौढिः सामयिक्त्वं च तर्भेदाः पट् चकासति ।

३—तस्य प्रसादः सौभाग्यं यथासंख्यमुदारता । पाको राग इति प्राज्ञैः षट् (प्र) पञ्च (१ाः) प्रपञ्चिताः । भी कुछ अप्रचलित और अधिकांश वामन के गुणों में समाविष्ट हो जाते हैं: अतः उनका विस्तार भी निरर्थक है।

वामन ने इन गुणों का बहुत ही विश्वद विवेचन किया है और काव्यप्रकाशकार-आदि ने उसे ही प्राचीनों का मत माना है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि भरत और दर्श के लक्षित गुणों का उनमें सवीश में संग्रह हो जाता है; पर इसमें संदेह नहीं कि अधिकांश में वे उनमें समिविष्ट हो जाते हैं। रसगंगाधर में जो अत्यंत प्राचीनों के दस शब्दगुण और दस अर्थगुण लिखे हैं, वे वामन के मत से ही संग्रहीत किए गए हैं। सो उनके लक्षणों और उदाहरणों को आप देख ही लेंगे।

अब रहे भोजराज । उन्होंने वामन के दल शब्दगुणों के अतिरिक्त उदाचता, कार्बतता, प्रेयान्, सुशब्दता, सृक्षमता, गंभीरता, विस्तर, संक्षेप, संमितस्व, भाविक, गति, राति, उक्ति और प्रौढि इस तरह चौदह अन्य गुण मानकर इनकी संख्या चौबीस कर दी है। पर इन सब का समावेश प्रायः वामन के गुणो में हो बाता है; अतः इसे आप केवल नाम-भेद सा ही समक्षिए।

१—इल्लेपः प्रसादः समता माधुर्ये सुकुमारता । अर्थस्यक्तिस्तथा कान्तिरुदारत्वसुदात्तता ॥ ओजस्तथाऽन्यदौजित्यं प्रेयानय सुशब्दता । तद्वत् समाधिः सौक्ष्म्यं च गाम्भीर्यमथ विस्तरः ॥ संक्षेपः संमितत्वं च भाविकत्वं गतिस्तथा । रीतिरुक्तिस्तया प्रौढिः.....।।

⁻⁻⁻सरस्वतीकंठाभरणा

इन सबके अनतर बाग्भट ने दंडी के, और पीयूषवर्ष ने भरत के, मत का पुन: स्पर्श किया है। उनमें से बाग्भट ने तो प्राय: दंडी के गुणों का अनुवाद कर दिया है, सो उसे तो अतिरिक्त मत कहा ही नहीं का सकता। हाँ, पीयूषवर्ष ने भरत के दस गुणों में से कांति को संगार रस में और अर्थव्यक्ति को प्रसाद-गुण में समाविष्ट करके उन्हें आट ही रख लिया है और एकाध गुण के लक्षण में भेद भी कर दिया है; पर कोई नई बात उसमें भी नहीं है।

इस सबका तात्वर्य यह हुआ कि भरत ने दस गुण माने, अमिपुराण ने उन्नीस, भामह ने तीन, दंडी ने पुनः दस, वामन ने बीस, भाजदेव ने चीबीस, वाग्भट ने पुनः दस और पीयूषवर्ष ने आट। इसके अतिरिक्त प्रत्येक आचार्य ने इनके लक्षणों में भी इच्छानुसार फेर-फार कर दिया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्राचीनों ने अपने पूर्ववर्षी आचार्यों के विचारों पर रस की तरह यथोचित विमर्श नहीं किया और किस समय जिसे को कुछ सुझ पड़ा, तदनुसार वे गुणों में अधिकता, न्यूनता अथवा लक्षण-भेद करते चले गए। पर इन सबने अधिकांश में गुणों का नामकरण भरत के अनुसार ही रखा है; अतः इन्हें दशगुण-वादी अथवा भरत के अनुयायी कहा जा सकता है।

मतमेदों की निवृत्ति

वारहवीं शताब्दी में काव्यप्रकाशकार महामित मम्मट को यह अराजकता खटकी। उन्होंने खूब विमर्श करके भामह का पक्ष लिया, और उन्हीं तीन गुणों में, उस समय में सर्वाधिकरूपेण प्रचलित वामन के गुणों में से अधिकांश का समावेश कर दिया और शेष को काट-छाँट-कर टीक-टाक कर दिया। यह काट-छाँट प्रस्तुत पुस्तक में आ चुकी है, सो आज उसे देख ही लेंगे। परिणाम यह हुआ कि अमिपुराण का मत तो पहले से ही प्रचलित नहीं था, और भरत से लेकर भोज तक के सब

गुण प्राय: वामन के मत में संग्रहीत हो चुके थे; सो सबके सब उड़ गए और उन्हीं तीन गुणों का प्रचार रह गया! इसके बाद भी वाग्मट ने दंढी के मत से और पीयूचवर्ष ने भरत के मत से गुणों के लक्षणादि लिखे; पर वे काव्यप्रकाशकार की युक्तिपूर्ण विवेचना के सामने न टिक सके और साहित्यदर्गणकार एवं रसगंगाधरकार ने इसी पक्ष को विमृष्ट करके लियर कर दिया।

गुणों का स्थान

यह तो हुई मत-भेद की बात। अब यह सोचिए कि साहित्य-शास्त्र में गुणों का त्थान क्या है ? इस विषय में वामन और भोजदेव दोनों। कहते हैं—

युवतेश्व रूपमङ्गः । काच्यं स्वदते शुक्रगुणं तदस्यतीव । विद्वितप्रणयं निरन्तराभिः सदस्कङ्कारविकरूपकरपनाभिः ॥ यदि भवति वचरच्युतं गुणेभ्यो वपुरिव योवनवन्ध्यमङ्गनायाः । अपि अनद्यितानि दुर्भगत्वं नियतमस्क्राशानि संश्रयन्ते ॥

अर्थात् काव्य युवर्ता के रूप के समान है; क्यों कि वह भी अच्छे
गुणों (लावण्य, माधुर्य आदि) से युक्त और एक के बाद एक आए
हुए अनेक अलंकारों की करपनाओं से संबद्ध होकर आनंद देता है।
इसका तास्तर्य यह है कि जिस तरह स्त्री के रूप के लिये लावण्यादि की
और आभूषणों की आवश्यकता है, उसी प्रकार काव्य में भी गुणों और
अलंकारों की आवश्यकता है। पर यदि कि की उक्ति गुणों से रहित
हो तो कामिनी के यौवन-रहित दारीर की तरह होती है और लोकप्रिय
अलंकार भी अवश्य ही दुर्भग हो जाते हैं। अतः गुणों का होना काव्य
के लिये अत्यावश्यक है।

इसके अतिरिक्त भोजदेव ने तो यह भी लिखा है कि-

अलंकृतमपि अन्यं न कान्यं गुणवर्जितम् । गुणयोगस्तयोर्मुस्यो गुणालक्कारयोगयोः ॥

अर्थात् अर्ढकारों वे युक्त भी गुणों वे रहित काव्य मुनने के योग्य नहीं होता; अतः काव्य के गुणों और अर्छकारों वे युक्त होने की श्वपेक्षा गुणों वे युक्त होना मुख्य है।

कान्यप्रकाशकारादिकों का भी यही मत है कि गुण सीधे रसों को उत्कृष्ट बनाते हैं और अर्लकार शब्दों और अर्थों के द्वारा; अतः कान्य में गुण अर्लकारों से अधिक अपेक्षित है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि साहित्यशास्त्र में गुणों का स्थान अरुंकारों से ऊँचा और रसादि व्यंग्यों से नीचा है और वे अरुंकारों की अपेका अधिक आवश्यक हैं।

गुण क्या वस्तु है

अब हम इस बात का विचार करेंगे कि गुण हैं क्या वस्तु; उन्हें होग अब तक किस-किस रूप में समझते आए हैं।

महामुनि भरत दोषों का वर्णन करने के अनंतर कहते हैं कि "गुणा विपर्ययादेषाम्" अर्थात् दोषों के विपरीत जो कुछ वस्तु है वे गुण हैं।

श्चप्रिपुराण में लिखा है कि "जो किन्य में (शन्द) बड़ी-भारी शोभा को अनुग्रहीत करता है—अर्थात् पदावली को शोभा प्रदान करता है वह शब्दगुण होता है; जो वश्च से प्रतिपादित की जानेवाली वस्तु को

१—'यः काष्ये महतीं खायामनुगृद्धात्यसौ गुणः ।' २—'उच्यमानस्य शब्देन यस्य कस्यापि वस्तुनः । उस्कर्षमावहन्नार्थों गुण हस्यमिश्रोयते ।'

उत्कृष्ट बनाता है वह अर्थगुण होता है; और जो शब्द और अर्थ दोनों को उपकृत करता है वह उभयगुण होता है।

दंडी ने इन्हें 'वैदर्भमार्ग-विशिष्ट रचना के प्राण' माना है; और वामन का कहना है कि—"काव्य वे में जो शोभा होती है— जिसके कारण काव्य को काव्य कहा जाता है उस शोभा के उत्पादक धर्मों का नाम गुण है"।

इस सबका तथा इन सब ग्रंथों में विवेचित गुणों के लक्षणादि का निष्कर्ष यह है कि जो वस्तु शब्द को, अर्थ को अथवा उन दोनों को उत्कृष्ट बनाती है उसका नाम गुण है।

अब इस बात का विवेचन आरम्भ हुआ कि—जब गुण भी शब्द और अर्थ को उत्कृष्ट बनाते हैं और अलंकार भी तब इन दोनों में भेद क्या है ? क्यों न गुणों को भी अलंकार ही समझ लिया जाय ? इसका उत्तर दंडी ने यों दिया कि गुण रचना के भाग हैं और अलंकार काव्य में शोभा को उत्तव करनेवाले; अर्थात् गुणों से काव्य में काव्यत्व आता है और अलंकार उसे शोभित करते हैं—उसे उत्कृष्ट मात्र बनाते हैं। इसी बात को वामन ने स्पष्ट शब्दों में यों लिखा है कि 'काव्यशोभायाः कर्जारों धर्मा गुणाः; तदतिशयहेतवस्त्वलङ्काराः; अर्थात् काव्य की शोभा के बनक—काव्य में काव्यत्व लानेवाले—धर्मों का नाम गुण है और उस शोभा को—उस काव्यत्व कानेवाले—धर्मों का नाम गुण है और उस शोभा को—उस काव्यत्व कानेवाले धर्मों का नाम है अलंकार।''

१—'शब्दायाँतुपकुर्वाणो नाम्नोभयगुणः स्मृतः' । १—'पृते वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।'—काब्यादशं । १—'काब्यशोभायाः कत्तारो धर्मा गुणाः'—अर्ळकारसूत्र । १—'काब्यशोभाकरान् धर्मानळक्कारान् प्रचक्षते ।'—काब्यादशं । ५—काब्यशकाश के अनुसार इस सुत्र की यही ब्याल्या है ।

पर जब 'ध्वनिकार' ने काड्य के आस्मा ध्वनि (व्यंग्यों) का और उनमें से भी प्रधान रस का अन्वेषण करके उसका स्वरूप स्रष्ट कर दिया तब लोगों के विचारों में परिवर्षन हुआ। काव्यप्रकाशकार मम्मय ने प्राचीनों के विचारों पर विप्रतिपत्ति की और कहा कि यदि आप गुणों को ही काव्य में काव्यत्व लानेवाले मानते हैं तो जिन काव्यों में ओज आदि गुण तो हों और रसादिक न हों उन्हें भी काव्य कहा जा सकेगा। उदाहरण के लिये कल्पना की जिए कि कोई मनुष्य 'इस पहाड़ पर बड़ी आग जल रही है, यह बहुतेरा धुआँ निकल रहा है' इस बात को अग्रेक बनाकर यो बोले कि—

'भद्रावत्र प्रज्वस्यविनस्त्रैः प्राज्यः प्रोद्यन्नुस्रुसस्येष धूमः ।'

तो इस वाक्य में आपके हिसाब से उत्कट शब्द-रचना होने से ओज गुण तो हुआ ही; क्योंकि आप रस के साथ तो गुणों का कोई संबंध

९--काव्य की आरमा के विषय में विस्तृत विवेचन यद्यपि आगे है; तथापि यहाँ कुछ मतों का उल्लेखमान्न किया जाता है। अग्निपुराण में लिखा है कि "काव्य की आरमा रस है।" वामन कहते हैं कि "पर्दों की विशिष्ट रचना काव्य की आरमा है।" आनन्दवर्धन का सिखांत है कि "काव्य की आरमा खान (व्यंग्य) है।" यही बात विद्यानाय ने भी मानी है और 'व्यक्तिविवेक'-कार भी हसी से सहमत हैं। कुंतक (वक्रोक्तिजीवितकार) ने 'बड़ी चतुराई से बात के प्रतिपादन कर देने" को काव्य की आरमा कहा है। साहित्यदर्पणकार 'असंस्वक्रमक्रम-व्यंग्यों को काव्य की आरमा' मानते हैं। सोहेंद्र का कथन है कि 'काव्य का जीवन औषित्य है।' इनमें से कुछ कथन आछंकारिक भी हैं, वे वास्तव में 'काव्यासा' के अन्वेषण में नहीं लिखे गए हैं। पूरा विवरण आगे परिष्टा

मानते नहीं, केवल रचना के साथ मानते हैं, सो यहाँ वैसी रचना है ही। अत. यह भी काल्य होना चाहिए; क्योंकि जो वस्तु काल्य में काल्यत्व लाती है वह (ओज गुण) यहाँ भी विद्यमान है। पर, बताइए, कीन सहद्व्य ऐसा होगा जो केवल रचना के कारण ही इसे काल्य मानने लगे ? अतः यों मानना चाहिए कि काल्य में काल्यत्व लानेवाली वस्तुएँ तो रसादिक ल्यंग्य हैं और उन्हें उन्कृष्ट बनानेवाला अपस है उनका नाम है गुण; जैते कि मनुष्य को जीवित बनानेवाला अपस्मा है और उने उन्कृष्ट बनानेवाला अपस्मा है और उने उन्कृष्ट बनानेवाला अपस्मा है और उने उन्कृष्ट बनानेवाले हैं शूर्वारता आदि गुण ।

ध्वनिकार के अनुवायियों ने काव्य के आत्मादिक का विवरण आलंकारिक भाषा में यों किया है—'शब्द और अर्थ काव्य के शर्रार हैं, रस आदि आत्मा हैं, गुण शूर-वीरता आदि की तरह हैं, दोष काल्यन आदि की तरह हैं और अलंकार आभूगों की तरह।'² इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि रसो के साथ गुणों का अंतरंग संबंध है और अलंकारों का बाहा; गुण काव्य की आत्मा रस को उत्कृष्ट करते हैं और अलंकार उसके शर्रारूप शब्द और अर्थ को।

साथ हां गुणों की वास्तविकता का पता लगाने के लिये इस बात का भी अन्वेषण हुआ कि प्राचीन लोग जिन्हें गुण शब्द से व्यवहृत करते आए हैं, उन बीस में से, यदि नवीन प्रणाली से जिन दोषों का विवेचन किया गया है उनके अभावरूप गुणों को पृथक् कर दिया जाय,

१—ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शोर्यादय इवारमनः । उत्कर्षद्वेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ।' (काव्यप्रकाशः); ('रसस्येति—अलङ्यकमोपलक्षणम्' इस्युद्योते नागेशः) ।

२--- "काव्यस्य शब्दार्थी शारीश्य, स्त्यादिश्चात्मा, गुणाः शीर्या-दिवत्, अलङ्काराः कटककुण्डलादिवत्" इति ।

तो क्या बच रहता है। सोचने पर विदित हुआ कि रोष सकंगुण कोमल, कठोर और स्पष्टार्यक तीन प्रकार की रचनाओं में विभक्त किए जा सकते हैं। इस तरह वे बीस के तीन हुए और उनके नाम भामह की प्रणासी से माधुर्य, ओज और प्रसाद रखे गए।

इसके अनंतर यह भी सोचा गया कि कौन सी रचना किस रस के अनुरूप है? विमर्श करने पर विदित हुआ कि शृंगार, करण और शांत रसों के लिये कोमल रचना की; बीर रीद्र और बीभत्स रसों के लिये कठोर रचना की आवश्यकता है और स्पष्टार्थक रचना का होना तो सभी रसों में अपेक्षित है।

जब यह निर्णय हो गया तब यह खोज हर्ड कि इन रचनाओं से युक्त उन रहीं के आस्त्रादन से अंतःकरण पर क्या प्रभाव होता है ? अनुभव से ज्ञात हुआ कि कोमल रचना से युक्त रसीं के आस्वादन से चित्र विघलता है, कठोर रचना से यक्त रसीं के आस्वादन से चित्त उदीप्त होता है-उसमें जोश आ जाता है, और स्पष्टार्थक रचना से युक्त रसों के आस्वादन से चित्त विकसित होता है। थोडा और सोचने पर यह भी पता लगा कि यह काम वास्तव में रसों से होता है, रचनाओं से नहीं; क्योंकि यदि मधुर रचना से ही चिच द्रत होता हो तो वैसी रचना से वीर आदि रसों में चित्त की द्रति क्यों नहीं होती। अतः यह निर्णय हआ कि गुण रचना से विलक्षण वस्त हैं और उनका रसों के साथ संबंध है, रचनाओं के साथ नहीं। अंततो गत्वा काव्यप्रकाशकार ने यह निर्णय किया कि शृंगार, करण और शांत रसों में जो एक प्रकार की आहादकता रहती है, जिसके कारण चित्त द्रत हो जाता है, उसका नाम माधुर्य है; वीर, रौद्र और बीभत्स रसों में जो उदीपकता रहती है, जिसके कारण चिण जल उठता है, उसका नाम ओज है; और जो सुखे । इंधन में आग की

१-वह द्रष्टांत भीजस्वा रसों के छिये है।

तरह और स्वच्छ श्वकंरा अयवा वस्त्रादि में जल की तरह चित्त को रस से व्याप्त कर देता है, उस विकासकत्व का नाम प्रसाद है। अतः यों समझना चाहिए कि गुण मुख्यतया रस के धर्म हैं और इन्हें जो रचना आदि के धर्म कहा जाता है, सो औपचारिक है।

पर साहित्यदर्पणकार ने काव्यप्रकाशकार के आशय को बिना समझे ही उसका खंडन कर दिया। उन्होंने पहले तो काव्यपकाशकार की इसी बात को लिख दिया कि 'राण र और्याटिक की तरह रस के धर्म हैं': पर आगे जाकर यह निश्चित किया कि द्रति, दीप्ति और विकासरूपी चिचवचियों का नाम ही माध्यं, ओज और प्रसाद है, तथा अपने इस सिद्धांत के अनुसार काव्यप्रकाशकार के विषय में यह कह डाला कि माध्यं को जो द्रति का कारण बताया जाता है वह टीक नहीं: क्योंकि द्रति स्वयं रसरूप आह्नाद से अभिन्न है, इस कारण, जैसे रस कार्य नहीं हो सकता, वैसे वह भी कार्य नहीं हो सकती। पर यन्होंने यह सोचने का कप्ट नहीं उठाया कि कान्यप्रकाशकार ने द्रति को माधुर्य माना कब है ? वे तो शृंगारादि में जो द्रति-जनकता (प्रयोजकता) रहती है उसे माधुर्य कहते हैं। आपने पहले तो गणों को रस का धर्म बताया और अब उन्हें चिशवचिरूप कह रहे हैं। जरा सोचिए तो सही कि रति (जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है) रूप रस का धर्म द्रतिरूप चित्तवृत्ति कैसे हो सकती है ? क्या एक चित्तवृत्ति का दसरी चित्रवृत्ति धर्म होती है ? अतः यह सब अविचारिता-भिधान है।

१--वह दष्टांत मधुर रसों के लिये है।

२---'रसस्याङ्गिरवमासस्य धर्माः शौर्यादयो यथा । गुणाः...'।

३---"यमु केनचिदुक्तम्--'माधुर्यं द्वृतिकारणम्' इति तम्र । द्रवी-भावस्थास्वादस्वरूपाद्वादाभिम्नत्वेन कारयंखाभावात् ।"

इसके बाद पंडितराज ने गुणों के स्वरूप का प्रामाणिक रूप से निर्णय करके यह स्थिर कर दिया कि वास्तव में द्विति, दीति और विकास नामक चित्रवृत्तियों के नाम ही माधुर्य, ओज और प्रसाद है: और श्रंगारादिक रस उनके प्रयोजक हैं, अतः उन्हें मधुर आदि कहा जाता है। सो यह मानना चाहिए कि गुण रसीं के धर्म नहीं, कितु स्वतंत्र चित्तवृत्तियों हैं और वे उन-उन शब्दों, अर्थों, और रचनाओं से प्रयक्त होकर रस को उत्कृष्ट बनाती हैं।

भाव

प्रस्तुत पुस्तक के प्रथमानन में अब केवल व्यभिचारी भाव रह जाते हैं; पर उनके विषय में इस समय कुछ विशेष वक्तव्य नहीं है, क्योंकि इस विषय में विशेष मत-भेद नहीं है; वे भरत के समय से आज दिन तक चौतीस के चौतीस ही हैं, ने किसी ने उन्हें घटाया, न बढ़ाया। प्रस्तुत पुस्तक में भावों के लक्षण, स्वरूप तथा कार्य-कारण आदि सब बातों का स्वयूरूपेण विवरण कर दिया गया है। हाँ, इतना कह देना आवश्यक है कि इस तरह से प्रत्येक भाव को पृथक् पृथक् समझने के लिये उनके भेदक धर्म और कार्य-कारण अन्यव नहीं समझाए गए हैं।

इति शुभम्।

वैशाख शुक्का ७ शुक्रवार संवत् १६८५ ता० २७ अर्प्रेल सन् १९२८

र्णुरुपोत्तमशर्मा चतुर्वेदी जयपुर

द्वितीय श्रानन

विषयविवेचन

उपक्रम

प्रयमानन में 'ध्विन - काव्य (उत्तमोत्तम काव्य / के मेटों का निरूपण करते हुए यह लिखा जा जुका है कि—'ध्विन-काव्य' के पाँच मेद हैं; रसध्यिन, वस्तु-खान अलंकारध्विन, अर्थातरसंक्रमितवाच्य ध्विन और अर्थतितरस्कृतवाच्य ध्विन और साथ ही यह भी लिखा जा जुका है कि—इन मेटों में से पहले तीन अभिधामूलक हैं और रोज दो लक्षणामूलक।

इन पाँचों में से 'रसध्यान' का सविस्तार वर्णन प्रथमानन के अंत तक किया जा जुका है। इस 'आनन' के आरंभ में दोष चार ध्वनि-काध्यों का वर्णन किया गया है और अविद्याष्ट भाग में अलकारों का। अभिधामूलक और लक्षणामूलक ध्वनियों के प्रसंग से, मध्य में, अभिधा और लक्षणा का भी यथें वर्णन कर दिया है। यह है द्वितीय 'आनन' के ध्वनिसंबन्धी विषयों का संक्षेप।

'ब्बनि' शब्द के अर्थ

उक्त ष्वनियों के विवेचन से पूर्व हम यह आवश्यक समझते हैं कि—'ध्वनि' शब्द संस्कृत-भाषा में किन किन अर्थों में व्यवहृत होता है हसका निरूपण कर दिया जाय। 'ध्वनि' शब्द साहिस्य-शास्त्र में पाँच श्र अर्थों में आता है—शब्द, शब्द की एक शक्ति व्यंत्रना, रस आदि पूर्वोक्त पाँचीं व्यंत्य, रस आदि व्यंग्यों की प्रतीति—अर्थात् ध्वनित होना और उत्तमोत्तम काव्य।

इनमें से प्रकृत अनुवाद में हमने प्रायः 'व्यंग्य' और 'उत्तमोत्तम काव्य' के अर्थ में ही 'प्वनि' शब्द का व्यवहार आवश्यकतानुसार किया है। पाठकों को क्रिष्टता न जान पड़े इसलिये अन्य अर्थों में 'प्वनि' शब्द का प्रयोग हमने नहीं किया। इतने पर भी यदि संस्कृत भाषा के अनवरत अभ्यास के कारण कहीं अन्य अर्थों में 'प्वनि' शब्द का प्रयोग हो गया हो तो पाठक प्रसंगानुसार यथीचित अर्थ समझ लें —यह प्रार्थना है।

काव्य का आत्मा

प्रथमानन की भूमिका की टिप्पणी में हम 'काव्य को आत्मा' के विषय में कुछ प्रसिद्ध विद्वानों के मत दिखा चुके हैं और यह प्रतिज्ञा भी कर चुके हैं कि इन पर विस्तृत विचार द्वितीयानन की भूमिका में किया जायगा। इस ग्रंथ के कत्तों ने ने व्यंग्य अर्थ को काव्य की आत्मा-

% "इह काज्यतुरुपावतारम्य ध्वनिकारस्य व्यवहारात् — ध्वनतीति ध्वनिः शब्दः, ध्वन्यतेऽनेनेति ध्वनिः शब्दादिशक्तिः, ध्वन्यतेऽनेनेति ध्वनिः शब्दादिशक्तिः, ध्वन्यतेऽस्मित्रिति स्सादिप्रतीतिः, ध्वन्यतेऽस्मित्रिति ध्वनिः साद्यत्रिति साठ्यम् इःयेवं ध्वनियोगा उपलभ्यन्ते ।" इति साठ्य० भूमि-कायां मुश्मेवं ध्वनियोगा उपलभ्यन्ते ।"

† ''अस्य प्रागमिद्दितलक्षणस्य काठ्यातमनो ठयङ्ग्यस्य रमणीयता-प्रयोजका अलंकारा निरूप्यन्ते ।'' (द्वितोय आनन, उपमा का आरंभ) यहाँ व्यंग्य दावद का अर्थ केवल रस कहना प्रंयकार के आराय के माना है, अतः व्यंग्य अर्थ के मेदों पर विचार करने से पूर्व उक्त विषय पर विचार कर लेना प्रसंग्रप्राप्त है, इसलिये यहाँ इस विषय का विचार किया जाता है। संक्षेप में अब तक 'काव्यास्मा' के विषय में सात मत प्राप्त होते हैं. जो निम्नलिखित हैं—

१--रस (अग्निपुराण)।

२-रीति-अर्थात् विशेष प्रकार की पद-रचना (वामन)।

३ - वकोक्ति - अर्थात् उक्ति की विचित्रता (कुंतक)।

४—भोग—अर्थात् अस्वादन अथवा रखव्यंत्रना (भट्टनायक)। ५—ध्वनि—अर्थात् चमस्कारी व्यंग्य अर्थ (ध्वनिकार और

५—ध्वान—अयात् चमत्कारा व्याप अय (धानकार आर उनके अनुयायी)।

६ — असंतक्ष्यक्रमव्यंग्य — अर्थात् रस भाव आदि (विश्वनाथ)। ७ — ग्रीचित्य (क्षेमेंद्र)।

अलकारमधीस्य का मत

इन सब मतों का विवेचन करने से पूर्व हम, अलंकार शास्त्र के सुबहुमान्य ग्रंथ 'अलकारसर्वस्य' के कर्ता ने काव्यात्मा के विषय में प्राचीन मतों का सार दिखाते हुए जो सिद्धांत स्थिर किया है उसके

विरुद्ध है, क्यों कि एक तो काश्यलक्षण के विवेचन के अवसर पर ही स्वयं प्रंथकार ने किला है कि "यमु रसवदेव काश्यम्" इति साहित्य- इपेंग नि॰ तिस्तु , तम । वस्त्वलंकारप्रधानामां काश्यानामकाश्यावा- परो: •••• " इत्यदि । दूसरे, अलंकारों से उपस्कार्य प्रधान क्यंग्यों में भी उन्होंने तीनों तश्ह के श्यंग्यों को प्रधान माना है । देखिए "इय चैंबंभेदीपमा वस्त्वलङ्कारस्सर्भागां प्रधानव्यक्र्यानां वस्त्वलङ्कारपां प्रधानव्यक्र्यानां वस्त्वलङ्कारपां प्रधानव्यक्र्यानां वस्त्वलङ्कारपां प्रधानव्यक्र्यानां

(काष्यमाकासंस्करण पृष्ठ १८२) इत्यादि ।

निरूपक संदर्भ का अविकल अनुवाद, संदर्भसहित, आप लोगों के समक्ष उपस्थित करते हैं —

*'भामह उद्भट आदि प्राचीन अलंकारशास्त्रकार व्यंग्य अर्थ (ध्वनि) को वाच्य अर्थ का उपस्कारक होने के कारण, अलँकारगक्ष के अंतर्गत मानते हैं—अर्थात् उनके मत से कोई भी व्यंग्य अलंकार ही हो सकता है, स्वतंत्र नहीं। अतएव पर्यायोक्त, अप्रस्तुतप्रशंसा, समासोक्ति, आक्षेप, व्यावस्तुति, उपमेयोपमा और अनन्वय आदि अलंकारों में को केवल वस्तु (बात) ध्वनित होती है उसे उन्होंने वाच्य अर्थ का उपस्कारक मानकर 'कहीं वाच्य अर्थ अपनी सिद्धि के न्यि व्यंग्य अर्थ का आक्षेप करता है और कहीं व्यंग्य अर्थ के लिये अपना अर्पण कर देता है—अर्थात् कहीं वाच्य अर्थ प्रयान रहता है और कहीं गौण'—इन दो प्रकारों से कहाँ जैसी संगति हुई वैसे प्रतिपादित किया है। सारांश यह कि चाहे व्यंग्य प्रधान हो अथवा अप्रधान वे उसे वाच्य अर्थ का उपस्कारक, अतएव अलंकार ही मानते थे।

हट्ट ने तो एक प्रधान और दूसरा अप्रधान इस तरह (प्रधान व्यंग्य और गुणीभूत व्यंग्य दोनों को) दो प्रकार का भावालंकार माना है। रूपक, दीपक, अपह्नृति और तुल्ययोगिता आदि में उपमालंकार

*"इह हि तावद्भामहोद्भटप्रभृतयश्चिरन्तनाळङ्कारकाराः प्रतीय-मानमर्थं वाष्योपस्कारकतयाऽछङ्कारपक्षनिक्षितः मन्यन्ते । तथा हि— पर्यायोक्ताप्रस्तुतप्रशांसासमासोक्त्याक्षेपस्याक्षस्तुत्युपमेयोपमानन्वयादी वस्तु-मात्रं गन्यमानं वाच्योपस्कारकत्वेन 'स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थं स्वसमर्पं-णम्' इति यथायोगं द्विविषया भक्ष्या प्रतिपादितं तैः ।

रुद्रदेन तु भावाङङ्कारो द्विधैवोक्तः (गुणीभूतागुणीभूतवस्तुविषय-स्वेनेत्यर्थः)। रूपकदीपकापङ्ग्तितुरुययोगितादावुपमाद्यरुङ्गारो बाष्यो-पस्कारकस्वेनोक्तः। उद्यक्षेत्रा तु स्वयमेव प्रतीयमाना कथिता। रसव- को (जो व्यंग्य होता है) वाच्य के उपस्कारक रूप में और उद्योक्षा को तो स्वयं ही प्रतीयमान (व्यंग्य) कहा है और रसवान, प्रेय आदि अलंकारों में रस, भाव आदि को वाच्य की शोभा का कारण वताया है। इस तरह उन्होंने (वस्तुरूप, अलंकारकप और रसादिरूप) तीनों प्रकार का व्यंग्य (मान अवस्य लिया है, पर उसे) अलंकारकर से प्रसिद्ध किया है। सारांश यह कि आवार्य रुद्रट की स्क्ष्म हिंछ में तीनों प्रकार के व्यंग्य आ गए ये अवस्य, पर उन्होंने उन्हें स्वर्तत्र नहीं, किंद्र अलंकार-रूप माना है।

'वामन ने साहरम्मूलक लक्षणा को वक्रोक्ति अलकार कहा है, अतः किसी प्रकार की ध्वनि (व्यंग्य) को उनने अलंकाररूप कहा है अवस्य, पर काव्य की आरमा तो उनने केवल रीति को माना है, जो कि गुणव्यंत्रक पदों की रचनारूप है। तारपर्य यह कि गुण अलंकारों से उस्कृष्ट हैं—इस बात को यद्यपि वामन ने समझ लिया है तथापि व्यंग्यों के चमस्कार को वह ययेष्टरीस्या न समझ सके, अतएव की व्यंग्य उनके ध्यान में आया उसे उन्होंने अलंकारों में निविष्ट करने का ही प्रयत्न किया है।

"रहे वामन से पूर्व के आचार्य उद्घट आदिक, सो उन्होंने तो गुणों और अर्लकारों की प्राय: समानता ही सूचित की है, क्योंकि उन्होंने इन दोनों को विषय-मेद से मिल माना है और गुणों को रचना का धर्म माना है।

स्प्रेय:प्रश्तुतौ तु रसभावादिर्वाच्यहेतुरवेनोक्तः । तदेवं त्रिविधमपि प्रतीयमानमरूद्वारतया स्यापितमेव ।

वामनेन तु साद्दश्यनिबन्धनाया लक्षणाया वक्रोक्श्यलङ्कारस्यं बुबता किच्चद् ध्वनिभेदोऽछङ्कारतयैवोक्तः । केवलं गुणविशिष्टपदरचनास्मिका रातिः काव्यास्मरवेनोक्ता ।

उद्भटादिभिस्तु गुणाखङ्काराणां प्रायशःसाम्यमेव सृचितस्, विषय-मात्रेण भेदप्रतिपादनात् । संघटनाधर्मस्वेन चेष्टेः । ''इस तरह यह सिद्ध हुआ कि प्राचीन विद्वानों (भामह से लेकर बामन तक—अर्थात् छठी द्यतान्दी से लेकर नवीं द्यतान्दी के प्रारंभ तक) का मत था कि काव्य में अलंकार ही प्रधान हैं (व्यंग्यों की प्रधानता उनके ध्यान में नहीं आई थी)।

'वक्रोक्तिजीवितकार ने चतुराई के ढंग से बोलना जिसका स्वभाव है उस अनेक प्रकार की वक्रोक्ति (उक्तियों की विचित्रता) मो ही काव्य का जीवन (आत्मा) कहा और काव्य में व्यापार (तरीके) को प्रधान स्वीकार किया। इनके मत में अलंकार एक तरह के बोलने के तरीके ही हैं। उन्होंने यह भी माना है कि—तीनों प्रकार का व्यंग्य है, पर किव का संस्थ्य व्यापार-रूप उक्ति पर ही होता है। उन्होंने व्यंग्यों का समग्र विस्तार स्वीकार भी किया है, पर 'उपचारवक्रता' आदि नामों में। सक्षेत्र में उन्होंने यह सिद्धांत स्थिर किया है कि— काव्य का जीवन केवल उक्तियों की विचित्रता है, व्यंग्य अर्थ नहीं।

"भट्टनायक ने तो प्रौढोक्ति से स्वीकार किए हुए व्यंग्यों के व्यापार को काव्य का एक भाग कहते हुए उसी व्यापार की काव्य में प्रधानता

तदेवमध्ङ्कारा एव काव्ये प्रधानमिति प्राच्यानां मतम् । वक्रोक्तिजीवितकारः पुनर्वेदग्यमङ्गोभणितिस्वभावां वहुविधां वक्रोक्तिमेव काव्यजीवितमुक्तवान् । व्यापारस्य प्राधान्यं च काव्यस्य प्रतिवेदे । अभिधानप्रकारविशेषा एव चाल्ङ्काराः । सत्यपि त्रिभेदे प्रतीयमाने व्यापारस्पा भणितिरेव कविसंरम्भगोचरः । उपचारवक्रता-विभिः समस्तो ध्वनिप्रपञ्चः स्वीकृतः । केवल्युक्तिवैचिन्यजीवितं काव्यं, न व्यक्युयार्यजीवितमिति तदीयं दर्शनं व्यवस्थितम् ।

"अञ्चनायकेन तु व्यक्र्यव्यापारस्यैष प्रौडोन्स्याऽभ्युपगतस्य काव्यां-शाःवं मुवता स्यामावितशस्यार्थस्यक्पस्य स्यापारस्यैव प्राधास्यमुक्तम् । तलाई है, क्योंकि वह व्यापार शब्द और अर्थ के स्वरूप को नीचा कर देता है। उसने अभिधा और भावना नामक काव्य-व्यापारों के पार करने के बाद, रस का आस्वादन जिसका स्कर्प है और जिसका दूसरा नाम भोग है, उस व्यापार को प्रधानतया विश्राम का स्थान स्वीकार किया है। अर्थात् भट्टनायक के मत में शब्द, अर्थ अथवा उक्ति की विचित्रता तक ही काव्य की क्रिया समाप्त नहीं होती, किंतु वह रस के आस्वादन तक पहुँचती है और वहाँ जाकर समाप्त हो जाती है। इस तरह उसके मत में 'रस का आस्वादन' रूपी व्यापार ही प्रधान वस्तु अथवा आस्मा है।

''सारांश यह कि—ध्विनकार श्री आनंदवर्धनाचार्य से पूर्व नवम शताब्दी के उत्तरार्ध तक विद्वानों को यह प्रतीति अवश्य हुई कि शब्द और उनके वाच्य से आगे भी एक वस्तु अवश्य है, पर वे उसके विषय में होनेवाले ब्यापार को ही प्रधान मानते रहे—असली वस्तु तक नहीं पहुँच पाए।

"इसके अनंतर ष्वनिकार (श्री आनंदवर्धनाचार्य) ने यह विद्वांत निश्चित किया कि—अभिधा, तात्त्र्य और लक्षणा नामक तीनों व्यापारों (शब्दशक्तियों) के पार करने अनंतर एक और व्यापार होता है, जिसे ध्वनन, खोतन (और आजकल 'व्यंजना') आदि

तन्नाचि अभिधाभावनात्मकव्यापारद्वयोत्तीर्णो, रसचवँगात्मा भोगापर-पर्यायो व्यापारः प्राधान्येन विभान्तिस्थानतयाङ्गीकृतः ।

''ध्वनिकारः पुनरभिधा-तारपर्य-स्क्षणास्यव्यापारत्रयोत्तीर्णस्य ध्वननद्योतना दिवाददावाच्यस्य व्यंजनम्यापारस्यावश्यमभ्युपगम्यस्वाद् व्या-

नामों से पकारा जाता है और वह इतना आवश्यक है कि बिना उसके माने निर्वाह नहीं। परन्त यह व्यापार (जैसा कि भटनायक ने मान लिया है) किसी वाक्य का अर्थ नहीं हो सकता. वाक्य का अर्थ तो होता है (इस व्यापार के द्वारा प्रतीयमान होनेवाला) 'व्यंग्य', और वहीं गण-अलंकार आदिसे मशोभित किया जाता है-असी को वे चमत्कारी बनाते हैं. अतः प्रधान होने के कारण वही विश्राम का स्थान है न कि 'भोग' या 'आस्त्रादन' रूप व्यापार यह सिद्धान्त किया. क्योंकि व्यापार का स्वरूप विषय (जिसकी प्रतीति के लिये वह व्यापार होता है) को पहले उपस्थित करता है और फिर स्वयं उपस्थित होता है-बिना वस्त के कोई व्यापार नहीं हो सकता. अत: व्यापार की अपेक्षा विषय की प्रधानता हुआ करती है-ऐसा नियम है. इसल्लिए सारा भार विषय के ऊपर ही रहता है-अर्थात व्यापार तो एक साधनमात्र है और बाक्य का जिस बस्त पर दारोमदार रहता है. जिसके होने न होने से वावय बनता और बिगडता है वह तो विषय ही है. जिसे 'द्यंग्य अर्थ' अथवा 'ध्वनि' कहा जाता है। अत: यह सिद्ध हुआ कि यही व्यंग्यार्थ काव्य का जीवन अथवा आत्मा कहे जाने के योग्य है. क्योंकि गुणों और अलंकारों से आविर्भावित सन्दरता को स्वीकार करने का साम्राज्य इसे ही प्राप्त है। (इसी के रस

पारस्य च वानयार्थस्वाभावाद् वाक्यार्थस्यैव च व्यक्र्यक्ष्एस्य गुणास्क्रारोपस्कर्त्तव्यत्वेन प्रधान्याद्विश्चान्तिषामस्वं सिद्धान्तितवान् । स्यापास्य विषयमुखेन स्वरूपप्रतिस्मान् , तस्याधान्येन प्रधानस्वान् स्वरूपेण
विदित्तवाभावाद् विषयस्यैव सममभरसिष्णुस्वम् । तस्माद् विषय
एव व्यक्र्यमामा जीवितस्वेन वाष्यः, यस्य गुणस्क्रारक्कृतचारस्वपरिम्रहसाम्राज्यम् ।

आदि पाँच भेद हैं, जैसा कि लेख के आरंभ में दिखाया जा चुका है।)

"रही यह बात कि—इन रस-आदि को यद्रट की तरह अलंकार रूप ही क्यों न मान लिया जाय तो इसका उत्तर यह कि रसादिक (व्यग्य) काव्य के जीवनरूप हैं—आत्मा हैं, अतः उन्हें अलंकार नहीं कहा जा सकता; कारण, अलंकार मुद्योभित करनेवालों का नाम है और रसादिक मुद्योभित करनेवाले नहीं किंतु प्रधान होने के कारण मुद्योभित होनेवाले हैं।

"अतः यह सिद्ध हुआ कि वाक्यार्थस्वक्रप व्याग्य ही काव्य का जीवन है, और यहां पक्ष वाक्यार्थ समझनेवाले सहद्यों को अपनी तरफ झकाता है, क्योंकि व्यंजनानामक शब्दशक्ति को कोई छिपा नहीं सकता और उसे स्वीकार कर लेने पर अन्य कोई पक्ष ठहर नहीं सकता।

''इन के बाद यद्यपि व्यक्तिविवेककार ने वाच्य अर्थ को ब्यंग्य अर्थ के प्रति हेरु मानकर व्यंजना का अनुमान में अंतर्भाव करने का प्रयास किया है, पर वह बिना (अधिक) विचार के है, क्यों किन तो वाच्य और व्यंग्य में तादात्म्य संबंध ही है और न वाच्य अर्थ से प्रतीयमान

"यत्तु व्यक्तिविवेककारो वाश्यस्य प्रतीयमानं प्रति विक्रितया व्यञ्जनस्यानुमानास्तर्भावमारुयत् तद् वाष्यस्य प्रतीयमानेन सह

^{&#}x27;'रसादयस्तु जीवितभूता नाळङ्कारत्वेन वाच्याः; अळङ्काराणामुपस्का-रकावात् रसादीनां च प्रधान्येनीपस्कार्यत्वात् । तस्मात् व्यक्र्य एव वाक्यार्थीभूतः काव्यजीवितमित्येष एव पक्षो वाक्यार्थविदां सहद्या-नामावर्जकः । व्यञ्जनव्यापारस्य सर्वेरनपद्गुतत्वात् तद्ाध्ययणे च पक्षान्तरस्याप्रतिष्ठानात् ।

की उत्पत्ति ही होती है कि जिससे वाच्य अर्थ को व्यंग्य का हेनु माना जाय।''

यह तो हुई 'अलंकार-सर्वस्व'कार के विवेचन की बात, जिसका सारांश यह है कि 'व्यंग्य ऋथे ही काव्य की आतमा है'।

पूर्वोक्त मतों पर विचार

अच्छा, अब पूर्वोद्धृत मतों पर त्रिचार करिए उनमें से रे, रे, ४ और ७ संख्यावाले मत तो किसी प्रकार टिक नहीं सकते। कारण, रे और ४ संख्यावाले मतों का तो ऊपर लिखे अनुसार अलंकारसर्वस्वकार ने, ध्वनिकार का मत उद्धृत करते हुए, स्वयं ही स्पष्ट शब्दों में अकाट्य युक्ति द्वारा खंडन कर दिया है। उन्होंने लिखा है कि ये लोग एक प्रकार के न्यापार (द्वारभूत क्रिया) को कान्य की आत्मा मानते हैं, पर न्यापार स्वयं परमुखापेक्षी है—विना किसी प्रतिपाय अथवा साध्य के उसका जन्म ही नहीं हो सकता। ऐसी दशा में प्रधानत्वा प्रतिपाद्य अर्थ (व्यंग्य) को छोड़कर, न्यापार की, कान्य की आत्मा किसी प्रकार नहीं माना जा सकता।

२ संख्यावाल मत का खंडन भी साहिस्यदर्गणकार ने अच्छी तरह कर दिया है। वे कहते हैं कि—'विद्याष्ट रचना' रूप 'रीति' काव्य का अंगवित्यास मात्र है, और अतप्त वह काव्य के दारीर के अंतर्गत कही जा सकती है, न कि काव्य की आरमा।

रहा ७ संख्यावाला मत, सो वह तो एक आलंकारिक उक्ति है। क्षेमेंद्र के कथन का तो अभिप्राय केवल इतना ही है कि काल्य में औदित्य अत्यंत अपेक्षित वस्तु है। क्योंकि

तादारम्यदुःपश्यभावादविचारिताभिधानम् । तदेतःकुसाम्रधिवणैः क्षोद-नीयमतिगद्दनगद्दनमिति नेह प्रतन्यते ।" (अलंकारसर्वस्व) ।

"अनौचित्यादते नान्यद् रसभक्कस्य कारणम्। औचित्योपनिवन्धस्तु रसस्योपनिवत् परा॥"

इस ध्वनिकार के सिद्धांतानुसार औचित्य रस की पोषक वस्तु है, अतएव वह साध्य नहीं किन्तु साधन है। ऐसी दशा में कोई भी सद्धदय उसे काव्य की आत्मा नहीं कह सकता। अतः इन मतों पर विशेष लिखकर ठेख का कलेवर बढ़ाना व्यर्थ है।

अब कंबल तीन मत रह जाते हैं— १, ५ और ६ संख्याबाले । इनमें से संख्या १ में जो रस शब्द आया है उसका अर्थ केवल शृङ्कार आदि परिगणित रस ही नहीं है, किंतु 'रस्यते ५ ने रस्ट' इस 'योग' के अनुसार जिसका आस्वादन किया जाता है वह वस्तु—अर्थात् आस्वादनीय क्यंग्य— है, अन्यथा 'भाव' आदि के वर्णनवाले काव्य भी निर्जीश्व हो जायेंगे और 'स्तुति-कुनुमांबलि' एवं 'गंगालहरी' प्रभृति सहृदयों के माननीय काव्य भी यथार्थ में काव्य न रहेंगे। अतः १ संख्यावाले और ५ अथवा ६ संख्यावाले मतो का एक ही अभिप्राय है— यह समक्षना चाहिए।

अब केवल ५ और ६ संख्यावाले मत रह जाते हैं। उनमें से ५ संख्यावाला—अर्थात् ध्वनिकार श्री आनंदवर्धनाचार्य का—मत प्रायः सभी आचार्यों द्वारा सम्मानित है। यहाँ तक कि 'ध्वनि'कार के सिद्धांत का खंडन करनेवाले 'व्यक्तिविवेक'-कार ने भी लिखा है कि— ''काव्यस्थारमन्यिङ्गित रसादिरूपे न कस्यचिद्विमतिः—अर्थात् काब्य की आस्मा और अर्थी—अर्थात् प्रधानतया प्रतिपाद्य—रस-आदि के विवय में किसी को मतमेद नहीं हैं" इस मत का विस्तृत विवेचन ऊपर उद्धत 'अर्लकारमर्वस्व'कार के संदर्भ में किया जा चुका है, अतः अब इस विवय में विशेष लिखना व्यर्थ है।

रहा ६ संख्यावाला मत, सो उसमें भी व्यंग्यों का काव्यात्मा होना तो मान ही लिया गया है, केवल वस्तुरूप और अलंकाररूप व्यंग्यों के काव्यात्मा होने में उन्हें विप्रतिपत्ति है। वे कहते हैं—यदि वस्तु, अलंकार स्त्रीर रस तीनों व्यंग्यों को काव्य की आत्मा माना जायती एक तो पहेलियाँ भी काव्यों में गिनी जाने लगेंगी और दूसरे 'देवदच गाँव जाता है' इस और ऐसे वाक्यों में 'उसके नौकर का उसके साथ जाना' आदि व्यंग्य रहता है, अतः ऐसे वाक्य भी काव्य हो कार्येगे।

ब्रि**ड**ाइस

अच्छा, अब इन विव्रतिपत्तियों पर विचार करने से पूर्व करा यह देख लीजिए कि जो लोग व्यंग्य अर्थ को काव्य की आस्मा मानते हैं, उनका इस विषय में क्या कहना है—वे कैसे व्यंग्यों को 'काव्य की आस्मा' मानते हैं और कैसों को नहीं। इस विषय में ध्वनि-कार कहते हैं—

"प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु ॥

अर्थात् व्यंग्य एक दूसरी ही चीज है जो कि महाकवियों की वाणियों में ऐसे प्रतीत होता रहता है, जैसे अंगनाओं में प्रसिद्ध अंगों के अतिरिक्त लावण्य *। '' और इतना लिखने के बाद लिखते हैं कि—

 अक्तफलेखु च्छायायास्तररूखिमवान्तरा।
 संलक्ष्यते यदंगेषु तङ्ठावण्यमिद्दोच्यते।
 मोतियों में कान्ति की तरछता (पानी) की तरह जो (चमक) अंगों के झंदर दिखाई देती है उसे छावण्य कहा जाता है।

काव्यस्यास्मा स प्वार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रीञ्चदन्दवियोगोरथः शोकः इलोकरवमागतः॥

अर्थात् वही — महाकवियों की वाणी में लावण्य की तरह प्रतीत होनेवाला ही — अर्थ काव्य की आत्मा है जैसे कि कौंच-पश्चियों के जोड़े के वियोग से उत्पन्न आदिकवि (वार्ल्माकि) का शोक श्लोक के रूप में परिणत हो गया।

इसका अभिप्राय यह है कि जो व्यंग्य अंगनाओं के शरीर के लावण्य की तरह आकर्षक और अन्य किसी से अनिभभूत होकर प्रतीत होता है वही काव्य की आत्मा होता है, अन्यथा 'स एव' में 'एव' शब्द का पूर्ण स्वारस्य नहीं रहता। ऐसी दशा में यह कहना अनुचितन होगा कि स्पष्ट शब्दों में न लिखने पर भी अचमत्कारी व्यंग्य को वे काव्य की आत्मा नहीं मानना चाहते।

पर इतने पर भी यदि पहेलियों को कान्य माना जाय—जैसा कि सरस्वतीकंठाभरणकार आदि ने माना है—तो आग को उनकी भी आस्मा व्यंग्य को ही मानना पड़ेगा, क्योंकि पहेली की मुनने और जानने की इच्छा उसी (व्यंग्य) के अवीन है, अतएव 'कान्यइचेसन-दाश्रयात्' इस न्याय से वहाँ व्यंग्य की प्रधानता और चमस्कारजनकता को निह्नुत नहीं किया जा सकता। इमारी राय में तो जब खड़्कबंध और मुकुरबंध आदि को कान्य माना जाता है तब बस्तुव्यंजक पहेली का कान्यजगत् से बहिष्कार कर देना कुछ उचित भी नहीं प्रतीत होता।

किंतु इम इस विवाद में नहीं पड़ना चाहते। हमें तो यहाँ इतना माम्न कहना है कि—यदि पहेलियाँ और 'देवदत्त जाता है' आदि वाक्य किसी तरह काल्यों की गिनती में अ जायँ—यदि उनमें काल्य-लक्षण पूर्णतया षटित हो जाय—तो उनकी आत्माभी आपको ल्यस्य अर्थ ही मानना पड़ेगा और यदि वे काव्य ही नहीं हैं तो फिर उनमें व्यंग्य के प्रतीत हो जाने मात्र से उनका काव्यत्व सिद्ध नहीं हो सकता । देखिए, समस्त दर्शनों के अनुसार मनुष्य, पशु-पक्षी और कीट-पतंग सबमें आत्मा एक ही प्रकार की है, किंतु मनुष्य का लक्षण पशु-पक्षी आदि में घटित न होने के कारण उन्हें मनुष्य नहीं कहा जा सकता । ठीक उसी तरह इनमें भले ही व्यंग्य रहे, किंतु यदि इनमें काव्य-लक्षण घटित नहीं होता तो इन्हें काव्य कैसे कहा जा सकता है । अतः केवल इस निर्यंक भय से समस्त संलक्ष्यकम व्यंग्यों को काव्य की आत्मा मानकर केवल अंसलक्ष्यकम व्यंग्यों को ही काव्य की आत्मा मानना युक्तिसंगत नहीं प्रतीत होता ।

दूसरे, यदि ऐसा माना जाय—अर्थात् संलक्ष्यक्रम व्यंग्यों को काव्य की आस्मा न माना जाय—तो 'धन-मद से मनुष्य को सुधि-बुधि नहीं रहती' इत्यादि व्यंग्यों को प्रधानतया प्रतीति करवानेवाले

क्रकनक कनक ते सौगुनी माद्कता अधिकाय। वह स्वाए बौरात है यह पाए बौराय॥—विहारी।

इत्यादि काव्य भी निर्जीव—अतएव चमत्कारशून्य—हो जायॅगे। इतना ही नहीं, किंतु वस्तु अथवा अलंकार को प्रधानतया अभिव्यक्त करनेवाले सभी काव्यों की यही दशा होगी।

अतः यह सिद्ध हुआ कि काव्य की आत्मा ब्यंग्य अर्थ है और उसी को उपस्कृत करने के लिये गुण, अलंकार आदि की रचना की जाती है, अन्यथा वे अनुपस्कारक होने के कारण अपने नामों की यथार्थतया सार्थक नहीं कर सकते।

इस पद्य में 'यदेव व्यक्यं तदेवोच्यते यया तु व्यक्यं न तथोच्यते' इस न्याय से उक्त व्यंग्य प्रधानतया प्रतीत होता है।

ह्यांग्य अर्थ और उसके प्रबन्धक :

इस 'काब्य की आत्मा रूप' ब्यंग्य अर्थ के विषय में सह्दय-शिरोमणि श्री आनंदवर्धनाचार्य ने क्या ही मुन्दर लिखा है। वे कहते हैं—

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निष्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अस्रोकसामान्यमभिन्यनिक्तः परिन्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥

महाकवियों की वाणी से वह व्यंग्यवर्धकरी स्वादु (रसमय) वस्तु झरती रहती है—उनके रान्दों से अनायास ही उसका प्रवाह-सा निकलता रहता है, और इस तरह वह वाणी चमचमाते हुए उनके असाधारण प्रतिमा-विशेष का अभिन्यक्त करती है। इसका सार यह है कि—व्यंग्य अर्थ ऐसी वस्तु है कि उसके विषय में विशेष न जानने वाला भी, जैसे बच्चा दूध अथवा मिश्री की तरफ आकृष्ट होता है वैसे, मुनते ही उसकी और आकृष्ट होता है तथा वह वस्तु न तो बलात् लाई जा सकती है और न ऐरे-गैरे लोग वैसे कान्यों के लिख ही सकते हैं—वे तो केवल महाकवियों के ही बॉट में आए हैं।

ब्यंग्य अर्थ के जाता

इस ब्यंग्य अर्थ को समझते कौन हैं, इसके विषय में भी उन्होंने बड़ा सुंदर लिखा है—

> शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैय न वेद्यते । वेद्यते स हि काब्यर्थतस्व हेरेव केवलम् ॥

व्यंग्य अर्थ, शब्द-शास्त्र और पदार्थ-शास्त्र--अर्थात् व्या-करण् और न्याय आदि--के जानने मात्र से समझ में नहीं

असे हिंदी में तुछसीकृत रामायण। आज भी लैकड़ों व्यक्ति
 बिना उसकी विशेषताओं को जाने भी उसकी तरफ आकर्षित होते हैं
 और रसानुभव करते हैं।

भा सकता। उसे तो केवल काव्यार्थ के तत्त्रज्ञ ही समझ सकते हैं। अर्थात् चाहे कोई कितना ही बड़ा विद्वान् हो वह व्यंग्य अर्थों को समझ ही लेगा—यह आशा व्यर्थ है, उसके समझने के लिये काव्यमर्मज्ञ होने की आवश्यकता है—ऐसे-वैसे अर्थात् सहृदयता से शून्य लोगों की वहाँ तक पहुँच नहीं।

#शब्दों की शक्तियाँ और उनके प्रतिपाद्य अर्थ

व्यंग्य अर्थ के भेदों पर विचार करने से पूर्व हम शब्दशक्तियों के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। यद्यपि यह कम अनुवाद्य प्रंथ के

* इस प्रसंग में इतना और जान लेना भी उत्तम होगा।
साहित्य-शास्त में वृत्तियों का वर्णन इन प्रयों में पाया जाता है—
अनिनुराण, अभिधावृत्तिमानुका, शब्द-स्यापार-विचार, काश्यप्रकाश,
साहित्यदर्पण, वृत्तिवात्तिक और रस्तगाधर। इनमें से अग्निपुराण का
निरूपण कुछ दूसरे ही प्रकार का है। उसे इमने ख्व दिमाग लड़ाने
के बाद जिस रूप में समझ पाया है उसे इम अनुवाद सहित नांचे दे
रहे हैं। इससे पूर्व आप अन्य पुस्तकों का संक्षिप्त हाल सुन लीजिए।
अभिधावृत्तिमानुका में प्रायः भीमांसकों के मत का अनुसरण किया
गया है और न्यंजना नहीं मानी गई। शब्दल्यापारविचार प्व
काल्यप्रकाश के निर्माता एक ही ध्यक्ति हैं श्रीमम्मटाचार्य, अतः उनमें
मतभेद के किये कोई गुंजाइश नहीं। साहित्यदर्पण भी इस विषय
में काल्य-प्रकाश का ही अनुसरण करता है और जो कुछ विशेषताएँ
उसमें हैं उन पर और अन्य प्रंथों के मतभेदों पर भी आगे विचार
किया ही जा रहा है।

भच्छा, अब अग्निपुराण की बात सुनिए। साहित्य-शास्त्र में सबसे पहले शब्द-शक्तियों का वर्णन इसी ग्रंथ में मिलता है। वह अनुसार नहीं है, क्योंकि उसमें प्रथमतः व्यंग्य के मेदों पर विचार बहा विविन्न है। वहाँ इन वृक्तियों को भी अलंकारों में ही वर्णन किया गया है। अग्निपुराण में तीन प्रकार के अलंकारों का वर्णन है—-शब्दालंकार, अथीलंकार और शब्दार्थालंकार। इनमें से शब्दार्था-लंकारों का वर्णन करते समय एक अलंकार 'अभिव्यक्ति' नाम से माना गया है। उसका विवरण करते हुए लिखा है--

प्रकटरवसभिष्यक्तिः, श्रतिराक्षेप द्रस्यपि । तस्या भेदी, श्रतिस्तत्र शाब्दं स्वार्थसमप्रम्॥ भवेत्र मिनिकी पारिभाषिकी हिविधेव सा । संकेतः पश्चिमाचेति ततः स्थात पारिभाषिधी । मुख्यौपचारिको चेति सा च सा च द्विचा द्विचा ॥ सा(स्वा ?)भिधेयस्वलद्वृत्तिरमुख्यार्थस्य वाचकः । यया शहरो निमिशेन केनवित सीपचारिकी ॥ सा च लाक्षणिकी, गौणी लक्षणा गुणयोगतः। अभिधेयाविनाभृतप्रतीतिर्रुक्षणोस्यते ॥ अभिधेयेन संबंधात सामीप्यात समवायतः। वैपरीस्थात क्रियायोगात सक्षणा पञ्चथा मता ॥ गौणी गणानामानस्यादनन्ताः तद्विवक्षयाः अन्यधर्मस्ततोन्यत्र छोकसीमानुरोधिना । सम्बगाधीयते यत्र स समाधिरिह स्मृत: ॥ श्रुतेरलभ्यमानोऽर्थो यस्माद् भाति सचेतनः (साम् ?)। स आश्रेपो ध्वनिः स्यास ध्वनिना स्यज्यते यतः ॥ शब्देनार्थेन यत्रार्थः कृत्वा स्वयमुपार्जनम् (स्वमुपसर्जनम् ?) । प्रतिपेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया ॥ तमाक्षेपं ब्र्वन्त्यत्र....।। अग्निपुराण अध्याय ३४५ इको० ७---१५३ करके तब शक्तियों पर विचार किया गया है, किंतु वह क्रम समझने में जरा कठिन पड़ता है, इसलिये यह शैली स्वीकार की गई है।

(शहर से अर्थ के) प्रकट होने को अभिव्यक्ति कहते हैं । उसके दो भेड हैं -- श्रति (अभिधा-लक्षणा) तथा आक्षेप (ध्यंजना)। उनमें से शटद का अपने अर्थ को अर्पित कर ना-या समझाना--श्रति कहलाती है। श्रति दो प्रकार की है--नैमित्तिकी (किसी निमित्त अर्थात प्रकृति-प्रत्यय आदि को अथवा किसी प्रयोजन को मानका होने-वाली) और पारिभाषिकी (किसी परिभाषा को मानकर होनेवाली अर्थात् रूढि)। (बिना किसी निमित्त के किए गए) संकेत को परिभाषा कहते हैं. उसके द्वारा होनेवाली श्राति पारिभाषिकी कहलाती है। नैमित्ति की और पारिभाषिकी दोनों ही श्रतियाँ मुख्या (अभिधा) और औपचारिकी (लक्षणा) इस तरह दो-दो प्रकार की होती हैं। जिस श्रांत के द्वारा, अपने वाच्य में जिसकी स्थिति स्खलित हो रही है ऐसा (अर्थात बाच्य अर्थ को टीक-ठीक प्रतिपादन न करनेवाला) शब्द किसी निमित्त (प्रयोजन अथवा रूढि) के कारण मुख्य से भिन्न अर्थ का वाचक हो जाता है वह श्रति औपचारिकी मानी जाती है और उसे ही लाक्षणिकी (रूढ लक्षणारूप ?) कहते हैं । गीणी सक्षणा गुणों के योग (अर्थात् सादश्य) के कारण होती है । वास्य अर्थ से संबद अर्थ की प्रतीति को लक्षणा कहते हैं।

वाच्य अर्थ के साथ (साधारण) संबंध द्वारा, समीपता द्वारा, समवाय (संयोग) द्वारा, विपरीतता द्वारा और क्रिया के योग द्वारा, रूक्षणा पाँच प्रकार की मानी गई है। गौणी रूक्षणा गुणों के अनंत होने के कारण अनंत प्रकार की होती है। जहाँ लोक-मर्यादा का उरुलंघन न करते हुए (अर्थात् पारम्परिक समय को न तोइते हुए) स्वक्ति के द्वारा शब्दों में तीन शक्तियाँ हैं— अभिषा, लक्षणा और व्यंजना। इनमें से वैयाकरणों और आलंकारिकों के अतिरिक्त अन्य शास्त्रोंबाले प्राय: व्यंजना को नहीं मानते— उनके हिसाब से दो ही शक्तियाँ हैं— अभिषा और लक्षणा। पर वैयाकरणों और आलंकारिकोंने व्यंजना की सिद्धि में कुछ ऐसे अकाट्य प्रमाण दिए हैं कि यदि निरर्यंक हठ छोड़ दिया जाय तो विवश होकर व्यंजना अवस्यमेव माननी पड़ती है। अस्त।

इन शक्तियों को संस्कृत के अंथों में प्रायः 'कृति' के नाम से पुकारा जाता है। यदि केवल 'शक्ति' शब्द आवे तो उसका अर्थ 'अभिधा' होता है। यह याद रिलए।

श्रमिधा

हम देखते हैं—नौकर से 'घड़ा' ये¦दो अक्षर कहते ही वह एक 'छंबे गलेबाले बर्तन' की तरफ दोड़ता है, वह थाली या चमचे की तरफ नहीं दोड़ता और न अन्य किसी वस्तु की तरफ ही दोड़ता है। अतः मानना पड़ेशा कि—इन पूर्वोक्त 'घड़ा' रूपी कुछ अक्षरों का, अथवा यों कहिए कि इस पद का, उस वस्तु

'गोंगों' के कथन की इच्छा से अन्य वस्तु का धर्म उससे भिन्न वस्तु में आधान (आरोपित) किया जाता है उसे इस शास्त्र में समाधि कहते हैं।

श्रुति (असिया-छक्षणा) द्वारा न प्राप्त होनेवाला अर्थ जिस कृति के द्वारा सहदर्यों को प्रतीत होता है, वह कृति 'आक्षेप' कहलाती है और वही ध्विन है, क्योंकि वहाँ ध्विन के द्वारा शब्द और अर्थ अपने को गौण बनाकर अर्थ को असिध्यक्त करते हैं एवं जहाँ कोई विशेषता बताने की ह्ष्का से निषेय-सा होता है इसे (भी) आक्षेप कहते हैं। के साथ अवस्यमेव कोई संबंध है। यदि ऐसा न होता तो नौकर उस वर्तन के बजाय अन्य वस्तु अथवा व्यक्ति की तरफ क्यों न दौड़ता। इसी तरह अन्यान्य पदों का भी अन्यान्य पदार्थों के साथ अवस्य ही संबंध है। पद और पदार्थ के इसी पारस्परिक संबंध को 'अभिधा' शक्ति कहते हैं। इस संबंध अथवा अभिधा के ज्ञात होने पर ही हमें पद से पदार्थ का का को साथ अयवा अभिधा के ज्ञात होने पर ही हमें पद से पदार्थ का बोध होता है, अन्यथा नहीं। अतः किसी भी शब्द के अर्थ को समझने के लिये इस पूर्वोक्त संबंध कभी अभिधा का ज्ञान आवस्यक है।

अच्छा अब यह भी समझ लीं जिए कि अभिषा के जान के द्वारा शब्द से अर्थ का जान कैसे होता है। संबंधियों के विषय में यह नियम है कि—एक संबंधी का बोध होने पर दूसरे संबंधी का अपने-आप स्मरण हो आता है, जैते 'राम' का घर देखने पर 'राम' का । इसी नियम के अनुसार हमें किसी भी नाम (जो एक प्रकार का शब्द है) के मुनते ही उससे संबंध रखनेवालां वस्तु का, और किसी भी वस्तु के देखते ही उससे संबंध रखनेवालां वस्तु का, और किसी भी वस्तु के देखते ही उससे नाम का स्मरण हो आता है, और इस तरह अभिधा-शक्ति के द्वारा हमें उन-उन शब्दों से उन-उन अर्थों का बोध होता है।

अभिषा है क्या वस्तु ?

इस संबंध—अथवा अभिधा—को नैयायिक लोग 'इस पद से यह पदार्थ समझो' इस रूप में होनेवाली ईश्वर की इच्छा (अथवा किसी

यद्यपि ये आक्षेप के भेद भ्वनि के अंतर्गत हां हैं तथापि कुवल्या-नंदकार ने आक्षेप के द्वितीय भेद को अलंकाररूप ही माना है। जैसा कि कुवल्यानंद में लिखा है——

> "निषेधाभसामाक्षेपं बुधाः केचन मन्वते । नाहं दूती तनोस्तापस्तस्याः कालानलोपमः ।--लेखक ।

प्रकार इस लोगों की इच्छा) मानते हैं, किंद्र मीमांसकों का कहना है कि यह शब्द की एक शक्ति है और स्वतंत्र पदार्थ है—अर्थात् इसे इच्छा आदि अन्य किसी पदार्थ के अंतर्भृत नहीं किया जा सकता। इस विषय में बात मीमासको की ही टीक जँचती है, जिसके हेतु प्रकृत अनुवाद में यथास्थान दिए ही गए हैं और उनके अतिरिक्त एक और भी हेतु है कि यदि अभिधा को इंस्वरेच्छारूप माना जाय तो लक्षणा (और विशेषतः स्ट लक्षणा) को भी इंश्वरेच्छारूप क्यों न माना जाय। सो इस विषय में वैयाकरण और आलंकारिक विद्वान् मीमांसकों का ही मत मानते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि—अभिधा का अर्थ है पद और पदार्थ का पारस्परिक संबंध और वह एक प्रकार की शब्द की शक्ति है।

अभिधा समझने के साधन

किस पद से किस पदार्थ का संबंध है इसके जानने के अनेक साधन हैं। कुछ साधन हिंदी-भाषा-भाषियों की जानकारी के लिये नीचे किस्त्रे जाते हैं—

व्याकरगा—प्रकृति, प्रत्यय आदि की अभिषा का ज्ञान व्याकरण से होता है; जैसे 'ज्ञाता' शब्द में 'ज्ञा' का अर्थ ज्ञानना और 'तृच् (ता)' का अर्थ कर्चा (अर्थात् 'ज्ञाता' आदि शब्दों के 'ज्ञान का कर्चा' अथवा 'ज्ञाननेवाला' इत्यादि अर्थ व्याकरण से ज्ञात होते हैं)।

उपमान (तुलना)—जैसे 'नीलगाय गाय के समान होती है' इस गाय की तुलना के द्वारा 'नीलगाय' पद का।

कोश — जैसे 'राजहंस' पद का संबंध उस पक्षी से है जिसकी चोंच और पैर लाल हों और सब दारीर दवेत, क्योंकि कोदा में लिला है कि

"राजहंसास्तु ते चञ्चुचरंगैटोंहितैः सिताः।"

प्रामाणिक पुरुष का कथन—जैसे अध्यापक ने समझा दिया कि
'पिक' शब्द का अर्थ कायल है।

व्यवहार—जैसे एक बालक के सामने एक बुद्दे ने एक युवक से कहा—'बड़ा लाओं'। बाद में कहा 'घड़ा ले जाओ और थाली लाओं'। यहाँ बालक ने 'बड़ा' पद का दो बार प्रयोग सुना और उस पदार्थ को देखा और वह समझ गया कि इस पदार्थ का नाम घड़ा है।

प्रधान वाक्य का कोई अंगरूप वाक्य—जैमे यज्ञ के प्रकरण में लिखा है कि 'यवमयश्च कर्मवित—'यव' का चक होता है' यहाँ आयं लोगों में 'यव' शब्द का अर्थ 'जो' है और म्लेड्डो में 'कॉगनी'। तब अम हो जाता है कि इस वैदिक वाक्य में 'यव' शब्द का क्या अर्थ किया जाय। किंतु इसी के अंगभृत अन्य वाक्य में 'यव' का वर्णन करते हुए लिखा है कि 'विचन्ते धर्वसस्यानां जायते पत्रशातनम्। मोदमानाहच तिष्ठन्ति यवाः कांणशालाः।—अर्थात् वसंत में सब फसलों के पत्ते गिर जाते हैं, किंतु यवो में बालें आती हैं और बड़े मजे में रहते हैं।" इस वर्णन से यह सिद्ध हो जाता है कि 'यव' शब्द का अर्थ 'जो' होता है, कंंगनी नहीं। कांगनी के लिये उसका प्रयोग भ्रम से होने लग गया।

विवरण्--(अर्थात् किसी समानार्थक वाक्य का प्रयोग)— जैसे ''बारि अर्थात् पानी'' यहाँ 'अर्थात् पानी' लिख देने से 'बारि' शब्द का अर्थ समझ में आ गया।

पूर्वपरिचित पद श्रथवा पदों का समीपवर्ता होना — जैसे "आमों की अविल पर पिकों की पंक्ति अति मधुर स्वर से कुक रही है।'' यहाँ अन्य ग्रब्दों के परिचित होने से 'पिक' ग्रब्द 'कोमल' अर्थ में अपने-आप समझ में आ जाता है।

श्रभिधा के भेद

अभिधा के तीन भेद हैं— रूढि, योग और योगरूटि। कुछ लोग योगिक रूढि नाम का एक चौथा भेद भी मानते हैं। इन सबका उदाहरणसहित विवरण प्रकृत ग्रंथ में यथा-स्थान यथेष्ट रूप में आ गया है। अतः यहाँ विस्तार करना व्यर्थ है।

वाच्य अर्थ

इस अभिधा अथवा शक्ति नामक दृत्ति से जिस अर्थ का बोध होता है उसे 'वाच्य-अर्थ' कहा जाता है। इस बात को दूसरे शब्दों में यों कह सकते हैं कि किसी शास्त्र से, किसी गुरु आदि प्रामाणिक पुरुष के मुख़ से अथवा व्यवहार आदि से इम पद के जिस अर्थ को समझते हैं उसका नाम बाक्य-अर्थ है।

इसी बाच्य अर्थ को अभिषेय, शक्य अथवा मुख्य अर्थ के नाम से भी पुकारा जाता है।

वाचक शब्द

अभिधाशक्ति द्वारा अर्थका प्रतिपादन करनेवाला शब्द वाचक कइलाता है।

लचगा

रान्दों का प्रयोग पूर्वोक्त मुख्य अर्थ में तो कहीं उससे अतिरिक्त अर्थ में भी होता देखा जाता है। एक बुढ़िया सास अपनी पतोहू से उसकी सेवा के कारण प्रसन्न होकर कहती है— 'तेरी चूडियाँ अमर रहें'; अध्यापक विद्यार्थी से बार-बार अर्थ न समझने पर चिढ़कर कहता है—'तुम तो पागल हो'; पाँच मिनिट के काम में १५ मिनिट लगा देने पर मालिक नीकर से कहता है—'डेढ़ पहर लगा दी'। इन वाक्यों में, क्रमश्चः, 'चूड़ियों' का अर्थ 'तीमाग्य', पागल का अर्थ 'मंदबुद्धि' और 'डेढ़ पहर' का अर्थ 'पंद्रह मिनिट' है। पर दुनिया के किसी विद्वान् से पूछ देखिए, किसी कोश को उटाकर देख लीजिए—ये अर्थ आप को नहीं मिलेंगे। अतः मानना पहता है कि इन अर्थों का 'चूड़ी' आदि शब्दों से कोई सीधा संबंध नहीं—अथवा यों कहिए कि ये अर्थ उन शब्दों के बाच्य नहीं है—यदि ऐसा हो तो कोश-आदि में उन शब्दों के बाच्य नहीं है—यदि ऐसा हो तो कोश-आदि में उन शब्दों के ये अर्थ क्यों न लिखे रहते। भला कहिए तो फिर ए अर्थ शात हुए कैसे ?

विचार करने पर प्रतीत होता है कि—्राब्द प्रथमतः अपने संबंध के द्वारा अपने वाच्य अर्थ को समझाता है, पर जब वह अर्थ को लात्य को नहीं समझा सकता—उससे को बात वक्ता कहना चाहता है वह या तो बिल्कुल ही या पूरी तरह से समझ में नहीं आती, तब उस पद के वाच्य अर्थ से संबंध रखनेवाले किसी अन्य अर्थ को, जो वक्ता के तार्य्य के अनुकूल होता है, उस पद का अर्थ मानना पहता है। साराद्य यह कि—एसा अर्थ पद और पदार्थ के पारस्परिक संबंध द्वारा नहीं, किंतु पद के वाच्य अर्थ से संबध रखने के कारण प्रतीत होता है।

इस बात को यो समझिए कि—प्रत्येक पद दो तरह से अर्थ का प्रतिपादन करता है —एक अपने साक्षात् संबंध द्वारा और दूसरा परं-परा संबंध —अर्थात् अपने संबंधी (बाच्य) अर्थ के संबंध द्वारा। इनमें से पहले संबंध को अभिषा और दूसरे संबंध को लक्षणा कहते है। जब पहला संबंध काम नहीं कर सकता तभी दूमरा संबंध काम में लावा काता है। अतएव वृत्तियों में अभिधा का नंबर पहला और लक्षणा का दूसरा है। इस तरह यह बात सिद्ध हुई कि — वाच्य (सुरूय) ऋर्थ के संबंध का नाम लक्षणा है।

इस भिषय में 'अभिधातृत्तिमातृका' के कर्ता भट्ट मुकुल का यह कोक ध्यान में रखने योग्य है—

> "शब्द्ब्यापारतो यस्य प्रतीतिस्तस्य मुख्यता । अर्थावसेयस्य पुनर्लंक्यमाणस्वमुन्यते ॥

अर्थात् जिसकी शब्द से सीधी प्रतीति होती है यह अर्थ मुख्य कहन्द्राता है और जो अर्थ अर्थ-के द्वारा समझा जाता है—अर्थात् जिम अर्थ के समझते में सुख्य अर्थ बीच में पड़ता है—उस अर्थ को स्क्षणा द्वारा प्रतीत हुआ समझता चाहिए।"

लक्षणा की प्रवृत्ति के कारण

अब यह सोचिए कि—इक्षणा होती क्यों है—किन कारणों के उप-रिधत होने पर लक्षणा का आश्रय लेना पड़ता है। उनमें से सबसे पहला कारण है मुख्य अर्थ का बाधित होना—अर्थात् बक्ता के तारार्थ के अनु-सार मुख्य अर्थ का बाक्य के अर्थ में अन्वित न होना। तारार्थ यह कि जब मुख्य अर्थ प्रकृत बाक्य में या तो सर्वथा ही अन्वित न हो सके अथवा वह बक्ता के तारार्यार्थ को पूर्णतया प्रतीत न करवा सके तब लक्षणा होती है।

पर यदि केवल यही मान लिया जाय तो वक्ता कुछ भी बोले और कुछ भी अर्थ लगावे तो उसे रोका नहीं जा सकता और ऐसी स्थिति में वक्ता का तात्यर्थ किस अर्थ में है यह समझना एकदम असंभव हो जाय; अतः लक्षणा के दो नियामक कारण और हूँ है गए हैं। वे हैं— रूढि (प्रसिद्धि) और प्रयोजन। अतः मुख्यार्थ के बोधित होने के अतिरिक्त इन दोनों में से किसी एक का होना भी छक्षणा के लिये अनिवार्थ है।

इस सबका सारांश यह हुआ कि—मुख्य अर्थ से संबंध न स्वने-वाले अर्थ को तो किसी प्रकार प्रतीति हो ही नहीं सकती, क्योंकि मुख्य अर्थ के संबंध का नाम ही लक्षणा है; पर उस अर्थ को भी वह तभी समझा सकता है कि—जब या तो उस अर्थ में वह शब्द प्रतिद्ध (रूट) हो गया हो या कोई प्रयोजन सिद्ध करना हो।

तब यह सिद्ध हुआ कि—मुख्यार्थका नक्ताके तालर्थके अनुकूछ अथवापर्यात न होना और उस अर्थमें उस शब्द की प्रतिद्धि अथवा कोई प्रयोजन—इन दोनों में से एक—इस तरह छक्ष्या के दो कारण हैं। ये जब तक न हों तब तक कोई छक्षणा नहीं हो सकती।

छक्षणा के रुक्षण में सुधार

प्राचीन विद्वान् 'क्ष्वाच्य अर्थ के संबंध द्वारा वाच्य अर्थ से भिन्न अर्थ की स्मृति' को लक्षणा मानते थे। पर नवीन विद्वानों को यह बात न जँवी। कारण, राब्द से अर्थ की स्मृति होने में जिसका ज्ञान कारणरूप हो वह पदार्थ राब्द की वृत्ति (आजकल के व्यवहार के अनुसार शक्ति) कहलाता है; वह वस्तु स्मृतिरूप नहीं, किंतु संबंधरूप है; क्यों कि 'पूर्वोक्त स्मृति (ज्ञान) का ज्ञान' लक्ष्य अर्थ के बोध का कारण है; किंतु 'वाच्य अर्थ के संबंध' का ज्ञान कारण है, अतः उसे ही लक्षणा मानना उचित है, न कि उसका स्मृति को। इस तरह नवीन विद्वान् 'वाच्य-अर्थ के संबंध' को लक्षणा मानने लगे और वही लक्षण 'रसगंगाधर-कार' ने भी माना है।

^{🕸 &#}x27;शक्यसंबंधेनाशक्यप्रतिपत्तिर्रक्षणा' इति प्राचीनानां लक्षणम् ।

लक्षणा के भेद

उपर लिला जा जुका है कि—लक्षणा के दो कारण हैं—एक रूढि (प्रसिद्धि), दूसरा प्रयोजन। इन दोनों कारणों को लेकर लक्षणा के प्रथमतः दो भेद होते हैं। रूढि के कारण होने वाली लक्षणा को रूढा अथवा निरूढा लक्षणा कहते हैं और प्रयोजन के कारण होनेवाली लक्षणा को प्रयोजनवर्ता। अतिप्राचीन आचार्यों ने रूढा लक्षणा के भेद नहीं माने, पर पीछे के आचार्यों ने उसके गौणी और शुद्धा इस तरह केवल दो भेद माने हैं। साहित्यदर्गणकार के अतिरिक्त अन्य सभी आचार्य निरूढा लक्षणा के इससे अधिक भेद नहीं मानते, पर दर्गणकार के भेदों पर इम बाद में विचार करेंगे।

प्रयोजनवर्ता लक्षणा के साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी आचार्यों ने छः भेद माने हैं। वे यों हैं—प्रथमतः इस लक्षणा के निरूढा भी तरह दो भेद होते हैं—गौणी और शुद्धा। उनमें से प्रयोजनवर्ती गौणी के दो भेद होते हैं—कारोपा और 'साध्यवसाना और प्रयोजनवर्ती गैशकों के चार भेद होते हैं—जहस्त्रार्था, अजहस्त्वार्था, सारोपा और साध्यवसाना। इस तरह प्रयोजनवर्ती लक्षणा के गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना। इस तरह प्रयोजनवर्ती लक्षणा के गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, शुद्धा जहस्त्वार्था, शुद्धा अजहस्त्वार्था, शुद्धा सारोपा और शुद्धा साध्यवसाना—ये छः भेद होते हैं। अभिधाहत्तिमातृका के कर्चा भष्ट मुकुल एवं शब्दव्यारार्विचार तथा काव्यप्रकाश के कर्चा मम्मट भट्ट ने इतने ही भेद माने हैं।

जहत्स्वार्था और भजहत्स्वार्था के दूसरे नाम

इनमें से जहत्त्वार्या को जहस्रक्षणा अथवा लक्षण्लक्षणा और अजहत्त्वार्था को अजहस्रक्षस्या अथवा उपादान-लक्ष्मणा भी कहते हैं। यह याद रखिए।

जहद्जहस्तार्थी पृथक् नहीं है

वित्वातिककार अध्ययदीक्षिम ने वेदान्तियों के मतानसार प्रशेजनवती शुद्धा लक्षणा का एक जहद्जहल्लक्षणा नाम का भेद और माना है, पर उसके मानने को कोई आवश्यकता नहीं, कारण, वह जहत्त्वार्थों से अतिरिक्त भट्टीं है। नागेश भट्ट ने इस भेद का खंडन करते हुए काव्य-प्रदीप की उदद्योत नामक व्याख्या में लिखा है-'बस्ततः तो यह (जहदजहल्छक्षणा) जहस्त्वार्था ही है, क्योंकि जहाँ बानक बाबर अपने को बाज्य अर्थ के अतिरिक्त अस्य अर्थ के लिए अपित कर देवहाँ जहत्स्वार्थालक्षणा होती है। यह बात दसरी है कि — वह अपने अर्थको सर्वोश में छोड़ अथवा किनी एक अंश में।' किन्त यदि आप यह हो हा करें कि-आखिर जहदजहस्यार्थी में अपने अर्थ का छोड़ना और न छोड़ना दोनों बातें हैं तो सही. ऐसी दशा में प्रमाण के अभाव से न तो उसे जहस्वार्था ही कह सकते हैं और न अजहत्स्वार्था ही। तब फिर उसे तीसरा भेद मानना ही उचित है। तो इसका उत्तर बन्तिदांपिकाकार ने बड़ा सन्दर दिया है। वे कहते हैं कि -- अजहत्त्वार्था का अर्थ है -- जो अपने अर्थ को न होडे-अर्थात जहस्त्वार्था न हो। ऐसी दशा में 'प्रतियोगिविशेषित अभाव के ज्ञान में प्रतियोगी (जिसका अभाव है उस वस्त) का ज्ञान कारण हुआ करता है-पिना किसी वस्त का ज्ञान हुए उसके अभाव का ज्ञान नहीं हो सकता' इस नियम के अनुसार पहले जहरस्वार्था का ज्ञान होता है ओर पीछे अजहत्स्त्रार्थी का। तब यदि इस भेद का उक्त (नागेश की बताई) रीति से जहत्स्वार्था में समावेश हो सकता है तो अजहत्त्वार्था तक दौड़ने की कोई आवश्यकता नहीं। और इस तरह जहदजहत्स्वार्था को जहत्स्वार्था से अतिरिक्त मानने में कोई विशेष कारण नहीं है।

सब भेदों का संग्रह

इस तरह लक्षणा के कुल आठ भेद होते हैं। यही भेद प्रत्तुत पुस्तक में लिखे हैं और यही साहित्य-शास्त्र में उपयोगी भी हैं! स्वष्टता के लिये हम यहाँ इन भेदों का नकशा दे देसे हैं—

आठों भेदों के उदाहरण

यद्यां मूल ग्रंथ में यथास्थान लक्षणा के उदाहरण आवश्यकता-नुसार दिए अवस्य हैं, किन्तु वहाँ वे अस्पट-से हैं, अतः स्पष्टता के लिये हम यहाँ नींचे सब उदाहरण लक्षण-संगतिपूर्वक 'हमारे संस्कृत रस्नाकर' के लेख में से उद्भृत करते हैं—

१ निरूढा गौंगी - जैने 'अनुकूल'। यहाँ 'अनुकूल' शब्द का मुक्य अर्थ है 'किनारे का अनुगमन करनेवाला-- किनारे किनारे चलनेवाला'। पर जब इम किसी मनुष्य के लिये कहते हैं कि 'यह हमारे अनुकूल है' तब यह अर्थ बाधित हो जाता है, क्यों कि 'इम' कोई नदी तो हैं नहीं कि हमारा कोई किनारा हो और वह उसका अनुगमन कदे । हाँ, वह हमारे गुणों का अनुगमन अवस्य कर ककता है। इस तरह 'अनुगुण' दाब्द के प्रयोग के स्थान पर लक्षणा के द्वारा 'अनुकूल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। यह लक्षणा पारंगरिक प्रसिद्ध के कारण प्रचलित है अतः निरूदा है और अनुकूल तथा अनुगुण में साहस्य-संबंध होने के कारण गांगी है।

२ निरुद्धा शुद्धा — जैते 'नीला घड़ा' । यहाँ 'नीला' शब्द के 'नीला रंग' और 'नील रंगवाला' ये दो अर्थ मानने की अपेक्षा 'नीला रंग' अर्थ भानना सीधा और सर्वसम्मत है। ऐसी दशा में 'नीला रंग' यहे का विशेषण कैसे हो सकता है, अत: 'नीला' शब्द की 'नीले रंगवाला' इस अर्थ में लक्षणा माननी पड़ती है और तब 'नीला घड़ा' यह प्रयोग टीक हो जाता है। यह लक्षणा भी पारम्गरिक प्रसिद्ध के कारण प्रचलित है, अत: निरुद्ध है और गुष् (नीला रंग) तथा गुणी (नीले रंगवाला) इनमें साहस्य संबंध न होकर समवाय सम्बन्ध होने के कारण शुद्धा है।

३ प्रयोजनवती गौणी सारोपा—जैसे 'मुल चंद्र'। यहाँ मुल और चंद्र को अभिन्न मानकर उनकः विशेषण-विशेष्य के रूप हों में प्रयोग किया गया है। पर यह प्रत्यक्ष से विरुद्ध है—मुल और चंद्र को अभिन्न न कभी किसी ने देेला है, न देलने की संभावना है, अतः बाचित है। इसलिये 'चंद्र' शब्द की 'चंद्र के सहश' अर्थ में लक्षणा करनी पहती है और तब 'चंद्रमा के सहश मुल' इस तरह वाक्य का अर्थ ठीक हो जाता है। यह लक्षणा इसलिये की गई है कि मुल चद्रमा से अभिन्न अत्यव अत्यन्त मुन्टर प्रतीत हो। इसलिये

प्रयोजनवती है। और मुख तथा चंद्रमा में परस्पर साहस्य रूप संबंध होने के कारण गोणी है। सारोपा यह इस तरह है कि—उपमा (तुलना) में उपमान—चंद्र आदि—को विषयी और उपमेय—मुख आदि—को विषयी और उपमेय—मुख आदि—को विषय कहा जाता है, जहाँ विषय और विषयी दोनों को अलग अलग लिवकर उनका अमेद किया जाता है वहाँ उस अमेद को भारोप कहते हैं। प्रकृत उदाहरण में विषय मुख और विषयी चंद्र दोनों को पृथक्-पृथक् लिखकर अमेद माना गया है, अतः यह लक्षणा सारोपा है।

४ प्रयोजनवती गौणी साध्यवसाना—जैसे 'या पुर महलन में बसत विमल सुधाकर-पाँति'। यहाँ असली चंद्रमा महलों में नहीं, किन्तु आकाश में रहता है और न वह एक से अधिक है कि उसकी 'पाँति' हो सके। इस तरह मुख्य अर्थ बाधित है। तब यहाँ 'सुधाकर' शब्द का अर्थ असली चंद्रमा नहीं, किन्तु 'कामिनियों के मुख' करना पड़ता है। यह अर्थ कोश-आदि में लिखा हुआ नहीं है अतः यहाँ लक्षणा है और उपर्युक्त उदाहरण में लिखित प्रयोजन तथा संबंध यह भी होने के कारण उसी के समान प्रयोजनवती तथा गौणी है। साध्यवसाना यह इस तरह है कि—विषय और विषयी में से एक को कहकर दूसरे का उसमें अभेद मान लेना अध्यवसान कहलाता है। यह जहां हो वह साध्यवसाना है। यहाँ विषयी—चंद्रमा—को लिखा गया है और उसमें अनुक्त विषय —मुख—का अभेद मान लिया गया है, अतः साध्यवसाना है।

५ प्रयोजनवती शुद्धा जहस्स्वार्था—जैने 'आपका गाँव तो गंगा में है' यहाँ 'गंगा' शब्द का मुख्य अर्थ होता है 'बहता हुआ बल', उसमें गाँव का होना बाधित है। इसिल्ये लक्षणा द्वारा 'गंगा' शब्द का 'गंगा का तट' अर्थ करना पहता है। अब यह सोसिए कि जब किसी आदमी का दिमाग टिकाने हो, वह बिना किसी प्रयोजन के, 'गंगातट' के स्थान पर 'गंगा' शब्द का प्रयोग नहीं कर सकता, इसिलये यही मानना पड़ता है, िक वक्ता उनके गाँव की भूमि को उतनी ही शीतल और पिवत्र बताना चाहता है जितनी कि स्वयं गंगा है, अतः यह प्रयोजनवती है। गंगा और गंगातट से साहश्य नहीं, किन्तु समीपता रूपी संबंध है, इसिलये यह शुद्धा है, और 'बहते जल' रूपी मुख्य अर्थ के सर्वथा छोड़ देने के कारण 'जहस्त्वार्था' है। विपरितलक्षणा (जैसे किसी तुट से कहना कि 'आप तो बहुत मले आदमी हैं') भी इसी भेद के अंतर्गत है।

६ प्रयोजनवती शुद्धा श्रजहत्स्वार्था—जैंसे 'बंदृके डा रही हैं' यहाँ बन्दूकें जड़ पदार्थ हें — वे अपने आप जा नहीं सकतीं, अतः उनका 'जाना' किया का कत्तां होना बाधित है। इसलिये यहाँ लक्षणा द्वारा 'बन्दूकें' का अर्थ 'बंदूकवाले आदमी' करना पड़ता है। 'बंदूक वाले' के स्थान पर 'बंदूक' का प्रयोग उनकी भी बन्दूकों के समान हत्या-प्रवणता को सूचित करने के प्रयोजन से किया गया है, अतः यह लक्षणा प्रयोजनवती है। बंदूकों और बंदूकवालों में साहश्य संवय नहीं है, किन्तु संयोग संबंध है, अतः यह शुद्धा है और 'जाने' में बंदूकों भी साथ हैं—इसलिये यह अजहरस्वार्या है।

७ प्रयोजनवती शुद्धा सारोपा—जैते 'मुख सजन को संग'।
यहाँ 'मुख' आत्मा का धर्म ई — आत्मा में रहनेवाली चीज है, और
यहाँ सजन के और हमारे मिलने को मुखक्त बताया गया, अतः मुख्य
अर्थ बाधित है। इसल्यि 'मुख' शब्द का 'मुखकारी' अर्थ में लक्षणा है।
'मुखकारी' को 'मुख' कहना अन्य मुखकारी वस्तुओं से इसका विल्क्षणता
बताने के लिये है, अतः यह प्रयोजनवर्ता है। मुख और सजन-संग
में साहस्य से मिल्न 'पैदा होने' और 'पैदा करने' रूपी (प्रयोजय-

प्रयोजक भाव) संबंध होने के कारण शुद्धा है और विषय 'सजन संग' और विषयी 'सुख' के अलग अलग लिखे रहने के कारण सारोग है।

८ प्रयोजनवती शुद्धा साध्यवसाना — जैसं 'जनलं चन-आनंद वसत त्रजन्वीथिन के बीच'। यहाँ भी भगवान् कृष्ण जनता के नेत्रों के आनंदकारी हैं, न कि आनंद, इसिटेये लक्षणा है। प्रयोजन और संबंध वहीं उपर्युक्त हैं; अतः प्रयोजनवर्ता और शुद्धा है। यहाँ केवल विषयी (आनंद) हो लिखा है और विषय (भगवान् कृष्ण) नहीं, अतः साध्यवसाना है।

रुक्षणा के भेदों का उपयोग

इनमें से निरूटा लक्षणा व्यंग्य रहित होती है; अतः साहित्यशास्त्र में उसका काई जमत्कारा उपयाग नहीं होता, अतएव उनके आधार पर न कोई ध्वनि है, न अलंकार । प्रयोजनवती के भेदों में से गोणी सारोपा का रूपक अलंकार में, गोणी साध्यवसाना का रूपकाति-श्योक्ति में और शुद्धा सारोपा तथा शुद्धा साध्यसाना का दोनों प्रकार के हेतु-अलंकार में उपयोग होता है। रहे दो भेद, उनमें से शुद्धा जहस्वार्था को मूल मानकर 'अत्यंत तिरस्कृत वाच्य' नामक ध्वनि और शुद्धा अजहस्वार्था को मूल मानकर 'अत्यंत तिरस्कृत वाच्य' नामक ध्वनि और शुद्धा अजहस्वार्था को मूल मानकर 'अर्थातर-संक्रमित वाच्य' नामक ध्वनि ये दो भेद होते हैं।

अन्य भेद

पहले लिखा जा जुका है कि—प्रयोजनवर्ता में जो प्रयोजन होता है वह 'व्यंग्य' रूप होता है। यह व्यंग्य दो प्रकार का होता है— एक स्प्रह, दूसरा अस्पष्ट अथवा गृह। तदनुसार काव्यप्रकाश के मत में प्रयोजनवर्ता के पूर्वोक्त छः भेदो में से प्रस्थेक भेद 'अगृह व्यंग्य' और 'गृह व्यंग्य' इन नःभों से दो-दो प्रकार के हो जाते हैं। इस तरह काव्यप्रकाश के हिसाब से दो निरूटा के और बारह प्रयोजनवर्ती के यों लक्षणा के सब मिळाकर १४ मेद होते हैं।

माहित्यदर्पंण के भेदों पर विचार

आजकल साहित्यदर्गण का अधिक प्रचार है और केवल हिंदी जाननेवालों में तो अधिकांश लोग संस्कृत ग्रंथों में ने उसे ही पहचानते हैं। इसका कारण यह है कि एक तो उसमें साहित्यशास्त्रीय यावन्मात्र विषयों का जैसा संग्रह है वैमा अन्यत्र नहीं हैं और दूसरे वह है भी अन्य ग्रंथों की अपेक्षा सरल। अतः यदि उसमें लिखे भेदों पर विचार न किया जायगा तो, मैं समझता हूँ, यह लेख अधूरा ही रह जायगा। इसल्ये आइए जग उसके भेद-प्रपंच पर भी विचार कर लें।

साहित्यदर्गणकार ने जैसे प्रयोजनवती शुद्धा के चार भेद माने हैं वैसे ही चार-चार भेद निरुद्धा गौणी, निरूद्धा शुद्धा तथा प्रयोजनवती गौणी के भी मान लिए हैं। इस तरह चारों भेदों में से प्रत्येक के चार-चार अवांतर भेद हो जाने के कारण आठ निरुद्धा के और आठ प्रयोजनवती के यों लक्षणा के प्रथमतः सोल्ह भेद हुए। बाद में निरुद्धा के भेद तो उनसे आगे बढ़ नहीं पाए, पर वेचारी प्रयोजनवती को उन्होंने और भी घर घर्षीटा। उसके आठ भेदों में से प्रत्येक को काव्यप्रकाश के अनुसार, अगृह्वयंग्य और गृह्वयंग्य रूप में विभक्त करके आठ के सोलह भेद तो किए सो किए हां, पर उनमें से एक एक को घर्मगत और धर्मगत इस तरह दो-दो रूप में और मानकर प्रयोजनवती के कुछ ३२ भेद कर डाले।

अब निरूदा के आठ और प्रयोजनवर्ती के ३२ इस तरह लक्षणा के जो ४० मेद हुए उन्हें प्रत्येक को पदगत (पद में रहनेवाला) और वाक्यगत (याक्य में रहनेवाला) इस तरह दो-दो भेदीं में बाँटकर लक्षणा के कुल ८० मेद बना दिए। यह मेटों का आडंबर अनुपयोगी है। यदि इसका फल है तो केवल यहीं कि विद्यार्थियों की कठिनता बढ़ गई है, इससे अधिक कुछ नहीं, क्योंकि विदार करने पर इनमें से कुछ मेद तो बन ही नहीं सकते और शेष चमस्कारहीन एवं निस्सार हैं।

देलिए, सबसे प्रथम तो जो निरूढा लक्षणा के आठ मेद लिखे गए हैं सो सर्वथा व्यर्थ विस्तार है। कारण, निरूढा लक्षणा में कोई व्यंग्य अथवा प्रयोजन तो होता नहीं—वह तो रूढि-मूलक होती है। प्राचीनों ने तो उसके गुढ़ा और गोणी दो मेद भी नहीं किए, क्योंकि रूढ लक्षणावाले शब्द चाहे साह्यय-संबंध के कारण प्रचलित हुए हों, चाहे अन्य किसी संबंध के कारण; उनका प्रयोग करने में वक्ता को कोई स्वतंत्रता नहीं—वैसे शब्दों का निर्माण तो जनता के वाक्यप्रवाह के वश में है। अतएव तो अभिधावृत्तिमानुका तथा काव्य-प्रकाश में कुमारिल भट्ट का यह रलोक उद्भृत किया गया है कि—

"निरूढा उक्षणाः काश्चित् सामर्थ्याद्शिधानवत् । क्रियन्ते साम्प्रतं काश्चित् काश्चिन्नैव स्वशक्तितः ॥

अर्थात् कुछ लक्षणाएँ अभिषा की तरह (प्रसिद्धिक्सी) सामर्थ्य के कारण निरूढ हो गई हैं—उनमें रहोबदल करने का किसी को कोई अधिकार नहीं । हाँ, कुछ लक्षणाएँ अब भी (प्रयोजनवद्यात्) बनाई जाती हैं और कुछ अद्यक्ति (प्रयोजन अथवा कि के अभाव) से नहीं । सारांद्य यह कि निरूढ लक्षणा का निर्माण बक्ता के बदा में नहीं । वे तो भाषा के प्रवाह के साथ बनी हुई हैं । हाँ, प्रयोजनवर्ती के विषय में यह बात नहीं है।"

ऐसी दशा में इस निष्पयोजन प्रपंच में पड़ना बेचारे छात्रों के क्लेश को बढ़ा देने के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं रखता। यद्यपि उपर्युक्त पद्य में बताई रीति के अनुसार निरूडळक्षणामूलक शब्दों के संकेतित शब्दों के समान होने के कारण उनके मूल संबंध को खोजना भी चमत्कार की दृष्टि से अस्यावस्थक नहीं है, तथानि भाषा-विज्ञान की दृष्टि से यदि कोई जानना चाहे तो इसके लिये लक्षणरूप संबंध साहस्यरूप है अथवा अन्य संबंधरूप इतना जान लेना पर्यात है और इसी लिये मध्यवर्ती आचार्यों ने निरूदा के गोणी और शुद्धा दो भेद मान लिए हैं, कितु उनमें जहत्त्वार्थी आदि भेदों की कदाना तो सर्वथा अन्यक्षित ही है। जब कि 'कुशल' आदि शब्दों का आजकल रूदि के कारण मुख्य अर्थों में भी लोग प्रयोग नही करत तब उनके ऐसे भेदों का काव्य-आदि में क्या फल हो सकता है ? इसलिये निरूदा लक्षण दो प्रकार की है—यहीं मानना उचित और मुनेध ई और अधिक भेदों की करना अन्याय्य ही है।

यह तो हुई निरुदा के भेटों की बात। अब प्रयोजनवर्ता के भेटों पर विचार करिए। उसमें जो गौणा के भी जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था ये भेद मान लिए गए हैं वे असम्भव हैं, क्योंकि गाँणी लक्षणा सर्वदा जहरस्वार्था ही होती हैं, अजहत्स्वार्था नहीं। इसका कारण यह है कि अजहत्स्वार्था तभी हो। सकती है जब मुख्य अर्थ भी साथ में रहे, पर भला; आप ही सोचिए मुख्य अर्थ का मुख्य अर्थ से साहस्य कैसा? क्योंकि साहस्य भिन्न वस्तु के साथ ही होता है, अपने-आपके साथ नहीं। अतः गौणी के जो प्राचीनों ने सारोपा और साध्यवसाना ये दो भेद माने हैं वे ही टांक है, और वे हमेशा जहत्स्वार्था में ही होती हैं का

 [#] तदेवत् स्पष्टांकृतं "शुद्धैव सा द्विधा (काव्यप्रकाश २।१०)"
 इति प्रतीकं विवृण्वता काव्यप्रदीपकारेण—

^{&#}x27;'ननु शुद्धैवेदयनुपपन्नम् । गाँण्या अपि तथास्वसंभवात् । तथा हि—'गौबोहीक' इस्वादी रुक्षणरुक्षणा तावत् स्फुटेव । उपादानरुक्षणा

ऐसी दशा में गोणी के बहस्स्वाधी और अबहस्स्वाधी ये दो भेद अशुद्ध ही हैं, क्योंकि वह अबहस्स्वाधी हो ही नहीं सकती। अतः यह मिद्ध हुआ कि प्राचीनों की परिपाटी के अनुसार उसके छः भेद ही उचित हैं, न कि साहिस्यदर्षण के अनुसार आठ भेद।

अब व्यंग्य के गृद और स्रष्ट होने में जो चमस्कार की न्यूनाधिकता होती है (क्योंकि गृद व्यंग्य कुछ लोगों की ही समझ में आ सकता है और अगृद सबके) उसके अनुसार छः प्रकार की प्रयोजनवती के प्रत्येक भेद के दो-दो प्रकार के होने के कारण काव्यप्रकाश में बताई हुई गीति से गोण के बारह भेद अलबचा हो सकते हैं, किंतु धर्मधर्मि-गनता और पदवाक्यगतता के कारण और भी अविक भेदों की कल्पना एक तो चमस्कारश्र्य है, दूसरे, लक्षणा वास्तव अर्थ का संवय है, न कि शब्द का, अतः वह साक्षात् पदगत अथवा वाक्यगत हो भी नहीं सकती, और तीवरे यदि ऐसे चमस्कारश्य मेद माने जायँ तो हसी तरह जातिगत, गुणगत, कियागन और द्रव्यगत आदि अन्य भी अनेक भेदों की कल्पना की जा सकती है इसलिये ऐसे भेदों की कल्पना छात्रों

तु गोबाहीकोसयविषये 'गाव एते समानीयन्ताम्' इत्यादाविति चेत् । मैबम् । अत्रोपचात्वीर्जं सम्बन्धः सादश्यमम्यो वा ? आषे दावयसाइश्वस्य द्वावयावृत्तित्वा कथं दावयस्यापि लक्ष्यता ? येनोपादानलक्षणा
(अजहस्स्वार्था) स्यत्त् (अयं भावः—अजहस्स्वार्थायो हि शवयस्यस्य
स्वार्थस्यात्याग आवश्यकः, अन्यथा अजहस्स्वार्थायमेव न स्यात् । स च
सादश्यस्य कक्षणामुल्खे (प्राचीनमतेनैतत्, नव्यमते सादश्यस्यैव
लक्षणात्वात्) न संसवति, स्वार्थस्यात्यागे सादश्यस्यातंभवात् । न हि
स्वेन स्वस्य सादश्यं ववचित् दृश्यते । तेन सादश्ये अजहत्वार्थात्वं न संभवस्येव) । अन्य्ये (— सादश्येतरमंबंधस्यते) कथं गोणी, सादश्यसम्बन्धप्रयुक्तलक्षणाया एव गौगीस्वात् ।" इति ।

के क्लेश बढ़ाने के अतिरिक्त अन्य किसी विशेष फल को देने में असमर्थ है—इस बात को विद्वान लोग खूब सोचकर समझ सकते हैं, इसल्ये इस विषय का अधिक विस्तार न करना ही उचित है।

इस तरह अन्ततो गत्वा यह सिद्ध तुआ कि—स्थाण के यदि अधिक से अधिक भेद हो सकते हैं तो चौदह, जिनमें से दो निरूढा के और बारह प्रयोजनवती के। और यदि गृढ व्यंग्य और अगृढ व्यंग्य के कारण भेद न माने जायें तो अधिक से अधिक दो प्रकार की निरूढ़ा स्थाणा और छः प्रकार की प्रयोजनवती स्थाणा होती है, जैसी कि प्रकृत पुस्तक में स्थिती गई हैं।

रूक्य अर्थ और काक्षणिक शब्द

लक्षणा वृत्ति द्वारा प्रतिपादित होनेवाले अर्थको लक्ष्य, औप-चारिक, लाक्षणिक, अमुख्य आदि शब्दों से कहा जाता है। इसी तरह लक्षणा द्वारा किसी अर्थके प्रतिपादक शब्द को लक्षक अथवा लाक्षणिक कहा जाता है।

व्यंजना

उक्त दोनों वृत्तियों (अभिधा और व्यंजना) के अतिरिक्त, वाब्द में, एक अन्य वृत्ति भी रहती है। उदाहरणार्थ 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य को लीजिए। इस वाक्य को यदि मजदूर मालिक से कहता है तो वह समझता है 'खुटो का समय हो गया', यदि ऋषिकुल अथवा गुरुकुल का अध्यापक ब्रह्मचारियों से कहता है तो वे समझते हैं 'सायं सन्ध्यावंदन आरंभ करो', यदि दूकानदार अपने नौकर से कहता है तो वह समझता है 'चींजें समेटो' इत्यादि। भला यह तो बताइए—इस वाक्य के ये अर्थ किस कोश में लिखे हैं? और यदि कहीं नहीं लिखे हैं तो इस वाक्य के द्वारा ये और ऐसे ही अन्य अर्थ उस मझे कैसे बाते हैं? आप यह तो कह नहीं उसते कि ये अर्थ इस वाक्य के द्वारा उस म में ही नहीं आते। अतः मानना पहेगा कि इन अर्थों को उस सान ने की शक्ति भी इस वाक्य में अवश्यमेव है। पर इस शक्ति को 'अभिधा' तो कह नहीं उसते, क्योंकि ये अर्थ इस वाक्य के सीचे अर्थ नहीं हैं—सीधा अर्थ तो है 'एक तेज का पुंज शितिज के नीचे चला गया—अयवा ऑखों से ओझल हो गया'। बस अभिया तो यहीं उतम हो जाती है। वह इससे अधिक कोई अर्थ नहीं उसता उसती।

श्रव यदि आप इन अर्थों को लक्षणा द्वारा ज्ञात समझें तो यह भी नहीं बन सकता, क्योंकि लक्षणा तभी हो सकती है, जब कि मुख्य अर्थ का बाध हो—अर्थात् सीधा अर्थ करने पर या तो उस अर्थ के बाक्य के अन्य अर्थों के साथ अन्वय न हो सके अथ्या उस अर्थ से बक्ता का तासर्य पूर्णत्या न समझा जा सके । सो यहाँ है नहीं; क्योंकि यहाँ ऐसा काई शब्द नहीं, जिसमें कोई ऐसी गड़बड़ हो । अतः आपको उक्त वाक्य से उक्त अर्थों की समझानेवाली भी एक शक्ति अवस्थ माननी पड़ेगी। बस, इसी शक्ति को कहते हैं 'व्यंजना'। सारांश्यह कि जब अन्य शक्तियाँ (अभिधा और लक्षणा) काम नहीं करतीं, तब जिस शक्ति से अर्थ का बोध होता है, उस शक्ति का नाम व्यंजना है। अतस्य साहित्य- दर्गणकार ने इसका लक्षण लिखा है—

विस्तास्वभिधाद्यासु ययार्थी लक्ष्यते परः ।

सा वृत्तिव्येजना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ॥

अर्थात् अभिषा आदि शक्तियों के निष्टुच हो जाने पर जिससे अन्य अर्थ का बोध होता है उस वृच्चि को ब्यंजना कहते हैं और वह न केवल शब्द में ही रहता है, किंतु अर्थ आदि में भी रहता है।

नागेश भट्ट और अप्ययदीक्षित ने व्यंजना का लक्षण नैयायिकों की प्रक्रिया के अनुसार यों बनाया है—"किसी प्रसिद्ध अथवा अप्रसिद्ध अर्थ के विषय में उस ज्ञान के उत्पन्न करानेवाली दृत्ति का नाम व्यंजना है जो ज्ञान मुख्य अर्थ से संबंध रखनेवाले और संबंध न रखनेवाले दोनों को समान रूप से समझा सके और जिसमें मुख्य अर्थ का बाधित होना आदि निमित्त न हों।" इसका सारांश यह हुआ कि—अभिषा केवल प्रसिद्ध (संकेतित) अर्थों को ही समझा सकती हैं, अप्रसिद्ध अर्थों को नहीं, और लक्षणा मुख्य अर्थ से संबद्ध अर्थ को ही समझा सकती है और मो भी मुख्य अर्थ के बाधित होने पर ही; किंतु व्यंजना के लिये ऐसी किसी भी शर्त की आवश्यकता नहीं है, वह तो सर्वत्र अप्रतिहत रूप से चलती है। अतएव 'सर्य अस्त हो गया' के उपर्युक्त अर्थ करने में न तो व्याकरण और कोश में उन अर्थों के लिखे रहने की ही आवश्यकता पहती है और न मुख्य अर्थों के लिखे रहने की ही आवश्यकता पहती है और न मुख्य अर्थों के कावष्ट पड़ने की ही।

व्यंजना के सहकारी

पर इसका अर्थ यह न समिक्षए कि व्यंजना में कोई निमित्त ही नहीं और वहाँ तो जो चाहे सो जैसा चाहे वैमा अहंगा लगा सकता है। आचार्य मम्मट ने शब्दब्यापारिवचार में लिखा है— "ध्यंजक शब्द, व्यंग्य अर्थ के प्रकाशित करने में, प्रतिमा की निर्मलता, चतुर लोगों के परिचय और प्रकरण आदि के ज्ञान की अपेक्षा रखता है—विना इनके व्यंग्य अर्थ को यथार्थतया समझना अशक्य है।" नागेश ने भी मंज्जा में लिखा है— "ध्यंजना से अर्थ का बोध उत्यन्न करने में बक्ता, श्रोता और बाच्य अर्थ की विशिष्टता का ज्ञान और प्रतिमा सहकारी हैं अथवा यों कहिए कि वैसे ज्ञान की उत्मित्त में परंपरया कारण है।"

अतः यह सिद्ध हुआ कि इन सहकारियों के अभाव में कोई भी व्यक्ति व्यंग्य अर्थ को नहीं समझ सकता।

क्या ब्यंजना अनुमान है !

यह भ्रम भी नहीं करना चाहिए कि—व्यंजना और अनुमान एक ही वस्तु है — अर्थात् 'द्यं अस्त हो गया' इत्यादि वाक्यों के द्वारा उन-उन अर्थों का अनुमान कर लिया जाता है। कारण, अनुमान में हेतु का निर्दोंष होना आवश्यक ही नहीं किंतु अनिवार्ष है, क्योंकि यदि हेतु दूषित हुआ तो सारा अनुमान दूषित हो जायगा। पर व्यंजना में यह बात नहीं होती, वहाँ हेतु दूषित हो अथवा अग्रदा, व्यंग्य अर्थ अवश्यमेव प्रतीत हो जाता है। इसी तरहें कुछ अन्य बातें भी हैं जिनके कारण व्यंजना को अनुमान नहीं कहा जा सकता। पर उन सब बातों को हम यहाँ प्रपंचित करना उचित नहीं समझते।

ब्यंजना अर्थ में भी रहती है

ब्यंजना वृत्ति अभिषा अथवा लक्षणा की तरह केवल शब्द से ही संबंध नहीं रखती, किंदु निरे अर्थ से भी व्यंग्य अर्थ की प्रतीति हो जाती है। सारांश यह कि—व्यंग्य अर्थ की प्रतीति जिस तरह किसी विशेष शब्द के प्रयोग के कारण होती है उसी तरह वाच्य और लक्ष्य अर्थों के एवं चेष्टा आदि के द्वारा भी हो जाती है।

व्यं जक

व्यंजना द्वारा अर्थ का प्रतिपादक शब्द अथवा अर्थव्यंजक कहलाता है। व्यंजक शब्द को ध्वनि-शब्द भी कहते हैं।

व्यंग्य अथवा ध्वनि

व्यंचना द्वारा प्रतीत होने वाले अर्थको व्यंग्य अथवाध्वनि कहते हैं।

व्यंग्यों के भेद

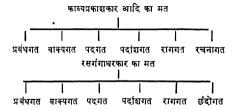
यह नियम है कि—जब अभिघा अथवा लक्षणा के द्वारा शब्द अपना अर्थ उपस्थित कर जुकते हैं, उसके बाद ही व्यंग्य अर्थ की प्रतीति होती है। विना अभिघा अथवा लक्षणा द्वारा शब्द का कोई अर्थ ज्ञात हुए, प्रथमतः ही, किसी जब्द से व्यंग्य अर्थ प्रकाशित नहीं हो सकता। अतः व्यंग्य अर्थ सबसे प्रथम दो विभागों में विभक्त किए जाते हैं—एक वे जो अभिघा से शब्द का अर्थ प्रतिपादन किए जाने के बाद प्रतीत होते है, दूसरे वे जो लक्षणा से अर्थबोध हो जुकने के बाद । इनमें से पहले व्यंग्यों को अभिघामूलक और दूसरे व्यंग्यों को लक्षणामूलक कहते हैं। इन्हीं को काव्यप्रकाशकार आदि, कमशः, 'विविक्षतान्यपरवाच्य' और 'अविविक्षतावाच्य' भं कहते हैं।

पहले लिला जा जुका है कि—प्रथमानन में उक्त पाँच व्यंग्यों में से तीन—रासध्वनि, वस्तुध्वनि और अलंकारध्वनि—अभिधामूलक हैं और दो—अर्थोतरसंक्रमितवाच्य और अस्यन्त-तिरस्कृतवाच्य लक्षणामूलक ।

अभिधामूलक व्यंग्यों से रसध्यिन को असंख्क्ष्यक्रमव्यंग्य और वस्तुष्यिन तथा अलंकारध्यिन को संख्क्ष्यक्रमव्यंग्य कहा जाता है। उनमें से असंख्क्ष्यक्रम व्यंग्य को ध्यनिकार तथा उनके अनुयायी काव्य-प्रकाशकार आदि ने, इसके व्यंजकों के—प्रवन्ध (पूरा ग्रंथ), वाच्य, पद, पद का एक भाग (प्रत्यय आदि), वर्ण और रचना—इस तरह हैं हुः भेद होने के कारण, छः प्रकार का माना है। इन सबका वर्णन प्रथमानन के अंत में किया जा चुका है। वहाँ यह बात भी बताई जा चुकी है कि—वर्ण तथा रचना को रसव्यंजक मानना उचित नहीं, वे गुणों के व्यंजक हैं। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—काव्य-प्रकाशकार आदि के मतानुसार असंख्यक्रमव्यंग्य के प्रवंचगत, पदगत,

पदैकदेशगत, वर्णगत और रचनागत—इस तरह छ: मेद हैं और रसगंगाधरकार के मतानुसार यद्यपि वर्णगत और रचनागत इन दो भेदों के छोड़ देने से चार ही भेद होते हैं, तथापि उन्होंने राग आदि को (आदि शब्द से यहाँ छंद लिया जाना उचित है) भी रस- अंजक माना है, अतः उनके मत से भी छ: ही भेद हो जाते हैं। स्थात के लिये हम दोनों पक्षों के छहों भेद नीचे लिख देते हैं—

असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य



इस तरह दोनों मतों के अनुसार असंख्क्ष्यक्रमव्यंग्य छः प्रकार के होते हैं, जिनका वर्णन प्रथम आनन के अन्त में किया जा जुका है।

संख्क्ष्यक्रमध्यंग्य के भेद

इस आनन के नैआरंभ में संख्क्यक्रमञ्जंग्य भ्वित के भेदों पर ही विचार किया गया है। आइए, हम भी जरा उन भेदों को स्पष्ट कर छ। यह तो पहले लिखा जा जुका है कि — प्रथम वान्य अर्थ की प्रतीति होने के अर्नतर ही व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता है। वह व्यंग्य अर्थ दो प्रकार का ही हो सकता है — या तो वस्तुरूप अर्थात् साघारण अथवा अर्छकाररूप अर्थात् विचित्रता लिए हुए। ये अर्थ कहीं शब्द

के सामध्य से प्रतीत होते हैं और कहीं अर्थ के सामध्य से। जहाँ शब्द के सामध्ये से प्रतीत होते हैं वहाँ ये व्यंग्य शब्द-शक्तिमलक कहलाते हैं और जहाँ अर्थ के सामर्थ्य से प्रतीत होते है वहाँ अर्थशक्तिमलक। इस तरह प्रथमतः संलक्ष्यक्रसन्यंग्य के ये ही दो भेद होते हैं। उनमें से शब्दशक्तिमलक व्यंग्य के तो उक्तरीत्या केवल दो ही भेद हैं-वस्तर्ध्वान और अलंकारध्वनि। पर अर्थशक्तिमलक आठ प्रकार का होता है। इसका कारण यह है कि—प्रथम तो, जैसा कि लिखा जा चका है, प्रत्येक अर्थ वस्तुरूप अथवा अलंकार रूप दो प्रकार का होता ही है. पर काव्यों में उनमें से प्रत्येक फिर हो तरह का देखा जाता है-एक स्वामाविक अर्थात प्रकृति-सिद्ध और दसरा कवि के द्वारा कल्पित। स्वाभाविक अर्थ को साहित्य-हास्त्रवाले 'स्वतःसंभवी' कहते हैं और कविकरियत को 'प्रौढोक्तिसिख'। अब आपने समझ लिया होगा कि अर्थशक्तिम्लक व्यंग्य जिन अर्थी के वल पर अभिव्यक्त होते हैं वे चार प्रकार के हए-स्वतःसंभवी वस्तु, स्वतःसंभवी अलंकार, कविशौढोक्तिसिद्ध वस्त और कविशौढोक्तिसिद्ध अलंबार । ये चार एकार के त्यंजक अर्थ जब कभी किसी अर्थ को अभिव्यक्त करेंगे तो वह अर्थभी या तो वस्तरूप होगा या अलंकार-रूप। इस तरह अर्थशक्तिम्लक संबक्ष्यक्रम व्यंग्य के कुल आठ भेद होते हैं: जैसे कि द्वितीय आनन के आरंभ में दिलाए गए हैं। उन नामों को दहराकर इस भमिका का व्यर्थ विस्तार नहीं करना चाहते।

किंतु काव्यप्रकाशकार ने प्रौढोक्तिसिद्ध अर्थ को दो प्रकार का माना है—कि के द्वारा किंदिन और कि के ग्रंथ में लिखे वक्ता के द्वारा किंदित । कि के द्वारा किंदित को 'किंदिप्रोढोक्तिसिद्ध' कहते हैं और कि के लिखे वक्ता द्वारा किंदित को 'किंदिनिद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्ध' कहते हैं। यह जो अंतिम मेद उन्होंने माना है उसके अर्थ भी वही दो प्रकार के होंगे—वस्तुरूप और अर्लकाररूप और उनमें से प्रस्वेक उन्हीं दो अर्थों को अभिन्यक्त भी करेगा, अतः इन चार भेदों के और बढ़ जाने के कारण कान्यप्रकाशकार के अनुसार अर्थशक्तिमूलक व्यंग्य के बारड भेद डोते हैं।

इनके अतिरिक्त काव्यों में कहीं कहीं कोई ऐसे भेद भी दिखाई देते हैं, जिनमें एक व्यंग्य को अभिव्यक्त करने में कुछ शब्दों का सामर्थ्य और कुछ अर्थ का सामर्थ्य दोनों मिलकर काम करते हैं। ऐसे व्यंग्य को 'शब्दायोंभयशक्त्यस्य' कहते हैं।

इस तरह संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के मोटे तौर पर तीन भेद हुए— शब्दशक्तिमूलक, अर्थशक्तिमूलक और शब्दार्थीभयशक्तिमूलक। उनमें से प्रथम के दो, द्वितीय के (काव्यप्रकाश के मत से) बारह और तृतीय का केवल एक भेद है।

पर साहित्य-शास्त्र के विधाता इतने मोटे भेद ही इनके करके छोड़ देते यह कैसे हो सकता था ? उनके विमर्शानुसार शब्दशक्तिमूलक के उक्त दो भेदों में से प्रत्येक भेद पद्गत और वाक्यगत इस तरह दो दो प्रकार का होता है—अतः उसके कुल चार भेद होते हैं। अर्थशक्तिमूलक के बारह भेदों में से प्रत्येक के पदगत, वाक्यगत और प्रवंधगत—इस तरह तीन तीन भेद होते हैं, अतः उसके कुल के हि भेद होते हैं। हाँ, उभयशक्तिमूलक केवल वाक्यगत ही हो सकता है, अतः उसका एक ही भेद होता है।

रहे लक्षणामूलक दोनों व्यंग्य । सो वे दोनों भी प्रत्येक पदगत और वाक्यगत इस तरह दो प्रकार के होते हैं, अतः चार भेद ये हुए ।

इस तरह अभिधामूलक के (४+३६+१=४१) कुल ४१ भेद हुए और लक्षणामूलक के ४। सो संलक्ष्यक्रम व्यंग्यों के कुल ४५ भेद हुए। इनमें यदि असंलक्ष्यक्रम ब्यंग्यों के उक्त ६ भेद और मिला दिये जायँ तो ब्यंग्यों के समग्र शुद्ध (अमिश्रित) भेद ५१ होते हैं।

रसगंगाधर का मत

पर रसगंगाधरकार इतने मेद नहीं मानना चाहते। जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, वे कविनिबद्धवक्त प्रौढोक्तिसिद्ध अर्थों को प्रथक नहीं मानते, अतः उनके मत से अर्थशक्तिमलक व्यंग्यों के ३६ भेदों में से १२ मेद तो यों कम हो जाते हैं। इसके अतिरिक्त वे संलक्ष्यक्रम व्यंग्यों को परे प्रबंध से अभिव्यक्त होनेवाले भी नहीं मानते. ऐसा प्रतीत होता है. क्योंकि अनने प्रबंधगत भेटों के उदाहरण नहीं दिये हैं। इसका कारण संभवत: यह प्रतीत होता है कि परे ग्रंथ से तो कोई बस्त अथवा अलंकार मात्र हो प्रतीत हो-यह संभव नहीं, और जैसे वाक्य-समहों को काव्यप्रकाशकारादि ने प्रबंधगतता के उदाहरणों में दिया है. वे एक प्रकार से बक्ता के समग्र अभिप्राय के प्रकाशक बक्तत्व (Speech) के रूप में प्रकार्थप्रतिपादक होने के कारण परस्पर सापेक्ष अवांतर वाक्यों से निर्मित एक वाक्य ही होते हैं। इसलिये कदाचित उन्होंने उनको प्रबंधगतता जैसा महान नाम देना अचित न समझा हो और वाक्यगत भेदों में ही उनका भी समावेश कर लिया हो, क्योंकि ऐसे एक क्रियावाले अनेक वाक्य तो कई ऐसे एक-एक इलोकों में भी मिल सकते हैं जो वस्त से वस्त को अथवा अलंकार को अभिव्यक्त करते हैं। यदि ऐसा माना जाय तो रसगंगाधरकार के हिसाब से अर्थ शक्तिमूलक व्यंग्यों के पदगत और वाक्यगत ये दो ही भेद होते हैं सो आठ भेद और भी कम हर। इस तरह सब मिलाकर बीस भेद तो संलक्ष्यक्रमव्यंग्यों में कम हो जाते हैं।

इधर असंलक्ष्यक्रमध्यंग्यों में भी वे वर्णगत और रचनागत भेद नहीं मानना चाहते—यह लिखा ही जा चुका है। अब यदि नए बढ़ाये हुए रागगत और छंदोगत भेदों को न सम्मिछित किया जाय तो व्यंग्यों के उक्त शुद्ध भेदों में से ११ मेद कम हो जाने के कारण एंडितराज के मतानुसार केवळ २९ ही मेद रह जाते हैं और यदि उन्हें भी सम्मिछित किया जाय तो ३१ भेद होते हैं।

मिश्रित भेद

यह तो हुई गुद्ध भेदों की बात। पर काव्यप्रकाश में इन भेदों का एक दूसरे से मिश्रण चार प्रकार का माना गया है—संदेहसंकर, अंगांगिभाव संकर, एकव्यं जकानुष्रवेशरूप संकर, ये तीन प्रकर के संकर और एक प्रकार की संस्रष्टि। तदनुसार एक एक भेद के ५१ भेदों को चौगुने करने पर (५१×५१×४=) १०४०४ मिश्रित भेद होते हैं।

पंडितराज के हिसाव से उक्तरीत्या मिश्रित मेद (२६ \times २६ \times ४=) ३६६४ अथवा (३१ \times ३१ \times ४=) ३८४४ ही होते हैं।

समग्र भेद

यदि इन मिश्रित मेदों में शुद्ध भेद जोड़ दिये जायँ तो प्राचीनों के हिसाब से (१०४०४ + ५१ =) १०४५५ और पंडित-राज के हिसाब से (३६६४ + २६ =) ३३६३ अथवा (३८४४ + ३१) ३८०५ व्यंग्यों के समग्र भेद होते हैं।

मिश्रित ब्यंग्यों के विषय में साहित्यदर्पण का मतभेद

साहित्यदर्गणकार और उनके पूर्वं चंडीदास, जो काव्य-प्रकाश के एक टीकाकार हैं, मिश्रित मेदों की उक्त संख्या मानने में विप्रति-पिस करते हैं। उनका कहना है कि — एक तो अपना अपने साथ कोई मिश्रण नहीं हो सकता, दूसरे जब एक मेद का संकर दूसरे के साथ लिख दिया गया है तब दूसरे के साथ उस भेद का संकर भी वहीं चीज हुई—अर्थात् जैसे जब अत्यंतितरस्कृत वाच्य का अर्थातरसंक्रमित-वाच्य के साथ मिश्रण लिखा जा चुका है तो फिर अर्थातरसंक्रमित-धाच्य का अत्यंतितरस्कृत वाच्य के साथ मिश्रण कोई अतिरिक्त भेद नहीं रह जाता; अतः ऐमे सब भेदों की गिनती नहीं करनी चाहिए ! सो उनके मत से कुछ मिश्रित भेद ५३०४ ही होते हैं।

किंत काव्यपरीपकार ने इस मत का खंडन किया है। वे कहते है-एक ही ध्वनि यदि भिन्त-भिन्त रूपों में आवे-जैसे कि कहीं हो प्रकार की दस्तक्ष्वति हो -- तो जनके संकर एवं संस्थि मानने में कोई बाधा नहीं. अत: अपना अपने साथ मिश्रण नहीं हो सकता यह कथन निरर्थक है। सो एक बात तो गई। दसरी बात जो साहित्यदर्पण-कार कहते हैं कि जब अध्यंतिरस्कतवाच्य का अधीतर संक्रमित-वाच्य के साथ मिश्रण को अत्यंततिरस्कतवाच्य के भेदों में लिख दिए जाने पर अर्थातरसंक्रमितवाच्य के मेटों में वैसे मेट के लिखते की कोई आवश्यकता नहीं, सो भी टीक नहीं। कारण, जैसे सभी ईख के रस साधारण दृष्टि से एक रूप होने पर भी रसजों की दृष्टि में पौंडे आदि विशिष्ट ईख के रस और साधारण ईख के रस के स्वाद में भेद होता ही है। ऐसी दशा में जैसे जहाँ पौंडे के रस की अधिकता और अन्य रस की न्यूनता होगी उसे, और जहाँ अन्य रस की अधिकता और पौंडे के रख को न्यनता होगी उसे-इन दोनों मिश्रगों को-एकरूप नहीं कहा जा सकता. वैसे ही जहाँ जिस व्यंग्य की प्रधानता होती वहाँ उस व्यंग्य के साथ अन्य व्यंग्य का मिश्रण माना जायता और अन्यत्र अन्य । अतः आपकी यह उपपत्ति भी सविमष्ट नहीं है। अब यदि आप कहें कि जहाँ दोनों भेद समान मात्रा में मिश्रित होंगे-किसी एक की प्रधानता न होगी-वहाँ एक भेद आपको और

मानना पड़ेगा। तो यह कोई बात नहीं। क्यों कि उसका दोनों नामों में से किसी भी नाम से व्यवहार किया का सकता है—अर्थात् उस भेद को किसी के साथ भी किसी का मिश्रण कह देने में कोई हानि नहीं। फिर उसका तीसरा नाम रखने की क्या आवश्यकता है? अतः साहित्यदर्पण के भेदों की अपेक्षा उपर्युक्त भेद मानना ही उचित प्रतीत होता है।

एक शंका और उसका उत्तर

मेटों के विषय में यह शंका की जा सकती है कि—जन आप लक्षणा के पदगत, वाक्यगत आदि मेद मानने को तैयार नहीं हैं तो व्यंग्यों के ये भेद क्यों मानते हैं ? इसका उत्तर यह है कि—व्यंग्य यदि किसी पद अथवा पद के एक भाग में भी आता है तब भी वह अपने चभकार के कारण सारे पद्य को मुशोमित कर देता है। अतएव तो ध्वनिकार ने लिखा है कि—

विध्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी। पद्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारता॥

अर्थात् चमस्कार के कारण मुशोभित होने वाले आभूषण के द्वारा (जो कि केवल एक अंग में रहता है) जैसे कामिनी मुशोभित होती है, वैसे ही पद से ध्वनित होने वाले व्यंग्य से मुक्ति की वाणी मुशोभित होती है। अतः जैसे स्थानों के अनुसार भूषणों का विभाग होता है (यथा कान का आभूषण, हाथ का आभूषण आदि) वैसे ही व्यंग्यों का विभाग भी उचित है। पर लक्षणा में स्वतः कोई चमस्कार नहीं रहता—यदि रहता है तो कंवल ध्यंग्य के द्वारा ही, अतः उसके विभाग बढाना व्यर्थ ही है।

व्यंग्यों के दो प्रकार

ये सभी व्यंग्य दो प्रकार के होते हैं—एक प्रधान रूप से ध्वनित होनेवाले और दूसरे अप्रधान रूप से। प्रधान रूप से ध्वनित होनेवाले व्यंग्यों को 'ध्वनि' के नाम से पुकारा जाता है, और वह जिस काव्य में ध्वनित होता है उसे भी 'ध्वनि' अथवा उत्तमोत्तम काव्य कहा जाता है। अप्रधान रूप से ध्वनित होने वाले व्यंग्य और उसके ध्वनित करनेवाले काव्य को 'गुणीभूत व्यंग्य' कहते हैं।

गुणीभूत ब्यंग्य

गुणीभृतव्यंग्यों का नाम तो इस ग्रंथ में कई जगह आया है, पर उनका विवरण कहीं नहीं है, अतः इम पाठकों के न्परिचय के लिये इस विपय को स्तष्ट कर देना चाहते हैं। गुणीभृतव्यंग्य आठ प्रकार के होते हैं—१ अग्लुड्यंग्य, २ अपरांगव्यंग्य, ३ वाब्यसिद्धयंग-व्यंग्य, ४ अस्फुट्यंग्य, ५ संदिग्ध-प्राधान्यव्यंग्य, ६ तुत्यप्राधान्य-व्यंग्य, ७ काकाक्षितव्यंग्य, और ⊏ असुंदरव्यंग्य।

श्चगृहञ्चंग्य—जिस व्यंग्य का सहृद्यों के अतिरिक्त साधारण लोग भी सहज में समझ लें, वह व्यंग्य एक प्रकार से वाच्य अर्थ के ही समान हो जाता है। एसा व्यंग्य अगृहव्यंग्य कहलाता है। यह व्यंग्य प्रधान होने पर भी चमस्कारजनक नहीं होता; अतः गुणीभूत-व्यंग्यों में गिना जाता है। जैसे 'वह तो जीता ही मरा है' 'यहाँ कुछ करने योग्य नहीं है' यह व्यंग्य स्पष्ट प्रतीत होता है।

२ द्वापरांगठयंग्य-- को व्यंग्य अन्य किसी व्यंग्य का अंग-उपकारक-- हां जाता है वह अपरांगव्यंग्य कहलाता है। जैने किसी
मृतक को देखकर यह कहना कि 'यह वह पुरुष है जिसने सैकड़ों को
रणांगण में मुलाया है'। यहाँ वीररस करुणा का अंग हो गया है।

३ वाच्यसिद्ध यं ग व्यंग्य – जिस व्यंग्य के विना वाच्य अर्थ सिद्ध न हो सके वह व्यंग्य वाच्यसिद्ध यं ग कहलाता है। जैसे 'वैरिवंश दवानल' इस राज-वर्णन में जब तक वैरियों के वंश का 'बॉस' रूप होना न माना जाय (जो कि शब्दशक्ति मूलक व्यंग्य है) तब तक राजा को 'दवानल' कहना नहीं बन सकता, अतः यह व्यंग्य (बॉस होना) वाच्य (दवानल) की सिद्धि का अंग हो गया है।

४ अरफुट व्यंग्य--जिसे सहदय पुरुष भी कष्ट से समझ सर्कें वह व्यंग्य अरफुट कहलाता है। जैसे 'न तुम्हारे देखने में सुख है, न न देखने में' इस नायिका की उक्ति में 'जैसे तुम्हारा अदर्शन न हो और तियोग का भय न रहे ऐसा करिए' यह व्यंग्य।

५-संदिग्धप्राधान्य ट्यंग्य-जिस ट्यंग्य की प्रधानता संदिग्ध हो बह व्यंग्य संदिग्धप्राधान्य कहलाता है। जैसे 'शिव जी पार्वतीजी के विवाफल-सहस ओठों को निहारने लगे'। यहाँ 'जुंबन की इच्छा' रूपी व्यंग्य प्रधान है अथवा 'निहारना' रूपी वाच्य-यह कहना कटिन है, क्योंकि व्यंग्य और वाच्य दोनों ही रसा-विभीवक हैं।

तुरुयप्राधान्य द्वांग्य — जहाँ वाच्य अर्थ भी उतना ही प्रधान हो जितना कि व्यंग्य अर्थ वह व्यंग्य तुरुप्राधान्य व्यंग्य कहलाता है। जैसे रावण के दिग्वजय के समय परशुराम के. दूत अथवा मंत्री ने रावण से कहा कि 'ब्राह्मणों का अपमान न करने में आपका ही मला है और नहीं तो आपकी अपने मित्र परशुराम से तन जायगी (अथवा ठन जायगी)' यहाँ 'परशुराम से तन जाना' रूपी वाच्य की और 'परशुराम सत्रियों की तरह राक्षसों का भी क्षणमर में क्षय कर कालेंगे' हत व्यंग्य की प्रधानता समान है। दोनों ही एक-से चमस्कारी हैं।

उ काकाश्चिम व्यंग्य—प्रश्न आदि के समय हम छोग को अपना स्वर बदल देते हैं उस 'स्वर बदलने' को संस्कृत में 'काकु' कहते हैं। को व्यंग्य इस तरह स्वर बदलने से प्रतीत होता है उसे काकाश्विम व्यंग्य कहते हैं। जैसे 'मैं कुछ नहीं कर सकता'! इस वाक्य में एक तरह के स्वर से क्रोध और अन्य तरह के स्वर से बेबसी प्रकट होती है। ये दोनों व्यंग्य गुणीमृत हैं।

८ श्रमुन्द्र ब्यंग्य — जिस ब्यंग्य में बाब्य अर्थ की अपेका अधिक चमस्कार न हो उस व्यंग्य को असुंदर कहते हैं। जैसे 'कुंज में से पक्षियों के उड़ने की खड़बड़ाहट सुन कर बहू के अंग-अंग में वेदना उठ खड़ी हुई। यहाँ 'जिसे संकेत दिया था वह कुंज में घुता' इस व्यंग्य की अपेक्षा 'बहू के अंग-अंग में वेदना उठ खड़ी हुई' यह बाब्य रसानु-गुण होने के कारण कहीं अधिक चमस्कारी है।

शब्दशक्तिमुळक व्यंग्यों का शास्त्रार्थ

इस भाग के आरंभ में शब्दशक्तिमूलक और अर्थशक्तिमूलक व्यंग्यों के भेद लिखने के अनंतर ही शब्दशक्तिमूलक व्यंग्यों की प्रतीति के विषय में तीन मध दिखाए हैं। वे मत शास्त्रार्थी भाषा में होने के कारण विद्यायियों को कुछ कठिन पड़ते हैं। वे सरलता से समझ में आ जायँ इसलिये प्रथमतः हम यहाँ उनका संक्षेत्र सरल भाषा में लिखे देते हैं।

१—व्यंग्यों के भेद लिखते समय यह लिखा जा जुका है कि— अभिधामूलक व्यंग्यों के प्रथमतः दो भेद हैं—एक शब्दशक्तिमूलक, दूसरे अर्यशक्तिमूलक। इनमें से शब्दशक्तिमूलक व्यंग्य वहीं होता है जहाँ अने-कार्यक शब्द हों और उनकां सहायता से अन्य अर्थ प्रकट हो। अब देखना यह है कि—अनेकार्यक शब्दों का प्रस्तुत श्लेष से भिन्न स्थानों पर एक ही अर्थ प्रस्तुत होता है—दूसरे अर्थ का प्रकरण से कोई संबंध नहीं होता । पर ऐसी दशा में भी दूसरा अर्थ हमें प्रतीत अवश्य हो जाता है । यह कैसे होता है ?

इस विषय में प्राचीन आचार्यों का मत है कि—द्वितीय (अप्रस्तुत) अर्थ अभिषा द्वारा नहीं, किंतु व्यंजना द्वारा प्रतीत होता है, और अतएव उसे व्यंग्य कहा जाना चाहिए। यदाप वह द्वितीय अर्थ भी हमें संकेतज्ञान के द्वारा (कोप आदि से शब्दार्थ ज्ञात होने पर) ही विदित होता है, अतः नियमानुसार उसे भी वाच्य अर्थ ही माना जाना उचित है, तथापि वे कहते हैं कि—कोप आदि के द्वारा हमें एक शब्द के अनेक अर्थ ज्ञात होने पर भी संयोगादिक (जिन्हें इस ग्रंथ में कहीं कहीं प्रकरणादिक के नाम से भी व्यवहृत किया है और जिनका पृ० ३४ से पृ० ६० तक वर्णन है) अन्य अर्थ की उपस्थित को रोक देते हैं। अतः यहाँ अभिषा शक्ति का काम नहीं देती और वह अर्थ व्यंजना द्वारा प्रतीत होता है। व्यंजना द्वारा प्रतीत होता है । व्यंजना द्वारा प्रतीत होता है । रोकटोकों के उड़ा देने के लिये जाती है। यह है प्रथम मत का संक्षेप।

२— द्वितीय मत में यह दिखाया गया है कि—संयोगादिकों को दूसरे अर्थ का रोक्षनेवाला मानना अनुचित है। वे तो शब्द के अनेक अर्थों में से वक्ता का तात्यर्थ किस अर्थ में है—अर्थात् प्रस्तुत अर्थ कीन है—केवल इतना मात्र समझा देते हैं। यह बोध हो जाने पर कि—इस शब्द का यह अर्थ ही वक्ता के तात्यर्थ के अनुसार है, हमें इस अर्थ का अन्वय्ञ्ञान होता है, अन्य का नहीं। साराश यह कि—न तो संयोगादिकों के द्वारा केवल एक अर्थ का स्मरण ही होता है और न अप्रस्तुत अर्थ की रक्षावट, कितु उनके द्वारा वक्ता का तात्यर्थ किस अर्थ में है इस बात का निर्णय हो जाता है—अर्थात् असुक शब्द के असुक

अमुक अर्थों में से यहाँ अमुक अर्थ ही बक्ता के अभिप्राय के अनुक्ल है यह निश्चित हो जाता है। इस निश्चित अर्थ का ही हमें अन्वयक्षान होता है और अन्य अर्थ प्रतीत होने पर भी प्रकृत भाग में अन्वित नहीं होते। ऐसी दशा में भी जो अन्य अर्थ प्रतीत हो जाता है वह अभिषा द्वारा प्रतीत नहीं माना जा सकता, क्यों कि अभिषा में तात्पर्य-निर्णय हेतु होने के कारण जिस अर्थ में वक्ता के तात्पर्य का निर्णय हो वही अर्थ अभिषा द्वारा प्रतीत करवाया जा सकता है, अन्य नहीं। इस अवस्था में उस अन्य अर्थ का विजा के वात्प्य भाने विना गुजारा नहीं।

३—नृतीय मत में इन दोनों मतों का खंडन किया गया है। वे प्रथम मत की इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं हैं कि—अनेकार्यक शब्दों के अनेक अर्थों में से, प्रकरणादि के द्वारा, हमें केवल एक ही अर्थ का स्मरण होता है, अन्य का नहीं। कारण, संस्कार और उसके उद्वोभक दोनों के रहने पर स्मरण न होना असंभव है। यदि अनेकार्यक शब्द के एक ही अर्थ का स्मरण हो, अन्य का नहीं, तो 'पय सुंदर है' इस वाक्य के 'पय' शब्द का अर्थ जब वक्ता के तात्रर्य के विरुद्ध कोई 'जल्ल' कहे तो प्रकरणादि समझनेवाला यह कहता देखा जाता है कि 'महोदय, यहाँ इस शब्द का अर्थ दूघ है, जल नहीं।' ऐसी दशा में यदि ओता को प्रकरणादि के कारण दूषरा अर्थ उपस्थित ही न होता हो तो वह उस अर्थ का निषेध कैसे कर सकता है। अतः प्रथम मत कुल नहीं।

अब दूसरे मत को छीजिए। उसमें को यह लिखा है कि—वक्ता का तात्पर्य जिस अर्थ में नहीं होता वह (अर्थात् अपस्तुत) अर्थ व्यंजना द्वारा विदित होता है, क्योंकि अभिषा द्वारा प्रतीत होनेवाला अर्थ बिना तात्पर्य-निर्णय के प्रतीत नहीं हो सकता। सो यह उचित नहीं। इसका हेतु यह है कि 'तात्पर्यज्ञान अभिधा से उत्तन्न होनेवाले बोध में कारण है' इस नियम में कोई उपपत्ति नहीं है। तात्पर्यज्ञान का उपयोग तो केवल इस बात में है कि—इस शब्द के द्वारा यहाँ यही अर्थ सिद्ध होता है, दूसरा अर्थ तो केवल प्रतीत होता है, वह प्रवृत्ति के योग्य नहीं है। अतः उक्त स्थलों में दोनों (प्रस्तुत और अपस्तुत) अर्थों को अभिधा द्वारा प्रतीत मानने में कोई बाधा नहीं। यह तो हुई सभी अनेकार्थक स्थलों में यदि आप अन्य अर्थ की भी प्रतीति मानें तब की बात।

पर यदि आप वक्ता के ताल्पयंज्ञान अथवा ओता की विशेष प्रकार की बुद्ध-शिक्त को कारण मानकर यह मानें कि—अप्रस्तुत अर्थ को समझानेवाली व्यंजना कहीं उछितित होती है और कहीं नहीं, तो यह भी उचित नहीं। क्योंकि ताल्पयंज्ञान को तो, जैसा कि कहा जा चुका है व्यंजना का कारण माना नहीं जा सकता—वह तो केवल इतना मात्र समझा देता है कि यहाँ इस शब्द से यह अर्थ अभीष्ट है। रही ओता की बुद्ध-शक्ति। सो उसे व्यंजना को उछितित करनेवाली मानने के बजाय प्रकरणादि के ज्ञान से दबी हुई अभिषा शक्ति को उद्बुद्ध करने वाली ही क्यों न मान लिया जाय। वह किसी पद की अन्य अर्थ समझानेवाली अभिषा को उद्बुद्ध न कर व्यंजना को खड़ी करे—यह मानना उपपचि-रहित है। इस तरह दोनों मत शिथल हो जाते हैं।

अब यदि यह माना जाय कि—जहाँ कोई बाधा न हो वहाँ तो दूसरे अर्थ को भले ही अभिधा द्वारा ही सिद्ध समझ लो, किंतु जहाँ दूसरा अर्थ बीभरत, अतएव बाधित, हो वहाँ उस अर्थ की प्रतीति अभिधा के द्वारा नहीं हो सकती-—बहाँ तो व्यंजना माननी ही पड़ेगी, तो यह कोई बात नहीं । क्योंकि 'बाधित होने का शान शब्द से उत्पन्न होनेवाले बोध को नहीं रोक सकता'—हत्यादि उपाय,

जो कि 'इहिं पुर सौधन के शिखर मिलत सूर सों जाइ' इत्यादि कल्पित अर्थों के समझने के लिये किए जाते हैं, उनसे यहाँ भी बोध हो सकता है और जैसे वहाँ बिना व्यंजना के काम चलता है वैसे यहाँ भी चल जायगा। अतः द्वितीय ('अप्रस्तुत) अर्थ का बोध व्यजना द्वारा होता है यह नहीं माना जा सकता, किंतु वह अर्थ भी अभिधा द्वारा हो ज्ञात होता है—यही सिद्ध होता है। हाँ, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थों की उपमा अलबचा व्यंजना द्वारा प्रतीत होती है।

इस तरह प्राचीनों की शिथिल होती युक्ति को सहायता देने के लिये पंडितराज ने एक ऐसा स्थल भी हुँ इ निकाला है जहाँ अपस्तुत अर्थ जिना व्यंजना के प्रतीत ही नहीं हो सकता। वह स्थल है—योगरूट शब्दों से बने पदा। ऐसा नियम है कि योगरूट शब्दों से जब प्रस्तुत अर्थ प्रतीत हो जुके तब भी अप्रस्तुत यौगिक अर्थ अभिधा द्वारा प्रतीत नहीं हो सकता, क्यों कि रूढि के द्वारा यौगिक अर्थ इटा दिया जाता है। और न वह अर्थ लक्षणा द्वारा ही प्रतीत हो सकता है, क्यों कि जब तक लक्षणा होती नहीं। अतः उस अर्थ को व्यंजना द्वारा ही अयगत हुआ मानना पड़ेगा और तब अन्य अप्रस्तुत अर्थों को भी व्यंजना द्वारा प्रतीत मानना ही सरल पक्ष है—यह सिद्ध हो जाता है। यह है उन सक मतों का संक्षेप।

आशा है कि इतना संक्षेत्र पढ़ छेने से वह विस्तार उतना कठिन नहीं रह जायगा। इसी लिए यह प्रयास किया गया है।

संयोगादिक और ध्यंग्यों के उदाहरण

इसके आगे प्रस्तुत ग्रंथ में संयोगादिक (जिन्हें एक शब्द के अनेक अर्थों में से, प्रकृत में, बक्ता का तास्तर्य किस अर्थ में है यह समझने का हेतु माना जाता है) का वर्णन और शब्द-शक्तमूलक, अर्थशक्तिमूलक और उमयशक्तमूलक व्यंग्यों के उदाहरण दिए गए हैं, उनका विवेचन किया गया है तथा कहीं-कहीं काव्यप्रकाश में आए उदाहरणों पर भी विचार किया गया है। इनमें से व्यंग्यों के भेदों पर तो इम पहले विचार कर ही आए हैं और शेष बातों का सविस्तर वर्णन ग्रंथ में है, अतः उसे यहाँ प्रपंचित करना व्यर्थ है।

रूपक का शासार्थ

द्यान्दशक्तियों के विषय में हम विस्तार से लिख चुके हैं। इसके आगे इस ग्रंथ में 'रूपक में रूक्षणा होती है अथवा नहीं'—इस विषय पर सविस्तर विचार किया गया है। वहाँ प्रथमतः गौणी सारोपा छक्षणा का शान्दबोध दिखाते हुए प्राचीनों के तीन मतों का वर्णन करके यह सिद्ध किया गया है कि 'मुख चंद्र' आदि वाक्यों में 'चंद्र- सहद्य' अर्थ होने पर भी उपमा से क्या विरुधणता है। फिर नवीनों अर्थात् अप्ययदीक्षित—का मत दिखाते हुए 'मृच्चिवार्तिक' और 'चित्र मीमांसा' में लिखे उनके विवेचन से भी सुन्दर विवेचन करके यह बात सिद्ध की गई है कि—रूपक में रुक्षणा मानने की आवश्यकता नहीं है और तब स्वयं अपना मत देते हुए अकाट्य युक्तियों द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि रूपक में साहश्य का प्रवेश मानना अनिवार्य है, अतः रुक्षणा माने विवा निर्वाह नहीं।

साध्यवसाना रुक्षणा

अन्त में साध्यवसाना खक्षणा का शास्त्रीय रीति से शाब्दबोध समझा कर व्यंग्यप्रकरण समाप्त कर दिया गया है।

हिंदी-रसगंगाधर

प्रथम भाग

(आरम्भ से लेकर द्वितीय आनन के अलङ्कार प्रकरण से पूर्व तक)

निमग्नेन क्लेशैर्मननजलधेरन्तहदरं मयोत्रीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः । हरत्रनतर्ध्वान्तं हृदयमधिरूढो गुणवता-

मलङ्कारान् सर्वानिप गलितगर्वान् रचयतु ॥

***** * * *

अति-कलेस तें मनन-जलिथ के उदर-माँझ दे गोत धनी। मैं जग में कीन्हीं प्रकटित यह, "रसगंगाधर" ललित मनी॥ सो हरि अंधकार धंतर को हिय शोभित ह्वँ गुनि-गन के। सकल अलकारन के, करि दे गलित गरब उत्तमपन के॥

पुरुषोत्तामशर्मा चतुर्वेदी

हिंदी-रसगंगाधर

प्रथम-भाग

तरनि-तन्ज्ञा-तट-तहन तहनीबृंद मझार । जे विहरत, ते करहु मुद-मंगळ नंबकुमार ॥ मंगलाचरण

स्मृताऽपि तरुगातपं करुगया हरन्ती नृगा-मभङ्गरतनुत्विषां वलयिता शतैविद्युताम् । कलिन्दगिरिनन्दिनीतटसुरद्धमालम्बिनी मदीयमतिचुम्बिनी भवतु काऽपि कादम्बिनी ।।

* * * *

सुमिरत हू जो हरत नरन को तहनातप करना करिकें। घेरी शत-शत बिजुरिन ते जो भङ्ग-रहित तन-दुति धरिकें॥ कल कछिन्दतनया के तट के सुरतरु जाके हैं आश्रय। सो मेधन की माछ अलौकिक सम मति सुरवन करहु सदय॥

को केवल स्मरण करने पर भी मनुष्यों के तीन आतप (संसार के ताप)को, दया करके इरण कर लेती है, जो, किनकी शारीर- कांति में भम होने का स्वभाव ही नहीं है, उन सैकड़ों विजलियों (गोपांगनाओं) से परिवृत है और जिसका श्रीकालिंदी के तट के सुरत्तक (कदव) आछंबन हैं, वह अनिर्वचनीय मेपमाला (श्री कुष्णचंद्र की मूर्चि) मेरी बुद्धि का चुंबन करनेवाली बने—मेरी बुद्धि में विराजमान रहें।

गुरु-वन्दना

श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिचोरिधगतसकलब्बाविद्याप्रपश्चः, काखादीराचपादीरिप गहनगिरो यो महेन्द्रादवेदीत् । देवादेवाऽध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयम्, शेवाङ्कप्राप्तशेषामलभिषातिरभृत्सर्वविद्याधरो यः ॥ पाषाखादिपि पीयुषं स्यन्दते यस्य लीलया ।

तं वन्दे पेरुभट्टाख्यं लच्मीकान्तं महागुरुम् ॥

sk sk & Sk

जिन ज्ञानेन्द्र भिक्षु ते सीखी सविधि ब्रह्म-विद्या सगरी। गुरु सहेन्द्र ते कणसुज-गीतम-गहन-गिरा अध्ययन करी॥ शास्त्र जैमिनी को जिन सीख्यो खण्डदेव तें शिवनगरी। पाइ शेप तें महाभाष्य जिन हृदय सकळ विद्यान धरी॥

> जिनकी कीका तें झरत शुचि पियूष पाषान । कक्ष्मीपति ते पेरुभट बन्दीं गुरु सु-महान ॥

जिन्होंने संपूर्ण ब्रह्मविद्याका विस्तार (वेदांत शास्त्र) श्रीमान् ज्ञानेंद्र भिक्षु से प्राप्त किया, कणाद और गौतमकी गंभीर वाणियाँ (वैशेषिक और न्याय शास्त्र) महेंद्रशास्त्रीसे समझीं—न कि रटसीं, जिनने परम प्रसिद्ध खंडदेव पंडित से काशीओं में जैमिनीय शास्त्र (पूर्वमीमांसा) का अध्ययन किया और शेष वीरेश्वर पंडित से पतंजिल की निर्मल उक्तियाँ (महाभाष्य) प्राप्त कीं; इस तरह जो सब विद्याओं के निषान थे, जिनकी लीला से पाषाण (मेरे जैसे जड़) से भी अमृत (सरस कविता) झर रहा है, उन लक्ष्मी (मेरी माता) के पति अथवा विष्णुरूप पेदभट्ट नामक पूच्य पिनृदेव का मैं अभिवादन करता हूँ।

प्रबंध-प्रशंसा

निमग्नेन क्लेशेशैर्मननजलधेरन्तरुदरं मयोन्नीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः। इरन्नन्तर्ज्वान्तं हृदयमधिरूटो गुणवता-मलङ्कारान् सर्वानिप गलितगर्वान् रचयतु॥

% % %

अति-कलेस तें मनन-जलिष के उदर-माझ दें गोत घनी। मैं जग में कीन्हीं प्रकटित यह ''रसगंगाधर'' ललित मनी॥ सो हरि अंधकार अंतर को हिय शोभित ह्वे गुनि-गन के। सकल अलंकारन के, करि दें गलित गरब उत्तमपन के॥

मैंने मननरूपी जलिथ के उदर के अन्दर न कि बाहर ही बाहर, बड़े क्लेशों के साथ—न कि मनमौजीपन से, गोवा लगाकर—अर्थात् पूर्णतया सोच-समझकर, यह ''रसगंगाधर'' रूपी सुंदरमणि निकाली है। सो यह (रसगंगाधर मणि) (साहत्य-शास्त्र-विषयक) भीतरी अंधकार को हरण करती हुई और गुणवानों के हृदय पर आरूद होती हुई समी अलंकारों (अलंकारशास्त्रों + अभूवणों) को, (इसके

प्रभाव के कारण) अपने आप ही दूर हो गया है गर्व जिनका ऐसे बना दे। अर्थात् इसमें अन्य सब अर्छकार-शाक्कों से उत्कृष्ट होने की योग्यता है।

परिष्कुर्वन्त्वर्थान् सहृदयधुरीखाः कितपये तथापि क्लेशो मे कथमपि गतार्थो न मविता । तिमीन्द्राः संज्ञोमं विद्धतु पयोधेः पुनरिमे किमेतेनायासो भवति विफलो मन्दरगिरेः ॥

\$ \$ \$

करें परिष्कृत गहरे, अर्थनि, सहदयतम बुजन केते। किन्तु-किलेस न सम यह कैसेंद्र होय व्यर्थ यों करिने ते॥ करत छुभित जलनिधि कों सब दिन सगरमच्छ भारी-भारी। पैये सन्दर गिरि के अस के ह्वं न सर्के निष्फलकारी॥

सहृदय पुरुषों के अप्रणी कुछ विद्वान् लोग अर्थों का परिष्कार फरते रहें—उन्हें गम्भीर विचारों से भूषित करते रहें, पर ऐसा करने से मेरा यह क्लेश—यह अत्यिक अम, किसी प्रकार भी, गतार्थ नहीं हो सकता। मले ही बड़े बड़े मगर-मच्छ समुद्र को अच्छी तरह क्षुच्य करते रहें; पर क्या इससे अलीकिक रहों का उत्पादन फरनेवाला मंदराचल का परिक्रम व्यर्थ हो सकता है ? अर्थात् इन पंढितों का परिष्कार करना शास्त्र को निरा क्षुच्य करना है; पर मैंने उसे मयकर, उसमें से, यह मणि निकाली है; अतः उनका परिश्रम निष्फल है और मेरा सफल ।

अन्य निवंधों से विशेषता निर्माय नृतनप्रुदाहरणानुरूपं काव्यं मयाऽत्र निहितं न परस्य किश्चित् । किं सेव्यते सुमनसां मनसाऽपि गन्धः

कस्तूरिकाजननशक्तिभृता मृगेग ।।

धरी बनाइ नवीन उदाहरनन की कविता। परकी कछु डू छुई न, इहाँ में, पाइ सुकवि-ता। ग्रुग कस्त्र्री-जननशक्ति राखत जो निज तन। कहा करत वह समन-गम्ध-सेवन हित स जतन॥

88

मैंने, इस प्रंथ में, उदाहरणों के अनुरूप—िलस उदाहरण में जैसा चाहिए वैसा—कान्य बनाकर रक्खा है, दूसरे से कुछ भी नहीं लिया, क्योंकि कस्त्री उत्पन्न करने की शक्ति रखनेवाला मृग क्या पुष्पों की सुगंध की तरफ मन भी लाता है? अगनी सुगंध से मस्त उसे क्या परवा है कि वह पुष्पों के गंध की याद करे।

निर्माता और निबंध का परिचय

मननतरितीर्थविद्यार्थवो जगन्नाथपण्डितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नीं करोति कृतुकेन काव्यमीमांसाम् ॥

66 68 66 66

मनन-तरी तरि विद्या-जलनिधि जगन्नाथ पश्चित-नरनाथ । "रसगङ्गाधर" नामक कान्यालोचन करत कुत्हल-साथ ॥ जिसने मनन-रूपी नौका से विद्यारूपी समुद्र को पार कर लिया है, वह एंडितराज जगजाय, कुत्इल के साथ, कान्यों की वह आलोचना कर रहा है, जिसका नाम है "रसगंगाधर"।

शुभाशंसा

रसगङ्गाधरनामा सन्दर्भीयं चिरञ्जयतु । किश्व कलानि कवीनां निसर्गसम्यश्चि रञ्जयतु ॥

8 8 *

रसगङ्गाधर नाम यह प्रंथ सरबदा जय रुहहु। सहज सुभग कविराज-कुरू याहि पाइ प्रसुदित रहहु॥

यह "रसगंगाधर" नामक ग्रंथ बहुत समय के—सदा के लिये विजय प्राप्त करें और स्वभाव से ही उत्तम—जिनको उत्तम बनाने के लिये यत्न की आवश्यकता नहीं, उन कविवरों के समाजों को सुखी करता रहें।

ग्रथारंभ

काव्य का लचग

जिस कान्य के यरा, परम-आनंद, गुरु, राजा और देवताओं की प्रसन्नता आदि अनेक फल हैं, उस कान्य की न्युत्रित दो व्यक्तियों के लिये आवश्यक है। उनमें से एक है कि — अर्थात कान्य बनानेवाला और दूसरा है, उससे आनंद प्राप्त करनेवाला—उसके समों को समझनेवाला, सहृद्य। (सच पूछिए तो, कान्य से आनंद उठाने के लिये, सहृद्यता हां मुख्य साधन है। कि भी यदि सहृद्य हुआ, यद्यपि अच्छे कि वर्यों की सहृद्यता अनिवाय है, तो उसे कि विता-गत आनंद की प्राप्ति हो सकती है, अन्यथा नहीं।) इस कारण, गुण, अलंकार आदि से जिसका निरूपण किया जाता है, वह कान्य क्या वस्तु है—किसे कान्य कहना चाहिए और किसे नहीं—इस बात को, पूर्वोक्त दोनों न्यक्तियों को, समझाने के लिये पहले उसका लक्षण निरूपण करते हैं।

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले---अर्थात् चिससे रमणीय अर्थ का बोध हो, उस शब्द को काम्य कहते हैं।

रमणीय अर्थ वह है, जिसके ज्ञान से—-जिसके बार बार अनुसंघान करने से—अस्कैकिक आनंद की प्राप्ति हो।

यद्यपि यह छक्षण बड़ा ही सरछ और संक्षिप्त है तथापि इतना मात्र कह देने से शास्त्रीय पद्धति से विचार करनेवालों का कार्य नहीं चछ सकता, अत: इसका विवेचन किया जा रहा है— 'रमणीय' इतना मात्र कह देने से किसी भी अच्छे पदार्थ में अतिब्याप्ति हो सकती है, क्योंकि रमणीयता का कोई ठिकाना नहीं—किसी को कुछ रमणीय प्रतीत होता है तो किसी को कुछ। अतः यहाँ पर रमणीयता का अर्थ है 'लोकोत्तर (अलोकिक) आनंद के उत्पादक ज्ञान का विषय होना' अर्थात् जिस अर्थ के ज्ञान से अलोकिक आनंद प्राप्त हो वह यहाँ 'रमणीय' कहा गया है।

पर इतने से भी बात पूर्णतया ठीक नहीं होती, क्योंकि अलौकिकता का अर्थ यदि 'थोड़ी बहुत अलौकिकता' माना जाय तो ऐसी अलौ-किकता सर्वत्र प्राप्त हो तकती है और यदि 'अत्यन्त अलौकिक' माना जाय तो ब्रह्मानन्द के अतिरिक्त अन्य कोई ऐसी वस्तु है नहीं, अतः कहते हैं कि 'लोकोचरता का अर्थ है सहुद्यों का अनुभव जिसका साक्षी है वह आनंद में रहनेवाला जातिविशेष, जिसे दूवरे शब्दों में 'चमत्का-रस्व' कहा जा सकता है, और उस चमत्कारस्व से अविश्वेष्ठ (चमस्कार) का कारण (उरादक) है एक प्रकारकी वार-बार की जानेवाली भावना, जो बार-बार अनुसन्धानकर है। अर्थात् वह चमत्कार बार-बार अनुसन्धान करने से उत्यन्न होता है। सारांश यह कि जिस अर्थ को सुनकर सहुदय चमत्कृत हो जाँय वह अर्थ यहाँ 'रमणीय' कहा गया है। अतः उक्त आपत्ति को यहाँ स्थान नहीं, क्योंकि इस विवेचन से यह अलौकिकता साधारण अलौकिकता तथा ब्रह्मानन्दवाली अलौकिकता दोनों से पृथक् हो जाती है।

यदारि हमसे कोई आकर कहे कि "आपके लड़का पैदा हुआ है"
"आपको इतने वाए दिए जायँगे" (अथवा यों समितिए कि "आपको लाटरी में इतने वाए प्राप्त हुए हैं") तो उन वाक्यों के ज्ञान से— उनके बार बार अनुसंघान से—-भी हमें आनंद प्राप्त होता है; पर वह आनंद अलैकिक नहीं, लीकिक है; इस कारण, उन वाक्यों को इस काव्य नहीं कह सकते। (तब नव्य नैयायिकों की रीति से जो बाल की लाल लींची गई है, उसे छोड़कर, यदि इस लक्षण का सार समझें तो यह हुआ कि) "बिस शब्द अथवा जिन शब्दों के अर्थ के बार-बार अनुसंधान करने से किसी अलौकिक आनंद की प्राप्ति हो, उसका अथवा उनका नाम काव्य है"।

नव्य नैयायिकों की शैली से परिष्कार करने पर उक्त स्क्षण का फलितकर इस प्रकार होगा---

(१) ऐसे अर्थ के प्रतिगादक शब्द का नाम काव्य है जो अर्थ चमत्कारजनक भावना का विषय हो। और उक्त विशेषण से विशिष्ट शब्दल हुआ काव्यल — जो कि काव्य का अवच्छेदक धर्म है। नैया-यिकों की संस्कृत में इसे याँ कहेंगे — चमत्कारजनकभावनाविषयार्थप्रति-पादकशब्दलं काव्यलम्।

इस लक्षण में 'भावना' के स्थान पर 'ज्ञान' शब्द यदि रख दिया गया होता तो समूहालम्बन रूप में भावमान अन्य (अचमत्कारी) अर्थ के प्रतिगादक शब्द में लक्षण की अतिव्याप्ति हो जाती—अर्थात् कुछ चमत्कारी और कुछ साधारण अर्थों का जिन शब्दों से एक साथ ज्ञान हो जाता हो ऐसे शब्दों को भी काव्य कहा जा सकता था, अतः यहाँ जान शब्द न रक्षकर 'भावना' शब्द लिखा गया है।

(२) किन्तु इतना परिष्कार करने पर भी छक्षण की घारावाडी रूप में छंत्रे चौड़े ज्ञान के विषयभूत चमत्कारजनक अर्थ के प्रतिपादक वाक्य में अति ज्याति हो जाती है—अर्थात् जहाँ छम्बी-चौड़ी वाक्याविछ चल रही है उसमें से कुछ अंश ऐसा भी है जिसकी भावना चमत्कारजनक हो वह वाक्याविछ भी काव्य हो जायगी। अतः कहते हैं कि—

जिस शब्द अथवा जिन शब्दों से प्रतिपादित अर्थ के विषय में होनेवाला भावनात्त्र चमत्कारजनकता का अवच्छेदक हो अर्थात् जिस शब्द अथवा जिन शब्दों की आनुपूर्वी (अविच्छिक परम्परा) से प्रति-पादित अर्थ जिसका विषय है ऐसी भावना अवच्छेदकावच्छेदेन (संपूर्ण- तया) चमत्कारजनक हो उस शब्द अथवा उन शब्दों को काव्य कहते हैं। नैयायिको की संस्कृत में इसे यों कहेंगे—यस्प्रतिपादितार्थविषयक-भावनात्वं चमत्कारजनकतावच्छेदकं तत्त्वं काव्यत्वम्।

(३) नैयायिकों की दृष्टि से लाघव करने के लिए इस लक्षण को यदि और भी परिकृत किया जाय—अर्थात् चमस्कारत्व का ही शब्द से सीधा संबंध जोड़ा जाय तो यह लक्षण इस प्रकार होगा कि — जिस शब्द अथवा जिन शब्दों का चमस्कारत्व के साथ 'अपने (चम.कारत्व) से युक्त (चमस्कार) की जनकता के अवच्छेदक अर्थ की प्रतिपादकता करी संबन्ध हो वे शब्द काव्य हैं। यहाँ यद्यपि चमस्कारजनकता भावना में रहती है तथापि उसे विजयता-संबंध से अर्थगत मान लिया गया है। नैयायिकों की संस्कृत में इसे थें कहेंगे—स्विविश्व जनकता-अच्छेदकार्थप्रतिपादकतासंसर्गण चमस्कारत्ववन्त्वं काव्यत्वम् ।

(यह तो है पंडितराज का काव्य-लक्षण। अब साहित्य शास्त्र के प्राचीन आचार्यों के साथ उनकी जो दलीलें हैं, उन्हें भी सुनिए।)

काव्य-प्रकाशकार आदि साहित्य-शास्त्र के प्राचीन आचारों ने लिखा है कि "दोष-रहित, गुण एवम् अर्छकार सहित शब्द और अर्थ का नाम काव्य है"। अब इस विषय में सबसे पहले तो यह विचार करना है कि—काव्य शब्द का प्रयोग केवल शब्द के लिये किया जाता है अथवा शब्द और अर्थ दोनों के लिये। (अच्छा, इस विषय में पंडितराज के विचारों को ध्यान में लीजिए वे कहते हैं—)

'दाब्द और अर्थ' दोनों काव्य नहीं कहे जा सकते; क्योंकि इसमें कोई प्रमाण नहीं। प्रत्युत यदि विचारकर देखें तो ''काव्य जोर से पढ़ा जा रहा है'' ''काव्य से अर्थ समझा जाता है'' ''काव्य सुना, पर अर्थ समझ में न आया'' इत्यादि सार्वजनिक व्यवहार से एक प्रकार का दाब्द ही काव्य सिद्ध होता है, अर्थ नहीं। आप कोंडेंगे कि ऐसे व्यवहार के लिये, जिसमें कि काव्य शब्द का प्योग 'केवल शब्द' के विषय में किया गया हो. लक्षणा वित्त से काम चला लो । इस कहते हैं—हॉ, ऐसा हो सकता है— पर तज्ञ. जज्ञ कि आप किसी हद प्रभाण से यह सिद्ध कर दें कि काव्य शब्द का मख्य प्रयोग "शब्द और अर्थ" दोनों के लिये ही होता है। वहीं तो हमें दिखाई नहीं देता। आप कहेंगे-शब्दप्रमाणसे यह बात सिद्ध है: क्योंकि काव्यप्रकाशकारादिकों ने इस बात को लिखा है। हाँ, टीक: पर महाराज, जिस पर अभियोग चलाया जाय उसी के कथन के अनुसार निर्णय नहीं किया जा सकता। उन्हीं से तो हमारा मतभेद हैं: अत: उनका कथन प्रमाणरूप में उपस्थित करना उचित नहीं। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि शब्द ओर अर्थ दोनां का नाम काव्य है. इस बात में कोई प्रमाण नहीं: तब हमारे उपस्थित किए हए पूर्वोक्त व्यवहार के अनुसार "एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य है" इस बात की कीन मना कर सकता है। इसीसे, "शब्दमात्र के काव्य मानने में कोई साधक यक्ति नहीं है, इस कारण दोनों को काव्य मानना चाहिए" इस दलील का भी जवाब हो जाता है: क्योंकि उसमें लीकिक व्यवहारको हम प्रमाणरूप में उपस्थित कर चुके हैं। सो इस तरह एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य सिद्ध हुआ, अतः उसी का रुक्षण बनाने की आवश्यकता है, न कि अपनी तरफ से कल्पित किए हुए शब्द और अर्थ के लक्षण बनाने की। यही बात वेद, पुराण आदि के लक्षणों में भी समझनी चाहिए, अर्थात उनको भी शब्दरूप समझकर ही उनका छक्षण बनाना चाहिए; नहीं तो यही दुर्दशा उनमें भी होगी।

कुछ लोग एक और तर्क उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि— काव्य शब्द का प्रयोग उसके लिये होना चाहिए, जिससे रस का उद्बोध होता हो—जिससे हमारे अंतरात्मा में एक प्रकार का आनंदास्वाद जग उठे। यह बात शब्द और अर्थ दोनों में समान है, इस कारण दानों को काव्य कहना युक्ति-संगत है। पंकितराज कहते हैं—यह आपकी दछीछ ठीक नहीं। यदि आनंदास्वाद को जगा देनेवाळी वस्तु का नाम ही काव्य हो, तो आप राग को भी काव्य कहिए, क्योंकि ध्वनिकार प्रशृति सभी साहित्य-मर्मश्चों ने राग को रसव्यंजक (आनंदास्वाद का जगानेवाळा) माना है। बहुत कहने की आवश्यकता नहीं, यदि आप रसव्यंजक को ही काव्य मानने छगें तो जितने नाव्य कं अंग हैं—नृत्य-वाद्य आदि, सबको आप काव्य मान छीजिए। ऐसी दशा में आप को यह झगड़ा हटाना कठिन हो जायगा। इस कारण, जो रसोद्वोधन में समर्थ हो—जिससे आनंदास्वाद जग उठे—उसे ही काव्य मानना चाहिए, यह दछीछ पोच (नि:सार) सिद्ध हुई।

इस विषय में हम आपसे एक बात और पूछते हैं—हाब्द और अर्थ दोनों मिलकर काव्य कहलाते हैं, अथवा प्रत्येक पृथक्-पृथक् ? यदि आप कहेंगे कि दोनों सिमालित रूप में काव्य के नाम से व्यवहृत किए जाते हैं, तब तो जिस तरह एक और एक मिलकर (अर्थात् दो एकों का योगफल) दो होता है—दो सिमालित एकों का नाम ही दो है; पर दो के अवयव प्रत्येक एक को दो नहीं कह सकते, उसी प्रकार क्लोक के वाक्य को आप काव्य नहीं कह सकते; क्योंकि वह उसका एक अवयव—केवल हाव्द है। सो इस तरह पूर्वोंक व्यवहार सर्वया उक्किन हो जायगा। अब यदि आप कहें कि प्रत्येक को पृथक् पृथक् काव्य शब्द से व्यवहार करना चाहिए, तो "एक पद्य में दो काव्य रहते हैं" यह व्यवहार होने लगेगा। सो है नहीं।

इस कारण वेद, शास्त्र और पुराणों के लक्षणों की तरह कान्य का

लक्षण भी शब्द का ही होना चाहिए। अर्थात् शब्द को ही काव्य मानन। चाहिए, शब्द-अर्थदोनों को नहीं !*

(यह तो हुआ "शब्द" को काव्य मानना चाहिए, अथवा "शब्द-अर्थ" दोनों को, इस बात का विचार। अब दूसरी बात छीजिए।) प्राचीन आचार्यों ने, काव्य के छक्षण में, शब्द और अर्थ के साथ एक विशेषण छगाया है 'गुण एवम् अलंकार सहित"। सो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि 'उदितां मण्डलां विधोः' गतोऽस्तमकः'

अ इन दर्छालों का खंडन नागेश भट ने, इसकी टीका में, बहुत थोड़े में, बहुत अच्छे ढांग से किया है। अच्छा, आप वह मी सुन लीजिए----

मागेश कहते है—जिस तरह "काव्य सुना" इत्यादि व्यवहार है, उसी प्रकार "काव्य समझा" यह भी व्यवहार है, और समझना अर्थ का होता है, शब्द का नहीं; अतः काव्य शब्द का प्रयोग शब्द और अर्थ दोनों के सम्मिलित रूप के लिये ही होता है, यह मानना चाहिए। वेदादिक भी केवल शब्द का नाम नहीं है, किंतु शब्द-अर्थ दोनों के सम्मिलित रूप का ही नाम है, अत्यव जो महाभाष्यकार भगवान प्रतंजिल ने 'तद्वीते तह्नेद्दे इस पाणिनीय सूत्र की व्याख्या करते हुए "शब्द-अर्थ" दोनों को वेदादि रूप माना है, वह संगत हो सकता है। रही आपकी व्याख्या करते हुए "शब्द-अर्थ" दोनों को नेदादि रूप माना है, वह संगत हो नहीं कह सकते, उसी तरह दोनों का नाम यदि काव्य हो तो प्रत्येक के लिये उस शब्दक व्यवहार नहीं हो सकता। सो कुछ नहीं है। ऐसे स्थळ पर हम रूब लक्षणा से काम चला सकते हैं—उसके हारा प्रत्येक के लिये भी काव्य शब्द का प्रयोग हो सकता है। इस कारण "शब्द-अर्थ दोनों को काव्य शब्द से व्यवहत करने में कोई दोष नहीं।

इन संस्कृत वाक्यों (अथवा "चन्द्र उग्यों नभ माँडि" इस हिंदी वाक्य) को. कोई नायिका दती अथवा सखी से नायक के संकेत स्थान पर जाने के लिये इस अभिप्राय से कहे--प्रकाश हो गया. अब कहीं काँटा खीला लगने का डर नहीं: अथवा कोई अभिसारिका दती से. यह समझ कर कि--अब प्रकाश हो गया, कोई देख लेगा, निषेध करने के लिए कहे: यहा कोई विरहिणी अपने सहदर्श को यह सझाने के लिए कहे कि अब मैं न जी सकाँगी: तो भी आपके हिसाब से वह काव्य न होगा: क्योंकि न उसमें कोई गण है. न अलंकार । पर आप यह नहीं कह सकते कि वह काव्य नहीं है। क्योंकि यदि उसे आप काव्य न मानें तो जिसे आप काव्य कह रहे हैं. उसे भी काब्य मानने के लिए कोई उद्यत न होगा। कारण यह है कि जिस "चमत्कारीपन" को काव्य का जीवन माना जाता है. वह इन दोनों में समान ही है। दसरे, गुणत्व और अलंकारत्व का अनुगम नहीं है---(अर्थात् आज दिन तक यह सिद्ध न हो सका कि गणत्व और अलकारत्व जिनमें रहते हैं. वे गण और अलकार अमक ही हैं। उनकी संख्या अभी तक नियत ही न हो सकी: जिस अलंकारिक का जब जैसा विचार हुआ, उसने उसके अनुसार, उन्हें घटा दिया अथवा बढा दिया। अतः गुणों और अलंकारीं का लक्षण में समावेश करना उचित नहीं: क्योंकि जो स्वयं ही निश्चित नहीं. उनके द्वारा लक्षण क्या निश्चित हो सकेगा !)

(पर यदि आप कहें कि कान्य अथवा रस के धर्मों का नाम गुण है और कान्य में शोभा उत्तन्न करनेवाले अथवा कान्य के धर्मों का नाम अलंकार है, इस तरह गुणल और अलंकारल का अनुगम हो जाता है—अर्थात् जिनमें ये लक्षण दिखाई दें, उन्हें गुण और अलंकार सभझ लींबिए, उनकी संख्या नियत न हो सकी तो क्या हुआ। तथापि हम कहेंगे कि लक्षण में 'दोव रहित' कहना तो अयोग्य ही है; क्योंकि) लोक में ''अमुक कान्य दोवयुक्त है' यह न्यवहार देखने में आता है। अर्थात् काव्य-पद का दोषरहित के लिए ही नहीं; दोष सहित के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यदि आप कहें कि आप लक्ष्में किया जाता है। यदि आप कहें कि आप लक्ष्में की किया परम्रा ने की काव्य किया परम्रा ने ते किया परम्रा ने ते किया परम्र के ना चाहिए) तो यह भी अनुचित है; क्यों कि जबतक कोई मुख्यार्थ का बाधक कारण उपस्थित न हो, तक तक लाज्ञणिक कहना ही नहीं बन सकता। (क्यों कि लक्ष्मणा तभी होती है, जब कि मुख्यार्थ का बाप, मुख्यार्थ से संबंध और रूढ़ि अथवह प्रयोजन ये तीनों निमित्त हों।)

हाँ, एक दूसरी युक्ति और है। आप कह सकते हैं कि जैले एक पंड़की जड़ पर पक्षी बैटा है, पर डाली पर नहीं; तब उस पेड़ में एक स्थान पर (जड़ में) पक्षी का संयोग है और दूसरे स्थान पर (जाला में) संयोग का अभाव। तथापि सर्वत्र संयोगरिहत होने पर भी, एक स्थान पर संयोग के कारण, उस बूझ को संयोगि कह सकते हैं। ठीक इसी तरह अन्य सब स्थानों पर दोषरिहत होने के कारण वह काल्य कहला सकता है और एक स्थान पर दोष युक्त होने के कारण दोषी भी। सो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि जैसे जड़ पर पक्षी को बैटा देलकर, सब मनुष्यों को, यह प्रतीति होती है कि इस बूझ की जड़ में पक्षी का संयोग है, पर शाला में नहीं, उस तरह किसी को भी इस बात का ठीक ठीक अनुभव नहीं होता कि यह पय पूर्वार्थ में काल्य है और उत्तरार्थ में नहीं। अतः यह हप्टांत यहाँ नहीं लग सकता। हप्टांत के द्वारा अनुभव का अपलाप असंभव है—जो बात हमें प्रत्यक्ष दिलाई दे रही है, वह हप्टांत से नहीं हटाई जा सकती।

क छक्षणा का विशेष विवरण द्वितीय आनन के आरम्भिक भाग में होगा, अतः हमने यहाँ विशेष प्रपंच नहीं किया है।

एक और भी बात है कि जिसके कारण गुण एवं अलंकार काव्य-लक्षण में प्रविष्ट नहीं किए जा सकते। वह यह है कि जिस तरह झूर-वीरता आदि आत्मा के धर्म हैं, वैसे ही गुण भी काव्य के आत्मा रस के धर्म हैं; और जिस तरह हारादिक शरीर को शोभित करनेवाली वस्तुएँ हैं, उसी तरह अलंकार भी काव्य को अलंकुत करनेवाले हैं। अत: जिस तरह वीरता अथवा हारादिक शरीर के निर्माण में उपयोगी नहीं हैं, इसी तरह ये भी काव्य के शरीर को सिद्ध करने—उसके स्वरूप का लक्षण बनाने—में उपयुक्त नहीं हो सकते।

(यह तो हुई प्राचीनों की बात । अब नवीनों में से साहित्य-टर्जनकार बहुत प्रसिद्ध हैं। अच्छा, आहुए, उनके 'काव्यलक्षण' की भी परीक्षा कर डाले।) साहित्यदर्पणकार ने "वाक्यं रसात्मकं काव्यम" यह लक्षण बनाकर सिद्ध किया है कि "जिसमें रस हो वही काव्य है "। पर यह बन नहीं सकता: क्योंकि यदि ऐसा मानें तो जिन काव्यों में वस्त-वर्णन अथवा अलंकार-वर्णन ही प्रधान हैं, वे सब काव्य काव्य ही न रहेंगे। आप कहेंगे कि हमको यह स्वीकार है-इस उनको काव्य मानना ही नहीं चाहते । सो यह उचित नहीं: क्योंकि महाकवियों का जितना संप्रदाय है. उनकी जो प्राचीन परिपारी चली आई है. वह बिलकल गडबडा जायगी। उन्होंने स्थान-स्थान पर जल के प्रवाह. वेग. गिरने, उछलने और भ्रमण, एवं बंदरों और बालकों की कीहाओं का वर्णन किया है। क्या वे सब काव्य नहीं हैं ? आप कहेंगे कि उन वर्णनों में भी किसी न किसी तरह रस का स्पर्श है ही: क्योंकि ऐसे वर्णन भी उद्दीपन आदि कर सकने के कारण रस से संबंध रख सकते हैं। पर यदि यों मानने लगो तो "बैल चलता है" "हरिण दौहता है" आदि वाक्य भी काव्य होने लगें; क्यों कि जगत की जितनी वस्तएँ हैं, वे सब विभाव, अनुभाव अथवा व्यक्तिचारी भाव कछ न कुछ हो सकती हैं। इस कारण प्राचीनों एवं नवीनों के—दोनों के— "काव्य लक्षण" ठीक नहीं हैं।#

काव्य का कारग

अच्छा, अब यह भी सोचिए कि काव्य का कारण—जिसके होने पर ही काव्य बन सकता है, अन्यथा नहीं—क्या वस्तु है ? इस

#यहाँ हमें कछ लिखना है । यद्यपि पंडितराज ने 'काब्य लक्षण' के विषय में इतना सहम विचार किया, तथापि वे इसके बनाने में सफल न हए । इसका कारण इस पहले नागेशभट्ट की आलोचना. टिप्पणी में. देकर समझा चके हैं । उसका सारांश यह है कि केवल शब्द की कारय मानना ठीक नहीं, ''शब्द और अर्थ'' दोनों को कारय मानना चाहिए। प्रांत प्राचीन आचार्यों के लक्षण में भी "दोषरहित" कहना नो खिंदत है: और यदि "गण एवं अलंकार सहित क्रब्ट और अर्थ" को काव्य मानें, तथापि वह उत्कृष्ट काव्य का लक्षण हो सकता है. साधारण काव्य का नहीं: क्योंकि सभी काव्यों में गुण और अलंकार नहीं रहते । इस कारण मेरे विचारानसार "ऐसे शब्दों और अर्थों को कार्य मानना चाहिए. जिनके सनने एवं समझने से अलौकिक आनंद की प्राप्ति हो।" तभी इत्य काव्य कहना भी सार्थंक हो सकता है: क्यों कि देखने में अर्थ आ सकते हैं. शब्द नहीं । यही बात अर्थालंकार आहि के विषय में भी समझो । यद्यपि नाटक के पात्रादिकों का बनाने-बाला कवि नहीं है. तथापि कविको उस सब सामग्री को उस ऋप में उपस्थित करनेवाका मानने में कोई संदेह नहीं । इस कारण काव्य के अर्थ का निर्माता भी वह हो सकता है। "केवल शब्द" को ही काव्य माबनेके बारण "साहित्यदर्गणकार" का भी कक्षण हमें सम्मत नहीं: वे "रसारमक वाक्य" को काव्य कहते हैं. और वाक्य भी शब्द ही है।

विषय में भी पंडितराज का प्राचीनों से मतभेद है; आप इनके इस विषय के विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

काव्य का कारण केवल प्रतिभा है, और प्रतिभा शब्द का अर्थ है—काव्य बनाने के लिये जो शब्द एवं अर्थ अनुकूल हों, जिनसे काव्य बन जाय, उनकी उपस्थिति; अर्थात् काव्य बनाने के लिये जहाँ जिस शब्द की और जिस अर्थ की आवश्यकता हो, वहाँ उसका तत्काल उपस्थित हो जाना; (ऐसा नहीं कि कविजी काव्य बनाने के लिये अकुला रहे हैं; परंतु न तो उसमें जोड़ने के लिये कोई सुदर पद ही मिलते हैं और न कोई ऐसी बात ही याद आती है कि जिससे उनका कार्य सिद्ध हो जाय।)

प्रतिभा में रहनेवाला 'प्रतिभात्व' एक प्रकार की जाति अथवा अलण्डोपाधि है जो (नैयायिकों के हिसान से) काव्य के कारणता-वच्छेदक के रूप में सिद्ध है।

उस प्रतिमा के दो कारण हैं—एक तो, किसी देवता अथवा किसी महा-पुरुष की प्रसन्नता होने के कारण, किसी ऐसे भाग्य का उत्पन्न हो जाना कि जिससे काव्यधारा अविरत चलती रहे; और दूसरा—विलक्षण व्युत्पत्ति और काव्य बनाने के अभ्यास का होना। किंतु ये तीनों सम्मिलित रूप में कारण नहीं हैं; क्योंकि कई बालकों तथा अवोधों को भी केवल महापुरुष की कृपा से ही प्रतिभा उत्पन्न हो गई है (जैसी कि किय कर्णपूर के विषय में किंवदंती है)। आप कहेंगे कि वहाँ हम उस कि के पूर्वजन्म के, विलक्षण (जैसे दूसरों में नहीं होते) व्युत्पत्ति और काव्य करने का अभ्यास मान लेंगे। (अर्थात् उसने पूर्वजन्म में इन बातों को सिक्ष कर लिया है, अब किसी महापुरुष की कृपा होते ही वे शक्तियाँ जग उठी।) पर यों मानने में तीन दोष हैं—

१--गौरव अर्थात् जब उन दोनों के कारण न मानने पर भी

केवल अदृष्ट (भाग्य) से काम चल सकता है, तो क्यों उन दोनों को उसके साथ लगाकर कारणों की संख्या बढाई जाय।

२—मानाभाव अर्थात् इसमें कोई प्रमाण नहीं कि ऐसे स्थान पर भी, इन तीनों को सम्मिलित रूप में ही प्रतिभा का कारण मानना चाहिए।

3-कार्य का बिना तीनों के कारण मानने पर भी सिद्ध हो जाना ।

जब कि वेटादिक किसी प्रबल प्रमाण से यह सिद्ध किया गया हो कि अमक वस्त अमक वस्त का कारण है: पर हम संसार में कुछ स्थानों पर ऐसा देखते हों-उस बस्त (कारण) के रहते हुए भी वह वस्त (कार्य) उत्पन्न न हो. अथवा उसके न रहने पर भी वह उत्पन्न हो जाय. तब हमको, विवश होकर (क्योंकि वेदादिक झठे तो हो नहीं सकते), यह मानना पडता है-इसका कारण. उस व्यक्ति का-जिसको कारण के बिना भी कार्य की प्राप्ति हो रही है अथवा कारण के होने पर भी कार्य की प्राप्ति नहीं हो रही है-पूर्व-जन्म में किए हए, धर्म-अधर्म आदि हैं। पर यदि वेदादिक प्रबल प्रमाण के द्वारा कारण न बताए जाने पर हमारे निश्चित किए हए कारणों में भी. हम किसी वस्त को किसी वस्त का कारण बताकर जहाँ गडबड आने लगे. कह दें कि-इस बात को उसने पूर्वजन्म में कर लिया है, अतः ऐसा हो गया. तो भ्रम होने लगे-लोग किसी को भी किसी वस्त का कारण बताने लगें। अतः पूर्वोक्त स्थल में पूर्वजन्म के व्युत्पत्ति और अम्यास को कारण मानना उचित नहीं: क्योंकि व्यत्यचि और अभ्यास के विना कविता हो ही न सके यह बात कुछ वेद में थोड़े ही लिखी हई है कि जिसके लिये यह प्रपञ्च करना पडे।

अब यदि आप कहें कि हम इस गड़बड़ में पड़ना नहीं चाहते; इम तो केवल अहप्ट को ही कारण मान लेंगे। सो भी ठीक नहीं; क्योंकि बहुतेरे मनुष्य ऐसे देखने में आते हैं कि वे बहुत समय तक काव्य करना जानते ही नहीं, पर कुछ दिनों के अनंतर जब उनकों किसी प्रकार व्युत्पत्ति और अस्यास हो जाता है, तब उनमें प्रतिमा उत्पन्न हो जाती है—वे काव्य बनाने छगते हैं। यदि वहां भी अदृष्ट को कारण मानने छगो तो व्युत्पत्ति और अस्यास के पहले ही उनमें प्रतिमा क्यों न उराज हो गई? आप कहेंगे—थोड़े दिन के लिये उनका कोई बुरा अदृष्ट मान लीजिए, जिसने प्रतिभा की उराचि को रोक दिया; तो हम कहेंगे कि प्रायः व्युत्पत्ति और अस्यास होने पर ही कविता बनानेवाले अधिक देखने में आते हैं, इस कारण अनेक स्थानों पर दो-दो (अच्छे और बुरे) अदृष्ट मानने की अधेका, कविता के रोक देनेवाले अहृष्ट के नाश करने के लिये, आपको, जिन व्युत्पत्ति और अस्यास की करना करनी पहती है—जिनके उत्पन्न होने से प्रतिबंधक अहृष्ट नष्ट हो जाता है, उन्हीं को कारण मान लेना उचित है। इस कारण हम जो पहले बता आए हैं कि इन तीनों को (अर्थात् अहृष्ट को प्रयक्त और व्युत्पत्ति-अस्यास को प्रयक्त्) कारण मानना ही सीधा रास्ता है।

अब एक और शंका होती है—यदि अहप्ट से भी प्रतिमा उल्लब होती है और जुरुचि तया अभ्यास से भी; और काब्य दोनों से बन सकता है, तो दो भिज्ञ-भिज्ञ कारणों से एक ही प्रकार का काम (प्रतिमा) उत्लब होने के कारण दोनों के कामों में गोटाला हो जायगा। और यह उचित नहीं; क्योंकि प्रकृति का नियम है कि भिज्ञ-भिज्ञ कारणों से कार्य भी भिज्ञ-भिज्ञ हो उत्लब हों। इसका उत्तर यह है—यद्यपि प्रतिभा दोनों का नाम है, तथापि अहप्ट से उत्लब्ध होनेवाली प्रतिभा दूसरी है और जुरुचित तथा अभ्यास से उत्पन्न होनेवाली दूसरी; अतः अहप्ट और जुरुचित तथा अभ्यास से उत्पन्न होनेवाली दूसरी; अतः अहप्ट और जुरुचित स्था अभ्यास से कार्मों में गोटाला नहीं हो सकता। (इस बात को हम उदाहरण देकर स्पष्ट कर देते हैं— और गज्ञ से भी चीनी बनती हैं और जुकंदर से भी, और लड्ड दोनों से बन सकते हैं; पर दोनों

चीनियाँ भिन्न-भिन्न प्रकार की होती हैं। इसी प्रकार पूर्वोक्त दो भिन्न-भिन्न कारणों से उत्तन होनेवाली दोनों प्रतिभाएँ भिन्न भिन्न हैं और उन दोनों से कान्य वन सकता है।) वस, कान्य वनने के लिये किसी प्रकार की प्रतिभा होने की आवस्यकता है। तात्तर्य यह कि दोनों प्रकार की प्रतिभा होने की आवस्यकता है। तात्तर्य यह कि दोनों प्रकार की प्रतिभाओं से एक ही प्रकार का कान्य वनता है, कान्य में कोई मेद नहीं होता। दूसरा पक्ष यह है—दोनों प्रतिभाओं से कान्य भी भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं—अर्थात् अहह से जो प्रतिभा उत्तन्न होती है, उससे बना कान्य दूसरे प्रकार का होता है और ज्युत्ति तथा अभ्यास से उत्तन्न हुई प्रतिभा से बना दूसरे प्रकार का। अतः उन दोनों कारणों के कार्यों का कहीं भी भिलान नहीं होता, वे दोनों ठेठ तक भिन्न ही भिन्न रहते हैं।

इसके अनंतर एक बात और रह जाती है। वह यह कि—जिन मनुष्यों में ज्युरािर और अभ्यास दोनों होते हैं, उनमें भी प्रतिभा क्यों नहीं उत्तन होती ? इसके विषय में हम पहले ही कह जुके हैं कि वे ज्युरािर और अभ्यास विलक्षण (विशेष प्रकार के) होते हैं। उन लोगों में वे वैसे नहीं होते; अतः वे कान्य नहीं बना पाते। अथवा, किसी विशेष प्रकार के पाप को उनकी प्रतिभा का प्रतिबंधक मान लेना चाहिए। आप कहेंगे कि आपको यह सगझा नया उठाना पढ़ा, तो हम कहते हैं—यह नया नहीं है, यह तो तीनों को इकट्टे कारण माननेवाले और केवल प्रतिभा अथवा शक्ति को कारण माननेवाले चोनों के लिये समान ही आवश्यक है, क्योंकि प्रतिवादी जब मंत्रादिकों से, कुछ दिनों के लिये किसी अनेक कान्य बनानेवाले कि की भी वाणी को रोक देता है, तो उससे कान्य नहीं बनाया जाता; यह देखा गया है। *

यहाँ महामहोपाध्याय श्रीगंगाधर शास्त्रीजी की टिप्पणी है,
 जिसका सारांश यह है—प्रतिभा, ब्युत्पत्ति और अभ्यास—तीनों को

काव्यों के भेद

जिस काव्य के विषय में इतना विवेचन किया गया है. वह काव्य चार प्रकार का होता है। १—उत्तमोत्तम, २—उत्तम, २—मध्यम और ४—अधम।

सम्मिलित रूप में ही विशिष्ठ काव्य का कारण मानना उचित है। विशिष्ठ काव्य का अर्थ है अलौकिक वर्णन की नियुणता से युक्त किव का कार्य। अब देखिए, शक्ति दो प्रकार की होती है—एक काव्य को उरपन्न करनेवाली और दूसरी (किव को) ब्युरपन्न करनेवाली। उनमें से दूसरी—ब्युरपादिका शक्ति का नाम ही नियुणता है। और अभ्यास से काव्य में अलौकिकता आती है। पहली शक्ति से पद जोड़ देने पर भी दूसरी शक्ति के न होने पर विलक्षण वाक्यार्थ का ज्ञान न होने के कारण किव में अलौकिक वर्णन की नियुणता न हो सकेगी। अतः यही उचित है कि प्रतिभा, ब्युरपित और अभ्यास तीनों को—सम्मिलित रूप में—काव्य का कारण माना जाय।

इस पर हमें कुछ लिखना है। प्राचीन और नवीन सभी आचायों के मत से काव्य उसी का नाम है, जो चमस्कारी हो; केवल तुकवंदी मात्र को किसी ने भी काव्य नहीं माता। अर्थात् जिसे आप विशिष्ट काव्य कहते हैं, उसी का नाम तो काव्य है। सब यह सिद्ध होता है—जिसे आप उत्पादिका शक्ति मानते हैं, वह काव्य की उत्पादिका सभी हो सकती है, जब कि उसमें पूर्वोक्त कविकर्म को उत्पाद करने की योग्यता हो, न कि केवल तुकवंदी करवा देने की। अतप्व काव्य प्रकाशकार का "शक्तिनिंतुणता..." इस दलोक की व्याख्या करते हुए, शक्ति के विषय में यह लिखना संगत होता है कि "शक्तिः कविद्वयीज-रूपः संस्कारिवारेषः, यां विना काव्यं न प्रसरेत् , प्रसृतं वोषहसनीयं स्यात्।" (अर्थात् शक्ति प्रक प्रकार का संस्कार है, जो कि कविद्या का

उत्तमोत्तम काव्य

"उत्तमोशम" कान्य उसे कहते हैं, जिसमें शब्द और अर्थ दोनों अपने को गौण (अप्रधान) बनाकर किसी चमस्कारजनक अर्थ को अभि-व्यक्त करें—व्यंजनावृत्ति से समझावें।

लचरा का विवेचन

इस लक्षण में "िकिसी चमत्कार-जनक अर्थ को व्यक्त करें" इस कथन से यह सिद्ध हुआ — जिसमें व्यंग्य अत्यंत गृढ़ हो अथवा अत्यंत स्पष्ट हो, वह काव्य उत्तमोत्तम नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसे व्यंग्यों की चमत्कारजनकता नष्ट हो जाती है। यही बात जिसमें व्यंग्य सुंदर न हो, उसके विषय में भी समझो। अपरांग (अर्थात् किसी दूसरे अर्थ

बीजरूप है, जिसके बिना काल्य फैल नहीं सकता, अथवा यों कहिए कि फैलने पर भी उपहसनीय होता है। अन्यथा बिना शक्ति के बनाए हुए काल्य को उपहसनीय लिखना कुछ भी तारपर्य न रख सकेगा; क्योंकि बिना शक्ति के काल्य उरपन्न ही नहीं होता, तब उपहाम किसका होगा? अतः यह मानना चाहिए कि काल्यत्रकाशकार के हिसाब से अनुपहसनीय अथवा आपके हिसाब से विशिष्ट काल्य के उरपन्न करनेवाली शक्ति का नाम ही शक्ति है और उसे ही कहते हैं प्रतिभा। अतएव जब किसी की रचना चमरकारी नहीं होती तो हम कहते हैं कि कबि में प्रतिभा नहीं है। साधारण पद्योजना की शक्ति को प्रतिभा के रूप में परिणत करना ज्युरपत्ति और अभ्यास का काम है। अतः उनको प्रतिभा का कारण मानना ही युक्तिसंगत है, सहकारी मानना नहीं। सो तीनों को सम्मिलित रूप में कारण मानने की अपेक्षा अतिम दोनों को प्रतिभा का कारण मानना और केवल प्रतिभा को काक्य का कारण मानना और केवल प्रतिभा की काक्य का कारण मानना की स्वर्ण का मानना ही स्वर्ण का मानना ही स्वर्ण का मानना ही साम का का का का का का स्वर्ण का मानना हो साम है।

का अंग) और वाच्यसिद्धपंग (अर्थात् जिसके बिना वाच्य अर्थ सिद्ध ही न हो) ब्यंग्य भी चमत्कारी होते हैं, अतः इस लक्षण से उनका भी प्रहण न हो जाय, इस कारण, लक्षण में ''अपने को गौण बनाकर" कहा गया; जिसका यह अभित्राय है कि शब्द और अर्थ (वाक्य) दोनों से ब्यंग्य की प्रधानता होनी चाहिए, सो उन दोनों में नहीं होती; अतः वे भी उत्तमोत्तम काव्य नहीं हो सकते।

उदाहरण

शयिता सविधेऽध्यनीश्वरा सफलीकर्तुं महो मनोरथान् । दयिता दयिताननाम्बुजं दरमोलन्यना निरीचते ॥

सोई सविध, सकी न किर सफल मनोरथ मंजु। निरस्रति कछु मींचे नयन प्यारी पिय-मुसकंजु॥

प्रियतमा अपने प्रियतम के सभीप सोई है; पर आश्चर्य है कि वह अपने मनोरयों को सफल करने में असमर्य है—उसकी द्यक्ति नहीं है कि वह अपनी अभिलापाओं को पूर्ण कर सके; अतः नेत्रों को कुछ-कुछ मुकुलित करती हुई प्रियतम के मुख-कमल को देख रही है।

इस रहोक में नायिका की रित के आलंबन विभाव नायक के, पित-पत्नी के समीप सोने के कारण प्राप्त हुए एकांत-स्थान आदि उद्दीपन विभाव के, कुछ-कुछ मुकुलित नेत्रीं से देखने रूपी अनुभाव के, और देखने के कुछ-कुछ होने के कारण व्यक्त होनेवाली लज्जा तथा देखने के कारण व्यक्त होनेवाले औत्सुक्य रूप व्यभिचारी भावों के संयोग से रित (स्थायी भाव) की अभिव्यक्ति होतो है—अथवा यों कहिए कि पित-पत्नी का पारस्परिक प्रेम प्रतीत होता है। आलंबन आदि पदार्थों कह स्वरूप (अर्थात् वे क्या वस्तु हैं, यह) आगे वर्णन किया जायगा।

अब यहाँ एक शंका उत्पन्न होती है-इस परा में 'दित की व्यक्तिहोती है" यह न मानकर "यदि यह सो गया हो, तो मैं इसका मेंड चम लूँ '' इस नायिका की इच्छा की ही अभिव्यक्ति क्यों न मान ली जाय। इसका समाधान यह है---पद्य में लिखा है कि "वह अपने मनोरशों को सफल करनेमें असमर्थ है". जिससे यह सिद्ध होता है कि उसके हटय में सब मनोरथ विद्यमान है. और चंबन की इच्छा भी एक प्रकार का मनोरथ ही है--मनोरथ शब्द से ही सामान्य रूप से उसका भी वर्णन हो जाता है: इस कारण वह वाच्य है. व्यंग्य नहीं, पर आप कहेंगे कि मनोरथ शब्द से सामान्य इच्छा के बाच्य होने पर भी "चंबन करूँ" इस विशेष विषय से युक्त इच्छा के व्यंग्य होने में क्या बाधा है ? इसका उत्तर यह है कि-चमत्कार नहीं रहेगा. बस यही बाधक है: क्योंकि जो पदार्थ विशेष रूप से व्यंग्य हो. वह भी यदि सामान्य रूप से वाच्य हो जाय, तो उसकी सहृदयों के इट्रय में चमत्कार उत्पन्न करने की शक्ति नष्ट हो जाती है। अलंकार-बास्त्र के जाताओं ने उसी व्यंग्य को चमत्कारी स्वीकार किया है, जो किसी तरह भी अभिधावति का स्पर्ध न करे। दसरे, चंबन की इच्छा को जब रित का अनुभाव मानें तभी वह संदर हो सकती है; अन्यथा जिस प्रकार "चम्बन करता हँ" यह कहने में कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता. उसी प्रकार उसमें भी कोई चमत्कार न हो सकेगा। अतः वह रति की अपेक्षा गौण ही है. प्रधान नहीं।

इसी तरह इस रहोक में छज्जा भी (यदाप व्यंग्य है, तथापि) मुख्यतया व्यंग्य नहीं हो सकती। इसका कारण यह है कि "नेजों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई" इस नायिका के विशेषण से छज्जा अभिव्यक्त होती है। रहोक में उस विशेषण का सिद्ध बात के अनुवाद-रूप में वर्णन किया गया है, विषेयरूप में नहीं—अर्थात् उसका विषान नहीं है। तब उस विशेषण से पूर्णतया संबंध रखनेवाली छज्जा ही इस

रछोक का प्रधान अर्थ है, यह नहीं कहा जा सकता। आप कहेंगे कि—
नहीं, रलोक में लिला है कि "नेत्रों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई "
देख रही है", इस कारण यह तो आपको भी मानना पड़ेगा कि रलोक
में इस प्रकार देखने का विधान है, अतः ठण्जा अनुवाद्य अर्थ से ही
पूर्णतया संबंध रखती है, यह नहीं कहा जा सकता। इम कहते हैं कि
ठीक; पर इस तरह भी छजा का कार्य आँखों का मींचना हो सकता
है, देखना नहीं। रलोक में आँखों के कुछ कुछ मींचने के साथ ही
देखने का वर्णन किया गया है और देखना विना रित (आंतरिक प्रेम)
के हो नहीं सकता। यदि इस रलोक से छण्जा को ही व्यक्त करना
होता, तो "ऑखं मुकुलित कर रही है" यही लिख देते; देखने की
बात उठाने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं रह जाता। अब सोचो कि
जिस प्रकार, अभिधाइष्टि के द्वारा, रित के अनुमान (कार्य) "देखने"
की अपेक्षा छण्जा का अनुमान "आँखों का मींचना" गौण हो रहा है,
वह देखने का विशेषण बन रहा है, उसी प्रकार, व्यंजनाष्ट्रचि के द्वारा,
छण्जा का भी रित की अपेक्षा गौण होना ही उचित है।

(यह तो है रस (संभोग शृक्कार) का उदाहरण—अर्थात् इस पद्म के शब्द और अर्थ गौण होकर रित को व्यक्त करते हैं।) इसी प्रकार भाव (हर्ष आदि व्यभिचारी भाव) भी अभिव्यक्त होते हैं। अच्छा, भाव का भी उदाहरण स्त्रीजिए—

गुरुमध्यगता मया नताङ्गी निहता नीरजकोरकेण मन्दम्। दरकुण्डलताण्डवं नतभ्रूलतिकं मामवलोक्य घूर्णिताऽऽसीत्।।

> हनी गुरुन दिच नतसुखी कमल-सुकुल ते झूमि। कुंडल कछुक नचाइ, भौं नाइ, निरखि गइ घूमि॥

नायक अपने मित्र से कह रहा है—सास-ननद आदि गुरुवनों के बीच में बैटी हुई, अतएव लज्जा के मारे नम्न, प्रियतमा को मैंने, इलके हाथ से, कमल की डोंडी से मार दिया। उसने कुंडलों को कुछ नचाकर एवं मींहें नीची करके मुझे देखा और फिर (दूसरी तरफ) दूम गई—मुँह फेर लिया।

इस पद्य में "घूम गई" इस वाक्य से "ऐ ! बिना सोचे समझे कर गुजरनेवाले ! तैंने यह अनुचित कार्य क्यों कर डाला" इस अर्थ से युक्त "क्षमर्ष" भाव प्रधानतया ध्वनित होता है; और उसकी अपेक्षा क्लोक के राज्य और अर्थ गौण हो गए हैं—अर्थात् उनमें वह आनंद नहीं है, जो अमर्ष भाव की अभिव्यक्ति में है।

अब एक दूसरे विचार से उत्तमोत्तम काव्य का एक उदाहरण और देते हैं। वह विचार यह है—अब तक जितने अलंकार शास्त्र के आचार्य हुए हैं, उन सबने रस भाव आदि को असंलक्ष्यक्रमध्यंग्य माना है—अर्थात् इनके प्रतीत होने के पूर्व विभावादिकों की उपस्थिति आवश्यक है और उनकी अभिव्यक्ति के अनंतर ही रस-भाव आदि की अभिव्यक्ति होती है; पर बीच के समय के अति स्क्ष्म होने के कारण उनका कम (पूर्वापरभाव) हमें लक्षित नहीं होता। यह एक नियत बात है, इससे विरुद्ध कभी नहीं होता। पंडितराजका सिद्धांत है कि रस भाव आदि संलक्ष्यक्रमध्यंग्य भी होते हैं—अर्थात् उनके पूर्व विभाव आदि की पृथक् प्रतीति होकर, उसके अनंतर उनकी पृथक् अनुभव की जानेवाली प्रतीति भी होती है। उदाहरण लीजिए—)

तल्पगताऽपि च सुततुः श्वासासङ्गं न या सेहे। सम्प्रति सा हृदयगतं प्रियपार्षि मन्दमाचिपति॥

× × ×

सेज-सुई हू सुतनु जो साँस परसि अकुछाय। वह अब पिय-कर हिय धरवी हरुए रही उठाय।।

जो सुकुमारी नववधू, पठँग पर सोई हुई भी, खास के लगने मात्र को भी सहन नहीं करती थी—खास लगने पर अङ्गों को सिकोइने लगती थी वही इस समय हृदय पर धरे हुए पति के हाथ को धीरे-धीर हटा रही है।

पंडितराज ने लिखा है कि—यह पद्य मेरे निबंध के अंतर्गत आया है, अतः पूर्व प्रकरण की आकांक्षा रखता है, इसलिए इसकी थोडी-सी व्याख्या कर दी जा रही है—

जो नववधू पछंग पर सोई हुई साँस छगते ही अङ्ग सिकोइने छगती थी, वह पति के परदेश जाने की पहछी रात्रि में, पति कछ परदेश जायगा अतः प्रवस्त्रव्यतिका होने के कारण सशङ्क प्रियतम द्वारा रखे हुए हाथ को नववधू के जातिस्वमाव के अनुसार हटा रही है, पर धीर-धीरे।

यहाँ ''धीरे-धीरे हटा रही है'' इस कथन से रित नामक स्थायी भाव संख्यकम होकर व्यक्त हो रहा है। स्थायिभावादिक भी संख्यकम व्यंग्य होते हैं, यह आगे सिद्ध किया जायगा।

काव्य के इसी (उत्तमोत्तम) मेद को 'ध्वनिकाव्य' कहा जाता है। अप्यय दीक्षित के विवेचन का संदन

अन, अप्पय दीक्षित ने 'चित्रमीमांसा' नामक प्रंथ में जो एक ध्वनि कान्य के उदाहरण का विवेचन किया है, उस पर विचार किया जा रहा है—

(उसका प्रसंग यों है। किसी नायिका ने एक दूती को अपने नायक के पास मेजा कि वह उसे बुखा छावे, पर वह स्वयं ही उससे रमण करके छौटी, और छगी इंधर-उधर की बात बनाने। विदग्त नायिका को यह बात बहुत खटकी; पर वह इस बात को स्पष्ट कैसे कह सकती थी; अतः उसने उससे यों कहा—)

निःशेषच्युतचंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽघरो नेत्र द्रमनञ्जने पुलक्तिता तन्वी तवेयं ततुः । मिथ्यावादिनि दृति ! वान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमितो गताऽसि न पुनस्तस्याऽधमस्याऽन्तिकम् ॥

हे झूठ बोलनेवाली दूती ! तू अपने बांघव (नायिका) के ऊपर जो बीत रही है—उसे जो दुःख हो रहा है—उसे नहीं जानती, अतएव तू यहाँ से बावड़ी नहाने गई थी, उस्कु अधम (नायक) के पास नहीं। यह तेरी दशा से सूचित हो रहा है। देख, तेरे स्तनों के उपर के भाग का चंदन हट गया है, नीचे के होठ का रंग (तांबूल का) बिलकुल साफ हो गया है, नेत्र पूर्णतया (पर आंतरिक अभिमाय यह है कि मांत भागों में) अंजन-रहित हो गए हैं और यह तेरा जुबला-पतला शरीर रोमांचित हो रहा है।

इस पर अप्पय दीक्षित यों विवेचन करते हैं। वे कहते हैं कि 'स्तर्नों का चंदन साड़ी की रगड़ से भी हट सकता है, इस कारण नायिका ने "सब" कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि सब चंदन (जिना मर्दन के) साड़ी की रगड़ से नहीं हट सकता। पर नहाने से भी सब चंदन हट सकता है, इस कारण "ऊपर के भाग का" कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि तूने स्नान नहीं किया; क्योंकि यदि त् स्नान करती तो सब स्थान का चंदन उड़ जाता; पर तेरे तो केवल ऊपर के भाग का ही उड़ा है; ऐसा आलिंगन से ही हो सकता है। इसी प्रकार तांबूल लेने में यदि देरी हो जाय तो होठ का रंग फीका हो सकता है, सो नहीं है; यह समझने के लिए उसने "बिलकुक साफ

हो गया है" कहा; क्योंकि ऊपर के होठ के रँगे हुए रहने पर नीचे का होठ विना चुंबन के और किस तरह साफ हो सकता है ?" यहाँ से लेकर "यह भी ध्वनि का उदाहरण है" यहाँ तक के अंथ से यह सिद्ध किया गया है कि जो "ऊपरी भाग"—आदि शब्दों से बने हुए वाक्यों के अर्थ हैं, वे संभोग के अंग—आलिंगन, चुंबन आदि के प्रतिपादन के द्वारा प्रधान व्यंग्य (संभोग) के व्यक्त करने में सहायता करते हैं: अर्थात् इस प्रकार के कथन से यह प्रकट होता है कि दूती की यह दशा संभोग से ही हुई है, अन्य किसी प्रकार नहीं।

पंडितराज कहते हैं कि अप्यय दीक्षित का यह विवेचन अलंकार-शास्त्र के तत्त्व को न समझने के कारण है; क्योंकि ऐसा करना—इन बातों का अन्य सब वस्तुओं से हटाकर केवल संभोग में ही लगाना— सब पुराने ग्रंथों के एवं युक्ति के विषद्ध है। देखिए—

"काव्य प्रकाशकार" ने पंचम उल्लास के अंत में इसी उदाहरण का विवेचन करते हुए कहा है—"पूर्वोक्त उदाहरण में जो "चंदन का हटना" आदि लिखे हैं, वे दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं, केवल संभोग के द्वारा ही नहीं; क्योंकि इसी खोक में उनको स्तान का कार्य बताया गया है; इस कारण वे कार्य एक ही वस्तु से संबंध रखते हों ऐसे नहीं हैं, दूसरी वस्तुओं से भी हो सकते हैं।" और वहीं उन्होंने "व्यक्ति-विवेक"—कार का जो यह मत है कि-

भन्धधिम्मत्र ! वीसत्थो सो सुगञ्जो अञ्ज मालिदो देग । गोलाग्यइकञ्कुकुगडङ्गवासिगा दरीअसीहेग ॥

^{*} किसी नाथिका ने गोदावरी नदी के तीरवर्षी एक कुंज को अपना संकेतस्थान बना रखा था; पर वहाँ एक महात्माजी नित्य पुष्प छेने के छिये जाया करते थे; इस कारण संकेत का भंग होते देखकर उसने उनसे कहा—

इत्यादिक स्थलों में हेतु से कार्य-ज्ञान होता है, और "हेतु से कार्य के ज्ञान होने का नाम अनुमान है, और व्यंजना से भी यही बात होती है, अतः व्यंजना और अनुमान में कोई भेद नहीं है।" इसका खंडन करते हुए, "व्यभिचारी (अन्यगामी) और असिद्ध होने का जिन हेतुओं में संदेह है, उनसे भी अर्थ ध्वनित हो सकता है, पर अनुमान नहीं हो सकता" यह स्वीकार किया है। इसी प्रकार "ध्वनि" (व्यंजनावृत्ति और व्यंग्यों के प्रतिपादन के मूलग्रंथ) के कर्चा (राजानक आनंदवर्धनाचार्य) ने भी माना है। तब यह सिद्ध हुआ कि "जिन शब्दों अथवा अर्थों से अन्य अर्थ ध्वनित होते हैं, वे व्यंजक अर्थ साधारण ही होते हैं—अर्थात् व व्यंग्य से भी संवंध रखते हैं, और अन्यों से भी। अनुमान की तरह असाधारण नहीं" इस बात को प्रतिपादन करनेवाले प्रामाणिक विद्वानों के ग्रंथों के साथ, उन व्यंजकों को असाधारण—किसी विशेष वस्तु से ही संबंध रखनेवाले— बतानेवाले तम्हारे ग्रंथ का, विरोध स्पष्ट है।

यह तो हुई पुराने ग्रंथों से विरोध की बात। अब हम आपसे पूछते हैं—आप जो "सब चंदन हट गया है" हत्यादि वाक्यार्थों को 'वाबड़ों में नहाने' से हटाकर केवल संभोग के ही विद्ध करने में लगा रहे हैं? ससे व्यंग्य अर्थ निकल सके इसलिये?

तारपर्यं यह है कि घर में कुषे से बरनेवाले पंडितजी ! यदि आप कुंज में पहुंचे तो फिर प्राणों की कुशल नहीं है—बन्हें विदाई देनी ही पदेगी। इस से यह अभिव्यक्त होता है कि ''आप वहाँ न बाहप्या।'

हे धर्मचारिन् ! अब आप विश्वस्त होकर फिरते रहिए, क्योंकि जिस कुत्ते से आप डरा करते थे, उस कुत्ते की, आज, गोदावरी नदी के जलप्राय प्रदेश के कुंज में रहनेवाले मत्त सिंह ने मार दिया !

सो तो है नहीं; क्योंकि व्यंग्य अर्थ निकलने के लिये "उसको व्यक्त करनेवाली वस्तुएँ उसी से संबंध रखनेवाली होनी चाहिएँ, वे और किसी से संबंध न रखें? इस बात का होना आवश्यक नहीं है। देखिए, दूर्ती नायक से संभोग करके नायिका के पास आई है। उसकी दशा दैंखकर नायिका उससे कहती है—

त्रोपिणइं दोव्यल्लं चिन्ता अलसत्तर्णं सणीससित्रम् । मह मन्दभाइणीए केरं सिंह ! तह वि अहह ! परिहवइ ॥

हे सिख ! हाय ! मझ मंद्रभाशिनी के लिये तझे भी जागरण. दर्बळता, चिंता, आलस्य और दम भरजाने ने दबा रखा है, तू भी इनसे द: खित हो रही है। यहाँ जागरण आदि बातें जैसी संयोगिनी (दती) में हैं, वैसी ही वियोगिनी (नायिका) में भी हैं, एवं ये ही बातें रोगादि से भी हो सकती हैं: अत: ये सर्वथा साधारण वाते हैं। पर इन्हीं बातों पर जब यह विचार करते हैं-इनकी कहनेवाली कौन है और वह इन बातों को किससे किस अवसर पर कह रही है तो स्पष्ट हो जाता है कि वह उसके संभोग को लक्ष्य करके कह रही है। अतः यह सिद्ध हुआ कि किसी बात का साधारण अथवा असाधारण होना उस बात से कोई व्यंग्य नहीं निकाल सकता: किंत उसका कहनेवाला कौन है. वह बात किससे कही जा रही है-इत्यादि के साथ उसको समझने पर व्यंग्य समझ में आ सकता है। प्रत्यत यदि वह बात ऐसी हो कि जो किसी विशेष वस्त से हो संबंध रखती हो, जो कि नैयायिकों के सिद्धांत में 'व्याप्ति' कहलाती है, तो वह अनुमान के अनुकुल होगी और व्यंजना के प्रतिकल-अर्थात् उससे व्यंजना नहीं, अपितु अनुमान होगा । अब यदि आप कहें कि "जपरी भाग" आदि शब्दों से रचित होने पर भी "सब चंदन उड़ गया है" इत्यादि वाक्यार्थ असाधारण न हर: क्योंकि गीले कपड़े से पुँछ जाने आदि से भी वे बातें हो सकती हैं. तो हम आपसे पूछते हैं कि बावड़ी के स्तान मात्र के हटा देने से क्या फल हुआ, उसके लिये क्यो इतना परिश्रम किया गया ? क्योंकि जिस तरह एक स्थान पर व्यभिचरित होना—संभोग के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से संबंध रखना—अनुमान के प्रतिकृष्ठ है और व्यंजना के नहीं, उसी प्रकार अनेक स्थानों पर व्यभिचरित होना भी। अतः यह सब प्रयास व्यर्थ है।

यह तो हुई एक बात । अब एक दसरी बात और छीजिए। नायिका के इस कथन से यह व्यंग्य निकालता है कि "त उसके पास ही रमण करने गई थी"। विचारकर देखने से ज्ञात होगा कि यह व्यंग्य दो बातों से बना हुआ है। उनमें से एक बात है "उसके पास ही गई थी" यह. और दसरी है वहाँ जाने का फल "रमण"। इनमें से "उसके पास ही गई थी" इस अंदा की व्यंग्य सिद्ध करना, तम्हारे हिसाब से, कठिन है। तमने जो रीति बताई है, उसके अनसार "सब चंदन हट गया" इत्यादि विशेषण वाक्यों के अर्थ बावडी के त्नान में तो छग नहीं सकते: क्योंकि तमने वैसा करने में बाधा उपस्थित कर टी है: समझा दिया है कि वे वापी-स्नान में नहीं छग सकते: अत: वाच्यार्थ में सब वाक्य के जो प्रधान अर्थ हैं कि "बावडी नहाने गई थी. उसके पास नहीं गई" इन शब्दों में विपरीत लक्षणा करनी पडेगी: तब उनका यह अर्थ होगा कि "बावड़ी नहाने नहीं गई", "उसके पास ही गई थी"। अर्थात वाच्य अर्थ में जहाँ "गई थी" कहा है, वहाँ • नहीं गई थीं" अर्थ करना पड़ेगा और जहाँ "नहीं गई थी" कहा है. वहाँ "गई थी" अर्थ करना पडेगा. अन्यथा बात ही न बनेगी। और वाच्यार्थ के बाधित होने पर जो अर्थ प्रकट होता है, वह व्यंजना से बोधित होता है अथवा व्यंग्य होता है. यह कहना उचित नहीं; क्योंकि वह लक्षणा का ही विषय है व्यंजना का नहीं। जैसे "अहो पूर्णे सरो यत्र लुठन्तः स्नान्ति मानवाः-अर्थात् आश्चर्य है कि यह सरोवर पूरा भरा हुआ है, जिसमें मनुष्य लेटते हुए नहा रहे हैं" इस वाक्य में नहानेवाले मनुष्यों का विशेषण जो "लेटते हुए" है, उससे प्रकट होता है कि "तालाव भरा हुआ नहीं है" इस अर्थ को कोई भो व्यंग्य नहीं बता सकता, यह लक्ष्य ही है। तब सिद्ध हुआ कि प्वोंक व्यंग्य का एक अंश "उसके पास गई थी" यह तो, आपके हिसाब से, व्यंग्य है नहीं, लक्ष्य है।

अब यदि आप कहें कि "उसके पास ही गई थी" इस अंश के लक्ष्य होने पर भी जो जाने का फल है "रमण", वह तो व्यंग्य ही रहा: क्योंकि वह तो रुक्षणा से ज्ञात हो नहीं सकता। सो भी नहीं: क्योंकि आपने ही "चित्रमीमांसा" में लिखा है-"अधम शब्द का अर्थ हीन है, और हीन दो प्रकार से हो सकता है-एक जाति से. दुसरे कर्म से। सो उत्तम नायिका अपने नायक को जाति से हीन तो बता नहीं सकती... '' इत्यादि । तब यह सिद्ध हुआ कि ''रमण' भी अर्थापत्ति प्रमाण से स्पष्ट प्रतीत होता है : क्योंकि जो बात किसी दसरी रीति से उपस्थित हो जाय, उसे शब्द का अर्थ नहीं माना जाता। पर यदि समझ लो कि "अर्थापत्ति" कोई प्रथक प्रमाण नहीं है, जैसा कि कई एक दर्शनकारों ने माना है, तो वहाँ जाने का फल "रमण" व्यंग्य हो सकता है. पर तथापि जो बात तम चाहते हो, वह सिद्ध नहीं हो सकती । क्योंकि "स्तनों के ऊपरी भाग का चंदन हटना" आदि एवं नायक की 'अधमता', ये जो वाच्य हैं, वे, तम्हारे हिसाब से, केवल दती के संभोग से ही सिद्ध हो सकते हैं, अन्य किसी प्रकार--अर्थात बावडी में नहाने आदि--से नहीं: इस कारण यह काव्य 'गुणीभूतव्यंग्य' हो जायगा; क्योंकि बेचारे व्यंग्य को ही उन वाच्य अर्थों को सिद्ध करना पड़ेगा, सो वह वाच्यों की अपेक्षा गौण हो जायगा। तब तमने जो इसे "ध्वनि-काव्य" माना है सो न हो सकेगा। इस तरह यक्ति के द्वारा भी तम्हारा सब आडंबर व्यर्थ ही:

सिंद्ध होता है। सो अत्यंत चतुर नायिका के कहे हुए इन विशेषणों का वाच्य अर्थ (वागीस्तान) और व्यंग्य अर्थ (संभोग) दोनों में साधा-रण होना—दोनों में वरावर लग जाना—ही उचित है, न कि एक (संभोग) ही में लगना।

तब उनको यों लगाना चाहिए--''हे बांधव जन के (मेरे) ऊपर आई हुई पीडा को न जाननेवाली स्वार्थ में तत्रर दुती ! तू स्नान का समय न चक जाय इसलिये. नदी और मेरे प्रिय दोनों के पास न जाकर. मेरे पास से. स्नान करने के लिये सीधी बावडी चली गई: उस. दंसरे की पीड़ा के अन्भिज्ञ होने के कारण द:ख देनेवाले अतएव. अधम के पास नहीं। यह तेरी दशा से सचित होता है। देख, बावडी में बहतेरे यवा लोग नहाने के लिये आया करते हैं. उनसे लजित होने के कारण, तने अपने हाथों को कंदे पर धरकर और उनमें अँटी लगाकर स्तनों को मला है: अत: ऊँचा होने के कारण स्तनों का ऊपरी भाग ही मला जा सका और छाती का चंदन लगा ही रह गया। इसी तरह, जल्दी में, अच्छी तरह न धोने के कारण ऊपर के होठ का रंग पूरा न उड सका: पर नीचे के होठ में कुछां के जल, दाँत साफ करने की अँगली आदि की रगड अधिक लगती है, इस कारण वह बिलकुल साफ हो गया। नेत्रों में जल केवल लग ही पाया, अतः ऊपर-ऊपर से ही काजल हट सका। इसी प्रकार त दबली है ओर ठंड पड़ रही है, सो शरीर रोमांचित हो गया है।" इस तरह चतर नायिका का उक्ति के अभिपाय का लिया हुआ होना ही उचित है. नहीं तो उसकी सब चतु-राई मिटी में मिल जायगी।

इस प्रकार जब इन वाक्यों के अर्य साधारण होंगे, तो सुख्य अर्य में कोई वाधान आवेगी; अतः यहाँ छन्नणा के लियेर थान हीं न रहेगा। वाच्यार्थ समझने के अनंतर जब यह सोचेंगे कि यह बात कीन किस से कह रही है, बात नायक के विषय की है; तब यह प्रतीत होगा—हु:ख देने के कारण नायक को "अध्या" कहा जा रहा है। और देखिए, वह अध्य शब्द वाच्य और व्यंग्य दोनों अर्थों में समान रूप से अ्वित हो जाता है। फिर, "नायक ने, पहले, जो किसी प्रकार की बुराइयाँ की यीं, उसके हिसाब से, नायिका ने उसे दु:खदायी बताया है", वाच्य अर्थ में इस प्रकार समझा हुआ अध्य शब्द व्यंजना-शक्ति के द्वारा "दूती से संभोग करने के कारण जो उसका दु:खदायित्व हुआ है" उस रूप में परिणत हो जाता है—उस शब्द से यह सिद्ध हो जाता है कि 'नायक ने दूती से संभोग किया है।" यह है अलंकारशास्त्र के ज्ञाताओं के सिद्धांत का सार।

इससे ''अधम-राब्द का अर्थ हीन है, और हीन दों प्रकार से हो सकता है—एक जाति से, दूसरे कर्म से। सो उत्तम नायिका अपने नायक को जाति से हीन तो बता नहीं सकती। अब रहीं कर्म से हीनता, सो उसे भी, दूती के संभोग आदि, जो अपने (नायिका के) अपराध रूप में परिणत हो सकते हैं; ऐसे कर्म के अतिरिक्त अन्य तो बता नहीं सकती। और बैसे कर्म भी जो दूती के भेजने के पहले हुए थे, वे तो सब सह ही लिएगए हैं, सो उनकी उधाइने की आवश्यकता नहीं। तब अंततोगत्वा, सब बखेड़े के हटने के बाद, दूती का संभोग ही सिद्ध होता है।" यह जो आप (अपय दीक्षित) ने लिखा है; वह भी खंडित हो जाता है। क्योंकि चतुर और उत्तम नायिका सखियों के सामने, उसी (दूती) से संभोग करना जो अपने नायक का अपराध है, उसे सप्ट प्रकट करे; यह अत्यन्त अनुचित है; अतः जिन पुराने अपराधों को वह सह चुकी है, वे बड़े असहा थे, इस कारण नायिका को दूती के सामने उन्हीं का प्रति-पादन करना अभीष्ट था। बस, इतने में सब समझ लीजिए।

उत्तम काव्य

जिस काव्य में व्यंग्य चमत्कार-जनक तो हो, पर प्रधान न हो. वह उत्तम काव्य होता है।

यहाँ जो व्यंग्य वाच्य-अर्थ की अपेक्षा तो प्रधान हो पर दूसरे किसी व्यंग्य की अपेक्षा गौण हो, उस व्यंग्य में अतिव्याप्तिन हो जाय, इसके लिये "प्रधान न हो" लिखा है; क्योंकि जिसमें व्यंग्य की अपेक्षा व्यंग्य गौण भले ही हो; किन्तु वाच्य की अपेक्षा प्रधान हो वह 'ध्विनकाव्य' ही होता है। और, जिन वाच्य-चित्र-काव्यों में व्यंग्य लीन हो जाता है—उसका कुछ भी चमस्कार नहीं रहता—किंतु केवल अर्थालंकारों—उपमादिकों—की ही प्रधानता रहती है, उनमें अतिव्याप्तिन हो जाय; इसलिये लिखा है कि "चमस्कार-जनक हो"।

चित्रकाष्य भी गुणीभूतव्यक्त होता है

यहाँ एक विचार और है। काव्यप्रकाश के टीकाकारों ने "अता-हिश गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्" इस गुणीभूतव्यंग्य के रूक्षण की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "गुणीभूतव्यंग्य उसी का नाम है, जो "चित्र (अलंकारप्रधान) काव्य" न हो। पर यह उनका कथन ठीक नहीं; क्योंकि पर्यायोक्ति, समासोक्ति आदि अलंकार जिनमें प्रधान हों, उन काव्यों में अव्याप्ति हो जायगी—अर्थात् उनका यह लक्षण न हो सकेगा। और होना चाहिए अवश्य; क्योंकि सभी अलंकारशास्त्र के ज्ञाताओं ने उनको गुणीभूतव्यंग्य और चित्र दोनों माना है। अतः जो चित्र-काव्य हो, वह गुणीभूतव्यंग्य न हो सके यह कोई बात नहीं।

अच्छा अब उत्तम काव्य का उदाहरण लीजिए— राघविवरहज्वालासंतापितसद्धशेलशिखरेषु । शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय ॥ % % % रधुवर - विरहानल तपे सद्धा-शेख के द्यांत । सुख सों सोए, शिशिर में, किं कोपे हनुमंत ॥

भगवान् रामचंद्र के विरहानल की ज्वालाओं से संतप्त सह्याचल के शिखरों पर, ठंड के दिनों में, सुख से सोए हुए बंदर हनुमान् पर क्रोध कर रहे हैं।

इस क्रोक का व्यंय अर्थ यह है कि "जानकीजी की कुशलता सुनाकर हनुमान ने रामचंद्र को शीतल कर दिया, उनका विरह-ताप शांत हो गया" और वाच्य अर्थ है "हनुमान पर बंदरों का अकस्मान उत्पन्न होनेवाला क्रोध"। सो यह वाच्य अर्थ व्यंय्य के द्वारा ही सिद्ध होता है; क्योंकि पहले जब व्यंय के द्वारा यह समझ लेते हैं—रामचंद्र का विरह शांत होने से सद्धाचल के शिवर ठंडे हो गए, तब यह सिद्ध होता है कि—इसी कारण, ठंड के मारे, बंदरों ने हनुमान पर क्रोध किया। अतः यह व्यंय गौण हो गया, प्रधान नहीं रहा; क्योंकि वाच्य अर्थ को सिद्ध करनेवाला व्यंय गौण हो जाता है, यह नियम है। पर इस दशा में भी, जिस तरह दुर्भाय के कारण कोई राजांगना किसी की दासी बनकर रहे, तथापि उसका अनुपम सौंदर्य झलकता ही है, ठांक उसी प्रकार इस व्यंय में भी अनिर्वचनीय सुंदरता हिंगोचर हो रही है।

यहाँ एफ शंका होती है—हथी तरह "तल्पगता प्रिच सुतनु:.....

"इस पूर्वोक्त ध्वनि-काव्य के उदाहरण में "हाथ का धीरे धीरे हटाना" मी नई दुर्ल्यहिन के स्वभाव के विरुद्ध है; क्योंकि नवोढा के स्वभाव के अनुसार तो उसे झट हटा देना चाहिए था; इस कारण वह वाच्य भी व्यंग्य (प्रेम) से ही सिद्ध किया जा सकता है —अर्थात् धीरे धीरे उठाना तभी सिद्ध हो सकता है, जब हम यह समझ लें कि उसे पति से में में होने खगा है, सो उसे उत्तमोत्तम काव्य कहना ठीक नहीं।

इसका उत्तर यह है—प्रतिदिन के सिखयों के उपदेश आदि, जो कि विशेष चमस्कारी नहीं हैं, उनसे भी "धीरे धीरे उठाना" सिद्ध हो सकता है, अतः उसके सिद्ध करने के लिये प्रेम ही की विशेष आवश्य-कता हो, सो बात नहीं है। अतः यह व्यंग्य वाच्यविद्धि का अङ्ग नहीं है। किन्तु सहुद्यों के हुद्य में जो पहले ही से यह बात उठ खड़ी होती है कि "यह वियोग के समय का प्रेम है" उसे ध्वनित किए विना "धीरे धीरे उठाना", स्वतंत्रतया, परम आनंद के आस्वाद का विषय बनने का सामर्थ्य नहीं रखता, अतः रसको ध्वनित करने में वह सहायक अवश्य है।

इसी तरह "नि:शेषच्युतचन्द्रनम्" आदि पद्यों में भी "अधमता" आदि वाच्य, व्यंग्य (दूर्ती-संभोग आदि) के अतिरिक्त अन्य अर्थ (अपराधान्तर) द्वारा सिद्ध हैं, और व्यंग्य अर्थ का स्वयं अभिन्यक करते हैं सो वहाँ भी व्यंग्य के गौण होने की शंका न करनी चाहिए।

उत्तमोत्तम और उधम भेदों में क्या अंतर है ?

यद्यि इन दोनों (उत्तमोत्तम और उत्तम) भेदों में ब्यंग्य का चमत्कार प्रकट ही रहता है, छिपा हुआ नहीं; तथापि एक में व्यंग्य की प्रधानता रहती है और दूसरे में अप्रधानता, इस कारण इनमें एक दूसरे की अपेक्षा विशेषता है, जिसे सहृदय पुरुष समझ सकते हैं।

चित्र-मीमांसा के उदाहरण का खंडन

अच्छा, अब एक "चित्रमीमांसा" के उदाहरण का खंडन भी सुन स्रीजिए; (क्योंकि इसके बिना पंडितराज को करू नहीं पड़ती)। वह उदाहरण यह है---

प्रहरविरतौ मध्ये वाञ्ह्वस्ततोऽपि परेख वा क्रिष्ठत सकले याते वाञ्ह्व प्रिय! त्वमिहैष्यसि ?

इति दिनशतप्राप्यं देशं प्रियस्य यियासतो हरति गमनं बालाऽऽलापैः सवाष्पगलजलैः ॥

"प्यारे ! क्या आप एक पहर के बाद छीट आवेंगे, या मध्याह में, अथवा उसके भी बाद ! किंवा पूरा दिन बीत जाने पर ही छीटेंगे !" अश्रुपारा सहित इस तरह की बातों से बालिका (नवोडा) जहाँ सैकड़ों दिनों में पहुँचनेवाले हैं, उस देश में जाना चाहते हुए प्रेमी के जाने का निषेध कर रही है—उसे जाने से रोक रही है।

इस पद्य में "सारा दिन पूरी अविध है, उसके बाद मैं न जी सकूँगी" यह व्यंग्य है, और वाच्य है "प्यारे के जाने का निवारण"। अब सोचिए कि "प्यारे का न जाना" तभी हो सकता है, जब कि वह यह समझ ठे कि "यह एक दिन के बाद न जी सकेगी", सो यह वाच्य-अर्थ पूर्वोक्त व्यंग्य से सिद्ध होता है, इस कारण यह काव्य 'गुणीभूत-व्यंग्य (मध्यम)' है। यह है चित्रभीमांसाकार का कथन।

अत्र पंडितराज के विचार मुनिए। वे कहते हैं—गुणीभृतव्यंग्य का यह उदाहरण टीक नहीं, क्योंकि अधुधारासहित "क्या आप एक पहर के बाद छीट आवेंगे ?" इत्यादि कथन ही से 'प्यारे का न जाना' रूपी वाच्य सिद्ध हो जाता है, इस कारण व्यंग्य के गौण होकर उसे सिद्ध करने की कोई आवश्यकता नहीं। "वातों से · · जाने का निवारण कर रही है" इस कथन में "वातों से" यह नृतींया करण अर्थ में है; अतः स्पष्ट है कि वे (वातें) जाने के निवारण की साधक हैं। पर यदि आप कहें कि—व्यंग्य भी तो वाच्य को सिद्ध कर सकता है, इस कारण हमने उसे गुणीभृत छिला है तो यह भी टीक नहीं; क्योंकि यदि ऐसा करोगे तो "निःशेषच्युतचन्दनम् · · '' आदिकों में भी ''दूती-संभोग'' आदि व्यंग्य भी नायक की अधमता को सिद्ध करते हैं, इस कारण वे भी गुणीभृत हो जायेंगे। हाँ, यदि आप कहें कि "अधुषारा सहित...

बातों" की तो "जाने के बाद बहुत समय तक न टहरना" यह सिद्ध कर देने से भी चिरतार्थता हो सकती है; अतः व्यंग्य-सहित होने पर ही उनसे "जाने का निवारण" सिद्ध हो सकता है; तो पंडितराज कहते हैं अच्छा, "उसके बाद न जी सकूँगी" हस व्यंग्य को वाच्यसिद्धि का अंग मानकर गोण समझ छीजिए, पर नायक-आदि विभाव, अशु-आदि अनुभाव एवं चित्त के आवेग आदि संचारी भावों के संयोग से ध्वनित होने वाले विग्रहंभ-श्रुंगार के कारण हस काव्य को 'ध्वनित-काव्य' कहा जाय तो कौन मना कर सकता हैं ।

मध्यम काव्य

जिस काव्य में वाच्य-द्यर्थ का चमत्कार व्यंग्य द्यर्थ के चमत्कार के साथ न रहता हो— उससे उत्कृष्ट हो, द्यर्थात् व्यंग्य का चमत्कार स्पष्ट न हो खौर वाच्य का चमत्कार स्पष्ट प्रतीत होता हो, वह 'मध्यम काव्य' होता है।

जैसे यमुना के वर्णन में छिला है कि-

तनयमैनाकगवेषग्रलम्बोकृतजल्धिजठरप्रविष्टहिमगिरि-भ्रजायमानाया भगवत्या भागीरथ्याः सखी.....।

इस बहस में पंडितराज अप्यय दीक्षित को परास्त न कर सके; क्यों कि मध्य में प्रतीत होनेवाले व्यंग्य के द्वारा भी ध्विन एवं गुणीशृत-व्यंग्य का व्यवहार होना काव्यप्रकाशकारादि साहिस्य के प्राचीन आचार्यों को सम्मत है; अतः अंत में विप्रलंभ-श्रंगार के ध्विनत होने से इस काव्य को गुणीशृतव्यंग्य न मानना कुछ भी अभिप्राय नहीं रखता; अन्यथा काव्यप्रकाशकारादि के दिए हुए 'ध्वामतरुणं तरुग्याः..." आदि उदाहरण भी असंगत हो जायँगे; क्योंकि अंततोगस्वा विप्रलंभ की ध्विन तो वे भी हें ही।

(यह यसुना) उस भगवती भागीरथी की सखी है, जो, मानो, अपने पुत्र मैनाक को ढ़ूँ ढ़ने के लिए लंबो की हुई एवं समुद्र के उदर में घुषी हुई हिमालय पर्वत की भुजा है।

यहाँ संस्कृत में 'क्यर' प्रत्यय से और हिंदी में 'मानो' शब्द् से बाध्य उत्प्रेक्षा ही चमस्कार का कारण है। यद्यपि यहाँ पर, गंगाजी में हिमालय पर्वत की भुजा की उत्प्रेक्षा की गई है, इस कारण 'स्वेतता' और 'पुत्र मैनाक को हूँ दुने के लिये... समुद्र के उदर में वुसी हुई'' इस कथन से 'पाताल की तह तक पहुँचना' व्यंग्य हैं, और उनका किसी अंश में चमस्कार भी है ही; तथापि वह चमस्कार उत्प्रेक्षा के चमस्कार के अंदर वुसा प्रतीत होता है, जैसे किसी प्रामीण नायिका ने इतनी केसर चुपड़ ली हो कि उसका गोरापन केसर-य के लेन के अंदर छिप गया हो। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि कोई भी वाच्य-अर्थ ऐसा नहीं है, जो व्यंग्य अर्थ से थोड़ा बहुत संबंध रखे बिना स्वतः रमणीयता उत्पन्न कर सके —अर्थात् वाच्य-अर्थ में रमणीयता उत्पन्न कर सके करा के लिये व्यंग्य का संबंध आवस्यक है, पर वैसे व्यंग्यों से कोई काव्य उत्तम कोटि में नहीं आ सकता।

बाच्य चित्रों को किस भेद में समझना चाहिए ?

इन्हीं दूसरे और तीसरे (उत्तम और मध्यम) मेदों में, जिनमें से
एक में व्यंग्य जगमगाता हुआ होता है और दूसरे में टिमटिमाता, सब
अलंकारप्रधान काव्य प्रविष्ट हो जाते हैं अर्थात् 'वाच्यचित्र' काव्यों का
इन्हीं दोनों मेदों में समावेश हैं।

अधम काव्य

जिस कान्य में राज्य का चमत्कार प्रधान हो और आर्य का चमत्कार राज्य के चमत्कार को शोमित करने के लिये हो, बह 'अधम कान्य' कहलाता है; जैसे--

मित्रात्रिपुत्रनेत्राय त्रयोशात्रवशत्रवे । गोत्रारिगोत्रजत्राय गोत्रात्रे ते नमो नमः ॥

मक्त कहता है - सूर्य और चंद्र जिनके नेत्र हैं, जो वेदों के शत्रुओं (असुरों) के शत्रु हैं और इंद्र के वंश्रजों (देवताओं) के रक्षक हैं, उन—गोराल अथवा वृषभवाहन (शिव)—आपको बार-बार नमस्कार है।

इसमें स्मष्ट दिखाई देता है कि अर्थ का चमस्कार शब्द के चमस्कार में लीन हो गया है—(श्लोक सुनने से शब्द के चमस्कार की ही प्रधानता प्रतीत होती है, अर्थ का चमस्कार कोई बस्तु नहीं।)

अधमाधम भेद क्यों नहीं माना जाता ?

यद्यि जिसमें अर्थ के चमस्कार से सर्वथा रहित शब्द का चमस्कार हो, वह काव्य का पाँचवाँ मेद 'अधमाधम' भी इस गणना में आना चाहिए, जैसे —एकाक्षर पद्म, अर्थावृत्तियमक और पद्मवंध प्रभृति ।- परंतु आनंदजनक अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले शब्द का नाम ही काव्य है, और उनमें आनंदजनक अर्थ होता नहीं, इस कारण 'काव्यळक्षण' के हिसाब से वे वास्तव में काव्य ही नहीं हैं। यद्यपि महाकवियों ने पुरानी परंपरा के अनुरोध से, स्थान-स्थान पर, उन्हें ळिख डाळा है, तथापि हमने उस भेद को काब्यों में इसळिये नहीं गिना कि वास्तव में जो बात हो उसी का अनुरोध होना उचित है, आँखें मींचकर प्राचीनों के पीछे चळना ठीक नहीं।

प्राचीनों के मत का खंडन

कुछ छोग काव्यों के ये चार मेद भी नहीं मानते; वे--उत्तम, मध्यम एव अधम--तीन प्रकार के ही काव्य मानते हैं। उनके विषय में हमें यह कहना है कि अर्थ-चित्र और शब्द-चित्र दोनों को एक सा--अधम-ही बताना उचित नहीं; क्योंकि उनका तारतम्य स्पष्ट दिखाई देता है। कौन ऐसा सहृदय पुरुष होगा कि जो-

विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्
भवत्युपश्रुत्य यदृच्छ्याऽपि यम् ।
ससंभ्रमेन्द्रद्वतपातितार्गला
निर्मालिताचीव भियाऽमरावती ॥

एवम

स च्छित्रमूनः च तजेन रेणु-स्तस्योपरिष्टात्पवनावधृतः । श्रङ्गारशेषस्य हुताशनस्य पूर्वोत्थितो धृम इवाऽज्बभासे ॥+

इत्यादि काव्यों के साथ

अ यह हयग्रीव राक्षस का वर्णन है। इसका अर्थ यो है—सिन्नों के सम्मानदाता अथवा शत्रुओं के दर्पनाशक जिस हयग्रीव का, स्वेच्छा-पूर्वंक भी (न कि किसी चढ़ाई आदि के लिये), घर से निकलना सुन-कर घबड़ाए हुए इंद्र के द्वारा शीग्रता से उलवाई गई हैं आंलाएं जिसमें ऐसी अमरावती (देवताओं की पुरी), मानो, डर के मारे आखें भीच लेती हैं।

[†] यह रण-वर्णन है। इसका अर्थ यों है—घोड़ों की टापों आदि से जो रज उदी थी, उसकी जड़ (पृथ्वी से सटा हुआ भाग) रुधिर ने काट ही, और वह उस रुधिर के ऊपर ही ऊपर उदने छगी। वह (रज) ऐसे शोभित होती थी, मानो, आग के केवल अँगारे शेष रह गए हैं और उससे जो पहले निकल जुका था, वह धुआँ (ऊपर उद रहा) है।

स्वच्छन्दाः

मूर्च्छन्मोहमहर्षिहर्षविहितस्नानाहिकाऽह्वाय वः । भिद्यादुद्यदुदारदर्दुरदरी दीर्घादरिद्रद्वम-द्रोहोद्रेकमहोमिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम् ॥अ

इत्यादि काव्यों की, जिनकों केवल साधारण श्रेणी के मनुष्य सराहा करते हैं, समानता बता सकता हं। और यदि तारतम्य के रहते हुए भी दोनों को एक भेद बताया जाता है, तो जिनमें बहुत ही कम (व्यंग्य की प्रधानता और अप्रधानता का हीं) अंतर है, उन 'ध्वनि' और 'गुणीभृतव्यंग्य' को प्रथक् प्रथक् भेद मानने के लिये क्यों दुराग्रह है ? अतः काव्य के चार भेद मानना हीं युक्तियुक्त है।

शब्द-श्रर्थ दोनों चमत्कारी हों तो किस भेद में समावेश करना चाहिए ?

जिस काव्य में शब्द और अर्थ दोनों का चमत्कार एक ही साथ हो, वहाँ यदि शब्द-चमत्कार की प्रधानता हो, तो अधम और अर्थ-चमत्कार की प्रधानता हो, तो मध्यम कहना चाहिए। पर यदि शब्द-चमत्कार और अर्थ-चमत्कार दोनों समान हों, तो उस काव्य को मध्यम ही कहना चाहिए। जैसे—

अ वह गङ्गा आपके अज्ञान की शीघ्र नष्ट करे, जिसके स्वतंत्र उछ-छते हुए और स्वच्छ जलप्राय प्रदेश के खड्डों के प्रबल जल की परंपरा महर्षियों के अज्ञान का नाश करनेवाली है और जिस जलपरम्परा में वे लोग स्नान एवं निस्यनियम किया करते हैं, जिसकी कंदराओं में, तरंगों की चोट से ऊपर का भाग गिर जाने के कारण, बड़े - बड़े मेंडक दिखाई देते है और विस्तृत एवं सधन बुआें के गिराने के कारण अधिकता से युक्त लहरें ही जिसका गहरा मद है।

उल्लासः फुल्लपङ्केरुहपटलपतङ्केन्मत्तपुष्पन्धयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानाम्रुपहृतमहृसां चन्नुपां पचपातः

सघातः कोऽपि धाम्नामयग्रुदयगिरित्रान्ततः प्रादुरासीते ॥

खिले हुए कमलों के मध्य से निकलते हुए (रात भर मधुपान करके) मत्त भ्रमरों का उल्लास (आनंददाता), शोकरूपी दावानल से जिनका हृदय विकल हो रहा था उन चक्रवाकियों का निस्तार (हु:ख मिटानेवाला), जिन्होंने तेज को नष्ट कर दिया था उन अंघकार के समूहों का उत्पात (नष्ट करनेवाला) और नेत्रों का पक्षपात (सहायक) एक तेज का पुज उदयाचल के प्रांत से प्रकट हुआ।

इम्र क्षोक में शब्दों से इस्यनुप्रास की अधिकता और ओजगुण के प्रकाशित होने के कारण शब्द का चमस्कार है, आंर प्रसाद-गुण-युक्त होने के कारण शब्द सुनते ही जात हुए 'रूपक' अथवा 'हेतु' अल-इहाररूपी अर्थ का चमस्कार है। सो क्षोक में दोनों — शब्द और अर्थ के चमस्कारों — के समान होने के कारण दोनों की प्रधानता समान ही है; इस कारण इसे मध्यम काब्य कहना ही उचित है। (हिंदी में, इस श्रेणीं में, पद्माकर के कितने ही पद्य आ सकते हैं।)

ध्वनि-काव्य के भेद

काव्य का उत्तमोत्तम भेद जो 'च्विन' है, उसके यद्यपि असंख्य भेद हैं, तथापि साधारणतया कुछ भेद यहाँ लिखे जाते हैं। ध्विन-काव्य दो प्रकार का होता है—एक अभिधामूलक और दूसरा लक्षणामूलक।

उनमें से पहला अर्थात् अभिधाम्लक ध्वनि-काव्य तीन प्रकार का है—रसष्वनि, वस्तुष्वनि और अलङ्कारष्वनि । 'रस्वविन' यह शब्द यहाँ असंख्क्य-क्रम-ध्वित (जिसमें ध्विति करनेवाले और ध्विति होने वाले के मध्य का क्रम प्रतीत नहीं होता) के लिये लाया गया है, अतः 'रस-ध्वित' शब्द से रस, भाव, रसामास, भावामास, भावशांति, भावोदय, भावसंधि और भावशब्लता सबका ग्रहण समझना चाहिए!

दूसरा (लक्षणामूलक ध्वनि-काब्य) दो प्रकार का है--अर्थातर-संक्रमित वाच्य और अर्थंत-तिरस्कृत वाच्य । इस तरह ध्वनिकाब्य के पाँच भेट हैं।

उनमें से 'रस-ध्वनि' सबसे अधिक रमणीय है; इस कारण पहले रस-ध्वनि का आत्मा जो 'रस' है, उसका वर्णन किया जाता है।

रस का स्वरूप और उसके विषय में ग्यारह मत

प्रधान लक्ष्म्

(१)

अभिनवगुप्ताचार्यं और मस्मट भट्ट का मत

(事)

सहृदय पुरुष, संसार में, जिन रित-शोक आदि भावों का अनुभव करता है, वह कभी किसी से प्रेम करता है और कभी किसी का शोक इत्यादि, उनका उसके हृदय पर संस्कार जम जाता है—वे भाव वासनारूप से उसके हृदय में रहने लगते हैं। वे ही वासनारूप रित आदि स्थायी भाव, जो एक प्रकार की चिच्चचियाँ हैं और जिनका वर्णन आगे स्पष्ट रूप से किया जायगा, जब स्वतः प्रकाशमान और वास्तव में विद्यमान आत्मानंद के साथ अनुभव किए जाते हैं, तो 'रस' कहळाने छाते हैं। पर उस आनंदरूप आत्मा के ऊपर अज्ञान का आवरण छाया हुआ है—वह अज्ञान से ढँका हुआ है; और जब तक उस आत्मानंद का साथ न हो, तब तक वासनारूप रित आदि का अनुभव किया नहीं वा सकता। अतः उसके उस आवरण को दूर करने के लिये एक अलैकिक क्रिया उत्पन्न की जाती है। जब उस क्रिया के द्वारा अज्ञान, जो उस आनंद का आव्छादक है, दूर हो जाता है, तो अनुभवकर्षा में जो अल्पज्ञता रहती है, उसे जो कुछ पदार्थों का बोध होता है और कुछ का नहीं, वह छत हो जाती है; और सांसारिक भेद-भाव निकृच होकर उसे आत्मानंदसहित रित आदि स्थायी मावों का अनुभव होने छगता है। पूर्वोक्त अलैकिक क्रिया को विभाव, अनुभाव और संसारी भाव छराज करते हैं—अर्थात् वह उन तीनों के संयोग से उत्पन्न होती है।

(अब यह भी समिक्षिए कि विभाव, अनुभाव और संचारी भाव क्या वस्तु हैं। जो रित आदि चिचह चियाँ आत्मानंद के साथ अनुभव करने पर रसरूप में परिणत होती हैं, वे जिन कारणों से उत्पन्न होती हैं वे कारण दो प्रकार के होते हैं। एक वे जिनसे वे उत्पन्न होती हैं और दूसरे वे जिनसे वे उद्दीस की जाती हैं—उन्हें जोश दिया जाता है। जिन कारणों से उत्पन्न होती हैं उन्हें आर्वें के कारण कहते हैं और जिनसे वे उदीस की जाती हैं उन्हें अहाँ पान। इसी तरह पूर्वोक्त चिचह चियों के उत्पन्न होती हैं उद्दीपन। इसी तरह पूर्वोक्त चिचह चियों के उत्पन्न होती हैं। और इसी प्रकार जब वे चिचह चियाँ उत्पन्न होती हैं और उन चिचह चियाँ भी उत्पन्न होती हैं जो उनके साथ अन्यान्य चिचह चियाँ की सहायता करती हैं। साम उत्पन्न होती हैं और उन चिचह चियाँ की सहायता करती हैं। इस बात को इम उदाहरण देकर समझा देते हैं। मान छीजिए कि शकुंतला के विषय में दुष्यंत की अंतरात्मा में रित अर्थात् भी उत्पन्न हुआ; ऐसी दशा में रित का उत्पादन करनेवाली शकुंतला

इद्दे: अतः वह प्रेम का आलंबन कारण हुई। चाँदनी चटक रही थी, ् वनलताएँ कुसमित हो रही थीं: अतः वे और वैसी ही अन्य वस्ताएँ उद्दीपन कारण हुई। अब दृष्यंत का प्रेम दृढ हो गया और शक्तंतला के प्राप्त न होने के कारण, उसके वियोग में, उसकी आँखों से लगे अश्र गिरने । यह अश्रपात उस भेम का कार्य हुआ । यह रति का अनुभाव बनेगी। इसी तरह उस प्रेम के साथ-साथ. उसका सहकारी भाव. चिंता उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा कि मझे उसकी प्राप्ति कैसे हो ! यह चिन्ता रति का व्यभिचारी भाव बनेगी । इसी तरह शोक-आदि में भी समझो। पूर्वोक्त सभी वातों को हम संसार में देखा करते हैं। अब पर्वोक्त प्रक्रिया के अनसार)—संसार में, रति आदि के जो इक्तंतला आदि आलंबन कारण होते हैं. चाँदनी आदि उक्षीपन कारण होते हैं, उनसे अश्रपातादि कार्य उत्पन्न होते हैं और चिंता आदि सहकारी भाव होते हैं: वे ही जब, जहाँ जिस रस का वर्णन हो. उसके उचित एवं ललित शब्दों की रचना के कारण मनोहर काव्य के द्वारा उपस्थित होकर सहदय परुषों के हृदय में प्रविष्ट होते हैं. तब सहदयता और एक प्रकार की भावना-अर्थात काव्य के बार-बार अनुसंधान के प्रभाव से, उनमें से "शकुंतला दुष्यंत की स्त्री है" इत्यादि भाव निकल जाते हैं. और अलौकिक बनकर—संसार की वस्तुएँ न रहकर—जो कारण हैं वे विभाव, जो कार्य हैं वे अनुभाव और जो सहकारी हैं वे व्यभिचारी भाव कहलाने लगते हैं। इन्हीं के द्वारा प्रादर्भत (उक्त) अलौकिक व्यापार से आनन्दांश का आवरणरूप अज्ञान तत्काल निवृत्त कर दिया जाता है, अतएव ज्ञाता द्वारा अपने अल्पज्ञता आदि धर्मों को इटाकर, स्वप्रकाश होने के कारण, वास्तव निज स्वरूपानन्द (अनागन्तुक आनन्द) के साथ अनुभूयमान (संस्काररूपेण) पहले से स्थित वासनारूप रित-आदि (स्थायीभाव) 'रस' कहलाते हैं।

इसी बात को मम्मटाचार्य कान्यप्रकाश में कहते हैं-

व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावी रसः स्मृतः

अर्थात् स्थायी भाव (रित आदि) जब पूर्वोक्त विभावादिकों से व्यक्त होता है तो 'रस' कहलाता है। और 'व्यक्त होने' का सूर्य यह है कि जिसका अज्ञानरूप आवरण नष्ट हो गया है उस चैतन्य का विषय होना—उसके द्वारा प्रकाशित होना। जैसे किसी शराव (सकोरा, कसोरा) आदि से ढंका हुआ दीपक, उस ढक्कन के हटा देने पर, पदार्थों को प्रकाशित करता है और स्वयं भी प्रकाशित होता है, इसी प्रकार आस्मा का चैतन्य विभावादि से मिश्रित रित आदि को प्रकाशित करता और स्वयं प्रकाशित स्वां प्रकाशित होता है।

रित-आदि अंतःकरण के धर्म हैं और जितने अंतःकरण के धर्म हैं, उन सबको "साक्षिभास्य" माना गया है। 'साक्षिभास्य' किसे कहते हैं सो भी समझ लीजिए। संसार के जितने पदार्थ हैं, उनको आस्मा अंतः-करण से संयुक्त होकर भासित करता है और अंतःकरण के धर्म—प्रेम आदि—उस साक्षात् देखनेवाले आस्मा के ही द्वारा प्रकाशित होते हैं, अतः साक्षिभास्य कहलाते हैं।

अब यह शंका होती है कि रित आदि, जो बासनारूप से अंत;करण में रहते हैं, उनका केवल आत्मचैतन्य के द्वारा बोध हो सकता है,
क्योंकि वे अंतःकरण के धर्म हैं, पर विभाव आदि पदार्यों—अर्थात् शकुं
तला आदि का उस चैतन्य के द्वारा, कैसे मान होगा? क्योंकि वे तो
अन्तःकरण के धर्म हैं नहीं। इसका उत्तर यह है कि जैसे सपने में धोड़े
आदि और जागते में (अम होने पर) राँगे में खाँदी आदि साक्षिमास्य
ही होते हैं, केवल आत्मा के द्वारा ही उनका मान होता है; क्योंकि
वे कोई पदार्थ तो हैं नहीं, केवल कस्पना है; उसी प्रकार इन
(विभावादि) को भी साक्षिमास्य मानने में कोई विरोध नहीं।

अब रही यह शंका कि ऐसा मानने से रस नित्य नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह भी उत्पन्न होनेवाळी और नष्ट होनेवाळी वस्तु के समान है, उसकी सदा तो स्फूर्ति होती नहीं; अतः व्यवहार से विरोध हो जायगा। सो इसका समाधान यह है कि—रस को ध्वनित करनेवाळे विभावादिकों के आखादन के । क्योंकि ये कल्पित हैं) अथवा उनके संयोग से उत्पन्न किए हुए अज्ञानरूप आवरण के भंग की उत्पत्ति और विनाश के कारण रस की उत्पत्ति और विनाश मान ळिए जाते हैं। जैसे कि वैयाकरण छोग अक्षरों को नित्य मानते हैं, तथापि वर्णों को व्यक्त करनेवाळे तालु-आदि स्थानों की कियाओं की उत्पत्ति और विनाश को अकार आदि अक्षरों की उत्पत्ति और विनाश मान छेते हैं।

तब यह सिद्ध हुआ कि जब तक विभावादिकों की चर्वणा होती है—उनका अनुभव होता रहता है, तब तक ही आत्मानंद का आवरणभंग होता है और आवरणभंग होने पर ही रित-आदि प्रकाशित होते हैं; अतः जब विभावादिकों की चर्वणा निष्टुच हो जाती है, तब प्रकाश दें का जाता है, हस कारण स्थायी भाव यदावि विद्यमान रहता है, त्यापि हमें उसका अनुभव नहीं होता।

(碑)

(पहले पक्ष में यह बतलाया गया है कि विभावादिकों के संयोग से एक अलौकिक क्रिया उत्पन्न होती है और उसके द्वारा पूर्वोक्त रीति से रस का आस्वादन होता है, पर इस अलौकिक क्रिया के न मानने पर भी काम चल सकता है, इस अभिप्राय से कहते हैं)—अथवा यों समझना चाहिए.—

सहृदय पुरुष जो विभावादिकों का आस्वादन करता है, उसका सहृदयता के कारण, उसके ऊपर गहरा प्रभाव पहता है और उस

प्रभाव के द्वारा, काव्य की व्यंजना से उत्पन्न की हुई उसकी चित्तवि. जिस रस के विभावादिकों का उसने आस्वादन किया है उसके स्थायी भाव से युक्त अपने स्वरूपानंद को. जिसका वर्णन पहले हो चका है. अपना विषय बना लेती है-अर्थात तन्मय हो जाती है, जैसी कि सविकल्पक समाधि में योगी की चित्तवति हो जाती है। तात्पर्य यह कि उसकी चिनवन्ति को उस समय स्थायी भाव से यक्त आत्मानंद के अतिरिक्त अन्य किसी पटार्थ का बोध नहीं रहता । अर्थात पर्वोक्त व्यापार के बिना, विभावादिकों के आस्वादन के प्रभाव से ही, चित्तवति रित आदि सहित आत्मानंद का अनुभव करने लगती है। यह आनंद अन्य सांसारिक सखों के समान नहीं है: क्योंकि वे सब सख अंत:करण की विचित्रों से यक्त चैतन्यरूप होते हैं. उनके अनुभव के समय चैतन्य का और अंत:करण की वित्तयों का योग रहता है: पर यह आनंद अंत:-करण की विचियों से युक्त चैतन्यरूप नहीं, किंत शब्द चैतन्यरूप है: क्योंकि इस अनभव के समय चित्तवत्ति आनंदम्य हो जाती है और आनंद अनविकन्न रहता है - उसका अंतः करण की वृत्तियों के द्वारा अवच्छेट नहीं रहता ।

इस तरह, अभिनवगुप्ताचार्य (''ध्विनि'' के टीकाकार) और मस्मय भट्ट (काव्यप्रकाशकार) आदि के शंथों के वास्तविक तास्पर्य के अनुसार ''अज्ञानरूप आवरण से रहित चैतन्य से युक्त रित-आदि स्थायी भाव ही 'रख' हैं' यह स्थिर हुआ।

[#] समाधियां दो प्रकार की हैं—एक संप्रज्ञात और दूसरी अंसंप्र-ज्ञात; इन्हीं का नाम सविकल्पक और निर्विकल्पक भी है। सविकल्पक समाधि में ज्ञाता और क्षेत्र का प्रथक्-प्रथक् अनुसंधान रहता है; पर निर्विकल्पक में कुछ नहीं रहता, योगी ब्रह्मानन्द में लीन हो जाता है।

(ग)

वास्तव में तो आगे जो श्रुति हम लिखनेवाले हैं उसके अनुसार, रति आदि से युक्त आवरण-रहित चैतन्य का ही नाम 'रस' है।

अस्तु, कुछ भी हो, चाहे ज्ञानरूप आत्मा के द्वारा प्रकाशित होने वाले रित-आदि को रस मानो अथवा रित-आदि के विषय में होनेवाले ज्ञान को; दोनों ही तरह यह अवश्य सिद्ध है कि रस के स्वरूप में रित और चैतन्य दोनों का साथ है। हाँ, इतना भेद अवश्य है कि एक पक्ष में चैतन्य विशेषण है और रित आदि विशेष्य और दूसरे पक्ष में रित आदि विशेषण हैं और चैतन्य विशेष्य। पर दोनों ही पक्षों में, विशेषण अथवा विशेष्य किसी रूप में रहनेवाले चैतन्यांश को लेकर रस की नित्यता और स्वतः प्रकाशमानता सिद्ध है और रित आदि के अंश को लेकर अनित्यता और दूसरे के द्वारा प्रकाशित होना।

चैतन्य के आवरण का निवृत्त हो जाना—उसका अज्ञान-रहित हो जाना—ही इस रस की चर्वणा (आस्वादन) कहलाती है, जैसा कि पहले कह आए हैं; अथवा अंतःकरण की वृत्ति के आनंदमय हो जाने को (जैसा कि दूसरा पक्ष है) रस की चर्वणा समिक्षए। यह चर्वणा परब्रह्म के आस्वाद-रूप समाधि से विलक्षण है, क्योंकि इसका आलंबन विभावादि विषयों (सांसारिक पदार्थों) से युक्त आस्मानंद है और समाधि के आनंद में विषय साथ रह नहीं सकते। यह चर्वणा केवल काल्य के व्यापार (व्यंजना) से उत्पन्न की जाती है।

अब यह शंका हो सकती है कि इस आस्वादन में खुल का अंश प्रतीत होता है इसमें क्या प्रमाण है ? इस पूछते हैं कि समाधि में भी खुल का भान होता है इसमें क्या प्रमाण है ? प्रश्न दोनों में बराबर ही है। आप कहेंगे— "मुखमात्यन्तिकं यचद् बुद्धिमाह्यमतीन्द्रियम्' (भगवद्गीता) अर्थात् समाधि में जो अत्यंत सुख है, उसे बुद्धि जान सकती है, इन्द्रियाँ नहीं।" इत्यादि शब्द प्रमाणरूप में विद्यमान हैं; तो हम कहेंगे कि हमारे पास भी दो प्रमाण विद्यमान हैं। एक तो "रसो नै कः" (अर्थात् वह आत्मा रसरूप है) और "रस होवाऽयं रूक्ष्याऽऽनंदी-भविते" (रस को प्राप्त होकर ही यह आनंदरूप होता है) ये श्रुतियाँ और दूसरा सब सहदर्यों का प्रत्यक्ष। आप सहदर्यों से पूरू देखिए कि इस चर्वणा में कुरू आनंद है अथवा नहीं। स्वयं अभिनवगुप्ताचार्य व्लित हैं—"जो यह दूसरे (ख) पक्ष में 'विश्वचि के आनंदमय हो जाने' को रस को चर्वणा बताई गई है, वह शब्द के व्यापार (व्यंजना) से उत्सव होती है, इस कारण शब्द-प्रमाण के द्वारा ज्ञात होनेवार्टी है और प्रस्थक्ष सुख का आसंवन है—इसके द्वारा सुख का प्रत्यक्ष अनुभव होता है, इस कारण प्रत्यक्ष रूप है; जैसे कि "तत्त्वमित" आदि वाक्यों से उत्सव होनेवारा ब्रह्मज्ञान।"

(२)

भइनायक का मत

साहित्यशास्त्र के एक पुराने आचार्य भट्टनायक का कथन है कि—तटस्थ रहने पर—रस से कुछ संबंध न होने पर—यदि रस की प्रतीति मान ही जाय तो रस का आस्वादन नहीं हो सकता; और 'रस हमारे साथ संबंध रखता है' यह प्रतीत होना बन नहीं सकता; क्योंकि शक्तुंतलादिक सामाजिकों (नाटक देखनेवाले आदि) के तो विभाव हैं नहीं—चे उनके प्रेम आदि का तो आलंबन हो नहीं सकतीं; क्योंकि सामाजिकों से शकुंतला आदि का लेगा-देना क्या ? और बिना विभाव के आलंबनरहित रस की प्रतीति हो नहीं सकती; क्योंकि जिसे हम अपना प्रेमपात्र समझना चाहते हैं. उससे हमारा कछ संबंध तो अवस्य

होना चाहिए---उसमें वह योग्यता होनी चाहिए कि वह हमारा भेम-पात्र बन सके । आप करेंगे कि 'स्त्री होते' के कारण वे साधारण रूप से विभाव बनने की योग्यता रख सकती हैं। सो यह ठीक नहीं। जिसे हम विभाव (प्रेमपात्र) मानते हैं. उसके विषय में हमें यह ज्ञान अवस्य होजा चाहिए कि 'वह हमारे लिये अगस्य नहीं है—उसके साथ हमारा प्रेम हो सकता है? और वह जान भी ऐसा होना चाहिए कि जिसकी अप्रामाणिकता (गैरसबती) न हो-अर्थात कम से कम, हम यह न समझते हो कि यह बात बिलकल गलत है। अन्यथा स्त्री तो हमारी बहिन आहि भी होती हैं वे भी विभाव होने लगेंगी। इसी तरह करण-रसादिक में जिसके विषय में हम 'शोक' कर रहे हैं. वह अशोच्य (अर्थात जिसका सोच करना अनुचित है, जैसे ब्रह्मज्ञानी) अथवा निंदित पुरुष (जिसके मरने से किसी को कप्ट न हो) न होना चाहिए। अब जिसे हम विभाव मानते हैं. उसके विषय में वैसे (अगम्य होने आदि के) ज्ञान की उत्पत्ति का न होना किसी प्रतिबंधक (उस ज्ञान को रोकनेवाले) के सिद्ध हुए बिना बन नहीं सकता। यदि आप कहें कि 'दर्गतादिक (जिनको शकंतलादिक प्रेमपात्र थीं) के साथ हमारा अपने को अभिन्न समझ लेना ही उस ज्ञान का प्रतिबंधक है: सो ठीक नहीं: क्योंकि शकंतला का नायक दृष्यंत प्रथिवीपति और धीर पुरुष था और हम इस यग के क्षद्र मन्ष्य हैं. इस विरोध के स्पष्ट प्रतीत होने के कारण उसके साथ अपना अभेद समझना दर्छम है।

यह तो हुई एक बात । अब हम आपसे एक दूसरी बात पूछते हैं—यह जो हमें रस की प्रतीति होती है सो है क्या ? दूसरा कोई प्रमाण तो इस बात को सिद्ध करनेवाला है नहीं; अतः (काव्य सुनने से उत्पन्न होने के कारण) इसे शब्द-प्रमाण से उत्पन्न हुई समझिए । सो हो नहीं सकता । क्योंकि ऐसा मानने पर, रात-दिन व्यवहार में आने-वाले अन्य शब्दों के द्वारा ज्ञात हुए, स्नी-पुरुषों के ह्वांतों के ज्ञान में

जैसे कोई चित्ताकर्षकता नहीं होती. वही दशा इस प्रतीति की भी होगी। यदि इसे मानस जान समझें, यो यह भी नहीं बन सकता: क्योंकि सोच-साचकर लाए हए पदार्थों का मन में. जो बोध होता है. उससे इसमें विलक्षणता दिखाई देती है। न इसे स्मृति ही कह सफते हैं. क्योंकि उन पदार्थों का वैसा अनुभव पहले कभी नहीं हुआ है. और जिस वस्तु का अनुभव नहीं हुआ हो. उसकी स्मृति हो नहीं सकती। अतः यह मानना चाहिए कि अभिधा जिंक के दारा जो पटार्थ ममझाए जाते हैं. उन पर 'भावकत्व' अथवा 'भावना' नामक एक व्यापार काम करना है। उसका काम यह है-रस के विरोधी जो 'अगम्या होने आदि' के ज्ञान हैं, वे हटा दिए जाते हैं, और रस के अनुकल 'कामि-नीपन' आदि धर्म ही हमारे सामने आते हैं। इस तरह वह किया दृष्यंत. इतकंतला, देश, काल, वय और स्थिति आदि सब पदार्थों को साधारण बना देती है. उनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं रहने देती कि जिससे हमारी रस-चर्वणा में गडबड पडे । बस. यह सब कार्रवाई करके वह (भावना) ठंडी पह जाती है। उसके अनंतर एक तीसरी किया उत्तक होती है, जिसका नाम है "भोगकुल", अर्थात आस्वादन करना । उस किया के प्रभाव से हमारे रजोगण और तमोगुण का रूप हो जाता है और सत्वगण की बृद्धि होती है; जिससे हम अपने चैतन्य-रूपी आनंद को प्राप्त होकर (सांसारिक झगड़ों से) विश्राम पाने छगते है. उस समय हमें इन झगडों का कुछ भी बोध नहीं रहता. केवल आनंद ही आनंद का अमभव होता है। वस, यह विश्राम ही रस का साक्षात्कार (अनुभव) है: और 'रस' हैं इसके द्वारा अनुभव किए जानेवाले रति-आदि स्थायी भाव, जिनको कि पूर्वोक्त भावना नामक किया साधारण रूप में - अर्थात् किसी व्यक्ति-विशेष से संबंध न रखने-वाले बनाकर — उपस्थित करती हैं। यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि सत्त्वगण की वृद्धि के कारण जो आनंद प्रकाशित होता है, उससे अभिन ज्ञान (चैतन्य) का नाम ही 'भोग' है और उसके विषय (अनुभव में आनेवाले) होते हैं रित-आदि स्थायी माव। अतः इस पक्ष में भी (प्रथम पक्ष की तरह ही) भोग किए जाते हुए (अर्थात् चैतन्य से युक्त गैतन्य) इन दोनों का नाम रस है। यह आस्वाद असानंद के आस्वाद का समीपवर्त्ती या सहोदर कहलाता है, ब्रह्मानंद के आस्वाद का समीपवर्त्ती या सहोदर कहलाता है, ब्रह्मानंद रूप नहीं, क्योंकि यह विषयों (रित आदि) से मिश्रित रहता है और उस (ब्रह्मानंद) में विषयानंद सर्वथा नहीं रहता। इस तरह यह विद्य हुआ कि पूर्वोक्त रीति से काल्य के तीन अंश हैं—एक अभिषा, जिससे काल्यगत पदार्थों को समझा जाता है; दूसरा भावना, जिससे उनमें से व्यक्तिगतता हटा दी जाती है और तीसरा भोगीकृति, जिससे उनका आस्वादन किया जाता है।

इस मत में पहले मत से, केवल, भावकल अथवा भावना नामक अतिरिक्त क्रिया का स्वोकार करना ही विशेषता है; भोग आवरण से रहित चैतन्य रूप है और आवरण मंग करनेवाली भोगीकृति नामक क्रिया तो (पहले मत की) व्यंजना ही है; इसमें और उसमें कुछ अंतर नहीं। एवं भोगकृत्व तथा ध्वनित करना इन दोनों में भी कोई भेद नहीं। शेष सब प्रवृति वही है।

(3)

नवीन विद्वानों का मत

साहित्यशास्त्र के नवीन विद्वानों का मत है—कान्य में कि के द्वारा और नाटक में नट के द्वारा, जब विभाव आदि प्रकाशित कर दिए जाते हैं, वे उन्हें सहृदयों के सामने उपस्थित कर चुकते हैं, तब हमें, न्यंबना दृष्टि के द्वारा, दुष्यंत आदि की जो शकुंतसा आदि के विषय

में रित थी, उसका ज्ञान होता है—हमारी समझ में यह आता है कि दुष्यंत आदि का शकुंतला आदि के साथ प्रेम था।

तदनंतर सहदयता के कारण एक प्रकार की भावना उत्पन्ने होती है जो कि एक प्रकार का दोष है। इस दोष के प्रभाव से हमारा अंतरात्मा कल्पित दर्ध्यंतस्य से आच्छादित हो जाता है-अर्थात हम उस दोष के कारण अपने को, मन ही मन, दर्धत समझने लगते हैं। तब जैसे (हमारे) अज्ञान से दँके हए सीप के टकड़े में चाँदी का टकड़ा उत्पन्न हो जाता है-हमें सीप के स्थान में चाँदी की प्रतीति होने लगती है: ठीक इसी तरह पर्वोक्त दोष के कारण कल्पित दर्ध्यंतल से आच्छादित अपने आत्मा में. साक्षिभास्य शक्तला आदि के विषय में. अनिर्वचनीय (सत असत से विलक्षण, अत्र व जिनके स्वरूप का ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता ऐसी) रति आदि चित्तवत्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं-अर्थात हमें शकंतला आदि के साथ व्यवहारतः बिलकुल झुठे प्रेम आदि उत्पन्न हो जाते हैं. और वे (चिचव चियाँ) आत्मचैतन्य के द्वारा प्रकाशित होती हैं। बस, उन्हीं विलक्षण चित्रवृत्तियों का नाम "रस" है। यह रस एक प्रकार के (पूर्वोक्त) दोष का कार्य है और उसका नाश होने पर नष्ट हो जाता है-अर्थात जब तक हमारे ऊपर उस दोष का प्रभाव रहता है तभी तक हमें उसकी प्रतीति होती है।

यद्यपि यह न तो सुखरूप है, न व्यंग्य है और न इसका वर्णन हो सकता है; तथापि इसकी प्रतीति के अनंतर उत्पन्न होनेवाले सुख के साथ जो इसका भेद है वह हमें प्रतीत नहीं होता; इस कारण हम इसका सुखरान्द से व्यवहार करते हैं। कह देते हैं कि 'रस' सुखरूप है।

इसी तरह इसके पूर्व, व्यंजनावृत्ति के द्वारा, शक्कुंतला आदि के विषय में जो दुष्यंत आदि की रित आदि का ज्ञान होता है उसका और इस—ह्युठे प्रेम आदि—का मेद विदित नहीं होता; अतः हम इसे ब्यंग्य और वर्णन करने योग्य कह देते हैं—अर्थात् हम यह कहने लगते हैं कि यह ब्यंजना वृत्ति से प्रकाशित हुआ है और किव ने इसका वर्णन किया है।

इसी प्रकार सहुद्यों की आत्मा को आच्छादित करनेवाला पुण्यंतत्व भी अनिर्वचनीय ही है, उसके भी स्वरूप का यथार्थ निरूपण नहीं हो सकता। वह हमारे आत्मा का आच्छादन कैसे करता है सो भी समझ लेना चाहिए। वह यों है कि जब हम अपनेवापको दुष्यंत समझ लेनी चाहिए। वह यों है कि यह रित आदि हमारे ही हैं, किसी अन्य व्यक्ति के नहीं; वस, इसी का अर्थ यह है कि हमको दुष्यंतत्व ने आच्छादित कर दिया। इस तरह मानने से, भट्टनायक की जो ये शंकाएँ हैं कि— "दुष्यंत आदि के जो रित-आदि हैं उनका तो हमें आस्वादन नहीं हो सकता; अतः वे रस नहीं कहछा सकते; और अपने रित-आदि व्यक्त नहीं हो सकते, क्योंकि उनका शकुंतला आदि से कोई संबंध नहीं। यदि दुष्यंत के साथ अपना अभेद मानें तो वह हो नहीं सकता; क्योंकि हमको 'वह राजा हम साधारण पुरुष' इत्यादि बाधक ज्ञान है—इत्यादि।" सो सब उड़ गई; इस पक्ष में उनको अवकाश ही नहीं है।

और जो कि प्राचीन आचार्यों ने विभावादिकों का साधारण होना (किसी विशेष व्यक्ति से संबंध न रखना) लिखा है, उसका भी बिना किसी दोष की कल्पना किए सिद्ध होना कठिन है; क्योंकि काव्य में जो शकुंतला आदि का वर्णन है, उसका बोध हमें शकुंतला (दुष्यंत की स्त्री) आदि के रूप में ही होता है, केवल स्त्री के रूप में नहीं। तब यह तो सिद्ध हो हो गया कि शकुंतला आदि में जो विशेषता है उसे निष्टुस करने के लिये कियी दोष की कल्पना करना आवश्यक है; और तब उसी दोष के द्वारा अपने आत्मा में दुष्यंत आदि के साथ अभेद समझ लेना भी सहज ही सिद्ध हो सकता है। फिर यों ही क्यों न समझ लिया जाय कि किसी प्रकार की गड़बड़ ही न रहे।

अब यहाँ एक शंका होती है कि आपने "अनिर्वचनीय रति-आदि के अनंतर जो सख उत्पन्न होता है उसका और रित का भेदज्ञान न होने के कारण हम उसे मखरूप कहते हैं": इस कथन के द्वारा जो 'रति आदि के अनंतर केवल मख का उत्पन्न होना' स्वीकार किया है. सो तीक नहीं: क्योंकि रति के अनुभव से एक प्रकार का सख उत्पन्न होता है यह बात बन सकती है: पर करुण रसादिकों के स्थायी भाव जो शोक आदि हैं. वे दःख उत्पन्न करनेवाले हैं. यह प्रसिद्ध है: अतः उनको सहदय पुरुषों के आनंद का कारण कैसे कहा जा सकता है-यह कैसे माना जा सकता है कि उनसे भी सहदयों को आनंद ही मिलता है। प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि जिस तरह नायक को दःख उत्पन्न होता है उसी प्रकार सहृदय मनध्य को भी होता चाहिए । यदि साप कहें कि सच्चे होक आदि से द:ख उत्पन्न होता है, कल्पित से नहीं: अतः नायकों को दःख होता है और (कल्पित ज्ञोक आदि के अन्भवकर्ता) सहृदय को नहीं। तो हम कह सकते हैं कि जब हमको रस्ती में सर्प का भ्रम होता है तब भी हमें भय और कंप उत्पन्न नहीं होने चाहिएँ। दूसरे, यदि आप यह मानते हैं कि कल्पित शोकादिक से द:ख नहीं होता, तो हम कहेंगे कि आपके हिसाब में रित भी कल्पित है. अतः उससे सख भी उत्पन्न नहीं होना चाहिए ।

इसका समाधान यह है कि यदि सहृदयों के हृदय के द्वारा यह प्रमाणित हो चुका है कि जिस तरह शृंगाररस-प्रधान काव्यों से आनंद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार करण-रसप्रधान काव्यों से भी केवल आनंद ही उत्पन्न होता है, तो यह नियम है कि 'कार्य के अनुरोध से कारण की कल्पना कर लेनी चाहिए—अर्थात् जैसे जैसे कार्य देखे जाते हैं, तदनुरूप ही उनके कारण समझ लिए जाते हैं'; सो जिस तरह काल्य के व्यापार को आनंद का उत्पन्न करनेवाला मानते हो, उसी प्रकार उसे दुःख का रोकनेवाला भी मानना चाहिए। पर यदि आनद की तरह दुःख भी प्रमाणिसद हैं, उसका भी सहदयों को अनुभव होता है, तो काल्य की किया को दुःख को रोकनेवाली न मानना चाहिए। काल्य की अलैकिक किया से आनंद और शोक आदि से दुःख, इस तरह अपनं-अपनं कारण से मुख और दुःख दोनों उत्पन्न हो जायँगे। उन्हें उत्पन्न होने दीजिए।

अब यह प्रदन हो सकता है कि यदि करण रसादिक में दुःख की भी प्रतीति होती है तो ऐसे काव्यों के बनाने के लिए किव, और मुनने के लिए किद्यु क्यों प्रवृत्त होंगे ? क्योंकि जब ऐसे काव्य अनिष्ट का साधन हैं तो उनसे निवृत्त होना ही उचित है। इसका उत्तर यह है कि जिस तरह चंदन का लेप करने से शीतल्या-जन्म मुख अधिक होता है और उसके सूख जाने पर पपिंड्यों के उखड़ने का कह उसकी अपेक्षा कम; इसी प्रकार करण-रसादिक में भी वांछनीय वस्तु अधिक है और अवांछनीय कम, इस कारण सहुद्य लोग उनमें प्रवृत्त हो सकते हैं। और जो लोग काव्यों में शोक आदि से भी केवल आनंद की ही उत्पत्ति मानते हैं उनकी प्रवृत्ति में तो कोई झगड़ा है ही नहीं।

हाँ, उनसे आपका यह प्रश्न हो सकता है कि यदि कहण-रसादिक में केवल आनंद ही उरान्न होता है, तो फिर उनके अनुभव से अश्रुपातादिक क्यों होते हैं ? इसका उत्तर यह है कि उन आनंदों का यही स्वभाव है, अतः जो अश्रुपात होता है, वह दुःख के कारण नहीं। अतएव भगवद्भक्त लोग जब भगवान् का वर्णन सुनते हैं, तब उनको अश्रुपातादि होने लगते हैं; पर उस अवस्था में किचिन्मात्र भी दुःख का अनुभव नहीं होता।

आप करेंगे कि करण रसादिक में ओक आदि से यक्त दशरथ आदि से अभेद मान लेने पर यदि आनंद आता है. तो खप्न आदि में अथवा सन्तिपात आदि में, अपने आत्मा में, शोक आदि से यक्त दबार भादि के अभेद का आरोप कर लेने पर भी आनंद ही होना चाहिए: पर अनुभव यह है कि उन अवस्थाओं में केवेंछ द:च ही होता है: इस फारण यहाँ भी केवल द:ख होता है यही मानना उचित है। इसके उत्तर में हम कहते हैं कि यह काव्य के अलौकिक व्यापार (व्यंजना) का प्रभाव है कि जिसके प्रयोग में आए हुए जोक आदि संदरतारहित पदार्थभी अलौकिक आनंद को उत्पन्न करने लगते हैं। स्योंकि काव्य के व्यापार से जत्यन्त होनेवाला रुचिर आस्वाद, अन्य प्रमाणों से उत्पन्न होनेवाले अनुभव की अपेक्षा विलक्षण है। यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि पूर्वोक्त वाक्य के ''काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाला'' इस अंश का अर्थ है. काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाली भावना से उत्पन्न हुए रति आदि का आस्वाद. अतः रस का आस्वाद यद्यपि काव्य के व्यापार से उत्पन्न नहीं होता. किन्त काव्य के बार-बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है. तथापि कोई हानि नहीं।

अब रही, शकुंतला आदि में अगम्या होने का ज्ञान हमें क्यों नहीं उत्पन्न होता है, यह बात; सो इसका उत्तर यह है कि अपने आत्मा में दुष्यंत से अभेद समझ लेने के कारण हमें उस (अगम्या होने) की प्रतीति नहीं होती।

(8)

श्रन्य मत

इसके अतिरिक्त अन्य विद्वानों का मत है कि व्यंजनानामक क्रिया के (जिसे प्राचीन विद्वान् मानते हैं) और अनिर्वचनीय ख्याति के (जिसे नवीन विद्वान् मानते हैं) मानने की कोई आवश्यकता नहीं है; अर्थात् रस न तो व्यंग्य है न अनिवंचनीय; किंतु शकु तला आदि के विषय में रित आदि से युक्त व्यक्ति के साथ अमेद का मनःकल्पित ज्ञान ही 'रस' है; अर्थात् रस एक प्रकार का भ्रम है, जो पूर्वोक्त व्यक्ति से हमें झूठे ही अमिन्न कर डालता है। उसके द्वारा, पूर्वोक्त दोष के प्रमाव से, हमको अपने आत्मा में दुष्यंत आदि की तहूपता समझ पड़ने लगती है और उसका उत्पन्न करनेवाला है काव्यगत पदार्थों का वार-वार अनुसंघान अर्थात् काव्य के पदार्थों को वार वार सोचने-विचारने से इस प्रकार का भ्रम उत्पन्न हो जाया करता है। जो दुष्यंत-शकु तला आदि इस ज्ञान के विषय होते हैं, अर्थात् जिनके विषय में यह भ्रम होता है, उनका संसार की व्यावहारिक वरतुओं से कोई संबंध नहीं।

आप फहेंगे कि यदि आप इस तरह के मनःकित्यत ज्ञान को ही रस मानते हैं, तो स्वप्न आदि में जो इसी प्रकार का मानस ज्ञान होता है, आपके हिसान से, वह भी रस ही हुआ। वे कहते हैं, नहीं; इसी लिये तो हमने लिखा है कि 'वह कान्य के बार-बार अनुसंघान से उत्पन्न होता है'। स्वप्न के बोध में वह बात नहीं है, अतः वह रस नहीं हो सकता। इसी कारण स्वप्नादिक में वैसा आह्वाद नहीं होता।

इस तरह मानने पर भी एक आपित रहती है कि जो रित-आदि हमारे हैं ही नहीं—सर्वथा मनःकित्पत हैं, उनका अनुभव ही कैसे होगा १ पर यह आपित नहीं हो सकती; क्योंकि यह रित-आदि का अनुभव लीकिक तो है नहीं, कि इसमें जिन वस्तुओं का अनुभव होता है उनका विद्यमान रहना आवश्यक हो, किंतु भ्रम है। आप कहेंगे कि जब रस भ्रमरूप है, तो 'रस का आस्वादन होता है' यह व्यवहार कैसे सिद्ध हो सकता है; क्योंकि भ्रम तो स्वयं ज्ञानरूप है उसका आस्वादन

क्या ? इसका उत्तर यह है कि भ्रम रित-आदि के विषय में होता है, और रित-आदि का आस्वादन हुआ करता है (यह अनुमविद्ध है); कस, इसी आधार पर यह ज्यवहार हो गया है कि 'रसों का आस्वादन होता है'। वास्तव में 'रस' का आस्वादन नहीं होता। वे होंग यह भी कहते हैं।

जिसे इस मत के अनुसार रस कहते हैं, यह ज्ञान तीन प्रकार से हो सकता है। एक यह कि ज्ञानुतला-आदि के विषय में जो रति है उससे युक्त में दुष्यंत हूँ; दूसरा यह कि शक्ततला आदि के विषय में जो रित है उससे युक्त दुष्यंत में हूँ और तीसरा यह कि मैं शक्तंतला आदि के विषय में जो रित है उससे युक्त दुष्यंत में हूँ और तीसरा यह कि मैं शक्तंतला आदि के विषय में जो रित है उससे भीर दुष्यंतत्व से युक्त हूँ। अतः इन की गों की तीनों प्रकार के जान की रस मानना पड़ेगा।

अब एक बात और सुनिए। इन तीनों ज्ञानों में जो रित विशेषणरूप से प्रविष्ट हो रही है, उसकी प्रतीति कान्य के शन्दों से तो होती नहीं, क्योंकि उसमें रित-आदि के वाचक शन्द लिखे नहीं रहते, और उसका बोध करानेवार्की न्यंजना को ये स्वीकार नहीं करते; अतः इन्हें रित-आदि के ज्ञान के लिए, पहले, (नट-आदि की) चेष्टा-आदि कारणों से सिद्ध अनुमान स्वीकार करना पड़ेगा। अर्थात् इनके मत में रित-आदि का, चेष्टा आदि हारा, अनुमान कर लिया जाता है।

(4)

एक दल (भइकोह्नट इत्वादि) का मत

विद्वानों के एक दल का भत है कि तुष्यंत-आदि में रहनेवाले को रित-आदि हैं, प्रधानतथा, वे ही रल हैं; उन्हीं को, नाटक में, सुंदर विभाव आदि का अभिनय दिखाने में निपुण दुष्यंत आदि का पार्ट केनेवाले नट पर, और काव्य में काव्य पढ़नेवाले व्यक्ति के उत्पर आरो-पित करके हम उसका अनुभव कर लेते हैं। इस मत में भी रस का अनुभव, पूर्व मत की तरह, (तीनों प्रकार से) 'शकुंतला के विषय में

जो रित है, उससे युक्त यह (नट) दुध्यंत है' इत्यादि समझना चाहिए। इस मत के अनुसार 'शकुंतछा के विषय में जो रित है उससे युक्त यह (नट) दुध्यंत है' इस बोध में दो अंश हैं—एक नट-विषयक, दूसरा दुध्यंतविषयक। इनमें से विरोध्यरूप नट का बोध लौकिक है क्योंकि नट समझ है और रोष अलौकिक है, क्योंकि दुध्य-न्तादिक आन्तिमूलक हैं।

()

कुछ विद्वानों (श्रीशंकु इ प्रभृति) का मत है

कि दुष्यंत-आदि में जो रित-आदि रहते हैं, वे ही जब नट अथवा काव्यपाठक में, उसे दुष्यंत समझकर, अनुमान कर लिए जाते हैं, तो उनका नाम 'रस' हो जाता है। नाटक आदि में जो शकुंतला-आदि विभाव परिज्ञात होते हैं, वे यद्यपि कृत्रिम होते हैं, तथापि उनको स्वाभाविक मानका, और नट को दुष्यंत मानकर पूर्वोक्त विभावादिकों से नट आदि में रित-आदि का अनुमान कर लिया जाता है। यद्यपि दुष्यंत आदि के चित्रमें का उससे भिन्न नट आदि के विषय में अनुमित होना नियम-विषद है, तथापि अनुमान की सामग्री के बलवान होने के कारण, वह बन जाता है।

(0)

कितने ही कहते हैं

विभाव, अनुभाव और संचारी भाव ये तीनों ही सम्मिळित रूप में रस कहळाते हैं।

(=)

बहुतेसें का कथन है

िक तीनों में जो चमत्कारी हो, वहीरस है, अपीर यदि चमत्कारी न हो तो तीनों ही रस नहीं कहका सकते। (3)

इनके अतिरिक्त कुछ लोग कहते हैं

कि बार-बार चिंतन किया हुआ विभाव ही रस है।

(१०) दूसरे कहते हैं

कि बार-बार चिंतन किया हुआ अनुभाव ही रस है।

(११) तीसरे कहते हैं

कि बार वार चिंतन किया हुआ व्यभिचारी भाव ही रसरूप में परिणत हो जाता है।

पूर्वोक्त मतों के अनुसार भरतसूत्र की व्याख्वाएँ

यह तो हुआ रसों के विषय में मतभेद। अब इन सबका मूल जो भरत-मृति का यह सूत्र है कि—

"विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।"

इसकी पूर्वोक्त मतों के अनुसार व्याख्याएँ भी सुनिए। प्रथम मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के द्वारा, संयोग अर्थात् ध्वनित होने से, आत्मानंद से युक्त स्थायी भाव कर अथवा स्थायी भाव से उपहित आत्मानंदरूप रस की, निष्पित्त होती है अर्थात् वह अपने वास्तव रूप में प्रकाशित होता है' यह अर्थ है।

द्वितीय मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के (सं + योग) सम्यक् अर्थात् साधारण रूप से, योग अर्थात् भावकत्व व्यापार के द्वारा भावना करने से, त्थायी भाव रूप उपाधि से युक्त सन्वगुण की दृद्धि से प्रका-शित, अपने आत्मानंद-रूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् भोग नामक साक्षात्कार के द्वारा अनुभव होता है" अर्थ है। तृतीय मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के, संयोग अर्थात् एक प्रकार की भावनारूपी दोष से, दुष्यंत आदि के अनिर्वचनीय रित-आदिरूप रस की, निष्पिच अर्थात् उराचि होती है" अर्थ है।

चतुर्थ मत के अनुसार—"विभावादिकों के, संयोग अर्थात् ज्ञान से, एक प्रकार के ज्ञानरूर रस की, निष्पत्ति अर्थात् उत्सत्ति डोती है" अर्थ है।

पंचम मत के अनुसार—"विभावादिकों के, संयोग अर्थात् संबंध से, रस अर्थात् रित-आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् वे (नट-आदि पर) आरोपित किए जाते हैं" अर्थ है।

षष्ठ मत के अनुसार—"कृतिम होने पर भी स्वाभाविक रूप में समझे हुए विभावादिकों के द्वारा, संयोग अर्थात् अनुमान के द्वारा, रस अर्थात् रति-आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् नटादिरूपी पक्ष में अनुमान कर लिया जाता है" अर्थ है।

सप्तम मत के अनुसार — "विभावादिक तीनों के संयोग अर्थात् सम्मिलित होने से, रस की निष्पत्ति होती है अर्थात् रस कहलाने लगता है" अर्थ है ।

श्रष्टम मत के अनुसार—''विभावादिकों में से, संयोग अर्थात् चमत्कारी होने से —अर्थात् जो चमत्कारी होता है वही —रस कहलाता है'' अर्थ है।

अब जो तीन मत शेष रहे, उनमें सूत्र का अर्थ संगत नहीं होता, अतः उनका सूत्र से विरोध पर्यवसित होता है—अर्थात् वे स्वतंत्र मत हैं, सत्रानसारी नहीं।

३ जिसमें किसी वस्तु का अनुमान किया जाता है उस आधार को पक्ष कहते हैं; जैसे 'विलमान पर्वतो धुमाव' यहां पर्वत पक्ष है।

विभावादिकों में से प्रत्येक को स्सब्बंजक क्यों नहीं माना जाता

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव इनमें से केवल एक— अर्थात् केवल विभाव, केवल अनुभाव अथवा केवल व्यभिचारी भाव—का किसी नियत रस को प्वनित करना नहीं वन सकता; क्योंकि वे जिस तरह एक रस के विभाव आदि होते हैं, उसी तरह दूचरे रस के भी हो सकते हैं।

(उदाहरण के लिये देखिए; व्याघ आदि जिस तरह भयानक रस के विभाव हो सकते हैं उसी प्रकार वीर, अद्भुत और रौद्र-स के भी हो सकते हैं; अशुपातादिक जिस तरह शृंगार के अनुभाव हो सकते हैं उसी प्रकार करण और भयानक के भी हो सकते हैं; जितादिक जिस तरह शृंगार के व्यभिचारी हो सकते हैं उसी प्रकार करण, वीर और भयानक के भी हो सकते हैं। अत: सूत्र में तीनों को सम्मिलिक रूप में ही ग्रहण किया गया है, प्रत्येक को प्रथक प्रथक नहीं।)

जब इस प्रकार यह प्रमाणित हो चुका कि तीनों के सम्मिछित होने पर ही रस ध्वनित होता है, तब, जहाँ-कहीं किसी असाधारण रूप में वर्णित विभाव, अनुभाव अथवा व्यभिचारी भाव में से किसी एक से ही रस का उदबोध हो जाता है.

जैसे कि निम्नलिखित पद्य में-

परिमृदितमृणालीम्लानमङ्गं प्रवृत्तिः

कथमपि परिवारप्रार्थनाभिः क्रियासु । कलयति च हिमांशोर्निष्कलङ्कस्य लच्मी-

मभिनवकरिदन्तच्छेदपाएडुः कपीलः॥

मालतीमाधव प्रकरण के प्रथम अङ्क का यह श्लोक है। भाषव मकरंद से मालती का वर्णन कर रहे हैं—(मालती के) अंग अर्जत रींदी हुई कमल को जड़ के समान हो गए हैं, धारीरस्थितिमात्रोपयोगी क्रियाओं में परिवार के प्रार्थना करने पर, बड़ी कठिनता से, उसकी प्रदृत्ति होती है—अर्थात् एक बार उपक्रम-मात्र होकर रह बाता है—चेष्टा नहीं होती और नए हाथी-दाँत के दुक ड़े के समान स्वेत करोल कलंकरहित चंद्रमा की शोमा को धारण करने लगे हैं—उनमें ललाई का लेश भी नहीं रहा है।

यहाँ केवल अनुभाव के वर्णन मात्र से ही विप्रलंभ-श्टंगार का आस्त्रादन होने लगता है।

ऐसे स्थलों में अन्य दोनों (जैसे यहाँ विभाव और व्यभिचारी भाव) का आक्षेप कर लिया जाता है।

सो यह बात नहीं है कि रस कहीं समिमलितों से उत्पन्न होता है और कहीं एक ही से; किंदु तीनों के सम्मेलन के विना रस उत्पन्न होता ही नहीं, यह सिद्ध है।

सो इस तरह विद्वानों ने यद्यपि अनेक प्रकार की बुद्धियों के द्वारा, रस को, अनेक रूपों में समझा है—आज दिन तक भी इस विषय में विचार स्थिर नहीं हो पाए हैं; तथापि इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं कि इस संसार में, रस एक सौंदर्यमय वस्तु है और उसमें परमा-नंद की प्रतीति हुए बिना नहीं रहती।

रस कौन-कौन और कितने हैं ?

पूर्वोक्त रस--शृंशार, करुण, शांत, रौद्र, वीर, अद्भुत, हास्य, भयानक और बीभत्स इस तरह--नौ प्रकार का है; और इसमें प्रमाण है भरत मुनि का वाक्य।

.शान्तरस पर विचार

पर कुछ छोग कहते हैं--

शान्तस्य शमसाध्यत्वात्रहे च तदसम्भवात् । अष्टावेव रसा नाट्ये न शान्तरुषत्र युज्यते ॥ अर्थात् शांतरस के सिद्ध करने के लिये शांति की आवस्यकता है, और (सांसारिक झगड़ों में व्याष्ट्रत) नट में उसका होना असंभव है; अतः नाट्य में आठ ही रस होते हैं, उसमें शांतरस का होना नहीं बन सकता।

इस बात को दूसरे विद्वान् मानना नहीं चाहते। वे कहते हैं— आपने जो यह हेतु दिया है कि 'नट में शांति का होना असंभव है', सो असंगत है—इस बात का यहाँ मेल नहीं मिलता; क्योंकि हम लोग नट में रस का अभिन्यक्त होना स्वीकार ही नहीं करते। वह शांत रहे अथवा अशांत, यदि सामाजिक लोग शांतियुक्त होंगे, तो उन्हें रस का आस्वादन होने में कोई बाधा नहीं। आप कहेंगे—यदि नट में शांति न होगी तो वह शांतरस का अभिनय ही प्रकाशित नहीं कर सकेगा; तो हम आपसे कहेगे—नट जब भयानक अथवा रोद्ररस की अभिन्यक्ति के लिये अभिनय करता है, तब भी उसमें भय और क्रोध तो रहते नहीं; फिर वह उन रसों का अभिनय भी कैसे कर सकता है? यदि आप कहें कि नट में क्रोध आदि के न होने के कारण, क्रोधादिक के बास्तविक कार्य वध-बंधन आदि के उत्पन्न न होने पर भी शिक्षा और अभ्यास आदि से बनावटी वध-बंधन आदि के उत्पन्न होने में कोई बाधा नहीं होती—यह देखा ही जाता है, तो हम कहेंगे कि इस विषय में भी वैसा ही क्यों नहीं समझ लेते ? दोनों रथानों पर वही तो बात है।

हाँ, आप यह कह सकते हैं कि सामाजिकों में भी, नाटकादि के द्वारा, शांतरस का उदय कैसे हो सकता है ? क्योंकि विषयों से विमुख होना ही शांतरस का स्वरूप है, और नाटक में उसके विरोधी पदार्थ — गींत, वाद्य आदि —विद्यमान रहते हैं; अतः विरोधियों के द्वारा रस का आविर्मांव सिद्ध होना असंभव है। इसका उत्तर यह है कि जो लोग नाटक में शांतरस को स्वीकार करते हैं, वे गींतवाद्य आदि को उसका विरोधी नहीं मानते; क्योंकि यदि ऐसा हो तो उनका फल्ल—शांतरस

का उदय—ही न बन पावे। दूबरे, यदि आप यावन्मात्र विषयों के वितन को शांतरस के विरुद्ध मानें, तो शांतरस का आलंबन —संसार का अनित्य होना एवं उसके उद्दीपन पुराणों का सुनना, सत्संग, पवित्र वन और तीयों के दर्शन—आदि भी विषय ही हैं, अतः वे भी उसके विरोधी हो आयेंगे। इस कारण, यह मानना चाहिए कि जिनमें शांतरस के अनुकूळ—संसार से विरक्त होने के उपयोगी वर्णन होता है—वे भजन-कीर्चन आदि शांतरस के अभिव्यंजक हो सकते हैं। इसी कारण, 'सगीतरलाकर' के अंतिम अध्याय में —

अष्टावेव रसा नाट्येष्विति केचिदचूचुदन्। तदचारु, यतः कश्चिन रसं स्वदते नटः॥

अर्थात् 'नाटकों में आठ ही रस हैं' यह जो कुछ लोगों की शंका है, सो ठीक नहीं; क्योंकि नट किसी रस का आस्वादन नहीं करता— इत्यादि लिखकर यह सिद्ध कर दिया है कि नाटकों में भी शांत-रस है। परंतु जो लोग 'नाटकों में शांतरस नहीं है' यह मानते हैं, उन्हें भी, किसी प्रकार की वाधा न होने के कारण, एवं 'महाभारतादि प्रंथों में शांतरस ही प्रधान है' यह बात सब लोगों के अनुभव से सिद्ध होने के कारण, उसे (शांतरस को) काव्यों में अवस्य स्वीकार करता पड़ेगा। इसी कारण, मम्मट मह ने भी "अष्टी नाट्ये रसा: स्मृता: (नाटक में आठ रस माने गए हैं)" इस तरह प्रारंभ करके "शान्तोऽपि नवमो रस: (शांत भी नौवाँ रस है)" इस तरह उपसंहार किया है। अयांत् उनके हिसाव से भी काव्यों में शांतरस सिद्ध है। अतः रस नौ हैं, इस बात में कोई संदेह नहीं।

स्थायी भाव

पूर्वोक्त रसों के, कम से, रित, शोक, निर्वेद, कोष, उत्साह, विस्मय, हास, भय और जुगुप्सा ये स्थायी भाव होते हैं। अर्थात् शृंगार का रति, करण का शोक, शांत का निर्वेद, रीह का कोष, वीर का उत्साह, अन्द्रुत का विस्मय, हास्य का हास, भयानक का भय और बीभल्स का जुगुस्सा स्थायी भाव होता है।

रसों और स्थायो भावों का भेद

अच्छा, अब, रसों से स्थायी भावों में क्या भेद है, सो भी समझ लीजिये। पहले श्रीर दूसरे मतों में—जिस तरह घड़े आदि का घड़े आदि के अन्दर आए हुए आकाश से भेद है, उस तरह; तीसरे मत में—जिस तरह सबी चॉदी से मन:—किस्पत चॉदी में भेद है, उस तरह; और चौथे मत में—जिस तरह स्थायी भावों का रसों से भेद समझना चाहिए।

ये स्थायी क्यों कहलाते हैं?

ये रित आदि भाव किसी भी काव्यादिक में उसकी समाप्ति पर्यंत स्थिर रहते हैं, अतः इनको स्थायी भाव कहते हैं। आप कहेंगे कि ये तो चिच्छचिरूप हैं, अतप्त तत्काल नष्ट हो जानेवाले पदार्थ हैं, इस कारण इनका स्थिर होना तुर्लभ है, फिर इन्हें स्थायी कैसे कहा जा सकता है ? और यदि वासनारूप से इनको स्थिर माना जाय तो व्यभिचारो भाव भी हमारे अंतःकरण में वासनारूप से विद्यमान रहते हैं, अतः वे भी स्थायी भाव हो जायेंगे। इसका उत्तर यह है कि यहाँ इन वासनारूप भावों का बार-बार अभिव्यक्त होना ही रियर-पद का अर्थ है। व्यभिचारी भावों में यह बात नहीं होती, क्योंकि उनकी चमक विजली की चमक की तरह अस्थिर होती है—वे एक बार प्रकट होकर फिर ओझल हो जाते हैं; अतः वे स्थायी भाव नहीं कहला सकते ॥ जैसा कि लिखा है—

[#] यहाँ म॰ म॰ श्रीनेगाधरशास्त्रीजी की टिप्पणी है, जिसका अभिन्नाय यह हे—यदि देवतियों के नत के अनुसार यह मावा जास

विरुद्धैरिवरुद्धैर्वा भावैविध्विष्ठवते न यः। त्र्यात्मभावं नयत्याश्च स स्थायी लवणाकरः॥ चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽजुबन्धिभिः। रसत्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते॥

तथा---

सजातीयविजातियैरतिस्कृतमूर्तिमान् । याबद्रसं वर्त्तमानः स्थायी भाव उदाहृतः ॥

अर्थात् जो भाव विरोधी एवं अविरोधी भावों से विश्विज नहीं होता; किन्तु विरुद्ध भावों को भी शीघ अपने रूप में परिणत कर लेता है, उसका नाम स्थायी है और वह स्वणाकरके समान है। जिस तरह स्वणाकर समुद्र में गिरने से सब वस्तुएँ लोन बन जाती हैं, उसी प्रकार स्थायी भाव से मिळकर सब भाव तद्रप हो जाते हैं।

जो भाव बहुत समय तक चित्त में रहते हैं, विभावादिकों से

कि कोई भी 'चरावृत्ति उसके विरुद्ध चिरावृत्ति उत्पन्न होने तक स्थिर रहती है, तो स्थिर-पद का बार बार अभिन्यक्त होना अर्थ करने की आवश्यकता नहीं। और जो 'विरुद्ध चै:......' इस कारिका में विरुद्ध भावों से भी स्थायी भाव का विष्ठुं न होना लिखा है, सो लौकिक दृष्टि से जो भाव विरुद्ध दिलाई हैते हैं उनके विषय में लिखा गवा है। काल्य में तो 'अर्थ स रसनीरकर्षी.....' ह्रायादि स्थकों में कोक्टहया विरुद्ध भाव—प्रेम आदि—भी शोक आदि के पौषक ही होते हैं—यह अनुअव-तिद्ध है। अन्यया ऐसे स्थानों में 'प्रतिकृत्विभावादिमह'क्षी रस-वोच होगा, जो किसी को भी सम्मत नहीं।

संबंध करते हैं और रस-रूप बन जाते हैं, वे यहाँ (साहित्य-शास्त्र में) स्थायी नाम से प्रसिद्ध हैं। तथा—

जिस भाव का स्वरूप सजातीय और त्रिजातीय भावों से तिरस्कृत न किया जा सके, और जब तक रस का आस्वादन हो तब तक वर्षमान रहे उसे स्थायी भाव कहते हैं।

कुछ लोग कहते हैं — पूर्वोक्त रित-आदि नौ भावों में से अन्यतम (कोई एक) होना ही स्थायी भाव का परिचायक है। सो नहीं हो सकता; क्योंकि रित आदिकों में से किसी एक के बढ़े-चढ़े हुए होने पर (उन्हीं में से) यदि अन्य कोई भाव बढ़ा-चढ़ा नहों तो उसको व्यभिचारी भाव माना जाता है। बढ़े-चढ़े हुए का क्या अर्थ है सो भी समझ लीजिये। अधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम 'बढ़ा चढ़ा हुआ है' और थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुआ है' और थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुआ है' और थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुआ'। अतएव 'रजाकर' में लिखा है—

रत्यादयः स्थायिभाताः स्युर्भृयिष्ठविभावजाः। स्तोकैर्विभावेकत्पन्नास्त एव व्यभिचारिणः॥

अर्यात् अधिक विभावादिकों से उत्तन्न हुए रित-आदि स्थायी भाव होते हैं, और वे ही जब थोड़े विभावादिकों से उत्तन होते हैं तो न्यभिचारी कहळाते हैं।

इस तरह मान लेने पर बीर-रस के प्रधान होने पर कोध, रौद्र-रस के प्रधान के होने पर उत्साह और श्रंगर-रस के प्रधान होने पर हास व्यभिचारी होता है। और बिना कोधादिक के बीरादिक रस रहते ही नहीं, यह भी सिद्ध है। चन प्रधान रस को पुष्ट करने के लिये उस (अंगमूत भाव कोध आदि) को भी अधिक विभावादिकों से अभिव्यक्त किया जाता है तो वह 'रसालंकार' कहलाने लगता है — इत्यादि समझ लेना चाडिए।

स्थायी भावों के लच्चण

१—रति

स्त्री-पुरुष की, एक दूसरे के विषय में, प्रेमनामक जो चित्त-वृत्ति होती है उसे 'रित' स्थायी भाव कहते हैं।

वहीं प्रेम यदि गुरू, देवता अथवा पुत्र आदि के विषय में हो तो व्यभिचारी भाव कहलाता है।

२—शोक

ुत्र-आदि के वियोग अथवा मरण्-आदि से उत्पन्न होने-वाली व्याकुलता नामक जो एक चित्तवृत्ति होती है उसे 'शोक' कहते हैं।

परंतु स्त्री-पुरुष के वियोग में, जब तक प्रेमपात्र के जीवित होने का ज्ञान हो, तब तक व्याकुळता से पुष्ट फिए हुए प्रेम की ही प्रधानता रहती है, अतः 'विप्रकंभ' नामक शृंगार-रस होता है। उस समय जो व्याकुळता रहती है, वह व्यभिचारी भाव मात्र है। पर यदि प्रेमपात्र के मरने का पता लग जाय तो व्याकुळता प्रधान रहती है, और प्रेम उसे पुष्ट करता है, इस कारण वहाँ करण-रस ही होता है। और जब कि मर जाने का ज्ञान होने पर भी देवता की प्रसन्नता आदि से, किसी प्रकार, उसके पुनः जीवित होने का ज्ञान हो सके, तो आलंबन (प्रेमपात्र) के सव्यंथा नष्ट न हो जाने के कारण, लंबे परदेशवास की तरह, 'विप्रलंभ' ही होता है, 'करण' नहीं; जैसा कि (कादंबरी में) चन्द्रापीइ से महास्वेता ने जो बातें की हैं, उनमें।

कुछ छोगों की इच्छा है—ऐसी जगह एक दूसरा ही रस मानना चाहिए, जिसका नाम 'करण-विप्रष्ठम' है।

३— निर्वेद

जिसकी (वेदांत आदि के द्वारा) नित्य और अनित्य वस्तुओं

के विचार से उत्पत्ति होती है, धौर जिसका नाम विषयों से विरक्ति है उसे 'निर्वेद' कहते हैं।

बही निर्वेद यदि घर के झराड़े आदि से उत्पन्न हुआ हो, तो व्यक्तियोगी आब होता है।

थ—कोध

जिसकी, गुरु श्रथवा बंधु के मदने आदि—किसी प्रवक्त अपराध—के कारण, उत्पत्ति होती है, और जिसे जल उठना कहा जाता है, बसे 'क्येथ' कहते हैं।

यह श्रव-विनाश-आदि का कारण होता है।

यही जलना यदि किसी छोटे-मोटे अपराध से उत्पन्न हुआ हो, तो कठोर वचन और मौन-आदि का कारण होता है, तन वह अमर्ष नामक व्यभिचारी कहलाता है। 'अमर्ष' और 'क्रोध' में यही मेद है।

५—हस्साह

जिसकी, राष्ट्र के पराक्रम तथा किसी के दान खादि के स्मरण से उत्सत्ति होती है, और जिसे उन्नतता कहा जाता है, उसे 'उत्साह' कहते हैं।

६---विस्मय

जिसकी, क्लोंकिक वस्तु के देखने कादि से करविश होती है, कौर जिसे बाह्यर्व कहा जाता है, उने 'विस्मय' कहते हैं।

७ — हास

जिसकी, वागी एवं ट्रंगों के विकारों के देखने आदि से क्यांति है, और जिले खिळ जाना कहा जाता है, उसे 'हास' कहते हैं।

८--भय

निसकी ज्यात्र आदि के देखने आदि से उत्पश्ति होती है,

श्रीर जो प्रवल श्रनर्थ के विषय में हुश्रा करती है, एवं जिसे व्या-कुछता कहा जाता है, उसे 'भय' कहते हैं।

यदि वही व्याकुलता किसी प्रवल अनर्थ के विषय में न हुई हो, तो उसे 'नास' नामक व्यभिचारी भाव कहते हैं। पर दूसरे विद्वानों का यह भी कथन है कि उत्पातकारी वस्तुओं के द्वारा उत्पन्न हुई व्याकुलता का नाम 'त्रास' है, और अपने अपराध के द्वारा उत्पन्न होनेवाली व्याकुलता का नाम 'भय'। भय और त्रास में यह भेद है।

६ - जुगुप्सा

किसी पृिणत वस्तु के देखने से जो पृणा नामक एक प्रकार की चित्रावृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'जुगुप्सा' कहते हैं।

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव

इन्हीं स्थायी भावों को इम लोग, संसार में, उन उन नायकों में देखा करते हैं। ऐसे स्थानों पर जो वस्तुएँ उन चित्तकृतियों के आलं- बन — अर्थात् विषय—अथवा उद्दीपन — अर्थात् जोश देनेवाली — होने के कारण, 'कारण' रूप से प्रसिद्ध हैं; वे ही काव्य अथवा नाटक में इन (स्थायी भावों) के अभिव्यक्त होने पर 'विभाव' कहलाने लगती हैं, क्योंकि 'विभावयित' इस ब्युस्पत्ति के अनुसार विभाव — शब्द का अर्थ (रित-आदि के) 'उत्यक्त करनेवाले' अथवा 'क्यूट करनेवाले' हैं।

जो स्थामी भावों के बाथ में रहनेवाली विचवृत्तियाँ होती हैं क्किके चिंता आदि, उन्हें 'व्यभिचारी भाव' कहते हैं।

विभावादि के कुछ उदाहरण

शृंगार-रस के स्त्री-पुरुष आलंबन विमाव; चाँदनी, वसंत ऋतु, अनेक प्रकार के बाग-वगीचे, सुखप्रद पवन और एकांत स्थान आदि उद्दीपन विभाव; प्रेमपात्र के मुख का दर्शन, उसके गुणों का अवण और कीर्तन आदि एवं कंप, रोमांच आदि 'सास्त्रिक भाव' अनुभाव; और स्मरण, चिंता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

कहरापुन्स के बंधु का नष्ट हो जाना आदि आलंबन विभाव; उसके घर, घोड़े, गहने आदि का देखना आदि तथा उसकी बातें सुनना आदि उदीपन विभाव; शरीर का पछाइना (छटपटाना) और अशुपात आदि अनुभाव और ग्लानि, श्रम, भय, मोह, विषाद, चिंता, श्रीस्तुक्य, दीनता और जइता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

शांत-एस के अनिस्य रूप से समझा हुआ जगत् आलंबन विभाव, वेदांत का मुनना, तपोवन एवं तपित्वयों का दर्शनादि उद्दीपन विभाव; विषयों से अश्वि, शत्रु-मित्रादिकों से उदासीनता, निश्चेष्टता, नासिका के अन्नमाग पर दृष्टि आदि अनुभाव और दृष्वं, उन्माद, स्मृति, मित आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

रौद्ग-रस के अपराध करनेवाला पुरुष आदि आलंबन विभाव; उसका किया हुआ अपराध आदि उदीपन विभाव; लाल नेत्र करना, दाँत चवाना, कठोर भाषण करना, शस्त्र उठाना इत्यादि, जिनका फल बध अथवा बंधन आदि हैं, अनुभाव; और अमर्ष, वेग, उग्रता, चप-लता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं। इत्यादि।

इस तरह जो चिचन्नचि जिसके विषय में होती है, यह उसका आरुंबन और जो निमित्त हैं वे उदीपन होते हैं—यह समझ लेना चाहिए।

रसों के अवांतर मेद और उदाहरण आदि

श्रंगार-रस

शृंगार-स दो प्रकार का है—संयोग और विप्रलंभ । यदि स्त्रींपुरुषों के संयोग के समय प्रेम हो, तो 'संयोग-शृंगार' कहलाता है, और
यदि वियोग के समय हो, तो 'विप्रलंभ-शृंगार' । पर संयोग का अर्थ
'स्त्री-पुरुषों का एक स्थान पर रहना' नहीं है; क्योंकि एक पल्लॅग पर
सोते रहने पर भी, यदि ईष्यों आदि हों, तो 'विप्रलंभ-स्व' का ही
वर्णन किया आता है । इसी तरह वियोग का अर्थ भी 'अल्या अल्या रहना' नहीं है; क्योंकि वही दोष यहाँ भी कहा जा सकता है । अतः यह मानना चाहिए कि 'संगोग' और 'वियोग' ये दोनों एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं, और वे हैं 'मिला हुआ हूँ' और 'विखुड़ा हुआ हूँ' यह ज्ञान । (तात्र्य यह कि जब प्रेमी वा प्रेमिका चित्त में संयुक्तता का अनुभव करें तब 'संयोग शृंगार' समझना चाहिए और जब वियक्तता का अनुभव करें तब 'संयोग शृंगार' समझना चाहिए और

उनमें से 'संयोग-श्र'गार' का उदाहरण 'शयिता सविषेऽप्यनी-श्वराः...' एवं 'सोई सविध सकी न करि......' इत्यादि पहले वर्णन कर चके हैं।

अप्पय दीक्षित का खण्डन

और जो कि 'चित्र-मीमांसा' में लिखा है—

"वागर्थाविव संप्रक्तौ वागर्थप्रतिपत्तते । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरभेश्वरौ ॥"

(अर्थात् वाणी और अर्थं की तरह मिले हुए, जगत् के जननी-जनक पार्वती और परमेश्वर (शिव) को, वाणी और अर्थ के ज्ञान के खिये, अभिवादन करता हूँ) इस पदा में श्रृंगार-रस की ध्वनि है; क्योंकि इससे शिव-पार्वती का सर्वाधिक प्रेमयुक्त होना ध्वनित होता है।" सो यह ध्विन के मार्ग को न समझने के कारण लिखा गया है। इस स्लोक में पार्वती और परमेश्वर के विषय में किन का प्रेम प्रधान है, और उन दोनों (शिव-पार्वती) का पारस्परिक प्रेम उसकी अपेक्षा गौण हो गया है, और गौण रित आदि के कारण काव्य को 'रस-ध्विच्' कहना उचित नहीं; क्योंकि यह सिद्धांत है—

"भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतया स्थितः।"

अर्थात् जिसको अर्छकारादिकों से शोभित किया जाता है, वह (रसादिक) रस-भाव आदि को शोभित करनेवाले अरुङ्काररूप रस आदि से भिन्न है।"

तारार्य यह कि जिनके कारण कान्य को 'खिनरूप' कहा जाता है, वे रसादिक किसी की अपेक्षा गौण नहीं होते, उन्हें अन्य अलंकारादिक शोभित करते हैं, वे किसी को नहीं। अन्य रसादिकों को अलङ्कृत करनेवाले रसादिक उनसे भिन्न हैं।

यह तो हुई 'संयोग-श्टंगार' की बात, अन 'विप्रलंभ-श्टंगार' का उदाहरण मुनिए; जैसे—

वाचो माङ्गलिकीः प्रयाणसमये जल्पत्यनल्पं जने केलीमन्दिरमारुतायनमुखे विन्यस्तवक्त्राम्बुजा । निःश्वासग्लपिताधरोपरिपतद्वाष्पाद्वेबह्वोरुहा बाला लोलविलोचना शिव ! शिव ! प्राणेशमालोकते।।

प्रय-गौन समै सब खोग करें बहु भाँति उचारन मंगल-बानी। मुख-कंज दिए रति-मंदिर के सुठि गोख के द्वार महा-अकुछानी॥ अति-साँस ते सुखे भए अधरा पर ते कुच बारती छोचन-पानी बहु बाछिका चंचल नैनन ते निज-नाथ बिहारत हाय! अयानी॥ एक सखी दूसरी सखी से कहती है—पितदेव के परदेश बाने का समय है, लोग अत्यिधिक मांगलिक वचन बोल रहे हैं, पर वह चंचलनयना बालिका (नवोदा) रित-भवन के झरोखें में मुल-कमल ढाले हुए बैठी है, अत्यन्त स्वासों के कारण कुम्हलाए हुए अधरों पर अश्रुगिर रहे हैं और उनसे कुच भीग गए हैं। शिव! शिव! ऐसी दशा को प्राप्त हुई वह अपने प्राणनाथ को देख रही है। (उस बेचारी को न यह बोध है कि अश्रुगिरने से अश्रुग्त होगा और न न यही शंका है कि लोग क्या कहेंगे!)

इस पद्य में (नायिका के प्रेमपात्र) नायकरूपी आलंबन के, निःश्वास, अशु-पातादिरूप अनुभाव के और विवाद, चिंता, आवेग आदि व्यभिचारी भावों के संयोग से ध्वनित हुई नायिका की रति, वियोग काल में होने के कारण 'विप्रलंभ रस' के निर्देश का कारण है। अथवा; जैसे—

त्र्याविर्भृता यदविष मधुस्यन्दिनी नन्दस्नोः कान्तिः काचित्रिखिलनयनाकर्षेणे कामंण्झा। श्वासो दीर्घस्तदविष मुखे पाण्डिमा गण्डयुग्मे शून्या वृत्तिः कुलमृगदशां चेतसि प्रादुरासीत्॥

× ×

×

जनमी जब ते जग में सजनी, मशु-धारन की बरसावनहारी। इजराजकिशोर की कान्ति कछू जन-नैन-विमोहिनी कामनगारी॥ तबते सगरी कुछ-नारिन की सब हाछत हाय! भई कछु न्यारी। मुख दौरव साँस, कपोछन पै सितता, हिच में भइ शून्यता भारी॥

जब से मधु बरसानेवाली और सब मनुष्यों के नेत्रों को आकर्षण करने का जादू जाननेवाली नंद-नंदन की अनिर्वचनीय कांति उत्यन्न हुई है तब के कुलांगनाओं के मुख में दीर्घ श्वास, दोनों कपोलों पर सफेदी एवं चित्त में शून्यवृत्ति (विचाररहितता) उत्पन्न हो गई है। अथवा; जैसे—

नयनाश्चलावमर्श या न कदाचित् पुरा सेहे । त्र्यालिङ्गिताऽपि जोपं तस्थौ सा गन्तुकेन दियतेन ॥

जिस नायिका ने, पहले कभी, नेत्र के प्रांत का मिल जाना भी सहन न किया था, वहीं (वियोग के समय) परदेश जानेवाले पति से आलिंगन की हुई भी जुग खड़ी थी, जुँ भी न करती थी।

इस पद्य में भी स्वाभाविक चंचलता की निष्टृत्ति अनुभाव और जड़ता व्यभिचारी भाव है।

प्राचीन आचार्यों ने इस—विप्रबंभ रस—को प्रवास आदि उपाधियों से पाँच प्रकार का माना है; पर प्रवासक, अभिष्ठाव, विरह, ईर्ध्या और शाप के कारण जो वियोग होते हैं, उनमें कोई विशेषता न समझ पड़ने के कारण हमने उनका विस्तार नहीं किया।

अय के परदेश जाने की हाल्त में प्रवासक्य, समागम से पूर्व
 ही गुणश्रवण आदि से अभिलायक्य, गुठजनों की लडजादि के कारण
 रकने पर विरहक्य, मान से ईर्प्यांक्य और जिस तरह शकुन्तका को
 दुवांसा के शाप से वियोग हुआ उस तरह होने पर शायकर उपाधियाँ
 हुआ करती हैं जिनके कारण वियोग को पाँच प्रकार का कहा जाता है─
 यह है प्राचीन आचार्यों का अभिमाय।

करुय-रसः जैसे---

त्र्रपहाय सकलवान्धवचिन्तामुद्रास्य गुरुकुलप्रणयम् । इ।! तनय!! विनयशालिन् !!! कथमिव परलोकपथिकोऽभृः॥

> सब बंधुन को सोच तिज तिज गुरुकुछ को नेह। हा! सशील सत!! किसि कियो अनत लोक तें गेह॥

हाय ! अत्यन्त मुझील बेटे ! तूसव बंधुओं की चिंता को त्याग कर और गुरुकुल के प्रेम को भी हटाकर किस तरह परलोक का पिथक हो गया !!

यहाँ मरा हुआ पुत्र आलंबन है, उस समय में आए हुए बाँभवों का दर्शन आदि उद्दीपन हैं, रोना अनुभाव है और दैन्य आदि व्यभिवारी भाव हैं।

शांत रसः जेसे--

मलयानिलकालक्क्टयो रमगीकुन्तलमोगिमोगयोः । श्वपचात्मभ्रवोनिरन्तरा मम जाता परमात्मनि स्थितिः ॥

मलय-अनिल अरु गुरु गरल, तिय-कुन्तल अहि-देह। सुपच रुविधि को भेद तजि मम थिति भई भछेह॥

मळ्याचल के वायु और विष में, स्त्रियों के केश-पाश और सर्प के शरीर में एवं चण्डाल तथा ब्रह्मा में भेदभावरहित मेरी स्थिति, परमात्मा में, हो गई है।

यहाँ सब जगत् आलंबन है, सब व्यक्तियों और वस्तुओं में समानता अनुभाव है और मति-आदि संचारी भाव हैं। यद्यपि पूर्वाक में पहले उत्तम (मलय-पवन आदि) का वर्णन और पीछे अधम (विष आदि) का वर्णन है; पर उत्तरार्ध में पहले अधम (स्वपच) का और पीछे उत्तम (ब्रह्मा) का वर्णन है, अतः 'प्रक्रम—भंग' दोष है—अर्थात् जिस कम से मार्गम किया गया, उसी कम का सम्मतिपर्यंत निर्वाह नहीं हो सका; तथापि 'कहनेवाला, ब्रह्मरूप होने के कारण उत्तम-अधम के ज्ञान से रहित हो गया है' यह बात प्रकाशित करने के लिये 'क्रममंग' गुण ही है—अर्थात् इससे वक्ता की उत्तमाधम-ज्ञान-शून्यता प्रकाशित होती है, जो कि ब्रह्मज्ञानी के लिये आवश्यक है। सो यह दोष नहीं।

यह तो हुआ द्यांतरस का उदाहरण; अत्र उसका प्रत्युदाहरण भी सनिए—

सुरस्रोतस्विन्याः पुलिनमधितिष्ठन्नयो-विधायान्तर्भुद्रामथ सपदि विद्राव्य विषयान् । विधुतान्तर्ध्वान्तो मधुर-मधुरायां चिति कदा निमग्नः स्यां कस्याश्चन नव-नभस्याम्बद्दरुचि ॥

करिके दूर समप्र वहें अज्ञानरूप तम ॥ भावों के नव-धन-सरिस परम मनोहर कान्तिमय।

मधुर-मधुर चैतन्य में होवेगो कब मम विखय॥

श्रीगंगाजी के वालुकामय तट पर बैठा हुआ मैं, ऑर्ले मींचकर, सब सांसारिक विषयों को, तत्काल दूर हटाकर एवं अंतःकरण के अंध-कार (अज्ञान) से रहित होकर, भाद्रपद के नवीन मेघ के समान कांतियुक्त किसी (अनिर्वचनीय) परम-मधुर चैतन्य में कब निमग्न हो जाऊँगा—उसकी तन्मयता मुझे कब प्राप्त होगी!

यदापि इस पदा में भी विषयों का निरादर आलंबन है, गंगा के तर आदि उद्दीपन हैं. आँखों का मींचना आदि अनुभाव हैं और उनके संयोग से स्थायी भाव निर्वेट की प्रतीति होती है: तथापि भग-वान वासदेव को प्रेमपात्र मानकर जो कवि का प्रेम है. उसकी अपेक्षा निर्वेद गौण हो गया है: इस कारण निर्वेद के रहते हुए भी यह पद्य 'शांत-रस' की ध्वनि नहीं कहा जा सकता। यह पद्य मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई 'करुणा-लहरी' नामक पुस्तक में लिखा गया है और उसमें भाव (भगवत्योम) ही प्रधान है, अतः इस पद्य में भी उसी की प्रधानता उचित है। दसरे, इस पद्य की ओजिस्विनी रचना भी शांत-रस के प्रतिकल है. इस कारण भी इसे उसके उदाहरणरूप में उपस्थित करना उचित नहीं। यदि कहो कि 'मलयानिलकाल-कटयो:.....' इस पूर्वोक्त पद्म में भी 'परमात्मा में स्थिति' का वर्णन है. अतः वहाँ भी भाव प्रधान होना चाहिए. उसे शांत-रस का उदाहरण कैसे कह दिया: तो उसका उत्तर यह है कि वहाँ 'परमात्मा में स्थित हो गई है' यह लिखा है, सो उसे अपने आत्मा में भगवद्रपता का बोध होने के कारण प्रेम की प्रतीति नहीं होती: क्योंकि प्रेम प्रथक समझने पर ही हो सकता है, ऐक्यज्ञान होने पर नहीं।

रौद्र-रसः जैसे—
नवोच्छलितयौवनस्फुरदखर्वगर्वज्वरे
मदीयगुरुकार्धुकं गलितसाध्वसं दृश्वति ।
अयं पततु निर्दयं दलितदप्तभूभृद्गलस्खलद्वधिरघस्मरो मम परश्वधो भैरवः ॥

**

नव-जीवन की बाद ते बड़े गरब ते फाटि।

मेरे गुरु को धनुष यह निरमें हैं दिय काटि॥

निरमें हैं दिय काटि अबै यह अतिसय भीषण।

रुस इसभूपाल-कंट-शोणित करि भक्षण॥

मेरो फरसा पड़े तासु ऊपर निर्देय-मन।

है जावै परतच्छ वच्छ को सब नव-जीवन॥

सीता-स्वयंवर में, परशुराम ने, जब धनुष के टुकड़े हुए देखे तो उनसे न रहा गया। वे बोले—िकसी को, नवयौवन की उमंग के कारण, अभिमानरूपी ज्वर तेज हो गया है, तभी तो उसने निर्भय होकर मेरे गुरु—भगवान् शिव—का धनुष तोड़ डाला। अब उसके ऊपर यह मेरा भयंकर फरसा निर्दयता के साथ गिरे, जिसने काटे हुए अभिमानी भूमिपतियों के गले से सरते हुए र्घाय का पान किया है—
मैं चाहता हूँ कि उस उन्मच की निर्दयतापूर्वक खबर ली जाय।

यहाँ जिसको परशुराम ने, उस समय, यह नहीं जाना था कि 'यह भगवान राम हैं', वह गुरु (शिवजी) के धनुष को तोड़ देनेवाला आलंबन है। गुरुद्रोही का नाम न लेना चाहिए इस कारण, अथवा कोषोत्पत्ति के कारण, 'तोड़नेवाला' यह विशेषण मात्र ही कहा गया है, विशेष्य (तोड़नेवाले का नाम) नहीं। एक प्रकार की शुवनव्यापी ध्वनि से अनुमान किया हुआ 'निर्भय होकर धनुष तोड़ देना' उद्दीपन है, कठोर वचन अनुभाव है और गर्व, उम्रता आदि सचारी भाव हैं।

यह धनुष के भंग की ध्वनि से समाधि टूट जाने पर परशुरामजी की उक्ति है। इस पद्य की अर्त्यंत उद्धत रचना भी रौद्ररस की परम ओजस्विता को पुष्ट करती है।

यद्यपि अन्यत्र गुरु का स्मरण होने पर अहंकार का निवृत्त हो जाना आवश्यक है; पर इस प्रसंग में, ऐसे अवसर पर भी, गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित होने से परशुरामजी की विवेकरहितता स्पष्ट प्रतीत होती है, और उसके द्वारा उनके क्रोध की अधिकता ज्ञात होती है। यहाँ गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित करनेवाला, गुरु के साथ लगा हुआ 'मेरे' शब्द है; उससे 'अजहस्त्वार्या लक्षणा' के द्वारा यह ध्वनित होता है कि "मैं पृथ्वी को हक्कीस बार निःक्षत्रिय करनेवाला हूँ (फिर मेरे गुरु के धनुष को कौन खूसकता है)''

यह तो है उदाहरण, अब प्रत्युदाहरण सुनिए-

धनुर्विदलनध्वनिश्रवस्तृतत्त्तस्याविर्भव-महागुरुवधस्मृतिः श्वसनवेगधृताधरः।
विलोचनविनिःसरद्बहलविस्फुलिङ्गवजो
रघुप्रवरमाचि पञ्जयति जामदग्नयो ग्रनिः।।

% % % %

धतु-विद्रुलन को शब्द सुनि स्मरण भयौ तत्काछ । परम - गुरू जमदिन्न के वध को सब अहबाल ॥ वध को सब अहवाल साँस कंपे दशनच्छद। नैननि निकसत उम्र आग के कनिका बेहद॥ जयति परशुधर राम राम पे ह्वै निर्देश मन। करत प्रबन्न आक्षेप कियो क्यों तं धतु-विद्रुलन॥

जिनको धनुष टूटने का शब्द सुनते ही, तत्काल, महागुरु जमदिम के वष का स्मरण हो आया; अतएव श्वास-वायु के वेग से नीचे का होट फड़कने लगा और नेत्रों से आग की चिनगारियों का भारी समूह निकंलने लगा ऐसी दशा में रामचंद्र पर आक्षेप करते हुए सुनि परशुराम सबसे उत्कृष्ट हैं। यहाँ भी, यद्यपि अपराधपात्र भगवान् रामचंद्र आलंबन हैं, धनुष दूटने के शब्द का सुनना उद्दीपन है, श्वास तथा नेत्रों का जलना आदि अनुभाव हैं, पिता के वध का स्मरण, गर्व और उम्रता आदि संचारी भाव हैं और इनके द्वारा क्रोध अभिव्यक्त होता है; तथापि जिसके कारण कवि ने परशुरामजी का वर्णन किया है, उस कवि के गुरू-प्रेम की अपेक्षा क्रोध गौण हो गया है, अतः उसके कारण इस पद्य को रौद्र-स्म की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

कारयप्रकाश पर विचार

अच्छा, अत्र यहाँ एक प्रसंगप्राप्त बात भी सुन लीजिए। 'काव्य-प्रकाश' में रोद्र-रस का यह उदाहरण दिया गया है—

'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरु पातकम् मनुजपश्चिमिनमर्थादमवद्भित्रद्भारुदे।

नरकरिपुणा सार्द्धं तेषां समीम्किरीटिना-

मयमहमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥' 'वेणीसंहार' नाटक के तृतीय अंक में द्रोण-वध से कुपित अश्वत्थामा की. अर्जन आदि के प्रति. यह उक्ति है—

शस्त्र उठानेवाले जिन मर्यादारहिंत, नरपशुओं ने गुरु (द्रोणाचार्य) का वधरूपी पातक किया है या उसमें अनुमति दी है अथवा उसे आँखों देखा है—कृष्ण, भीम और अर्जुन के साथ साथ—उन सभी लोगों के रुपिर, मजा तथा मांस से अकेला ही मैं दिग्देवताओं की बिल करता हूँ।

इस पद्य की रचना रौह्र-रस को व्यक्त नहीं कर सकती—-इस रचना में वह शक्ति नहीं कि जिसके सुनते ही यह पता छग जाय कि यह रौद्र रस के वर्णन का पद्य है; सो यह उस पद्य के निर्माता की अशक्ति ही है।

नोर-रस

वीर-रस चार प्रकार का है; क्योंकि वीर-रस का स्थायी भाव जो 'उत्साह' है, वह दान, दया, युद्ध और धर्म इन चार निमिन्तों से चार प्रकार का है। उनमें से पहला—अर्थात दानवीर; जैसे—

कियदिदमधिकं में यद् द्विजायार्थियत्रे कवचमरमणीयं कुंडले चार्पयामि । अकरुणमवकुच्य द्राक् कुपाणेन निर्य-द्वहलुरुधिरधारं मौलिमावेदयामि ॥

£ £ £

अरपे याचत दुजिहें कवच-कुंडल साधारण। कइटुकहा यह अधिक भयो मम हे सदस्य-गण॥ निर्देयता ते काटि कंट झटपट खड़ग सन। भूरि रक्त की धार झरत शिर करें निवेदन॥

मेरे लिये यह क्या अधिक बात है कि मैं माँगने आए हुए ब्राह्मण को, साधारण-से, कवच और कुंडल अपंण कर रहा हूँ। लीलिए, यदि वह चाहे तो, निर्देयता के साथ, तलबार से तत्काल काटकर गहरी रुधिर-धारा झरते हुए (अपने) शिर को भी निवेदन कर रहा हूँ।

यह, ब्राह्मण का वेष घारण करके आए हुए इंद्र को कवच और कुण्डल देने के लिये उद्यत देखकर, उस दान से आश्चर्ययुक्त समासदों के प्रति, कर्ण का कथन है।

यहाँ माँगनेवाला आलंबन है, उसको वर्णन की हुई स्तुति उदीपन है, कवचादिक का दान करना और उनको साधारण समझना अनुभाव है और 'मेरे लिये' इस शब्द से 'अर्थोतरसंक्रमितवाच्य ध्वनि' से स्चित किया हुआ गर्व एवं अलोकिक पिता भगवान् सुवन-भास्कर से अपने उत्पन्न होने आदि का स्मरण संचारी माव हैं। इस पद्य की रचना भी उन-उन अर्थों के अनुकूल ओज और मृतुता दोनों से युक्त होने के कारण सहदयों के हृदय (अन्तःकरण) में चमत्कार उत्पन्न कर देनेवाली है। देखिए—पूर्वार्थ में कवच और कुष्डल के अर्पण को साधारण बताना उत्साह का पोषक है इसलिये उसके अनुकूल मृतुरचना है, और उत्तरार्थ में '.....मीलि' के पहले, वक्ता के गर्व और उत्साह को पुष्ट करने के लिये, उद्धत है; पर उसके बाद ब्राह्मण के विषय में विनययुक्तता प्रकाशित करने के लिये फिर मृतु है। इसी कारण 'निवेदन कर रहा हूँ' कहा, 'देता हूँ' अथवा 'वितरण करता हूँ' नहीं।

निम्निखिलित पद्म 'दान-वीर' का उदाहरण नहीं हो सकता-

यस्योदामदिवानिशार्थिविलसद्दानप्रवाहप्रथा-

माकएर्यात्रनिमएडलागतत्रियद्वन्दीन्द्रवृन्दाननात् । ईष्यानिर्भरफुद्धारोमनिकरच्यावलगद्धःस्रत्र-

त्पीयूपप्रकरैः सुरेन्द्रसुरभिः पानृट्पयोदायते ॥

% 88 88 .

जाचक-जन-हित निस्य सुभग निश्वधि वितरन ते।
उपजी कीश्ति जासु, फिरे जे मनुज-सुबन ते।।
तिन बंदिन मुख जानि होत ईंच्यों अति भारी।
ताते इकदम फूलि उठत रोमाविल सारी॥
सो फड़कत-गादी गिरत नव-पय-चय-आसार सन।
होत सुरेश्वर को सुरभि ज्यों पावस को सघन घन॥

भूमंडल से लौटकर आए हुए स्वर्गीय बंदीजनों के समृह के मुल से, जिसकी, याचक लोगों में विलसित होनेवाली रात-दिन दान के प्रवाह की ख्याति को सुनकर ईर्प्यों के कारण अत्यंत पुलकित कामजेनु फड़कती हुई गादी में से झरते हुए नवीन दुग्ध के समूहों के कारण वर्षा ऋतु के मेघ-सी बन जाती है—उसके स्तनों से दूध की अविरल धारा प्रारंभ हो जाती है।

यहाँ इंद्र-सभा में बैठे हुए सब दर्शक लोग आलंबन हैं, भूमंडल से आए हुए स्वर्गीय बंदीजनों के मुख से किए हुए राजा के दान का वर्णन उद्दीपन है, गादी से झरते हुए नवीन दूभ का समूह अनुभाव है और इंध्यां के द्वारा ध्वनित हुई राजा के दान-वर्णन को साधारण दिखाने की बुद्धि, जिसे 'असुया' कहना चाहिए, वह और अन्य ऐसी ही चिचकृषियाँ संचारी भाव हैं। इनके संयोग से यद्यपि कामचेनु का उत्साह अभिन्यक्त होता हैं; तथापि वह राजा की स्तुति की अपेक्षा गोण हो गया है, अतः उसको लेकर यहाँ वीर-स्व नहीं कहा जा सकता।

इसी कारण यह उदाहरण भी नहीं बन सकता— साव्धिद्वीपकुलाचलां वसुमतीमाक्रम्य सप्तान्तरां सर्वो द्यामपि सस्मितेन हरिणा मन्दं समालोकितः। श्रादुर्भृतपरप्रमोदविदलद्रोमाश्चितस्तत्त्वणं व्यानश्रीकृतकन्थरोऽसुरवरो मौलि प्ररो न्यस्तवान्।।

उद्धि, दीप, कुरू-अचल सहित सब भुवहिं स्ववश कै। सब सुरगहु कों; लगे देखिबे हिर सस्मित हैं॥ उपज्यो परम प्रमोद, भयो पुरूकित, अरु सस्वर। शिर आगे धरि दोन्ह असुर, करि नम्र शिरोधर॥

समुद्रों, द्वीपों एवं कुरूपर्वतों के सहित पृथ्वी को और सात कोटवाले समग्र स्वर्ग का भी आक्रमण करने के अनन्तर भगवान् वामन ने जब कुछ हँसकर राजा बिल की तरफ (तीसरे पैंड के लिये) थोड़ा सा देखा, तो उस असुरश्रेष्ठ ने अत्यन्त आनन्द की उत्पित्त के कारण पुलकित होकर, तत्काल गरदन नीची करके सिर सामने रख दिया, कहा—लो, एक पैर इस पर भी धरकर इसे भी स्वीकार कर लो।

यहाँ भगवान वामन आलंबन हैं, उनका थोड़ा-सा देखना उद्दीपन है, रोमांचादिक अनुभाव हैं और हर्षादिक संचारी भाव हैं। यद्यपि इनके संयोग से 'उत्साह' अभिव्यक्त होता है, तथापि वह गौण हो गया है; क्योंकि जिस तरह पहले पद्य में दूसरे (कामधेतु) का उत्साह राजा की स्तुति को उत्स्वष्ट करनेवाला था, उसी तग्ह यहाँ राजा (बलि) का उत्साह भी राजा की स्तुति को उत्स्वष्ट करता है; सो स्तुति प्रधान हुई और उत्साह गौण।

इससे यह भी सिद्ध हुआ कि 'काव्यपरीक्षा'-कर्ता श्रीवत्सलांछन भट्टाचार्य ने जो वीर-रस का यह उदाहरण दिया है—

"उत्पत्तिर्जमद्ग्नितः स भगवान् देवः पिनाकी गुरुः शौर्यं यत्तु न तद् गिरां पथि नतु व्यक्तं हि तत् कर्मभिः। त्यागः सप्तसम्रद्रम्रद्रितहीनिर्व्याजदानाविधः चत्त्रब्रक्षतपोनिधेर्मगवतः किंवा न लोकोत्तरम्॥"

'महाबीरचरित' नाटक के द्वितीय अंक में धनुष तोड़ने से कुपित परशराम के प्रति यह रामचन्द की उक्ति है—

भगवन् ! आपकी कौन वस्तु लोकोत्तर नहीं है, आपके पिता महिषे जमदिन्न हैं, आपने साक्षात् शिवजी से धनुवेंद का अध्ययन किया है, आपकी वीरता तो आपके कर्ज्वयों से ही स्पष्ट है, उसके वर्णन के लिये शब्द नहीं मिलते। आपके स्थाग का तो कहना ही क्या ? सप्त-समुद्र-

मुद्रित पृथ्वी का, विना किसी छगाव या स्वार्थ के, दे डालना हँसी खेल नहीं है। आप ब्राह्मण और सत्रिय दोनों की तपस्या के निधान हैं। आपकी सभी वार्ते निराली हैं।

यह उदाहरण ठीक नहीं; क्योंकि यह भी दूसरे का अंग होने से गुणीभूत व्यंग्य हो गया है। 'रसष्यनि' में यह उदाहरण उचित नहीं।

यहाँ एक शंका हो सकती है कि—आपने जो 'दान-वीर' का उदा-हरण दिया है 'अकरणमनकृत्य......इत्यादि'; उसमें प्रतीत होनेवाला 'दान-वीर (रस)' भी कर्ण की स्तुति का अंग है—उससे भी कर्ण की प्रशंसा स्वित होती है; अतः उसे आपने ध्वनि-काल्य कैसे बताया ? हाँ, यह सच है; पर, थोड़ा ध्यान देकर देखिए, उस पद्य में किव का तात्तर्य तो कर्ण के बचन का केवल अनुवाद करने मात्र में है, कर्ण की स्तुति करना तो उसका प्रतिपाद्य है नहीं; और कर्ण है महाशय, इस कारण उसका भी अपनी स्तुति में तात्तर्य हो नहीं सकता; क्योंकि अपनी बड़ाई करना शुद्राश्यों का काम है। सो उस वाक्य का अर्थ (तात्तर्य) तो कर्ण की स्तुति है नहीं; किंतु वीररस की प्रतीति के अर्नतर, वैसे उत्साह के कारण, रसजों के हृदय में वह (स्तुति) अर्नुमित मात्र होती है। पर कहाँ राजा का वर्णन हो, वहाँ तो राजा की स्तुति में ही पद्य का तात्तर्य रहता है; अतः वह स्तुति वाक्यार्थरूप होती है, सो उसे प्रधान माने विना निर्वाह नहीं।

दूसरा द्यावीर; जैसे --

न कपोत! भवन्तमण्वपि स्पृशतु श्येनसमुद्भवं भयम् । इदमद्य मया तृखोकृतं भवदायुःकुशलं कलेवरम् ॥ जिन कपोत, तुहि तिनक हू छुवै बाज-भय, आज । यह तन तिनका मैं कियो तेरे जीवन-काज ||

हे कबूतर, बाज का भय तेरा किंचिन्मात्र भी स्पर्शन करे। आज, मैंने, तेरे जीवन को कुशलता प्रदान करनेवाले इस शरीर को ॄतिनका बना दिया है— मैं इस शरीर को तिनके की तरह समझकर नष्ट कर रहा हूँ और चाहता हूँ कि बाज के द्वारा तुझे किसी प्रकार का भयन हो।

अथवा इस पद्य की रचना यों समझिए--

न कपोतकपोतकं तव स्पृशतु श्येन ! मनागपि स्पृहा । इदमद्य मया समर्पितं भवते चारुतरं कलेवरम् ॥

जिन कपोत-पोतिह छुत्रै तिनक हु तुव मन बाज ! यह तुव हित अपरन कियो सुघर कछेवर आज॥

हे बाज ! (मैं चाहता हूँ कि) तेरी इच्छा (इस) कबूतर के बच्चे का किंचिन्मात्र भी स्पर्शन करें। मैंने, आज, तेरे लिये इस परम रमणीय द्यारिर का समर्पण कर दिया है।

यहाँ राजा शिवि की, पहले पद्य में कबूतर के प्रति और दूसरे पद्य में बाज के प्रति, उक्ति है।

यह कबृतर आलंबन है, उसका व्याकुल होना उद्दीपन है और उसके लिये अपने शरीर का अर्पण करना अनुभाव है।

पर यह कहना कि 'इस पद्य में शरीर के दान की प्रतीति होती है, इस कारण यह दानवीर की ध्वनि हो जायगा', उचित नहीं; क्योंकि बाज का कबूतर खाद्य पदार्थ है, अत; वह कबूतर का याचक हो सकता है, राजा के शरीर का नहीं। बाज को जो शरीर दान किया गया है, सो तो कपोत के शरीर की रक्षा के लिये बदले में दिया गया है, वह दान नहीं, किंतु 'लेन-देन' है। तीसरा युद्धवीर; जैसे-

रसे दीनान् देवान् दशवदन ! विद्राच्य वहति प्रभावप्रागल्भ्यं त्विय तु मम कोऽयं परिकरः । ललाटोद्यञ्चालाकवितजगञ्जालिभवो भवो में कोदस्डच्युतविशिखवेगं कलयत ॥

> दीन-देवति दशवदन, रन खुड़ाइ तू आज । हे प्रभाव-शाली, कहा तोपें साज-समाज ।। तोपें साज-समाज भाल की घघकत झारन । जारि दियो जिन विश्व वहैं शिव ज्हों इहि रन ॥ देखें मम कोदंड-मुक्त-शर-वेगहिँ, तू जिन । समुझे सगरे ठासु बायुरे दीन-देवतिन ॥

हे दशानन ! बेचारे देवताओं को रण में भगाकर भारी सामर्थ्य रखनेवाले तेरे विषय में तो मेरी यह तैयारी क्या हो एकती है—त् तो चीज ही क्या है, पर जिनके ललाट से निकली हुई ज्वालाओं से सारे संसार का वैभव भस्म हो जाता है, वे महादेव मेरे घनुष से निकले हुए वाणों के वेग को झेलें। तात्र्य यह कि तुझे तो मैं समझता ही क्या हूँ, पर यदि समप्र संसार के संहारक भगवान् शिव भी आवें तो वे भी मेरे बाणों के वेग को देखकर चिकत हो सकते हैं। यह रावण के प्रति भगवान् राम की उक्ति है।

यहाँ महादेव आलंबन हैं, रण का देखना उद्दोपन है, रावण की अवज्ञा अनुभाव है और गर्व संचारी भाव है। रचना देवताओं के प्रस्ताव में उद्धत नहीं है, जिसके द्वारा उनकी कायरता प्रकट होती है, और उससे यह सिद्ध होता है कि भगवान् रामचंद्र उनको वीर-रह का आलंबन नहीं समझते। हाँ, रावण के प्रस्ताव में देवताओं के दर्प को दमन करनेवाली वीरता का प्रतिपादन करना है, अतः उद्धत है, पर उसकी अवज्ञा की गई है, राम उसे अपनी बराबरी का नहीं समझते, अतएव उनके उत्साह का आलंबन नहीं है सो उसे आलंबन मानकर रस की प्रतीति नहीं हो सकती, इस कारण उस रचना में उद्धतता का आधिक्य नहीं है। पर, भगवान् शिव परम उत्तम आलंबन विभाव हैं, और उनको आलंबन मान कर ही ओजस्वी वीर-रस संपन्न होता है, अतः उनके प्रस्ताव में पूर्णतया उद्धत रचना है।

चौथा धर्मवीर; जैसे--

सपदि विलयमेतु राज्यलच्मीरुपरि पतन्त्वथवा कृपाणधाराः । अपहरतुतरां शिरः कृतान्तो मम तु मतिर्न मनागपैति धर्मात्।।

> क क क क कि विक्रय हो हु ततकाल राज्य-रुक्मो मम सागी । अथवा उत्तर परहु खरग-धारा भयकारी ॥ इरहु काल हू सीस सहूँगो अविचल सब यह । प्रेमी मति नो दिशो धाम ने निक्रक न अब यह ॥

चाहे राज्य-छक्ष्मी तत्काल विलीन हो जाय, चाहे तलवारों की धाराएँ सिर पर पहें, यद्वा स्वयं काल शिर उतार ले; पर मेरी बुद्धि तो धर्म से किंचिन्मात्र भी नहीं हटती।

यह 'अधर्म से भी शत्रु को जीतना चाहिए' यों कहनेवाले के प्रति महाराज युधिष्ठिर का कथन है। यहाँ धर्म आलंबन है।

"न जातु कामान भयान लोभाद्धर्म त्यजेज्जी वितस्यापि हेतोः (महाभारत उ० पर्व) ≼ अर्थात् धर्म को काम, भय अथवा छोम के लिये, किं बहुना, जीवन के लिये भी कभी न छोडना चाहिए У'

इत्यादि शास्त्रीय वाक्यों की आलोचना उद्दीयन है, शिर के कटने आदि का अंगीकार करना अनुभाव है और धृति संचारी भाव है।

वीर-रस के, चार नहीं अनेक भेद हो सकते हैं।

इस तरह प्राचीन आचार्यों के अनुरोध से वीर-रस का चार प्रकार से वर्णन किया गया है, पर वास्तव में विचार किया जाय तो, शृङ्कार की तरह, वीर-रस के भी बहुतेरे भेद निरूपण किए जा सकते हैं। देखिए, यदि पूर्वोक्त 'सगदि विख्यमेनु.....' इत्यादि अथवा 'विख्य होडू ततकाल.....' इत्यादि पद्य में 'मम तु मतिने माना-गपैति सत्यात्' अथवा 'मेरी मित तो डिंगै सत्य ते तिनक न अव यह' इस तरह अन्तिम चरण बदल दिया जाय तो 'सत्य-वीर' भी एक भेद हो सकता है।

आप कहेंगे कि सत्य भी धर्म के अन्तर्गत है, इस कारण 'धर्मबीर-रस' में ही 'सत्य-बीर' का भी समाबेश हो जाता है। तो हम कहते हैं कि दान और दया भी धर्म के अन्तर्गत ही है, फिर 'दान बीर और 'दया-बीर' को भी अलग गिनना अनुचित है।

इसी तरह 'पाण्डित्य-बीर' भी प्रतीत होता है; जैसे— अपि बक्ति गिरां पतिः स्वयं यदि तासामधिदेवताऽपि वा। अयमस्मि पुरो हयाननस्मरणोल्लक्षित्रास्त्रयाम्बुधिः।।

यदि बोर्लें वाक्पति स्वयं कै सारद हूं आहू। हूँ तवार हयमुख सुमिरि, सब विधि विद्या पाहू॥ सभा में बैठकर एक पण्डित जी कह रहे हैं—गदि स्वयं बृहस्पति अथवा वार्यवी भी बोर्ले, तो भी भगवान हथगीव के स्मरण से समग्र वाङ्मय-वारिधि को पार करनेवाला यह मैं सामने उपस्थित हूँ — आफ लोगों का मुझे कुछ भी भय नहीं है, जिसकी इच्छा आवे वह बात करले।

यहाँ बृहस्पति और सरस्वती-आदि आछंत्रन हैं, समा-आदि का दर्शन उदीपन है, सब विद्वानों का तिरस्कार अनुभाव है, गर्व संचारी भाव है और इनसे पुष्ट किया हुआ वक्ता का उत्साह प्रतीत होता है।

आप कहेंगे—यह तो 'युद्ध-वीर' ही है; क्योंकि युद्ध-शब्द से वाद-विवाद का भी संग्रह हो जाता है; क्योंकि वह भी एक प्रकार का झगड़ा ही है। तो हम कहते हैं—यों ही सही; पर 'क्षमा-वीर' के विषय में आप क्या समाधान करेंगे ? जैते—

त्र्यपि बहलदहनजालं मृध्नि रिपुर्मे निरन्तरं धमतु । पातयतु वाऽसिधारामहमखुमात्रं न किश्चिदाभाषे ॥

% % % **%**

भलै अहित जन दहन-गन मम सिर सतत जराहिं कै पटकहिं असि-धार, पे हीं कछु बोलों नाहिं॥

भले ही शत्रु मेरे सिर पर निरन्तर गहरी आग जलाते रहें, अथवा तलवार की धार पटकते रहें, पर मैं बोल्ने का नहीं। यह क्षमावान् की उक्ति हैं।

अथवा 'बळ-बीर' में क्या समाधान करेंगे ? जैसे— परिहरतु धरां फखिप्रवीरः, सुखमयतां कमठोऽपि तां विहाय । ऋहमिह पुरुहृत ! पत्तकोयो निखिलमिदं जगदक्लमं वहामि।।

फनि-पति घरनिहि परिहरै, कमठ हु करै अराम । सुरपति, हों निज-पंख पै राखीं जगत तमाम ॥

सर्पवीर शेषजी अपने ऊपर से पृथ्वी को हटा दें और कच्छप महाशय भी उसे छोड़कर आराम करें। हे इन्द्र ! लो, मैं—एक ही, अपने पंख के एक कोने पर इस सब जगत् को बिना घबराहट के घारण कर लेता हूँ। यह इन्द्र के प्रति गरुड़ का कथन है।

आप फहेंने कि 'अपि विक्तः'' और 'पिरहरतु धराम्''' इन दोनों पद्यों में तो गर्व ही ध्वनित होता है, उत्साह नहीं; और बीच के पद्य 'अपि बहळः'' में धृति-भाव ध्वनित होता है, अतः ये भाव की ध्वनियों है, रस की नहीं; तो फिर आप युद्ध-वीरादिकों में भी गर्व आदि की ध्वनियों को ही क्यों नहीं बता देते, अथवा यावन्मात्र रस-ध्वनियों को, उनमें जो व्यभिचारी भाव ध्वनित होते हैं, उनकी ध्वनियों हैं, यह कहकर क्यों नहीं गतार्थ कर देते ? यदि आप कहें कि उनमें जो स्थायी भाव की प्रतीति होती है, वह छिपाई नहीं जा सकती—उसे स्वीकार करना ही पहला है, तो सोच देखिए, वहीं बात यहाँ भी है। 'पीछे के पद्यों में तो उत्साह प्रतीत नहीं होता है और 'दया-वीर'-आदि में प्रतीत होता है'—यह कहना तो केवळ राजाजा है—अर्थात् जवदस्ती का छट्ठ है। अतः यह सिद्ध है कि पूर्वोक्त गणना अपर्याप्त इरी है।

श्रद्भुत-रसः जैसे---

चराचरजगज्जालसदनं वदनं तव । गलद्गगनगाम्भीयं वीच्याऽस्मि हृतचेतना ॥

थावर-जंगम-जगत-गन-सद्दन वदन तुव जोह। गर्ड गगन की गहनता रही चेतना खोड़॥

जिशमें सब स्थावर और जंगम जगत् निवास करता है, और जिसके देखने पर आकाश की भी गंभीरता गिर जाती है, उस तेरे सूख को देखकर मेरी बुद्धि नष्ट हो गई है—मेरी अकल काम नहीं करती कि यह है क्या गजब!

यह, किमी समय, भगवान् श्रीकृष्ण के मुखारविंद को देखने के अनंतर, यशोदाजी की उक्ति है। यहाँ मुख आलंकन है, उसके भीतर समग्र स्थावर-जंगम जगत् का देखना उद्दीपन है, बुद्धि का नष्ट हो जाना एवम् उसके द्वारा प्रतीत होनेवाले रोमांच, नेत्रों का विकसित हो जाना आदि अनुभाव हैं और त्रास-आदि व्यभिचारी भाव हैं। यहाँ पुत्र का प्रेम यथिप विद्यमान है, तथाए प्रतीत नहीं होता; क्योंकि उसका कोई व्यंजक शब्द नहीं है—इस पद्य के किसी शब्द से उसकी अवगति नहीं होती। यदि प्रकरणादिक की प्यांलोचना करने पर वह प्रतीत भी हो जाय, तथापि आश्चर्य उसकी अपेक्षा गौण नहीं हो सकता, क्योंकि 'समझने की शक्ति ही जाती रही' ऐसा कहने से आश्चर्य की ही प्रधानता प्रकट होती है। इसी तरह 'यह कोई महापुष्ण है' यह समझकर भिक्त भी उत्यन्न नहीं हो सकती; क्योंकि उसमें यशोदा का यह निश्चय क्कावट डालता है कि 'यह बालक मेरा पुत्र है'। सो भक्ति की अपेक्षा भी आश्चर्य गौण नहीं हो सकता।

काव्यप्रकाश पर विसार

सहृदय-शिरोमणि प्राचीन आचार्यों (काव्यप्रकाशकार) ने जो उदाहरण दिया है—

"चित्रं महानेष बताञ्चतारः क्व कान्तिरेषाऽभिनवैव भङ्गिः ।

लोकोत्तरं धैर्यमहो प्रभावः

काऽप्याकृतिर्नतन एष सर्गः ॥

भगवान् वामन को देखकर बिल कहते हैं—हवं है कि यह (आपका) महान् अवतार लोकोचर है, ऐसी कांति कहाँ प्राप्त हो सकती है? यह चलने, बैठने, देखने आदि का ढंग सर्वया नवीन ही है; अलौकिक धैर्य है, बिलक्षण प्रभाव है, अनिर्वचनीय आकार है; यह एक नई सृष्टि है—अब तक ऐसा कोई उत्पन्न ही नहीं हुआ।

उसके विषय में हमें यह कहना है कि—इस पद्य में 'विस्मय' स्थायीभाव की प्रतीति भले ही हो, उसके विषय में हमें कुछ नहीं कहना है; पर उस विस्मय के कारण इस पद्य को अद्भुत-रस की ध्विन कैसे कहा जा सकता है? क्योंकि इस पद्य में जिस महापुरुव का वर्णन किया गया है, उसके विषय में स्तुति करनेवाले की जो भक्ति है, वही यहाँ प्रधान है; और विस्मय उसे उत्कृष्ट बनाता है, अतः उसकी अपेक्षा गौण हो गया है। जैसा कि महाभारत में, भगवद्गीता के अंदर, जब अर्जुन ने विश्वरूप (विराट रूप) के दर्शन किए तो उसने कहा—

"परयामि देवांस्तव देव! देहे सर्वास्तथा भूतविशेष-संघान्।

हे देव ! मैं आपके शरीर में सब देवताओं को तथा भिन्न-भिन्न प्रकार के प्राणियों के समुहों को देख रहा हूँ।"

इत्यादि वाक्य-संदर्भ में (आश्चर्य यद्यपि प्रतीत होता है, तथापि वहाँ, अर्जुन की, भगवान् के विषय में उत्पन्न हुई, भक्ति प्रधान है और आश्चर्य गौण)।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि इस आश्चर्य को यहाँ रसालंकार कहना उचित है, रस-ध्वनि कहना नहीं। पर यदि आप फिर कहें कि 'इसमें भक्ति की प्रतीति होती ही नहीं' तो हम सहृदयों से प्रार्थना करेंगे कि आप लोग थोड़ा, आँखें मींचकर, सोचिए.—देखिए कि इसमें भक्ति की प्रतीति होती हैं।अथवा नहीं।

ह्राह्य-रस

जैसे ---

श्रीतातपादैविंहिते निबन्धे निरूपिता नृतनयुक्तिरेषा— श्रङ्गं गत्रां पूर्वमहो पवित्रं न वा कथं रासभधर्मप्टन्याः ?

श्रीमान् पिताजी ने जो निबंध लिला, उसमें यह एक नई युक्ति वर्णन की गई है। वह युक्ति यह है— आश्चर्य है कि यदि गायों का पूर्व अंग पित्र है तो गर्दभ महादाय की धर्म-नजीजी का वह अंग क्यों न पित्र माना जाय ? अर्थात् उनकी दृष्टि में गौ और गर्दभी एक समान हैं।

यहाँ तार्किक (युक्ति सोचनेवाले) का पुत्र आलंबन है, उसका शंकारहित कथन उद्दीपन है, दाँत निकालना आदि अनुमाव है और उद्देग आदि व्यभिचारी भाव हैं।

हास्य के भेद हास्य-रस के विषय में प्राचीन आचार्यों का कथन है कि— श्रात्मस्थः परसंस्थश्वेत्यस्य भेदद्वयं मतम् । श्रात्मस्थो द्रष्टरुत्पन्नो विभावेचसमात्रतः ॥

इसन्तमपरं दृष्टा विभावश्चीपजायते । योऽसौ हास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीर्त्तितः ॥ उत्तमानां मध्यमानां नीचानामप्यसौ भवेत । ज्यवस्थः कथितस्तस्य पड् भेदाः सन्ति चाऽपरे ॥ स्मितं च हसितं श्रोक्तम् चमे पुरुषे बधैः। भवेदिहसितं चोपहसितं मध्यमे नरे॥ नीचेऽपहसितं चातिहसितं परिकीत्ति तम् । ईषत्प्रुल्लकपोलाभ्यां कटाचौरप्यनुल्बर्णैः ॥ श्रदृश्यदशनो हासो मधुरः स्मितमुच्यते । वक्त्रनेत्रकपोलैश्चेदुरफ़्ल्लैरुपलचितः ॥ किश्चिल्लचितदन्तश्च तदा इसितमिष्यते । सशब्दं मधुरं कायगतं वदनरागवत् ॥ त्राकुञ्चिताचि मन्द्र च विदुर्विहसितं बुधाः। निक्रश्चितांसशीर्षरच जिह्नदृष्टिविलोकनः ॥ उत्फुल्लनासिको हासो नाम्नोपहसितं मतम्। **अस्थानजः साश्रुदृष्टिराकम्पस्कन्धमूर्धजः** ॥ शाङ्ग देवेन गदितों हासोऽपहसिताह्वयः। स्थूलकर्णकदुध्यानो वाष्पपूरप्खुतेचगाः ॥ करोपगृद्वपारर्वश्र हासोऽतिहसितं मतम्। हास्य-रस दो प्रकार का है-एक आत्मस्थ, दुसरा परस्थ।

श्चात्मस्थ उसे कहते हैं, जां देखनेवाले को विभाव (हास्य

के विषय) के देखने मात्र से उत्पन्न हो बाता है; और जो हास्य-रस दूसरे को हँसता हुआ देखकर उत्पन्न होता है एवं जिसका विभाव भी हास्य ही होता है—अर्थात् जो दूसरे के हँसने के कारण ही होता है, उसे रसज्ञ पुरुष परस्थ कहते हैं।

यह उत्तम, मध्यम और अधम तीनों प्रकार के व्यक्तियों में उत्तक होता है; अतः इसकी तीन अवस्थाएँ कहलाती हैं। एवं उसके और भी छः भेद हैं—उत्तम पुरुष में स्मित और हसित, मध्यम पुरुष में विह्सित और उपहसित तथा नीच पुरुष में श्रपहसित और श्रतिहसित होते हैं।

जिसमें कपोल थोड़े विकसित हों, नेत्रों के प्रान्त अधिक प्रकाशित न हों, दाँत दिखाई न दें और जो मधुर हो, वह हँसना स्मित कहलाता है।

जिस हँसने में मुख, नेत्र और कपोल विकसित हो जायँ और कुछ दॉत भी टिखाई दें, उसे हसित माना जाता है।

जिस हैं हो में शब्द होता हो, जो मधुर हो, जिसकी पहुँच शरीर के अन्य अवयवों में भी हो, जिसमें मुँह छाल हो जाय, आँखें कुछ-कुछ मिंच जायँ और प्वनि गंभीर हो, उसे विद्वान लोग विहसित कहते हैं।

जिसमें कन्धे और सिर सिक्कड़ जायँ, टेढ़ी नजर से देखना पड़े और नाक फूल जाय उस हँसने का नाम उपहसित है।

जो हँसना बे-मौके हो, जिसमें ऑलों में आँस् आ जाय और कंधे एवं केश खुब हिलने लगें, उस हँसने का शार्क्सदेव आचार्य ने अपहसित नाम रखा है।

जिसमें बहुत भारी और कानों को अप्रिय लगनेवाला शब्द हो, नेत्र आँसुओं के मारे मर जायँ और पसिलयों को हाथों से पकड़ना पड़े, वह हॅसना अतिहसित कहलाता है।

भयानक-रस

जैसे--

श्येनमम्बरतलादुपागतं शुष्यदाननविलो विलोकयन् । कम्पमानतनुराक्कलेचणः स्पन्दितं नहि शशाक लावकः ॥

एक दर्शक कहता है—बेचारे छवा (एक प्रकार का पक्षी) ने ज्योंही आकाश से झपटते हुए बाज को देखा, त्योंही मुँह सूख गया, देह थरथराने छगी, नेत्र ब्याकुछ हो गए और हिल भी न सका।

यहाँ बाज आलंबन है, उसका वेग-सहित झपटना उदीपन है, मुँह स्वना आदि अनुभाव हैं और दैन्य आदि व्यभिचारी भाव हैं।

बीभस्स-रस;

जैसे-

नखैर्विदारितान्त्राणां शवानां पूयशोणितम् । त्राननेष्वतुलिम्पन्ति हृष्टा वेतालयोषितः ॥

एक मनुष्य किसी से रणांगण अथवा समझान का इस्य कह रहा है—हर्षयुक्त वेतालों की स्त्रियाँ नजों से मुरदों की अँतिहियों को फाइकर मवाद और रुविर की मुँह पर लेप रही हैं।

यहाँ मुरदे आलंबन हैं, अँतड़ियों का चीरना आदि उदीपन हैं, ऊपर से आश्वित किए हुए रोमांच, नेत्र मींचना आदि अनुमाद हैं और आवेग आदि संचारी भाव हैं।

'हास' और 'जगुप्सा' का आश्रय कीन होता है ?

अन एक जंका हो सकती है कि रति, क्रोध, उत्साह, भय, शोक, विस्मय और निर्वेद इन स्थायी-भावों में जिस तरह आलंबन और आश्रय दोनों की प्रतीति होती है: जैसे कि-यदि शकंतला के विषय में दण्यंत का प्रेम है तो शकंतला प्रेम का आलंबन है और दण्यंत आश्रय, और वहाँ इन दोनों की प्रतीति होती है; उस तरह हास और जराप्सा में नहीं होती: क्योंकि इन दोनों में केवल आलंबन की ही प्रतीति होती है. आश्रय का वर्णन होता ही नहीं। और यदि पद्य सननेवाले को ही उनका आश्रय माना जाय तो यह उचित नहीं: क्योंकि वह तो रस के आस्वाद का आधार है—उमे तो अलौकिक रस की चर्वणा होती है. सो वह छौकिक हास और जगप्सा का आश्रय नहीं हो सकता। हम कहते हैं कि हाँ, यह सच है: पर वहाँ उन दोनों भावों के आश्रय-किसी देखनेवाल परुप का आक्षेप कर लेना चाहिए. उसे ऊपर से समझ लेना चाहिए। और यदि एसा न करें. तो भी जिस तरह सननेवाले को अपनो स्त्रा के वर्णन में लिखे हुए पद्यों से रस का उद्बोध हो जाता है-अर्थात वहाँ जो लोकिक रति का आश्रय है. वहीं रस का भी अनुभवकर्ता हो जाता है; उसी तरह यहाँ भी छोकिक भाव और रस के आश्रय को एक ही मान लेने में कोई वाधा नहीं।

इस तरह संक्षेप से रसों का निरूपण किया गया है।

रसालंकार

इन रसों के प्रधान होने पर, इनके कारण, काब्य का 'रस-ध्वनि' कहा जाता है, और दूसरों की अपेक्षा गीण होने पर इन्हें 'रसालंकार' कहा जाता है, और एसी दशा में वह काव्य, जिसमें ये आए हो, 'रसध्वनि' नहीं कहला सकता। कुछ लोगों का कथन है कि—जब ये प्रधान हों, तभी इनको रस कहा जाना चाहिए, अन्यथा ये अलंकार मात्र ही होते हैं, उनमें रस कहलाने की योग्यता ही नहीं होती। तथापि

जो लोग उन्हें रसालंकार कहते हैं, सो उसी प्रकार जैसे कि 'अलंकार-ध्विन' कहते हैं। इस बात को एक उदाहरण देकर समझा देते हैं। जिस तरह कोई ब्राह्मण बौद्धमत की दीक्षा लेकर 'अमण' (बौद्ध-भिक्षुक) बन जाय, तब वह ब्राह्मण तो रहता नहीं, तथापि उसे पहले ब्राह्मण रहने के कारण लोग 'ब्राह्मण-अमण' कहा करते हैं, बस, वही हिसाब यहाँ समझिए। अर्थात् जो किसी भी अवस्था में रस या अलंकार शब्द से व्यवहार में प्रयुक्त हो चुके हैं उनका अन्य अवस्था में भी उसी प्रकार व्यवहार होता है। यहाँ यह और समझ लीजिए कि ये रस तभी कहे जाते हैं जब ये असंलक्ष्यक्रमण्यक्ष्य के रूप में रहते हैं। संलक्ष्यक्रम होने से तो इनका वस्तु शब्द से ही व्यवहार होता है। यह है उनका मत।

ये 'असंलद्यकमव्यंग्य' क्यों कहलाते हैं ?

ये रस 'असंलक्ष्यक्रमन्यंग्य' कहलाते हैं, क्योंकि सहृदय पुरुष को जब सहसा रस का आस्त्रादन होता है, उस समय, यद्यपि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के विमर्श का क्रम रहता है, तथापि जिस तरह शतपत्र कमल के सौ-के-सौ पत्रों को स्ट्रं से वेथन किया जाता है, उस समय, यह तो जान पड़ता है कि सौ-के-सौ ही पत्र विध

[#] इसका अभिप्राय यह है कि—अलंकार उसका नाम है, जो किसी को शोभित करे, जिसे शोभित किया जाय उसका नहीं; और जो अर्थ ध्वनित होता है, वह किसी को शोभित नहीं करता, किंतु उसे अन्य उपकरण शोभित करते हैं। तब ध्वनित होनेवाले अर्थ को अलंका पर रूप मानकर उसके कारण काण्य को अलंकारध्वनि कहना ठीक नहीं। किन्तु अलंकार्य ध्वनि कहना ठीक नहीं। किन्तु अलंकार्य ध्वनि कहना चाहिये, तथापि उसे 'अलंकार्ध्वनि' कहा जाता है।

गए; पर उनमें से कौन पहले विघा और कौन पीछे—इतना सोचने का अवसर ही नहीं मिळता, इसी प्रकार यहाँ भी, शीव्रता के कारण, वह कम विदित नहीं हो पाता। परन्तु यह समझना उचित नहीं िक ये विना कम के ही ब्यंग्य हैं—इनका और ब्यंजक विभावादिकों का कोंश्रे कम है ही नहीं, क्योंकि यदि ऐसा हो, तो रस की अभिव्यक्ति का और अभिव्यक्ति के कारणों का कार्यकरणभाव ही न बन संक—अर्थात् विभावादिकों का रस के कारण रूप होना हो निर्मू छ हो जाय, जो कि प्रतीति से सरासर विश्व हैं।

रस नौ ही क्यों हैं?

अब यह प्रश्न होता है कि रस इतने ही क्यों हैं, यदि इनसे अधिक रस माने जायँ तो क्या बुराई है ? उदाहरण के लिये देखिए—
कि—जब भगवद्भक्त लोग भागवत आदि पुराणों का श्रावण करते हैं, उस समय वे जिस 'भिक्त-रस' का अनुभव करते हैं, उसे आप किसी तरह नहीं छिपा सकते हैं। उस रस के भगवान् आलंबन हैं, भागवतश्रवण आदि उदीपन हैं, रोमाच, अश्रुपात आदि अनुभाव हैं और हर्ष-आदि संचारी भाव हैं। तथा इसका स्थायी भाव हैं भगवान् से प्रेम-रूप 'भिक्त'। इसका शान्त-रस में भी अंतर्भाव नहीं हो सकता; क्योंकि अनुराग (प्रेम) वैराग्य से विकद्ध हैं और शान्त-रस का स्थायी भाव है वैराग्य।

अन्छा, इसका उत्तर भी सुनिए। भक्ति भी देवता-आदि के विषय में जो रित (प्रेम) होती है, उसी का नाम है, और देवता-आदि के विषय में जो रित होती है, उसकी भावों में गणना की गई है, सो वह रस नहीं, किन्तु भाव है; क्योंकि---

रतिर्देवादिविषया व्याभिचारी तथाऽज्जितः। भावः प्रोक्तस्तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्त्तिताः॥ अर्थात् देवता-आदि के विषय में होनेवाला प्रेम और व्यंजना-कृति से प्वनित हुआ व्यभिचारी 'भाव' कहलाता है, और यदि रस तथा भाव अनुचित रीति से प्रकृत हों, तो 'रसा-भास' कहलाते हैं— यह प्राचीन आचार्यों का सिद्धांत है।

लाप कहुंगे—यदि ऐसा ही है तो कामिनी के विषय में बो प्रेम होता है, उसे भी 'भाव' कहिए; क्योंकि जैसा यह प्रेम वैसा ही वह भी प्रेम—इसमें उसमें मेद ही क्या है? अथवा भगवद्भक्ति को ही स्थायी भाव भान लीजिए और कामिनी-आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे (स्वारी) भाव; क्योंकि हसमें कोई युक्ति तो है नहीं कि इन दोनों में से अमुक को ही स्थायी मानना चाहिए। इसके उत्तर में हम कहते हैं कि साहित्य शास्त्र में स्व-भाव-आदि की व्यवस्था भरत-आदि मुनियों के वननों के अनुसार की गई है, अत: इस विषय में स्वतन्त्रता नहीं चल सकती। अन्यथा पुत्र-आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे 'स्थायी-माव' क्यों न मान लिया जाय। यदि ऐसा करने लगें तो सारे शास्त्र में ही क्योंन मान लिया जाय। यदि ऐसा करने लगें तो सारे शास्त्र में ही क्यों को नी संख्या है वह दूट जाय और वे कभी कम मान लिए जाया करें। इस कारण शास्त्र के अनुसार मानना ही उत्तम है।

रसों का परस्पर अविरोध और विरोध

इन रसों का आपस में किसी के साथ अविरोध है और किसी के साथ विरोध। उनमें से बीर और श्रंगार का, श्रङ्गार और हास्य का; वीर और अद्भुत का, वीर और रीद्र का एवं श्रङ्गार और अद्भुत का परस्पर विरोध नहीं है। श्रङ्गार और वीमत्स का, श्रङ्गार और करण का, वीर और भयानक का, शांत और रीद्र का एवं शांत और शृङ्कार का विरोध है। यदि कवि प्रस्तुत रस को अच्छी तरह पुष्ट करना चाहे—यदि इसकी इच्छा हो कि मेरे काव्य में रस का अच्छा परिपाक हो तो उसे उचित है कि उस रस के अभिव्यक्त करनेवाले काव्य में उसके विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन न करे; क्योंकि यदि विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन किया आयगा तो अभिव्यक्ति होने पर वह (विरोधी रस) प्रस्तुत रस को वाधित करेगा अथवा 'सुंदोपसुंद-न्याय'#से दोनों नष्ट हो बायुँगे—न इसका ही मजा रहेगा, न उसका ही।

विरुद्ध-रसों का समावेश

पर, यदि किन को निरुद्ध रहीं का एक स्थान पर समानेश करना ही हो तो निरोध का परिहार करके करना चाहिए। निरोध का परिहार कैसे करना चाहिए सो भी मुनिए। निरोध दो प्रकार का है—एक स्थितिनिरोध और दूसरा ज्ञानिनरोध। स्थितिनिरोध का अर्थ है—एक ही आधार (पात्र) में दोनों का न रह सकना, और ज्ञानिनरोध का अर्थ है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का न्याधित हो जाना अर्थात् जिन दो रहीं का ज्ञान एक दूसरे का प्रतिद्वन्द्वी हो, उनमें ज्ञानिनरोध होता है। उनमें से पहला निरोध निरोधी रस को दूसरे आधार में स्थापित कर देने से निष्टुत्ति हो जाता है। जैसे कि यदि नायक में

असुंद और उपसुंद की कथा यों है। सुंद और उपसुंद नाम के दो दंख थे। उन्होंने बड़ी भारी तपस्या करके भगवान महा। को प्रसक्त किया। महा। जो के वरदान से वे सब के अवध्य रहे, केवल परस्पर की छड़ाई से वे मन सकते थे। विद्वविजयी दोनों भाइयों की तिलोक्तमा नाम की अध्यरा की प्राप्ति के लिये छड़ाई हुईं और वे मर मिटे। दे० महाभा० आ० अ० २२८—३२। इस तरह दोनों के समबल होने के कारण नष्ट हो जाने के ढंग को 'सुंदोपसुदम्याय' कहते हैं।

वीर-रस का वर्णन करना हो, तो प्रतिनायक (उसके शत्रु) में भयानक का वर्णन करना चाहिए।

इस प्रकरण में रस-गद से रसों के उपाधिका स्थायी भावों का प्रहण किया गया है; क्योंकि रस तो दर्शक-समाज के व्यक्तियों में रहता है, नायक आदि में नहीं। एवं रस अद्वितीय आनंद-मय है—अर्थात् जब उसकी प्रतीति होती है तब अन्य किसी की प्रतीति होती ही नहीं, इस दशा में उसके विरोध की बात ही चळाना अनुचित है।

विरुद्ध-रसीं का स्थितिविरोध कैसे मिटाया जा सकता है, इसका उदाइरण लीजिए——

कुएडलीकृतकोदएडदोर्दएडस्य पुरस्तव । सृगारातेरिव सृगाः परे नैवाऽवतस्थिरे ॥

किव कहता है—हे राजन् । जब आपने खोंचकर कुंडल के समान गोल किए हुए धनुष को हाथ में लिया, तो आपके सामने, सिंह के सामने मृगों के समान, शत्रु नहीं ठहर सके। (यहाँ नायक में 'वीर' और प्रतिनायक में 'भयानक' का वर्णन स्पष्ट ही है।)

यह तो हुई पहले प्रकार के विरोध को निवृत्त करने करने की बात। अब दूसरे प्रकार के विरोध को निवृत्त करने की विधि भी सिनए। वह (ज्ञान-) विरोध भी, जो रस दोनों रसों का विरोधी न हो, उसे संधि (सुलह) करनेवाले की तरह, विरुद्ध-रसों के बीच में स्थापित कर देने से निवृत्त हो जाता है। जैसे कि मेरी (पंडितराज की) वनाई हुई आख्यायिका में —कण्याश्रम में स्थित महर्षि इवेतकेतु

के शांत-स-प्रधान वर्णन के प्रस्तुत होने पर "यह कैसा रूप है जिसका कभी अनुभव नहीं किया गया; यह वचनमाला की कैसी मधुरता है, जिसका वर्णन नहीं हो सकता" इस तरह अद्भुत-रूप को मध्य में स्थापित करके वरवणिंनी-नामक नायिका के प्रति प्रेम का वर्णन किया गया है। वहाँ शान्त और शृंगार के मध्य में अद्भुत आ जाने से विरोध हट गया। अथवा जैसे—

सुराङ्गनाभिरास्त्रिष्टा व्योम्नि वीरा विमानगाः । विलोकन्ते निजान् देहान् फेरुनारीभिराष्ट्रतान् ॥

सुर-नारिन सँग गगन में वीर विराजि विमान। निरस्तत स्यारिन सों थिरे अपूने देह महान॥

देवांगनाओं से थालिंगन किए हुए, आकाश में विमानों में बैठे हुए वीर, मादा-सियारों से बिरे हुए, अपने देहों को देख रहे हैं।

यहाँ देवांगनाओं को आलंबन मानकर शृंगार-रस और वीरों के मृतक दारीरों को आलंबन मानकर बीमस्य-स की प्रतीति होती है। ये दोनों के मध्य में बीरों की स्वर्ग-प्राप्ति का वर्णन करके उसके द्वारा आश्वित वीर-रस निविष्ट कर दिया गया है! बीच में निवेश करने का अर्थ यह है कि परस्पर विरोधी रसों के आस्वादन का जो समय है उसके मध्य के समय में उसका आस्वादन होना। सो देखिए, यहाँ स्पष्ट ही है कि पूर्वोक्त पद्य के पूर्वोक्ष में शृंगार-रस का आस्वादन होते के अनंतर वीर-रस का आस्वादन होता है और उसके अनंतर दूसरे अर्द्ध में बीमस्य का।

काव्य प्रकाश के उदाहरण से भेद भूरेणुदिग्यान् नवपारिजात-मालारजोवासितवाद्भमच्याः । गाढं शिवाभिः परिरम्यमाणान् सुराङ्गनाश्चिष्टश्चजान्तरालाः ॥ सशोणितैः कव्यश्चजां स्फुरद्भिः पत्तैः खगानाग्नुपवीज्यमानान् । संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पलतादुकूलैः ॥ विमानपर्यङ्कतले निपषणाः कुतृह्ल।विष्टतया तदानीम् । निर्दिश्यमानाँ ख्लललाङ् गुलीभि-

र्वीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन् ॥

रणांगण का वर्णन है। किव कहता है—उस समय पृथिवी की रक्ष से भरे हुए, श्रुगालियों से पूर्णतया आलिंगन किए जा रहे, मांसाहारी पश्चियों के चमचमाते हुए रुधिर-लिस पंखों से झले जा रहे, रणांगण में गिरे हुए और ललनाओं (अप्सराओं) की अँगुलियोंसे दिखाये जाते हुए अपने देहों की, जिनके वक्षःश्यल नवीन पारिजात - पुगों की मालाओं से सुगन्धित हो रहे हैं और देवांगानाओं से आर्लिगित हैं, एवं जिनको, कहर-चिछयों से प्राप्त अतएव चंदन के जल से छिड़के जाने के कारण सुगंधित दुक्लों (के बने हुए पंखों) से झला जा रहा है ऐसे विमानों के पलाँगों पर बैठे हुए (युद्ध में लड़कर स्वर्ग गए हुए) वीरों ने की दुक्युक्त होकर देखा।

इत्यादि काव्य-प्रकाश के पद्य-समृह में तो पहले बीभत्सरस की सामग्री का अवण होने के कारण उसका आस्वादन होता है और उसके अनंतर, वीभत्स-रस की सामग्री से 'निर्भय होकर प्राण त्याग देने आदि' वीर-रस की सामग्री कुष्ठा आक्षेप होता है, सो उसके द्वारा जब वीर-रस का आस्वादन हो चुकता है, तब श्रुंगार-रस का आस्वादन होता है—यह भेद है। अर्थात् हमारे पद्य में कमशः श्रुंगार, वीर और वीभत्स का आस्वादन होता है और काव्य-प्रकाश के पद्यां में बीभत्स, वीर और श्रुंगार का।

अन्तु। इस तरह इस सब कथन का तास्तर्य यह होता है कि मध्य में उदासीन रस का आस्वादन होने से रकावट डाल्नेवाले ज्ञान की निवृत्ति हो जाती है, और इस कारण जिसको रोक दिया जा सकता था, उस रस का आस्वादन निर्विष्नता से हो जाता है—अर्थात् आस्वादन में किसी प्रकार को रकावट नहीं रहती।

अन्य प्रकार से विरोध दूर करने की युक्ति

एक रस दूसरे रस-भाव आदि का अंग हो गया हो, अथवा दोनों रस किसी अन्य रस-भाव आदि के अंग हो गए हों, तो उनमें विरोध नहीं रहता; क्योंकि यदि वे विरुद्ध रहें तो अंग ही नहीं बन सकते। जैसे कि—

प्रत्युद्गता सिवनयं सहसा सखीभिः
स्मेरैः स्मरस्य सिववैः सरसावलोकैः।
मामद्य मञ्जरचनैर्वचनैश्च वाले!
हा! लेशतोऽपि न कथं वद सत्करोषि ॥

× × × ×

स्मर के सचिव समान सरस चितवन सुखकारी अरु अति-मजुलरचन बचन-गन सों हा प्यारी ! विनय सहित झट सखिन संग लैं समुहे आई करति क्यों न मम आज कछु हु आदर हरपाई ।

हाय ! बाले ! तुम सिखयों सहित विनयपूर्वक झट से सामने आकर, कामदेव को कामदार—उसकी सिफारिश करने वाली विकसित और सरस चितवनों से तथा सुंदर रचनावाल बचनों से, आज, मेरा कुछ भी सत्कार क्यों नहीं कर रही हो। यह आगे पड़ी हुई मृतक नायिका के पति नायक की उन्कि है।

यहाँ, नायिका रूपी आलंबन, अश्रुवातादिक अनुभाव और आवेग, विषाद आदि संचारी भावों से अभिव्यक्त हुआ नायक का (नायिका-विषयक) प्रेम, इन्हीं आलंबनादिकों से अभिव्यक्त हुए, परंनु प्रस्तुत होने के कारण प्रधान, नायक के 'शोक' का, उसे बढ़ानेवाला होने के कारण, अंग है।

यदि यह आग्रह किया जाय कि—यहाँ नायक के प्रेम की प्रतीत नहीं होती, किंतु पूर्वोक्त सामग्री के द्वारा उसका शोक ही प्रतीत होता है, क्योंकि वहीं प्रस्तुत हैं—उस वेचारे में प्रेम कहाँ से आवेगा, उसे तो रोना पढ़ रहा है तो जिसका नायक आलंबन है, 'सामने आना' आदि अनुभाव हैं, हपीदिक संचारी भाव हैं—उस नायिका के प्रेम को ही शोक का अंग समझिए; क्योंकि नायिका का प्रेम नायक के शोक का बढ़ाने वाला होता है—यह बात सब लोगों की मानी हुई है। आप कहेंगे कि जब नायिका नट हो गई, तब उसका प्रेम विद्यमान तो है नहीं फिर वह शोक का अंग कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि अंग होने में विद्यमान होना आवश्यक नहीं है, अतः स्मरण किया जा रहा प्रेम भी अंग हो सकता है।

अन्य का अंग होने पर विरुद्ध रसीं का अविरोध; जैसे-

उत्त्विप्ताः कवरीभरं, विवलिताः पार्श्वद्वयं, न्यकृताः पादाम्भोजयुगं, रुषा परिहृता द्रेण चेलाञ्चलम् । गृह्गन्ति त्वरया भवत्प्रतिभटचमापालवामश्रुवां । यान्तीनां गहनेषु कण्टकचिताः के के न भूमीरुहाः !

प्रप्रदेश क्यारिन, किए वंक दोऊ बगलिन कों। बल सों नीचे किए झूमि सु-चरन-कमलिन कों।। किए रोस सों दूर तुरत पट-आँचल पकरत। सब जतनिन कों हाय! सहल ही में हैं निदरत।। इहि भाँति विपिन में विचरतीं तुत्र रिपु-नृप-नारिन विकल। हे भूमिनाथ! कह कीन निर्हं करत केंटीले तरुन दल।।

हे राजन्, कीन ऐसे कँटील पेड़ हैं, जो, जंगल में जाती हुई, आपके शत्रु-राजाओं की स्त्रियों के, ऊँचे करने पर केशपाश को, टेवें करने पर दोनों चरण-कमलों को अगैर रोप से दूर हटा देने पर झट से कपड़े का प्रांत न पकड़ लेते हों।

इस पद्य में समासोक्ति अलंकार है और उसके अंग हैं दो प्रकार के व्यवहार—एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत । उनमें से यहाँ प्रस्तुत व्यवहार है—पेड़ों के द्वारा खियों की चोटी-आदि का पकड़ना, और अप्रस्तुत है—किसी कामी पुरुष के द्वारा उनका पकड़ना । इन दोनों व्यवहारों में से पहले के द्वारा करण रस की और दूसरे के द्वारा श्रंगार-रस की अभिव्यक्ति होती है, और वे दोनों रस (परस्पर विरोधी होने पर भी) राजा के विषय में जो कवि का प्रेम है, उसके अंग हो गए हैं, अतः उनमें कुछ भी विरोध नहीं रहा ।

विरोधी रस के वर्णन की आवश्यकता

सच पूछिए तो प्रकरण-प्राप्त रख को अच्छी तरह पुष्ट करने के लिये विरोधी रस का बाधित करना उचित है, अतः उसका वर्णन अवश्य करना चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से, जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसकी शोभा, वैरी का विजय कर लेने के कारण, अनिर्वचनिय हो जाती है।

नरसों और भावोंकी काव्यता का अर्थ

(प्रकृत) रस के बाधित किए जाने का अर्थ यह है कि विरोधी रस के अंगों के प्रबल होते के कारण, अपने अंगों के विद्यमान होने पर भी रस की अभिव्यक्ति का रुक जाना। अर्थात किसी रस के अभिव्यक्त होने की सामग्री के होने पर भी, दसरे रस की सामग्री के प्रबल होने के कारण, उसके अभिन्यक्त न होने का नाम है रस का बाह्य होता । पर व्यक्तिनारी भागों का बाह्य होता तो हसी का नाम है कि उनके दारा जिन रस की अधिन्य कि होर्ना चाहिए थी उसका न होना, न कि व्यभिचारी भावों की ही अभिव्यक्ति का न होना: क्योंकि व्यभिचारी भावों की अभिव्यक्ति में बाधा उत्पन्न करनेवाला कोई नहीं है। आप कहेंगे कि क्यों नहीं, विरोधी रस के अंग-रूप भावों की अभिव्यक्ति होने से रुकावट हो जायगी और इस कारण प्रस्तत भावों की अभिव्यक्ति न हो सकेगी: पर यह ठीक नहीं: क्योंकि जिस समय प्रस्तत भावों को अभिन्यक्त करनेवाले शब्दों और अर्थों का जान होगा. उस समय विरोधो रस के अंगरूर भावों को अभिन्यक्त करनेवाले शब्दों और अर्थों का ज्ञान नहीं रह सकता: इस कारण एक दसरे को प्रतिबध्य (रुकनेवाला) और प्रतिबंधक (रोकनेवाला) मानने में कोई प्रमाण नहीं। दूसरे, यदि ऐसा मान लिया जाय तो, विरोधी भावों का एक पद्य में एकत्र हाँना, जिसे भाव-शबलता कहते हैं, सर्वथा उच्छिन हो जाय. जो कि सर्व-संमत है। रस की अभिव्यक्ति का इक आजा तो अन- भव सिद्ध है, इस कारण विरोधी रस के प्रबल अंगों के अभिन्यक्त होने से रस की अभिन्यक्ति का ही प्रतिबंधक मानना उचित है, न्यमिचारी भावों का नहीं।

जहाँ एकसे विशेषणों के प्रभाव से दो विरुद्ध रस अभिन्यक्त हो जाते हैं, वहाँ भी उनका विरोध निवृत्त हो जाया करता है; जैसे—

नितान्तं यौवनोन्मत्ता गाढरक्ताः सदाऽऽहवे । वसंघरां समालिङ्गय शेरते वीर ! तेऽरयः ॥

हे वीर | यीवन से अस्यंत उन्मत्त और रण में सर्वदा गाउ रक्त । खुन्न चोट खाए हुए + अत्यंत अ $_{5}$ रक्त) तेरे शत्रुळोग पृथ्वी से चिपटकर सो रहे हैं।

यहाँ समान विशेषणों के द्वारा वीर के साथ-साथ उसके विरोधी श्रुंगार की भी प्रतीति होती है।

रस-वर्णन में दोष

इस तरह विरोध मिटा देने पर भी जिस रस का वर्णन किया जाय, उसको 'रस' शब्द अथवा 'श्रंगार-आदि' शब्दों से बोल देना अनु-चित है; क्योंकि एंसा करने से आस्वादन करने योग्य नहीं रहता— प्रकट हो जाने के कारण उसका मज़ा जाता रहता है; इसीलिये पहले कह चुके हैं कि रस का आस्वादन केवल व्यंजना वृत्ति से सिख होता है। आप पूछ सकते हैं कि जहाँ विभावादिकों से अभिव्यक्त रस की उसका नाम लेकर वर्णन कर दिया जाय, वहाँ कीन दोष होता है ? तो उत्तर यह है कि व्यंग्य को वाच्य बना देने से सभी व्यंग्यों में 'वमन' नामक दोष होता है, जिसका वर्णन आगे किया जायगा।

यह तो हुई सामान्य दोष की बात। पर रसों का जिस रूप में आस्वादन किया जाता है वह प्रतीति, वाच्य-वृद्धि (अभिधा) के द्वारा, अर्थात् उन रसों का नाम लेने से उसक नहीं हो सकती; अतः जहाँ रसों का वर्णन हो उस स्थल पर ऐसा करना बंदर की सी चेष्टा है—अर्थात् जिस तरह बंदर अपने घाव को, टीक करने के लिये, खांदकर और बिगाइ डालना है उसी प्रकार इस चेष्टा से भी रसवर्णन उत्तम होने के स्थान पर और भी विगइ जाता है। सो रसों के विषय में तो यह विशेष दोष भी है।

इसी तरह स्थायी भावों श्रीर ब्यभिचारी भावों का भी श्रिमिधा द्वारा वर्णन करना—उनके नाम ले लेकर लिखना—दांप है।

इती प्रकार विभावों का श्राच्छी तरह प्रतीत न होना श्राथवा विलंबसे प्रतीतहोना दोप है; क्योंकि ऐसा होने से रस का आस्वादन नहीं हो पाता।

विरोधी रसों के (प्रस्त रसों के अङ्गों की अपेक्षा) समबल अथवा प्रवल अयंगों का वर्णन करना भी दोप है; क्योंकि ऐसा वर्णन किस स का वर्णन किया जा रहा है, उसके प्रतिकृत है। किसी भी निबंध में जिस रस का वर्णन चल रहा हो, वह यदि किसी दूसरे प्रसंग के कारण विच्छित्न हा जाय, तो उसको फिर से दीयन करने से—गए किस्से का दुवारा उठाने से—'विछिन्न-दीपन' नामक दोप होता है। कारण कि मध्य में उच्छित्र हो जाने से सहुदयों को पूर्णका से रसास्वाद नहीं होता।

इसी तरह जहाँ जिस रस के प्रस्तुत करने का अवसर न हो वहाँ उसका प्रस्तुत करना और जहाँ उसे विच्छित्र न करना चाहिए वहाँ विच्छित्न कर देनादेना दोष है। जैते—संच्यावंदन, देव-यजन आदि धर्म का वर्णन प्रस्तुत हो, उस समय किसी कामिनी के साथ किसी कामी का प्रेम वर्णन करने में। अथवा जैते महायुद्ध में मदमच शत्रु-बीर उपस्थित हों और मर्ममेदी वचन बोल रहे हों ऐसे समय नायक के संध्या-बंदन आदि का वर्णन करने में। ये दोनों ही वार्त अनुचित हैं।

इसी प्रकार जिसका प्रधानतया वर्णन न हो, उस प्रतिनायक आदि के नाना प्रकार के चरिव और अनेक प्रकार की संपदाश्चों की नायक के चरित और संपदाओं से, श्रधिकता का वर्णन करना उचित नहीं; क्योंकि ऐसा करने से नायक के उत्कर्ष का वर्णन, जिसका करना अभीष्ट है, सिद्ध न होगा और उसके कारण होनेवाली रस की पुष्टि भी न होगी।

आप कहेंगे-प्रतिनायक के उत्कर्ष का वर्णन तो -उसको परास्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का अंग है—उस वर्णन से तो नायक का और भी अधिक उत्कर्ष सिद्ध होता है। पिर आप उसका वर्णन क्यों अनुनित मानते हैं १ हम कहेंगे कि-जैसा प्रतिनायक का उत्कर्ष, उसे प्राप्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का आंग हो सके. वैसे उत्कर्ष का वर्णन हमें स्वीकृत है हम तो उसी उत्कर्ष-वर्णन का निषेध कर रहे हैं, जो नायक के उत्कर्ष के विरुद्ध हो। पर यदि आप कहें कि प्रकृत नायक की अपेक्षा प्रतिपक्षी का उत्कर्ष वर्णन किया जायगा. तथापि, नायक तो जिसका उत्कर्ष वर्णन किया गया है उसका मार देनेवाला न है, बस, इतना होने से ही यह वर्णन नायक के जरकर्ष को बढा देगा: अतः ऐने वर्णन में कोई दोष नहीं। तो हम कहेंगे कि-यदि यों मानने लगोगे तो जिस तरह किसी बड़े राजा को किसी कंगाल भील ने केवल जहरीला बाण फेंक देने-आदि के कारण मार डाला हो ऐसी दशा में उस महाराज को अपेक्षा उस भील का कछ भी उत्कर्ष नहीं होता: उसी तरह 'जिसका वर्णन किया जा रहा है उस नायक का भी कुछ उत्कर्षनहीं होगा।

इसी तरह यदि रत के आलंबन और आश्रय का बीच-बीच में अनुसंधान न हो तो दोष हैं; क्योंकि रत के अनुभव की घारा आल-भन और आश्रय के अनुसंधान के ही अधीन है; अतः यदि उनका अनुसंधान न हो तो वह निकृत हो जाती है।

इसी प्रकार जिस वस्तु का वर्णन करने से वर्णन किए जाने-वाले रस को कोई लाभ न हो उसका वर्णन प्रस्तुत रस को समाप्त कर ढाळता है, अतः ऐसा वर्णन भी दोष ही है।

अनीचित्य

को बातें अनुचित हैं, उनका वर्णन रस के भंग का कारण है, अतः उसे तो सर्वथा नहीं आने देन। चाहिए। भंग किसे कहते हैं सो भी समझ लीजिए। जिस तरह शरबत आदि किसी तरल वस्तु में करकर (कंकड़) गिर जाने के कारण वह खटकने लगता है, इसी प्रकार रस के अनुभव में खटकने को रस का भंग कहते हैं। और अनुचित होने का अर्थ यह है कि जिन - जिन जाति, देश, काल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, रिथति और व्यवहार आदि सांसारिक पदार्थों के विषय में जो- जो लोक और शास्त्र से सिद्ध एवं उचित दृष्य, गुण अथवा क्रिया आदि हैं, उनसे भिन्न होना।

अच्छा, अब जाति-आदि के अनुचित जो बातें हैं, उनके कुछ उदाहरण भी सुनिए। जाति के त्रिकद्धः जैसे—बैल और गाय आदि के तेज और बल के कार्य पराक्रम आदि और सिंह आदि का सीधापन आदि। देश के विकद्धः जैसे—स्वर्ग में सुदृगा, रोग आदि और पृथ्वी में अमृत-पान आदि। काल के विकद्धः जैसे ठंड के दिनों में जलविहार आदि और गरमी के दिनों में अप्रि-सेवन आदि। वर्षों के विकद्धः जैसे—ब्राह्मण का शिकार खेलना, क्षत्रिय का दान लेना और सूद्र का वेद पढ़ना। आक्षम के विकद्धः जैसे—ब्रह्मचारी और संन्यासी का तांबूल चवाना और खां को स्वीकार करना। अवत्था के विकद्धः जैसे वालक और बूढ़े का स्वी-सेवन और युवा पुरुष का वैराग्य। स्थिति के विकद्धः जैसे—दिरिद्रयों का भाग्यवानों जैसा आचरण और भाग्यवानों का दिरिद्रयों जैसा आचरण।

अब प्रकृतियों के अनुसार दोषों की बात सुनिए। साहित्य-शास्त्र के अनुसार (नायक की) तीन प्रकार की प्रकृतियाँ होती हैं—कुछ, दिव्य (देवतारूप इंद्र आदि), कुछ अदिव्य (मनुध्यरूप दुष्यन्त आदि) और कुछ दिव्यादिव्य (जो स्वर्गीय होने पर भी अव-ताररूप होने से मनुष्य हैं राम, कृष्ण आदि) होते हैं। इसी तरह उन प्रकृतियों (नायकों) के दूसरे मेद—धीरोदात्त जिनमें उत्साह प्रधान होता है, धीरोद्धत—जिनमें कोध प्रधान हाता है. धीर-त्सित्त— जिनमें स्त्री-विषयक प्रेम प्रधान होता है और धीर-शांत—जिनमें वैराग्य प्रधान होता है, होते हैं। इस तरह पूर्व मेदों से बारह प्रकार के नायक प्रत्येक उत्तम, मध्यम और अधम के भेद से छत्तीस प्रकार के होते हैं।

इन नायकों में यहापि भय के अतिरिक्त अन्य सब रति-आदि स्थायी भाव सर्वत्र समान ही होते हैं. तथारि संभोगरूप रति का. जिस तरह मनुष्यों में वर्णन किया जाता है उसी तरह सब अनुभावो (आलिंगन-चम्बन आदि) को स्पष्ट करके. उत्तम देवताओं के विषय में वर्णन करना अनुचित है: और संसार की भस्म कर देने में समर्थ एवं रात्रि और दिन को बदल देने - आदि अनेक आस्तरों के उत्सव कर देनेवाले क्रोध का जिस तरह दिव्य नायको में वर्णन किया जाता है उसा तरह अदिव्य नायकों में वर्णन करना अनुचित है क्योंकि दिव्य आलंबनों में हम लोगों को पुज्यता की बुद्धि रहने के कारण ओर आदिव्य आलंबना में पूर्वीक अनुमावों के झुठेरन की प्रतीति होने के कारण रस विकसित नहीं हो सकेगा। आप कहेंगे कि रस-प्रतीति के पहले नायक-नायिका आदि के साधारण हो जाने के कारण उनमें हमारी पुज्यताबुद्धि उत्पन्न ही नहीं होगी: पर यह ठीक नहीं, क्योंकि जिस स्थान पर सहृदय पुरुषों को रस का उदबोध प्रमाण-सिद्ध है, उन्हीं नायक-नायिका आदि में साधारण कर छेने की कल्पना की जाती है. अन्यथा अपनी माता के विषय में अपने पिता का प्रेम वर्णन करने पर भी रस की प्रतीति होने लगेगी। पर जयदेव आदि - कवियों ने गीतगोविंद - आदि ग्रंन्थों में, सब सहृदयों के माने हर इस नियम

को, मदोन्मत्त हाथियों की तरह, तोड़ डाला है, सो उनका दृष्टांत देकर आधुनिक कवियों को इस तरह के वर्णन न करने चाहिए।

इसी तरह जो लोग विद्या, अवस्था, वर्ण, आश्रम और तप आदि के कारण उत्कृष्ट हों उन्हें अपने से छोटे लोगों के साथ अत्यन्त सम्मानयुक्त वचनों से व्यवहार नहीं करना चाहिए, और छोटों को बड़ों के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिए। उनमें भी 'तन भवन्' 'भगवन्' इत्यादि संबोधनों से मुनि, गुरु और देवता आदि का ही संबोधन किया जाना चाहिए, राजादिकों का नहीं। सो भी जो लोग जाति से उत्तम—अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय अथवा वैश्य—हों, वे ही ऐसे संबोधनों का प्रयोग करे, ग्रद्धादिक नहीं। इसी तरह 'परमेश्वर' आदि संबोधनों से चकन्वर्तियों का ही संबोधन किया जाना चाहिए, मुनि - आदि का नहीं। यही सब सोचकर कहा गया है कि—

त्रनौचित्यादते नाऽन्यद्रसभङ्गस्य कार**णम्** । प्रसिद्धौचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

अर्थात् रस के भंग का अनौचित्य के अतिरिक्त अन्य कोई भी कारण नहीं है, और प्रसिद्ध औचित्य का वर्णन करना ही रस की सबसे बड़ी उपनिषत् है। तात्यस्य यह कि जिस तरह उर्पानषत् से ही ब्रह्म का प्रतिपादन होता है, उस तरह प्रसिद्ध औचित्य के वर्णन से ही रस का प्रतिपादन होता है, अन्यथा नहीं। बस, इतने में सब समझ लीजिए।

श्रनौचित्य से रस की पुष्टि

हाँ, जितने अनौचिश्य से रस की पुष्टि होती हो उतने अनौचित्य का वर्णन निषिद्ध नहीं है, क्योंकि जो अनुचितता रस के प्रतिकृत हो नहीं निषेष करने के योग्य है। इसी कारण— ब्रह्मकथ्ययनस्य नैष समयस्तूष्णीं वहिः स्थीयताम् स्वन्पं जन्प बृहस्पते ! जडमते ! नैषा समा विज्ञणः । बीखां संहर नारद ! स्तुतिकथालापैरलं तुम्बुरो ! सीतारल्लकमल्लायनहृदयः स्वस्थो न लक्करवरः ।।

ब्रह्मन् । यह वेदराठ का समय नहीं, चुर-चाप बाहर वैठो; चृहस्पते ! जो कुछ कहना है थोड़े में कहो; हे मूद ! यह इंद्र की समा नहीं है कि घन्टों वक-वक करते रहो; नारद ! अपनी वीणा समेट छो; हे तुम्बुरो ! इस समय स्तुतिक पाएँ — खुशामद की बातं — न करो, क्योंकि सीता की माँग (केशों के बीच सिन्दूर भरने की रेखा) रूपी माले से लंकेश्वर—महाराज रावण— का हृदय घायल हो गया है, वे स्वस्थ नहीं हैं।

इस किसी नाटक के पद्य में, ब्रह्मादिकों के तिरस्कार के लिए बोले गए द्वार-पाल के वचन की अनुचितता दोष नहीं है; क्योंकि उससे रावण के परम ऐस्वर्य की पुष्टि होती है और उसके द्वारा वीररस का आक्षेप होता है, जो कि विप्रलंभ-श्रंगार (रसाभास) का अंग हो गया है।

इसी तरह "श्रलोले ! सहस्सप्रुप्पाडिश्रहरिश्रकुसम्माथि-मयाच्छ्रमालापइविचि विस्सम्भिश्रवालविहवन्दःकश्रणा वस्रणा — अरे ओ ! तत्काल उलावे हुए हरित कुशों की गाँठों ते बनी हुई अस-मालाओं (जरमालाओं) के फिराने से बालविषवाओं के अन्तःकरणों को विश्वस्त करनेवाले ब्राह्मणों !" इत्यादि विद्युक के बचन में भी अनौचित्य दोष नहीं है; क्योंकि वह हास्य-स्स के अनुकुल है।

सो इस तरह यह अनौचित्य समझने की रीति दिखा दी गई है, सुबुद्धि पुरुषों को इसी प्रकार और भी सोच छेना चाहिए।

गुण। इन पूर्वोक्त रसों में माधुर्य, ओज और प्रसाद नामक तीन गुण वर्णन किए जाते हैं। उनके विषय में—कळ विदानों का कहना है कि-संयोग-शंगार में जितना माधर्य होता है. उससे अधिक करण-रस में होता है और उन दोनों से अधिक होता है विप्रलंभ-शंगार में: एवम इन सबसे अधिक शांतरस में होता है. क्योंकि पूर्व-पूर्व रस की अपेक्षा उत्तर-उत्तर रस में चित्त का दव विशेष होता है। दसरे विद्वानी का कथन है कि - संयोग-शङ्गर से करण और शांत-रसों में अधिक माधर्य होता है और इन दोनों से अधिक होता है विप्रसंभ-शङ्कार में। अन्य विद्वानों का यह कथन है कि-संयोग-शृङ्कार से करण, विप्रलंभ श्रकार और झांत इन तीनों रसों में अधिक होता है. फिर इन तीनों में कछ भी तारतम्य (कमी-बेशी) नहीं होता--ये सब समान ही मधर हैं। इनमें से पहले और तीसरे मत में "करुगो विप्रतम्भे नद्वान्ने चाऽतिशयान्वितम'' यह प्राचीन आचार्यों का सत्र अनुकल है: क्योंकि उसके आगे के सत्र में जो 'क्रमेण' पद है, उसकी पहले सत्र में खीचने और न खींचने से उसकी दो न्याख्याएं हो सकती हैं। रहा बीच का मत. सो उसके विषय में यह कहा जा सकता है कि करण और शांतरसों की अपेक्षा विप्रलंभ शंगार के माधर्य की अधिकता का यदि सहदय परुषों को अनुभव होता हो तो उसे भी प्रमाण मान लेना चाहिए। वीर, बीमल और रौट-रसों में पहले की अपेक्षा पिछले में अधिक ओज रहता है: क्योंकि इनमें से प्रत्येक रिछला रस चित्त को अधिक दीम करनेवाला है। अद्भुत, हास्य और भयानक रसों के विषय में ऋछ विद्वानों का मत है कि इनमें माधुर्य और ओज दोनों गण रहते हैं और दसरे फहते हैं कि इनमें केवल प्रसाद गुण ही रहता है। हाँ, यह बात सिद्ध है कि प्रसाद-गुण सब रसों और सब रचनाओं में रहता है--वह किसी विशेष रस से ही संबंध रखनेवाला नहीं है।

इन गुणों के द्वारा, क्रम से, द्वृति (विवलना), दीप्ति (जोश) और विकास (बिल जाना) ये चित्त कां बृत्तियाँ उमारी जाती हैं, अर्थात् उन-उन गुणों से युक्त रसों के आस्त्रादन से ये वृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं। तात्पर्य यह है कि माधुर्य-गुण से युक्त रस का आस्वादन करने से चित्त पिथल जाता है, ओज-गुण से युक्त रस के आस्त्रादन से चित्त में जोश आता है और प्रसाद-गुण से युक्त रस के आस्त्रादन से चित्त विकसित हो जाता है—बिल उठता है।

इस तरह इन गुगों के केवल रस-धर्म (रसों में ही रहनेवाले) सिद्ध होने नर, लागों का जो '(पद्य की) रचना मधुर है' 'अंध ओजस्वी है' स्यादि कथन है, वह कितत है; जैसे कि किसी मनुष्य के विषय में कहा जाम कि—'इसका आकार धूर है' । ताराय यह कि धूर-वीर होना मनुष्य के आत्मा (अन्त:करण) का धर्म है, उसके आकार का नहीं; वर्यों कि आकार तो जड़ है; सो जिस प्रकार यह कथन कितत है, उसी प्रकार पूर्वोक्त व्यवहारों को भी समझिए। यह है मम्मट-भट्ट आदि प्राचीन विद्वानों का मत।

पर पण्डित-र ज के विचार भिन्न हैं। वे कहते हैं कि—हन माधुर्य, ओज और प्रसाद गुगों को जो केवल 'रस के धर्म' ही बताया जाता है—यह माना जाता है कि ये केवल रस ही में रहते हैं—हसमें क्या प्रमाण है? आप कहेंगे कि—प्रत्यक्ष ही है; क्योंकि पूर्वोक्त रीति के अनुसार हमें उन-उन रसों के आस्वादन से पूर्वोक्त चित्तहियों की उत्यचि का अनुभव होता है; तो हम कहेंगे कि—नहीं। जैसे अग्नि का कार्य दम्ध करना है और उष्ण स्पद्म उसका गुण है, इन दोनों का हमें पृथक्-पृथक् अनुभव होता है—हम जलते नहीं, पर हमें उष्ण स्पद्म अनुभव हो सकता है; इस तरह रसों के कार्य जो हुति-आदि चित्त-हियाँ हैं, उनके अतिरिक्त रसों में रहनेवाले गुणों का हमें अनुभव नहीं होता तो न

सही; पर माधुर्य-आदि गुणों से युक्त ही रस हुति-आदि के कारण होते हैं—अर्थात् उन गुणों के साथ रहने पर ही रसों से हुति-आदि चित्तबृतियाँ उत्पन्न का जा सकर्ता हैं, अतः कारणता के अवच्छेदक—अर्थात् कारण में रहनेवाले विशेष धर्म—के रूप में उनका अनुमान किया जा सकता है। सो भी टीक नहीं; क्योंकि प्रत्येक रस जब कि बिना गुणों के ही उन बृत्तियों का कारण हो मफता है, तो गुणों की कल्पना करने में गौरव है—अर्थात् केवल रसों को ही उन बृत्तियों का कारण न मानकर उनके साथ गणों का असेल लिया लगाने कर होने से प्राप्त है न

आप कहेंगे कि शृङ्गार, करण और शान्त रहों में से प्रत्येक की हुति का कारण मानने की अपेदा 'तीनो माधुर्य-गुण-युक्त हैं, इस कारण तानों से हुति उसन होती हैं?—यह मानने में छावव है—अर्थात् हुति के तीन कारण मानने की अपेदा हुति के प्रति 'माधुर्यगुणवान्' एक ही को कारण मान छेना सीथी बात है। तब हम कहेंगे कि मम्मट-आदि कितने ही विद्वानों ने मधुररस से हुति, अस्वस्त मधुररस से अस्थत हुति-इस्यादिक को कार्यो में कमी-वेशी मानी है, उसके कारण माधुर्यगुण-युक्त होने से रस हुति का कारण होता है—यह मानना घेषे (वेवा-एक प्रकार की गाँठ, जो गरू-आदि में हो जाया करती है) की तरह व्यर्थ है; क्योंकि पूर्वोक्त हिसाब से अन्ततोगत्वा एक-एक कार्य का एक-एक रस कां प्रथक्-धृथक् कारण मानना ही पड़ेगा। सो इस तरह प्रत्येक रस को माधुर्य-धादि का प्रथक्-धृथक् कारण मानने में ही छावव है।

दूसरे, एक यह भी बात है कि आत्मा निर्मुण है और रत है आत्मरूप; अतः माधुर्यादिक को रस का गुण मानना बन भी नहीं सकता। पर यदि कहो कि रस के न सही, इनको रसों के उपाधिरूप रित-आदि स्थायी भावों के ही गुण मान छीकिए; सो उनके गुण मानना भी नहीं बन सकता; क्योंकि प्रथम तो इसमें कुछ प्रमाण नहीं,

और दूसरे काव्यप्रकाश-कार आदि की रीति से रित-आदि सुखरूप है, अतः वे स्वयं ही गुण हैं, सो उनमें अन्य गुणों का मानना अनचित भी है।

स्व यह शक्का हो सकती है कि 'श्रुङ्कार-रस मधुर होतों है'—
इत्यादि व्यवहार, जो सब विद्वानों में प्रचिलत है, कैसे बन सकता है ?
क्योंकि आपके हिसाब से तो माधुर्य-आदि गुण हैं ही नहीं। उसका
समाधान यह है कि—द्वृति-आदि चित्तवृत्तियों की प्रयोजकता (उन्हें
पैदा करनेवाला होना), जो रसों में रहती है, उसे ही माधुर्य-आदि
समिक्षपः और उसी के रहने से रसों को मधुर-आदि कहा जाता है।
अथवा, यों कहिए कि—द्वृति-आदि चित्तवृत्तियाँ ही जब (किसी रसआदि के साथ) उभारने का (प्रयोजकता) संबंध रखती हैं, तो उन्हें
माधुर्य-आदि कहा जाता है।

इसपर आप कह सकते हैं कि—यदि प्रयोजकता संबंध से रहनेवाली द्वृति-आदि चिचवृचियों का नाम ही माधुयं - आदि है, तो 'श्र्व्झारस्य मधुर (माधुयं गुण से युक्त) होता है' मह व्यवहार न बन सकेगा; क्योंकि द्वृति-आदि चिचवृचियाँ रसों में रहती तो हैं नहीं, उनसे उभीर दी जाती हैं, फिर रसों को माधुयं से युक्त कैसे कहा जा सकता है ? हम कहते हैं कि जिस तरह असगंध (एक औषध) उष्णता को उत्पन्न करती है—उसके खाने से श्वरीर में उष्णता उत्पन्न होती है, इस कारण लोग कहते हैं कि 'असगंध गरम होती है'; इसी प्रकार श्वंगार-आदि माधुयं-आदि के प्रयोजक (उत्पादक) होते हैं, अतः उनको मधुर कहा जाता है।

पर, संसार के जितने काम हैं, उन सबकी प्रयोजकता अदृष्ट (धर्म, अधर्म) आदि में भी रहा करती है, बिना अदृष्ट आदि के प्रयोजक हुए कोई काम होता ही नहीं, अतः यह तो मानना ही पड़ेगा कि यह प्रयोजकता उससे मिन्न है, जो कि शब्द, अर्थ, रस और रचना में रहती है। बस, यहाँ उसी का प्रहण करना चाहिए जिससे कि पूर्वोक्त व्यवहार की अदृष्ट आदि में अतिव्याप्ति नहीं हो सके। तारार्थ यह है कि अदृष्ट आदि में जा प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की है और शब्द-अर्थ-आदि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की; अतः अदृष्ट-आदि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की; अतः अदृष्ट-आदि में दुति-सादि की प्रयोजकता रहने पर भी अदृष्ट आदि को मधुर नहीं कहा जाता।

तब यह सिद्ध हुआ कि इस ढंग का माधुर्य शब्द और अयं में भी रहता है, केवल रस में ही नहीं, अतः शब्द और अर्थ के माधुर्य-आदि को कल्पित नहीं कहना चाहिए (जैसा कि प्राचीन विद्वान् कहते हैं)। ये हैं हमारे (पण्डितराज)-जैसे लोगों के विचार।

अत्यन्त प्राचीन आचार्यों का मत

अत्यन्त प्राचीन आचार्यों का तो मत है कि-

श्लेषः प्रमादः समता माधुर्यं सुकुमारता । अथव्यक्तिरुदारत्वमोजःकान्तिसमाधयः ॥

दलेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, ओष, कांति और समाधि ये दश शब्दों के गुण और दश ही अर्थों के गुण हैं। नाम दोनों के वे ही हैं, पर ख्क्षण भिन्न-भिन्न हैं। अच्छा, कमश्च: सुनिए—

शब्द-गुगा इस्टेष

इसिलये कि भिन्न-भिन्न राज्द भी एक ही राज्द-से प्रतीत हों, अत्यंत समीप-समीप में एक जाति के वर्षों की विशेष प्रकार की रचना, जिसे गाढ़द्य भी कहते हैं, 'इलेक्गुस् कहलाता है। यही खिला भी हैं—'श्लिष्टमसप्टरोधिल्यम' अर्थात उस रचना को बलेषगुण से युक्त कहा जाता है, जिसमें शिथिलता दिलाई न दे। जैसे—

 श्रवनवरतिवहद्दुमद्रोहिदारिद्रथमाद्यद्विपोद्दामद्पींघविद्राव-ग्रप्रौढपञ्चाननः (श्रथवा, जैसे हिंदी की श्रमृतध्वनियाँ)।

त्रसाद

रचना में गाढता स्रोर शिथिलता का विपरीत मिश्रण— पहले शिथिल स्रोर फिर गाढ (चुस्त) रचना का होना— 'प्रसाद गु.ए' कहलाता हैं: जैसे कि—

†िक ब्रूमस्तव वीरतां वयममी, यस्मिन्, धराखराडल !
कीडाकुराडलितश्रु, शोर्णन्यने दोमेराडलं पश्यति ।
माश्रिक्यावलिकान्तिदन्तुरतरेभू पासहस्रोत्करेविन्ध्यारण्यगृहागृहावनिरुद्दास्तर हालुग्रुल्लासिताः ।।

[%] किसी राजा का वर्णन है। कांव कहता है कि—(वह राजा) विद्वान्रूपा बुक्षों से सर्वेदा द्रोह करनेवाले दारिइयरूपी मस्त हाथी के मर्यादारहित (असीम)गर्व-समृद्द के नष्ट करने के लिये बड़ा भारी सिंह हैं — अर्थात् जिसके समीप जाते ही विद्वानों का वैरी दारिइय खड़ा ही नहीं रह सकता।

[†] वर्णन पूर्ववत् ही है। हे राजज् ! आपकी वीरता को ये (बेचारे)
हम क्या कहें। जिन आपके खेळ में भोंहों को गोळ और नेत्रों को ळाळ
करके भुजा-मंडळ के देखने पर, तस्काळ ही, माणिक्याविल की कांतियों
से अत्यंत नतीक्षत सहस्रों आभूषणों के समूहों से विंध्याचळ के वनों
के गुफारूपी घरों में जो वृक्ष हैं वे चमकने लग गए। अर्थात् खेळ में
की हुई आपकी पूर्वोक्त चेष्टा को जानकर बेचारे शत्रुलोग ठहर ही न
सके, उन्हें भगकर विंध्य-वन के शरण में पहुँच जाना पड़ा।

इस पद्य में 'यरिमन्' शब्द तक शिथिलता है, फिर 'भ्रु' शब्द तक गाइता है और फिर 'नयने' शब्द तक शिथिलता है—इत्यादि समझ लेना चाहिए।

समता

श्रारंभ से श्रंत तक एक ही प्रकार की रीति • (रचना) होने को 'समता' कहते हैं। जैसे कि श्रागे—'मार्ड्य' के उदाहरण में—है। वहाँ उपनागरिका दृत्ति से ही प्रारंभ और उसी से समाति की गई है।

माधुर्य

जिनके आगे संयुक्त श्रक्षर हों ऐसे हस्वों के श्रतिरिक्त श्रन्य श्रक्षरों से रचना की गई हो और श्रलग-श्रलग पद हों—श्रर्थात समास तथा संधियाँ श्रधिक न हों, तो 'माधुर्य' गुण कहलाता हैं। जैसे

† नितरां परुषा सरोजमाला न मृखालानि विचारपेशलानि । यदि कोमलता तवाङ्गरुानामथ का नाम कथापि पल्लवानाम्।।

अरीतियाँ तोन हैं—उपनागरिका, परुपा और कोमला। इन्हीं को वैदभी, गौड़ी और पांचाली भी कहते हैं। पहली रीति माधुर्य को प्रकट करनेवाले वर्णों से सुक्त, दूसरी ओज को प्रकट करनेवाले वर्णों से सुक्त और और ओज दोनों गुणों को प्रकट करनेवाले वर्णों से सुक्त और तीसरी माधुर्य और ओज दोनों गुणों को प्रकट करनेवाले वर्णों के अतिरिक्त प्रसाद गुणवाले अक्षरों से हां सुक्त होती है।

† नायक नायिका से कहता है कि—यदि तेरे अंग कोमल हैं, तो (कहना पड़ेगा कि) कमलों की माला अस्पंत कठोर है और सृणाल तो इस विचार में आने की शक्ति भी नहीं रखते कि—वे तेरे अंगों के समान हैं अथवा नहीं; रहे पछव, सो उन बेचारों की तो बात ही क्या करना है—उनका तो तेरे अंगों की तुलना के लिये नाम लेना भी दोष है।

सुकुमारता

कठोर वर्णों के श्रांतिरिक्त वर्णों से रचित होने का नाम 'सुकुमारता' है। जैसे—ं

*स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-दोलायितश्रवणकुण्डलवन्दनीया । त्रानन्दमङ्करयति स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेच्चणायाः ॥

इसके पूर्वार्थ में सुकुमारता है। उत्तरार्थ में तो माधुर्य और सुकुमारता दोनों हैं।

अर्थव्यक्ति

जहाँ श्रर्थ श्रोर श्रन्वय तत्काल विदित हो जायँ, वहाँ 'श्रर्थन्यक्ति' गुण होता है। जैवे

'नितरां परुषा सरोजमाला.....' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य-आदि में।

उदारता

कठिन श्रक्षरों की रचना, जिसे विकटता माना जाता है, 'उदारता' कहलाती है। जैसे —

क्ष नायक अपने सिश्र से कहता है कि—प्सीने के जरू की सघन बूँदों से शोभित क्पोल-स्थल पर झूलते हुए कानों के कुण्डलों के कारण प्रश्ंसनीय और अनिर्वचनीय, मदमाते नेत्रवाली नायिका की, रमणीय अवस्था, स्मरण आते ही, हृदय में आनंद को अंकुरित कर देवी है।

***प्रमोदभरतुन्दिलप्रमथदत्ततालावली**-

विनोदिनि विनायके डमरुडिएडमध्वानिनि । ललाटतटविस्फुटन्नवक्रपीटयोनिच्छटो हटोडतजटोदभटो गतपटो नटो नत्यति ॥

कारय प्रकाश के टीकाकारों की आलोचना

अच्छा, यहाँ एक विचार और भी मुनिए। 'काव्यप्रकाश' के टीकाकार व्याख्या करते हैं कि 'पदों के नाचते-से प्रतीत होने का नाम विकटता है' और उदाहरण देते हैं 'स्वचरण्विनिष्टेन्पूर्युनैत्त्र-कीनाम्' इत्यादि। इस विषय में हमें यह कहना है कि—उनकी इस तरह की विकटतारूपी उदारता का ओज-गुण में समावेश करनेवाले काव्य-प्रकाशकार उनके अनुकूल कैसे हुए—इनकी और उनकी कैसे एक राय हो गई—इसे वे ही जानं; क्योंकि यहाँ ओज-गुण अधिकता से प्रतीत नहीं होता। हाँ, 'विनिविष्टेर्नुपुरैर्नर्त' इस भाग में ओज का अंश है भी, पर चमत्कारी नहीं; और न सहृद्यों को उसमें नाचते-से पदों का हो अनुभव होता है। रहा अन्य अंश, सो उसमें तो माधुर्य ही है।

श्चोज

जिनके आगे संयोग हो ऐसे हस्वों की अधिकता के रूप में जो गाडता होती हैं, उसे 'श्रोज' कहते हैं। जैसे निम्नलिखित पद्य में—

अध्यंत आनंद में फूले हुए प्रमध लोगों की दी हुई तालियों से विनोदयुक्त विनायक-देव का दमरु दम्-दमा-दम् वज रहा है, और जिनके छलाटस्थल से अग्नि की नवीन छटा फूटकर निकल्ज रही है ऐसे बलाद उछाली हुई जटा के कारण विकट नंगे नट—शिव-नाच रहे हैं।

*साहङ्कारसुरासुरावितकराकृष्टश्रमन्मन्दिर-सुभ्यत्त्वीरधिवन्गुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कपाः । दृष्णाताभ्यदमन्दतापसकुलैः सानन्दमालोकिता भूमोभृपण ! भृषयन्ति अवनाभोगं भवत्कीर्त्तयः ।।

अथवा, जैसे ''अयं पततु निर्दयम्.....'' इत्यादि पहले (रौद्र-रस में) उदाहरण दिए हुए पद्य में ।

कांति

जिनको चतुर नहीं माना जाता, उन वैदिक छादि लोंगों के प्रयोग के याग्य पदों के अतिरिक्त प्रयोग किए जानेवाले पदों में जो अलौंकिक शोभारूपी उज्ज्वलता रहती हैं. उसे 'कांति' कहते हैं। जैसे—"नितरां परुपा सरोजमाला…" इत्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में।

समाधि

रचना की गाढता ख्रौर शिथिलता को क्रम से रखना— अर्थान् पहले गाढ रचना का ख्रौर पीछे शिथिल रचना का होना—'समाधिगुएा' कहलाता है। इन्हीं—गाढता और शिथि-लता—को प्रचीन आचार्य आरोह और अवरोह कहते हैं।

कि कि कहता है कि— हे पृथिवी के अलंकार ! अहंकार-सहित दैवों और अधुरों का पंक्तियों के हाथों से खींचे हुए, अतएव फिरते हुए, मंदराचल से छुक्य क्षीर-समुद्र की मनोहर तरंगों के मारे घवराए हुए तपिस्वयों के समृहों से (तृपा-शांति का साधन समझकर) आनंद-सहित अवलोकन की हुई आपकी कीर्त्तियाँ समम-संसार को शोभित कर रही हैं। प्रसाद-गुण में और इस गुण में गाढ और शिथिल रचना के क्रम का ही भेद है; क्योंकि प्रसाद-गुण में वे ब्युक्तम—विपरीत ढंग—से रहती हैं और इसमें क्रम से। तात्पर्य यह कि प्रसाद-गुण में पहले शिथिलता और पीछे गाढता रहती है और समाधिगुण में पहले गाढता और फिर शिथिलता। समाधि का उदाहरण—

*स्वर्गनिर्गतनिर्गलगङ्गातुङ्गभङ्गुरतरङ्गसखानाम् । केवलामृतम्रुचां वचनानां यस्य लास्यगृहमास्यसरोजम् ॥

यहाँ पूर्वार्ध में आरोह है और तीसरे चरण में अवरोह। यद्यपि गंगा आदि शब्दों में माधुर्य को अभिव्यक्त करनेवाले वर्ण भी हैं, तथापि वे लंबे समास के बीच में आ गए हैं, अतः माधुर्य उठ नहीं सकता, वह समास के चक्रर में आकर दब गया है। यहाँ, उत्तरार्ध में तो वह भी है।

ये हैं दस शब्दों के गण।

अर्थगुग

इलेप

इसी तरह-

चतुरता से काम करना, उसको प्रकट न होने देना, उसको सिद्ध कर देनेवाली युक्ति, इनका एक के बाद दूसरी किया द्वारा एक ही स्थल में इस प्रकार वर्णन करना कि परस्पर का संबंध

कि किव कहता है कि—जिस (राजा) का सुख-कमल. स्वर्ग से निकली हुई अतएव बेरोक - टोक चलनेवाली गंगा की ऊँची और लचकती हुई लहरों के मित्र (अर्थात् उनके समान) एवं निरा अस्त बरसानेवाले वचनों की नाट्यशाला है—अर्थात् जहाँ ऐसे वचन सर्वदा नाचते ही रहते हैं।

बनारहे इलेप कहलाता है। जैसाकि अमरक कवि का निम्न-लिखित पद्य है—

दृष्ट्रैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने पिधाय विहितकीडानुबन्धच्छेलः । ईषद्रक्रितकन्धरः सपुलका प्रेमोल्लसन्मानसा-मन्तर्हासललसत्कपोलफलकां धूर्चोऽपरां चुम्बति ॥

दोऊ प्यारिन देखि डिँग-बैठी, इकके, आइ।
पीछे सीँ, मिस खेल के, मींचे नैन दुराइ॥
मींचे नैन दुराइ नैंक करि मीवा नीची।
पुलकित है, चितमाँ हि प्रेम-रस सों अति सींची॥
इँसत कपोलन माँहि, आन कहुँ, पूत सिसक विन।
चमत, इहिं विध करत मुदित सो दोऊ प्यारिन॥

धूर्स नायक ने देखा कि दोनों प्रियतमाएँ (जिसे चूमना चाहता है वह और दूसरी) एक ही आतन पर बैटी हुई हैं। दबे पाँव उसने, पीछे से, उनके समीप में आकर, एक (नायिका) के नेत्रों को, खेळ करने के मिस से, बन्द कर दिया; अपनी गरदन को थोड़ी-सी टेड़ी करके, प्रेम के कारण चित्त में प्रसन्न होती हुई और (दूसरी नायिका न जान जाय, इस कारण) भांतर ही भीतर हँसने से जिसके कपोळ शोभित हो रहे हैं—ऐसी दूसरी नायिका को, रोमाखित होकर, चूम रहा है।

यहाँ 'एक नायिका को छोड़कर दूसरी नायिका का चूमना' चतुरता से काम करना है; वह प्रकट भी न हुआ (क्योंकि दूसरी नायिका उसे न जान सकी; और उसको सिद्ध कर देने की युक्ति है आँख-मिचोनी का खेळ । (इन सब बातों का, पीछे से आना, आँख मींचना और खेळ करना---आदि क्रियाओं के साथ-साथ होते रहना वर्णन किया गया है।)

प्रसाह

जितना प्रयोजन हो, उतने ही पदों का होना यह जो अर्थ की निर्मलता है, इसका नाम है 'प्रसाद-गुण'। जैसे—

कमलानुकारि वदनं किल तस्याः

x x x x

कमल अनुहरत तासु मुख

उसका मुख कमल की नकल करनेवाला है। यहां (कमल और मुख के समानधर्म का वाचक) 'कान्ति' शब्द स्पष्ट प्रतीत हो जाता है, अतः उसे छोड दिया गया है। और यदि इसी को यों कहा जाय कि—

कमलकान्त्यनुकारि वक्त्रम्

× × ×

कमल-कान्ति अनुहरत मुख

(उसका) मुख कमल की कान्ति की नकल करनेवाला है तो यह इसका प्रत्युदाहरण हो जायगा क्योंकि यहाँ 'कान्ति' पद भी ले लिया गया है।

समना

जो प्रारम्भ किया गया है, वह टूटने न पावे—ज्यों का त्यों निभ जाये—यह जो विषमता का न होना है, इसी को 'समता-गुग्ग' कहते हैं। जैते—

हरिः पिता हरिर्माता हरिर्श्राता हरिः सुहत्। हरिं सर्वत्र पश्यामि हरेरन्यन भाति मे ॥

* * * *

हरि माता हरि ही पिता हरि भ्राता हरि मित्र । हरिते आन न रुखर्दे मैं हरि देखों सर्वत्र ॥

एक अनन्य भक्त कह रहा है— (मेरे) हरि ही पिता हुँ, हरि ही माता हैं, हरि ही भाई हैं और हरि ही मित्र हैं। मैं सब जगह हरि को ही देखता हूँ, सिवाय हरि के मुझे अन्य किसी का भान नहीं है।

यहाँ यदि (संस्कृत में) 'विष्णुर्म्नाता' और (हिंदी में) 'प्रभु भ्राता' बना दिया जाय, तो जो (हिंदे शब्द के द्वारा संबंध दिखाना) प्रारंभ किया गया है, वह टूट जायगा और विषमता आ जायगी।

माधुर्य

एक ही बात को भिन्न-भिन्न प्रकार से बार बार कहना—यह जो उक्ति की विचित्रता है, इसे 'माधुर्य-गुर्य' कहते हैं। जैसे—

विधत्तां निश्शङ्कं निरविधसमाधि विधिरही ! सुखं शेषे शेतां हरिरविरतं नृत्यतु हरः । कृतं प्रायश्चित्तरेलमथ तपोदानयजनैः

सवित्री कामनां यदि जगति जागत्तिं भवती ॥

× × × ×

रहें सदेव समाधि-मझ विधि चिन्ता तजिके। हिर हू सोवें सुखित, शेप-सेजिह सुठि सजिके॥ भिव हू सँग छै भूत-प्रेत नित निरतत रहहू। अथवा नाना कथा शेलतनया ते कहहू॥ प्रायश्चित्त हु पूर्ण भे, घृथा दान, तप, यजन सब। सक्छ-मनोरथ-दैनि, तु जग में जागति जननि! जब॥ भक्त गङ्गाजी से कहता है—ब्रह्मा निश्चित होकर अनंत काल तक समाधि लगाते रहें, भगवान् विष्णु शेष-शय्या पर सुख से सीते रहें और शिवजी भी सतत नृत्य करते रहें; हमें किसी को कुछ परवा नहीं। हमारे (सव पापों के) प्रायश्चित्त हो चुके और हमें तप, दान तथा यजन किसी की कुछ आवश्यकता नहीं, जब कि हे जगदेंवे! सब मनोरथों को पूर्ण करनेवाली त् जगत् में जग रही है। बता, फिर कोई हमारा क्या कर सकता है।

यहाँ 'ब्रह्मा आदि से हमें कुछ भी प्रयोजन नहीं है' इस बात को समाधि लगाते रहें' इत्यादि प्रेरणाओं के रूप में, उक्ति की विचित्रता से (अनेक प्रकार सं) वर्णन किया गया है, अन्यथा 'अनवीकृतता'-नामक दोप आ जाता।

सुकुमारता

विना अवसर के शोकदायीपन का न होना—यह जो कठो-रता का अभाव है, इसे 'सुकुमारता' कहते हैं। जैसे—

त्वरया याति पान्थोऽयं प्रियाविरहकातरः ।

×

×

विया-विरह ते डरत यह पृथिक तुरत घर जात ।

एक स्त्री दूपरी स्त्री से कह रही है—यह पथिक प्रियतमा के विरह से डरता हुआ जब्दी से जारहा है।

यहीं यदि 'प्रियामरणकातरः' अथवा 'प्रिया मरन ते डरत यह' कर दिया जाय, तो 'मरण' शब्द के शोक-दायक होने से कठोरता आ जायगी। यह कठोरता (नवीन विद्वानों के मत से) 'अरुजीलता'-नामक दोष के अंतर्गत है।

अर्थं स्यक्ति

जिस वस्तु का वर्णन करना हो, उसके श्रसाधारण कार्य श्रोर रूप का वर्णन करना 'श्रर्थ-व्यक्ति' गुण कहलाता है। जैसे— गुरुमध्ये कमलाची कमलाचेण प्रहत्तु कामं माम् । रदयन्त्रितरसनाग्रं तरलितनयनं निवारयाञ्चके ॥

× × ,

कमल-बीज-सन इनत म्बिह कमल-नैनि गुरू-माँहि।
दाँतन जीभ दबाइ, करितरल नैन, किय नाँहि॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—सास-ननद आदि गुरुजनों के बीच में बैठी कमलनयनी (नायिका) ने जब देखा कि में कमल के मनके (बीज) से उसके ऊपर प्रहार करना चाहता हूँ, तो उसने दाँतों से जीभ के अग्र-भाग को दबाकर एवं नेत्रों को चंचल बनाकर मना कर दिया—कह दिया कि ऐसा न करिएगा, अन्यथा अनर्थ हो जायगा।

इसी को आधुनिक विद्वान् 'स्वभावोक्ति' अलंकार कहते हैं। उदारमा

"चुम्बनं देहि मे भार्ये ! कामचण्डालत्सये।"

"अरी मेहरिया! त् कामरूपी चंडाल को तृप्त करने के लिये मुझे चूम लेने दे" इत्यादि **प्रामीण बातों का हटा देना 'उदारता' कह-**लाता है।

भोज

'झोज-गुर्ण' पॉच प्रकार का है--१--एक पद के झर्थ का झनेक पदों में वर्णन करना, २--झनेक पदों का झर्थ का एक ही पद में वर्णन कर देना, ३--एक वाक्य के झर्थ का झनेक वाक्यों में वर्णन करना, ४—अनेक वाक्यों के अर्थ का एक वाक्य में वर्णनः और ५—विशेषणों का किसी प्रयोजन से युक्त होना—निरर्थक न होना।

जैसा कि लिखा है—

पदार्थे वाक्यरचना वाक्यार्थे च पदाभिधा। प्रौदिर्व्यामसमामा च साभिप्रायत्वमस्य च ॥

अर्थात् एक पद के अर्थ में वाक्य की रचना, वाक्य के अर्थ में एक पद का वर्णन करना एवं किसी भी बात का विस्तार और संक्षेप करना, यह चार प्रकार की प्रौढ़ि—अर्थात् वर्णन करने की विचित्रता और विशेषणों का किसी अभिप्राय से युक्त होना—इस तरह ओज-गुण पाँच प्रकार का होता है। जैसे—

सर्रासज्जवनवन्धुर्श्रासमारम्भकाले रजनिरमणराज्ये नाशमाशु प्रयाति । परमपुरुषवक्त्रादुद्गतानां नराणां मधु-मधुरगिरां च प्रादुरासीद्विनोदः ।।

X
 X
 X
 जलज-विषिन के सुजन केरि छवि-जनम-समय में ।
 रजनि-रमन के रम्य राज्य के होत बिलय में ॥
 जनमे हैं जे परम-पुरुष के बदन-कमल-सन ।
 करत वह सुविनोद मनुज अरु मधुर-बचन-गन ॥

जिस समय कमल-वन के बांधव भगवान् भुवन-भास्कर की शोभ्य का आरंभ हो रहा था और निशा-नाथ चंद्रदेव का राज्य शीघ्रता से नष्ट हो रहा था, उस समय परम पुरुष (जगदीश्वर) के मुख से उपक्र मनुष्यों (अर्थात् ब्राह्मणों) का और मधु के सहश मधुर वचनों (अर्थात् श्रुतियों) का विनोद प्रकट हुआ । इसका सारांश केवल इतना है कि 'प्रात:काल में ब्राह्मणों ने वेद-पाठ करना प्रारंभ किया'।

(यहाँ 'प्रातःकाल में' इस एक पद का अर्थ वर्णन करने के लिये पूर्वार्घ के दो चरण बनाए गए हैं और 'ब्राह्मणों' तथा 'वेदों' हैन एक-एक पदों के लिये आगे का डेढ़ चरण। अतः यह एक पद के अर्थ में अनेक पदों के वर्णन का उदाहरण हुआ।)

अब अनेक पदों के अर्थ का वर्णन करने के लिये एक पद के वर्णन का उदाहरण सनिए—

खिएडतानेत्रकञ्जालिमञ्जुरञ्जनपरिदताः । मिएडताखिलाटक्प्रान्ताश्चएडांशोर्भान्ति भानवः ॥

खंडिता स्त्रियों के नेत्र-कमलो की पंक्तियों को सुंदरतया रँगने में चतुर सूर्यदेव की किरणे संपूर्ण दिग्मागों को भूषित करती हुई शोभित हो रही हैं।

यहाँ 'यस्याः पराङ्गनागेहान् पतिः प्रातगृहेऽञ्चति । अर्थान् जिसका पति दूसरी र्ह्मा के घर से प्रातःकाल अपने घर आवे' इस वाक्यार्थ के स्थान में कंबल 'खंडिता' पद वर्णन किया गया है।

अच्छा, अब एक वाक्य के अर्थ के लिये अनेक वाक्यों का वर्णन भी मुनिए—

श्रयाचितः सुखं दत्ते याचितश्च न यच्छति । सर्वस्वं चाऽपि हरते विधिरुच्छुह्वलो नृणाम् ॥

x x x x

विन माँगे सुख देत अरु माँगे कछु हुन देत । उच्छ सरु विधि नरन को सरवस हु हरि लेत॥

कोई बेचार मान्य का मारा विधाता को कोसता है। कहता है— उच्छु खल विधाता बिना माँगे सुख देता है और माँगने पर नहीं देता, प्रखुत उनका सर्वस्व भी खूट लेता है।

यहाँ 'सब कुछ भाग्य के अधीन है' इस एक वाक्य के अर्थ में अनेक वाक्यों की रचना की गई है, अतः यह विस्तार है, जिसे कि प्राचीन आचार्य 'व्यास' नाम से पुकारते हैं।

> तपस्यतो मुनेर्वक्त्राद्धेदार्थमधिगत्य सः। वासुदेवनिविधात्मा विवेश परमं पदम्॥

कोई मनुष्य किसी भक्त के विषय में कहता है कि—वह तपस्या करते हुए मुनि के मुख से वेद का अर्थ प्राप्त करके वासुदेव में चिच लगाकर मोक्ष को प्राप्त हो गया।

यहाँ (१) मुनि तप कर रहे हैं, (२) उनके मुँह से उसने वेद का अर्थ प्राप्त किया, (१) उसके बाद परब्रह्म वासुदेव में चित्त प्रविष्ट किया और (४) तदनंतर मोक्ष को प्राप्त हो गया, इतने वाक्यों के अर्थों का समृह शतु-प्रत्यय (तपस्यतः), क्ला प्रत्यय (अधिगत्य) और बहुनीहि समास (वासुदेवनिविष्टातमा) के द्वारा अनुवासक्य से और तिङ्न्त (क्रिया—विवेश) के द्वारा विषेय रूप से लिखकर एक वाक्यार्थ के रूप में कर दिया गया है।

'साभिप्रायता' का अर्थ यह है कि जो वर्णन चल रहा है, उसकी पुष्ट करना अर्थात् सहायता पहुँचाना । जैसे— गणिकाजामिलमुख्यानवता भवता बताब्हमपि। सीदन् भवमरुगर्ने करुणामुर्ने! न सर्वथोपेच्यः॥

गनिका-अजामेल-आदिक की रक्षा कीन्हीं तुसने नाथ। भव-मरु-खाड़े में सीदत मम करुना-मुरति! तजो न हाथ॥

हे करणामूर्ते ! गणिका (पिज्जला) और अजामिल आदि जिनमें मुख्य हैं, उन (बड़े-बड़े पापियों) की रक्षा करनेवाले आप संसाररूपी मरु-स्यल के (निर्जल) गड्वे में दुःख पाता हुआ जो मैं हूँ उसकी सर्वथा उपेक्षा न करिएगा—मुझे विलकुल ही न भूल जाइएगा।

यहाँ 'उपेक्षा न करिएगा' इस बात को पुष्ट करने के लिये भगवान् को 'करणामूर्चि' विशेषण दिया गया है, जिससे सिद्ध होता है कि—आप परम दयाछ हैं, आप मेरी उपेक्षा करें यह हो ही नहीं सकता। पर, 'यदि पापी समझकर करणा न करें तो यह भी आपके स्वभाव के विरुद्ध है' इस बात को सिद्ध करने के लिये गणिका-आदि का हष्टांत दिया गया है और अपना विशेषण 'दुःख पाता हुआ' लिखा है। सो यहाँ एक भी पद निरर्थक नहीं है—सब में कुछ न कुछ अभिपाय है।

कांति

रस के स्पष्टतया प्रतीत होने को 'कांति' कहते हैं। इसके उदा-हरण रस-प्रकरण में वर्णन कर चुके हैं और आगे भी वर्णन किये जायेंगे।

समाधि

'जिस बात का मैं वर्णन कर रहा हूँ, वह पहले (किसी के द्वारा) वर्णन नहीं की गई है, अथवा पूर्वोक्त की छाया ही हैं' यह जो किव का सोचना है, इसे 'समाधि' कहते हैं। आप कहेंगे कि 'सोचना' एक प्रकार का ज्ञान है, और ज्ञान आत्मा का गुण है, अर्थ का गुण तो है नहीं; फिर इसे आपने अर्थगुणों में कैसे गिन लिया ? इसका समाधान यह है कि ज्ञान भी तो
किसी न किसी अर्थ के विषय में ही होता है, अत: जिस तरह वह
समवाय-संबंध से आत्मा में रहता है, वैसे ही विषयता-संबंध से अर्थ में
भी रहता है, सो उसे अर्थ-गुण मानने में कोई बाधा नहीं। उनमें से पहला—
अर्थात् पहले वर्णन न की गई (अभिनय) बात का वर्णन करना, जैसे—

 तनयमैनाकगवेषण्लम्बीकृतजल्विजठरप्रविष्टदिमगिरिसुजा-यमानाया भगवत्या भागीरध्याः मार्गी इत्यादि में ।

और दूसरा—पहले वर्णन की गई बातों की छाया तो प्रायः सर्वत्र ही है।

यह है अत्यंत प्राचीन आचार्यों का सिद्धांत।

अन्य आचार्यों का मत

गुण २० न मानकर ३ ही मानने चाहिएँ

अन्य विद्वान् तो उपर्युक्त गुणों में से कुछ को पूर्वोक्त—माधुर्य, ओज और प्रसाद नामक—तीन गुणों से एवं आगे वर्णन किए जाने वाले दोषों के अभावों और अलंकारों से निरर्यक सिद्ध करते हैं, तथा कुछ को विचित्रतामात्र और कहीं कहीं दोषरूप मानते हैं, अतः उतने स्वीकार नहीं करते। अर्थात् वे २० न मानकर ३ ही गुण मानते हैं। अच्छा, उनके विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

शब्द-गुणों में से रलेष, उदारता, प्रसाद और समाधि इन गुणों का ओज को ष्वनित करनेवाली रचना में अंतर्भाव हो जाता है। यदि आप कहें कि—रलेष और उदारता का जो कि सब अंशों में गाटरचनारूप होते हैं, अंतर्भाव ओज को प्वनित करनेवाली रचना में कर लीजिए;

[🏶] इसका अर्थ पु० ४४ पर देखो ।

पर प्रसाद और समाधि तो गाढ और शिथिल दोनों प्रकार की रच-नाओं के मिश्रणका होते हैं, अतः एक (गाढ) अंश को ओज का व्यंजक मान लेने पर भी दूसरे (शिथिल) अंश का अंतर्भाव किसमें होगा ? ता हम अनायास कह सकते हैं कि—माधुर्य अथवा प्रसाद की अभिव्यंजक रचना में।

अच्छा, चार की गति तो हुई; अत्र आपके माधुर्य को लीजिए, वह तो हमारे माधुर्य की अभिव्यंजक रचना हु-ई-है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्राचीनों के मत में व्यंजकों (रचना-आदि) में व्यंग्यों (माधुर्य-आदि) का प्रयोग लाक्षणिक है। अतएव ओज गुण का भी ओजोब्यंजक रचना में अंतर्भाव समझ लेना चाहिए।

अब 'समता' की चर्चा करिए। सो उसका सर्वत्र होना तो अनुचित ही है; क्योंकि सभी विद्वान्, जिस विषय का प्रतिपादन किया जा रहा है उसकी उद्भटता और अनुद्धटता के अनुसार, एक ही पद्य में, भिन्न-भिन्न रीतियों के प्रयोग को स्वीकार करते हैं; जैसे—

निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्रवः
नमृद्रीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्ध्रराणां गिराम् ।
काव्यं तर्हि सखे ! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशां
नो चेद् ब्कृतमात्मना कृतमिव स्वान्ताद् बहिर्मा कृथाः ।।

× × × ×

अति पिकवे ते द्रवत दाख अरु मधु को, पूरो। परम-माधुरी-गरब करत जे बिंद - बिंद दूरो॥ तिन बानिन निरमान माँहि जो नियुन अर्थे तू। तो कविता कट्ट, परम मुद्दित है, मो-समुद्दे तू॥ नतर कर्ण-कटु कान्य की कथा स्वर्थ, मदमत्त बनि । निज दुष्ट कमें छीं हृदय ते बाहिर हु करु मृद ! जनि ॥

यदि त् अत्यंत पक्ते के कारण झरती हुई दाख (अंगूर) और शहद की मधुरता के मद को हटा देने में तरार वचनों की रचना का पूर्ण मर्मक है तो है सखे ! तू अपनी कविता को मेरे-जैसे लोगों के सामने आनंद से कह। पर यदि ऐसा न कर सकता हो तो जिस तरह अपने किए हुए पाप को किसी ने सामने प्रकट नहीं किया जाता, हती तरह उसे अपने हृदय के बाहर न कर—मन की मन ही में रख ले—जबान पर मत आने दें।

यहाँ अलौकिक कान्य के निर्माण का वर्णन करने के लिये बनाए हुए तीन चरणों में बिस मार्ग का अवलंबन किया गया है, उसका हीन-कान्य के प्रतिपादन करने के लिये बनाए हुए चौथे चरण में नहीं किया गया। सो यहाँ विषमता ही गुण है, और यदि समता—अर्थात् एक ही रीति—कर दी बाय, तो उलटा दोष हो बायगा।

अच्छा, अब रही कांति और सुकुमारता; सो वे प्राप्यत्व और कष्टत्व नामक को दोव हैं उनका त्याग देना मात्र हैं; अतः वे भी गतार्य हैं। फिर केवल 'अर्यन्यिक' रह जाती है, सो प्रसाद-गुण के मान लेने पर उसकी कोई आवश्यकता ही नहीं रहती।

यह तो हुई शब्द-गुणों की बात; अब अर्थ-गुणों को लीजिए। उनमें से रुलेष और ओज-गुण के पहले चार भेद तो केवल विचित्रता मात्र हैं, उन्हें गुणों में गिनना उचित नहीं; अन्यथा प्रत्येक रुलेक में जो अर्थों की विलक्षण-विलच्चण विचित्रताएँ रहती हैं वे सब भी गुणों के अंतर्गत होने लगेंगीं-और आप उन्हें गिनते-गिनते पागल हो बायेंगे।

अच्छा, अब आगे चलिए; अधिक पद न होने का नाम 'प्रसाद' है, उक्ति की विचित्रता का नाम 'माधुर्य', कठोरता न होने का नाम 'मुकुमारता', प्राम्यता न होने का नाम 'उदारता' और विषमता न होने का नाम 'समता' है, एवं पदों का साभिप्राय, होना जो ओज-गुण का पाँचवाँ भेद है, ये सब क्रमशः अधिकपदत्त, अनवीकृतत्व, अमंगलरूप अरली-लता, प्राम्यता, भग्न-प्रक्रमता और अपुष्टार्यतारूपी दोषों के हैंटा देने से गतार्थ हो जाते हैं। अर्थात् ये दोषों के अभावमात्र हैं, गुण नहीं।

अब जो स्वभाव के स्पष्ट वर्णन करने का नाम अर्थव्यक्ति कहा गया है उसकी स्वभावोक्ति अलंकार के स्वीकार कर लेनेसे और जो रस के स्पष्टतया प्रतीत होने का नाम कांति है उसकी रसम्बन्ति तथा रसवान् अलंकारों के स्वीकार कर लेने से कोई आवश्यता नहीं रहती।

अब केवल समाधिगुण बच रहता है, वह कि के अंतः करण में रहनेवाली ज्ञानरूप वस्तु है, सो वह किवता का कारण है, गुण नहीं। और यदि ऐसा न मानो तो हम आप से कहेंगे कि प्रतिमा को भी काव्य का गुण क्यों नहीं मानते; क्यों कि आलोचना और प्रतिमा दोनों ही एक प्रकार के ज्ञान हैं, फिर जब प्रतिभा को काव्य का कारण माना जाता है तो आलोचना को गुण मानने में क्या प्रमाण है ? अतः अंततोगत्वा तीन ही गुण सिद्ध होते हैं, बीस नहीं। यह है 'मम्मट-मह'-आदि का कथन।

माधुर्य-च्यज्जक रचना

उनमें से माधुर्य गुण को ध्वनित करनेवाली रचना निम्नलिखित प्रकार की होती है। वह टवर्ग के अतिरिक्त अन्य वर्गों के प्रथम और तृतीय अक्षरों, तथा श-प-स एवं य-र-ल-व से वनी हुई; समीप-समीप में प्रयोग किए हुए अनुस्वारों, परस्वणों और केवल अनुनासिकों से शोमित; जिनका आगे वर्णन किया जायगा उन—साधारणतया और विशेषतया—निषेध किए हुए संयोगादिकों के स्पर्श से शून्य और समास के प्रयोगों से रहित अथवा समासके कोमल प्रयोगों से युक्त होनी

चाहिए। वर्गों के दूसरे और वौषे अक्षर—ख-च आदि—यदि दूर-दूर आए हों, तो वे इस गुण के न अनुकूछ होते हैं, न प्रतिकूछ। हाँ, यदि उनका समीप-समीप में प्रयोग हो और उनसे अनुप्रास बन जाते हों तो प्रतिकूछ भी हो जाते हैं। कुछ विद्वानों का यह भी कथन है कि टवर्ग से भिन्न वर्गों के पाँचों अक्षर समान रूप से ही माधुर्य को ज्वनित करनेवाले होते हैं ।

अञ्डा, अब माधुर्य का उदाहरण सुनिए— तान्तमाल-तरु-कान्तिलङ्किनीं किङ्करीकृतनवाम्बुदत्विषम् । स्वान्त! मे कलय शान्तये चिरं नैचिकी-नयन-चुम्बितां श्रियम्॥

एक भक्त अपने हृदय से कहता है—हे मेरे हृदय, त्, शान्ति प्राप्त करने के लिये, जिसने तमाल-वृक्ष की कांति का उस्लंघन किया है—उस बेचारी को पैरों के नीचे से निकाल दिया है, और जिसने नवीन मेघों की कांति को अपना आज्ञाकारी चाकर बना लिया है, उस, उच्योचिम गार्यों के नेत्रों से चुंबन की हुई—उनके द्वारा इकटक देखी गई (मगवान् श्रीकृष्णचंद्र की) शोभा को स्वीकारकर—सदा उसी का समरण करता रह।

अथवा; जैसे---

स्वेदाम्बुसान्द्रकग्यशालिकपोलपालि-रन्तःस्मितालसविलोकनवन्दनीया ।

⊕ पर उन छोगों का भ्यान द्वितीय और चतुर्थ वर्णों के अनुप्रासों की तरफ नहीं गया ऐसा प्रतीत होता है।—अनुवादक ।

मानन्दमङ्कुरयति स्मरखेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेचणायाः ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—जिसका कपोलस्थल पर्धाने के जल की समन बूँदों से सुशोभित है और जो भीतरी मंद हास तथा आलस्ययुक्त चितवन से प्रशंसनीय है, वह मदमाते नेत्रवाली नायिका की अनिर्वचनीय रमणीय अवस्था स्मरण करते ही हृदय में आनंद को अंकरित कर देती है।

यहाँ पहले पद्य में, अतिश्योक्ति से अलंकृत, जो भगवान् के ध्यान की उत्सुकता है उसका; अथवा भगवान् के विषय में जो प्रेम है उसका; अंततोगत्वा शांत-रस में ही पर्यवसान होता है; अतः यह रचना शांत-रस के माधुर्य को अभिन्यक करती है और दूसरे पद्य में स्मरण के सहारे उपस्थित (स्मृत) श्रृंगार-रस के माधुर्य को अभिन्यक करती है।

श्रोजो-व्यंजक रचना

ओज-गुण का बंध, समीप-समीप में प्रयोग किए हुए वर्गों के दूसरे और चौये अर्थात् ख-ध आदि-अक्षरों, टवर्ग के अक्षरों और जिनमें जिह्नामूळीय, उपध्मानीय, विसर्ग और सकार आदि अधिक हों—ऐसे अक्षरों से बना हुआ, वर्गों के आदि के चार अक्षरों अथवा रेफ के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हों ऐसे और समीप-समीप

में प्रयोग किए हुए इस्त स्वरों से युक्त और बड़े-बड़े समासवाछा होता है। इस बंध के अंदर आए बर्गों के पहले और तीसरे—अर्थात् क-ग आदि अक्षर यदि संयुक्त न हों, तो न अनुकूल होते हैं, न प्रतिकूल; और यदि संयुक्त हों तो अनुकूल हो जाते हैं। इसी तरह अनुस्वार और परसवर्गों को भी समझिए—वे भी न अनुकूल हैं, न प्रतिकृल।

इसके उदाहरण हैं 'अयं पततु निर्दयम्...'आदि; जो कि पहले रौट्र-रस आदि के उदाहरणों में लिखे जा चुके हैं। (हिंदी में महाकवि भूषण की रचना प्रायः इसी गुण का उदाहरण है)

प्रसादव्यञ्जक रचना

जिसके मुनते ही वाक्य का अर्थ हाथ के बेर की तरह दीखने लगे—उसके समझने के लिए किंचित् भी प्रयास न करना पड़े—वह रचना प्रसाद-गुण को अभिव्यक्त करनेवाली होती है। यह गुण सव—रस, भाव आदि—में रहता है, किसी विशेष प्रकार के रस अथवा भाव में ही रहता हो, सो नहीं। प्राय: मेरे (पंडितराज के) सभी पद्य इस गुण के उदाहरण हो सकते हैं: तथापि जैसे—

चिन्तामीलितमानसी मनसिजः सख्यो विहीनप्रमाः प्राणेशः प्रणयाङ्कलः पुनरसावास्तां समस्ता कथा। एतत् त्वां विनिवेदयामि मम चेदुक्तिं हितां मन्यसे ग्रुग्धे! मा ङ्करु मानमाननमिदं राकापतिर्जेष्यति॥

× × × ×

सुक्कित किय मन मदन सतत विम्ता उपजाके। सक्षियाँ निष्यम भईं, प्रानपति विनवत थाके॥ रई यहै सब, करीं निवेदन इतनो तोसों। रास्तत तु जो सस्त्री!हितु को नातो मोसों॥ भोरी!मान न करु, नतरु मान-मिळन यह मुख-निळन। हारि जाड्गो सरद के राकापति सों जोति बिन-॥

मानिनी नाथिका से सखी कहती है कि—कामदेव का चित्त चिन्ता से बिलकुल थिर गया है—उसमें सोचने की द्यक्ति ही नहीं रही है, सिक्षयाँ (सोच के मारे) कांति-हीन हो गई हैं और प्राणनाथ प्रेम के कारण अर्थार हो उठे हैं—अब तो हठ छोड़ दे। अच्छा, यह भी रहने दे; पर यदि तू मेरे कथन को भला समझती है—जैसा कि सदा से समझती आई है—तो नुझसे इतना निवेदन कर देती हूं कि मुखे! तू मान न कर; अन्यथा इस मुंदर मुखड़े को पूर्ण चंद्रमा बीत जायगा—रोष से मुख में मलिनता आ जाने के कारण उस कल्क्की की इससे सुलना हो जायगी जो पहले कभी न थी। हाय रे! भोलापन!! क्या अब भी प्रसन्न होना नहीं चाइती!

यह पूरा पद्य प्रसाद-गुण को अभिन्यक्त करता है, और किसी-किसी अंश में माधुर्य तथा ओज को भी: क्योंकि 'चिन्तामीलितमानसो मनसिजः' और 'मा कुरु मानमाननिमद्म' इन मागों से माधुर्य की, और 'सख्यो विद्यानप्रभाः.....' आदि भागों से ओज की भी अभिन्यक्ति होती है।

आप शंका कर सकते हैं कि यहां शृंगाररस में रहनेवाले माधुर्य को अभिव्यक्त करने के लिये उसके अनुकूल रचना भले ही रहे; पर ओब का यहाँ प्रसग ही क्या है कि उसके अनुकूल अक्षरों का विन्यास किया गया। इसका समाधान यह है कि — सखी ने नायिका का मान शांत करने के लिये अनेक यत्न किए और उसके भले की बात कह रही है, तथापि वह प्रसन्न न हुई; अतः उसे कोध आ गया। सो उसको

क्रोधयुक्तता को अभिव्यक्त करने के लिये वह विन्यास भी सफल है। अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, (यह छिद्धांत है कि) जहाँ ओ आसीर अमर्पादि भावों के वर्णन की इच्छान हो वहाँ भी यदि बोलनेवाले का क्रोधीपन प्रसिद्ध हो, अधवा जिस अर्थ का वर्णन किया जाता हो वह अस्थेत क्र्रहो, यदा जो निबंध छिखा जा रहा हो वह आस्थायिका-आदि हो तो कठिन वर्णों की रचना होनी चाहिए।

अञ्छा, छोड़िए इस सब पंचायती को, आप केवल प्रसाद गुण का ही उदाहरण सुनिए—

वाचा निर्मलया सुधामधुरया यां नाथ ! शिचामदा-

स्तां स्वप्नेऽपि न संस्पृशाम्यहमहंभावाष्ट्रतो निस्तपः । इत्यागःशतशालिनं पुनरपि स्वीयेषु मां विश्रत-

स्त्वत्तो नार्जस्त दयानिधिर्यदुपते मत्तो न मत्तः परः ॥

हे नाय ! आपने अमृत के समान मधुर और निर्मल वाणी से, जो शिक्षा दी उसे, अहङ्कार से आच्छादित निर्लज में, सपने में भी, नहीं छूता । हे यदुपते ! इस तरह सैकड़ों अपराधों से युक्त मुझे फिर भी आत्मीयों में भरती करनेवाले आपसे अधिक कोई दयानिधि नहीं है, और मुझसे अधिक मदमच नहीं ।

यहाँ केवल प्रसाद-गुण है, उसके साथ अन्य किसी गुण का मिश्रण नहीं।

रचना के दोष

अब जिस रचना में पूर्वोक्त गुणों को ध्वनित करने की शक्ति रहती है, उसके परिचय के लिये, साधारणतया—अर्थात् जिनको सब कार्व्यों में छोड़ना चाहिए और विशेषतया अर्थात् जिनको किसी रस में छोड़ना चाहिए और किसी में नहीं, वर्जनीयों का कुछ वर्णन किया जाता है—

साधारण दोष

एक अक्षर का साथ ही साथ फिर से प्रयोग, यदि एक पद में और एक बार हो तो, मुनने में कुछ अनुचित प्रतीत होता है; जैसे— 'ककुममुरिभः', 'विसत्तगानः' और 'पलल्लिमिनाभाति' इत्यादि में बड़े अक्षरों का। यदि वहीं बार-बार हो तो अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'वितततरस्तरेष भाति भूमी'। इसी तरह भिन्न-भिन्न पदों में आने पर भी अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'शुक्करोषि कंय विजने स्विम्' इत्यादि में। और यदि भिन्न - भिन्न पदों में हो और बार-बार हो तो, और भी अधिक अनुचित होता है; जैसे 'पिक ककुमो सुल्यीकुर प्रकामम्य'।

इसी तरह पहले जिस वर्ग का अक्षर आया है, उसके साथ ही साथ उसी वर्ग के अन्य अक्षर का प्रयोग, यदि एक-पद में और एक बार हो तो, कानों को कुछ अनुचित लगता है; जैसे—'वितथातं मनोरथः' यहाँ त और य का। पर यदि बार-बार हो तो अधिक अअव्य होता है; जैसे—'वितथतं वचनं तव प्रतीमः' यहाँ 'त-य-त' का प्रयोग। इसी तरह यदि भिन्न-भिन्न पदों में हो, तन भी अधिक अअव्य होता है; जैसे—'अध तस्य वचः अुत्वा' इत्यादि में। और यदि भिन्न-भिन्न पदों में और बार-बार हो तो और मी अधिक अअव्य होता है; जैसे—'अध तथा कुक येन सुखं लभे' यहाँ 'थ-त-थ' का प्रयोग।

यह एक वर्ग के अक्षरों का सह-प्रयोग पहले के बाद दूसरे का और तीसरे के बाद चौथे का हो तभी अनुचित होता है। पहले और तीसरे के बाद चौथे का हो तभी अनुचित होता है। पहले और तीसरे एवं दूसरे और तीसरे का सह-प्रयोग तो उतना सम्भव्य नहीं होता, किंतु बहुत कम होता है, जिसे कि रचना के ममंत्र ही समझ सकते हैं। यह अर्थान् पहले के बाद तीसरे का अर्थाग भी यदि बार - बार हुआ तो उसे साधारण मनुष्य भी समझ सकते हैं; जैसे—'स्थाकलानिधिरेष विज्ञमते' और 'इति वद्दिति दिवानिशं धन्यः' हत्यादि में। पंचम वर्गो अर्थान् ककारादिकों का तो मधुर होने के कारण अपने वर्ग के अक्षरों के पहले अथवा पीछे आना बुरा नहीं प्रतीत होता; जैसे—'तनुते तनुतां तनी' हत्यादि में। परंचु एक ही अक्षर का साथ ही साथ बार-बार प्रयोग तो उनका भी अश्रव्य होता है; जैसे—'मम महती मनसि व्यथाऽऽविरासीन्' यहाँ।

ये अश्रव्यताएँ गुरु अक्षर के बीच में आ जाने से हट जाती हैं; जैसे— 'संजायतां कथक्कारं काके केकाकलस्वनः' इत्यादि में । अथवा, जैसे—

#यथा यथा तामरसायतेचणा
मया सरागं नितरां निवेषिता।
तथा तथा तत्त्वकथेव सर्वतो
विकृष्य मामेकरसञ्जकार सा॥

अ नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैंने कमल-से विशाक नेत्रवाकी (उस नायका) को ज्यों ज्यों प्रेमसहित अस्यन्त सेवन किया स्यों-त्यों उसने मुझे, तत्त्व-कथा (जहाविचार) की तरह, सब तरफ से खींचकर, एक-रस कर लिया—अर्थात् जैसे जहाजानी को सिवाय जहा के और कुछ भी नहीं सुझता वैसे मुझे सिवाय उसके और कुछ भी नहीं सुझने कगा।

गुरु-अक्षर दो प्रकार के होते हैं—एक दोर्घ, ओर दूबरे वे जिनके आगे संयोग होता है। उनमें से, पूर्वोक्त उदाहरणों में दीर्घों के बीच में आने के कारण अअव्यता मिट गई—यह दिखाया गया है। अब जिन अक्षरों के आगे संयोग होता है, उनके बीच में आने से अअव्यता की निश्चि का उदाहरण सुनिए—

सदा जयानुपङ्गाणामङ्गानां सङ्गास्थलम् । रङ्गाङगण्मिनाभाति तत्तत्तरगताण्डवैः ।।

यहाँ 'तत्तत्तु' में संयुक्त तकारों के द्वारा अश्रव्यता निवृत्त हो गई।
यहाँ एक बात और समझ लेने की है। वह यह कि गुरु-स्वर जिन
दो अक्षरों के बीच में आता है, उन दो में एक के बाद दूतरे के आने के
कारण, जो अश्रव्यता उत्यन्न हो जाती है, उसे ही दूर करता है; इस कारण,
पूर्वोक्त 'यथा यथा तामरसायतेक्षणा...' इस पद्य में 'यथा ता' इस
भाग में और 'तथा तथा त' इस भाग में थकार के अनंतर जो तकार आए
हैं उनका दोष दूर हो जाने पर भी तकार के बाद थकार अपने के
कारण जो अश्रव्यता आ गई है वह च्यों की त्यों है; क्योंकि उनके
बीच में कोई गरु नहीं, किंत हस्य अकार है।

इसी प्रकार तीन अथवा तीनसे अधिक अक्षरों का संयोग भी प्रायः अश्रव्य होता है; जैसे—'राष्ट्रे तबोष्ट्रयः परितस्चरन्ति' यहाँ 'ष्ट्र'। इस तरह, अनुभव के अनुसार, ऐसे-ऐसे कर्णकटुता के अन्य भेद भी समझ लेने चाहिएँ।

कि कि अङ्ग देश के राजाओं का वर्णन करता है कि—जिनके पीछे सदा विजय फिरा करती है—जो अब तक कभी परास्त नहीं हुए, उन अंग देश के राजाओं का वह युद्ध-स्थक उन खेत के बोहों के नृत्यों से नाटकघरके आँगन सा प्रतीत होता है।

पूर्वपद के अन्त में दीर्घ स्वर हो और उसके आगे दूसरे पद में संयोग हो तो उसका एक बार भी प्रयोग अश्रव्यक्षहोता है; और यदि बार-बार हो, तो बहुत ही अधिक। जैसे---

†हरिगोप्रेच गा यत्र गृहिगीः न विलोक्यते । सेवितं सर्वसंपद्भिरिण तद्भवनं वनम् ॥

यहाँ पूर्व-यद 'हरियां' शब्द के आगे पकार और रेफ का संयोग है। पर, यदि दीर्घ स्वर और उसके आगे का संयोग दोनों एक ही पद में हों तो वैशी अश्रव्यता नहीं होती; जैसे—'जामता विचितः पन्थाः शात्रवाणां वृथोद्यमः' इत्यादि में।

पर-सवर्ण के कारण जो संयोग होता है उसका दीर्घ के अनंतर विद्यमान होना नाममात्र भी अश्रव्य नहीं होता, क्योंकि वह सर्वधा भिन्न-पद में होता नहीं, और मधुर भी होता है, जैवे— 'तान्तमालतद-कान्तिलिक-नोम्...' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में । यहाँ 'तान्तमाल' और 'नाङ्किक्करी' में जो पर-सवर्ण किया गया है, वह पूर्व पद से भी संबंध रखता है, इस कारण, इस संयोग को भिन्न-पद में होनेवाला नहीं कहा जा सकता । पर जिन लोगों का यह मत है कि— "संयुक्त वर्णों में प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननी चाहिए" उनके विचारानुसार भी "तान्तमाल" में त और न दोनों संयोग संज्ञक हैं सही, पर तमाल का

यह दोप हिंदी में नहीं होता; क्योंकि वहाँ भिन्न-पद में संयोग होने पर पूर्व-पद के स्वर पर जोर देने की रीति ही नहीं है।

[†] जहाँ सुगनयनी मृहिणी दिखाई नहीं देती, वह घर सब संपित्तयों से युक्त होने पर भी वन है ।

[🕽] यह सब शास्त्रार्थ भी केवल संस्कृतवाळों के काम का है।

पहला वर्ण 'त' का संयोग भिन्न पद में रहने पर भी 'ता' के दीर्घ आ से अन्यविह्तपर नहीं है, क्योंकि बीच में परसवर्ण 'न' का व्यवधान है। अतः 'समुदाय को संयोग संज्ञा' माननेवालों के मत से संयोग भिन्न-पद-गत नहीं हुआ इससे, और प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननेवालों के मत से संयोग होने पर भी वह बीच में व्यवधान डालनेवाले परसवर्ण के आ जाने से. अभव्य नहीं हला।

इसी पद्य में 'नवास्तुद' शब्द में 'नव' और 'अम्बुद' शब्द के अ के स्थान में जो आ दीर्घ हुआ है वह व्याक्षरण की परिमाण के अनुसार एकादेश है, अतः वह दोनों पदों से पृथक पृथक संबंध रख सकता है कि । सो वह जब पूर्व पद का भाग गिना जाय तब 'म्बु' में जो संयोग है वह यद्यपि भिन्न-पद-गत भी है और ऐसा दीर्घ से आगे भी कि जिसके बीच में कोई व्यवधान न हो तथापि यहाँ 'भिन्न-पद-गत' संयोग उसे ही माना गया है, जो किसी एक पद के अन्तर्गत न हो, अतः कुछ दोष नहीं। तास्तर्य यह है कि 'नव' और 'अम्बुद' पद यद्यपि भिन्न-भिन्न है, तथापि वे समास में आ जाने के कारण 'नवास्तुद' रूपी एक पद के अंतर्गत हो गए हैं, अतः यहाँ अश्रव्यता नहीं रही।

पूर्वोक्त भिन्न-पद-गत संयोग यदि बार-बार आवे, तो अत्यंत कर्ण-कटु हो बाता है: जैसे — 'एषा प्रिया मे क गता त्रपाकुछा' इसमें।

उपर्युक्त अभ्रव्यताओं के कारण काव्य छँगङ्ग-छँगङ्ग कर चलता-सा प्रतीत होता है, उसकी सरस घारा में रकावट आ जाती है; अतः इनका परिहार आवश्यक है।

†अब संधियों के नियमों की बात सुनिए । संधि का, अपने इच्छा-नुसार, एक बार भी न करना अअव्य होता है: जैसे — 'रम्याण इन्दु-

ॐ देखो—'अन्तादिवव' सूत्र की कौसुदी । विद्व सब भी केवळ संस्कृत काव्यों के छिवे हा उपयोगी है ।

मुखि ! ते किलकिञ्चितानि 'यहाँ 'णि' और 'इ' में संधि न करना।

पर प्रयह्म संज्ञा के कारण जो संघि नहीं की जाती वह वार-वार आवे तभी अश्रव्य होती है, केवल एक बार आने से नहीं; जैते—'अहो अभी इन्दुमुखीविलासाः' यहाँ ओ + अ और ई + इ में । इसी तरह'य'और 'व' के लोप के कारण जो संघि नहीं की जाती वह भी यदि बार-वार आवे तो खटकती है; जैसे—'अपर इपव एते काभिनीनां हगन्ताः' यहाँ अ + इ और अ + ए में । पर यदि आप पूछ उठें कि तब आपने—

*भुजगाहितप्रकृतयो गारुडभन्त्रा इवाऽवनीरमण ! तारा इव तुरगा इव सुखलीना मन्त्रिणी भवत: ॥

यह कविता कैसे कर डाली—यहाँ तो इनकी भरमार है; तो इम उत्तर देते हैं कि—(कृतया) यकार का लांप न करके पढ़िए; अर्थात् 'मन्त्रायिवा' 'तारायिव' 'तुरगायिव' यों पढ़िए।

इसी तरह 'द' के 'उ', हरू पर रहते 'य' के लोप, यण, गुण, बृद्धि, सवर्ण-दीर्घ और पूर्व-रूपादिकों के समीप-समीप में अधिक प्रयोग भी अश्रव्यता के कारण होते हैं।

ये उपर्युक्त सभी अश्रव्यों के भेद सभी काव्यों में वर्जनीय हैं; चाहे किसी रस का वर्णन हो इन अश्रव्यताओं का न आने देना ही उचित है।

^{*} किव कहता है— हे राजन्, आपके मंत्री, गारुद मंत्रों की तरह, 'भुजगाहित प्रकृति' हैं—अर्थात् जैसे गारुद मंत्र स्वभावतः सर्पों के विरुद्ध हैं, उसी प्रकार आपके मंत्री स्वभावतः गुंडों के विरुद्ध हैं और तारों की तरह तथा घोड़ों की तरह, 'भुखळीन' (अच्छे आकाश में स्थित + अच्छी लगामवाले + आनन्दमग्न) हैं।

विशेष दोष

अत्र विशेषतया वर्जनीयों (अर्थात् जिन्हें किसी रस में छोड़ना चाहिए) का वर्षन किया जाता है। उनमें से, जो दोष मधुर-रसों में निपिद्ध हैं और जिनका अभी वर्णन किया जायगा, वे ओजस्वी रसों के अनुकूल होते हैं—वहाँ उनको अवश्य लाना चाहिए; और जो मधुर-रसों के अनुकूल वर्णन किए गए हैं, वे ओजस्वी रसों के प्रतिकृत होते हैं, अतः उनसे उन रसों को बचाना चाहिए। यह एक साधारण निर्णय है, इसे अर्धा तरह ध्यान में रखना चाहिए।

मधुर रसों में निषिद्ध

अच्छा, तो अब मधुर रसो में निषिद्धों को सुनिए । मधुर-सों में छंबे समासों, जिनके आगे वर्गों के पहले, तूबरे, तीसरे और चौथे अक्षरों के संयोग हों — ऐसे हस्वों, विसर्गों, विसर्गों के आदेश सकारों, जिहा-मूळीयों, उपध्मानीयों, टवर्ग के अक्षरों और प्रत्येक वर्ग के आग्र चार अक्षरों, रेफ अथवा हकार द्वारा बने हुए संयोगों, ल, म और न के अतिरिक्त अन्य व्यंजनों के उन्हीं के साथ संयोगों — अर्थात् उनके दित्वों और वर्गों के प्रथम से चतुर्थ पर्यंत के वर्गों में से किन्हीं दो संयोगों के समीप-समीप में बार-बार प्रयोगों को छोड़ना चाहिए, और जिनके स्थान एव प्रथक एक-से हों — ऐसे वर्गों के प्रथम से चतुर्थ तक के बने हुए संयोग और श-ष-ष के अतिरिक्त किसी महाप्राण अक्षर के बने हुए संयोग का एक बार भी प्रयोग न आने देना चाहिए। अब इनमें से प्रत्येक के उदाहरण सुनिए।

लंबा समासः जैसे---

क्लोलालकावित्वलक्षयनारिवन्दलीलावशंवदितलोकविलोचनायाः ।
सायाहिन प्रणियनो भवनं ब्रजन्त्याश्रेतो न कस्य हरते गतिरङ्कनायाः ।।

यहाँ पूर्वार्घ में।

जिनके आगे वर्गों के पहले, दूसरे, तीसरे और चौथे वर्णों के संभोग हों—ऐसे हस्वों की अधिकता; जैसे—

† हीरस्फुरद्रदनशुश्रिमशोभि किश्च सान्द्रापृतं वदनमेणविलोचनस्याः। वेघा विधाय पुनरुक्तमिवेन्दुर्विम्बं दूरीकरोति न कथं विदुषां वरेषयः ॥

इस पद्य में 'भ्रि' आरम्भ में अक्षर्#र्यन्त जो रचना है वह श्रांगार-रस के प्रतिकुल है, रोष सुंदर है। यद्यि उत्तरार्थ में, 'पुनक्क' शब्द में ककार और तकार का संयोग है, तथापि ऐसे संयोगों की प्रजुरता न होने के

अर्चचल अलकार्वाल और चलते हुए नेत्र-कमलों की लीला से जिसने सब मनुष्यों के नेत्रों को वशंवद कर लिया है—ऐसी, सार्यकाल के समय अपने प्रेमी के घर जाती हुई अंगन। की चाल किसका चित्त नहीं चुराती ?

[†] हीरों के समान श्रमकते हुए दाँतों की घवलता से शोभित और सघन असृत से युक्त सृग-नयनी के सुख को बनाकर, बिद्वानों में श्रेष्ठ विश्वाता, पुनरुक्त के समान (नीरस) चंद्र-विंव को क्यों नहीं हटा देता है—अब भी इसे आकाश में क्यों टाँग रक्का है!

कारण दोप नहीं गिना जा सकता। और यदि इसी पद्य के आदि में 'दन्तांशुकान्तमरविन्दरमापहारि...' बना दिया जाय, तो सभी पद्य सुन्दर (निर्दोष) हो सकता है।

विसर्गों की प्रचुरता; जैसे-

क्षिप्तातुरागाः सानुकम्पाश्चतुरारशीलशीतलाः । हरन्ति हृद्यं हन्त कान्तायाः स्वान्तवृत्तयः ॥ हर्षेत्रे सकारो के संयोगः प्रयन्त प्रयोधं का भाग मधरता

यहाँ दो शकारों के संयोग पर्यन्त पूर्वार्ध का भाग मधुरता के अनुकूल नहीं है।

जिह्वामूलीयों की प्रचुरताः जैसे-

नंकलितकुलिशघाताँ केऽपि खेलन्ति वाताँ कुशलमिह कथं वा जायतां जीविते मे । अयमपिवत ! गुजनालि! माकन्दमीली चलकपति मदीयां चेतनां चश्चरीकः ॥

यहाँ दूसरे जिह्नामूलीय पर्ये का भाग मधुरता के अनुकूल नहीं है। पर यदि ''कथय‡ कथिमवाशा जायतां जीविते में मलयभुजगवान्ता

^{*} प्रियतमा की प्रेम और दया से युक्त, चतुर और शीतछ चिक्त-वृत्तियां, हाय ! हृदय को हरण किए लेती हैं।

[†] विरहिणी कहती है कि — बच्च के से आघात करनेवाले न-जाने कौन से वायु खेल रहे हैं, फिर, भला ! मेरे जीवन की कुशलता कैसे हो सकती है। और हे सखी ! बड़े खेद की बात तो यह है कि आम की चोटी पर गूँजता यह भौरा भी मेरे जीवन को खुक्लू किए जा रहा है।

[‡] कह, मेरे जीवन की आशा कैसे हो सकती है, जब कि मछयाचछ के चंदनों से किपटे सर्पों के उगले हुए ये कालरूप वायु चल रहे हैं।

वान्ति वाताः कृतान्ताः" यों वना दिया जाय तो यह दोप नहीं रहता।

उपध्मानीयों की प्रचुरताः जैसे—

ॐत्रलकाॅ फिर्गिशावतुल्यशीला

नयनान्ताॅ परिपुह्धितेषुलीलाः । चपलोपमिता खल स्वयं या वद

યામતા હાજી સ્ત્રય યા વલ

लोके मुखसाधनं कथं सा ॥

यहाँ दोनों उपध्मामीय शान्त-रस के अनुकूल नहीं है। टवर्ग श्रोर वर्गों के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ वर्णों

टवग श्रार वर्गा क प्रथम, द्विताय, तृताय श्रार चतुथ वर्ण की प्रचुरताः जैसे—

† बचने तव यत्र माधुरी सा हृदि पूर्णा करुणा च कोमलेऽभृत ।

अधुना हरिगाचि ! हा ! कथं वा

कटुता तत्र कठोरताऽऽविरासीत्।।

यदि इसी का उत्तरार्ध '‡अधुना सिल तत्र हा ! कथं वा गतिरन्यैव

ॐ एक बिरही कहता है— जिसके केश सर्प के बच्चों के समान स्वभाववाले हैं, जिसके नयनप्रांत पंख लगे बावों की सी लीला करने-वाले हैं और जो स्वयं बिजली के संमान है, आइचर्य्य है कि, वह (स्वी) संसार में सुख का साधन कैसे मानी जाती है!

[†] नायक कहता है कि —हे सृगनयनी ! जिस तेरे वचन में वह अनुपम मधुरता थी और जिस कोमछ हृदय में पूरी दया थी, हाय ! आज उन्हीं दोनों में कदुता और कठोरता कैसे उत्पन्न हो गई !

[‡] हे सिख ! अब उन्हीं दोनों में गुर्जों की गति दूसरी ही कैसे दिखाई देती हैं !

विळोक्यते गुणानाम्' यों बना दिया जाय तो माधुर्य के अनुक्छ हो जायगा।

रेफों के द्वारा वने हुए संयोग का बार-बार प्रयोगः जैने— अतुलामनालोक्य निजामखर्य गौराङ्गि !

गर्वं न कदापि कुर्याः।

लसन्ति नानाफलभारवस्यो

लताः कियत्यो गहनान्तरेष ॥

पर, यदि '†नुलामनालोक्य (महीतलेऽस्मिन्' बना दिया जाय, तो ठीक हो जाय।

ल, म श्रोर न के श्रितिरिक्त श्रन्य व्यंजनों का उन्हीं के साथ संयोग का बार वार प्रयोगः जैसे—

🌣 विगणय्य मे निकाय्यं तामनुयातोऽसि नैव तन्न्याय्यम् ।

पर छ, म और न का जो अपने आपके साथ संयोग होता है, वह उतना कठोर नहीं होता: जैसे—

^ऽइयम्रुल्लसिता मुखस्य शोभा परिफुल्लं नयनाम्बुजद्वयं ते । जलदालिमयं जगद्वितन्वन् कलितःकापि किमालि! नीलमेघः॥

नायक कहता हैं — हे गौरांगि ! अपनी समानता न देखकर तुझे अधिक अभिमान न करना चाहिए। जंगलों में विविध फलों के भार से झुकी हुई कितनी लताएँ शोभित हो रही हैं।

† इस पृथिवीतल पर समानता न देखकर ""।

‡ नायिका नायक से कहती है-मेरे घर का निरादर करके (त्) उस (सपक्षी) के पीछे लगा हुआ है, यह न्यायोचित नहीं है।

§ सखी संमोगचिहिता गांपी से कह रही है—हे सखी ! तेरे सुक

वर्गों के प्रथम से लेकर चतुर्थ पर्यंत वर्णों में से किन्हीं दो के संयोग का बार-बार प्रयोग: जैसे—

श्र्या-सायं सिललभरे सिवतारम्वपास्य सादरं तपसा ।
 श्रिपुनाऽब्जेन मनाक्तव मानिनि ! तुलना मुखस्याऽऽप्ता ॥

यहाँ उत्तरार्ध मुंदर नहीं है। पर यदि † 'सरसिजकुलेन संप्रति भामिनि ! ते मुखतुलाऽधिगता' यों बना दिया जाय तो उत्तम हो जाय।

वर्गों के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ वर्णों में से किन्हीं दो सवर्णों के संयोग का एक बार प्रयोग; जैक्षे--

ः अथि ! मन्दस्मितमधुरं वदनं तन्वङ्गि ! यदि मनाक्कुरुपे । अधुनैव कलय शमितं राकारमणस्य हन्त ! साम्राज्यम् ।।

को यह शोभा उल्लासञ्जूक हो रही है और तेरे दोनों नयन-कमल पूरे खिल रहे हैं; सो, कहीं, सब जगत् को मेघमालामय बनानेवाला नील-मेघ (भगवान् श्रीकृष्ण) मिल गया है क्या ?

अ दूती अथवा सखी मानिनी नायिका से कहती है कि है मानिनि! साँझ तक गहरे जल में रह कर भगवान सुर्ख की उपासना करने के अनंतर, अव—दूसरे दिन—कमल ने तेरे मुख की किञ्चिन्मात्र समानता प्राप्त की है।

† हे कोपकारिणि ! अब जाकर कमलों के समृह ने तेरे मुख की समानता प्राप्त की है।

‡ हे कृशांगि ! यदि तू अपने युख को, धोदा भी, मंद्रहास से मशुर कर छे, तो हवें है कि निशानाथ चंद्र-देव का साम्राज्य शांत हुआ हो समझ—फिर दसकी तिथि कोई न पूछेगा। यदि आप शंका करें कि यहाँ जो 'मनाकु हरे' में दो ककारों का संयोग है, उसका तो व्यंजनों का जो अपने-आपके साथ संयोग निषद्ध माना गया है उसी से निपेध हो जाता है; और क ल का संयोग हो तो वह महा-प्राणों के संयोग के निपेध गतार्थ हो जाता है। रहाँ तीसरा संयोग, सो वह हो ही नहीं सकता; अतः दो सवर्ण झयों (वर्गो के प्रथम से चतुर्थ तक के वर्णों) का निपेश जो आपने पृथक् लिला है उसके लिये कोई अवकाश ही नहीं रहता; फिर उसके लिला से क्या फल सिद्ध हुआ? इसका समाधान यह है कि दो सवर्ण झयो का संयोग यदि एक बार हो, तथापि दूपित होता है, सो यह उससे भिन्न है; अन्यथा 'मनाक्कु हरें' यह निदांव हो जायगा; क्योंकि यहाँ व्यंजन का अपने आपके साथ संयोग तो है, पर बार-बार नहीं।

महाप्राणों के द्वारा बने हुए संयोग का प्रयोग; जैले (पूर्वोक्त-बलोक का पूर्वार्थ यों बना दीजिए)—

अयि मृगमद्विन्दुं चेद्भाले बाले ! समातन्त्रेषे ।

और उत्तरार्ध तो वही ह-ई-ई ।

इसी तरह, 'स्त्र' प्रत्यय, यङन्त, यङ्खुङन्त तथा अन्य इसी प्रकार के प्रयोग, यद्यपि वैयाकरण छोगों को प्रिय छगते हैं, तथापि प्रधुर-रस में उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए।

इसी प्रकार किव को उचित है कि वह व्यंग्यों के आस्वादन से पृथक, विशेष प्रकार के जोड़ तोड़ की अपेक्षा रखनेवाले एवं ऊपरी तौर से अधिक चमत्कारी अनुप्रासों के समूहों तथा यमकारिकों का, यदापि वे बन सकते हों। तथापि बनाने का प्रयत्न न करे; क्योंकि यदि वे अधिकता और प्रधानता से हुए तो उनका समावेद्य रस की चर्वणा में न हो

[#] हे बाले ! यदि छछाट पर कस्तूरी की बिन्दी छगा छेगी; तो...।

सकेगा, और वे सहृदय पुरुष के हृदय को अपनी तरफ आवर्जित कर लेंगे; इस कारण रस से विमुख कर देंगे—अर्थात् सहृदय पुरुष उनके चमत्कार के चक्कर में पड़कर रस के आस्वादन से वंचित हो जायगा।

विशेषतः विप्रलंभ-श्यार में तो इस बात का पूर्ण ध्यान रलना चाहिए; क्यों कि वह रस सबसे अधिक मधुर होता है, और इसी कारण उसे शुद्ध मिश्री के बनाए हुए शरबत को उपमा दी जाती है; उसमें यदि बहुत थोड़ी-सी भी कोई वस्तु ऐसी हुई कि जो अपना अड़ंगा अलग जमाने लगे तो वह सहृदय पुरुषों के हृदय में खटक जाती है, इस कारण ऐसी वस्तु का उसके साथ रहना सर्वथा अनुचित है। जैसा कहा भी गया है—

ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

अर्थात् जिस प्वनि-काव्य के आरमा लोकोत्तरचमस्कारकारी शृंगार-रस में यमक-भादि की रचना करना, यदि किव में उनकी रचना करने की शिक्त हो—वे स्वभावतः आ जाते हों, तो भी कहना चाहिए कि उसकी असावधानता है—को उसने उन्हें आ जाने दिया। और यदि विप्रलंभ-शृंगार के काव्य में आ गए, तब तो विशेष-रूप से असावधानता समझी जायगी।

परंतु जो अनुपासादिक क्लिप्ट तथा विस्तृत न होने के कारण पृथक् अनुसंधान की आवश्यकता नहीं रखते, कितु रसों के आस्वादन में ही अरयंत सुखपूर्वक आस्वादन कर लिए जा सकते हैं, उन्हें छोड़ देना भी उचित नहीं। जैसे कि—

कस्तूरिकातिलकमालि ! विधाय सायं स्मेरानना सपदि शीलय सौधमौलिम् ।

त्रौढिं भजन्तु कुमुदानि मुदामुदारा-मुद्धासयन्तु परितो हरितो मुखानि ॥

सखी नायिका से कहती है—हे सखी ! तू साँझ के समय करन्री का तिलक लगाकर, तस्काल, महल की छत का परिश्रीलन कर; जिससे कि कुमुद आनंद की अत्यंत अधिकता को प्राप्त हो जायँ—अर्थात् पूरी तरह खिल उठें और दिशाएँ अपने मुखों को पूर्णतया उछासयुक्त बना लें—उनके प्रारंभिक भाग अच्छी तरह प्रकाशित हो जायँ। इत्यादि में । (अथवा जैसे विहारों के इस दोहें में—

नभ लाली, चाली निशा, चटकाली धुनि कीन। रति पाली आली! अनत आए वनमाली न॥)

इस तरह, प्रसंग था जाने के कारण, मधुर-रसों को अभिन्यक करनेवाली रचना के इन दोपों का थोड़ा सा निरूपण कर दिया गया है।

संग्रह

एभिविंशेषविषयैः समान्यैरिष च दृष्णै रहिता । माधुर्य-भार-भङ्गर-सुन्दर-पद-वर्ण-विन्यासा ॥ च्युत्पत्तिमुद्गिरन्ती निर्मातुर्या प्रसादयुता । तां विबुधा वैदर्भी वदन्ति दृत्ति गृहीतपरिपाकाम् ॥ को इन विशेष और साधारण—दोनों प्रकार के—दोषों से रहित हो, जिसके पदों और वर्णों की रचना माधुर्य-गुण के भार से फटी पहती हो, जिससे बनानेवाले किव की व्युत्पत्ति प्रकाशित होती हो, जो प्रसाद-गुण से गुक्त हो और पूर्ण परिपक्य—अर्थात् रस की धार बाँध देनेवाली हो उस रचना को विद्वान् लोग 'वैदर्भी वृत्ति' कहते हैं। इस रचना के कितने ही पद्य उदाहरणों में आ ही चुके हैं: अथवा जैसे—

त्रायातैव निशा, निशापितकरैः कीर्णं दिशामन्तरम्
भामिन्यो भवनेषु भूपणगणैरुह्वासयन्ति श्रियम् ।
वामे ! मानमपाकरोषि न मनागद्यापि रोपेण ते
हा !हा!! बालमृखालतोऽप्यतितमां तन्वी तनस्ताम्यति ।।

9k 9k 9k

आ ही गई रजनी, रजनी-पित केरि मरीचि असी दिग-अंतर । भौनन-भौनन भामिनियाँ बहु भूपन साजि छहेँ छवि सुंदर ॥ रंचहु मान भई न कमी अजहूं तुव, वाम ! गयो सब वासर । बाल-ग्रनाल हुते दुवरो तन ये रिस ते कुम्झ्लात निरंतर ॥

नायक नायिका से कहता है— ि प्रये, अब रात आ ही गई है— आने में थोड़ी भी देरी नहीं है; देख, निशानाथ—चंद्रदेव—की किरणों से दिशाओं के मध्यभाग व्याप्त हो चुके हैं। जो क्लियाँ प्रणय-कोप से युक्त भी थीं वे भी अनेक आभूषण पिंहन-पहिनकर भवनों में शोभा के डंबर बाँध रही हैं। है वामे! हे संसार-भर से उल्टे रास्ते पर चल्लनेवाली! तू अब भी मान को किंचित् भी कम नहीं कर रही है। हाय! हाय!! देख तो सही! यह नए मृणाल से भी अस्यंत दुर्वल तेरा शरीर रोष के मारे घवरा रहा है—जाने दे, यदि हमारे ऊपर दया नहीं करती तो मत कर, पर इस सुकुमार शरीर पर तो दया कर। इस रीति (वैदर्भी) के निर्माण करते समय किन को अत्यंत सावधान रहना चाहिए, अन्यथा परिपाक का भंग हो जायगा—रस जितना मधुर बनना चाहिए उतना न बन सकेगा। जैसा कि अमरुक किन के पद्य में हुआ है—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छने-निंद्राच्याजम्रुपागतस्य सुचिरं निर्वेषर्य पत्युम्रुखम् । विस्नब्धं परिचुम्ब्य जात-पुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लञ्जानम्रमुखी, प्रियेण हसता, वाला चिरं चुम्बिना ॥

बालिका ने जब देखा कि अब निवास-ग्रह विलक्जल सूत्य हो गया है—कहीं किसी की मनक भी नहीं मुनाई देती, तो राय्या से भीरे-भीरे कुछ उठी और झुठ-मूठ निद्रा लेते हुए पित के मुल को बहुत समय तक देखती रही। जब उसे विश्वास हो गया कि पित महाराय गहरी नींद में हैं तो उसने उसके मुल को अच्छी तरह चूमा; पर चूम चुकने के बाद जब उसने देखा कि पित के क्योलप्रदेश रोमाचित हो उठे हैं, तो लजा के मारे मुँह नीचा हो गया—सामने न देख सकी। फिर क्या था! प्यारेजी की बन पड़ी, उन्होंने हँस-हँसकर बड़ी देर तक चूमा।

इस पद्य में 'उत्थाय' और 'किचिच्छनैः' इन दो स्थानों पर दो-दो सवर्ण झयों का संयोग है, और वह भी समीप-समीप में; अतः अत्यंत अश्रव्य है। इसी तरह इसी स्थान पर झयों के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं उन इस्तों का भी प्रयोग है। तथा 'शनैनिंद्रा' इस जगह और 'निर्वर्ण्य पत्युर्मुखम्' इस जगह रेफ के द्वारा बने हुए संयोग की, और झयों के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं उन हस्तों की प्रसुरता है। एवम् 'विस्रव्यम्' इस जगह महाप्राणों के द्वारा बना संयोग 'लड़जा' इस जगह दो सवर्ण झयों का अपने ही साथ संयोग और 'मुर्ला प्रियेण' इस जगह मिन्न-पदगामी दीर्घ के पहले संयोग हैं। इसी प्रकार 'क्स्वा' प्रत्यय का पाँच बार और 'लोक्न' घातु का दो बार प्रयोग भी किन्न के पास रचना की सामग्री के दारिह्य को प्रकाशित करता है। पर, जाने दीजिए, दूमरों के काव्यों पर निचार करने की हमें क्या आवश्यकता है।

अच्छा, तो इस तरह रसों का संक्षेप से निरूपण हो चुका।

भाव

भाव के लक्षण पर विचार

अब 'भाव ध्वनि' का निरूपण किया जाता है। यहाँ सबसे पहले यह विचार करना है कि 'भाव' कहते किनको हैं ! उनका क्या लक्षण है ? आप कहेंगे कि — इसमें कीन कठिन बात है, सीधा तो है कि 'विभावां और अनुभावों के अतिरिक्त जो रसों के व्यंजक हों — जिनसे रस अभिव्यक्त हो उनका नाम 'भाव' है''।

पर यह ठींक नहीं; इस लक्षण की रसों के प्रतिपादन करनेवाले काव्य की पदाविल में अतिव्याप्ति हो जाती है, क्यों कि अर्थ के द्वारा शब्द भी रसों को ध्वनित करते हैं। आप कह सकते हैं कि इसी लक्षण में 'जो बिना किसी द्वार के रसों का व्यंजक हो' इस तरह व्यंजक का एक विशेषण और बढ़ा देंगे तो पदाविल में अतिव्याप्ति न होगी। पर यदि ऐसा किया जाय तो लक्षण में असंभव दोष आ जायगा; अर्थात् यह भाव का लक्षण हो न होगा; क्योंकि भाव भी भावना—वार-वार अनुसंधान—के द्वारा ही रस को ध्वनित करते हैं। दूसरे, भावना में अतिव्याप्ति भी हो जायगी; क्योंकि बिना किसी द्वार के रसों को वही ध्वनित करती है। और,

जिस तरह, लक्षण में, 'विभावों और अनुभावों के अतिरिक्त' विशेषण दिया गया है; उसी तरह यदि 'शब्द के अतिरिक्त' यह व्यंजक का विशेषण और रख दें, तो भी छुटकारा नहीं; क्योंकि फिर भी भावना में तो अतिब्याति रहे ही गी। एवम्, जो भाव प्रधानतया च्विनित होता है, वह रसीं का व्यंजक नहीं होता, अतः उसमें लक्षण की अव्याति भी होगी—अर्थात् उस भाव का यह लक्षण नहीं वन सकेगा।

आप कहेंगे कि जहाँ भाव की ध्विन प्रधान होती है वहाँ भी अन्ततो गत्वा तो रस की अभिव्यक्ति होती ही है; अतः उसमें भी रस व्यंजकता है ही; तो हम कहेंगे कि फिर 'भाव-ध्विन' का छोप ही हो जायगा।

यदि फिर भी कही कि—भाव के अधिक चमस्कारी होने के कारण उसे 'भावध्वनि' कहा जाता है, यद्यपि वहाँ भी, अन्ततो गत्या, रस की अभिव्यक्ति होती है तथापि उसके चमस्कारी न होने के कारण उसे 'रस-ध्वनि' नहीं कहा जा सकता। सो यह भी नहीं कह सकते; क्योंकि चमस्कार-रहित रस की अभिव्यक्ति में कोई प्रमाण नहीं—रस चमस्कार-रहित होता ही नहीं। हम पहले ही कह चुके हैं कि—जिस प्रमाण से रस-पदार्थ का अनुभव होता है, उसी के द्वारा यह भी सिद्ध है कि 'रस आनन्द के अंदा से रहित होता ही नहीं'।

अब यदि आप कहें कि—रस की अपेक्षा भाव के गौण होने के कारण, अयवा विवाह में दूलह बने हुए अमात्यादि के पीछे चलते हुए राजा की तरह (क्योंकि वहाँ राजा की अपेक्षा दूलह की प्रधानता रहती है) रस की अपेक्षा भाव की प्रधानता होने के कारण काज्यको 'भाव-ध्वनि' कहा जा सकता है। तो हम 'प्रधानतया ध्वनित होनेवाले भाव' को भी अंततो गत्वा रस का अभिज्यंजक मान लेते हैं; पर, तथापि देश, काल, अवस्था और स्थिति-आदि अनेक पदार्थों से बने हुए पद्य के वाक्यार्थ में

अतिन्याप्ति हो जायगी; क्योंकि वह विभाव और अनुभाव से भिन्न भी है और रस का व्यंजक भी है। सो यह लक्षण गड़बड़ ही है।

अब यदि आप यह लक्षण बनावें कि—'जो आस्वादन रस को अभिवयक्त करता है उस आस्वादन में आनेवाली (आस्वादिविषय) चिच्च चिच्च कि का नाम भाव है और साथ में यह कहें कि—इस लक्षण की भावों के आस्वादन में अतिव्याप्ति न होने के लिये 'आस्वादन में आनेवाली' यह चिच्च चिच्च चिच्च कि विदेशपण रक्ष्वा गया है। सो भी ठीक नहीं: क्योंकि—

कालागुरुद्रवं सा हालाहलवद्भिजानती नितराम् । श्रिप नीलोत्पलनालां बाला व्यालाविल किलामनुते ॥

용 용 용

असित-अगर विष-सरिस वह समुझति मन में बाल । नील-कमल-मालहिं मनो मानत ब्याल कराल॥

एक सर्वा दूसरी सर्वा से एक वियोगिनी की कथा कह रही है कि—अगर को जहर के समान समझनेवाली वह बालिका नील-कमलों की माला को भी, मानो सर्गों की पंक्ति मानती है।

इस स्थान पर, सह्दय भावक को, जो जहर की बराबरी का ज्ञान हो रहा है उसमें इस लक्षण की अतिन्याति हो जायगी। वह ज्ञान विप्रलंभ-शृंगार का अनुभाव है—उसके द्वारा उत्पन्न हुआ है; अतः रस को ष्वनित करनेवाले आस्वादन में आनेवाला भी है, क्योंकि जैसे भावों का आस्वादन किया जाता है वैसे ही अनुभावों का भी किया जाता है, और वह ज्ञान है अतः चित्तवृत्ति रूप भी है।

अब यदि यह कहो कि — भावों में जो भावत्व धर्म रहता है, वह अखण्ड-उपाधि है, अतः उसके छक्षण-वक्षण की कुछ आवश्यकता नहीं; सो भी नहीं हो सकता; क्योंकि 'भावत्व' को अखण्ड मानने में कोई प्रमाणक नहीं।

भाव का लच्च ग

ये तो हुई पूर्व-पक्ष की बाते; अब सिंढान्त में भाव किसे कहते हैं, सो सनिए—

विभावादिकों के द्वारा ध्वनित किए जानेवाले हर्ष-आदिकों (जिनकी गणना आगे की जायगां) में से अन्यतम (कोई एक) को 'भाव' कहा जाता है।

जैसा कि कहा भी है—"दयभिचार्यक्षितो भावः—अर्थात् ध्वनित होनेवाले व्यभिचारी भाव को 'भाव' कहा जाता है''।

भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ?

मावों के ध्वनित होने के विषय में यह सिद्धांत है कि—जो हवादिक सामाजिकों—अर्थात् नाटकादि देखनेवालों और काव्य पढ़ने सुननेवालों के अंदर (वासना रूप से) रहते हैं उन्हीं की, स्थायी भावों की तरह, अभिव्यक्ति होती है।

पर कुछ विद्वानों का मत है कि—भाव भी रस की तरह ही अभिन्यक्त होते हैं।

अन्य विद्वान् यह भी कहते हैं कि उनकी अभिव्यक्ति, अन्य ध्यंग्यों—अर्थात् वस्तु-अलंकारादिकों (जिनका वर्णन दूसरे आनन के प्रारंभ में है) की तरह, होती है।

ॐ नागेश का मत है कि ─ इस छक्षण में यदि 'अनुभाव के आंत-रिक्त' इतना और निवेश कर दिया जाय तो यह छक्षण भी ठीक हो सकता है।

भावों के ब्यंजक कीन हैं ?

भावों के अभिव्यक्त करनेवाले केवल विभाव और अनुभाव ये दो ही है। एक व्यभिचारी भाव के ष्वनित करने में दूसरे व्यभिचारी भाव के ष्वनित करने में दूसरे व्यभिचारी भाव को व्यंजक मानना आवश्यक नहीं; क्योंकि यदि ऐसा मानें तो वहीं (व्यंजक ही) प्रधान हो जायगा। कारण यह है कि जैसा यह व्यभिचारी भाव अभिव्यक्त होता है वैसा ही वह भी अभिव्यक्त होता है, फिर उसको भाव क्यों नहीं माना जाय। अतः भावों के दो ही व्यंजक मानना उचित है।

पर वास्तव में देखा जाय तो प्रकरणादि के अधीन होने के कारण यदि एक भाव प्रधान हो और उसको ध्वनित करनेवाली सामग्री के द्वारा, अन्य भाव से रहित केवल प्रधान भाव ध्वनित ही नहोता हो, इस कारण, यदि कोई अन्य भाव भी अभिव्यक्त हो जाय, और वह भाव प्रकरण-प्राप्त भाव की अपेक्षा हीन होने के कारण, यदि उसका अंग बन जाय, तो भी कोई हानि नहीं। जैसे कि गर्ब-आदि में अमर्ष और अमर्ष-आदि में गर्ब।

आप कहेंगे कि यदि ऐसा हुआ, तो उस काव्य को 'भावध्वनि' नहीं कह सकते, किंतु वह 'गुणीभूत व्यंग्य' हो जायगा; म्योंकि उसमें एक भाव दूसरे भाव की अपेक्षा गौण हो गया है। सो नहीं हो सकता; म्योंकि जो भाव पृथक् विभावों और अनुभावों से अभिव्यक्त हुआ हो, और जिसका अनुभाव-विभाव के रहने से अभिव्यक्त होना आवश्यक हो तो उसको गुणीभूतव्यंग्य कहा जा सकता है; अन्यथा गर्वादिकों की ध्वनि का लोप ही हो जायगा, म्योंकि वे कभी अमर्वादि से रहित ध्वनित हो नहीं होते।

विभाव-शब्द से भी यहाँ व्यभिचारी-भाव का साधारण निमित्त कारण मात्र लिया जाता है; रस की तरह उसका सर्वथा आलंबन और उद्दीपन होना अपेक्षित नहीं। पर, यदि कहीं ऐसे विभाव हों कि जो भाव के आलम्बन और उद्दीपन हो सकें तो निषेष भी नहीं है।

भावों की गणना

हर्षादिक भाव ३४ हैं। उनमें से—हर्ष, स्मृति, ब्रीडा, मोह, भृति, शंका, ग्लानि, दैन्य, चिंता, मद, श्रम, गर्ब, निद्रा, मति, व्याधि, श्रास, सुप्त, विवोध, अमर्ष, अवहित्था, उमता, उन्माद, मरण, वितर्क, विषाद, श्रीत्सुक्य, आवेग, जड़ता, आलस्य, अस्या, अपस्मार, चपलता और प्रतिपक्षी के द्वारा किए गए तिरस्कार-आदि से उत्पन्न हुआ निर्वेद ये ३३ व्यभिचारी हैं और चौतीसवाँ हैं गुठ, देवता, राजा और पुत्र-आदि के विषय में होनेवाला प्रेम।

वात्सल्य' रस नहीं है

पूर्वोक्त गणना से यह सिद्ध होता है कि—कुछ विद्वानों का जो यह कथन है कि 'पुत्रादिक जिस रित के आलंबन होते हैं, वह 'वास्तरूय' नामक भी एक रस है' सो परास्त कर दिया गया; क्योंकि भरत-सुनि के बचन के आगे उनकी उच्छु 'बस्ता—मनमानी—नहीं चल सकती। उसे भाव ही मानना उचित है।

१ - हर्ष

उनमें से वाञ्चित पदार्थ की प्राप्ति द्यादि से जो एक प्रकार का सुख उत्पन्न होता है, उसे 'हर्ष' कहते हैं। यही कहा भी गया है—

> देवभर्त गुरुस्वामित्रसादः, त्रियसङ्गमः । मनोरथातिरत्राप्यमनोहरधनागमः ॥ तथोत्पत्तिश्च पुत्रादेविभावो यत्र जायते । नेत्रवक्त्रप्रसादश्च त्रियोक्तिः पुलकोद्गमः ॥ अशुस्वेदादयश्चानुभावा हर्षे तमादिशेत् ॥

देवता, पित, गुरु और स्वामी की प्रसन्नता, प्रिय-समागम, इन्छित वस्तु की प्राप्ति, तुर्छम और लोभनीय धन का लाभ तथा पुत्र आदि का जन्म जिसके विभाव होते हैं, और नेत्र तथा मुख की प्रसन्नता, प्रिय वचन, रोमांच, आँस् और प्रस्वेद आदि जिसके अनुभाव होते हैं, उसकी 'हर्ष' कहते हैं। उदाहरण लीकिए—

अवधी दिवसावसानकाले भवनद्वारि विलोचने दघाना । अवलोक्य समागतं तदा मामथ रामा विकसन्मुखी बभव ॥

× × × ×

अवधि-दिवस संझा-समै दिए दीठि गृह-द्वारि । भई प्रिया विकसितमुखी आयो मोहिँ निहारि ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—अविध का दिन था, सँझ का समय था; प्रिया ने अपनी आँखें घर के द्वार पर छगा रखीं थीं— वह टकटकी छगाकर दरवाजा देख रही थी; उसी समय उसने देखा कि मैं आ गया हूँ, फिर क्या था, उसका भुँह खिल उठा।

यहाँ प्यारे का आगमन विभाव है और मुँह का खिल उठना अनुभाव।

२—स्मृति

पदार्थों के देखने-सुनने आदि से जो हृदय पर संस्कार हो जाता है, उस संस्कार के द्वारा जो ज्ञान उत्पन्न होता है उसे 'स्मृति' कहते हैं। जैते—

> तन्मञ्जु मन्दहसितं श्वसितानि तानि सा वै कलङ्कविधुरा मधुराननश्रीः।

श्रद्यापि मे हृदयप्रुन्मदयन्ति हन्तः ! सायन्तनाम्बजसहोदस्लोचनायाः ॥

x x x x

वह मंजुळ सृदु हँसन, साँस वे सुमग सुगंधित। वह कलंक ते विशुर मशुर आनन-दुति विकसित॥ सझा-सरसिज-सरित तासु लोचन अनियारे। अजों करत उनमत्त अमित हिय हाय! हमारे॥

नायक अपने मित्र से कहता है— गुँझ के समय के कमलों के समान अध-मुँदे नेत्रोंवाली नायिका का वह मुंदर मंद हास, वे श्वास, वह कलंकरिहत और मधुर मुख की शोभा, हाय ! आज भी मेरे हृदय को उन्मत्त बना देते हैं।

यहाँ एक प्रकार की चिंता विभाव है; भौहों का ऊँचा करना, शरीर का निश्चल होना--जो कि ऊपर से समझ लिए जा सकते हैं--अनुभाव हैं।

यद्यपि यहाँ इस स्मृतिरूपी संचारी भाव, नाथिकारूपी विभाव और 'इंत' अथवा 'हाय' पद के द्वारा व्यंग्य हृदय की विकलता रूपी अनुभाव—इन सब के संयोग से 'विम्नलंभ रख' की अभिव्यक्ति होती है, इस कारण यहाँ 'रस-ध्वनि' कही जा सकती है, तथापि प्रथम स्मृति की ही स्मृत्तिं होती है—सबसे पहले वही हृदय में आती है और चमस्कारिणी भी है, इस कारण इसे 'स्मृति (भाव) ध्वनि' का उदा- इरण माना गया है।

एक शङ्का और उसका समाधान

(यहाँ एक शंका होती है। नैयायिकों की पदार्थ-विज्ञान-शैली के अनुसार 'तत् (वह)' पद के अर्थ के विषय में दो मत हैं। एक यह कि-जिस पदार्थ का 'तत' पद से वर्णन किया जाता है, उसका तत पद के द्वारा, असाधारण रूप में ही बोध होता है, पर उस दशा में वह पदार्थ 'बद्धिस्थ' विशेषण से विशिष्ट समझा जाता है। अर्थात "तत इसितम" यहाँ 'तत' पद का अर्थ है 'बुद्धिस्थ लोकोत्तर सौन्दर्य-यक्त'। यहाँ इसित का विशेषण (भेदक) 'लोकोत्तर सौन्दर्य' है और उसका उपलक्षण है 'बुद्धिस्थत्व'। ऐसे हसित को बोधन करने की 'तत'-पद में शक्ति है, अतः 'हसित' तत्पद का शक्य (अर्थ) है। विशेषण शक्यतावच्छेदक (किसी शक्य अर्थ में वर्तमान शक्यता को इतर शक्यताओं से प्रथक करनेवाला धर्म) कहलाता है, अतएव हसित का विशेषण 'लोकोत्तर सौन्दर्य' शक्यतावच्छेदक हुआ । शक्यतावच्छेदक क बोधन करने की शक्ति भी पट में मानी खाती है। तत्रद से भिन्न-भिन्न विशेषणों से विशिष्ट जगत के समस्त पदार्थ समझे जाते हैं। उन समस्त विशेषणों को व्यवस्थित करने के लिये उनका कोई वास्तव धर्म न होते हए भी उनमें 'बुद्धिस्थत्व' धर्म उपलक्षणरूप से एक माना जाता है। इसी की एकता से तत्यद में समस्त पदार्थी के बोधन करने की एक शक्ति सिद्ध होती है और तत्रद नानार्थ नहीं माना जाता। यही 'बुद्धिस्थत्व' धर्म या 'बुद्धि' सफल शस्यतावच्छेदको का अनगमक या व्यवस्थापक कहा जाता है। यह अनगमक किसी पद का शक्य अर्थ नहीं माना जाता। यही इस मत का रहस्य है।

दूसरा मत यह है कि — 'तत्' पद द्वारा उस पदार्थ का असाधारण रूप में बोध नहीं होता, किंतु 'बुद्धिस्थपदार्थ' के रूप में ही होता है।

अब सोचिए कि बुद्धि और ज्ञान दोनों एक ही पदार्थ के नाम हैं, और स्मृति भी एक प्रकार का ज्ञान ही है; अतः दोनों हां मतों में 'तत्' शब्द से स्मृति का कुछ संबंध अवस्य हो जाता है। इस कारण— अर्थात् यहाँ वाचक रूप में 'तत्' शब्द का प्रयोग होने के कारण—यह काव्य 'स्मृति-भाव' की ध्विन न हो सकेगा; क्योंकि 'ध्विन' कहलाने की योग्यता तभी हो सकती है, जब कि व्यंग्य का वाच्य से कुछ संपर्क न हो। इसका समाधान यह है कि—) पहले मत के अनुसार 'तत्' पर का वाच्य 'असाधारण रूपवाळा (खास) पदार्थ' ही है, बुद्धि तो शक्यता वच्छेदक का अनुगम करानेवाळी है, अतः वाच्यता बुद्धि का स्पर्ध नहीं कर सकती अर्थात् बुद्धि वाच्य (शक्य) नहीं हो सकती। दूसरे मत में भी 'बुद्धिस्य पदार्थ' तत्यद का वाच्य है; अतः बुद्धि अर्थात् साधारण ज्ञान के 'तत्' पद से मतिपादित हो जाने पर भी स्मृति के रूप में तो उसका बोध व्यंजना के द्वारा ही होता है। सो इस शंका को अवकाश नहीं।

यद्यि यहाँ रमृति पूरे वाक्य से ध्वनित होती है, तथापि 'तत्' यह एक पद ही उसका स्वरूप लड़ा करता है, इस कारण यहाँ यह मान पद के ही द्वारा ध्वनित होता है—यह समझना चाहिए। अतः यहाँ 'पदध्वनि' है। इससे छोगों का जो यह कथन है कि—-'भान यदि 'पद' के द्वारा अभिन्यक्त हों तो उनमें कुछ विचित्रता नहीं रहती' सो उह जाता है।

यहाँ आँखों को जो 'साँझ के कमलों' की उपमा दी गई है, उससे यह ध्वनित होता है कि आँखें आगे-से-आगे अधिक मिचती जा रही हैं, जिससे नायिका की आनंद-ममता प्रकट होती है।

प्रस्युदाहरण

दरानमत्कन्धरवन्धमोपश्चिमीलितिस्त्रग्धविलोचनाब्जम् । अनल्पनिःश्वासभरालसाङ्गं स्मरामि सङ्गं चिरमङ्गनायाः ।।

× × × × • छु नत प्रीवा, अधिमेंचे नेही नैन, पु-अंग। अति साँसन ते विधिक जहुँ सो सुमिरी तिय-संग॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैं, देरी तक, अंगना के उस संग का स्मरण करता रहता हूँ, जिसमें गरदन कुछ शुक्ती रहती है, प्रेम-पूर्ण नेत्र-कमल कुछ कुछ मिंच जाते हैं और सब अंग, अत्यंत श्वास के कारण, आलस्ययुक्त हो जाते हैं।

यहाँ जो स्मृति है, वह 'भाव' नहीं कही जा सकती; क्योंकि वह स्मृतिवाची शब्द ('समरामि' अथवा 'मुमिरीं') के द्वारा वर्णन की गई है, अतः व्यंग्य नहीं हो सकती। न 'स्मरणाठंकार' ही है; क्योंकि यह स्मरण किती प्रकार को समानता के कारण उत्यन्न नहीं हुआ है। और, यह सिद्धांत है कि—समानता के कारण जो स्मरण होता है, उसे 'समरणाठंकार' और स्मरण यदि व्यंग्य हो तो 'स्मृति भाव' माना जाता है। सो यह मानना चाहिए कि इस पद्य में केवल विभाव (नायिका) का ही वर्णन है, परंतु चमत्कार-जनक होने के कारण उसका किसी तरह रस में पर्यवसान हो जाता है।

३-- बीडा (लजा)

िषयों में पुरुष के मुख देखने आदि से और पुरुषों में प्रतिज्ञा-भंग तथा पराजय आदि से उत्पन्न होनेवाली और विवर्णता तथा नीचा-मुख आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति हैं उसे 'बीडा' कहते हैं। जैवे—

> कुच-कलशयुगान्तर्मामकीनं नखाङ्कं सपुलकततु मन्दं मन्दमालोकमाना । विनिद्दितवदनं मां वीच्य बाला गवाचे चिकतनतनताङ्गी सब सद्यो विवेश ।।

× × × ×

कुच-दल्हान जुग बीच भयो जो मेरो नख-छत । पुरुक-सहित तन, मंद-मंद तेहिं रही विलोकत ॥ ताहि समय मुहिं देखि गोख में दीन्हे आनन । चकित, नमाइ सरीर, सदन महें प्रविशी तत-छन॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि — कल्यों के समान दोनों कुचों के मध्य में जो मेरे नख का धत हो गया था — नख उभड़ आया था — उसे वह (नायिका) पुलकितांगी होकर धीरे-धीरे देख रही थीं; पर, ज्यों ही उसने झरोखें में मुख डाले हुए मुझे देखा त्यों ही चिकित हो गई और शरीर विलक्ष्यल संकुचित करके — सिमिटकर — तत्काल घर में जा घुसी।

यहाँ नायिका को प्रियतम का दिखाई देना और उसके कुचों के भीतर प्रियतम के नख-क्षत के देखने से उत्पन्न हुए हर्ष की सूचना देनेवाले रोमांच आदि का प्रियतम को दीख जाना विभाव है तथा 'तत्काल घर में घुत जाना' अनुभाव है। अथवा जैसे—

निरुद्धच यान्तीं तरसा कपोतीं क्रजत्कपोतस्य पुरो दक्षाने । मयि स्मितार्द्र वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभृव ॥

धरत मोहिं, कूजत कपोत-ढिंग, रोकि कपोतिहिं। देखि, कछुक मुसक्याइ, मुखाम्बुज नाइ लियो तिहिं॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैंने जाती हुई कबूतरी को, बलात् रोका और (कामातुरता के कारण) कुजते हुए कबूतर के सामने घर दिया; यह देखकर उस (नायिका) ने, मन्द हास से भीने, मुख-कमल को धीरे-धीरे नीचा कर लिया। पहले उदाहरण में जैसे कुछ त्रास की अभिन्यक्ति होती है उसी प्रकार यहाँ भी किंचिन्मात्र हर्ष अभिन्यक्त होता है; पर वह लजा के अनुकूल ही है—उससे उसकी पुष्टि ही होती है। 'प्यारे का कबूतर के आगे कबूतरी धरना' विभाव है और 'मुँह नीचा करना' अनुभाव।

४-मोह

भय-वियोग श्रादि से जो एक ऐसी चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है कि जिसके कारण वस्तु की यथार्थता को पहचानना श्रासंभव हो जाता है—मनुष्य-श्रादि के सामने खड़े रहने पर भी वह श्रमुक है यह नहीं पहचाना जा सकता—उसका नाम 'मोह' है, जो कि श्रम्तःकरण्यून्यता के नाम से पुकारी जानेवाली चिन्ता है। श्राय्वीत् जिस चिन्ता में कुछ नहीं स्झता उसे मोह कहा जाता है। अतएव नवीन विद्वानों का मत है कि यह भी चिन्ता ही है, केवल अवस्था का भेद है। अर्थात् चिन्ता ही जब इस दशा को पहुँच जाती है कि स्झना-साझना बन्द हो जाय, तो उसे मोह कहते हैं; इस कारण इसे चिन्ता से पृथक नहीं गिनना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

विरहेण विकलहृदया विलयन्ती 'दियत दियते'ति । श्रागतमपि तं सविधे परिचयहीनेव वीचते बाला ॥

× × ×

पिरह-महानल विकल हिय पिय-पिय कहि बिललात । निकटहु आए अपरिचित-लौं तेहिँ दयित दिखात॥

एक सखी दूबरी सखी से कहती है कि—उस (नाथिका) का हृदय विरह के मारे विकल हो गया है और 'प्यारे प्यारे' पुकारती हुई वह, पास में आए हुए भी प्रिय को, इस तरह देख रही है कि मानो उसे जानती ही न हो।

यहाँ 'पित का वियोग विभाव' है तथा 'इन्द्रियों की विकलता' और 'लजादिक का समाव' अनुभाव हैं। सथवा जैते—

शुख्दादण्डं कुण्डलीकृत्य कूले ब्ल्लोलिन्याः किञ्चिदाकुञ्चिता**नः** ।

नैवाऽऽक्तर्षत्यम्बु नैवाऽम्बुजालिं कान्तापेतः कृत्यशृत्यो गजेन्द्रः॥

किए सुँइ कुंडल-सरिस ऊँघत तटिनी-तीर। कामिनि बिन जड राज गहत ना नीरज ना नीर॥

एक दर्शक कहता है कि—हथिनो से वियुक्त हाथी निश्चेष्ट होकर, सुँड को गोल किए हुए ओर आँखों को सिकोड़े हुए नदी के तट पर तो खड़ा है, पर न जल को खींचता है न कमलों की पंक्ति को।

५—धति

जिस चित्तवृत्ति के कारण लोम, शोक और भय श्रादि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रव शान्त हो जाते हैं, उसका नाम 'धृति' हैं। उदाहरण लीजिए—

सन्तापयामि हृद्यं धावं धावं धरातले किमहम् । श्रास्ति मम शिरसि सततं नन्दकुमारः प्रभुः परमः ॥

× × × ×

धाइ-धाइ हों धरनि-तल हिय तपात केहिँ काज । राजत मम सिर सरबदा प्रभुवर श्रीवजराज ॥ एक भक्त कहता है कि—मैं पृथिवीतल में दौड़ दौड़कर क्यों अपने हृदय को संतप्त कर रहा हूँ। मेरे सिर पर परम मधु, सब स्वा-मियों के स्वामी, नन्दनन्दन सर्वदा विराजमान हैं—मुझे क्या चिन्ता है, वे अपने-आप सँमाल लेंगे।

यहाँ 'विवेक' और 'शास्त्र-संपत्ति' आदि विभाव हैं और 'चपलता आदि की निष्टुत्ति' अनुभाव है।

यदि आप कहें कि यहाँ उत्तराघं से तो यही बात व्यक्त होती है कि 'मुझे चिन्ता नहीं है', फिर इस पद्य को धृति-भाव की ध्विन कैसे बताते हो, तो इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त बात धृति-भाव के लिये उपयुक्त होकर ही अभिव्यक्त होती है—अर्थात् उससे धृति की प्रतीति में सहायता मिलती है, अतः इसका अलग अङ्गा नहीं समझा जा सकता।

६—शङ्का

'मेरा क्या श्रानिष्ट होगा' यह जो एक प्रकार की चित्ता-वृत्ति है उसका नाम 'शङ्का' है। उदाहरण लंजिए —

विधिवश्चितया मया न यातम्,
सखि ! सङ्केतनिकेतनं प्रियस्य।
अधुना वत ! किं विधातुकामो
मिय कामो नृपतिः पुनर्न जाने।।

× × × ×

नायिका सखी से कहती है कि—हे सखी ! विधाता ने मुझे घोखा दिया और मैं अपने प्यारे के संकेत-स्थान पर न जा सकी। अब भव है िक, न जाने, महाराज कामदेव, मेरे विषय में, क्या करना चाहते हैं। यहाँ 'राजा (कामदेव) का अपराध विभाव' है और ऊपर से समझ लिए गए 'मेंड का फीका पडना' आदि अनुभाव हैं।

इसमें और चिन्ता में यही भेद है कि यह भय आदि उत्पन्न करती है, अतः कंप-आदि का कारण है, परन्तु चिन्ता उन्हें उत्पन्न नहीं करती।

७---ग्लानि

मानसिक कष्ट और रोग श्रादि के कारण जो निर्वलता उत्पन्न हो जाती है उससे उत्पन्न होनेवाला एवं विवर्णता, श्रंगों की शिथिलता और नेत्रों के फिरने लगने श्रादि श्रनुभावों को उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का दुःख है उसे 'ग्लानि' कहते हैं। जैसे—

शयिता शैवलशयने सुषमाशेषा नवेन्दुलेखेव । त्रियमागतमपि सविधे सत्कुरुते मधुरवीच्र्णेरेव ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—जिसमें केवल कान्ति ही बच रही हो ऐसी नवीन चन्द्र-कला के समान, सेवाल की सेज पर सोई हुई, वह सुन्दरी समीप में आए हुए भी पित का केवल मधुर चितवनों से ही सक्कार कर रही है।

यहाँ 'भ्रेमो का विरह' विभाव है और 'मधुर चितवनों से ही' यहाँ 'ही' के द्वारा समझाई हुई 'स्वागत के लिये सामने जाने, प्रणाम करने और आलिगन करने आदि को निवृत्ति' अनुभाव है। यहाँ अम-भाव की शंका करना उचित नहीं; क्योंकि यहाँ किसी भी अमोत्पादक कारण का वर्णन नहीं है।

कुछ विद्वान् "रोगादि से उत्पन्न होनेवाले बल के नाश को ही 'ग्लान'" कहते हैं। पर, उनके मत में यह वात विचारने योग्य है कि—जितने भाव हैं, वे सब चिच-इत्तिरूप हैं, फिर उनमें नाश (अभाव) रूप ग्लानि का समावेश कैसे होगा ? अतः उनका यह कथन कुछ जँचता नहीं। यद्यपि प्राचीन आचार्यों के "बल्लस्याऽपच्यो ग्लानिराधिव्याधिसमुद्भवः—अर्थात् मानसिक कप्ट और रोगों से उत्पन्न होनेवाले बल के अपचय का नाम 'ग्लानि' हैं" इस लक्षण में 'अपचय' शब्द से नाश का ही बोध होता है, तथापि पूर्वोक्त अतुप-पत्ति के कारण, बल के नाश से उत्पन्न होनेवाले दुःल को ही 'चल का अपचय' इस शब्द से कहना अभीष्ट है, यह समझना चाहिए।

८—दैन्य

दुःख, दरिद्रता तथा अपराध आदि से उत्पन्न हुई और 'अपने-आप के विवय में हीन-शब्द बोलने' आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति 'दैन्य' कहलाती है। उदाहरण लीजिए—

हतकेन मया बनान्तरे बनजाची सहसा विवासिता। अधुना मम क्रुत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती॥

× × × ×

सहसा, मैं हत, दीन्ह वन कमल-नयनि निकराय। पतितर्हिश्रुति-सम वह सती मोहिं कहाँ अब हाय!

मेरी बुद्धि मारी गई, मैंने कमल-नयनी (सीता) को जंगल में निकाल दिया। अब, वह पतिव्रता, पतित पुरुष को वेद-वाणी की तरह, मुझे कहाँ प्राप्त हो सकती है! यह सीता के परित्याग के अनंतर भगवान रामचंद्र का वचन है। यहाँ 'सीता का परित्याग' अथवा 'परित्याग करने से उत्गन्न हुआ दुःख' विभाव है और 'पतित के समान बताना' रूपी जो अपने विषय में हीनता का भाषण है सो अनुभाव है। दैन्यभाव के विष्य में लिखा है कि—

> चित्तौत्सुक्यान्मनस्तापाद्दौर्गत्याच विभावतः । ऋतुभावात्तु शिरसोऽप्यादृत्तेर्गात्रगौरवात् ।। देहोपस्करणत्यागाद् दैन्यं भावं विभावयेत् ॥

अर्थात् चिच की उत्सुकता, मन का ताप और दरिद्रता इन विभावों से और सिर हिळाना, शरीर का भारीपन और देह के तजाने का त्याग इन अनुभावों से 'दैन्य-भाव' को पहचान लेना चाहिए। और यह कि-

दौर्गत्यादेरनौजस्यं दैन्यं मालनतादिकृत्।

अर्थात् दरिद्रता आदि के कारण जो ओजिस्वता का अभाव हो जाता है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। वह मिलनता-आदि को उस्पन्न करता है।

यहाँ 'मैंने उसे निकाल दिया है, 'न कि विधाता ने'—इस बात की पुष्टि 'पतित की उपमा' से ही होती है, शृद्धादिक की उपमा से नहीं; क्योंकि शृद्धादिक के लिये तो विधाता ने स्वभावतः ही शृति दुर्लभ कर दी है; उनको उसके पढ़ने का अधिकार ही नहीं प्राप्त है। पर, ब्राह्मणादिक जो पतित हो जाते हैं, उनको स्वभावतः तो श्रुति सुलभ थी; किंतु उन्होंने वैसा पाप करके, अपने-आप, श्रुति को दूर कर दिया है। इस कारण, अपनी (श्रीराम की) 'पतित से समानता' और श्री सीता की 'श्रुति से समानता' और श्री सीता की 'श्रुति से समानता', यह जो उपमालंकार है, वह दैन्य-भाव को अलंकुत करता है। सो वह भी दैन्य-भाव का ही पोषक है।

यहाँ 'मैंन' और 'उसे' इन दोनों पदों में उपादानख्थणा है, जिसके कारण 'मैंन' का 'जिसे उसने अत्यन्त क्लेश में भी न छोड़ा उस मैंने' यह, और 'उसे' का 'वन-वास का सहचरी उसे' यह अर्थ ध्वनित होता है, जिससे अपनी कृतप्रता और उसकी कृतप्रता एवं अपनी निर्देयता और उसकी दयालुता आदि अनेक धर्म ध्वनित होते हैं, जिनसे दैन्य-भाव और भी पुष्ट हो जाता है। इसी तरह 'उसे' शब्द के द्वारा जो स्मृति की योईं। चीति होती है उससे भी 'दैन्य' भाव की पुष्ट होती है। अतः यहाँ दैन्य भाव ही प्रधान व्यंग्य है, कृतप्रता आदि व्यंग्य गुणीभून हैं। इसिलये यहाँ दैन्य-ध्वनि है।

९ - चिन्ता

वांछित वस्तु के प्राप्त न होने झोर श्रनिष्ट वस्तु के प्राप्त हो जाने से उरम्न होनेवाली और विवर्णता, भूमि का लिखना और मुख का नीचा हो जाना श्रादि श्रतुभावों को उत्पन्न करने-वाली एक प्रकार की वित्तवृत्ति का नाम 'विन्ता' है। जैवा कि कहा है—

> विभावा यत्र दारिद्रचमैश्वयभ्रंशनं तथा । इशर्थापद्वतिः, शश्वच्छ्वासोच्छ्वासावधोग्रुखम् ॥ सन्तापः, स्मरणं चैव काश्यं देहानुपस्कृतिः । अप्रतिश्वाऽनुभावाः स्युः सा चिन्ता परिकीर्तिता ॥ वितर्कोऽस्याः चुणे पूर्वे पाश्वात्ये वोपजायते ॥

अर्थात् जिसमें दरिद्रता, ऐश्वर्य (राज्यादिक) से ज्युत हो जाना, और वांछित वन्तु का अपहरण विभाव हो, और निरंतर श्वास तथा उच्चास, नीचा मुख, संताप, रमरण, दुर्बेळता, देह को न सजाना और और धेर्य का अभाव ये अनुभाव हों उसे 'चिन्ता' कहा जाता है। इसके पहले अथवा निछले क्षण में वितर्फ (जिसका लक्षण आगे आवेगा) उत्पन्न हुआ करता है। और यह कि—

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तरे सन्तापादिकरी मता।

अर्थात् लाभदायी वस्तु के प्राप्त न होने से जो विचार होता है उसे 'चिन्ता' कहते हैं, और वह सन्ताप आदि को उत्पन्न करती है। उदाहरण लीजिए—

अधरद्युतिरस्तपन्नना, मुखशोभा शशिकान्तिलङ्घिनी । अकृतप्रतिमा ततुः कृता विधिना कस्य कृते सृगीदशः॥

नायक मन में कह रहा है कि—विधाता ने मृगनयनी के, यह पल्लवों की शोभा को पराजित करनेवाली अधरों की कान्ति, चन्द्रमा की छवि को उल्लंघन करनेवाली मुख की शोभा तथा जिसके सहश कोई नहीं उत्पन्न किया गया वह शरीर, किसके लिये बनाए हैं।

यहाँ 'नायिका का न प्राप्त होना' विभाव है और, ऊपर से समझ लिए गए, 'पश्चाचापादिक' अनुभाव हैं।

यहाँ 'यह पद्य उत्तुकता की ध्विन है' यह शक्का नहीं करनी चाहिए; क्यों कि (पद्य के) 'किसके लिये' इस कथन से किसी अनिश्चित व्यक्ति के विषय में होनेवाली चिन्ता ही ध्विनत होती है; इस कारण, यद्यपि यहाँ उत्सुकता विद्यमान है, तथापि वह इस वाक्य के द्वारा प्रधानतथा नहीं बोधित होती।

१०-मद

मद्य-आदि के उपयोग से उत्पन्न होनेवाली और शयन-रोदन-आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाली उज्ञास-नामक जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति हैं, उसे 'मद्' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

संमोहानन्दसंमेदो मदो मद्योपयोगजः।

अर्थात् संमोह और आनन्द के मिश्रण का नाम मद है और वह मद्य के उपयोग से उत्पन्न होता है।

मद के उत्पन्न होने पर उत्तम पुरुष सोता है, मध्यम पुरुष हँसता और गाता है और नीच पुरुष रोता तथा गाछी बगैरह देता है।

यह मद तीन प्रकार का है—तरुण, मध्यम और अधम । उनमें से, जिसमें अक्षरों की अस्पष्टता, वाक्यों की असंबद्धता और अत्यन्त मृदु तथा फिसल्ली हुई चाल का अभिनय किया जाता है, वह तरुण-मद कहलाता है। जिसमें हाथों के फटकारने, फिसल पड़ने और धूमने आदि

यद्यपि यह कथन 'काब्य-प्रदीप' के— उत्तमसन्तः प्रह्सति, गायति तह्नच मध्यमप्रकृतिः । परुपवचनाभिषायी शेते रोवित्यधमसन्तः ॥

अर्थात् मद के कारण उशम प्रकृति का पुरुष हैंसता है, मध्यम प्रकृति का पुरुष गाता है और अश्रम प्रकृति का पुरुष गालियाँ देता है, सोता है और रोता है।—हस बचन से विरुद्ध है। तथापि अनुभव 'रसगंगाधर-कार' के ही मत को पुष्ट करता है; क्यों कि नशे में हैंसना उत्तम-पुरुष का काम नहीं। उसे यदि नशे का अश्विक चक्कर हुआ तो वह सो जायगा इस्यादि सहदयों के प्रस्थक्ष से सिद्ध है।—अनुवादक। का अभिनय किया जाता है, वह मध्यम-मद होता है और जिसमें गित रक जाने, स्मृति नष्ट हो जाने और हिचकी तथा वमन होने आदि का अभिनय किया जाता है, वह अधम मद होता है। उद्गृहरण छीजिए—

मधुरतरं स्मयमानः स्वस्मिन्नेवाऽलपन् शनैः किमपि। कोकनदयंखिलोकीमालम्बनशस्यमीचते चीवः॥

× × × ×

मधुर-मधुर बस्नु-बस्नु हँसत करत मनहि-मन बात । निरालंब देखत अरुन-बरन जगत मद-मात॥

अत्यन्त मधुर रूप में योड़ा-योड़ा हँसता हुआ और अपने-आप ही कुछ भी धीरे-धीरे बोलता हुआ एवं त्रिलोकी को —आँखो की छलाई के कारण—रक्त-कमल-सी बनाता हुआ मदमच मनुष्य देख रहा है; पर उसे पता नहीं कि वह क्या देखना चाहता है।

यहाँ मादक वस्तु का सेवन विभाव है और स्पष्ट बोलना-आदि अनुभाव है। इस पद्य में जो मच पुरुष के स्वभाव का वर्णन किया गया है, वह उसके मद को ध्वनित करने के लिये किया गया है, इस कारण मद-भाव ही प्रधान है, 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार नहीं, किन्तु वह मद की ध्वनि को शोभित करनेवाला ही है।

(पर, यदि कहो कि 'क्षीव' शब्द का अर्थ 'मच' है, अतः उसमें विशेषण रूप से मद भी आ जाता है: और यह सिद्धांत है कि 'जिसमें किसी प्रकार भी वाच्य-इचि का स्पर्श न हो, वही व्यंग्य चमत्कारी होता है' तो हम स्वीकार करते हैं, कि यहाँ 'स्वभावोक्ति' अलंकार को ही प्रधान मानना उचित है, मद-भाव की ध्वनि को नहीं; अतः) दूसरा उदाहरण लीकिए—

मधुरसान्मधुरं हि तवाऽधरं तरुखि ! मद्भदने विनिवेशय । मम गृहाण करेण कराम्बुजं प-प-पतामि हहा ! म-म-भृतले ॥

नायक नायिका से कहता है—हे तरुणि ! मधु के रस से भी मधुर अपने अधर को मेरे सुँह में डाल दे और मेरे कर-कमल को अपने हाय में पकड़ ले; देख तो, ज-ज जमीन पर प-प पड़ा जा रहा हूँ।

यहाँ भी वही (मादक वस्तु का सेवन ही) विभाव है और 'अधिक वर्ण बोळना' आदि अनुभाव है। पूर्वार्घ का प्राम्य-वचन और उत्तरार्ध में 'श्ली के हाथ को कमळ की उपमा देने के स्थान पर अपने हाथ को उसकी उपमा देना' भा 'मद-ध्वनि' का ही पीपण करते हैं।

११---अम

ध्यत्यंत शारीरिक कार्य करने से उत्पन्न होनेवाला एवं निःश्वास, झँगड़ाई तथा निद्रा ध्यादि को उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का खेद होता है उसे 'श्रम' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> श्रध्वव्यायामसेवाद्यैविंमावैरनुमावकैः । गात्र-संवाहनैरास्य-सङ्कोचैरङ्ग-मोटनैः ।। निःश्वासेर्जु म्मितैर्मन्दैः पादोत्चेपैः श्रमो मतः ।

अर्थात् मार्ग में चलना, व्यायाम करना और सेवा आदि विभावों से और शरीर दबवाना, मुँह सिकुड़ जाना, अँगड़ाइयाँ, निःश्वास, उवासियाँ और धारे-धीरे पैर पछाड़ना—इन अनुभावों से श्रम समझा जाता है। अथवा यह कि—

श्रमः खेदोऽध्वगत्यादेनिद्राश्वासादिकृन्मतः।

अर्थात् मार्गमें चलने-आदि से जो खेद होता है उसे 'श्रम' कहते हैं और वह निद्रा, निःश्वास आदि उत्पन्न करता है।

यह बल के विद्यमान होने पर भी उत्पन्न हो बाता है और शारी-रिक कार्यों से ही होता है, किन्तु ग्लानि इस तरह नहीं होती, अतः ग्लानि का अम से भेद हैं। उदाहरण लीबिए—

विधाय सा मद्वदनानुकूलं कपोलमूलं हृदये शयाना । चिराय चित्रे लिखितेवत न्वी न स्पन्दितुं मन्दमपि चमासीत् ।

× × ×

हिय सोई, कारे ग्रीव मम मुँह-समुद्दे, बल-छीन। चित्र-लिखित-सी सुचिर लों रंच ह विचल सकी न॥

नायक अपने किसी मित्र के सामने विपरीत-सुरत के अनन्तर की रियति का वर्णन कर रहा है। वह कहता है कि—वह कृशाङ्गी अगनी गरदन के अगले हिस्से को मेरे मुँह के सामने करके मेरे हृदय पर सो रही और वित्र में लिखी हुई की तरह, बहुत देर तक, योड़ी भी न हिल सकी।

यहाँ विपरीत-सुरतरूपी शारीरिक कार्य विभाव है और विना हिले सोए रहना-आदि अनुभाव।

यहाँ यह शंका न करनी चाहिए कि यह पद्य निद्रा-भाव को ध्वनित करके गतार्थ हो जाता है, क्योंकि यदि निद्रा होती तो उसमें मनुष्य को ज्ञान नहीं रहता इस कारण चेष्टा का अभाव होता और 'योड़ा भी न हिल सकी' इस कथन का कोई भी विशेष प्रयोजन नहीं रहता। दूसरे, 'श्याना' अथवा 'सोई' इस कथन से निद्रा वान्य हो जाती है, सो वह व्यंग्य हो भी नहीं सकती। रहा अम, सो उसके लिये तो इनका (विभावादिकों का) अनुकूल होना उचित है।

१२--गर्व

रूप, धन और विद्या आदि के कारण अपने उत्कर्ष का झान होने से दूसरे की अवझा करने को 'गर्व' कहते हैं। उदाहरण स्रीजिए—

श्रामृलाद्रत्नसानोर्मलयवलियतादा च कूलात्पयोधे-र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशङ्कं वदन्तु । मृद्वीकामध्यनिर्यन्मसृण्यस्सरीमाधुरीभाग्यभाजां 'वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः ॥

एक किवजी (पण्डितराज) कहते हैं कि—सुमेर पर्वत की तरहरी से लेकर मलयाचल से थिरे हुए समुद्र के तर तक, जितने किवता करने में चतुर पुरुष हैं, वे साफ़-साफ़ कहें कि—दालों के अन्दर से निकलने वाली चिकनी रसपारा की मधुरता का भाग्य जिन्हें प्राप्त हैं—अर्थात् जो उनके समान मधुर हैं उन वाणियों के आचार्य-तद का अनुभव करने के लिये मेरे अतिरिक्त और कीन पुरुष घन्य है—यह सौमाग्य और किसे प्राप्त हो सकता है ! उसका अधिकारी तो एक मैं ही हूँ ।

यहाँ अपनी कविताओं को अन्य कविताओं के समान न समझना— सबसे उत्कृष्ट समझना—विभाव है, और अन्य कवियों का तिमस्कार करने के अभिप्राय से इस तरह के वाक्य का प्रयोग करना अनुभाव है। इस (गर्व) को किसी अंद्य में असूया भी पुष्ट करती है।

'वीर-रस' की घ्वनि में उत्साह प्रधान होता है और गर्व गुप्त रहता है। यही उससे इसमें विशेषता है। जैसे—वीर-रस के प्रसंग में जो 'यदि वक्ति गिरां पितः स्वयम् · · ', यह उदाहरण दिया गया है उसमें 'बृहस्पित और सरस्वती के साथ में वाद करूँ गा' इस कथन से जो उत्साह ध्वनित होता है उसको 'सब पण्डितों से में अधिक हूँ' इस रूप में ध्वनित होनेवाला गर्व पुष्ट करता है, न कि उपर्युक्त पद्य को तरह पृथिवी पर मेरे अतिरिक्त अन्य कोई नहीं है' इस प्रकार स्पष्ट वर्णन किएहुए चिद्रा देनेवाले वचनरूपी अनुभाव से प्रधानतया प्रतीत होता है।

१३-- निद्रा

श्रम-श्रादि के कारण जो चित्त का सुँद जाना है उसे 'निद्रा' कहते हैं। नेत्रों का मिंच जाना, अंगो का निश्चेष्ट हो जाना-शादि इसके अनुभाव हैं। उदाहरण लीजिए—

सा मदागमनवृंहिततोषा जागरेण गमिताखिलदोषा। बोधितार्जपे बुबुधे मधुपैर्न प्रातराननजसौरभलुन्धेः॥

x x x x

मम आवन ते मुदित वह जागि गमाई रात । मुख-सौरम-छोभी मधुप बोधेहु जगी न प्रात ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मेरे आ जाने से उसकी प्रसन्तता में बाढ़ आ गई और उसने सब रात बागरण करके बिताई।

प्रातःकाल के समय मुख की सुगन्ध के लोभी भौरों के जगाने पर भी वह न जग सकी।

यहाँ रात्रि में जगने का श्रम विभाव है और भौंरों के जगाने पर भी न जगना अनुभाव है।

१४—सति

शास्त्रादि के विचार से जो किसी बात का निर्णय कर लिया जाता है उसे 'मति' कहते हैं। इसमें निर्भय होकर उस काम को करना और संदेह नष्ट हो जाना-आदि अनुभाव होते हैं। उदाहरण सीजिए—

निखिलं जगदेव नश्वरं प्रनरिसमित्रतरां कलेवरम् । अथ तस्य कृते कियानयं क्रियते हन्त ! मया परिश्रमः ॥

x x x x

नासमान सब जगत ही तामें पुनि यह काय। तेहिँ हित कितनो करत मैं यह महान श्रम हाय!

एक विरक्त पुरुप कहता है कि—(प्रथम तो) सब जगत् ही विनाशशील है—उसकी कोई वस्तु स्थिर नहीं। और, फिर जगत् में भी यह शरीर सबसे अधिक विनाशशील है—इसका कुछ भी पता नहीं कि यह आज या कल भी रह सकेगा। मुझे खेद है कि मैं उसके लिये यह कितना परिश्रम कर रहा हूँ।

यहाँ "शरीरमेतज्जलबुद् बुरोपमम् (अर्थात् यह शरीर जल के बब्ले के समान है)" इत्यादि शास्त्र की पर्यालोचना विभाव है, और 'इंत'-पद से प्रतीत होनेवाली अपनी निंदा, राज-सेवा-आदि का त्याग और तृष्णा की शून्यता-आदि अनुभाव है। यहाँ झट से मित-भाव का

ही चमत्कार प्रतीत होता है, सो इस पद्म को 'ध्वनि' कहे जाने का कारण वही है, शान्त-रस नहीं: क्यों कि वह विलंब से प्रतीत होता है।

१५-व्याधि

रोग श्रोर वियोग श्रादि से उत्पन्न होनेवाला जो मन का ताप है, उसे 'व्याधि' कहते हैं। हममें अंगों की शिथिछता और श्राम-आदि अनुभाव होते हैं। जैमा कि छिखा है—

एकैकशो द्वन्द्वशो वा त्रयाखां वा प्रकोपतः। वातपित्तकफानां स्युर्व्याधयो ये ज्वरादयः॥ इह तत्प्रभवो भावो व्याधिरित्यभिधीयते।

अर्थात् वात, पित्त और क्षप्त नामक दोषों के, एक-एक, दो-दो अथवा तीनों के, प्रकोप से जो ज्वर-आदि रोग उत्पन्न होते हैं, उनसे उत्पन्न हुई चित्तवृत्ति का नाम, साहित्यशास्त्र में, 'व्याधि' कहा जाता है। उदाहरण लीजिए---

हृदये कृतशैवलालुपङ्गा मुहुरङ्गानि यतस्ततः चिपन्ता । तदुदन्तपरे मुखे सखोनामतिदीनामियमादधाति दृष्टिम् ॥

× × × × × (हय सेवालनि धारि, अँग इत-उत डारति, छीन। पिय-बातनि रत सखिन मुख देत दीठि अति-दीन॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—सेवालों को हृदय से चिपटाए हुए, अंगों को इधर-उधर पटकती हुई, यह (नायिका) उस (प्यारे) की बातों में ततर सखियों के मुख पर अपनी अत्यन्त कातर हिंड डाल रही है—उनकी तरफ बड़ी दीनता से देख रही है। यहाँ 'विरड' विभाव है और 'अंगों का पटकना-आदि' अनुभाव।

१६---श्रास

डरपोक मनुष्य के हृदय में व्याघादि भयंकर जन्तुओं के देखने और बिजली की कड़क सुनने-श्चादि से जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है उसे 'श्रास' कहते हैं। इसके अनुभाव रोमाँच, कँपकपी, निश्चेष्टता और भ्रम-आदि है। जैसा कि कहा गया है—

श्रीत्पातिकैर्मनःचेपस्नासः कम्पादिकारकः।

अर्थात् उरातकारी वस्तुओं से जो मन का विक्षेप होता है, उसे 'वास' कहते हैं और वह कम्प-आदि को उत्पन्न करता है। उदाहरण सीजिए —

त्रालीषु केलीरभसेन बाला मुहुर्ममालापम्रुपालपन्ती । त्रारादुपाकर्ष्य गिरं मदीयां सौदामनीयां सुषमामयासीत् ॥

× × × ×

बाल बात मम सखिन बिच बार-बार बतरात । दूरहि तेमम सबद सुनि लहि बिजुरी-दुति तात ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—बालिका क्रीड़ा के जोश में अफ़र, सिल्यों में, मेरी बात-चीत को दुहरा-दुहराकर कह रही थी; पर, दूर से, ज्योंही मेरी आवाज सुनी, तत्काल विजली का सा चमका कर गई—देखते-देखते ओझल हो गई।

यहाँ 'पित का अपनी बातें सुन लेना' विभाव है और 'भग जाना' अनुभाव।

'इस पद्य में लजा व्यंग्य है' यह शंका न करनी चाहिए; क्यों कि 'बाला' शब्द के प्रयोग से बालकपन के कारण लजा आपही निकृत्त हो जाती है अर्थात् बाल्यावस्था में लजा नहीं, फिन्तु त्रास ही हुआ करता है।

पर, यदि कहो कि यहाँ बाळा-पद से नायिका के शिशुस्त्र कुा बोध कराना अमीष्ट नहीं है, किन्तु उससे नायिका की विशेषता (अल्पव-यस्कता) सुचित होता है; तो यह उदाहरण छीजिए—

मा कुरु कशां कराब्जे करुणावति ! कम्पते मम स्त्रान्तम् । खेलन्न जातु गोपैरम्ब ! विलम्बं करिष्यामि ॥

अरी दयावती ! त् अपने कर-कमल में कोरड़ान ले, मेरा हृदय धड़क रहा है। मैया ! गुआलों के साथ खेलते हुए अब कभी विलंब न करूँगा।

यह लीला से गोपिकशोर बने हुए भगवान् श्रीकृष्णचंद्र की उक्ति है।

१७—सुप्त

निद्रारूपी विभाव से उत्पन्न हुए ज्ञान का नाम 'सुप्त' हैं; जिसे आप 'स्वप्न' कह सकते हैं। इसके अनुभाव हैं बढ़बढ़ाना-आदि।

नेत्र मींचना-आदि तो निद्रा के ही अनुभाव हैं, इसके नहीं; क्योंकि वे स्वप्न के कारण नहीं होते और जो प्राचीन आचार्यों ने "अस्याऽनु-भावा निस्टुतगात्रनेत्रनिमीलनम् (अर्थात् इसके अनुभाव दारीर की निस्चेष्टता और नेत्र-मींचना हैं)" इस्यादि लिखा है, सो वे अनुभाव यद्यपि निद्रा के कारण अन्यथासिद्ध हैं अर्थात् वे केवल स्वप्न में ही नहीं रहते, किंतु त्रिना स्वप्न के केवल निद्रा में भी रहते हैं; तथापि इस भाव में भी वे व्यापकरूप से रहते हैं—यह भाव भी उनसे खाली नहीं

है; इस कारण लिख दिए गए हैं। सो यह आप भी सोच सकते हैं। उदाहरण लीजिए—

'अकरुण! मृपाभाषासिन्धो! विमुख ममाश्रलम्, तव परिचितः स्नेहः सम्यङ् ममे' त्यभिभाषिणीम् ॥ श्रविरलगलद्वाष्पां तन्त्रीं निरस्तविभूषणां, क इह मवतीं महे! निहे! विना विनिवेदयेत ॥

६६ मवता भद्र ! निद्र ! विना विनिवद्यत

×

'हे झूँडन सिरमोर ! निर्देशी ! तजु मम अंचल, तेरो जान्यो नेड भलें मैं' यों कहती कल ॥

¥

अविरल आँसुन धार झरति कुशतन गतभूषन। प्यारिहिँ तो बिन नीँट १ करें को देवि ! निवेडन॥

'है दयाहीन ! है मिध्या-भाषणों के समुद्र ! मैंने तुम्हारे प्रेम को अच्छी तरह पहचान लिया । तुम मेरा पछा छोड़ दो ।' इस तरह कहती हुई और अविरल अशुधारा बहाती हुई भूषणरहित कृशांगी को है कल्याणकारिणी निद्रे ! तेरे बिना कीन मिला सकता है ! देवि ! इस तरह मिला देने का सौभाग्य केवल तुझे ही प्राप्त है । यह स्वम में भी इस तरह कहती हुई प्रियतमा को देलनेवाले किसी विदेशगत नायक की उक्ति है ।

यद्यपि यहाँ "हे निद्रे ! तैंने प्यारी की इस तरह की अवस्था का निवेदन करके मेरा महान् उपकार किया है" यह बात और विप्रलंभ शृंगार दोनों प्रतीति में आ जाते हैं, तथापि प्रथम स्वप्न की ही स्कूर्ति होती है, अतः इस पद्य में स्वप्न के ध्वनित होने का उदाहरण दिया गया है; परंतु यदि इसी पद्य से अंत में वे दोनों भी ध्वनित होते हैं तो स्वप्न की अभिन्यक्ति उन्हें रोक नहीं सकती।

१८—विबोध

निद्रा के नष्ट होने के श्रनंतर जो बोध उत्पन्न होता है, उसे 'विबोध' कहते हैं।

निद्रा का नाश निद्रा के पूरे हो जाने, स्वम का अंत हो जाने और बलवान शब्द तथा स्पर्श से होता है, इस कारण वे ही इसके विभाव हैं और 'ऑस्वें मलना', 'ॲगड़ाई लेना' आदि अनुभाव हैं। संक्षेप से उदाहरण लीजिए—

नितरां हितयाऽद्य निद्रया मे बत ! यामे चरमे निवेदितायाः । सुदृशो वचनं शृशोनि यावन्मयि तावत्प्रचुकोप वारिवाहः ॥

> × × X पहर पाछले सुनयनिहिं नींद मिलाई आज । वचन-स्रवन पूरव कुपित मयो जलद बिन काज ॥

नायक अपने मित्र से कहता है—आनंद का विषय है कि मेरा हित चाहनेवाली निद्रा ने, पिछले पहर में अर्थात् सबेरा होते होते, मुझसे मेरी प्रिया को मिलाया; पर ज्योंही मैं उसका बचन सुनता हूँ, स्पेंही मेरे ऊपर जलकर सब मज़ा किरकिरा कर दिया।

यहाँ 'गर्जना मुनना' विभाव है और 'प्रिया के बचन मुनने के लिये को उल्लास हुआ था उसका नाहा अनुभाव है; पर उसे तर्कना द्वारा समझ लेना चाहिए, उसका यहाँ स्पष्ट शब्दों में वर्णन नहीं है।

कुछ छोग 'विश्रेष' को अविद्या के नाश से उत्पन्न होनेवाला भी मानते हैं। उनके हिसाब से—

"नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्प्रसादान्मयाऽच्युत ! स्थितोऽस्मि गतसंदेहः करिष्ये वचनं तव ॥" अर्जुन कहता है कि—हे अच्युत ! आपकी कृपा से मेरा मोह नष्ट हो गया और मुझे स्मृति प्राप्त हो गई अर्थात् जिन बातों को मैं भूल रहा था, वे मुझे फिर से उपस्थित हो गईं। अव मैं संदेहरहित होकर स्थित हूँ, आपकी आज्ञा का पालन करूँगा।

इस भगवद्गीता के पद्य का उदाहरण देना चाहिए।

यहाँ ''नितरां हितयाऽद्य निद्रया में" · · इस पद्य का वाक्यार्थ मेघ के विषय में होनेवाळी अस्या है यह शंका करना ठीक नहीं। क्योंकि जब पहले विवोध का ज्ञान हो जायगा, तब विवोध की अनुनितता का—वेसी के होने का—पता लगेगा; और उसके अनंतर होगी 'अनुनित विवोध के उराज करनेवाले मेघ में अस्या'। सो वह विवोध का मुँह देखनेवाली है अतएव विलंब से प्रतीत होती है, इस कारण उसकी प्रधानता नहीं हो सकती। हाँ, उसकी प्रधानता हो सकती है, पर तब, कब कि मेघ के विषय में निर्दयता आदि का बोध करानेवाला कल भी हो।

इसी तरह यहाँ स्त्रप्र-भाव भी वाक्यार्थ नहीं हो सकता; क्योंकि मेघ की गर्जना से स्वप्न नाश का ही बोघ होता है, स्वप्न का नहीं।

पर, यदि कहो कि—यहाँ मूळ पदा में मेघ के लिये 'वारिवाह' शब्द है, और वारिवाह शब्द का अर्थ पनभरा (जल भरनेवाला) भी होता है; सो इस तरह के निकृष्ट शब्द के प्रयोग से अस्या ध्वनित हो सकती है और स्वप्नभाव की शान्ति की ध्वनि को तो आप भी स्वीकार कर चुके हैं। तो हम कहते हैं कि—लाओ, अस्या और स्वप्नभाव की शांति के साथ इस भाव का संकर (मिश्रण) स्वीकार कर लेते हैं।

किन्तु निम्नलिलित पद्य को इस भाव के उदाहरण में नहीं देना चाहिए—

गाढमालिङ्गय सकलां यामिनीं सह तस्थुपीम् । निद्रां विहाय स प्रातरालिलिङ्गाऽथ चेतनाम् ॥

x x x x

करि आस्त्रिङ्गन सब रजनि रही नींद जो साथ। तेहिं तजिकें अब वह परयो प्रात चेतना-हाथ॥

एक दर्शक कहता है कि—जो नींद रातभर गहरा आलिगन करती रही—जिसने उसे पूर्णतया अपने वश में कर रखा था, उसने, उसे छोड़कर, अब प्रातःकाल चेतना को आलिगन किया है।

क्यों कि यहाँ जो चेतना शब्द है उसका अर्थ विवोध है, अतः वह वाच्य हो गया है। सो 'जिस तरह एक सत्यप्रतिज्ञ नायक, उप-भोग के लिये, दो नायिकाओं को दो—पृथक पृथक्—समय देकर, यथोचित समय पर एक नायिका को भोगने के अनंतर, दूसरे समय पर उसे छोड़कर दूसरी नायिका को भोगता है; वैसे ही इसने भी रात्रि में निद्रा को और प्रातःकाल में चेतना को आलिंगन किया है' यह समासोक्ति (अल्ड्झार) ही यहाँ प्रकाशित होती है।

१९--अमर्ष

दूसरे के किए श्रयमान श्रादि श्रनेक श्रयराधों से उत्पन्न होनेवाली और मौन तथा वचनों की कठोरता श्रादि को उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति हैं उसे 'श्रमर्घ' कहते हैं। पहले ही की तरह यहाँ भी कारणों को विभाव और कार्यों को अनुभाव ममझ लेना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

वज्ञोजाग्रं पाणिनाऽऽमृश्य द्रे यातस्य द्रागाननाब्जं प्रियस्य ।

शोखाग्राभ्यां भामिनी लोचनाभ्यां जोषं जोषं जोषमेवाऽवतस्थे ॥

× × × ×

पिय चूचुकिन दबाह कर गयो दूर ततकाल। तेहिं मुख जोइ-जोइ-जोइ रहि भामिनि करिचल लाल॥

प्रियतम कुचों के अग्रभाग को हाथ से दबाकर तत्काल दूर चला गया और क्षांशयुक्त नायिका, जिनके अग्रभाग लाल हो रहे हैं ऐसे, नेत्रों से देखती-देखती चुप रह गई।

यहाँ अकस्मात् स्तनों के अग्रभागों का स्पर्श करना विभाव है और नयनों की छलाई तथा टकटकी लगाकर देखना अनुभाव हैं।

कोध और अमर्थ का भेद

यहाँ आप पूछ सकते हैं कि स्थायी-भाव कोघ और संचारी-भाव अमर्प में क्या भेद है ? इसका उत्तर यह है कि—दोनों के विषय भिन्न भिन्न होंने का बोध उनके कार्यों की विख्यणता से होता है। देखिए, कोघ के कारण झट से प्रतिपक्षी के नाश आदि में प्रहृत्ति होती है और अमर्ष के कारण केवछ जुप रहना-आदि ही होते हैं। (तात्स्य यह कि वही भाव जब कोमछावस्था में रहता है तो अमर्ष कहछाता है और उत्कट अवस्था की प्राप्त हो जाता है तो कोघ।)

२०--अवहित्थ

हर्ष आदि अनुभावों को लजा आदि के कारण छिपाने के लिये जो एक प्रकार की चित्तावृत्ति उत्पन्न होती है उसे 'अवहित्थ' कहते हैं। जैद्या कि लिला है—

त्रनुभावपिधानार्थोऽवहित्थं भाव उच्यते । तद्विभाव्यं भयत्रीडाधाष्टर्यकौटिन्यगौरवैः ॥

अर्थात् अनुमावों को छिपाने के लिये जो मान उत्पन्न होता है उसे 'अवहित्य' कहते हैं। उसके विभाव भय, लजा, पृष्टता, कुटिलता और गौरन होते हैं। जैसे—

प्रसंगे गोपानां गुरुषु महिमानं यदुपते-रुपाकएर्ये स्विद्यत्पुलिकतकपोला कुलवधः। विषज्वालाजालं भागिति वमतः पत्रगपतेः फर्णायां सारचर्यं कथयतितरां ताएडवविधिम्॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि——गोपों ने, प्रसंग आ जाने पर, गुढ़जनों के बीच में, भगवान् कुण्णचंद्र की बढ़ाई कर दी। पास में बैटी हुई एक कुलनारी ने भी यह प्रसंग सुन लिया। फिर क्या था, प्रेम के कारण कगोलों पर पसीना और रोमांच उत्पन्न हो गए। कुलवधू ने देखा कि अब सब चौपट हुआ जाता है, अतः उसने विषव्वाला के समूह को सपाटे से उगलते हुए अहिराज कालिय के फणों पर (भगवान् कुण्ण के) नृत्य का आश्चर्य-सहित वर्णन करना प्रारंभ कर

दिया (जिससे लोग समझ लें कि यह स्वेद और रोमांच कृष्ण से प्रेम के कारण नहीं, किन्तु उनके पराक्रम-वर्णन के कारण हुआ है।)

यहाँ छजा विभाव है और वैसं (भयंकर) कालिय सर्प के कणों पर तांडव करने की कथा का प्रसंग अनुभाव है। इसी तरह भयादिक के द्वारा उत्पन्न होनेवाले अवहित्य-भाव का भी उदाहरण समझ लेना चाहिए।

२१--- उद्यता

तिरस्कार तथा श्रपमान श्रादि से उत्पन्न होनेवाली 'इसका क्या कर डालूँ' इस रूप में जा चित्तवृत्ति होती है उसे 'उन्नता' कहते हैं। जैसा कि लेला है—

नृपापराघोऽसद्दोषकीर्त्तनं चौरघारग्रम् । विभावाः स्युरथो बन्धो वघस्ताडनभर्त्सने ॥ एते यत्राऽनुभावास्तदौग्न्यं निर्दयतात्मकम् ॥

अर्थात् राजा का अपराध, धुठे दोषों का वर्णन और अपने चोर को रख लेना ये जिसमें विभाव हों और बाँधना, मारना, पीटना और धमकाना ये अनुभाव हों, वह 'उम्रता' होती है, जो कि निर्दयतारूप है। जैसे—

त्रवाप्य भङ्गं खलु सङ्गराङ्गये नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम्। परप्रभावं मम गाण्डिवं धतुर्विनिन्दतस्ते हृदयं न कम्पते ॥

> × × × रन-आँगन लहि करन ते अग्रुभ पराजय आज । निंदत सस गांडिव धनुष तुत्र हिय कंप न छाज ॥

रणांगण में अंगराज कर्ण से अत्यंत अमंगल हार खाकर त् आज मेरे परम प्रभावशाली गांडीव धनुष की निदा कर रहा है! तेरा हृदय कंपित नहीं होता!! यह कर्ण से पराजित और गांडीव की निद्ा करते हुए युधिष्ठिर के प्रति अर्जुन की उक्ति है।

यहाँ युधिष्ठिर की की हुई गांडीव धनुष की निंदा विभाव है और सारने की इच्छा अनुभाव है।

यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि—'अमर्प और उग्रता में कुछ भेद नहीं है' यह कह देना उचित नहीं; क्योंकि पहले जो अमर्प की ध्विन का उदाहरण दिया गया है उसमें ,उग्रता नहीं है; सो आप दोनों उदाहरणों को मिलाकर स्पष्ट समझ सकते हैं। (तास्प्य यह कि अमर्प निर्दयतारूप नहीं और यह निर्दयतारूप है।) न इसे क्रोध ही कह सकते हैं; क्योंकि वह स्थायी-भाव है और यह संचारी भाव। अर्थात् यही भाव जब स्थायीरूप से आवे तो क्रोध समझना चाहिए और संचारीरूप से आवे तो क्रोध समझना चाहिए और संचारीरूप से आवे तो उग्रता में यही भेद है।

२२---उन्माद

वियोग, परम श्रानंद श्रौर महा-श्रापत्ति से उत्पन्न होनेवाली जो किसी मनुष्य श्रथवा वस्तु में किसी दूसरे मनुष्य श्रथवा वस्तु की प्रतीति होती है उसे 'उन्माद' कहते हैं।

यहाँ 'उत्पन्न होनेवाली' तक का जो कथन है, वह 'सीप में चाँदी के भान आदि रूपी' भ्रम में इस लक्षण की अतिव्याति न होने के लिये है (क्योंकि वहाँ नेत्रदोष और अन्यकार आदि कारण हैं, न कि वियोग आदि ।) उदाहरण लीजिए—

"अकरुगहृदय प्रियतम ! मुश्रामि त्वामितः परं नाऽहम्" । इत्यालपति कराम्बुजमादायाऽऽलीजनस्य विकला सा ॥ 'अकरुन-हिय पिय! तोहिं हीं ना छोरीं अब पाइ।' यों बोलत गहि कर-कमल आलिन ते अकलाइ॥

वह सखी के हाथ को पकड़कर 'हे निर्दयहृदय प्रियतम ! मैं (जो छोड़ चुकी सो छोड़ चुकी) अब इसके बाद तुम्हें नहीं छोड़ती।' इस तरह विकल होकर बातें करती रहती है।

यह प्रवास में गए हुए और अपनी प्रियतमा के समाचार पूछते हुए नायक के प्रति किसी संदेशवाहिनी—दूती—की उक्ति है।

यहाँ प्यारे का विरह विभाव है और असंबद्ध—बेमेल—बातें करना अनुभाव है। उन्माद का अद्यपि व्याधि-भाव में अंतर्भाव हो सकता है तथापि इसे जो पृथक् लिखा गया है, सो यह समझने के लिये कि इस व्याधि में अन्य व्याधियों की अपेक्षा एक प्रकार की विचिन्नता है—अर्थात् अन्य रोगों से इस रोग का ढंग कुछ निराला है।

२३—मरण

रोग-स्नादि से उत्पन्न होनेवाली जो मरण के पहिले की मूर्च्छारूप स्रवस्था है उसे 'मरण' कहते हैं।

यहाँ 'प्राणों का छूट जाना' रूपी जो मुख्य मरण है उसका प्रहण नहीं किया जा सकता; क्योंकि ये जितने भाव हैं ने सब चिच्च चिरूर, होरी उनमें उस प्रकार के मरण का कोई प्रसंग ही नहीं। दूसरे, हारीर-प्राण-संयोग हर्ष-आदि सभी व्यभिचारी भावों का हेतु है और वह ऐसा कारण नहीं कि केवल कार्य की उत्पत्ति के पूर्व ही वर्तमान रहे, किन्तु ऐसा हेतु है जो कार्य की उत्पत्ति के समय भी रहता है। (इस अवस्था में मरणभाव मुख्य मरण (हारीर-प्राण-वियोग) रूप में नहीं लिया जा सकता; क्योंकि वह समय शरीर-प्राण-संयोग के सर्वथा विरुद्ध है। अत: मरण के पूर्वकाल की चिन्त हिंदी ही यहाँ मरणनामक व्यभिन

चारी भाव है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राण-संयोग रहता है।) उदाहरण लीजिए—

द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रति या विलोकिताऽऽसीत् । अधुना खलु हन्त ! सा कृशाङ्गी गिरमङ्गोकस्ते न भाषिताऽपि ॥

x x x

जेहिं पिय-गुन सुमिरत अबहिं सेज विलोकी हाय ! अब वह बोलति ना सुतनु धके बुलाय-बुलाय ॥

×

एक सत्वां दूसरी सत्वी से कहती है कि—जिसको, अभी, प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुए, शस्या पर, देला था; हाय ! वह कृशांगी इस समय, बुलाने पर भी नहीं बोलती—उसकी जवान बंद हो गई है।

यहाँ 'प्यारे का विरह' विभाव है और 'जवान बंद हो जाना' अनुभाव।

इस पद्य में 'हंत' अथवा 'हाय' पद अत्यंत उपकारक है, अतः यद्यपि यह माव वाक्यभर का व्यंग्य है, तथापि यहाँ पद का व्यंग्य हो गया है। इससे 'भाव यदि पद से व्यंग्य हो तो उसमें अधिक विचित्रता नहीं रहती' यह कथन परास्त हो जाता है। 'प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुए' इस कथन से यह बात सूचित होती है कि—'यहाँ ध्वनित होनेवाली जो अंतिम अवस्था है उसमें भी उसे प्यारे के गुणों का विस्मरण नहीं हुआ था' और इस तरह वह अंत में अमिध्यक्त होनेवाले विप्रलंभ-ऋंगार को अथवा करण-रस के स्थायी-भाव शोक को पुष्ट करती है।

यहाँ यह समझ लेने को है कि यह भाव, संदर्भ में, इस वाक्य के अनंतर आनेवाले दूसरे वाक्य से यदि नायिकादिक के पुनर्जीवन कावर्णन किया जाय, तब तो विप्रलंभ को, अन्यथा करण-रस को, पुष्ट करता है।

कवि लोग इस भाव का प्रधानतया वर्णन नहीं करते; क्योंकि यह भाव प्रायः अमंगल है।

२४-- वितर्क

संदेह:खादि के खनन्तर उत्पन्न होनेवाली तर्कना को 'वितर्क' कहते हैं। वह निश्चय के अनुकूल (निश्चय का उत्यादक) होता है। जैसे—

यदि सा मिथिलेन्द्रनिन्दिनी नितरामेव न विद्यते श्ववि । श्रथ मे कथमस्ति जीवितं न विनाऽऽलम्बनमाश्रितस्थितिः

x x x x

'जनक-सुता महि पर नहीं' यह बच जो आदेय। तौ किमि मम थिति ! रहत ना विन अधार आधेय॥

यदि जनकनंदिनी पृथिवी पर सर्वथा है ही नहीं; तब फिर मेरा जीवन किस प्रकार विद्यमान है; क्योंकि विना आधार के आधेय (आधार में रहनेवाली वस्तु) की स्थिति नहीं रहती। (ताल्प्य यह कि जनकनंदिनी ही इस जीवन का आधार है, उसके चले जाने पर यह रह ही कैसे सकता है!) यह भगवान् रामचंद्र का अपने मन में कथन है।

यहाँ 'सीता पृथिवी पर है अथवा नहीं' यह संदेह विभाव है और पद्य में वांगत न होने पर भी आश्विस 'भींह तथा अंगुलियों का नचाना' अनुभाव है।

वितर्कं और चिन्ता का भेद

'इस पद्य का ब्यंग्य चिंता है' यह नहीं कहा जा सकता; क्योंकि चिंता किसी निश्चय को ही उराज करे, यह नियत नहीं है। दूससे, इन दोनों भावों के विषय भी भिज्ञ-भिज्ञ मिलते हैं। चिंता का आकार है 'क्या होगा' 'कैसा होगा' इत्यादि; और वितर्क का आकार है 'प्रायः इसका ऐसा होना उचित है' यह।

एवं उक्त पद्य में अर्थान्तरन्यास अलङ्कार के रूप में ''विना आधार के.....'' इत्यादि कथन भी वितर्क के ही अनुकूल है, चिंता के नहीं I

२५---विपाद

वाञ्छित के सिद्ध न होने तथा राजा श्रोर गुरु श्रादि के श्रप-राध श्रादि से उत्पन्न होनेवाले पश्चात्ताप का नाम 'विषाद' है। उदाहरण लीकए—

> भास्करसनावस्तं याते जाते च पाण्डवीत्कर्षे । दुर्योधनस्य जीवित ! कथमिव नाऽद्यापि निर्यासि ॥

> > * * * *

अथपु करन महारथी छही पांडविन जीत। कुरुपति के जीवन न तुअजहू [भयो व्यतीत॥

तुर्योधन अपने-आप कहते हैं कि—सूर्यमुत कर्ण के अस्त हो जाने और पांडवों का विजय हो जाने पर भी, हे (कर्ण के दर्शन पर्यंत ही जानेवाले, अथवा ग्यारह अक्षीहिणियों के पतियों से प्रणाम किए जानेवाले, यहा प्रताप से पांडवों के तेज को न गिननेवाले, किंवा पांडवों को वनवासादि दु:ख देनेवाले) दुर्योधन के जीवन! तू आज भी किस तरह नहीं निकल रहा है ? क्या अब भी और कोई दु:ख देखना शेष रह गया है ?

यहाँ अपने अपकर्ष और शतुओं के उत्कर्ष का देखना विभाव हैं और जीव के निकलने की चाहना और उसके द्वारा आक्षिप्त मुँह नीचा करना आदि अनुभाव हैं।

इसी विषाद की ध्वनि को, "दुर्योधन के" यह ध्वर्योतर संक्रमित वाच्य ध्वनि—जिससे अत्यंत दुःखीपन आदि व्यक्त होता है—अनुग्रहीत (परिपुष्ट) करती है।

'यह पद्य त्रास-भाव की ध्विन है' यह शंका करना उचित नहीं; क्योंकि परमवीर तुर्योधन को त्रास का छेश भी स्पर्ध नहीं कर सकता। न चिंता की ही ध्विन कही जा सकती है; क्योंकि उसका यह निश्चय है कि 'मैं युद्ध करके मरूँगा'। दैन्य की ध्विन मानें सो भी नहीं; क्योंकि सब सेना का क्षय होने पर भी उसने विपत्ति को गिना ही नहीं। वीर-रस की ध्विन भी नहीं वन सकती; क्योंकि वह अपने वचन में मरण को अपना रक्षक कह रहा है; और 'उत्साह' का प्राण है दूसरे को नीचा दिखाना, सो वह यहाँ है नहीं (और विना उसके 'वीर-रस' की बात उठाना ही अनभिन्नता है।)

निम्नलिखित पद्य को विषादध्यनि का उदाहरण कहना उचित नहीं—

त्रयि ! पवनरयाणां निर्दयानां हयानां श्रयय गतिमहं नो सङ्गरं द्रष्टुमीहे । श्रुतिविचरममी मे दारयन्ति प्रकुप्य-द्भुजगनिमभ्रजानां वाहुजानां निनादाः ।

करु हरुए रे! नेक निर्देशो हय-गन की गति। हींनाचाहत समर देखियो, कंपत मो मति॥ कुद्धसर्प-सम उग्र भुजनवारे क्षत्रिन के। सनि सनि नाट विटीण होत सम छिट श्रतिन के॥

भीर पुरुष (विराट-पुत्र उत्तर) अपने सारिथ बृहन्नलावेषधारी अर्जुन से कह रहा है—ए भैया ! तू इन निर्देशी घोड़ों की गति को मंदी कर दे, मैं युद्ध देखना नहीं चाहता । देख तो, कोधी सर्प के समान जिनकी भुजाएँ हैं ऐसे क्षत्रियों के नाद मेरे कानों के छिद्रों को विदीर्ण किए देते हैं—उन्हें सुन-सुन कर मेरे कानों के परदे फटे जा रहे हैं ।

यहाँ त्रास ही प्रतीत हो रहा है, इस कारण विषाद की प्रतीति नहीं हो सकती। पर यदि किसी अंदा में प्रतीति मान भी लें, तथापि उसका भी त्रास में ही अनुकूल होना उचित है; सो वह इस योग्य नहीं कि इस काल्य को विषाद की ध्वनि कहा जाय।

२६ — औत्मुक्य

'यह वस्तु मुक्ते इसी समय प्राप्त हो जाय' इस इच्छा को 'श्रोत्सक्य' कहते हैं।

'वांछित का न प्राप्त होना इसका विभाव होता है और शीघता, चिंता आदि अनुभाव होते हैं। जैसा कि कहा गया है—

संजातिमष्टविरहादुद्दीप्तं प्रियसंस्मृतेः । निद्रया तन्द्रया गात्रगौरवेण च चिन्तया ॥ अनुभावितमारूयातमौरमुक्यं भावकोबिदैः ॥

अर्थात् वांछित के विरह से उत्पन्न होनेवाछा और प्रिय की स्मृति से उद्दीप्त किया जानेवाला तथा जिसके निद्रा, आलस्य, दारीर का भारीपन और चिंता अनुभाव हैं उस भाव को, भावों के समझनेवालों ने, 'औत्सुक्य' कहा है। उदाहरण लीजिए—

निपतद्वाष्पसंरोधमुक्तचाश्चल्यतारकम् । कटा नयननीलाब्जमालोकेय मृगीदृशः ॥

× X X X परत ऑसुवन रोध हित भइ थिर तारा जासु। नैन नील-नीरज वह कवें निरखिडौं तासु॥

नायक के जी में आ रहा है कि—(जिस समय मैं चलने लगा, उस समय, इस भय से कि कहीं अपराकुन न हो जाय) गिरते हुए आँमुओं के रोकने से जिसके तारा ने चंचलता छोड़ दी थी—स्थिर हो रहा था ऐसी (क्योंकि यदि वह थोड़ा भी हिलता तो संभव था कि आँस्, गिर पड़ते) मृगनयनी के उस नयनरूपी नीलकमल को कब देखूँ।

२७--आवेग

श्रनर्थ की श्रधिकता के कारण उत्पन्न होनेवाली वित्त की संभ्रम नामक वृत्ति को 'श्रावेग' कहते हैं। उदाहरण लीजिए— लीलया विहितसिन्धुवन्थनः सोऽयमेति रघुवंशनन्दनः। दर्पदुर्विलसितो दशाननः क्षत्र यामि निकटे कुलचयः॥

जिन्होंने छीला से समुद्र का सेतु तैयार कर दिया, वे रघुवंश-नंदन—रामचंद्र—ये आ रहे हैं, और रावण है पूरा घमंडी—वह कभी स्रुक्तनेवाला नहीं। अब, मैं कहाँ जाऊँ, कुल का नाश विलकुल नज-दीक आ गया है—कोई बचाव की स्रत नहीं दिखाई देती। यह मंदोदरी का मन-ही-मन कथन है। यहाँ 'रघुनंदन का आना' विभाव है और 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से अभिन्यक्त होनेवाला स्थिरंता का अभाव अनुभाव है।

यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि इस पद्य में चिता प्रधानतया अभिन्यक्त होती है; क्योंकि 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से स्पष्ट प्रतीत होनेवाले स्थिरता के अभाव से जिस तरह उद्धेग की प्रतीति होती है, उस तरह चिता की नहीं होती। परंतु आवेग के आस्वादन में उसके परिपंपक रूप से, गौणतया, चिंता भी अनुभाव में आ जाती है।

२८--जहता

चिंता, उत्कंटा, भय, विरह और प्रिय के अनिष्ट के देखने सुनने आदि से उत्पन्न होनेवाली और अवश्य करने योग्य कार्यों के अनुसंधान से रहित जो चित्तशृत्ति होती है उसे 'जडता' कहते हैं। यह मोह के पहले और पीछे उत्पन्न हुआ करती है। जैसा कि कहा गया है—

कार्याविवेको जडता पश्यतः शृएवतोऽपिवा । तद्विभावाः प्रियानिष्टदर्शनश्रवणे रुजा ॥ श्रजुभावास्त्वमी तृष्णोम्भावविस्मरणादयः । सा पूर्वं परतो वा स्यान्मोहादिति विदां मतम् ॥

अर्थात् देखते अयवा मुनते हुए भी कर्चन्य का विवेक न होने को जबता कहते हैं। उसके विभाव हैं 'प्यारे अथवा प्यारी के अनिष्ट का देखना-मुनना' तथा रोग; और चुप हो जाना, भूल जाना—आदि अनुभाव हैं। वह मोह के पहले अथवा पीछे उत्पन्न हुआ करती है। यह विद्वानों का मत है। उदाहरण—

यदविध द्यितो विलोचनाभ्यां सहचरि ! दैववशेन द्रतोऽभृत् । तदविध शिथिलोक्ठतो मदीयै-रथ करणैः प्रणयो निजक्रियासु ॥

× × × ×

जब ते सिख ! द्यितहिं दई कीन्ह लोचनिन दूर। तब ते मम इंद्रिन किया करी शिथिल भरपूर॥

नायिका अपनी सखी से कहती है—हे सहेळी ! दैवाधीन होने के कारण जब से प्रियतम ऑखों से दूर हुए हैं तब से मेरी इंद्रियों ने अपने-अपने कामों से प्रेम शिथिल कर दिया है—अब वे काम करना चाहती ही नहीं।

यहाँ 'प्यारे का विरह' विभाव है और 'आँख-कान आदि इंद्रियों का अपने-अपने ज्ञानों में प्रेम शिथिल कर देना—अर्थात् आँख आदि से इव आदि का जैसा चाहिए वैसा ज्ञान न होना अनुभाव है।

मोह और जडता का भेद

मोह में नेत्रादिकों से देखना आदि कार्य होते ही नहीं; परन्तु इस भाव में यह बात नहीं । इस भाव में वस्तुओं के दर्शन-आदि तो होते हैं; पर, प्रायः, उनका विशेष रूप से परिचय नहीं होता—अर्थात् न जानना मोह का काम है और जैसा चाहिए वैसा न जानना जडता का। यही उससे इसमें विशेषता है।

इसी कारण उदाहरण-पद्य में 'शिथिल कर दिया है' लिखा है, 'छोड दिया है' नहीं।

२६---आलस्य

अत्यन्त रुप्त हो जाने तथा गर्भ, रोग श्रौर परिश्रम श्रादि के कारण जो चित्त का कार्य से विमुख होना है उसे 'आतस्य' कहते हैं।

रलानि और जडता से आलस्य का भेट

इसमें न अशक्ति होती है और न कर्चन्य-अकर्चन्य के विवेक का अभाव; अत: कार्य न करने रूपी अनुभाव के समान होने पर भी ग्लानि और जडता से इसका भेद है। उदाहरण छीजिए—

निखिलां रजनीं प्रियेख दूरा-दुपयातेन विशेधिता कथाभिः। अधिकं न हि पारयामि वक्तुम्, सखि ! मा जन्प, तवाऽऽयसी रसज्ञा।

× × × ×

पिय आए अति द्र ते करी बात सब रात। तुव रसना सखि ! छोह की होँ ना बोछि सकात॥

पितदेव दूर से आए थे, उन्होंने सन रात भर अनेक कथाएँ समझाईं। सो हे सखी! मैं अधिक नहीं बोल सकती; त्वात न कर; (माळ्म होता है) तेरी जीम तो लोह की है-त्वया थकती थोड़े ही है।

यह, पित के आने के दूसरे दिन, बार-बार रात का बुचांत पूछती हुई सखी के प्रतिरात में जगने से आलस्ययुक्त किसी नायिका की उक्ति है।

यहाँ 'रात में जगना विभाव' है और 'अधिक बोलने का अभाव' अनुभाव । जड़ता का नियम है कि वह मोह से प्रथम अथवा पीछे हुआ करती है; पर इसमें यह बात नहीं सो आलस्य में यह एक और भी विशेषता है।

यहाँ एक बात और समझ लेने की है। वह यों है—यदि यह माना जाय कि यहाँ जो 'कथा' शब्द आया है, वह असली बात छिपाने के लिये लाया गया है; अतएव अविवक्षितवाच्य है। (अर्थात् 'कथा' शब्द का असली अर्थ है सुरत; और उससे नायिका का अत्यंत अम व्यक्त होता है।) तो अमभाव मले ही आलस्य का परिपोषक रहे; क्योंकि जो आलस्य अम से उत्पन्न हुआ है, उसमें अम का पोषक होना अनिवार्य है। पर, इसका अर्थ यह नहीं है कि जहाँ-जहाँ आलस्य होता है वहाँ उसका विभाव अम ही होता है। अतएव जहाँ अत्यंत तृत होने आदि से आलस्य उत्पन्न होता है वहाँ आलस्य का विषय इससे भिन्न हैं।

३० - असुया

दूसरे का उरकर्ष देखने आदि से उत्पन्न होनेवाली और दूसरे की निंदा आदि का कारण जो एक प्रकार की चित्त बृति होती है उसे 'असूया' कहते हैं। इसी को 'असहन' अथवा 'असहिष्णुता' आदि शब्दों से भी व्यवहार किया जाता है। जैते—

> कुत्र शैवं धनुरिदं क चाऽयं प्राकृतः शिशुः । भक्तस्तु सर्वसंहर्त्रा कालेनैव विनिर्मितः ॥

x x x x

कहाँ सम्भु को धनुष यह कहँ यह प्राकृत बाल । याको भंजन तो कियो सरब-सँहारो काल ॥

कहाँ यह शिव-धनुष और कहाँ यह साधारण बालक; इसका भंग तो सब वस्तुओं के सहार करनेवाले काल ने ही कर दिया। इसका भावार्थ यह है कि इस धनुष का, इतने समय तक पड़े रहने के कारण, अपने आप ही चूरा हो गया है, अन्यथा यह काम इस साधारण क्षत्रिय बालक—रामचंद्र—के बद्य का नहीं है।

यह, शिव-धनुष को तोड़नेवाले भगवान् रामचंद्र के पराक्रम को न सहनेवाले. उस सभा में बैठे हए. राजाओं का कथन है।

यहाँ 'श्रीमान् दशरथनंदन के बल का सबसे उत्कृष्ट दिखाई देना' विभाव है और 'साधारण बालक' इस पद से प्रतीत होनेवाली निंदा अनुभाव है।

तृष्णालोलविलोचने कलयति प्राचीं चकोरव्रजें मौनं मुश्चिति किश्च कैरवकुले, कामे धनुर्धुन्वति । माने मानवतीजनस्य सपदि प्रस्थातुकामेऽधुना, धातः ! किंजु विधौ विधातम्रतितो धाराधराङम्बरः॥

कवि विधाता से कहता है #-चकोरों का समूह आशा से चंचल

ॐ यह पद्य किसी ऐसे अवसर पर लिखा गया प्रतीत होता है जब कि किसी राजकुमार की उपस्थित की अस्यन्त आवश्यकता थी; परंतु वह किसी दैवी कारण से उपस्थित न हो सका। क्योंकि "प्रस्तुतराजकुमारादिकृतांतस्य" इत्यादि आगे का प्रथ तभी संगत हो सकता है।

नेत्र किए हुए पूर्व दिशा को स्वीकार कर रहा है—टकटकी लगाकर उसी तरफ देख रहा है, कुमुदों के बूंद भी मीन छोड़कर चटक रहे हैं, कामदेव अपने धनुष को कंपित करके टंकार शब्द कर रहे हैं और मानिनियों का मान प्रस्थान करना चाहता है—कमर बाँचे खड़ा है; हे विधाता ! ऐसे समय में क्या आपको यह उचित है कि चंद्रमा पर मेथाडंबर करें राम ! राम !! आपने बहुत बुरा किया !

यहाँ यद्यपि 'विधाता की उच्छू 'खळता-आदि के दिखाई देने से उत्यत्न होनेवार्टी और उसकी—अनुचितकारितारूपी—निंदा के प्रकाश्चित होने से अनुभव में आनेवार्टी, विधाता के विषय में, किष की अस्या अभिन्यक्त होती है' यह कहा जा सकता है; तथापि यहाँ जो अस्या के कार्य और कारण वर्णन किये गये हैं वे ही अमर्प के कार्य और कारण हो सकते हैं; अतः कार्य-कारणों की समानता के कारण वह अमर्ष से, मिश्रित ही प्रतीत होती है, उससे रहित नहीं।

यदि आप कहं कि इसी तरह आपके पूर्वोक्त उदाहरण (कुन्न शैवम्) में भी अमर्प और असूया का मिश्रण क्यों नहीं कहा जा सकता ? तो इसका उत्तर यह है कि—जिस तरह दूसरे पद्य में विधाता का अपराध स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसने राजकुमार को ऐसे आवस्यक समय पर उपस्थित न रहने दिया; इस तरह भगवान् राम का कोई अपराध नहीं है, जिससे कि कि की तरह वीरों का भी अमर्प अभिव्यक्त हो। आप कहेंगे कि धनुष-भंग करके राजाओं का मानमर्दन कर देना रामचंद्र का भी तो अपराध है। सो यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि अत्यंत उन्नत कार्य करना वीर-पुरुषों का स्वभाव है—वे उसे किसी का दिल दुलाने के लिये नहीं करते।

अब यदि आप कहें कि—यहाँ चंद्रमा का वृत्तांत तो प्रसंगपास है नहीं; अतः यह मानना पड़ेगा कि उसके द्वारा प्रसंगपास राजकुमार आदि का हत्तांत ध्वनित होता है; सा इस पद्य को अस्या-भाव की ध्वनि मानना ठीक नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—एक ध्वनि का दूसरी ध्वनि से विरोध नहीं हैं—अर्थात् एक ही पद्य साथ-ही-साथ दो अर्थों की भी ध्वनि हो सकता है, क्योंकि यदि ऐसा न मानो तो महावाक्य की ध्वनियों का अवांतरवाक्यों की ध्वनियों के साथ होना और अवांतरवाक्यों की ध्वनियों का पदों की ध्वनियों के साथ होना कहीं भी न बन सकेगा।

३१-- अवस्मार

वियोग, शोक, भय और घृषा आदि की अधिकता तथा भूत-प्रेत के लग जाने आदि से जो एक प्रकार का रोग उत्पन्न हो जाता है उसे 'अपस्मार' कहते हैं।

इसकी भी गणना यद्यि 'ब्याधिभाव' में ही हो जाती है, तथापि इसे जो विशेष रूप से लिखा गया है सो इस बात को समझाने के लिये कि 'बीभत्स' और 'भयानक' रसों का यही व्याधि शंग होती है, अन्य नहीं, परन्तु विप्रकंग-श्रंगार के अंग तो अन्यान्य व्याधियों भी हो सकती हैं। उदाहरण लीजिए—

> हरिमागतमाक्रपर्य मथुरामन्तकान्तकम् । कम्पमानः श्वसन् कंसो निपपात महीतले ॥

कवि कहता है—काल के भी कालरूप भगवान् श्रीकृष्णचंद्र को जब मथुरा में आए मुना तो कंस कंपित हो गया, उसे साँस चढ़ने लगा और पृथिवी पर गिर पड़ा। यहाँ भय विभाव है; और काँपना, अधिक साँस लेना तथा गिर पड़ना आदि अनुभाव है।

३२-- चपलता

अपर्ष आदि से उत्पन्न होनेवाली और कटोर वचन आदि को उत्पन्न करनेवाली चित्तवृत्ति को 'चपलता' कहते हैं। जैसा कि कहा है—

त्रमर्पप्रातिक्रूल्पेर्ध्यारागद्वेषाश्च मत्सरः । इति यत्र विभावाः स्युरनुभावास्तु भर्त्सनम् ॥ वाक्पारुष्यं प्रहारश्च ताडनं वधवन्धने । तज्ञापलमनालोच्य कार्यकारित्वमिष्यते ॥ इति ॥

अर्थात् जिसमें अमर्ष, प्रतिकृष्ता, ईर्ष्या, प्रेम, द्वेष और अस-हिष्णुता ये विभाव हों और धमकाना, वचन की कठोरता, चोट पहुँचाना, पीटना, मारना और कैंद्र करना ये अनुभाव हों, उसे 'चय-छता' कहते हैं, जिसे कि 'बिना सोचे-विचारे काम करना' समक्षिए। उदाहरण लीजये—

अहितव्रत ! पापात्मन् ! मैवं मे दर्शयाऽऽननम् । आत्मानं हन्तुमिच्छामि येन त्वमसि भावितः ॥

× × ×

अहित-नियम-पर, पापमय, म्बर्डि सुख न यों दिखाय। हों आपुर्हि मारन चहत जेहिं तोहिं दिय उपजाय॥ १५ हे अनिष्टकारी नियमों के पालन करनेवाले दुरात्मन् । तू इस तरह मुझे मुख मत दिखा। मैं अपने को मार देना चाहता हूँ, जिससे कि त् उत्पन्न किया गया है।

यह हिरण्यकशिपु का, प्रह्लाद के प्रति, उस समय का, केथन है, जब कि उसे उसकी भगवद्भक्ति के हटने का कोई उपाय न स्झ पड़ा।

यहाँ भगवान् के द्वेष के द्वारा उत्थापित पुत्र का द्वेष विभाव है और आत्महत्या की इच्छा अनुभाव।

अमर्च और चपलता का भेद

यहाँ यह न फहना चाहिए फि-इस पद्य में 'अमर्ब' ही व्यंग्य है: क्योंकि सदा से ही भगवान से प्रेम करनेवाले प्रहाद के साथ हिरण्य-फशिए का जो अमर्ष था वह बहत समय से संचित था: अत: यदि अमर्ष के कारण ही उसकी आत्महत्या की इच्छा हर्ड-यह माना जाय, तो इस इच्छा का इस समय ही पहले बार होना नहीं बन सकता: यदि यह इच्छा उसी कारण से हुई होती तो इतने वर्षी तक ही क्यों न हो गई होती। अब, जब कि वह इच्छा पहले-पहल उत्पन्न हुई है तो उसका कारण भी पहले पहल उत्पन्न हुआ है—यह मानना चाहिए। तब पुरानी चित्तवृत्ति जो अमर्ष है उससे मिन्न चपलता नामक चित्तवति ही उसका कारण सिद्ध होती है। पर, यदि कहो कि आत्महत्या आदि का कारण अमर्ष की अधिकता ही है. अतः यहाँ जमी की अभिन्यक्ति माननी चाहिए तो इस कहते हैं कि अधिकता भी वस्त के स्वामाविक रूप से तो विरुक्षण होती है-अर्थात स्वामाविक क्य में और अधिकता में भेद होता है. यह तो अवश्य ही मानना पड़ेगा। बस, तो उसी पदार्थ का नाम चपलता है; अर्थात प्रकृष्ट अमर्ष ही चपलता कहलाता है।

३५—निर्वेद

जो नीच पुरुषों में गालियाँ मिलने, तिरस्कार होने, रोगी हो

जाने, पिट जाने, दरिद्र होने, वांछित के न मिलने और दूसरे की संपत्ति देखने आदि से और क्तम पुरुषों में अवज्ञा आदि से उत्पन्न होती है और जिसका नाम विषयों से द्वेप हैं, तथा जिसके कारण रोना, लंबे साँस और चेहरे पर दीनता आदि उत्पन्न हो जाते हैं उस चित्तपूत्ति का नाम 'निर्वेद' है। उदाहरण लीजिए—

यदि लच्मण! सा मृगेचणा न मदीचासरिं समेष्यति। अमना जडजीवितेन मे जगता वा विफलेन किं फलम्।।

× × ×

छछमन, जो वह मृगनयनि मो नैननि ना आय। याजड जीवन अरु विफल अप ते काफल हाय॥

श्रीरामचंद्र सीता के वियोग में छक्ष्मण से कह रहे हैं—हे छक्ष्मण ! यदि वह मृगनयनी मेरे नेत्रपथ में न आवेगी—मुझे न दिखाई देगी, तो इस जड—अर्थात् निरीह—जीवन से अथवा निष्फळ जगत् से क्या फळ है! मेरे लिये न यह जीवन काम का है, न जगत्।

यहाँ यदि आप शंका करें कि 'निर्वेद' शांत-रस का स्थायी भाव है, सो इस पद्म को शांत-रस की ही ध्वनि क्यों न मान लिया जाय, भाव की ध्वनि क्यों माना जाय; तो इसका समाधान यह है कि जो निर्वेद शांत-रस का स्थायी भाव है, वह नित्य और अनित्य वस्तुओं के विवेक से उत्पन्न हुआ करता है; पर यह वैसा नहीं है; सो इस निर्वेद के कारण यह पद्म रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

३४--देवता आदि के विषय में रति

भवद्द्वारि क्रुष्यख्यविजयदण्डाहितद्ल-त्किरीटास्ते कीटा इव विधिमहेन्द्रप्रभृतयः। वितिष्ठन्ते युष्मश्रयनपरिपातोत्कलिकया भ बराकाः के तत्र चिपतग्रुर!नाकाधिपतयः॥

x x x

क्रोधयुक्त जय-विजय-दंद की गहरी चोटन। दिलत किरीट, सुकीट-सरिस, विधि भी बलसूदन॥ नैनपात की चाह रहें ठाढ़े तुव द्वारे। कौन सुरारे! तहाँ नाकपति हैं बंचारे॥

भक्त की भगवान् के प्रति उक्ति है कि—हे सुरारे! आपके द्वार पर, क्रोधयुक्त जय-विजय नामक पार्षदों के डंडों की चोटों से जिनके किरीट टूटे जा रहे हैं ऐसे ब्रह्मा और महेंद्र आदिक देवता, आपके नेनगरिपात की—एक बार अच्छी तरह देख छेने की—उत्कंटा से खड़े रहते हैं, फिर बेचारे स्वर्ण के स्वामी यम, कुबेर आदिक कौन चीज हैं—उन्हें तो गिनता ही कौन है।

यद्यपि आप कह सकते हैं कि यहाँ, 'अपमान सहन करके भी भगवान के द्वार की सेवा करने और उनके कटाक्षपात की इच्छा आदि' से भगवान के विषय में ब्रह्मादिकों का प्रेम अभिव्यक्त नहीं होता, किंतु 'भगवान का ऐस्वर्य वचन और मन के द्वारा अवर्णनीय तथा अशेय है' यही अभिव्यक्त होता है; तथापि यहाँ किव का भगवदिषयक प्रेम अभिव्यक्त होता है और उसका अनुभाव है उस प्रकार के भगवदिष्वयं का वर्णन—यह स्पष्ट है। सो इसे देवताविषयं रित की ध्वनि का उदाहरण मानने में कोई बाधा नहीं। (पर यदि आप कहें कि यहाँ प्रधानतया ऐःवर्य का ही वर्णन है, कवि की रित तो गौण है तो छोड़िए झगड़ा) यह उदाहरण छीजिए—

न धनं न च राज्यसम्पदं न हि विद्यामिदमेकमर्थये। मिय धेहि मनागपि प्रभो ! करुणाभक्तिवरक्तितां दशम्॥

भक्त भगवान् से कहता है—में न धन चाहता हूँ, न राज्य की संपित्त चाहता हूँ और न विद्या ही चाहता हूँ। में तो एक यही चाहता हूँ कि हे प्रभो—हे मेरे स्वामिन् न मेरे ऊपर, दया की रचना से लहराती हुई दृष्टि को, यदि अधिक न हो सके तो थोड़ी-सी ही, डाल दे।

यहाँ धनादिक की अपेक्षा से रहित भक्त की भगवान् के कटाक्षपात की अभिलाषा उनके विषय में उसके प्रेम को अभिव्यक्त करती है।

इस तरह संक्षेप से भावों का निरूपण कर दिया गया है।

भाव ३४ ही क्यों हैं?

अब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि भावों की संख्या का नियम कैसे हो सकता है, वे ३४ हा क्यों हैं ? क्योंकि काव्यादिकों में अनेक स्थळों पर मास्त्रयं, उद्धेग, दंभ, ईष्यं, विवेक, निर्णय, क्लैब्य (कायरपन), क्षमा, कौत्हल, उत्कंटा, विनय (नम्रता), संशय और भृष्टता आदि भाव भी दिखाई देते रहते हैं, सो यह संख्या ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त भावों में ही उनका भी समावेश हो जाता है, अतः उन्हें पृथक् गिनने की कोई आवश्यकता नहीं। यद्यपि वास्तव में अस्या से मात्सर्य का, त्रास से उद्देग का, अवहित्य से दंभ का, अमर्ष से इंप्या का, मित से विवेक और निर्णय का, दैन्य से क्लैट्य का, धृति से क्षमा का, औत्सुक्य से कौत्हल और उत्कंटा का, ल्ल्जा से विनय का, तर्क से संशय का और चपलता से धृष्टता का स्क्षम भेद है; तथापि ये भाव एक दूसरे के विना नहीं रह सकते—अर्थात् जहाँ अस्या होगी बहाँ मात्सर्य अवश्य ही होगा—इत्यादि; अतः इन्हें उनसे पृथक् नहीं माना गया; क्योंकि जहाँ तक मुनि (भरत) के वचन का पालन हो सके, उच्छ खलता करना अनुचित है।

इन संचारी भावों में से कुछ भाव ऐसे भी हैं, जो दूसरे भावों के विभाव और अनुभाव हो जाते हैं; जैसे इंध्या निर्वेद का विभाव है और असुगा का अनुमाव; चिंता किनद्रा का विभाव है और औस्मुक्य का अनुभाव इत्यादि स्वयं सोच लेना चाहिए।

रसाभास

लक्षण-विचार

अच्छा, अब रसामास की बात सुनिए। उसके लक्षण के विषय में कुछ विद्वानों का मत है— "अनुचित विभाव को आलंबन मानकर यदि रित आदि का अनुभव किया जाय तो 'रसाभास' हो जाता है। रहा यह कि किस विभाव को अनुचित मानना चाहिए और किसको उचित; सो यह लोकब्यवहार से समझ लेना चाहिए। अर्थात् जिसके विषय में लोगों की यह बुद्धि है कि 'यह अयोग्य है', वही अनुचित है।"

श्री चिंता को निद्रा का विभाव बताना कहाँ तक ठीक है, हसे सह्दय पुरुष सोच देखें।

पर दूसरे विद्वान् इस लक्षण को सुनकर चुप नहीं रहना चाहते। वे कहते हैं—इस लक्षण के द्वारा यद्यपि सुनियती आदि के विषय में जो रित आदि होते हैं उनका संग्रह हो जाता है; क्योंकि इतर मनुष्य मुनि-यती आदि को अपना प्रेमपात्र माने यह अनुचित है; तथापि अनेक नायकों के विषय में होनेवाली और प्रियतम-प्रियतमा दोनों में से केवल एक ही में होनेवाली रित का इसमें संग्रह नहीं होता; क्योंकि वहाँ विभाव तो अनुचित है नहीं, किन्नु प्रेम अनुचित कर से प्रवृत्व हुआ है; अतः 'अनुचित' विशेषण रित आदि के साथ लगाना उचित है। अर्थात् यह लक्षण बनाना चाहिए कि "जहाँ रित आदि अनुचित रूप से प्रवृत्त हुए हों वहाँ रसाभास होता है"। इस तरह, जिसमें अनुचित विभाव आलंबन हो, जो अनेक नायकों के विषय में हो और जो प्रियतम-प्रियतमा दोनों में न रहती हो—केवल एकमें रहती हो उस रित का भी संग्रह हो जाता है। अनुचितता का ज्ञान तो इस मत में भी पूर्ववत् (लोक-व्यवहार से) ही कर लेना चाहिए।

रसाभास रस ही है अथवा उससे भिन्न ?

रसामारों के विषय में एक और विचार है। कुछ विद्वानों का कथन है—"जहाँ रसादि के आमास होते हैं, वहाँ रस-आदि नहीं होते और जहाँ रस-आदि होते हैं वहाँ रसामास-आदि नहीं होते, उन दोनों का साथ-साथ रहना नियम-विषद्ध हैं; क्योंिक जो निर्मल हो— जिसमें अनुचितता न हो—उसी का नाम रस हैं; जैसे कि जो हेखामास होता है वह हेतु नहीं होता।" दूसरे विद्वानों का कथन है— "अनुचित होने के कारण स्वरूपनाश नहीं हो सकता अर्थात् वह रस ही है, किंतु दोषयुक्त होने से उन्हें आमास कहत हो, जैसे कोई अस्व (धोहा) दोषयुक्त हो तो लोग उसे अस्वामास कहते हैं।"

उदाहरण लीजिए-

शतेनोपायानां कथमपि गतः सौधशिखरं सुधाफेनस्वच्छे रहिस शियतां पुष्पशयने । विबोध्य चामाङ्गीं चिकतनयनां स्मेरवदनां इसिनःश्वासं शिलध्यत्यहह ! सुकृती राजरमणीम् ॥

x x x x

किर सैंकरनि उपाय शिखर पै पहुँच्यो महरूनि। सोई अग्नितफेन-सुच्छ सेजा रचि कुसुमनि॥ चिकतनयनि स्मितसुखी विरह-कृशतनु नृप-रमनिहि। भेंटत, धन्य, जगाइ, उसासनयुत, श्रम-शमनिहि॥

किव कहता है—सैकड़ों उपाय करके, किसी प्रकार, महलों की चोटी पर पहुँचा और अमृत के झागों के समान निर्मल पुष्पों की सेज पर सोई हुई कृशांगी को जगाया। उसने जगते ही इसे चिकत नेत्रों से देखा और उसका मुखकमल खिल उठा। अहह ! इस अवस्था में स्थित राजांगना को पुण्यवान् पुरुष, साँस भरे हुए आलिगन कर रहा है।

यहाँ जिससे प्रेम करना अनुचित है वह राजांगना आलंबन है। एकांत और रात्रिका समय आदि उदीपन हैं। साहस करके राजा के जनाने में जाना, प्राणों की परवा न करना, साँस भर जाना और आलिंगन करना आदि अनुभाव हैं एवं शंका-आदि संचारी भाव हैं। यहाँ प्रेम का आलंबन जो राजांगना है, वह लोक तथा शास्त्र के द्वारा निषिद्ध है, इस कारण रस आभासरूप हो गया है।

यदि आप कहें कि यहाँ राज-रमणी के निषिद्ध होने के कारण रस आभास नहीं हुआ है, किंतु राजरमणी का जो 'चिकतनयना' विशेषण है उससे यह अभिन्यक्त होता है कि उसे पर पुरुष के स्पर्ध से जास उत्पन्न हो गया है, और तब यह सिद्ध हो जाता है कि नायिका को कामी से प्रेम नहीं है, सो प्रेम के अनुभयनिष्ठ—अर्थात् केवल नायक में—होने के कारण रस आभास हो गया है तो यह ठीक नहीं; क्योंकि, यद्यपि नायिका बहुत समय से इस पर आसक्त है तथापि अंतःपुर में पर पुरुष का जाना सर्वथा असंभव है, अतः 'यह मुझे कौन जगा रहा है' इत्यदि समझकर उसे लाग होना उचित ही है। परंतु उसके अनंतर जब उसे उसका परिचय हुआ तो उसने सोचा कि 'यह मेरा वह प्रियतम, मेरे लिये प्राणों को तिनका समझकर—उनकी कुछ परवा न करके, यहाँ आया है' तब उसे हर्ष 'उत्पन्न हुआ। इसी हर्ष को अभिन्यक्त करता हुआ राजरमणी का 'स्मेरवदना' विशेषण उसके प्रेम को भी अभिन्यक्त करता है। परंतु इस पद्य में है नायक के प्रेम की ही प्रधानता; क्योंकि पूरे वाक्य का अर्थ वहीं है—यह पद्य उसो के वर्णन में लिख गया है।

अच्छा, अब अनेक नायकों के विषय में प्रेम का उदाहरण सुनिए-भवनं करुणावती विशन्ती गमनाज्ञालवलाभलालसेषु। तरुणोषु विलोचनाब्जमालामथ बाला पथि पातायाम्बभृव॥

कित कहता है—बालिका जब अपने घर में धुसने लगी तो उसने देखा कि मार्ग में युवा पुरुषों की एक टोली की टोली विदाई के लिये किंचिन्मात्र आज्ञा प्राप्त करना चाहती है। करणावती वालिका से न रहा गया—उसने सब युवाओं के ऊपर एक ही साथ नेत्र-कमलों की माला गिरा दी—सभी को प्रेमभरी दृष्टि से देख लिया।

यहाँ, कोई-एक नायिका कहीं से आ रही थी; रास्ते में उसके रूप-यौवन ने कुछ युवकों का चिच चुरा लिया और वे लगे उसके पीछे-पीछे चलने। नायिका जब घर में घुसने लगी, तो उसने देखा कि बेचारे युवक अपनी सेवा की सफलता समझने के लिये, विदाई की आज्ञारूपी लाभ के लिये, ललचा रहे हैं; और उसे उनका परम परिश्रम स्मरण हो आया—उसे याद आया कि बेचारे कब से पीछे-पीछे डोल रहे हैं, सो दया आ गई; तब नायिका ने उन पर नयन-कमलों की माला डाल दी। यह नयन-कमलों की माला डालना रूपी जो अनुभाव है उसके वर्णन से नायिका के प्रेम की अभिव्यक्ति होती है और 'तरुणेषु' इस बहुवचन के कारण 'वह अनेकों के विषय में है' यह सुचित होता है; सो यह भी रसामास है।

अच्छा, अब अनुभयनिष्ठा रति का उदाहरण भी सुनिए-

भ्रजपज्जरे गृहीता नवपरिग्यीता वरेग वधः । तत्काल-जालपतिता बालक्करङगीव वेपते नितराम् ॥

× × × ×

नव दुलहिन भुज-पींजरे पकरी वर, बेहाल । काँपत, ज्यों बालक मृगी परी जाल ततकाल ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—नई ब्याही हुई दुछहिन को वर ने, श्रुजा-रूपी पींजरे में पकड़ छी; सो वह बेचारी तत्काछ जाल में पड़ी हुई हरिण की बच्ची की तरह काँप रही है।

यहाँ नववधू को प्रेम का योड़ा भी स्पर्श नहीं है, सो रित अनुभय-निष्ठ होने के कारण आभासरूप हो गई | जैसा कि कहा गया है—

उपनायकसंस्थायां म्रुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां रतौ तथाऽनुभयनिष्ठायाम् ॥इति॥

अर्थात् नहाँ उपनायक (जार), मुनि और गुरु की स्त्री के विषय में तथा अनेक नायकों के विषय में प्रेम हो, एवं स्त्री-पुरुष दोनों में से एक को प्रेम हो और एक को नहीं (वहाँ रसामास हुआ करता है)। यहाँ मुनि और गुरु शब्द उपलक्षणरूप से आए हैं, अतः इन शब्दों से राजादिकों का भी ग्रहण समझ लेना चाहिए।

भच्छा, अत्र बताइए, निम्न-लिखित पद्य में क्या व्यंग्य है ! व्यानम्राश्चलिताश्चेत स्फारिताः परमाकुलाः । पाएडपुत्रेषु पाञ्चान्याः पतन्ति प्रथमा दशः ॥

× × ×

परत पांडवन पे प्रथम द्वुपद-सुता के मंजु । अतिनत, चंचल, विकसित रु अति ब्याकुल इग-कंजु ॥

किन कहता है कि — पांडवों के ऊपर, द्रौपदी की सबसे पहली दृष्टियाँ अत्यंत नम्न, चंचल, विकसित और परम व्याकुल होती हुई गिर रही हैं।

"यहाँ नम्रता से युधिष्ठिर के विषय में, धर्मात्मा होने के कारण भक्तियुक्त होने को; चंचलता से, भीमधेन के विषय में, भारी डील-डील होने के कारण, त्रास-युक्त होने को; विकसितता से, अर्जु न के विषय में, अर्लीकिक वीरता सुनने के कारण, हर्षयुक्त होने को तथा अत्यंत व्याकुल होने से, नकुल और सहदेव के विषय में, परम सुंदर होने के कारण, उत्सुकता को अभिव्यक्त करती हुई दृष्टियों के द्वारा द्रौपदी का अनेक नायकों के विषय में भेम अभिव्यक्त होता है; इस कारण यहाँ रसामास

ही व्यंग्य है।" यह है नवीन विद्वानों का मत। पर प्राचीनों क का तो मत है कि "अविवाहित अनेक नायकों के विषय में होने पर ही रित आभासरून होती है, अन्यथा नहीं; अत: यहाँ विवाहित नासकों के विषय में प्रेम होने के कारण रस ही है।"।

वित्रलंभाभास

व्यत्यस्तं लपित चर्णं चर्णमथो मोनं समालम्बते सर्विस्मिन् विद्धािन किश्च विषये दृष्टिं निरालम्बनाम् । श्वासं दीर्घम्रुरीकरोति न मनागङ्गेषु धत्ते धृतिं वैदेहीकमनीयताकवित्तो हा ! हन्त !! लङ्कोश्वरः ॥

श्रीमती जनकर्नादिनी के सौंदर्य से ग्रस्त किया हुआ छंकेश्वर-रावण बड़ा बेहाल हो रहा है। वह योड़ी देर अंटसंट बालता है तो योड़ी देर ज़ुप हो जाता है। सब चीजों को देखता है, पर उसकी आँखें

ॐ इस मत में अरुचि ६, और उसका कारण यह है कि—जिस तरह अविवाहित अनेक नायकों से प्रेम अनुचित होता है, उसी प्रकार विवाहितों से भी। सो यहाँ विवाहित-अविवाहित का पचढ़ा लगाना ठीक नहीं, और न लक्षण में ही विवाहित-अविवाहित के लिये पृथक् क्यवस्था की गई है। यह है नागेश का अभिप्राय।

कहीं जम नहीं पातीं। वह लंबी कांस लिया करता है और उसके अंगों में तनिक भी धीरज नहीं है — कभी हाथ पटकता है कभी पैर, उससे थोड़ा भी शांत नहीं रहा जाता।

यहाँ सीता के विषय में जो लंकेश का विरहावस्था का प्रेम है, सो अनुभयनिष्ठ—केवल रावण में—होने के कारण और जगद्गुरु भगवान रामचंद्र की पत्नी के विषय में होने के कारण 'आभास' रूप है। उसे (प्रेम को) अटपट बोलने के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाला उन्माद, चुप होने के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाला उन्माद, चुप होने के द्वारा व्यक्त होनेवाला अम, आलंबनरहित देखने से अभिन्यक्त होनेवाला मोह, लंबे सॉर्सो के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाली बंदात और अंगों की अधीरता के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाली व्याधि, ये संचारी भाव भी जगद्गुर की पत्नी के विषय में होने के कारण आभासरूप होकर, पुष्ट करते हैं, और उनके द्वारा पुष्ट की हुई आभासकर राति इस पद्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम कान्य) कहे जाने का कारण है।

इसी तरह कलहरील कुपूत आदि के विषय में वर्णन किया जाने-वाला और वीतराग—अर्थात् संसार से प्रेम छोड़ देनेवाले—पुरुषों में वर्णन किया जानेवाला शोक, ब्रह्माविद्या के अनिषकारी चंडालादिकों में वर्णन किया जानेवाला निर्वेद, निंदनीय और कायर पुरुषों में तथा पिता प्रश्ति के विषय में वर्णन किए जानेवाले कोष और उत्साह, बाजीगर आदि के विषय में वर्णन किया जानेवाले विस्मय, गुरुजन आदि के विषय में वर्णन किया जानेवाला हास; महावीर में वर्णन किया जानेवाला भय और यज्ञ के पशु के चरबी, रुषिर और मांस आदि के विषय में वर्णन की जानेवाली जुगुप्सा 'रसामास' होते हैं। विस्तार हो जाने के भय से हमने यहाँ इनके उदाहरण नहीं लिखे हैं, सुबुद्धि पुरुषों को चाहिए कि वे सोच निकालें।

भावाभास

इसी तरह जिनका विषय अनुचित होता है वे भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे---

सर्वेऽपि विस्मृतिपथं विषयाः प्रयाता विद्यापि खेदकलिता विम्रुखीवभूग । सा केवलं ,हरिखशावकलोचना मे नैवाऽपयाति हृदयादधिदेवतेव ॥

> × × × सर्वे विषय विसरे, गई विद्या ृहृ विङ्लात । हिस ते वह अधिदेवि-सम हरिननैनि ना जात ॥

सभी विषय विस्मरण के मार्ग में पहुँच गए और विद्या भी खिल होकर विमुख हो गई; पर केवल वह हरिण के बच्चे के से नेत्रवाली, अधिदेवता के समान, मेरे हृदय से नहीं हट रही है—आज भी ज्यों की त्यों हृदय में बसी है।

यह गुरुकुल में विद्याभ्यास करते समय, गुरुजी की पुत्री के लावण्य से मोहित हुए पुरुष की अथवा जिसका गमन अत्यंत निषिद्ध है उस स्त्री को स्मरण करते हुए अन्य किसी की—जन वह विदेश में रहता या तब की—उक्ति है।

यहाँ माछा, चंदन आदि इंद्रियों के भोग्य पदार्थों में और बहुत समय तक सेवन की हुई विद्या में—अपने को छोड़ देने के कारण— कृतप्रता, और हरिणनयनी ने नहीं छोड़ा इस कारण उसकी अछौकिकता, व्यतिरेक (एक अलंकार) रूप से अभिव्यक्त होती है। पर वे दोनों स्मृति को ही पुष्ट करती हैं, सो 'स्मृति-भाव' ही प्रधान है। इसी प्रकार न छोड़ने में भी जो सार्विदेकता (सब समय रहना) है, उसे अभि-व्यक्त करनेवाळी अधिदेवता किती उपमा भी उसी को पृष्ट करती है।

यह स्मृति अनुचित (गुरुकत्या अथवा वैसी ही अन्य) के विषय में होने के कारण और अनुभवनिष्ठ होने—अर्थात् केवल नायक से संबंध रखने— के कारण 'भावाभास' है। पर, यदि यह माना जाय कि यह उस (हरिणनयनी) के वर की ही उक्ति है तो यह पद्य 'भावध्वनि' ही है, यह समझना चाहिए।

भावशांति

जिनके स्वरूप पहले वर्णन किए जा चुके हैं, उन भावों में से किसी भी भाव के नारा को 'भावशांति' कहते हैं। पर, वह नाश उराचि के समय का ही होना चाहिए—अर्थात् भाव के उराज होते ही उसके नाश का वर्णन होना चाहिए, उसके काम कर चुकने के बाद का नहीं; क्योंकि सहृदय पुरुषों को ऐसी ही भावशानित चमत्कृत करती है। उदाहरण ळीजिए—

मुश्रासि नाद्यापि रुपं भामिनि ! मुदिरालिरुदियाय । इति तन्त्र्याः पतिवचनैरपायि नयनाव्जकोग्यशोग्यरुचिः ॥

× × × ×

"भामिनि ! अजहु न तजित त् रिस उनई घन-पाँति ।" गयो सुतनु-दग-कोन-रँग सुनि पिय-बच इहि भाँति॥

'हे कोपने ! तू अब भी रोष नहीं छोड़ती, देख तो, मेघों की माला उदय हो आई है' इस तरह पति के बचनों ने, कुशांगी के नेत्र-

शास्त्रीय सिखांत है कि प्रत्येक वस्तु में एक अधिदेवता रहता है,
 और वह उसे कभी नहीं छोदता।

कमल के कोने में जो अरणकांति थी, उसे पी डाला—वह उत्पन्न होते-होते ही उड गर्ड।

यहाँ प्यारे के पूर्वोक्त वचन का मुनना विभाव है, नेत्र के कोने में उत्यन हुई लटाई का नाश, अथवा उसके द्वारा अभिव्यक्त होनेंवाली प्रसन्नता, अनुभाव है और इनके द्वारा उत्यक्ति के समय में ही रोप का नष्ट हो जाना व्यंग्य है।

भावोदय

इसी तरह भाव की उत्पत्ति को भावोद्य कहते हैं। उदाहरण स्त्रीजिए—

वीच्य वच्चिस विपच्चकामिनीहारलच्म दियतस्य भामिनी । ग्रंसदेशवलयीकृतां चर्णादाचकर्ष निजवाहुवन्नरीम् ।।

× × ×

देखि भामिनी दयित-उर हारचिन्ह दुख-मूरि। गछ छिपटी निज-भुजलता कीन्हों छिन में दूरि॥

क्रोधिनी नायिका ने, प्यारे की छाती पर, सौत के हार का चिह्न देखते ही, जो बाहु-रुता कंघे के चारों ओर लिपट रही थी, उसे तत्काल खींच लिया।

यहाँ भी 'प्यारे के वक्षःश्यल पर सौत के हार का चिह्न दीखना' विभाव है और 'उसके कंवे पर से लिपटी हुई भुजलता का खोंच लेना' अनुभाव है। इनसे रोपभाव का उदय व्यंग्य है।

यद्यपि भावशांति में किसी दूषरे भाव का उदय और भावोदय में किसी पूर्व भाव की शांति आवश्यक है; तात्पर्य यह कि भावशांति और भावोदय एक दूसरे के साथ नियत रूप से रहते हैं; अतः इन दोनों के व्यवहार का विषय पृथक्-पृथक् नहीं हो सकता। तथापि एक ही स्थल पर दोनों तो चमत्कारी हो नहीं सकते, और व्यवहार है चमत्कार के अधीन—अर्थात् जो चमत्कारी होगा उसी की ध्वनि वहाँ कही जायगी; अतः दोनों के विषय का विभाग हो जाता है—चमत्कार के अनुसार उनको पृथक्-पृथक् समझा जा सकता है।

भावसंधि

इसी तरह, एक दूसरे से दबे हुए न हों, पर एक दूसरे को दवाने की योग्यता रखते हों, ऐसे दो भावों के एक स्थान पर रहने को 'भाव-संधि' कहते हैं। उदाहरण छीजिए—

यौवनोद्नमनितान्तशङ्किताः शीलशौर्यवलकान्तिलोभिताः। संकुचन्ति विकसन्ति राघवे जानकीनयननीरजश्रियः॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—यौवन के उत्पन्न हो जाने के कारण अत्यंत शंकायुक्त और सचरित्रता, श्र्वीरता, बल और कांति के कारण लोमयुक्त श्रीजनकर्नदिनी के नेत्र कमलों की शोभाएँ, श्री रघुवर के विषय में, संकुचित और विकसित हो रही हैं।

यहाँ भगवान् रामचंद्र के अंदर संसार भर से श्रेष्ठ यौवन की उत्यसि का एवं वैसी ही सम्रतित्रता, श्रूतीरता आदि का देखना विभाव है, तथा नेत्रों के संकोच और विकास अनुभाव हैं; और, इनके द्वारा छजा और औरनुक्य नामक भावों की संधि व्यंग्य है।

भावशबलता

एक-दूसरे के साथ बाध्य-बाघकता का संबंध रखनेवाले अथवा उदासीन रहनेवाले भावों के मिश्रण को 'भावश्वलता' कहते हैं। मिश्रण शब्द का अर्थ यह है कि अपने अपने वाक्य में पृथक्-पृथक् रहने पर भी, महावाक्य का जो चमत्कारोत्सादक एक बोध होता है, उसमें सबका अनुभृत हो जाना। उदाहरण लीजिए— पापं हन्त ! मया हनेन विहितं मीताऽपि यद्यापिता

पाप हन्त ! मया हतेन विहित सीताओप यद्यापिता सा मामिन्दुमुखी विना बत ! वने कि जीवित धास्यति । ऋालोकेय कथं मुखानि ऋतिनां कि ते विद्प्यन्ति माम् , राज्यं यातु रसातलं पुनिरदम् , न प्राणितं कामये ॥

सीता को बनवास देने के अनंतर भगवान् राय कहते हैं—अरे! मुझ मृतक ने सीता को भी (जा पतिव्रताओं में प्रधान है) निकाल दिया—यह पाप किया है, हाय! क्या वह चंद्रवदनी मेरे बिना जंगल में जी सकती है! मैं भले मानुसों का सुँह कैसे देखूँ! वे मुझे क्या कहेंगे! यह राज्य रसातल में जाय, मैं जीना नहीं चाहता!

यहाँ 'भरे ! मुझ मृतक ने' इस 'वाक्य खंड' से असूचा, 'सीता को भी निकाल दिया' इससे विषाद, 'यह पाप किया है' इससे मति, 'वह चंद्रवदनी' इससे स्मृति, 'क्या मेरे किना जी सकती है!' इससे वितर्क, 'मैं भले मानुसों का मुँह कैसे देखूँ!' इससे लुजा, 'वे मुझे क्या कहेंगे' इससे रांका, और 'यह राज्य रसातल में जाय, मैं जीना नहीं चाहता!' इससे निर्वेद; ये भाव पूर्वोक्त विभावों के द्वारा अभिव्यक्त होते हैं और उनकी यहाँ शबलता हो गई है।

शबलता के विषय में विचार

काव्यप्रकाश की टीका लिखनेवालों ने जो यह लिखा है कि "उत्त-रोत्तर भाव से पूर्व-रूर्व भाव के उपमर्द (दबा दिए जाने) का नाम शबलता हैं": सी टीक नहीं; क्योंकि

''पर्येत् करिवच्चल चपल रे ! का त्वराऽहं कुमारी, हस्तालंबं वितर हहहा ! व्यत्कमः कासि यासि ।''

इस पद्य में शंका, अस्या, पृति, स्मृति, अम, दैन्य, मित और औरसुक्य भाव, ययि एक दूसरे का लेशमात्र भी उत्तमदं नहीं करते—परस्यर किचिन्मात्र भी नहीं दबते-दबाते—तथापि स्वयं काब्यप्रकाशकार ने ही, पाँचवें उस्लास में, इन सबकी शबलता को राजा की स्तुति में गुणीभूत बतलाया है। यदि आप कहे कि—"अनंतरभावी विशेषगुण से पूर्वभावी विशेष-गुण का नाश हो जाया करता है" यह नियम है, (और निचहित्तका भावों का, नैयायिकों के सिद्धांतानुसार इच्छा आदि विशेष-गुण में समावेश होता है) अतः बिना पूर्वभाव का नाश हुए उत्तर भाव उत्तब हो नहीं हो सकता, सो आपका कहना ठाक नहीं। तो इम कहेंगे कि—आप जिसकी बात कर रहे हैं, वह नाश न तो व्य य होता है, न उसका नाम उपमर्द है, न चमत्कारी ही है कि उसे व्यंग्रों के मेरों में पृथक गिना जाय। इस कारण यों मानना चाहिए वि—

नारिकेलजलचीरसिताकदलिमश्रखे । विलव्सखो यथाऽऽस्वादो भावानां संहतौ तथा ॥ अर्थात् जिस तरह नारियल के जल, दूप, मिश्री और केटों के मिश्रण में विलक्षण स्वाद उत्पन्न हो जाता है उसी प्रकार भावों के मिश्रण में भी होता है। तारार्य यह कि—जैसे पूर्वोक्त नारियल के जल आदि पदार्थ, मिलने पर, एक दूसरे का स्वाद नष्ट नहीं करतें, किंतु सब मिलकर, अपना-अपना स्वाद देते हुए भी, एक नया स्वाद उत्पन्न कर देते हैं; उसी तरह भाव भी अपना अपना आस्वादन करवाते हुए भी एक नया आस्वादन उत्पन्न कर देते हैं। अतः 'पूर्व-पूर्व भाव के नाश' का यहां प्रस्त ही नहीं उठता।

भावशांति त्रादि की ध्वनियों में भाव प्रधान होते हैं, अथवा शांति-स्रादि ?

यहाँ यह समझ लेने का है कि जो ये जो भावशांति, भावीदय, भावसंधि और भावश्वलता की ध्वनियाँ उदाहरणों में दी गई हैं, वे भी भावध्वनियाँ ही हैं। जिस तरह विद्यमानता की अवस्था में भावों का आस्वादन किया जाने पर अवस्था का प्राधान्य नहीं, किंतु भावों का प्राधान्य माना जाता है, इसी प्रकार उत्सन्न होते हुए, विनाश होते हुए, एक दूसरे से सटते हुए और एक साथ रहते हुए आस्वादन किए जाने पर भी भावों की ही प्रधानता उचित है; क्योंकि चमत्कार का विश्राम वहीं (भावकी धवणा में ही) जाकर होता है, केवल अवस्थामात्र में नहीं। यद्यपि उत्सित्त, विनाश, संधि और शबलता का तथा उनसे संबंध रवनेवाले भावों का—दोनों का—आस्वादन समानरूप में होता है, अतः कीन प्रधान है और कीन अप्रधान यह नहीं समझा जा सकता; तथापि जब स्थिति की अवस्था में भावों की प्रधानना मानी जा चुकी है, तब भावशांति-आदि में भी जिनके शांति-आदि हैं उन अभिव्यक्त होनेवाले भावों में ही प्रधानता की कर्यना करना उचित है। और यदि यह

स्वीकार करोगे कि भावशांति-आदि में भाव प्रधान नहीं हैं, किंतु गौण हैं और शांति आदि प्रधान हैं तो जिन काव्यों में भाव व्यंग्य होते हैं और शांति-आदि वाच्य होते हैं उनको आप भावशांति-आदि की ध्वनियां नहीं कह सकते। जैसे कि—

उपिस प्रतिपत्तनायिकासदनादन्तिकमश्रवि प्रिये । सुदृशो नयनाब्जकोखयोरुदियाय त्वरयाञ्रुखद्वितः ॥

सौति-सदन ते निजनिकट पिय आए लखि प्रात । सुतनु-नयन-कोननि उदं भई तुरत दुति रात ॥

एक सली दूसरी सली से कहती है कि—विरोधिनी नायिका (सौत) के घर से, सबरे के समय, जब प्रियतम अपने घर आए, तो सुनयनी नायिका के नयनकमलों के कोनों में झट अरुण कांति उदय हो आई। यहाँ मूल में 'उदियाय' शब्द के द्वारा भाव के उदय की प्रतीति बाब्यकर से ही कराई जा रही है।

पर यदि आप कहें कि उदय के बाच्य होने पर भी भाव के बाच्य न होने के कारण इस काव्य को ध्वनि मानने में कोई बाधा नहीं तो हम कह सकते हैं कि आपके हिसाब से जो प्रधान है उदय, वह जब काव्य को ध्वनि कहल्याने की योग्यता नहीं रखता, तब अप्रधान (भाव) के कारण काव्य को ध्वनि कहना कैसे बन सकता है? पर हमारे मत में तो उत्यत्ति के बाच्य होने पर भी जो उत्यत्ति से व्यास अमर्थ-भाव प्रधान है, उसके बाच्य न होने के कारण, इस पद्य को 'भावोदयध्वनि' कहना उचित ही है।

इसी तरह आपके मत में भाव ध्वनित होता हो और शांति वाच्य हो तो वहाँ भी भावशांति की ध्वनि न होगी। जैसे--- चमापर्यौकपदयोः पदयोः पतति प्रिये । शेष्ठः सरोजनयनानयनारुणकान्तयः ॥

× × × ×

छुमा-करावन-मुख्य-थल चरन परे जब कांत । कमलनयनि के नयन की अहन कांति भइ शांत ॥

एक सर्था दूसरी सखी से कहती है कि—क्षमा करवाने के सर्व प्रधान स्थान चरणों पर पति के गिरते ही कमलनयनी के नेत्रों की अरुण कांतियाँ शांत हो गईं।

यदि आप कहें कि-इन पद्यों में, शब्दों के द्वारा बाच्य जो शांति आदि हैं: उनका अन्वय अरुणकांति के साथ ही है. अमर्ष-आदि भावों के साथ तो है नहीं: अत: यहाँ अरुणकांति के शांति-आदि ही वाच्य हुए, न कि उनसे अभिव्यक्त होनेवाले रोषशांति आदि । कारण, व्यंग्य और व्यंजक दोनों पृथक्-पृथक् होते हैं—यह तो अवश्य मानना पड़ेगा: सो यहाँ अरुणकांति की शांति के वाच्य होने पर भी रोष की शांति व्यंग्य ही रही: क्योंकि अरुणकांति की शांति व्यंजक है और रोष की शांति व्यंग्य । यदि हम कहें कि-अरुणता के द्वारा क्यंग्य जो रोष है उसी का वाच्य शांति आदि के साथ अन्वय है-अर्थात हम व्यंग्य का ही वाच्य के साथ अन्वय मान लेते हैं। तो आप कहेंगे यह उचित नहीं, क्योंकि यह सिद्ध है कि पहले वाच्य की प्रतीति होती है, फिर व्यंग्य की: तब यह मानना पड़ेगा कि--जिस समय वाच्यों का अन्वय होगा उस समय व्यंग्य उपस्थित ही नहीं हो सकता: फिर बताइए वाच्यों के साथ व्यंग्यों का अन्वय कैसा ? दसरे. यदि ऐसा ही मानो तो प्रथम-पद्म (उपित...) में 'सनयनी के नयन-कमलों में इस वाक्यखंड का अन्वय नहीं हो सकता; क्योंकि अमर्ष तो

चित्तवृत्तिरूप है, वह आँखों में आवेगा कहाँ से ? अतः उन वाच्य शांति आदि का अश्णकांति आदि के साथ ही अन्वय मानना ठीक है; सो इन पद्यों में भावशांति-आदि वाच्य नहीं हो सकती। पर ऐसा न कहिए। क्योंकि ऐसा मानने पर भी—

निर्वासयन्तीं धृतिमङ्गनानां शोभां हरेरेखदशो धयन्त्याः । चिरापराधस्मृतिमांसलोपि रोपः च्रखप्राघुखिको बभूव ॥

× × ×

स्मृति ते अतिबङ भई सुचिर अवराधनि गनकी। कीन्हीं जाने परम विवशता निज तन-मन की॥ सोरिस मिस-सो कीन्हभई पाहुनि इक छनकी। जुबतिन घोरज्ञ-हरनि निरखि घोभा हरि-तनकी॥

एक सली दूसरी सली से कहती है कि—िक्सियों के घैये को बलात् निकाल फेंकती हुई भगवान् छण्णचंद्र की शोभा मृगनयनी ने ज्योंहीं पान की, खोंही बहुत समय के अपराधों के स्मरण के कारण अखंत प्रबल हुआ भी रोष एक क्षण भर का पाहुना हो गया—उसका थोड़ा भी साहस न हुआ कि कुछ तो ठहरे।

इत्यादिक पद्य भी भावशांति की ध्वनियाँ होने लगेंगे, क्योंकि यहाँ यद्यपि रोष भाव वाच्य है, तथापि आपके हिसाब से जो प्रधान है, वहाति "क्षण भर का पाहना हुआ" इस अर्थ से व्यंग्य है।

अब यदि आप कहें कि भाव और शांति दोनों का व्यंग्य होना अपेक्षित है, तो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि पूर्वोक्त दोनों पद्यों में शांति रूप से शांति (किर वह रोष की हो चाहे अरुण कांति की) और इसी तरह उदय रूप से उदय (किर वह अमर्ष का हो चाहे अरुण कांति का) वाच्य हो गए हैं, अतः वे पद्य उन दोनों स्वनियों के उदा- हरण न हो सकेंगे। और इस बात को स्वीकार कर लेना— कह देना कि हम तो इन्हें भावशांति और भावोदय का ध्वनियाँ मानते ही नहीं, सहदयों के लिये अनुचित है। अतः यह सिद्ध होता है कि भावशांति आदि में भी प्रधानतया भाव ही चमत्कारी होते हैं, शांति आदि तो गौण होते हैं: सो उनका बाच्य होना दोष नहीं।

हाँ, भावों की ध्वनियों से भावशांति आदि की ध्वनियों के चमस्कार की विलक्षणता में मुख्य कारण यह है कि भाव-ध्वनियों में भावों का स्थिति के साथ अमर्ष आदि के रूप में अथवा केवल अमर्प आदि के रूप में ही आस्वादन होता है; पर भावशांति आदि की ध्वनियों में भावों के साथ शांति-आदि की अवस्थावाले होने का भी आस्वादन होता है।

रसों की शांति आदि की ध्वनियाँ क्यों नहीं होतीं!

रसों में तो शांति आदि होते ही नहीं; क्योंकि उनका मूल है स्थायी भाव: और यदि उसकी भी उस्पत्ति और शांति होने लगे तो उसका स्थायित्व ही नष्ट हो जाय, उसमें और साधारण भावों में भेद ही क्या रहे ? पर यदि कहो कि स्थायी भाव की भी अभिन्यक्ति के तो नश आदि होते हैं, बस, उनको ही उसके शांति आदि मान लेंगे, सो उसमें कुछ चमत्कार नहीं; क्योंकि अभिन्यक्ति के नाश के उपरांत रहेगा ही क्या ! इस कारण उसका यहाँ विचार नहीं किया जा रहा है।

रस-भाव-आदि अलच्यकम ही हैं अथवा लच्यकम भी ?

यह जो पूर्वोक्त रित-आदि व्यंग्यों का प्रपंच है, वह जहाँ प्रकरण स्पष्ट हो वहाँ, जो पुरुष अत्यंत सहृदय है उसे तत्काल विभाव, अनु-भाव और व्यभिचारी भावों का ज्ञान हो जाता है, और उसके होते ही बहुत ही थोड़े समय में प्रतीत हो जाता है, अतः अनुभवकत्ती को कारण और कार्य की पूर्वापरता का क्रम नहीं दिखाई पड़ता, सो इसे 'अलक्ष्य-क्रम' कहा जाता है।

पर, जहाँ प्रकरण विचार करने के अनंतर ज्ञात होता हो और जहाँ प्रकरण के स्पष्ट होने पर भी विभावादिकों की तर्कना करनी पड़े, वहाँ सामग्री के विलंब के अधीन होने के कारण चमरकार में कुछ मंदापन आ जाता है, वह धीरे धारे प्रतीत होता है; सो वहाँ यह रित-आदि व्यंग्य-समूह संलक्ष्यकम भी होता है। जंके—"तह्यगताऽिप च सुततुः……" इस पद्य में, जो कि पहले उदाहरण में आ चुका है, 'संप्रति' इसके अर्थ का ज्ञान विलंब से होता है। सो उन्हें संलक्ष्यकम व्यंग्य भी मानने में कोई बाधा नहीं। और यह भी नहीं है कि रित आदि को ध्वनियां जिस प्रमाण से ग्रहण की जाती हैं, उस प्रमाण से उनकी असंलक्ष्यकमव्यंग्यता सिद्ध होती हो, जिससे कि हमें उन्हें असंलक्ष्यकम व्यंग्य मानने के लिये बाध्य होना पड़े। तास्त्य यह कि वे संलक्ष्यकम व्यंग्य होते ही न हों, संग्रात नहीं है। अत्राप्त खक्ष्य-क्रमों के प्रसंग में आनन्दवर्षनाचार्य (ध्वन्यालोककार) का यह कथन है कि—

''एवंबादिनिश्च देवर्षी पाइवें पितुरघोमुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पावेती॥

[#] यह पद्य 'कुमारसंभव' का है। इसका पूर्व प्रसंग और अर्थ बाँ है। पार्वती देवी की तपस्या से प्रसन्न होकर भगवान् शिव ने उन्हें बरण करने के लिये वरदान दिया और उसका परिपालन करने के लिये उन्होंने महर्षि नारद को पार्वती के पिता पर्वतराज हिमालय के पास भेजा। जब वे उससे विवाह-प्रसंग की बात कर रहे थे, उस समय की कवि की उक्ति है कि—नारदर्जी ने पिताजी के पास इस तरह

इस पद्य में वालिकाओं के स्वभाव के अनुसार भी सुल की नम्रता सिह्स खेलने के कमलों के पत्रों का गिनना सिद्ध हो सकता है, अतः, योड़े विलंब से, जब नारदबी के किए हुए विवाह के प्रसंग का ज्ञान होता है, तब, पीछे से, खजा का चमत्कार होता है, सो यह (लजाकी) ध्वनि (अभिव्यक्ति) लक्ष्यक्रम है।" और अभिनवगुप्ताचार्य (ध्वन्यालोक की टीका लोचन के कत्तां) का भी यह कथन है कि 'रस भाव आदि पदार्थ ध्वनित ही होते हैं, कभी वाच्य नहीं होते, तथापि सभी अलक्ष्यक्रम का विषय नहीं हैं—अर्थात् वे संलक्ष्यक्रम भी हैं।"

पर, यहाँ यह कहा जा सकता है कि यदि ये रसादिक संलक्ष्यक्रम भी हों तो अनुरणनात्मक ध्वनियों के भेदों के प्रसंग में "अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह भेद होते हैं"। यह अभिनवगुत की उक्ति और 'की यह बारह प्रकार का है''। यह अभिनवगुत की उक्ति और 'की यह बारह प्रकार का है''। यह अभिनवगुत की उक्ति और 'की यह बारह प्रकार का है' यह मम्मट मट्ट की उक्ति असंगत हो जायगी। क्योंकि व्यंजक अर्थ दो प्रकार का होता है—एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकाररूप। और उनमें से प्रत्येक स्वतःसंभवी (अर्थात् संवार में उपलब्ध हो सकतेवाला), कियापैतिसिख (अर्थात् कविकित्य (अर्थात् कविकित्य (अर्थात् कविकित्य (अर्थात् कविने जिसका अपने ग्रंथ में वर्णन किया है उस वक्ता की प्रौदोक्ति मात्र से सिख) इन तीन-तीन उपाधियों से युक्त होते हैं; अतः जिस तरह व्यंग्य वस्तु और अलंकार ६-६ रूपों में अभिव्यक्त होते हैं, उसी प्रकार रसादिक भी ६ रूपों में अभिव्यक्त होंगे, और इस तरह पूर्वोक्त भेद, बारह की जगह अठारह होने चाहिएँ।

बात की, तो पार्वती नीचा मुँह करके खेळने के कमरू के पत्रों को गिनने रुगीं।

इसका प्रत्युक्तर यह है कि अभिनवगुप्तादिकों के अभिप्राय का इस तरह वर्णन कर दो कि राष्ट्र प्रतीत होनेवाले विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के परिज्ञान होने के अनंतर, कम का ज्ञान न होकर, जिस रति-आदि स्थायी भाव की अभिव्यक्ति होती है, वही रस-रूप बनता है, कम के लक्षित होने पर नहीं, क्योंकि रसरूप होने का अर्थ ही यह है कि स्थायी भाव का झट से उत्पन्न होनेवाले अलैकिक चमत्कार का विषय बन जाना, यह नहीं कि धीरे धीरे समझने के बाद उसमें अलैकिक चमत्कार का उत्पन्न हो जाना। अतः जिस रति-आदि की प्रतीति का कम लक्षित हो जाता है, उसे वस्तु-मात्र—अर्थात् केवल रति आदि ही—कहना चाहिए, रसादिक नहीं। सो उनकी उक्तियों का विरोध नहीं रहता। (तात्रप्य यह कि इस तरह रस-आदि के छः भेद भी वस्तु के ही अंतर्गत हो जाते हैं, सो अठारह भेद लिखने की आवश्यकता नहीं रहती।)

पर, इस बात को सिद्ध करने के लिये कि 'अलस्यक्रम होने पर ही रस मानना चाहिए और लस्यक्रम होने पर नहीं': युक्ति विचारने की आवश्यकता है। अर्थात् इस कथन में कोई युक्ति नहीं है, अतः संलक्ष्यक्रम होने पर भी रस मानने में कोई बाधा नहीं *।

अयदां भी नागेश भट्ट की टिप्पणी है, और मार्मिक है। वे कहते हैं कि विभाव आदि की प्रतीति और रस की प्रतीति में जो स्वस्मकाल का अंतर होता है, जिसे कि क्रम कहा जाता है, उसकी यदि सहदय पुरुष को प्रतीति हो जावे, तो विभावादिकों के और रस के पृथक्-पृथक् प्रतीत होने के कारण, रित आदि की प्रतीति के समय भी विभावादिकों की प्रतीति पृथक् रहेगी, और इस तरह विगळितवेदानतरता—अर्थात् रस के ज्ञान के समय दूसरे ज्ञातक्य पदार्थों का न रहना—नहीं बन सकती । और जब तक वह न बने, तब तक उसे रस कहा ही नहीं जा सकता।

रहा पूर्वोक्त अभिनवगुप्त का वाक्य, सो उसमें जो 'रस, भाव आदि' अर्थ लिखा है, वहाँ 'रस आदि' शब्द का अर्थ 'रति आदि' समझना चाहिए, वास्तविक रस नहीं।

रही, रस की विराख्तितवेषांतरता,सो वह तो सभी सहदवों को संमत है, अतः आप (पंडितराज) को भी है ही । सो इस बात में साधकप्रुक्ति है, फिर इसे युक्तिरहित कहना ठीक नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानों की रीति से समाधान।

अब नवीन विदानों का समाधान सनिए । वे कहते हैं कि-कोई पद अथवा पढार्थ वक्ता आदि की विशेषता और प्रकरण आदि का साथ होने पर ही ब्यंजक हो सकता है: अत: यह सिद्ध होता है कि उनके सहित ही विभावादिकों का जान होने के अनंतर रस की प्रतीति होती है. और विभाव-आदि के जान तथा रस की प्रतीत के मध्य में जो कम रहता है. उसके न दिखाई देने के कारण अलक्ष्यकम कहा जाता है। अब सोचिए कि यदि प्रकाण आदि के जान का विलंब होने से विभाव-आदि के जान में विलंब हो भी जाय. तथापि, पर्वोक्त उदाहरण में. अलक्ष्यक्रमता में कोई बाधा नहीं होती. क्योंकि विभावादिकों के ज्ञान और उसके उत्पन्न करनेवाली प्रकरणादि के ज्ञान के क्रम को लेकर अलक्ष्यक्रमता नहीं मानी जाती. किंत विभावादिकों के जान से उराज होनेवाले रस-आदि के ज्ञान के क्रम को लेकर मानी जाती है। अभिप्राय के अनुसार "अर्थशिकमूलक के १२ भेद होते हैं" इस अभि-नवग्रम की उक्ति को और विभावादिकों के अतिरिक्त अन्य किसी वास्यार्थ की अपेक्षा से क्रम भी प्रहण किया जा सकता है, सो लक्ष्यक्रम होने को उक्ति को-दोनों को-किसी सरह ठीक कर लेना चाहिए। सहदयों का अनुभव इस बात की साक्षी नहीं देता कि विभावादि की प्रतीति के अतिरिक्त अन्य किसी वाच्यार्थ की प्रतीति होने पर भी विग-

ध्वनियों के व्यंजक

सो इस तरह यह जो रस-आदि ध्वनियों का प्रपञ्च निरूपण किया गया है, उसकी अभिव्यक्ति पदों, वर्णों, रचनाओं, वाक्यों; प्रबंधों (ग्रंथों) और पद के अंशों एवं जो अक्षररूप नहीं हैं उन रागादिकों के द्वारा भी निरूपण की जाती है। उनमें से प्रत्येक का विवरण मुनिए~~

पदध्वनि

यद्यि वाक्य के अंतर्गत जितने पर होते हैं वे सभी अपने-अपने अर्थ को उपस्थित करके, समान रूप से ही, वाक्यार्थ के ज्ञान का साधन होते हैं, तथापि उनमें से कोई एक ही पद काम कर जानेवाळा अतएव चमस्कारी होता है कि जिसके कारण वाक्य को ध्वनि (उत्तमो-त्तम काब्य) कहा जा सके। जैते—"मन्दमाक्षिपति" अथवा "हरुए रही उठाय" इसमें "मंदम्" अथवा "हरुए" शब्द।

वर्णध्वनि तथा रचनाध्वनि

रचना और अक्षर, यद्यपि पदों और वाक्यों के अंतर्गत होकर ही व्यंजक होते हैं, क्योंकि रचना और अक्षरमात्र प्रथक् तो व्यंजक पाए नहीं जाते; अतः यह कहा जा सकता है कि वैसी रचना और वर्ण से युक्त पद और वाक्य व्यंजक होते हैं सो उनकी व्यंजकता में जो पदार्थ विशेष रूप से रहनेवाले हैं, उन्हीं में इनका भी प्रवेश हो जाता है, अतः

लितवेषांतरता हो जाय, कि जिससे वाष्यार्थ और विभावादि के क्रम का ज्ञान होने पर भी रसस्व नष्ट हो जाय। तास्पर्य यह कि विगलित-वेषांतरता विभावादि की प्रतीति और रस की प्रतीति का क्रम न जानने पर हो जाती है, वाच्यार्थ और विभावादि के क्रम से उससे कुछ संबन्ध नहीं।

इन्हें स्वतंत्ररूप से व्यंजक मानने की आवश्यकता नहीं रहती, तथापि पदों और वाक्यों से युक्त रचना और वर्ण व्यंजक है अथवा रचना और वर्ण व्यंजक है अथवा रचना और वर्णसे युक्त पद और वाक्य; इन दोनों में से एक बात को प्रमाणित करने के लिये कोई साधन नहीं है, इस कारण प्रत्येक की व्यंजकता सिद्ध हो जाती है। जैसे कि घड़े का कारण चाकतहित डंडा माना जाय अथवा डंडासहित चाक; इतमें से जब एक बात को सिद्ध करने के लिये कोई प्रमाण नहीं है, तर—चाक और उसे फिराने का डंडा—दोनो ध्यक पृथक कारण मान लिए जाते हैं। सो वर्ण और रचना को भी पृथक व्यंजक मानना अनुचित नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानों का मत।

परंतु नवीन विद्वानों का उनसे मतभेद हैं। वे कहते हैं कि—वर्ण और उनकी भिन्न-भिन्न प्रकार की वैदर्भी-आदि .रचनाएँ माधुर्य-आदि गुणें को ही अभिन्यक्त करती हैं, रसों को नहीं; क्योंकि ऐसा मानने में एक तो न्यर्थ ही रसादिकों के न्यंजकों की संख्या बढ़ती है; दूसरे, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं। पर, यदि आप कहां कि माधुर्य आदि गुण रसों में रहते हैं, अतः उन्हें अभिन्यक्त किए बिना केवल गुणों की अभिन्यक्ति के गुणों की अभिन्यक्ति न होती हो—यह कोई नियम नहीं है। देखिए, इस नियम का नासिका-आदि तीन इंद्रियों में भंग हो गया है। वे गंध-आदि गुणों को अभिन्यक्त करती हैं, पर उन गुणों से अकुमव नहीं होता, केवल गंध का ही होता है हत्यादि। इस तरह यह सिद्ध होता है कि गुणी, गुण और इनके अतिरिक्त अन्य तटस्य पदार्थों को अपने-अपने अभिन्यंक्त उपस्थित करते हैं; फर वे कभी परस्थर संमिलक रूप से और कभी उदासीन रूप से उन-उन ज्ञानों (दर्शन-

अवणादिकों) के विषय हो जाते हैं, वैसे ही रस और उनके गुण भी अभिव्यक्ति के विषय होते हैं — अर्थात् वे प्रथक्-प्रथक् व्यंजकों से उपस्थित किए जाते हैं, और फिर कभी सम्मिल्त रूप से तथा कभी उदासीन रूप से ग्रहण किए जाते हैं। साराश यह कि नवीनों के मतानु-सार वर्णों और रचनाओं को रसों का व्यंजक मानना ठीक नहीं, उन्हें केवल गुणों का व्यंजक मानना चाहिए।

वर्णों और रचनाओं की व्यंजकता का उदाहरण "तां तम।लतरु-कान्तिलाङ्गिनीम् •• '' इत्यादि पहले बता ही जुके हैं।

वास्यध्वनि

वाक्यों की व्यंजकता का उदाहरण भी "श्चाविर्म् रा यदविध मधुस्य-न्दिनी....." इत्यादि दिखाया जा चुका है।

प्रबंधध्वनि

अब प्रबंधों — अर्थात् ग्रंथों — की त्यंजकता के विषय में सुनिए। शांतरस का उदाइरण है 'योगवासिष्ठ' एवं करुण-रस का उदाइरण है 'रामायण' और 'रत्नावली' आदि तो श्रंगार के व्यंजक होने के कारण प्रसिद्ध ही हैं। रहे भाव के उदाइरण, सो उनमें मेरी (पंडित-राज की) बनाई हुई 'गंगा-लहर,' आदि पाँच लहरियाँ हैं।

° पदैकदेशध्वनि

पदों के अंशों की व्यंजकता का उदाहरण, जैते पूर्वोक्त 'निलिख-मिदं जगदण्डक वहामि" इस पद्यांश में अल्पार्थक 'क' रूपी तद्धित-प्रत्यय वार-स्स का अभिव्यञ्चक है। अर्थात् उस प्रत्यय से वाक्य का यह तात्यय हो गया कि यह छोटा सा जगत् का गोला क्या चीज है, जिससे वक्ता का उत्साह जो वीररस का स्थायी भाव है, प्रतीत होता है। इसी तरह रागादिकों की भी व्यंजकता में सहृदयों का हृदय ही प्रमाण है। अर्थात् यदि सहृदयों का अनुभव है तो उसे भीस्वीकार करना चाहिए।

इस तरह इन रसादिकों के प्रधान होने पर उदाहरण निरूपण कर दिए गए हैं। जब ये गौण हो जाते हैं, तब उनके उदाहरणें और नाम (रसवान आदि) वर्णन किए जायुँगे।*

एक विचार

इस विषय में भी विद्वानों का मतभेद है। कुछ विद्वान् कहते हैं कि—''जब ये रसादिक प्रधान होते हैं, तभी इनको रसादिक कहना चाहिए; अन्यथा रित आदि ही कहना चाहिए। सो गौणता की अवस्था में, 'रसवान' नाम में जो रस शब्द है, उसका अर्थ रित आदि ही है, 'श्रंगार' आदि नहीं।''

दूसरे विद्वानों का कथन है कि "रसादिक तो वे भी हैं, पर उनके कारण उन काव्यों को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) नहीं कहा जा सकता।"

* खंद है कि पंडितराज अपनी इस प्रतिज्ञा को पूर्ण न कर सके। उनका प्रंथ अपूर्ण ही प्राप्त होता है और उसमें यह प्रकरण नहीं आ सका।

द्वितीय आनन

संलच्य-क्रम ध्वनिश्र

[प्रथम आनन में यह बात लिखी जा चुकी है कि—व्यंग्य दो प्रकार के होते हैं: (१) 'संलक्ष्य-क्रम' और (२) 'असंलक्ष्यक्रम'। उनमें से अब तक असंलक्ष्य-क्रम व्यंग्य (रस आदि) का वर्णन किया गया है।] अब संलक्ष्यक्रम व्यंग्य का निरूपण किया जाता है—

संलच्य-क्रम व्यंग्य के मेद

संलक्ष्य-क्रम ब्यंग्य प्रथमतः दो प्रकार के होते हैं—एक शब्दशक्ति-मूलक और दूसरा अर्थशक्ति-मूलक। उनमें से शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य दो प्रकार के होते हैं, क्योंकि सभी ब्यंग्य, वस्तु और अलंकार के भेद से, दो प्रकार के हैं। अर्थात् संलक्ष्य-क्रम ब्यंग्य के प्रथम भेद के दो भेद हैं—(१) 'वस्तुरूप शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य' और (२) 'अलंकाररूप शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य' शहर कि.

अर्थशक्ति-मूलक व्यंग्य का व्यंजक अर्थ भी, प्रथमतः, दो प्रकार का होता है—वस्तुरूप और अलंकाररूप। पर काव्यों में वस्तु और अलंकाररूपी अर्थ दो तरह के पाए जाते हैं, एक वे जो संसार में देखे

अहस प्रकरण में 'ध्वनि' द्वाब्द ब्यंग्य का समानार्थक है, अतः बोध-सौकर्ष के लिये हमने प्रायः 'व्यंग्य' दाव्द का प्रयोग किया है; पर किया आ सकता है 'व्यंग्य' अथवा 'ध्वनि' दोनों शब्दों का प्रयोग। इतना याद रखिए।

जाते हैं (जिन्हें काव्यज्ञ लोग 'स्वतःसंभवी' कहते हैं) और दूसरे वे जो केवल प्रतिमा से बनाए हुए—वर्षात् कि के कियत—होते हैं (जिन्हें काव्यज्ञ लोग 'किन्प्रोढोक्ति-विद्ध' कहते हैं)। ये चारों प्रकार के अर्थ व्यंजक होते हैं और इनमें से प्रत्येक के द्वारा वस्तुरूप और अलंकाररूप दो तरह के व्यंग्य अभिव्यक्त होते हैं। इस तरह अर्थशक्ति-मूलक व्यंग्य आउ प्रकार के होते हैं। आठों मेदों के नाम यो हैं—र्स्ततःसंभिव-वस्तु-मूलक वस्तु ध्विन, र—स्वतः संभिव-वस्तु-मूलक वस्तु ध्विन, र—स्वतः संभिव-वस्तु-मूलक वस्तु ध्विन, र—स्वतः संभवि-अलंकारमूलक वस्तुध्विन, ४—स्वतः-संभवि-अलंकार-मूलक अलकारध्विन, ५—किन-प्रौढोक्ति-विद्ध-वस्तु-मूलक अलंकारध्विन, ७—किन-प्रौढोक्ति-विद्ध-वस्तु-मूलक अलंकारध्विन, ७—किन-प्रौढोक्ति-विद्ध-वस्तु-मूलक अलंकारध्विन, ७—किन-प्रौढोक्ति-विद्ध-वस्तु-मूलक अलंकारध्विन, थ—किन-प्रौढोक्ति-विद्ध-वस्तु-मूलक अलंकारध्विन।

काध्य-प्रकाशादि के सत पर विचार

'काव्य-प्रकाश'-कार आदि ने अर्थशक्ति-स्लंक व्यंग्य के चार भेद और माने हैं। उनका कहना है कि जिस तरह किन की प्रौढ़ोक्ति (चमत्कार के अनुकूछ कथन) से सिद्ध अर्थ माने जाते हैं, उसी तरह किन ने काव्य में जिन वक्ताओं का वर्णन किया है, उनकी प्रौढ़ोक्ति से सिद्ध अर्थ भी माने जाने चाहिएँ। वे अर्थ भी वस्तुरूप तथा अलं-काररूप दो तरह के हो सकते हैं एवं उनमें से प्रत्येक के द्वारा वस्तुरूप और अर्छकाररूप व्यंग्य अभिव्यक्त होंगे; अत: 'किन-निकद्ध-वक्तु-प्रौढोक्ति-सिद्ध' अर्थ को मूळ मानकर चार भेद और माने जाने चाहिएँ।

श्रविष समासे संहिताया निरयस्वम्, तथापि कर्णक्दुस्वनिवृत्तये
 बोधसौकर्याय च 'हिन्दी'-नियमेनाऽसंहितमेवात्र प्रयुक्तम् ।

पर पंडितराज का कथन है कि कवि की छोटोक्ति से सिट और उसके वर्णन किए हुए बक्ता की प्रौदोक्ति से सिद्ध-दोनों ही प्रकार के-अर्थ केवल प्रतिभा द्वारा बनाए हुए हैं। वे कवि के हों तो क्या और उसके वर्णन किए वक्ता के हों तो क्या ? उन दोनों में एक दूसरे की अपेक्षा कोई विशेषता नहीं. अतः इन चार भेदीं को प्रथक गिनना उचित नहीं। यदि आप ऐसा करेंगे तो कवि ने जिनका वर्णन किया है उन बक्ताओं के वर्णन किए हए-आदि के कल्पित अर्थी से भी व्यंग्यों के अन्यान्य भेट बनाए जा सकेंगे। यदि आप कहें कि कवि के वर्णन किए हुए वक्ताओं के वर्णन किए वक्ता भी कवि के वर्णित ही हए, अतः उनके वर्णित अर्थ भी 'कवि-प्रौदोक्ति-सिद्ध' अर्थी से प्रथक नहीं शिने जा सकते: तो हम कहते हैं कि प्रथम वर्णित वक्ता भी कवि ही हथा: क्यों कि जो अलौ किक वर्णन में चत्र हो उसे कवि कहा जाता है. सो बात उस वक्ता में भी विद्यमान ही है-यदि वह कोई चमस्कारी बात कहेगा तो उसे भी कवि माना जा सकता है (और वस्तृत: तो उसके द्वारा भी कवि ही कह रहा है): अतः उसके वर्णित अर्थ भी **'कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध' ही हए, अतिरिक्त नहीं। अतः कवि के** प्रथम वर्णित वक्ता को अतिरिक्त भेदों का प्रयोजक मानना उचित नहीं।

यों (दो शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य के और आठ अर्थशक्ति-मूलक व्यंग्य के इस तरह) 'संल्इय-क्रम ध्वनि' के कुल दस मेद हुए।

शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य के विषय में विचार

(भागे का प्रकरण समझने के लिये ध्यान में रिलिए कि—पूर्वोक्त संलक्ष्य-क्रम व्यंग्य के प्राथमिक दो मेदों में से प्रथम मेद 'शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य' उस जगह हुआ करता है, जहाँ अनेकार्थ शब्दों से कोई अप्राकरणिक—जिसका प्रकरण से संबंध न हो वह—अर्थ व्यंजना-श्चिस से निकलता है, अतएव उसे व्यंग्य कहा जाता है। यह प्राचीनों का सिद्धांत है। यह सिद्धांत क्यों माना जाता है और इस पर कैसी - कैसी आलोचनाएँ हुई हैं—इस बात को, मतमेदों और उनकी आलोचना सहित, नीचे समझाया गया है।)

> क्या अनेकार्थक शब्दों का अप्रमाणिक अर्थ व्यंजना द्वारा ज्ञात होता है ?

(१)

कुछ छोगों का कथन है कि—अनेकार्थ दाब्दों के सब अर्थों में संकेत-ज्ञान समान रहता है-अर्थात् छांग अनेकार्थ दाब्दों के सभी अर्थों को समान रूप से समझते हैं, उनमें से किसी को आवश्यक और किसी को अनावश्यक रूप में नहीं स्मरण करते। (इस कारग, जब वे अनेकार्थक दाब्द को सुनते हैं तो सुनते ही। उन्हें वे सब अर्थ स्मरण हो आते हैं। तब यह संदेह होता है कि यहाँ बक्ता का तास्तर्य किस अर्थ में हं—उसने यहाँ इस दाब्द का किस अर्थ में प्रयोग किया है ? इस संदेह का निणय प्रकरण आदि से होता है, अतः श्रोता पुष्ण प्रकरणादि की पर्याख्येचना करके बक्ता के ताहार्य का निणय कर लेता है।

(उदाइरण के लिये कल्पना की जिये कि — िकती मनुष्य ने किसी हिंदू-राजा के विषय में 'सुरिममांसं भक्षयति' वाक्य का प्रयोग किया। यहाँ 'सुरिम' शब्द के दो अर्थ हो सकते हैं— 'सुगंधित' और 'गाय'। ऐसी दशा में हिंदू - राजा का प्रकरण होने से ओता यह निर्णय कर लेता है कि यह शब्द यहाँ 'सुगंधित' अर्थमें प्रयुक्त हुआ है, 'गाय' के अर्थ में नहीं; क्योंकि हिंदू-राजा गाय का मांस नहीं खा सकता।)

अतः यह मानना पड़ता है कि अनेकार्य शब्द का प्रथमतः नात्पर्यज्ञान होता है और फिर तात्पर्य-ज्ञानरूपी पदज्ञान से उस पद का अर्थ केवल एक अर्थ के विषय में होता है; और तब जाकर हमें अन्वय-ज्ञान होता है। (अर्थात् प्रथमतः पद-ज्ञान के समय हमें अनेकार्थ शब्द के सब अर्थ उपस्थित रहते हैं; पर प्रकरणादि द्वारा तास्पर्य-ज्ञान हो जाने के अनन्तर केवल एक अर्थ का स्मरण रह जाता है। इस सिद्धान्त के अनुसार यह मानना पड़ता है कि—हमें अनेकार्थक पदों के अर्थों की उपस्थित दो बार होती है—प्रथमतः अनेक अर्थवाली और फिर एक अर्थवाली।

अब यह सोचिए कि जिस तरह पहली उपस्थित अनेक अर्थों के विषय में होती है, उसी तरह दूसरी भी अनेक अर्थों के विषय में क्यों नहीं होती ? अतः दूसरो उपस्थित में प्रकरणादि के ज्ञान अथवा उसके वदावर्ती तारार्य-निर्णय को प्रतिबन्धक (रोकनेवाला) मानना पड़ेगा; अन्यथा ज्ञावर्ती तारार्य-निर्णय को प्रतिबन्धक (रोकनेवाला) मानना पड़ेगा; अन्यथा ज्ञाव्दवोध भी अनेक अर्थों के विषय में होने लगेगा, जो कि होता नहीं। अतएव (इस सिद्धात के माननेवालों से भी) प्राचीनों यह लिखा है कि "…अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः—अर्थात् तारार्य-ज्ञान का संदेह होने पर संयोग, विप्रयोग आदि (जिनका वर्णन आगे किया जायगा) केवल एक अर्थ के विषय में स्मरण के हेतु हैं।" इसका तारार्य यह है कि 'संयोगादि' के कारण अनेक अर्थों में से केवल एक अर्थ की ही समृति रोष रह जाती है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—"मुरिमिमासं भक्षयिते" इत्यादि वाक्य से केवल प्राकरणिक अर्थ 'सुर्गिषत' आदि की ही प्रतिति होनी चाहिए। पर, फिर भी जो दूसरी (अर्थात् 'गाय का मांस खाता है' यह) प्रतिति हो जाया करती है, वह (उस पद के अन्य अर्थ) 'गाय आदि' की उपस्थित न होने पर कैसे हो सकेगी श अतः ऐसे स्थलों में उस (द्वितीय) उपस्थित के लिये व्यञ्जना-वृत्ति माननी चाहिए। (अर्थात् यह मानना चाहिए के अनेकार्थक स्थलों में प्राकरणिक अर्थ का अभिषावृत्ति द्वारा बोध होता है और अप्राकरणिक का व्यञ्जनावृत्ति द्वारा)।

पर, यदि आर कहें कि अनेकार्य राज्य की अपने सभी अर्थों में पृथक् पृथक् राक्ति (अभिधा) रहती है, अतः एक राक्ति-द्वारा प्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति हो जाने के अनंतर दूसरी राक्ति से फिरू भी दूसरे अर्थ की उपस्थिति हो सकेगी। तो ऐता हो ही नहीं सकता।
कारण, जिस प्रकरणादिशान को आपने दूसरे अर्थों के ज्ञान का प्रतिबंधक
माना है, वह उस समय भी तो रहेगा ही—वह उस समय कहीं चला
थोड़े ही जायगा! और यदि प्रकरणादिशान को प्रतिबंधक न मानो
तो प्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति में ही अप्राकरणिक अर्थ भी होने
छगेगा—यही सूझे और वह न सूझे हसमें आप क्या प्रमाण रखते
हैं १ अतः प्रकरणादिशान को द्विताय अर्थ की उपस्थिति में प्रतिबंधक
मानना ही पडेगा।

यदि आप यह शंका करें कि प्रकरणादि का ज्ञान वैसे पर से होनेवाले अर्थों की यावन्मात्र उपस्थितियों का प्रतिबंधक होता है—वह तो कभी प्राव-रिणक से भिन्न अन्य अर्थ होने देगा ही नहीं; अतः व्यंजना द्वारा भी अन्य अर्थ की उपस्थित कैसे हो सकती है ? तो हसका समाधान यह है कि उस तरह की (अप्राकरणिक अर्थ को समझानेवाली व्यंजना का आविर्भाव ही अप्राकरणिक अर्थ के उपस्थित करवाने के लिये माना जाता है—अन्यथा उसका मानना ही व्यर्थ हो जाय; अतः उस व्यंजना से उत्सन्न न होनेवाली उपस्थित के प्रति ही प्रकरणादि के ज्ञान का प्रतिबंधक होना माना जाता है—वैसी व्यंजना से उत्सन्न उपस्थिति के प्रति नहीं। अथवा यह मानना चाहिए कि व्यंजना का ज्ञान प्रतिवंधक के रहते भी दूसरे अर्थ की उपस्थित को उचीजित कर देता है। यही सब सोच-समझकर कहा गया है कि—

"अनेकाथस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । संयोगाद्यैरवाच्यार्थघीकृद् व्यापृतिरजनम् ॥ (काव्यप्रकाश उ० २, का० १६) जब संयोगादि द्वारा अनेकार्य शब्द की वाचकता का नियंत्रण हो जाता है अर्थात् उस शब्द के अन्य अर्थ की उपस्थिति एक जाती है और वह शब्द उस एक अर्थ के अतिरिक्त अन्य किसी अर्थ को नहीं कह सकता; तब जो उस वाच्य (प्रकरणादि-प्राप्त) अर्थ से भिन्न अर्थ का ज्ञान होता है (जैते 'मुरभिमांसं भक्षयित' शब्द में 'मुरभि' शब्द से 'गाय' का), उसको उरस्न करनेवालो किया व्यंजना है।''

(?)

पर दसरे लोग इन बातों को ज्यों का त्या नहीं मानना चाहते। उनका कहना है कि अनेकार्थ झब्द से जो झाब्दबोध होता है उसमें तात्पर्य-निर्णय को अवस्यमेव कारण मानना पडता है, बिना उसके किसी प्रकार काम नहीं चल सकता । अतः अनेकार्थ ज्ञब्दसे प्रथमतः अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी. तात्रर्य-निर्णय के कारणरूप प्रकर-णादि से जब तात्पर्य-निर्णय हो जायगा. तब जिस अर्थ के विषय में तारार्य-निर्णय हथा है उसी अर्थ के अन्वय का बोध होगा, दसरे अर्थ का नहीं-अर्थात प्रथमत: अनेक अर्थों के उपस्थित होने पर भी अन्त्रय उसी अर्थ का होता है जिसके विषय में तात्पर्य-निर्णय हो। इस मार्ग का आश्रय लेने से न तो यही मानने की अपेक्षा रहती है कि हमें अनेकार्थ शब्द के केवल एक ही अर्थ का स्मरण रहता है और न यही कल्पना करनो पड़ती है कि दूसरे अर्थ की उपस्थिति रुक जाती है और ऐसी दशा में पूर्वोक्त ("सरभिमांसं भक्षयित" आदि) अने-कार्यं क स्थलों में प्रकरणादिशान के वशीभूत तात्पर्य-निर्णय द्वारा प्राकरणिक अर्थ का शाब्दबोध हो जाने पर भी, बाद में उसी शब्द से. जो तात्रयार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ ('गाय' आदि) का शाब्दबोध उत्पन्न होता है, वह बिना व्यंबना के किस किया से सिद्ध हो सकेगा: अतः वहाँ व्यंजना माननी चाहिए ।

यदि आप कहें कि दूसरा द्याब्दबोध भी शक्ति (अभिधा) से ही सिद्ध हो जायगा, तो यह बन नहीं सकता, क्यों कि शक्ति द्वारा जो बोध होता है, उसमें तात्तर्य-निर्णय को कारण माना गया है और व्यंजना से उत्तज्ञ बोध में तो तात्त्र्यंज्ञान की अपेक्षा होती नहीं; क्यों कि इसी लिये वह मानी ही जाती है—यदि व्यंजना में भी तात्त्र्यं-ज्ञान को कारण माना जाय तो व्यंजना का मानना ही व्यर्थ हो जाय। यह है उनका मत।

पर इस मत में यदि कोई प्राचीनों के प्रत्य से विरोध की शंका करे—कहे कि इस तरह अनेकार्य शब्दके शाब्दबंध में 'केवल एक अर्थ के स्मरण' की अपेक्षा न रहने पर प्राचीन विद्वानों ने जो ('संयोगादि' के विषय में) ''विशेषस्पृतिहेतवः'' लिखा है, जिसे पहरूं मत में उद्भृत किया गया है, उस प्रत्य की केंसे संगति होगी ? और यदि प्रकरणादिश्चान को अन्य अर्थ की उपस्थित का शक्तेवाला न माना जाय तो 'संयोगादिकों' के कारण जो अनेकार्थ शब्द की वाचकता का नियंत्रण (अन्य अर्थों का शंक देना) कहा गया है, वह भी किन तरह बन सकता है ?

इसका समाधान यह है कि "विशेषस्मृतिहेतवः" इस जगह समृति शब्द का अर्थ 'याद आगा' नहीं है, किंतु 'निश्चय हो जाना' है। अतः 'विशेषस्मृति' शब्द से यहाँ, किंती विशेष (खास) अर्थ के विषय में जो ताल्पर्य-निर्णय होता है उसका प्रहण किया गया है। अर्थात् 'अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः' का पूर्वोक्त अर्थ नहीं, किंतु यह अर्थ है कि जहाँ ताल्पर्य का संदेह हो वहाँ 'स्योगादिक ताल्पर्य का निर्णय कर देनेवाले हैं' और 'संयोगादिकों के कारण वाचकता के नियंत्रण' का भी अर्थ 'केवल एक अर्थ के विषय में ताल्पर्य-निर्णय उत्पन्न करके उसे शाब्द मों कर अर्तुकुल बना देना है। इसी तरह 'भवाच्यार्थ' शब्द का अर्थ भी 'ताल्पर्यार्थ से अतिरिक्त अर्थ' है।

(अर्थात् पूर्वोक्त "अनेकार्थस्य शब्दस्य" इत्यादि काव्यप्रकाश के रहोक का अर्थ यह है कि जब संयोगादिक, अनेकार्थ शब्द को केवल एक अर्थ के विषय में तात्यर्थ-निर्णय उत्यन्न करके शाब्दबोध के अनुकूल बना देते हैं तब जो तात्यर्था से अतिरिक्त अर्थ की प्रतीति होती है उसे उत्पन्न करनेवाली किया व्यंजना है।) इस तरह प्राचीनों के ग्रंथ में भी किसी प्रकार की असंगति नहीं रहती। वे लंग यह भी कहते हैं।

अब केवल एक रांका और रह जाती है। वह यह कि प्राकरणिक अर्थ का बाध हो जाने के अनंतर, 'तात्र्यंज्ञान के रूप में जो पद का ज्ञान होता है, उसकी तो निवृत्ति हो जायगी। अब तात्र्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के ज्ञान को, व्यंजना द्वारा उत्पन्न माननेवाले भी, विद्ध किस तरह कर सकेंगे; क्योंकि अब पद का ज्ञान ही नहीं रहा तो अर्थज्ञान होगा कहाँ से ? वह तो पद-ज्ञान के अर्थान न है ? पर यह शंका उचित नहीं; क्योंकि इसका समाधान तीन तरह से हो सकता है—

१—कुछ लोगों का कहना है कि पहले अर्थ का जन ही दूसरे अर्थ के ज्ञान में किया का काम देता है—उस पद से दूसरे अर्थ के ज्ञान को उद्बुद्ध करने में पहले अर्थ का ज्ञान साधनरूप हो जाता है; इस कारण कुछ दोष नहीं।

र—दूसरे विद्वानों का कथन है कि जब किसी भी शब्द के अर्थ का ज्ञान होता है तब जिस तरह उस अर्थ के शक्यताबच्छेदक (जैसे मुख के साथ मुख्यत्व) की प्रतीति होती है, उसी तरह विशेषणरूप से पद की भी प्रतीति होती है; अतएव महावैयाकरण भर्चृहरि लिखते हैं कि—

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमादते । अनविद्धमिव ज्ञानं सर्वे शब्देन भासते ॥

अर्थात् संसार में ऐसी कोई प्रतीति नहीं है कि बिछका शब्द अनुगामी न हो। संसार मर का सब ज्ञान शब्द से अनुविद्ध-साप्रतीत होता है—प्रत्येक ज्ञान के साथ उसका प्रतिपादक शब्द गौणरूप से सटा ही रहतां है।

अतः प्रथमतः अभिधा द्वारा ओ ज्ञान होता है वही पद-ज्ञान भी हुआ; क्योंकि पद-ज्ञान से रहित तो कोई अर्थ-ज्ञान होता नहीं। इस कारण आपकी शंका निर्मुष्ट हैं।

३— किसी का यह भी मत है कि एक बार यदि पद-ज्ञान निबृत्त हो गया तो हो जाने दो, फिर से बोलो और फिर पद-ज्ञान हो जायगा, वह कीन दुर्लभ वस्तु है।

इस तरह अनेकार्थक स्थल में जो अन्याणनीय अभिज्यक्ति होती है, वह शब्दशक्ति (अभिधा) के कारण होती है; अतः उसे 'शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनि' कहा जाता है। कारण, ऐसी अभिज्यक्ति में शब्द नहीं बदले जा सकते। यह है 'ध्वनि-कार' के अनुयायियों का कथन।

(3)

पर अन्य विद्वान् इनके विरुद्ध खड़े होते हैं। वे कहते हैं—ये दोनों ही मत ठीक नहीं। पहले प्रथम मत को लीजिए। उसमें कहा

^{% &#}x27;सलक्ष्यक्रम स्थायों' को 'अनुराणनीय स्थाय' भी कहा जाता है। इसका कारण यह है कि जिल तरह घंटे पर चोट लगाने से पहले एक बड़ा शब्द होता है; पर उसके बाद बिना किसी दूसरी चोट के भी बहुत देर तक घीरे-घीरे शब्द होते रहते हैं, जिन्हें 'अनुराणन' कहते हैं, उस तरह शब्द के मुख्य अर्थ के समाप्त हो जाने पर भी ये स्थाय प्रतीत होते रहते हैं।

गया है कि ''अनेकार्य शब्द के अन्वय-ज्ञान में केवल एक अर्थ की उपस्थिति अपेक्षित हैं; अन्वय के समय उस शब्द के अन्य अर्थ उप-स्थित नहीं रहने चाहिएँ'। इसमें कुछ सार नहीं।

कारण यह है कि अनेकार्य शब्द से दो अर्थों के उपस्थित होने पर भी जिस अर्थ को बक्ता कहना चाहता है उसका शाब्दनोघ, प्रकरणादि-ज्ञान के बश्चर्यों तात्पर्य-ज्ञान के प्रभाव से ही, बन जाता है। अतः केवल एक अर्थ की उपस्थित के अपेक्षित होने में कोई प्रमाण नहीं। और जब कि अन्य अर्थ को उपस्थित करनेवाली सामग्री (पद-ज्ञान) विद्यमान है तो अन्य अर्थ का उपस्थित होना उचित भी है; सामग्री के विद्यमान रहते उपस्थित क्यों नहीं होगी? यदि आप यह कहना चाहें कि प्रकरणादि का ज्ञान अथवा उसका वश्चर्यती तात्पर्य-ज्ञान अन्य अर्थ की उपस्थित को रोक देते हैं, तो यह भी नहीं कह सकते; कारण, संस्कार और उसके उद्बोधक—दोनों—के विद्यमान रहते स्मृति का रक जाना कही नहीं देखा जाता—यह बात अनुभव-विद्यह है।

यदि आप कहें कि यह रुकते-रुकाने की करना केवल हसी (अनेकार्य शब्द के अप्राकरिंगक अर्थ की) स्मृति में की जाती है, अन्य स्मृतियों में नहीं; अतः अन्यत्र वैसा होने पर भी यहाँ ऐसा मानने में कोई वाधा नहीं। तो यह बात भी समझ में नहीं आतो) क्योंकि एक तो आपकी यह करना न्ययं है (जिसका कारण ऊपर लिखा जा जुका है कि अन्य अर्थ की स्मृति के रहते भी तात्र्यक्षान के कारण अभीष्ट अर्थ का शान्दबोध हो सकता है) और दूसरे अनुभव से विरुद्ध भी है। देखिए, (ऐरे-गैरे की बात तो हम करते नहीं;) पर जिन लोगों को अनेक अर्थों की शक्ति का हद संस्कार है अर्थात् जिनके हृदय में अनेकार्य शब्द के सभी अर्थ अच्छी तरह जम रहे हैं, उन्हें प्रकरण का ज्ञान रहते भी "पयो

रमणीयम् (दूघ सुंदर है + जल सुन्दर है)" इत्यदि वाक्योंसे प्रथमतः दोनों अर्थों की उपस्थिति अनुभव-सिद्ध है। अतएव प्रकरणादि जाननेवाले लोग "पयो रमणीयम्" इत्यदि वाक्य को एकदम सुनने पर भी प्रकरणादि के न जाननेवाले मूखों को समझा देते हैं कि 'भाई साइव, यहाँ 'पय' शब्द का तात्पर्य दूघ में है, जल में नहीं।' यदि (आपके हिसान से) प्रकरणादि का ज्ञान अनेकार्य शब्द से उत्पन्न होनेवाली अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति को रोक दिया करे, तो उस समय प्रकरणादि जाननेवालों को, 'पय' शब्द का अर्थ 'जल' याद नहीं आवेगा, क्योंकि वह अप्राकरणिक है, और उसके बिना याद आए ये लोग कैसे जल के तात्पर्य का निषेध कर सकेगे ? इस कारण, आप जो यह प्रकरणादिक ज्ञान द्वारा अप्राकरणिक अर्थ की रकावट मानते हैं, वह समझसे बाहर की ही बात है।

यह तो हुई प्रथम मत की बात। अब दूबरे मत को छीजिये। इस मतवालों का कहना है कि 'प्रकरणादि के ज्ञान से जब यह निर्णीत हो जाता है कि प्राकरणिक अर्थ ही बक्ता के तात्पर्य का विषय है—वक्ता ने उस शब्द का प्रयोग उसी अर्थ के तात्पर्य से किया है, तब उस अभिप्रेत अर्थ के शाब्दबोध के अनन्तर जो तात्पर्यार्थ के अतिरिक्त अर्थ का बोध उत्पन्न होता है, वह ब्यंजना द्वारा होता है; क्योंकि यहाँ शक्ति (अभिधा) काम नहीं दे सकती।"

उनसे हम यह पूछना चाहते हैं कि आपने जो यह व्यंजना का आविभीव माना है वह अनेकार्थवाले स्थळों में सर्वत्र होता है अथवा कहीं-कहीं ? आपका इस विषय में क्या मंतव्य है ?

यदि आप पहला पक्ष मानते हैं कि अनेकार्थवाले स्थलों में सर्वत्र व्यंजना का प्राकट्य होता है, तो ऐसा नहीं हो सकता; क्योंकि ऐसा मानने से आपको सब जगह प्रकरणिक और अप्राकरणिक—दोनो— अर्थों का शान्दवोध स्वीकार करना पड़ेगा; और तब आपकी यह कल्पना कि अनेकार्थवाले शब्दों के शाब्दवोध का कारण तास्पर्य-ज्ञान है, निरर्थक हो जायगी।

यदि आप कहें कि अभिधा द्वारा जो शाब्दबोध होता है उसमें तात्रयं-ज्ञान को कारण माना जाता है, व्यंजना द्वारा होनेवाला योध तो तात्रयं-ज्ञान के विना भी हो सकता है। अतः जहां व्यंजना द्वारा बोध होता है वहां कोई अभिधा द्वारा बोध न समझने लगे; इसलिय अभिधा से होनेवाले बोध में तात्रयंज्ञान को कारण मानने की कत्रना की गई है। यह भी ठीक नहीं। कारण, जब आप तात्रयार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ को भी सार्वत्रिक मान रहे हैं, तब उसे शक्ति (अभिधा) द्वारा उत्पन्न मानने में कोई बाधा नहीं—जब वह बोध सर्वत्र होता ही है तब फिर उसे अभिधा से उत्पन्न क्यों न माना जाय ?

यदि आप कहें कि 'प्रयमतः अनेकार्यक शब्द से दोनों अथों की उपस्थिति होती है। फिर प्रकरणादि के कारण एक अर्थ में तास्तर्य का निर्णय होता है और तब जिस अर्थ में तास्तर्य का निर्णय होता है और तब जिस अर्थ में तास्तर्य निर्णय हो चुका है उसी अर्थ का शाब्दबोध पहले होता है और अन्य का बाद में।' इस नियम की रक्षा के लिये हम अभिधा द्वारा होनेवाले प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध में उस अर्थ के तास्तर्य-ज्ञान को हेतु मानना चाहते हैं, अन्यथा जिस अर्थ के विषय में बक्ता का तास्तर्य निर्णीत हो चुका है उसकी तरह, जिस अर्थ के विषय में तास्तर्य का निर्णय नहीं हो पाया है उस—अन्य—अर्थ का भी शाब्दबोध पहले होने लगेगा (सारांश यह कि हमें तास्तर्य के बोध के अनंतर; इस का भी शाब्दबोध अभीष्ट है; पर तास्तर्य के बोध के अनंतर; इस का भी शाब्दबोध अभीष्ट है; पर तास्तर्यार्थ के बोध के अनंतर; इस

कारण इम तात्पर्यार्थ के बोध को अभिधा से उत्पन्न मानते हैं — जिससे कि उसकी प्राथमिक उपस्थिति हो सके।)

पर ऐसा न कहिए। कारण, जिस तरह * "सोऽज्यादिष्ट भुजक्कहार-वलयस्वां सर्वदांमाधवः' इत्यादिक श्लेषकार्यों में (शिव और विष्णु दोनों के विषय में) जो दो अर्थ होते हैं, उनका बोध एकसाथ माना जाता है—उनमें से किस अर्थ को पहले और किसको पीछे करना चाहिये दह झगड़ा नहीं करना पड़ता; उसी तरह यहाँ भी प्राक्तिणिक और अप्राक्तिणक दोनों अर्थो का बोध एकसाथ स्वीकार कर लेने में कोई बाधा नहीं।

आप कहेंगे— दृष्टान्त ('सोव्यादिष्ट....'आदि) में जो दो अर्थ (शिव और विष्णु के पक्ष में) किए गए हैं, उन दोनों में प्रकरण की समानता है; वे दोनों प्राकरणिक अर्थ हैं— उनमें से एक प्राकरणिक और एक अप्राकरणिक नहीं। अतः दोनों अर्थों में तात्पर्य-ज्ञान होने के कारण दोनों का बोध एकसाय हो सकता है। पर दार्ष्टान्तिक ("सुरिभमांसं भक्षयित" आदि) में तो प्रकरणादि के ज्ञान से एक ही अर्थ में तात्पर्य-ज्ञान होता है, अतः वहाँ एकसाय दोनों अर्थों का बोध नहीं वन सकता। पर आप यह कह नहीं सकते, क्योंकि तात्पर्यज्ञान शान्दबोध का कारण है—यही सिक्ट नहीं है; अतः एक साथ दोनों अर्थों का बोध न होने की युक्ति संतोधकारक नहीं। यदि

छहसके दो अर्थ वों हैं— जिन्हें सौंदों के हार और कंकण पसंद हैं वे ज्ञिव सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें?; और 'जिसके बरू को अुजंगों का हरण (संहार) पसंद है उस (गरुड़) द्वारा चळनेवाळे और सब इच्छ देनेवाळे ळक्क्मीपति तुम्हारी रक्षा करें?।

आप तात्यर्यज्ञान को शाब्दबोध का कारण सिद्ध कर दें तो ऐसा कहा भी जा सकता है-पर व्यर्थ बात करना निस्सार है।

आप पूछेंगे—फिर तास्त्यंज्ञान का किस जगह उपयोग होगा— यदि उसका शाब्दवोष में उपयोग नहीं होता तो आपके हिसाब से वह किस मर्ज की दवा है ? इसका उत्तर यह है कि तास्त्यंज्ञान का उपयोग 'यह शब्द इस अर्थ में प्रमाण है (अन्य अर्थ में नहीं)' और 'इस शब्द में यह अर्थ ज्ञात होता है (अन्य अर्थ नहीं)' इस्यादि के निर्णय में होता है; वो कि प्रशृचि-आदि में उपयोगी है।

(इसका अभिप्राय यह है कि वात्पर्यज्ञान अनेकार्य शब्द से होनेवाल प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध के पहले-पीछे होने में उपयोगी नहीं है—उसका शाब्दबोध पहले हो अथवा पीछे, तात्पर्यज्ञान के साय इसका कुछ संबंध नहीं। किंतु तात्पर्यज्ञान इस बात का निर्णय कर देता है कि अमुक शब्द से तुम्हें यहाँ (अनेक अर्थों में से) अमुक अर्थ लेना चाहिए। और इसका उपयोग होता है उस अर्थ के अनुसार प्रवृत्त होने में। अर्थात् पहले-पीछे, किसी भी तरह, ओताकां उस वाक्य के सब अर्थ समझ पड़ने पर भी, बक्ता का तात्पर्य समझ लेने से, कार्यकर्ता पृतृत्त उसी काम में होगा, जो बक्ता को अभीष्ट है। जैसे "सुरिभमांस मक्षयित" के दोनों अर्थ समझने पर भी तात्पर्य जाननेवाला ओता न राजा के लिए गाय का मांस ला सकता है न उसे उसका खानेवाला कह सकता है। यदि वह दोनों अर्थ समझता, पर उसे तात्पर्य का जान न होता तो प्रवृत्ति के समय वह अवस्य चक्कर में पड़ जाता। यह है तात्पर्यज्ञान का उपयोग।)

इस प्रणाली से अनेकार्यक स्थाउ में भी तात्रयंज्ञान को ज्ञाब्दबोध का कारण मानना शिथिल हो जाता है, फिर एकार्यक स्थल की तो बात ही क्या है ? ऐसी दशा में तात्रयोर्घ से भिन्न अर्घ का ज्ञाब्दबोध सिद्ध करने के लिये व्यंजना का स्वीकार करना अनुचित ही है, क्योंकि शक्ति (अभिधा) से ही दोनों बोघ हो सकते हैं।

अच्छा, अब आप यदि दूसरा पक्ष मानें — अर्थात् यह कहें कि यह व्यंजना का आविर्माय अनेकार्य स्थलों में सर्वत्र नहीं होता, किंतु किंती-किसी स्थल पर होता है — तां यह भी ठीक नहीं; क्यों कि ऐसा होने में कोई कारण नहीं। आप कहेंगे — है क्यों नहीं, व्यंग्य अर्थ के विषय में कि (वक्ता) के तात्पर्य का ज्ञान उसका कारण है तो सहीं — अर्थात् जहाँ हमें कि का हान उसका कारण है तो सहीं — अर्थात् जहाँ हमें कि का ह्यांग्य अर्थ के विषय में तास्पर्य जान पड़ता है — हम समझते हैं कि यहाँ कि कुछ दूसरा अर्थ भी कहना चाहता है, वहाँ व्यंजना का आविर्माव होता है, अन्यत्र अनेकार्थक शब्द रहते भी वह नहीं होता। अतः सिद्ध है कि अनेकार्थक स्थलों में कहीं व्यंजना का आविर्माव होता है, कहीं व्यंजना का आविर्माव होता है।

पर यह भी नहीं बन सकता। इसके दो कारण हैं—एक तो यह कि ब्यंजना द्वारा होनेवाले बोध में तात्वर्यज्ञान का कारण होना आप स्वीकार नहीं करते, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है। दूसरे, जहाँ अश्लांक दोष होता है वहाँ भी अप्राकरणिक अर्थ सब मनुष्यों के अनुभ्य से सिद्ध है। पर ऐसी जगह कि का तात्वर्य उस अर्थ में हो नहीं सकता—कांव अपनी कविता में वैसा दोष क्यों लाने लगा! ऐसे स्थलों में किव के तात्वर्य का ज्ञान उस तरह के (अर्थात् अप्राकरणिक अश्लीक अर्थ के) बोध का कारण हो नहीं सकता; अतः किव के तात्वर्य ज्ञान को व्यंजना के आविर्भाव का कारण मानना व्यभिचार से दूषित भी है—अर्थात् यह भी देखा जाता है कि बिना किव के तात्वर्य कं भी व्यंजना का आविर्भाव होता है।

यदि आप कहें कि व्यंजना के आविर्भाव का कारण कवि के तात्पर्य का ज्ञान नहीं, किंतु एक प्रकार का ओता की बुद्धि का सामर्थ्य है। और वह, प्रयोजनवशात्, जो चमत्कारी अर्थ होता है उसी में व्यंजना का आविमांव करता है, अन्यत्र नहीं। अतः व्यंजना के आविमांव का कहीं नित्र हो जाता है। पर यह भी उचित नहीं। कारण यदि ऐसा ही है तो उस श्रेता की बुद्धि के सामर्थ्य को प्रकरणादि द्वारा नियंत्रित शक्ति का ही उछासक क्यों नहीं मान लिया जाता—अर्थात् यों ही मान लीजिए कि प्रकरणादि (द्वितीय) अभिधा का नियंत्रण करते हैं और श्रोता की बुद्धि का सामर्थ्य उसे फिर से उद्बुद्ध कर देता है—वह व्यंजना को ही उछासित करें इसमें क्या प्रमाण है भू अतः अनेकार्थ रथलों में अप्राकरणिक अर्थ की अभिव्यक्ति के लिये व्यंजना की करपना करने की कोई आवश्यकता नहीं।

यह तो हुई एक बात। अब दूसरी सुनिए। वह यह है कि "उहास्यक्ष कालकरवालमहाम्बुवाहम् •••••• " इस्यादि अनेक

⊗ यह इलोक यों है—

उल्लास्य कालकरबालमहाम्बुवाहं देवेन येन जरठोर्जितगर्जितेन। निर्वापितः सकल एव रणे रिपूणां धाराजलैक्किजगति उवलितः प्रतापः।

इसका बाष्य अर्थ यह है कि कठोर और बलवान सिंहनादवाले जिस राजा ने (वैरियों के) काल-रूप खड़ के महान् धारा जल के प्रसार को, पैनी करने हारा और भी बढ़ाकर, संप्राम में धार के पानी हारा, श्रश्नुओं का त्रिलोकी में अर्थात प्रसिद्ध, सब का सब प्रभाव शान्त कर दिया। और व्यंग्य अर्थ यह है कि—-जिस देव (इन्ह्र्य) ने कठोर और बलवती गर्जना से युक्त और काली किरणोंवाले नवीन महामेख को प्रकट करके, धाराओं के रूप में बरसते हुए जलों से, 'सूँ सूँ' शब्द होते हुए (जल के) शत्रुओं (अिसयों) का त्रिलोकी में प्रदक्षि महान्त ताप, सब का सब शान्त कर दिया।

अर्थों के व्यञ्जक स्थल में, जिस मनुष्य को दूसरे अर्थ की शक्ति का ज्ञान नहीं है—अर्थात् जिसे उन शब्दों के एक ही अर्थ का ज्ञान है उसे, अथवा प्रथमतः कात होने पर भी जो मनुष्य दूसरे अर्थों की शक्ति मृल गया है—एक ही अर्थ उसे याद रह गया है—उसे व्यंजना द्वारा द्वितीय अर्थ के बोध का सर्वथा उदय नहीं होता—यह देखा जाता है, पर आपके विचार से तो ऐसी जगह भी व्यंजना द्वारा उस अर्थ का बोध अनिवार्य हो जायगा। कारण आप वहाँ शक्ति की तो कुछ आवस्यकता मानते नहीं—यदि मानते ही तो व्यंजना मानने की आवस्यकता ही क्या थी; उसी से काम चल जाता।

अत्र यदि आग कहें कि जिस शब्द से जिस अर्थ की अभिव्यक्ति होती है उस शब्द की उस अर्थ में शक्ति का ज्ञान ही उस (अन्य) अर्थ की व्यंजना के आविभाव का कारण है—अर्थात् शक्तिज्ञान होने पर ही व्यंजना का उस्लास होता है, अन्य था नहीं। तो यह भी नहीं वन सकता। कारण, ''निश्तेषच्युतचंदनम् (पहले भाग के पृष्ठ हैर) इत्यादिक में 'रमण' अर्थ की अभिव्यक्ति न हो सकेगी, क्योंकि 'अधम' पद की 'रमण' अर्थ में शक्ति का ज्ञान किसी को भी नहीं है—दुनिया में कोई भी ऐसा न निकलेगा जो 'अधम' पद का 'रमण' अर्थ करे। इतने पर भी यदि आप कहें कि और चाहे कोई समझे या न समझे, पर नायक अवश्य 'अधम' पद का वैसा अर्थ समझता है—उससे अधम कहते ही वह समझ जायगा कि इसका संकेत 'रमण' की तरफ है; तो फिर भी शक्ति से ही काम चल जाने पर आपकी व्यंजना की कल्पना व्यर्थ हो जायगी।

अब कहा जायगा कि — शक्ति ज्ञान को व्यंजना के आविर्भाव का कारण वहीं माना जाता है, जहाँ अने कार्यक हाव्द व्यंजक होते हैं, अन्यत्र नहीं। कारण, ऐसी जगह शक्ति के नियन्त्रित हो जाने से उसके ज्ञान से कुछ काम नहीं चल सकता; अतः व्यंजना की कल्पना उचित है। तो यह भी ठीक नहीं। कारण, इस तरह के नवीन कार्य-कारण-भाव की कल्पना में गौरव-दोष होगा—एक व्यर्थ का नियम वढ़ जायगा। आप कहेंगे—
ऐसा किए विना काम नहीं चल सकता। सो तो है नहीं। कारण,
जिसके लिए आप इस नवीन कार्य-कारण-भाव की कल्पना कर रहे हैं
उस शक्ति के नियंत्रण को हम पहले ही दूषित कर आए हैं, अतः
"तद्धेतोरेव तदस्तु कि तत्कल्पनया—अर्थात् जब कारण के कारण से ही
काम चल जाय तो उसी को कारण मान लिया जाना चाहिए, बीच में
एक और कारण की कल्पना क्यों की जाय ?" यह न्याय उतर
षडेगा—कहेगा कि जब (इस नवीन) व्यंजना के कारण-रूप शक्ति के
ज्ञान से ही अन्य अर्थ प्रतीत हो सकता है तो फिर इस व्यंजना की
कल्पना किस मर्ज की दवा है ? अतः ऐसी जगह व्यंजना की कल्पना

अब यदि आप कहें कि—भवतु, शक्ति द्वारा ज्ञात ही अप्राक्तरणिक अर्थ अन्वयज्ञान में आता है—अर्थात् अप्राक्तरणिक अर्थ का शाब्दबोध भी शक्ति से ही होता है, आपकी इस बात को हम मान छेते हैं; पर ऐसी जगह बहाँ अन्य अर्थ के माननेमें किसी प्रकार की बाधा न हो। किंतु जहाँ बाधा होगी, जैसे—

"जैमिनीयमलं अचे रसनायामयं द्विजः।"

इत्यादिक में तो जो घृष्णित (दूसरा) अर्थ है वह, 'आग से सींचता है' इस वाक्य में के 'सीचने' की तरह (क्योंकि 'सींचना' तरल चीजों से होता है आग आदि से नहीं) समझ में नहीं आ सकेगा—क्या

इसका एक अर्थ तो यह होता है कि 'यह ब्राह्मण मीमांसाका को यथेष्ट्रतिया जीभ पर धारण करता है—हसे मीमांसा-काक कंटस्थ है' और दूमरा अर्थ यह होता है—-'यह ब्राह्मण जीभ पर जैमिनि की अथवा जैमिनियों की विद्या धारण करता है'।

कोई ऐसा भी मूर्ल होगा जो ब्राह्मण की जीम पर विष्ठा घरने को कहे, और यह बात सभी की मानी हुई है कि बाध का निरुचय तदसा ज्ञान (जिस रूप में समझे हुए हैं उस रूप में समझने) का रोकनेवाला होता है। पर देखते यह हैं कि इस तरह का घृणित अर्थ भी लोगों की समझ में आता है अवस्य; अतः ऐसे स्थलों पर अवस्यमेव व्यंजना माननी पड़ेगी। कहा जायगा कि व्यंजना भी बावित अर्थ का बोध कैसे करवा सकेगी? सो है नहीं। कारण, बाधित अर्थ का भी व्यंजना से बोध हो सकता है। इसी लिये तो वह मानी जाती है, अन्यथा उसका मानना ही व्यर्थ हो जाय। सो ऐसे स्थलों में, अप्राक्तरणिक अर्थ का शक्ति द्वारा ज्ञान माननेवालों का काम नहीं चल सकता और व्यंजनावादियों को कुछ दोष नहीं; अतः व्यंजना मानना आवत्यक है।

यह भी नहीं है। कारण,

"गामवतीर्णा सत्यं सरस्वतीयं पत्रज्ञाल्याजात्। अर्थात् यह, पतंचिल के मिष से, सचमुच सरस्वती पृथ्वी पर उत्तर आई है।" और

"सौधानां नगरस्यास्य भिलन्त्यर्केण मौलयः। अर्थात इस नगर के महलों की चोटियाँ सूरज से जा मिलती हैं।"

इत्यादिक स्थलों में 'सरस्वती का पृथ्वी पर उतर आना' और 'महलों की चोटियों का सूरज से जा मिलना' वाधित हैं; क्योंकि ऐसा हो नहीं सकता। अत: ऐसे स्थलों में वाच्य अर्थों का बोध सिद्ध करने के लिये जिसक यक्ष का अनुसरण करना पहता है, उसी

यह बज्ज आगे छक्षणा के प्रसंग में रूपक पर विचार करने हुए मूछ में ही क्रिस्त दिया आयगा। जिसका सारांश यह है कि— 'बाधा का ज्ञान और अयोग्यता का निश्चय शाब्दवोध में रुकावट से अनेकार्थक स्थलों में भी बाधित अर्थ का बोध सिद्ध हो सकेगा। अन्यया—-अर्थात् उस यत्न के न मानने पर—प्रायः सभी अलंकारों में बाच्य अर्थों का ज्ञान शिद्ध करने के लिये व्यंजना स्वीकार करनी पडेगी।

अतः अनेकार्यक स्थलों में होनेवाले अप्राकरणिक अर्थ का ज्ञान व्यंजना द्वारा होता है—यह प्राचीनों का सिद्धांत शिथिल ही है। हाँ, प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों की उपमा का ज्ञान तो कदाचित् व्यंजना द्वारा हो भी सकता है—अर्थात् यदि आप उपमा के व्यंग्य होने की बात कहते तो कदाचित् आपत्ति न भी होती।

('कदाचित्' इसलिए लिखा गया है कि द्वितीय अर्थ असंबद्ध न हो जाय, अतः उपमा का बोध अर्थापत्ति द्वारा भी संभव है।)

व्यंजना मानने की आवश्यकता

इस तरह यह सब बात बिगड़ी जाती है। ऐसी दशा में हमें (पंडितराज को) यह सूझ पड़ता है कि ऐसा होने पर — अर्थात् अने-कार्थ शम्द के अप्राक्तणिक अथ की प्रतीति में व्यंजना का प्रयोजन न रहने पर — भी, यह बात सब सिद्धांतों की मानी हुई है कि 'योगरूदि' के स्थळ में 'रुदि' के ज्ञान से योग का अपहरण हो जाता है — अर्थात् योगरूद शब्दों में यौगिक अर्थ की प्रतीति नहीं होती, किंतु रूट अर्थ की हो होती है। पर, ऐसी दशा में भी 'योगरूदि' के स्थळों में जिसमें रूदि नहीं रहती ऐसे और अवयवशक्ति से संबद (अर्थात् केवळ नहीं डाखता'। इसी तरह 'योग्यता का ज्ञान भी शाक्दबोज का कारण

नहीं डाकता'। इसी तरह 'योग्यता का ज्ञान भी शाब्दबोब का कारण नहीं है' यह मानना चाहिए; अयवा ''ऐसी जगह 'आहार्य'' (वाधित समझते हुए भी कल्पित) बोध'' माना जाना चाहिए।

योग, रूढ़ि, योगरूढ़ि और यौगिकरूढ़ि वे चार अभिषा के भेद
 शोग अभिषा के प्रकरण में देखिए।

यौगिक) अन्य अर्थ की जो प्रतीति हो जाया करती है, वह विना व्यंजना के उपपन्न नहीं हो सकती है—उसके लिये तो आपको व्यंजना अवस्य ही माननी पडेगी। जैसे—

अवलानां श्रियं हत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः सम्रपस्थितः ॥

इस पद्य का प्राकरणिक अर्थ, जो 'योगरूढि' द्वारा होता है, यह है—जिस समय विजलियाँ कामिनियों की काति का हरण करके, रात-दिन, मेर्चों के साथ रहा करती हैं, वह समय (वर्षा-फ्रुट्ट) उपस्थित हो गया।

पर यहाँ एक दूसरा अर्थ और प्रतीत हो जाता है। वह यह है कि—जिस समय कुलटाएँ निवंल पुरुषों का द्रव्य हरण करके जल ढोनेवाले पुरुषों के साथ रहती हैं वह समय आ गया है।

यह द्वितीय अर्थ 'अवला', 'वारिवाह' और 'चपला' शब्दों से योगरूदि-शक्ति द्वारा नहीं बन सकता; क्योंकि यह 'कामिनी', 'मेय', 'विजली'
आदि (योगरूदिवाले) अर्थों को प्रतीति नहीं होती । यदि दूसरे अर्थ में
भी 'मेय', 'विजली' आदि अर्थों की प्रतीति मान लें तो कुछ चमत्कार नहीं
रहेगा—बात ही बिगड़ जायगी । यदि कहा कि केवल 'योग'-शिक से उस अर्थ का बोध मान लेंगे तो यह हो नहीं सकता । कारण, योगशक्ति रूदि-शक्ति के साथ रहने पर रूदि के अर्थ से अमिश्रित (केवल योगिक) अर्थ का बोध करवावे यह असंगत है—ऐसा किती का सिद्धांत नहीं । और 'चपला' का पु'अली आदि अर्थ केवल योग शक्ति से सिद्ध भी नहीं हो सकता ।

इसी तरह 'यौगिकरूढि' के स्थल में भी समझिए—वहाँ भी विना ब्यंजना के, अन्य अर्थ कभी न हो सकेगा। ऐसा ही एक उदाहरण और लीजिए; जैसे-

चांचन्ययोगि नयनं तव जलजानां श्रियं हरतु। विपिनेऽतिचश्चलानामपि च मृगाणांकथं हरति।।

योगरूढि-शक्ति द्वारा इस पद्य का अर्थ यह है—कमलों में चंचलता-रूपी गुण नहीं है; अत: जिसमें उनकी अपेक्षा चंचलता गुण अधिक है वह तेरा नेत्र यदि उनकी शोभा का तिरस्कार कर दे तो कोई आश्चर्य की बात नहीं। पर आश्चर्य तो इस बात का है कि तेरा नेश अत्यत चंचल (अर्थात् उस गुण से युक्त) हरिणों की शोभा का भी तिरस्कार कर देता है।

इस वाच्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी रूढि-रहित केवल योग-शक्ति की मर्यादा से 'जलज', 'नयन' और 'मृग' शब्दों द्वारा जो यह अर्थ प्रतीत हांता है कि—मूर्जों के पुत्रों और अतएव प्रमादियों के धन का हरण, हरनेवालों अर्थात् चौर आदि द्वारा हो सकता है; पर जो गवेषणा करनेवाले—अर्थात् जहाँ जाय वहाँ से खोज निकालने-वाले—हें और अतएव सावधान कहे जा सकते हैं, उनके धन का हरण कैसे हो सकता है ? यह द्वितीय अर्थ विना व्यंजना वृच्चि के कैसे सिद्ध किया जा सकता है ?

एंसे अर्थ अभिषा वृत्ति द्वारा नहीं समझाए जा सकते, अतएव तो नेयायिक छोग यह मानते हैं कि — 'पंकज' आदि योगरूढ पदों से (यौगिक अर्थ) 'कीचड़ से जन्म लेनेवाले होने' के कारण 'कुमुद' आदि अर्थों की उपस्थिति लक्षणा द्वारा ही होती है।

अतएव उत्तर - मीमांसा(ब्रह्मसूत्र)कर भगवान् वेदव्यास ने "ईशानो भूतभव्यस्य स एवाद्य स उश्वः" इस उपनिषद् के वाक्यः में यह संदेह होने पर कि — इस जगह सर्व-सामर्थ्य से युक्त जीव का वर्णन है अथवा ईश्वर का ?'; और यह पूर्वपक्ष होने पर कि 'यहाँ अवि का वर्णन है'; ''शब्दादेव प्रसितः (शश्वर)'' यह सूत्र बनाया है। जिससे यह सिद्ध किया गया है कि—'ईश्वान' शब्द योगरूदि शक्ति द्वारा ईश्वर का ही प्रतिपादन करता है, जीव का नहीं; अतः यहाँ ईश्वर का ही वर्णन है।

अतः यह विद्ध होता है कि पूर्वोक्त (योगरू दिवाले) स्थलों में (उपर्युक्त पद्यों में) जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह अभिधादृत्ति द्वारा नहीं, किंतु व्यंजना द्वारा ही ज्ञात होता है।

आप कहेंगे—अभिषा से नहीं होता तो न सही; (नैयायिकों की तरह) आप भी इस अर्थ की प्रतीति लक्षणा द्वारा क्यों नहीं मान लेते ? पर यह बन नहीं सकता। कारण, लक्षणा वहाँ हुआ करती है जहाँ यथाश्रुत (वाच्य) अर्थ में कोई बाघा उपस्थित हो। सो तो यहाँ है नहीं—एक अर्थ पूरा का पूरा बिना किसी बाघा के समाप्त हो जाता है, अतः इस अर्थ को लक्ष्य (लक्षणा से प्रतिपादित) नहीं कहा जा सकता।

रही तालयांर्थ की बात । सो तालयांर्य का बोध तब हो सकता है, जब कि पहले पर का, योगरूढ अर्थ से भिन्न, केवल यौगिक अर्थ हो ले। पर वहीं कैसे हो सकता है ? उसी के लिये तो यह उपाय— व्यंजना—सोचा जा रहा है।

लक्षणा मानने के लिये आप एक शंका और कर सकते हैं। आप कहेंगे—वक्ता का तासर्य सिद्ध न होने के कारण (क्योंकि उसे अन्य अर्थ भी अभीष्ट है) ऐसे स्थलों में, "कीओं से दही की रक्षा करों? आदि की तरह, लक्षणा मानना उचित है। पर ऐसा मान लेने पर भी कि—वक्ता का तासर्य (द्वितीय पदा के). चोरव्यवहार क्यों द्वितीय अर्थों है—वह उक्त अर्थ को कहना चाहता है; तथापि ओता को

को उस अर्थ का बोध होता है उसमें तो सहदयों के हृदय में सूझ एकी इस व्यंक्रना-रूपी क्रिया के अतिरिक्त अन्य कोई उपाय नहीं। (कहने का तास्त्य यह है कि—''कीओं से दही की रक्षा करो'' इत्यादि वाक्यों में ओता पहले से किसी तरह यह समझे रहता है कि वक्ता सभी दही नष्ट करनेवालों से दही बचाना चाहता है। वह यह जानता रहता है कि वक्ता इतना मूर्ख नहीं है कि—कीओं से दही बचाने को कहे और बिलैया को खिला देने को। अतः 'कीआ' शब्द से, ऐसी जगह, लक्षणा द्वारा 'सब दही के नष्ट करनेवाले' ले लिए जाते हैं। पर पूर्वोक्त पद्यों में, 'वक्ता को अन्य अर्थ भी अभीष्ट है', ओता को यह समझने के लिये अन्य कोई प्रकार नहीं। वहाँ अन्य अर्थ भी निकाल ले भिना दहीं तो लुटता नहीं कि ओता उससे अन्य कोई अर्थ भी निकाल ले , अतः ऐसे स्थलों पर व्यंक्रना ही एक ऐसी चीज़ है, जो बिना किसी इशारे के उन्हीं शब्दों से अन्य अर्थ भी समझा सके। सो ऐसे स्थलों में विना क्रवी वार्याक्रना माने निर्वोह नहीं।) इसी तरह अन्य उदाहरणों में भी सोच लीजिए।

यह तो कहा नहीं जा सकता कि— ऐसे उदाहरणों में द्वितीय अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती, क्योंकि जिन छोगों के अंतःकरण शब्दार्थों की गहरी व्युत्पत्ति से चिकने बन गये हैं— जिन पर इस बात का गहरा रंग चढ़ रहा है वे तो ऐसा कह नहीं सकते— हाँ, अनभिज्ञों की बात दूसरी है।

सो इस तरह इस सबका संग्रह यों होता है कि --

योगरूढस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते । वियं योगस्पृशोऽर्थस्य या स्रते व्यक्जनैव सा ॥ अर्थात् योगरूट शब्द की योग-शक्ति को जब रूटि-शक्ति रोक देती है, तब जो क्रिया यौगिक अर्थ का ज्ञान उत्पन्न करती है, वह व्यंजना ही है।

ऐसी दशा में — अर्थात् जब योगरूढि के स्थलों में व्यंजना माने विना विलक्कल निवाह नहीं तब — अनेकार्थक स्थलों में भी प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों में जो परस्यर उपमा रहती है उसको प्रतीति के लिये अवस्यमेव स्वीकृत की जानेवालो व्यंजना द्वारा ही अप्राकरणिक अर्थ का भी बांध हो जाय तो (शक्ति द्वारा अप्राकरणिक अर्थ का भी बांध हो जाय तो (शक्ति द्वारा अप्राकरणिक अर्थ का बांध मानकर) क्लिट कल्यना करने (अर्थात् नियंत्रित शक्ति का फिर से उत्थान आदि मानने) का क्या आवस्यकता है ? इस अभिप्राय से प्राचीनों ने जो अनेकार्य शब्दों को व्यंजक (अप्राकरणिक अर्थ को व्यंजना द्वारा प्रतिगदन करनेवाले) माना है, सा भी दूषित नहीं। जब व्यंजना मानना ही है तब क्यो उसा के द्वारा अन्य अर्थ की उपस्थित न मानकर शक्ति के पुनक्त्थान आदि की कल्पना की जाय ?

संयोगादिक

अप्राकरिणक अर्थ की ब्यंजना के स्थलों में, अनेक अर्थों की दाकि रोकने के लिये—अर्थात् दाक्ति को केवल प्राकरिणक अर्थ का ही प्रति-पादन करनेवाली बनाने के लिये — प्राचीन विद्वानों ने 'सर्याग' आदि (१४-१५ प्रतिबंधकों) का निरूपण किया है। उनका सिवस्तर वर्णन सुनिए—

संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता । ऋर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः ॥ सामर्थ्यमीचिता देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्याऽनवच्छेदे विशेषस्पृतिहेतवः ॥ अनेकार्य शब्दों के जो अनेक अर्थ होते हैं उनमें तारार्य के संदेह होने पर—अर्थात् इस शब्द के अनेक अर्थों में से बक्ता को यहाँ कौन अर्थ अभीष्ट है इस बात के न समझ पड़ने पर—संयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्य शब्द की सन्निषि, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति और स्वर आदि किसी विशेष अर्थ के तारार्य का निर्णय कर देते हैं—इनके द्वारा हम समझ सकते हैं कि यहाँ वक्ता का यही अर्थ अभीष्ट है।

१-संयोग

जिस संबंध का छानेकार्थक राब्द के छान्य ऋथें में रहना प्रसिद्ध न हो और एक ही छार्थ में रहना प्रसिद्ध हो उस संबंध को 'संयोग' कहते हैं।

जैसे—"शंख-चक्र के साथक हरि" इस स्थान पर यद्यपि 'हरि' शब्द के विष्णु, इंद्र आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं; तथापि 'शंख-चक्र' का संयोग (संबंध) केवल विष्णु में ही प्रसिद्ध है, अतः वह संयोग 'हरि' शब्द की शक्ति को नियमित करके विष्णु में ही अवस्थित कर देता है—अर्थात् यहाँ 'हरि' शब्द का 'विष्णु' के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं हो सकता! यदि ऐसी जगह सामान्यतः 'आयुष सहित हरि' अथवा 'पाश-अंकुश आदि (किसी विशेष आयुष) सहित हरि' कह दें तो 'हरि' शब्द की शक्ति नियत नहीं हो सकती—त्व 'हरि' शब्द द्वारा अन्य अर्थ की भी प्रतिति हो सकती है। कारण,

[※] वहाँ 'शंख-चक्र सहित हिरे' यह अर्थ िळखना अच्छा होता, पर आगे 'साहचर्य' के शास्त्रार्थ में यहाँ संबंधवाची शब्द मानकर शास्त्रार्थ किया गया है, अतः सहित न िळखकर 'के साथ' िळखना पडा।

पहली उक्ति ('आयुष सहित') आयुष के संयोग का 'हरि शब्द के अन्य अर्थों में रहना प्रसिद्ध न हो' यह बात नहीं है; क्योंकि इंद्रादिक भी कोई-न-कोई अमुष धारण करते ही हैं। इसी तरह दूसरी उक्ति (पाश-अंकुश आदि के संयोग का विष्णु में रहना प्रसिद्ध नहीं है, अतः उसके द्वारा भी शक्ति का नियम्मन नहीं हो सकता।

पर यहाँ यह न मान लेना कि 'संयोग' 'लिंग' (जिसका वर्णन आगे हैं) के अंतर्गत है। कारण, इस प्रसंग में 'अनेकार्थक शब्द का एक अर्थ को छोड़कर अन्य किसी अर्थ में सर्वथा न रहना' ही लिंग माना गया है, और 'शंख-चक्र' ऐसी चीज है नहीं कि उन्हें कोई अन्य धारण कर ही न सके, संभव है, किसी समय इंद्रादिक भी उन्हें धारण कर लें। हाँ, उनके धारण की प्रसिद्धि विष्णु के अतिरिक्त अन्य किसी में नहीं।

(सो यह सिद्ध हुआ कि 'अनेकार्यक शब्द के अन्य अर्थों में सर्वया न रहने रूपी संबंध का नाम 'किंग' है, और 'अनेकार्यक शब्द के अन्य अर्थों में प्रसिद्ध न होते हुए किसी एक अर्थ में प्रसिद्ध होने-वाले संबंध' का नाम 'संयोग' है। यह है इन दोनों का मेद।)

२—विप्रयोग

विश्लेष (जुदा होना) 'विप्रयोग' कहलाता है।

जैसे ''शंख-चक्र से रहित हरि'' इस स्थान पर 'शंख-चक्र' का हरि से 'जुदा होना' 'हरि' शब्द की शक्ति को नियमित करता है—वह 'विष्णु' के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं होने देता। यहाँ इतना समझ लेना चाहिये कि 'जुदा होने' के पहले जो संयोग रहता है (क्योंकि जुदा वहीं चीज हो सकती है जो पहले संयुक्त हो) उसमें पूर्वोक्त दोनों वार्ते—अर्यात् 'अनेकार्यक शब्द के अन्य अर्थों में रहने का अप्रसिद्ध होना' और 'उस अर्थ में रहने का प्रसिद्ध होना' अपेक्षित हैं। इस कारण सामान्यतः 'आयुष से रहित होना' अष्यका 'पाश अंकुश आदि से रहित होना' शक्ति का नियमन नहीं कर सकते।

यद्यपि इस जगह भी गौण रूप से वर्तमान पूर्वोक्त प्रकार वाला 'संयोग' ही अभिधा का नियमन कर सकता है, तथापि गौण और प्रधान दोनों के एक साथ आने पर प्रधान का अनुरोध न्यायप्राप्त है, इस अभिप्राय से 'विषयोग' को भी नियामक कहा गया है।

अथवा संयोग ही दो तरह से नियामक होता है—एक केवल संयोग रूप में और दूसरा 'विप्रयोग का अंग' बनकर । इन दोनों प्रकारों को पृथक् पृथक् दिखाने के लिये ही 'संयोग' और 'विप्रयोग' को अलग-अलग नियासक माना रूपा है। वस्तुतः विप्रयोग भिन्नरूपेण नियासक नहीं है।

३---माहचर्य

एक कार्यमें परस्पर की अपेक्षा रखना 'साहचर्य कह-लावा है।

जैसे 'राम और लक्ष्मण' इस जगह 'राम' शब्द के—रघुनाय, परशुराम, बलदेव और एक प्रकार का मृग आदि—अनेक अर्थ हो सकते हैं, उनमें से लक्ष्मण का साहचर्य होने के कारण 'राम' शब्द का अर्थ 'रघुनाय' ही ग्रहण किया जाता है।

आप कहेंमे—रूक्षण में को 'परस्यर की अपेक्षा रखना' हिला है, वह जिस किसी कार्य में होना चाहिए अथवा सब कार्यों में —अर्थात् उन दोनों का चाहे किसी भी एक कार्य में अपेक्षा रखना पर्याप्त है अथवा उन दोनों का कोई भी काम ऐसा न होना चाहिए जिसमें वे

होतों मिमिलित न हों १ यदि आप पहला पक्ष स्वीकार करें —अर्थात **'जिस किसी कार्य में परस्पर की अपेक्षा रखना साहचर्य है'** तो घट आदि भी इस लक्षण द्वारा नहीं हटाये जा सकते — अर्थात घट-आदि का और राम कान्यी साहचर्य हो सकता है। क्योंकि किसी न किसी काम में तो इन दोनों को भी परस्पर की 'अपेक्षा रह ही सकती है। अतः यदि घर शब्द राम शब्द के साथ आ जाय तब भी राम शब्द की शक्ति का नियमन होने लगेगा। (सो होता नहीं-'राम और घटा' करने पर किसी को यह निर्णय नहीं हो सकता कि यहाँ राम शब्द किस अर्थ में आया है।) अन यदि दसरा पक्ष ली-यह मानो कि 'मब कामों में परस्पर की अपेक्षा होती चाहिए'—तो यह भी नहीं उन सकता। कारण. ऐसी स्थिति में छक्ष्मण का और राम का भी साहचर्य ज हो सकेगा: क्योंकि कछ काम ऐसे भी हैं, जिनमें राम स्थ्यण की अवेक्षा नहीं रखते और लक्ष्मण राम की. और पर्वोक्त दोनों ही वक्षो में से किसी भी पक्ष से 'राम और अयोध्या' 'रघ और राम' इत्यादि में इक्ति का नियमन न हो सकेगा: (क्योंकि राम और अयोध्या आदि को न किसी काम में परस्पर की अपेक्षा है, न सब कामों में । पर ऐसी जगह जाकि का नियमन सर्वानभव-सिद्ध है: 'राम और अयोध्या' कहने पर किसी को राम शब्द का अन्य अर्थ समझ में नहीं आता। अतः यह स्थण गडवड ही है।)

अब यदि आप कहें कि जाने दो उस रुक्षण को; इम 'साहचर्य' का यह रुक्षण बनाते हैं—

अनेकार्यक पद के समीप में उचारण किए हुए अन्य पद के अर्थ का अनेकार्यक पद के किसी विशेष अर्थ के साथ जो प्रसिद्ध संबंध होता है उसका नाम 'साहचर्य' है।

और वह संबंध-एक से उत्पन्न होना, स्त्री-पुरुष होना, पिता-पुत्र

होना, स्वार्मा-सेवक होना तथा ध्वस्वामि भाव' आदि अनेक प्रकार का होता है; अतः राम और रूक्ष्मण, सीता और राम, राम और दशरथ, राम और हनुमान् तथा राम और अयोष्या इत्यादि सब स्थानों में 'साहचर्य' नियामक हो सकता है।

तो यह लक्षण भी ठीक नहीं। कारण, जिम (अनेकार्थक पद और उसके समीपवर्ची पद दोनों कं अर्थों के प्रसिद्ध) संबंध को आप 'साहचर्य' कह रहे हैं, उसके हिसाब से लक्ष्मण आदि का जो राम के साथ संबध है उसका अपेक्षा शंल-चक्र का जा हिर के साथ संबंध है उसमें कांई विशेषता नहीं। अतः (पूर्वोक्त 'संयोग' के उदाहरण) "शंल-चक्र के साथ हिर" यहाँ भी साहचर्य ही नियामक होने लगेगा— 'संयोग' के लिये कोई जगह ही नहीं रहेगी।

यदि आप कहे कि "शंख-चक्र के साथ हरि" इत्यादि स्थलों में जहाँ उन वस्तुओं में संयोग-संबंध हो वहाँ 'संयोग' नियामक होता है, और जहाँ कोई ग्रन्य सबंध हो वहाँ साहचर्य नियामक होता है. इस कारण कोई बाधा नहीं—तो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि संयोग को साहचर्य से पृथक् नियामक मानने में कोई कारण नहीं दिखाई देता—पहले ज्याप यह तो समझा दीजिए कि जब संबंध मात्र में साहचर्य नियामक होता है, तब केवल संयोग-संबंध में ही 'संयोग' को क्यों पृथक नियामक माना जाय ?

यदि श्राप कहें कि जहाँ संयोग-संबंध शब्द द्वारा प्रतिपादित हो, वहाँ विवासक होता है; पर जहाँ केवल सबंध ही शब्द द्वारा प्रतिपादित हो संबंध नहीं, वहाँ 'साहचर्य' नियासक होता है; श्रतएव 'शंख-चक्र के साथ हिरे' यह संयोग का उदाहरण होता है और 'राम श्रोर लक्ष्मण' साहचार्य का । क्योंकि पहले वाक्य में 'साथ' शब्द से संयोग का प्रतिपादन किया गया है श्रीर दूसरे वाक्य में संयोग संबंधवाले संबंधियों का ही वर्णन है,

संबंध का नहीं। पर यह भी ठीक नहीं। कारण, यदि ऐसा मानोंगे तो 'स्क्मणसहित राम' और 'स्क्मणरित राम' इन वाक्यों में भी संयोग और विम्रयोग गौण हो गए हैं; क्योंकि 'सहित' और 'रिहत' शब्द संबंधी के प्रतिपादक हैं, संबंध के नहीं। संबंध तो गौण होकर आया है। ऐसी दहामें ऐसे वाक्यों में साहचर्य की उदाहरणता प्राप्त हो जाती है, तब 'शंख-चक सहित हरि' इत्यादि को भी साहचर्य का उदाहरण मानना ही उचित होगा। सो यह सब मामसा गड़बड़ हुआ जाता है।

इस विषय में हम कहते हैं कि संयोग के प्रकरण में जो 'संयोग शब्द आया है वह यावन्मात्र संबंधों के अभिपाय से लिखा गया है, केवल संयोग-संबंध के ही अभिप्राय से नहीं। अतः

"जहाँ किसी प्रकार के भी प्रसिद्ध सम्बन्ध का शब्द द्वारा प्रतिपादन किया गया हो खोर वह शक्ति का नियामक होता हो वहाँ 'संयोग' का उदाहरण समझना चाहिए खोर जहाँ द्वंद्व आदि समासों के श्रंतर्गत केवल सम्बन्धी ही शक्ति का नियामक होता हो 'वहाँ 'साहचर्य' का उदाहरण समझना चाहिए।"

यह है प्राचीनों का आशय । सो इस तरह यह खिद्ध हुआ कि— 'गाँडीव सहित अर्जुनक' यह 'संयोग' की नियामकता का उदाहरण हआ और 'गांडीव और अर्जुन' 'साहचर्य' की नियामकता का ।

४--विरोधिता

प्रसिद्ध वैर और एक साथ न रहने को 'विरोधिता' कहते हैं।

^{*} अर्जुन' बाब्द के युधिष्ठिर का आसा, सहस्रवाहु, व्येत और एक प्रकार का पेड़ आदि अनेक अर्थ हैं।

उनमें से 'प्रसिद्ध वैर' का उदारण प्राचीनों ने ''राम और अर्जुन" लिला है।

अप्पय दोक्षित का खण्डन

परंतु अप्यय दीक्षित ने वृत्तिवार्त्तिक' में इस उदाहरण का खंडन करते हुए यह लिला है—

'पानीमों ने जो-'राम' और 'अर्ज न' पटों में परस्पर 'मारने-वाला और मरनेवाला होना' इस विरोध के कारण 'परश्रराम' और 'सहस्रवाह' इन अर्थों में शक्ति का नियमन होता है"-यह लिखा है सो ठीक नहीं। कारण, जब 'राम' पद की अभिधा का (परशराम अर्थमें) नियमन हो चके तब उसके विरोध का अनुसंधान करने पर 'अर्जन' पद की शक्ति का 'सहस्रबाह' अर्थ में नियमन हो सकता है और 'अर्ज न' पद की शक्ति का नियमन होने पर 'राम' पद की शक्ति का परशराम अर्थ में नियमन हो सकता है-अर्थात जब पहले 'राम' पद का अर्थ 'परग्रराम' ही है यह समझ लिया जाय तक 'अर्जन' पद का अर्थ 'सहस्रवाह ही है' यह समझा जा सकता है और जब 'अर्जुन' पद का अर्थ 'सहस्रवाह' है यह समझ लिया जाय तच 'राम' शब्द का 'परश्रराम' अर्थ समझा जा सकता है। इस कारण इस उदाहरण में अन्योन्याश्रय दोष ह्या स्नाता है। श्रतः 'विरोधिता' के उदाहरण के दो पदों में से एक पद ऐसा होना चाहिए. जिसका अर्थ निर्णीत हो । तभी उसके विरोध का स्मरण होगा और उस विरोध के अनुसंधान से अनेकार्यक पट की अधिका का नियमन होगा । सो विरोधिता का उदाहरण 'राम और गवण' होना चाहिए।"

इस कथन में 'विरोधिता' के नियामक होने का 'राम श्रौर रावण' यह उदाहरण, जिसके दो पदों में से एक का श्रर्य निर्णीत है, ठीक नहीं। कारण, यहाँ भी 'राम श्रौर लक्ष्मण' इस्यादि की तरह 'साहचर्य' ही नियामक है। श्राप कहेंगे—राम का रूक्मण के साथ रहना प्रसिद्ध है, रावण के साथ नहीं; अतः यह बात नहीं बन सकती। तो आप भूरू करते हैं। हम पहले ही समझा श्राप् हैं कि 'उन दोनों के किसी प्रसिद्ध संबंध से युक्त होने का नाम ही उन दोनों का साहचर्च हैं'; और जिस तरह पिता, आता, जी, पुत्र, सेवक श्रीर नगरी का संबंध संसार में प्रसिद्ध है उसी तरह शत्रु का संबंध भी लोकप्रसिद्ध होता है। ऐसी रियति में भी यदि 'विरोधिता' को पृषक् गिना जाय तो 'मित्रता' आदि को भो पृषक् गिनना पड़ेगा। इस कारण प्राचीनों के उदाहरण की तरह तम्हारा उदाहरण भी अशुद्ध ही है।

दूसरे, तुमने जो यह लिखा है कि—"दो पदों में से एक पद का अर्थ निर्णीत होना चाहिए" सो यह भी ऋषंगत ही है। कारण 'हरिनागस्य'* इत्यादि में दोनों ऋयों के अनिर्णीत होने पर भी 'एकवद्भाव' (एकवच्ना होने) के द्वारा अभिन्यक्त हुए और जिसके विशेषण रूप में कोई खास संबंधी नहीं ऋाया है ऐसे (क्योंकि ऐसी जगह किएका किससे विरोध है इस बात को विशेषरूपेण न जानने पर भी केवल एकवचन से ही विरोध प्रतीत हो जाता है) विरोध के कारण एक-साथ दोनों विरोधियों में अभिश्वा का नियमन हो जाता है— अर्थात् 'हरि' का अर्थ केवल 'सिंह' तथा 'नाग' का अर्थ केवल हाथी' समझ में ऋष जाता है।

तीसरे, अप्पय दीक्षित ने जो यह लिखा है कि--''रामार्जुनगति-स्तयो: (उन दोनों की गति राम और अर्जुन की सी है) यह 'अन्य

संस्कृत व्याकरण के अनुसार जिनमें सार्यदिक विरोध होता है
 उनका हंद्व-समास करने पर "येपां च विरोधः शाश्वतिकः (२।४।९)?
 सूत्र हारा एकवचन हो जाता है।

डाब्ट की मखिथि का जहाहरण है।" वह भी खेक नहीं। कारण तमने जो 'निषधं पश्य भभतम (निषध राजा को देख)' और 'नागो टानेन राजते (हाथी मट से शोभित होता है)' ये 'शब्दांतर-सन्निधि' के उदाहरण लिखे हैं उनमें, अभिधा का विषय जब तक नियत न हो जाय तब तक, अन्वय नहीं हो सकता। क्योंकि 'भभत' शब्द का अन्त्रय 'निषध' शब्द के साथ तभी हो सकता है जब कि उसका ऋर्ध 'राजा' माना जाय. 'पर्वत' मानने पर नहीं: श्रीर इसी प्रकार 'नाग' और 'दान' शब्द का अन्वय भी तभी हो सकता है जब कि उनका क्रमशः 'हाथी' श्रीर 'मद' अर्थ माना जाय. 'सर्प' श्रीर 'त्याग' मानने पर नहीं। सो उन्हें 'शब्दांतर-सन्निधि' का उदाहरण मानमा उचित है। क्योंकि वहाँ श्रम्य कब्द के साथ श्रम्वय न हो सकते के कारण ही श्रामिधा का नियमन होता है। पर 'रामार्जनगतिस्तयोः' इस जगह तो 'वे दोनों रधनाथ श्रीर श्रज न को तरह पराक्रमशाली है' इत्यादि अन्य ऋषं के विषय में इन पदों का प्रयोग करने पर भी अन्वय हो सकता है-अन्वय में कछ गडबड नहीं होगी. श्रत: बडी भारी विलक्षणाता होने के कारण यह 'शब्दानर-सन्निधि' का उदाहरण नहीं हो सकता।

अब यदि आप कहें कि यह सब होने पर भी 'काव्य-प्रकाश' में जो ''रामार्जुनगतिस्तयोः — उन दोनों की राम श्रीर श्रर्जुन की सी गति है'' यह 'विरोधिता' का उदाहरण खिखा है उसकी असंगति तो रह हो गई— उसमें को अन्योन्याभय दोष दिखाया गया था उसे तो श्रापने हटाया नहीं। सो यह भी नहीं। उस वंक्य का श्रर्थ में कीजिए कि — सयोः — जिनका विरोध प्रसिद्ध है उन किन्हीं दोनों का, रामार्जुनगतिः = परशुराम और सहस्त्राहु के समान आचरण है। ऐसी दशा में प्रकरणवशात् विरोध की प्रतीति हो जायगी — 'उन दोनों का नाम केते ही विरोध याद आ जायगा। श्रीर तब उस विरोध के कारण

एक साथ परशुराम और सहस्रवाहु अर्थों में 'राम' और अर्जु न' शब्दों की अभिषा का नियमन बन सकता है।

आप कहेंगे—इस उदाइरण में 'प्रकरण' की अपेक्षा कोई विद्योगता न हुई—जब प्रकरण-प्राप्त विरोध को नियामक माना खाता है तो सीधा यों ही क्यों नहीं कह देते कि इस उदाइरण में, 'प्रकरण' ही नियामक है। सो भी नहीं। क्योंकि विरोध यद्यपि प्रकरणागत है, तथापि जिनमें शक्ति का नियमन किया जा रहा है वे 'परशुराम' और 'सहस्रवाहु' तो प्रकरणागत हैं नहीं—अतः 'राम और अर्जु'न' शब्दों की शक्ति का नियमन प्रकरण नहीं कर सकता, विरोध ही कर सकता है। सो 'काव्यप्रकाश का उदाहरण ठीक ही है।

यह तो हुई 'प्रसिद्ध वैर' रूपी विरोधिता की बात । अब दूसरी विरोधिता 'एक साथ न रहने' की बात मुनिए । वह 'छाया और धूप' इत्यादि में समझनी चाहिए। यहाँ यद्यपि 'छाया' शब्द के सूर्य की स्त्री, कांति, प्रतिविंब और धूप न होना आदि अनेक अर्थ हैं, तथापि 'धूप' शब्द के साथ आने से उसका अर्थ 'धूप न होना' ही समझा जाता है, अन्य नहीं।

५---अर्थ

प्रयोजन को 'श्रर्थ' कहते हैं, वो कि चतुर्थी (विभक्ति) आदि का वाच्य होता है। जैसे ''स्थाणुं भज भविष्ठदे—अर्थात् संसार के छेदन करने के छिये 'स्थाणुं' का भजन कर"। (यहाँ वर 'स्थाणुं' का भजन कर"। (यहाँ वर 'स्थाणुं' शब्द के शिव और टूँठ (स्था पेड़) दोनों अर्थ हो सकते हैं, तथापि 'संसार का छेदन करना' रूपी प्रयोजन 'स्थाणु' शब्द की शक्ति का 'शिव' अर्थ में नियमन कर देता है; स्योंकि यह प्रयोजन टूँठ से सिद्ध नहीं हो सकता।

आप कहेंगे—बताइए, इस उदाइएग में 'अर्थ' का 'लिंग' से क्या मेद हुआ ? इस कहते हैं—'लिंग' शिव के उस धर्म का नाम हो सकता है जो शिव के अतिरिक्त अन्य किसी में न रहता हो; और अर्थ तो शिव के भजन आदि का कार्य है, न कि शिव में रहनेवाला धर्म। (अर्थात् 'संसार का छेदन' शिव में रहनेवाला धर्म महीं, किंतु शिव के भजन का कार्य (फल) है। अतः स्पष्ट ही भेद है।

आप कहेंगे-यह ठीक नहीं। कारण, 'संसार का छेदन' यद्यपि शिव का धर्म नहीं है, तथापि 'संसार के छेटन को उत्पन्न करनेवाली भजन-क्रियाका 'कर्म' होनातो ('स्थाण' पद के ऋन्य अर्थ) ठूँठ में न रहनेवाला जिल्ह का धर्म है ही-कोई संसार का लेदन करने के लिये टूँठ का भजन करने तो जायगा नहीं । इसका उत्तर यह है कि-आपका कहा हुआ विशिष्ट धर्म-'संसार के छेदन की उत्पन्न करनेवाली भजन-क्रिया का कर्म होना'-हाब्दबोध के अनंतर होनेवाले मानस बोध का विषय है (ऋथात 'संसार के छेदन के लिये स्थाण का भजन कर' इन उदाहरणों के शब्दों द्वारा यह धर्म नहीं ज्ञात होता, किंत अर्थ समझ लेने के अनंतर मन में सोचने पर ज्ञात होता है); कारण मत-विशेष के अनुसार शाब्दबोध में सदा किया अथवा कर्ता ही मुख्य विशेष्य (परम प्रधान) हुआ करते हैं-वहीं जाकर बोध की समाप्ति होती है। सो ' भजन किया का भक्त होना' प्रस्तुत शाब्दबीध का विषय नहीं है: अत: 'लिंग' से 'अर्घ' का भेद सिद्ध हो जाता है। (तात्पर्य यह कि 'अर्थ' के स्थल में, मानस बोध में लिंग के नियामक होने पर भी. शाब्दबोध में लिंग के नियासक न हाने के कारण लिंग का दखल यहाँ नहीं हो पाता ।

कुछ (प्राचीन) विद्वान् इसका यह भी उत्तर देते हैं कि "किसी एक पद के ऐसे अर्थ का नाम 'लिंग' है, जो कि किसी अन्य अर्थ से अनित न होते हुए ही प्रस्तुत वाच्य अर्थ का धर्म हो और उस शब्द के अन्य वाच्य अर्थों से संबंध न रखता हो; जैसे 'कुरितो मकरण्यनः' इत्यादि में 'कोप' आदि। पूर्वोक्त धर्म (संसार के छेदन करनेबाकी भजन-क्रिया का कर्म होना) तो वैसा—अर्थात् एक पद का अर्थ— है नहीं; अतः वह लिंग नहीं है।''

६--- प्रकरण

वक्ता श्रीर श्रोता की बुद्धि में रहनेवाला होना 'प्रकरण' कहलाता है।

जैसे—राजा को राजा को संबोधन करके कोई वेबक ''सर्व जानाति देवः (ग्राप सब जानते हैं)' यह कहे तो इस वाक्य में 'देव' पद के 'देवता' और 'आप' आदि अनेक अर्थ होने पर भी 'आप' अर्थ में ही शक्ति का नियमन हो जाता है। (कारण, वहाँ कहनेवाले और मुननेवाले दोनों की बुद्धि में 'आप' अर्थ ही रहता है—उनका अन्य किसी अर्थ की तरफ ध्यान ही नहीं जाता।)

७—स्टिंग

'लिंग' उस धर्म का नाम है, जो अनेकार्थक पदों के अन्य अर्थों में न रहते हुए केवल उसी अर्थ में रहता हो और जिसका साक्षात् शब्द द्वारा ज्ञान होता हो (न कि पूर्वोक्त 'भजनिक्रया के कर्म होने' की तरह मन आदि द्वारा)।

जैसे— "कुपितो मकरध्वजः (कामदेव कुपित हो गया)" यहाँ 'मकरध्वज' पद के कामदेव और समुद्र ह्यादि अनेक अर्थ हो सकते हैं। उनमें से यहाँ कामदेव अर्थ ही लिया जाता है। (कारण, 'कोप' कामदेव में ही रह सकता है, समुद्र में नहीं; क्यों कि समुद्र खलरूप वह है।)

८-अन्य शब्द की सक्रिधि

धनेकार्यक पद के केवल एक अर्थ से संबंध रखनेवाले अर्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के भी वाचक पद का समीपवर्ती होना— अर्थात् ऐसे दो अनेकार्थक पदों का पास-पास होना जिनका कोई एक अर्थ ही परस्पर संबंध रखता हो—'अन्य शब्द की संनिधि' कहलाता है।*

जैसे—"करेण राजते नागः (हाथी सुँड से शोभित होता है)" इस जगह 'कर' पद के भी हाथ, सुँड आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं और 'नाग' पद के भी हाथी, सुँप आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं; पर नाग' पद को लेकर 'कर' पद की शक्ति का 'सुँड' अर्थ में और 'कर' पद को लेकर 'नाग' पद की शक्ति का 'हाथी' अर्थ में नियमन हो जाता है।

आप कहेंगे—यहाँ अन्योन्याश्रय दोष क्यों नहीं होता ? क्योंकि होनों शब्द एक-दूसरे की अपेक्षा रखते हैं। तो यह ठीक नहीं। कारण, यहाँ एक शब्द की शक्ति का नियमन दूसरे शब्द की शक्ति के नियमन की अपेक्षा नहीं रखता, कितु 'कर' शब्द और 'नाग' शब्द दोनों में से एक का भी यदि 'हाय' अयवा 'सॉप' आदि कोई दूसरा अर्थ प्रहण करें तो अन्वय नहीं बन सकता; अतः दोनों की शक्ति का नियमन साथ ही साथ हो जाता है। अर्थात् ऐसी जगह अन्वय का न बन सकना उन दोनों शव्दों की शक्ति को नियमित करता है, न कि वे शब्द। अतः अन्योन्याश्रय नहीं होता।

अन्य सिक्कि में दोनों पदों का नानार्थंक होना सिन्द्रांत नहीं
 जैसा कि 'विरोधिता' में प्राचीनों के समर्थनग्रंथ से स्पष्ट है।

प्राचीनों के उदाहरण पर विचार

प्राचीन आचार्यों ने -'अन्य शब्द को सिक्षि' का उदाहरण ''देवस्य पुरारातेः'' लिखा है। यहाँ 'देव' शब्द से 'देवता" और 'राजा' अभें की और 'पुराराति' शब्द से नगर के शत्रु और 'किसी असुर (त्रिपुरासुर) के शत्रु' अभों की उपस्थित होती है; सो ये दोनों शब्द अनेकार्थक हैं। और जैसे 'किसी असुर का शत्रु कोई देवता' यह अर्थ अन्वित हो सकता है, वैसे ही 'किसी नगर का शत्रु कोई राका' यह अर्थ भी अन्वित हो सकता है; किर शक्ति का नियमन कैसे होगा ? अर्थात् जब दोनों अर्थों में दोनों अर्थों का संबंध ठीक बैठ जाता है तब क्या बाधा है कि वे शब्द एक अर्थ के बाचक होंगे और अस्य के नहीं ?

आप कहेंगे—नहीं, यहां 'पुराराति' शब्द योगरूढ है और रूढिशित योगशित को हटा दिया करती है, इस कारण 'पुराराति' शब्द का अर्थ शिव ही होता है—अन्य कुछ नहीं, और वह 'देव' शब्द की शित का नियामक है—अर्थात् 'पुराराति' पद की सिक्षिष्ठ से 'देव' शब्द का अर्थ 'देवता' ही किया जा सकता है, 'राजा' नहीं । तो यह भी नहीं हो सकता । क्यांकि 'पुराराति' शब्द के रूढ़ होने में कोई प्रमाण नहीं । यदि कहो कि—यहाँ 'पुराराति' पर वोगरूढ है। तथांप 'त्रिपुराराते' पाठ नहीं है, किंदु 'त्रिपुराराते' पाठ नहीं है, किंदु 'त्रिपुराराति' पद द्वारा उपस्थित करवाया गया 'त्रिपुरासुर का वैरी होना' रूपी धर्म 'देव' पद के अर्थ 'शिव' का अनन्यसाधारण धर्म है—वह शिव को छोड़कर अन्य किसी में नहीं रहता। इस कारण इस उदाइरण में शक्ति का नियामक 'लिंग' हुआ। सो 'देवस्य त्रिपुराराते' 'लिंग' का उदाहरण हो सकता है, 'अन्य शब्द की सिक्षि' का नहीं।

पर यदि प्राचीनों का 'लिंग' के विषय में यह आशय माना जाय कि "जो एक पद का अर्थ—जैसे 'कोप' आदि—अन्य किसी पद के अर्थ से अन्वित न होते हुए ही प्रस्तुत वाच्यार्थ का धर्म हो और उस शब्द के अन्य वाच्यार्थों से पृथक् रहनेवाला हो—उनमें न रहता हो, वह यहाँ 'लिंग' पद से वर्णन किया जाता है—उसे लिंग माना जाता है (जैसा कि 'अर्थ' के प्रकरण में लिख आए हैं)" तब तो 'देवस्य विपुरारातेः' को 'अन्य शब्द की सिविधि' का उदाहरण मानने में कोई दोष नहीं। कारण, 'अराति' पद का अर्थ जो 'शजुल्य' है वह 'त्रिपुर' से अन्वित होकर ही 'देव' शब्द के अन्य वाच्यार्थों से पृथक् और केवल 'शिव' रूप वाच्य अर्थ में रहनेवाला हो सकता है। अतः प्राचीनों के हिसाब से इसे लिंग का उदाहरण नहीं, किंतु 'अन्य शब्द की सिविधि' का उदाहरण माना जा सकता है।

प्राचीनों के लक्षणार्थ पर विचार

'काव्यप्रकाश' के टीकाकारों ने लिखा है—''अन्य शब्द की सिलिधि' का अर्थ 'अनेकार्थक' शब्द का ऐसे शब्द के साथ में होना है कि जो उस अर्थ से अन्तित होनेवाले अर्थ के अतिरिक्त अन्य किसी अर्थ का बोध न करवाता हो।' पर यह टीकाकारों का लक्षण पूर्वोक्त ''करेण राजते नागः'' इत्यादि में नहीं घट सकता; क्योंकि वहाँ तो रोनों पद अन्यान्य अर्थों का भी बोध करवाते हैं। यदि उस उदाहरण के लिए (गिनाए हुए नियामकों के अतिरिक्त) कोई अन्य नियामक हुँदा बाय तो गौरव होता है—न्व्यर्थ ही उनकी संख्या अधिक हो जाती है। एवं काव्यप्रकाश के मूल में लिखे हुए 'कुपितो मकरध्वजः' आदि लिंग के उदाहरण में अतिव्याति भी हो जाती है; अतः उस अर्थ की उपेक्षा ही उचित हैं और हमारा ही लक्षण ठीक है।

अ अतएव (प्राचीनों के हिसाब से) 'अन्य पदार्थों से अनन्वित

९--सामर्थ्यं

कारणता का नाम सामध्य है।

जैसे——"मधुना मत्तः कोकिलः (कोयल 'मधु' के कारण मत्त है)'' यहाँ 'मधु' शब्द के 'वसंत' और 'मदिरा' आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं; पर 'कोयल के मद का उत्पादक (कारण) होना' 'मधु' शब्द की शक्ति को 'वसंत' अर्थ में ही नियत कर देता है।

यहाँ यह फहा जाता है कि—''यह 'लिंग' का उदाहरण नहीं हो एकता। कारण, मत्त कर देने की शक्ति तो मदिरा में भी है; पर कोयल के मत्त करने की शक्ति वसंत में ही है, मदिरा में नहीं।' ऐसा कहने-वालों से हम पूछते हैं कि—"सामर्थ्य 'लिंग' के अंतर्गत क्यों नहीं हो जाता—इसे उससे प्रयक्ष क्यों माना जाता है?' इस शंका का यह उत्तर कैसे बन सकता है?

आप कहेंगे—िक मच कर देने का सामर्थ्य मिदरा में भी है, केवल वसंत में ही नहीं; अतः वह सामर्थ्य 'खिंग' नहीं हो सकता; क्योंकि 'खिंग' उस घर्म का नाम है जो असाधारण हो—अर्थात् केवल उसी वस्तु में रहता हो। पर यह ठीक नहीं। कारण, मच कर देने का

केवल एक पद के अर्थं' को ही 'लिंग' मानना अनुचित है; क्योंकि ऐसा करने से 'देवस्य -त्रिपुरारासेः' न 'लिंग' का उदाहरण हो सकता है, न 'अन्य शब्द की सिक्षिधं' का; कारण, न वहाँ अन्य पद से अनन्वित एक पद का अर्थं है और न अनेकार्थंक दो पदों का साथ-साथ प्रचोग। सामार्थ्य यद्यपि मदिरा में है तयापि कोकिल के मत करने का सामर्थ्य तो वसंत में ही रहता है—वह तो उसका असाधारण धर्म है, अतः उसे । 'लिंग' मानने में क्या बाधा है ? आप कहेंगे—जो मदिरा प्राणिमात्र को मच करने का सामर्थ्य रखती है—उसमें को यल करने का सामर्थ्य रखती है—उसमें को वाचकता का नियामक माना सो व्यर्थ हुआ; क्यों कि अब तो 'मधु' शब्द के दोनों अर्थ हो सकते हैं—कोई बाधा तो है नहीं। जब को यल के मच करने का सामर्थ्य वसंत में भी है और मदिरा में भी, तब फिर 'मधु' शब्द की शक्ति हैं कि 'कोयल को मच करने का सामर्थ्य वसंत में भी विवद्ध पढ़ता है। यदि कहों कि साधारणतया मच करने का सामर्थ्य वसंत में भी विवद्ध एड़ता है। यदि कहों कि साधारणतया मच करने का सामर्थ्य दोनों में होने पर भी कोयल को मच करने का सामार्थ्य वसंत ही में प्रिक्ट है, तो असाधारण धर्म होने के कारण पुन: 'लिंग' होने में कोई गड़बड़ रही नहीं; क्योंकि मदिरा में साधारण सामर्थ्य है और वसंत में असाधारण।

पर इसका अर्थ यह नहीं है कि—'लिंग' से 'सामर्थ्य' का भेद हो ही नहीं सकता। दो तरह से हो सकता है—या तो (हमारे हिसाब से) यों मानिए कि 'लिंग' उसको कहते हैं जो शब्द से प्रतीत हो, जैसे 'कुपितो मकरण्वकः' इस उदाहरण में कोप, और शब्द के द्वारा जिसका बोध न हो अर्थात् जो मन आदि से समझा जाय उसको सामर्थ्य कहते हैं—जैसे 'मधुना मचः कोकिलः' इस उदाहरण में 'मधु से मच कोकिलः' यह अर्थ शब्द से समझा जाता है और 'कोकिल मादनकारणता' मनसे समभी जाती है। अथवा (प्राचीनों के हिसाब से) यों मानिए—कि 'लिंग' में (अनन्वित) एक पद का अर्थ ही असाधारण धर्मकर होता है और 'सामर्थ्य' में तृतीया विभक्ति, 'मच'

और 'कोकिल' आदि अनेक पदों का अर्थ (अन्वित होकर) 'कारणता' समझाता है। अतः 'लिंग' और 'सामर्थ्य' में मेद हो जाता है।

१०—औचिती

योग्यता का नाम 'श्रोचिती' है ।

जैसे—'पातु वो दियतामुखम् (प्रियतमा का 'मुख' आपकी रक्षा करे)" यहाँ 'मुख' शब्द के 'मुँह' और 'सम्मुख होना' आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं। पर यहाँ प्रियतमा का मुख जिस 'रक्षा' किया का कर्ता है उस रक्षा के 'कर्म' रूप में कामार्च पुरुषों का आक्षेप होता है कि जिनके दिए प्रार्थना की गई है 'आप' महाशय कामार्च हैं यह स्पष्ट स्चित होता है। अतः जिन 'आप' को संबोधित किया गया है, उनकी रक्षा प्रियतमा के सम्मुख होने से ही हो सकती है, 'मुँह' मात्र से नहीं, क्योंकि प्यारी का मुख विमुख रहकर उनकी रक्षा नहीं कर सकता। अतः 'मुँह' और 'सम्मुख होना' दोनों अर्थों का बोध करानेवाले 'मुख' शब्द की शक्ति का 'रक्षा करने की थोग्यता' ने (क्योंकि वह केवल मुख में नहीं है) 'सम्मुख होनो' अर्थ में ही नियमन कर दिया।

११—देश

नगर आदि का नाम 'देश' है।

जैसे 'भारयत्र परमेश्वर: (परमेश्वर यहाँ मुशोभित हो रहे हैं)'' इत्यादिक में 'परमेश्वर' आदि शब्दों की शक्ति का, 'परमात्मा' और 'राजा' आदि अनेक अर्थ होने पर भी, एक ही अर्थ 'राजा' में नियमन हो जाता है, क्योंकि राजा का कभी नगरादि से संबंध रहता है और कभी नहीं—कभी वह वहाँ रहता है कभी अन्यत्र; 'सो न रहने' की निवृत्ति के लिये अधिकरणवाची 'यहाँ' आदि शब्द सार्थंक हो सकता है; और परमात्मा तो सर्वव्यापी है अत; उसके न रहने का

स्थान कहीं भी न होने के कारण अधिकरण का निरूपण व्यर्थ हो जायगा।

इसी तरह "बैंकुंठे हरिवेसति— (वैकुंठ में हरि रहते हैं)' यहाँ भी वैकुंठरूप अधिकरण के कारण 'हरि' शब्द की शक्ति का (बिष्णु अर्थ में) नियमन समक्षिए।

पहले उदाइरण में अन्य अर्थ (परमात्मा) के प्रहण करने पर अधिकरण का कथन व्यर्थ हो जाता है और दूसरे उदाइरण में बैसा (अन्य अर्थ) करने पर अन्य किसी का उस अधिकरण (वैकुंट) में रहना अप्रसिद्ध है। यह दोनों उदाहरणों की विशेषता है।

१२—कारू

दिन आदि को 'काल' कहा जाता है।

जैसे ''चित्रभानुर्दिने भाति (दिन में 'चित्रभानु' शोभित होता है)'' इत्यादि में 'चित्रभानु' आदि पदों की शक्ति का 'सूर्य' आदि अर्थों में ही नियमन हो जाता है—उनके 'अग्नि' आदि अर्थ नहीं हो सकते, क्योंकि दिन में अग्नि का प्रकाश मन्द रहता है।

इसी तरह ''वातुर्मास्ये हरिः शेते (चौमासे में हरि सोते हैं)'' इत्यादि में भी काल शब्द-शक्ति का नियामक होता है—वहाँ 'हरि' शब्द का अर्थ विष्णु ही हो सकता है, अन्य नहीं।

१३--व्यक्ति

पुल्लिंग, स्त्रीलिंग स्त्रीर नयुंसक लिंगों को 'ध्यक्ति' कहा जाता है।

जैसे---"मित्रो भाति" और "मित्रं भाति" इन दोनों स्थानों पर एक ही 'मित्र' शब्द की शक्ति, एक जगह पु'ल्लिंग के कारण, 'स्य' अर्थ में और दूसरी जगह नपुंसक छिंग के कारण 'सुहत्' अर्थ में नियत हो जाती है।

इसी तरह "नभो भाति" में 'नभ' शब्द की शक्ति आकाश अर्थ में और "नभा भाति" में आवण (मास) अर्थ में नियत हो जाती है।

१४-स्वर

उदात्त आदि 'स्वर' कहलाते हैं।

जैसे "इन्द्रशत्रुः" इस वैदिक शब्द को समास के कारण अंतोदाच पढ़ा जाय तो तत्पुरुष समास होने के कारण 'इंद्र का शत्रु (मारनेवाला ' अर्थ होता है और यदि पूर्व पद की प्रकृति (इंद्र शब्द) के स्वर के अनुसार अयुदाच पढ़ा जाय तो बहुबीहि समास होने के कारण 'इंद्र जिसका शत्रु (मारनेवाला) है 'यह अर्थ होता है।

१५-अभिनयादिक

"संयागो विप्रयोगस्य....." इन कारिकाओं में को इन सब नियामकों की गणना के अनंतर 'आदि' शब्द है, उससे अभिनयादिक लिए जाते हैं। जैसे "एह्ह्मेस्तस्यिग्रिया (इतने बड़े स्तनोंवाली)'' इत्यादि में 'इतने बड़े' शब्द के अर्थ 'सुपारी से लेकर घड़े तक के सब आकार हो सकते हैं—उस शब्द का कोई एक अर्थ नहीं। उनमें से वक्ता के हाथ का अभिनय 'जैसा होगा—जैसी मुद्रा उसने दिखाई होगी—उसी के अनुसार उस परिमाण के अर्थ में शब्द की शक्ति का नियमन हो जाता है।

उपसंहार

यह सब तो प्राचीनों की बात हुई—उनके इस विषय में जो विचार ये सो प्रकट किए गए। पर पंडितराज का कहना है कि इन पूर्वोक्त नियामकों में से अर्थ, सामर्थ्य और भीविती के उदाइरणों में यथाक्रम चतुर्थी आदि द्वारा, तृतीया आदि द्वारा और अर्थ की योग्यता द्वारा समझाया हुआ कार्य-कारणभाव ही नियामक है—उसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। अतः उन्हें यदापि भिन्न-भिन्न नहीं मानना चाहिए, तथापि उस कार्य-कारण भाव के बोधकों (चतुर्थी आदि) के विलक्षण होने के कारण प्राचीनों ने उन्हें विलक्षणरूप से निरूपण किया है।

वस्तुतः तो 'संयोगादिकों' (इन सभी) को अनेकार्थक शब्द के सब अर्थों में साधारण मानने पर तो अनेकार्थक शब्द की श्विक का किसी एक अर्थ में संकांच नहीं हो सकता—अर्थात् वह शक्त उस शब्द हारा किसी एक ही अर्थ का प्रतिपादन करवा सके, अन्य का नहीं—यह असंभव है। कारण, ऐसी दशा में जो उस शक्ति को नियत करनेवाले हैं 'संयोगादिक', वे स्वयं असंकुचित हैं—अर्थात् किसी एक अर्थ से ही संबंध नहीं रखते, किंतु साधारण हैं। और यदि 'प्रसिखता'—अर्थात् वे उसी अर्थ में प्रसिद्ध हैं अन्य में नहीं—हत्यादि के कारण उन्हें असाधारण रूप में समझा जाय—यह माना जाय कि वे उस एक अर्थ के असाधारण धर्म हैं—तो ये सभी (संयोगादिक) 'लिंग' के भेद हो जाते हैं, उससे सर्वथा स्वतंत्र नहीं रह सकते। यह समझ लेने की बात है।

शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनियों

के उदाहरण

शब्द-शक्ति-मृलक अलंकार-ध्वनि

उपमा अथवा रूपक की ध्वनि: जैसे-

करतलनिर्गलदिवरलदानजलोल्लासितावनीवलयः । धनदाग्रमहितमूर्त्तिर्जयतितरां सार्वभौमोऽयम् ॥

कोई किव किसी राजा की .स्तुति करता है—जिसने (अपनी) हथेळी से गिरते हुए सतत 'दान' (संकल्प) के जल से भूमंडल को आनंदित कर दिया है और जिसका स्वरूप धन देनेवालों में सर्वप्रथम प्रशस्त है ऐसा यह सार्वभीम (सब पृथ्वी का पति) सबसे उत्कृष्ट है।

यहाँ राजा का प्रकरण है, इस कारण 'कर', 'दान', 'धनद' और 'सार्बभीम' शब्दों की शांक संकुचित कर देने पर भी—अर्थात् उन्हें केवल हाथ, दान, द्रव्यदाता और चक्रवर्ती अर्थों के प्रतिपादक मान लेने पर भी—उस (शक्ति) को मूल मानकर प्रकट हुई (अर्थात् अभिषामूलक) व्यंजना द्वारा जो यह द्वितीय अर्थ प्रतीत होता है कि—'जिसकी सुँड से गिरते हुए मद के अनस्प जल से भूमंडल प्रमुदित हो रहा है और जिसका स्वरूप कुबेर के आगे प्रशंसित है ऐसा यह 'सार्वभीम' (उत्तर दिशा का दिग्गज) अत्यंत उत्कृष्ट है।'

वह असंबद्ध रूप में अभिहित न हो—उसका भी प्रकरण-प्राप्त अर्थ के साय कुछ संबंध हो जाय, नहीं तो वह लटकता ही रह जायगा— इसिलये प्रधान वाक्यार्थ (दोनों अर्थों को मिलाकर होनेवाले सम्मिलित वाक्यायं) के रूप में प्रस्तुत (प्रकरण-प्राप्त) अर्थ के उपमेय और अप्रस्तुत अर्थ के उपमान होने की कल्पना की जाती है। अतः इसे 'उपमा-अर्छकार' की ध्वनि कहा जाता है—अर्थात् यहाँ पूर्वोक्तरील्या प्रस्तुत अर्थ के साथ अप्रस्तुत अर्थ की उपमा अभिव्यक्त हाती है।

जवमा की अभिव्यक्ति पर विचार

यहाँ एक बात विचारने की है। वह यों है कि—इस काव्य (उपर्युक्त पद्य) को 'ध्वनि' (उचमोचम) कहना अनुचित है, किंतु जिस प्रकार अनेकार्धक विशेषणोंवाली समासोक्ति (जैसे —

"अयमैन्द्रीमुखं पश्य रक्तश्चुम्बति चन्द्रमाः।

यहाँ प्रस्तुत अर्थ हे—देल, अरुणवर्णं, चन्द्रमा पूर्वदिशा के प्रारंभ का स्वा कर रहा है—उदय हो रहा है। पर, 'रक्त', 'मुल' और 'चुम्रित' पदों के रिलष्ट होने तथा 'पेंद्री' के स्त्रीलिंग और 'चंद्रमाः' कें पुलिंग होने से एक एसा व्यवहार प्रतीत हो जाता है कि—पुरुष-चंद्रमा आसक्त होकर पूर्वदिशा-क्ती स्त्री का मुल चूम रहा है। हत्यादि) में अपत्तुत व्यवहार (चूमना-आदि) व्यंग्य होने पर भी प्रस्तुत क्षमी (चंद्रमा) के ऊपर आरोपित किया जाने के कारण प्रस्तुत विषय का उपस्कारक (मुशोभित करनेवाला—मुंदर बनानेवाला) होने से गुणी-भूत माना जाता है, उसी तरह यहाँ भी होना उचित है—अर्थात् हस पद्य को ध्वानिं नहीं, किंतु 'गुणीभूतव्यंग्य' माना जाना चाहिए। और आप यह तो कह नहीं सकते कि 'व्यंग्य उपमा' प्रस्तुत अर्थ को उपस्कृत करनेवालो नहीं होती—प्रधान ही होती है; क्योंकि "उल्लास्य कालकश्वालमहास्त्रवाहम् (देलिए २७३ १०)" और "महात्मा#

अङ्गात्मनो तुराभिरोइतनोर्विद्यालवंद्योक्षतेः कृतिविद्युखसंग्रहस्य ।
 यस्यानुपप्छतगतेः परवारणस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभृत् ॥
 २०

आप फहेंगे—समासोक्ति में और इस स्थल में भिजता है, अतः आपका यह दृष्टांत ठीक नहीं बैठता, क्योंकि समासोक्ति में अप्रस्तुत व्यवहार के अनेकार्थ शब्दों द्वारा उपस्थित करवाए जाने पर भा, जिसमें वह व्यवहार रहता है वह व्यक्ति अथवा वस्तु अनेकार्थ शब्द ह्वारा उपस्थित नहीं करवाई जाती—अर्थात् जैसे प्रस्तुत उदाहरण में 'सार्वभौम' शब्द अनेकार्थक है वैसे समासोक्ति में 'चंद्रमा' अनेकार्थक नहीं है। तो इससे क्या हो गया ? व्यवहारवान् पदार्थक अनेकार्थक शब्द हारा उपस्थापित हो जाने मात्र से अप्रस्तुतधर्मी (गज) द्वारा निक्रपण की गई उपमा का प्रस्तुत धर्मी (राजा) का उपस्कृत करना

बहाँ प्रस्तुत अर्थ है — जिसके शारीर पर कष्ट से आक्रमण किया जा सकता था, जिसके कुछ की उन्नति विशाल थी, जिसने वाणों का पक्का अभ्यास किया था, जिसका ज्ञान अवाधित था, जो शत्रुओं का निवारण करनेवाला था और जिस कल्याण-रूप राजा का हाथ निरंतर दान के जलों की सिंचाई से सुंदर रहता था।

अप्रस्तुत अर्थ है — जिसके शरीर पर कष्ट से चढ़ा जा सकता था, जिसके मेरु दंड (पीठ) ने बड़ी उन्नति की थी — बहुत ऊँचा था, जिसने औरों को हकहा कर रक्खा था और जिस 'भन्न' जाति के उत्कृष्ट हाथी की सुँद निरंतर मद के बस्न की सिंचाई से सुंदर रहती थी। निष्ट्च नहीं हो सकता, जिससे कि गुणीभूतव्यक्कघता न हो। दृष्टांत और दार्ष्टोतिक के किसी अंदा में भेद होने पर भी दोव का उद्धार कैसे हो गया ? फिर भी उपमा तो उपस्कारक ही रही, प्रधान तो हो नहीं गई।

आप कहेंगे—उपमादिक अलंकार, वस्तु की अपेक्षा, स्वमावतः मुन्दर हुआ करते हैं और ऐसे काव्यों को प्रश्चि के उद्देश्य भी व्यंग्य अलंकार ही हैं—ऐसे काव्य बनाए ही इसलिये जाते हैं कि उनमें अलंकारों को अभिव्यक्ति हो, अतः वस्तु की अपेक्षा अलंकारों की गौणता नहीं हो सकती; जैसे कि केवल वस्तु से अभिव्यक्त अलंकारों का वस्तु को अपेक्षा गौणता नहीं होती। दोनों का बरावर हिसाव है—जब वहाँ वैसा माना जाता है तो यहाँ ऐसा क्यों माना जाय १ रहां समासोक्ति की बात। सो वहाँ तो जो अपस्तुत व्यवहार समासोक्ति का अंगरूप होता है वह अलंकार न होने के कारण वस्तु का उत्परकारक हो सकता है।

पर आप का यह कहना ठीक नहीं। कारण, यह माना जाता है कि—''वाथे हवेऽन्यसम्यात् कि हवेऽन्यसिं वाध्यताम् = अर्थात् (उपियत की गई। वाधा यदि शिथिल है तो दूसरे की समानता से — केवल हष्टांत से — क्या हो सकता है ? आप हष्टांत क्यों दे रहे हैं, वाधा का ही खंडन क्यों नहीं कर देते, और यदि वाधा हढ है—आप उसका खंडन नहीं कर सकते—तो जिसकी समानता बता रहे हैं उसे भी वह वाधित कर देगी—आपका प्रस्तुत उदाहरण और हष्टांत दोनों ही खंडित हो बायेंगे।" (कहने का तात्य्य यह कि आप जो यह कह रहे हैं कि 'जिस तरह वस्तुमात्र से अभिन्यक्त अलंकार करते अपेका गौण नहीं हो सकते; उसी तरह यहाँ भी अलंकार-रूप उपमा राजा के वर्णन की अपेका गुणीभृत नहीं हो सकती' सो ठीक

नहीं। कारण, हमने जो बाघा उपस्थित की है उसका आपने कोई प्रस्कुचर नहीं दिया—आप यह नहीं समझा पाए कि उपस्कारक होने पर भी अलंकारों को अन्य का अंग क्यों न माना जाय ? अतः यह सिद्ध होता है कि हमारी उपस्थित की हुई बाघा हढ है। यदि ऐसा है तो हथांत और दार्थातिक दोनों उससे बाधित हो जायंगे—अंथांत् जिस सिद्धांत को आप दृष्टांत रूप में दे रहे हैं वह भी खंडित हो जायगा।) सो आपकी युक्ति के शिथिल होने के कारण उपमा की 'अपराङ्गता'— अत्युव गोणता—हर नहीं की जा सकती।

अब यदि कहा जाय कि जिस उपमालंकार को आप 'अपराग ---अन्य वस्त का अंग'-कह रहे हैं. उसके शरीर को लिंद्र करनेवाली वस्तुएँ तीन हैं-उपमान, उपमेय और साधारण धर्म । इसके अतिरिक्त अन्य कोई वस्त ऐसी नहीं: क्योंकि इन तीनों के बिना उपमा-जिसे सारब्य कहना चाहिए-सिद्ध नहीं होती । अब सोचिए कि यहाँ ("करतलर्निर्गल • • • • व में) साहश्य-रूपी अंश से उपमेय के उपस्कत होने पर भी उपमा 'अपरांग - अन्य का अंग-न हुई। कारण, हम बता ही चके हैं कि उपसेय भी उपमा के शरीर को सिद्ध करनेवाला है, अतः अन्य नहीं है। सो उसे उपस्कृत करने से उपमा अपरांग कैसे हो सकती है ? जैसे कि समासोक्ति में अप्रस्तत व्यवहार से प्रस्तत अर्थ के उपस्कृत होने पर भी समासोक्ति को अपरांग नहीं कहा जा सकता: क्योंकि समासोक्ति बनती ही है प्रकृत और अप्रकृत दो पदार्थों द्वारा । इसी तरह यहाँ भी होना चाहिए । अर्थात यहाँ उपमेय प्रकृत है और उपमान अप्रकृत; उनके द्वारा सिद्ध हुई उपमा समासोक्ति की तरह स्वतंत्र अलंकार रूप ही रहेगी: अपने एक अंश रूप उपमेय को उपस्कृत करने के कारण गौण नहीं हो सकती।

तथापि हम कहेंगे कि -- या तो समासोक्ति की तरह इस भेद को भी 'गुणीभृतव्यंग्य' मानना पड़ेगा, # या इस भेद की तरह समासोक्ति

''गुणीभूत व्यंग्य मानता पहेगा'' इस कथन का अभिप्राय यह है कि—उपमा का शरीर उपमान, उपमेय और साधारण धर्म — इन तीनों द्वारा निर्मित होने पर भी उपमेय (प्रकृत अर्थ) तो व्यंग्य है नहीं, क्यों कि उसका तो अभिधा द्वारा वर्णन है। और शरीर-रूप होने में तीनों की समानता है—उनमें से एक अधिक है और एक न्यून यह तो कहा नहीं जा सकता। अतः व्यंग्य अंश के, वाब्य अंश की अधिक्षा, उरकृष्ट न होने के कारण यहाँ 'ध्विन' कहना अनुचित है, 'गुणीभूत व्यंग्य' कहना हां उचित है।

इसका उत्तर अन्य विद्वान् यों देते हैं कि अलंकारों का रसादिक में उपयोग उद्दोपन के ढंग से होता है—अधात् वे रसादिक को जोश देनेवाले होते हैं, उसे और भी उन्हाह बना देते हैं। और आलंबन की अपेक्षा उद्दोपन का अधिक चसरकारी होना सर्वोनुभव-सिख है। अतः "करतल......" आदि पद्यों का वाच्य अर्थ, जो (व्यंग्य उपमा का उपसेय है और राजविषयक प्रेम का) आलंबन विभाव है, की अपेक्षा उपमा (जो उद्दोपक दे) की उन्हाहता होने के कारण यहाँ 'श्विन' मानने में कोई बाधा नहीं । हाँ, रसादिक की अपेक्षा गुणी-भूत कहो तो ऐसा होना हमें स्वीकार है।—(पर ऐसा होना इन मेदों का प्रयोजक नहीं; क्योंकि रसादिक की अपेक्षा गौण व्यंग्यों को सभी आचार्यों न 'श्विन' रूप माना है, अतः 'श्विन' होने के लिये वाच्य से उन्हाह होना ही पर्याक्ष है।) सो इस प्रभेद को 'श्विन' मानना ठीव ही है।

रही समासोक्तिः जैसे---

को भी 'ध्वनि' कहना पहेगा-यह क्या गड़बड़ है कि दोनों के

"भागत्य संप्रति वियोगविसंष्ठुळाङ्गोमम्भोजिनीं क्वचिद्पि क्षपितन्नियामुः । एतां प्रसादयति पश्य शनैः प्रभाते तन्विङ्गः । पाद्पतनेन सङ्खरश्मिः ॥

हे क्याक्ति ! देख, न जाने कहीं रात बिताकर अब आया हुआ सहस्रादिम (सूर्य), इस समय, विरह के कारण अंग सिकोड़े हुई कमिलनी को 'पादपतन' (पैरों पड़ने; वस्तुत:—किरण डालने) द्वारा प्रात:काल में प्रसन्न कर रहा है।"

इत्यादि की बात । सो वहाँ तो यह बचन, मुग्धता के कारण बिना खुशामद हो मान छोड़ देनेवाछी, नायिका से सखी का है। यह कहना चाहती है कि—''देख, हजार रिक्रम (जो मानों उसकी क्षियाँ हैं) वाला भी सूर्य जब सबेरे आकर कमिलनी की खुशामद करता है— पैरों पहता है——तब वह प्रसन्न होती है और तू वैसे ही प्रसन्न हो गई। थोड़ा तो मान रखती।'' यहाँ अप्रस्तुत नायक का व्यवहार (जो व्यंग्य है) जब तक प्रस्तुत सूर्य पर आरोपित नहीं किया जाय, तब तक वाष्य अर्थ नहीं बन सकता। अतः व्यंग्य को गुणीभूत मानना उचित ही है। हाँ, जहाँ पूर्वोक्तरीया समासोकि में भी वाष्य की अपेक्षा व्यंग्य की उत्कृष्टता हो वहाँ भले ही 'घ्वनि' मान लीजिए; हमें कोई आपक्ति नहीं।

आप कहेंगे—ऐसा मान छेने पर भी यहाँ उपमालंकार तो इस पद्म को 'ध्वनि' बनाने की योग्यता रखता नहीं; क्योंकि उसके तीन अंशों में से एक अंका वाष्य है। हाँ, उस अलंकार द्वारा अभिष्यक राजविषयक प्रेम का उरक्ष अवश्य इसे 'ध्वनि' बना सकता है, क्योंकि वह उद्दोपक होने के कारण वाष्य की अपेक्षा उरकृष्ट है। फिर इसे अलंकारध्वनि कैसे कहा जा सकता है ? तो इसका बक्तर यह समान होने पर भी एक को 'ध्वनि' कहा जाय और दूसरे को 'गुणीभूत-व्यंग्य'।

ऐसे उदाहरणों में उपमा ध्यंग्य है या रूपक ?

अच्छा, अब एक और बात सुनिए। जहाँ रलेप होता है वहाँ,
दो स्थिष्ट अर्थों का रलेप के सहारे अमेद माना जाता है, जिसे कि सब
आलंकारिकों ने लिखा है और श्रमुभव-िद्ध है। उस अमेद का कारण
हुँ दने पर 'दोनों अर्थों के एक पद द्वारा गृहीत (ज्ञात) होने' के
अतिरिक्त अन्य कोई कारण कहा नहीं जा सकता। बात भी ठीक है—
एक पद द्वारा वर्णित अनेक अर्थ भी अभिन्न ही दिखाई देते हैं।

ऐसी दशा में "उछास्य कालकरवालमहाम्बुबाहम्....." इत्यादिक (अथवा "करतलनिर्गलदिवरल..." आदि उदाहृत एव) में भी दोनों अर्थों के एक पद द्वारा ग्रहीत होने के कारण दोनों अर्थों का अमेद मानना युक्ति-सिद्ध है। अतः ऐसी जगह अमेद—अर्थात् रूपक—का ही व्यंग्य होना उचित है, उपमा का नहीं।

यदि आप कहें कि श्लेष में तो दोनों अर्थ वाच्य होते हैं और दोनों (की अभिव्यक्ति) का समय भी एक ही होता है—अर्थात् दोनों एक साथ ही प्रतीत होते हैं; परंतु यहाँ (पूर्वोक्त पद्य में) तो एक अर्थ वाच्य है और दूसरा व्यंग्य, एवं दोनों का समय भी भिन्न भिन्न हैं—अर्थात् वाच्य अर्थ पहले प्रतीत होता है और व्यंग्य उसके अनंतर। तो यह ठीक नहीं। इतना सा भेद होने के कारण दो अर्थों का अभेद मानना छोड़ा नहीं जा सकता। कारण, व्यंग्य होना और आगे-पीछे

है कि--अलंकार द्वारा किए गए उस्कर्ष की ध्वनि में ही 'अलंकार-ध्वनि' होने का व्यवहार है। अतः कोई दोष नहीं। ---मागेश

प्रतीत होना अभेद-ज्ञान का बाधक नहीं है—ऐसा होने से अभेद-ज्ञान में कोई बाधा नहीं आती।

इस कारण, काव्यप्रकाश के टीकाकारों का बो यह कथन् है कि "रूपक का ज्ञान उसमा के ज्ञान के अधीन है—अर्थात् जब पहले उपमा (साहश्य) का ज्ञान हो ले तब रूपक (साहश्य-मूलक अमेद) का ज्ञान होता है; अतः प्रथम उपस्थित होने के कारण (ऐसे पर्यों में) उपमा की ही (प्रकृत और अप्रकृत अर्थ के) संबंध रूप में कल्पना करनी चाहिए।" सो अधिक श्रद्धा का पात्र नहीं है—अर्थात् उस उक्ति पर विश्वास रखकर ऐसे स्थलों पर उपमा को व्यंग्य मानना और रूपक को नहीं—यह अनुचित है।

अन्य अलंकार भी शब्दझक्ति-मुलक ध्वति में आते हैं।

अच्छा. अब फिर प्रस्तुत विषय की तरफ चिल्लए। इसी तरह अन्य अलंकार भी शब्दशक्ति-मूलक अनुरणन (व्यंजना) में आते हैं। जैसे 'यमुना-वर्णन' में—

"रविकुलप्रीतिमावहन्ती नर-वि-कुलप्रीतिमावहति, अवारितप्रवाहा सुवारितप्रवाहा।"

(जो यमुना सूर्य के कुल को प्रीति-दान करती हुई मनुष्यों और पक्षियों के समूहों को प्रीति-दान करती है। जिसका प्रवाह अनवरुद्ध है और जिस प्रवाह में मुंदर जल उत्पन्न है।)

इस स्थान पर 'नर-वि-कुलप्रीतिमावहति' इस वाक्य के 'मनुष्यों के और पक्षियों के समूहों को प्रीति-दान करती है' इस प्रकरण-प्राप्त अर्थ के सिद्ध हो जाने पर 'जो स्यूयं हो को प्रीति-दान नहीं करती हैं' यह अप्रस्तुत अर्थ और विरोधालंकार प्रतीत होते हैं, वे शब्द-शक्ति- मूलक ध्विन के विषय हैं। (इसी तरह 'सुवारितप्रवाहा' में भी 'जिसके प्रवाह में सुंदर जल उत्पन्न हो गया है' इस प्रस्तुत अर्थ के सिद्ध हो जाने पर 'जिसका प्रवाह अर्थत अवस्द्ध हैं' यह अप्रस्तुत अर्थ और विरोधालंकार अभिव्यक्त होता है!) हसी नतरह अन्यत्र भी समक्षिए।

पर पूर्वोक्त गद्य में यदि ''रिवकुल्प्रीतिमावहत्त्यपि नर-वि कुल्प्रीतिमावहति, अवारितप्रवाहाऽि खुवारित-प्रवाहा।'' यों 'अपि (भी ' शब्द और अदर डाल दिया जाय तो विरोधांश 'अपि' शब्द का वाच्य हो जाने और द्वितीय अर्थ के उसके द्वारा आक्षित हो जाने के कारण इसे 'ध्वनि' नहीं कहा जा सकता। जो लंग निगतों ('अपि' आदि) को वाचक नहीं, किंतु द्यांतक मानते हैं उनके सिद्धांत में भी स्पष्ट रूप से द्यांतित (प्रकाशित) और उसके द्वारा आक्षित—दोनों—अर्थों में वाच्य की अपेक्षा कुछ ही न्यूनता रहने—अर्थात् वाच्य-जैसे ही हो जाने—के कारण व्यंग्य होना नहीं वन सकता।

काच्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

आप कहेंगे-यदि 'अपि' आदि शब्द देने पर ही विरोध वाच्य होता है, अन्यथा व्यंग्य रहता है तो काव्यप्रकाश के-

"श्रभिनवित्तनिकिसलयमृणालवलयादि दवदहनगशिः । सुभग ! कुरङ्गदशोऽस्या विधिवशतस्त्वद्वियोगपविपाते ॥

दूती नायफ से कहती है—हे सुभग ! दैववशात् तुम्हारे वियोग-रूपी वज्र के गिरने पर इस मृगनयनी के लिये कमलिनी के नवीन पक्षव और मृणाल के चलय (कंकण) आदि दावानल के समूह हो रहे हैं।" इस उदाइरण में 'विरोधाभास' को वाच्य अलंकार कैसे माना जा सकता है ? क्योंकि यहाँ विरोध किसी दाब्द का वाच्य नहीं है, अतः उसका व्यंग्य होना ही स्त्रीकार करने योग्य है—स्त्रापके हिसाब से ऐसी जगह वाच्य अलंकार कहना बिलकुल असंगत है।

अब यदि आप कहें कि—'मृणाख्यल्यादिक दावानल का समृह हो रहे हैं' यहाँ मृणाख्यल्यादिक का और दावानल के समृह का जो अमेदक संबंध है, वह केवल अमेद के रूप में नहीं. किंतु विरोध से युक्त होकर हन दोनों शब्दों के अर्थों का संबंध बनता है। और संबंध वाच्य अर्थों के बोध का विषय है—अर्थात् पदों की तरह पदों के परस्पर संवंध का भी वाच्य अर्थ के रूप में ही बोध होता है, अन्यथा असंबद्ध अर्थों का अन्यथ कैसे होगा ? अतः विरोध को वाच्य माना गया है। तो यह भी ठीक नहीं। कारण, विरोध और अमेद दोनों परस्पर विरोधी पदार्थ हैं, अतः एक ही समय दोनों का (मिश्रित होकर) एक संबंध रूप होना—नहीं बन सकता। (तात्पर्य-यह कि—जिन वस्तुओं में विरोध होता है उनमें अमेद नहीं हो सकता, और जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, और जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अरा जिनमें अमेद होनों—कभी साथ न रहनेवाली वस्तुओं—को मिलाकर एक संबंध मानना अनुचित है।) दूसरे, प्रातिपदिकार्यों का संबंध अमेद ही होने—अर्थात् उससे अतिरिक्त अन्य कीई संबंध

अ याद रखिए—क्रियावाचक (तिकल्त) शब्दों को छोड़कर अन्य सब शब्दों (जिन्हें संस्कृत में 'प्रातिपदिक' कहा जाता है) का समान विभक्ति में आने पर सदा अभेद संबंध से ही अन्वय होता है। (विशेष विवरण उपमा के 'शब्द बोध' में देखिए।)

न हांने — के कारण, उनमें विरोध भी संबंध हो, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं है। और अंततीगत्वा 'दावानल का समूह' दान्द लक्षणा द्वारा 'दावानल के समूह के समान' अर्थ का प्रतिपादन करता है, अतः (उन दोनों का साहश्य संबंध होने के कारण) विरोधांश निष्टत भी हो जाता है। (अर्थात् यद्यपि 'मृणाट्यलय आदि' के 'दावानल-समूहरूप' होने में विरोध है, तथापि विरहिणी के लिये दुःखदायी होने के कारण उन्हें परस्रर समान मानने में तो कोई विरोध है नहीं। अतः यदि आपकी बात मानें तो काव्ययकाश का उदाहरण गड़बड़ हो जाता है।)

इसका उत्तर यह है कि काव्यप्रकाशकार का तात्पर्य 'उक्त पद्म विरोध का उदाहरण है' इतने मात्र में है—विरोध व्यंग्य है अथवा वाच्य इससे उनका कोई सरोकार नहीं, क्योंकि व्यंग्य होने पर मी विरोध के अलंकार होने में कोई वाधा नहीं। सो काव्यप्रकाश के उदाहरण में तो कोई गड़वड़ है नहीं; हॉ, यदि इस पद्म को वाच्य-विरोध का उदाहरण बनाना हो तो 'अपि' अंदर धुसेड़ दीजिए, पर काव्यप्रकाशकार के लिये ऐसा करना आवश्यक नहीं है।

यह तो है मुख्य बात। पर कुछ लोगों का कथन यह भी है कि— "पूर्वोक्त उदाहरण में विरोधांश के व्यंग्य होने पर भी दोनों विरोधी (मृणालवलय और दावानल) तो वाच्य हैं, बस, इतने मात्र से यहां 'विरोधाभास' को वाच्य अलंकार कहना सिद्ध हो बाता है; क्योंकि विरोधालंकार के शारीर में विरोधी और विरोध सब प्रविष्ठ हैं, उनमें से किसी भी अंश के बाच्य होने पर उसे वाच्य माना जा सकता है। इसी प्रकार अन्य (अपस्तुत) अंश के ब्यंग्य होने पर भी एक अंश

(प्रस्तुत) को लेकर — अर्थात् उस अंश के वाच्य होने के कारण — 'समासोक्ति' आदि को भी वाच्य अलंकार कहा जाता है क्षा'

अन्य उदाहरण

अथवा जैसे---

कृष्णपचाधिकरुचिः सदा संपूर्णमण्डलः । भूपोऽयं निष्ठलङ्कातमा मोदते वसुधातले ॥

जिसकी भगवान् के पक्ष में अधिक किन है, जिसका राष्ट्र सदा भरा-पूरा है और जिसका अंत:करण निर्मल है ऐसा यह राजा, पृथ्वीतल पर-आनन्द कर रहा है।

यहाँ राजा प्रकरण-प्राप्त है और उसके उपयुक्त होने के कारण उपर्युक्त अर्थ भी प्रकरण-प्राप्त है। अब इस प्रकरण-प्राप्त अर्थ के, अभिधा हृचि द्वारा, प्रतीत हो चुकने के अनंतर—'जिसकी कृष्णपक्ष में अधिक कांति है, जिसका विंव सदा पूरा रहता है—कभी खंडित नहीं होता और जिसका स्वरूप कर्लक-रहित है।' इस तरह चंद्रमा से विरुद्ध धर्मों के रूप में द्वितीय अप्रस्तुत क्षयं और उसके द्वारा सिद्ध किया गया 'व्यतिरेकालंकार' ध्वनित होता है।

आप कहेंगे—यहाँ 'ब्यतिरेकालंकार' किन का जो राजा के विषय में प्रेम है उसे उपस्कृत करता है, इस कारण गुणीभूत हो गया है—प्रधान नहीं है, सो इस व्यंग्य के कारण इस काव्य को 'स्वनि' नहीं कहा जा

ॐ इस पक्ष में अरुचि यहां है कि—'समासोक्ति' आदि में तो अगत्या वैसा मानना पढ़ता है; पर यहाँ जब पूर्वोक्तरीत्या वाष्य और ध्वंग्य का स्पष्ट भेद हो सकता है, तब यह क्किष्टकछपना निश्धंक है।

सकता; क्योंकि प्रधान व्यंग्य के कारण ही काव्य को 'ध्विन (उ समोत्तम), कहा जाता है। इस कहते हैं—इस पद्य का वक्ता उदासीन है—उसे राजा की स्तुति अथवा निंदा से कोई प्रयोजन नहीं (अर्थात् यह राज-किन की उक्ति नहीं, किंतु किनी तटस्थ की उक्ति है। सो इस पद्य का तात्वर्य यथार्थ बात कहने में है—स्तुति-निंदा करने में नहीं।) अतः यह पद्य वक्ता को रित का व्यंजक नहीं है।

दूसरे, ''जो अर्थ गौण होता है, वह भी यदि वाच्य अर्थकी अपेक्षा प्रधान हो तो उसके कारण काव्य को 'ध्वनि' कहा जा सकता है' इस बात को प्राचीनों ने स्वीकार किया है। अन्यया

"निरुपादानसंभारमभित्तावेत तन्त्रते । जगचित्रं नमस्तस्मै कलाश्वाध्याय शूलिने ॥

अर्थात् जो विना सामग्री-समूह के और बिना भित्ति के—केवल सून्य में—ही 'जगबित्र' (जगत् रूपी चित्र + विचित्र जगत्) को तैयार कर देते हैं उन 'कलाश्याध्य' (चंद्रकला से प्रशंसनीय + चित्रकला में प्रशंसनीय) शिव के लिये नमस्कार हो ।"

यहाँ जो कान्यप्रकाशकार ने न्यतिरकालंकार की ध्विन बताई है वह असंगत हो जायगी, क्योंकि यहाँ 'न्यतिरेकालंकार' का शिव के विषय में जो रतिभाव है उसका अंगभूत होना अनुभव-सिद्ध है।

शब्दशक्ति-मूलक वस्तु-ध्वनि

शब्दशक्ति के कारण वस्तु की ध्वनि; जैसे-

राज्ञो मत्त्रतिकूलान्मे महद् भयम्रपस्थितम् । बाले ! वारय पान्थस्य वासदानविधानतः ॥ पिषक किसी नवयौवना से कह रहा है—हे बाले ! 'राजा' (दूसरे पक्ष में—चंद्रमा) मुझसे प्रतिकृत हो गया है। मुझ पिषक को उससे जो बड़ा भारी भय उपस्थित हो रहा है उसे, तू, निवास का दान करके—रहने के लिये जगह देकर (दूसरे पक्ष में—निवास और (वांछित का) दान करके) निवृत्त कर।

यहाँ 'उपमोग का दान कर' यह वस्तु (ज्ञात) (चंद्रवाची) 'राजंपद जिसका मूल है उस अनुरणन में आती है—अर्थात् अभिन्यक्त होती है। कारण, 'राज'-पद से 'चंद्र' अर्थ की उप-स्थिति होने पर ही, चंद्रमा से उत्पन्न भय (कामपीडा) की निवृत्ति के कारणरूप में उपभोग की अभिन्यक्ति होती है—यदि 'राज' पद का अर्थ 'चंद्रमा' न हो तो इस पद्यसे यह बात न निकल सके। सो राज'-पद की अभिधा ही इस व्यंजना का मूल है।

यदि आप कहें कि—यहाँ (पूर्वोदाहृत "करतल" आदि पदों की तरह) 'राजा और चंद्रमा दोनों में से एक के उपमान और दूतरे को उपमेय होने (अर्थात् उपमा)' अथवा 'दोनों का अमेदरूपी रूपक' व्यंग्य होने दीजिये (ताल्प्य यह कि यहाँ 'वस्तु-स्विन' न मानकर 'अलंकार-स्विन' ही क्यों नहीं मान की जाती ?)। तो यह ठीक नहीं। कारण, यहाँ 'राज' शब्द का 'राजा' अर्थ, केवल 'चंद्र'रूपी अर्थ को लिया ने किया है। (अर्थात् वक्ता ने दूसरों से अपना अभिप्राय लिपाने के लिये ही शिलष्ट शब्द का प्रयोग किया है—उसका अन्य कोई प्रयोजन नहीं।) अतः 'चंद्र' रूप अर्थ की प्रतिति हो जाने पर 'राजा' रूप अर्थ की प्रतिति हो जोने पर 'राजा' रूप अर्थ की प्रतिति रहेगी हीं नहीं। और उपमा तथा रूपक तव हुआ करते हैं, जब उपमान और उपमेय दोनों की एकसाय प्रतिति हो, अन्यथा साहश्य और अमेद होगा किन दो का ? (बात यह है कि—जब तक 'राज' पद का 'राजा' अर्थ प्रतीत होगा,

तब तक 'चंद्र' अर्थन समझ पड़ेगा और जब 'चंद्र' अर्थ समझ पड़ेगा तब 'राजा' अर्थनहीं। अतः उपमा और रूपक यहाँ वक्ता के तासर्थका विषय नहीं है—–वक्ता को यहाँ अर्लकारों का व्यंग्य होना सर्वथा अभीष्ट नहीं।)

कहा जायगा कि—इस तरह दो असंबद्ध—जिनमें साहस्यादिक कुछ भी संबंध नहीं एंसे—अर्थों का बोध होगा तो वाक्यभेद-दोष हो जायगा। पर यह भी ठींक नहीं। कारण, जब समान कक्षा के दो असंबद्ध अर्थों का प्रतिपादन अभीष्ट हो तभी वह दोष माना भी जाता है। पर यहाँ तो जब (अभीष्ट अर्थ के) छिपानेषाले ('राजा' अर्थ) की प्रतीति होती है तब छिपाए जानेषाले ('चंद्र' अर्थ) की प्रतीति होती है तब छिपाए जानेषाले ('चंद्र') की प्रतीति होती है तब छिपाए जानेषाले अर्थ (चंद्र) की प्रतीति होती है तब छिपाए जानेषाले अर्थ (चंद्र) की प्रतीति होती है तब छिपानेषाला अर्थ ('राजा') तिरोहित हो जाता है, अतः दोनों अर्थ समान कक्षा के नहीं हैं। फिर रूपक और उपमा का प्रश्न ही कहां है है

काब्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

कान्यप्रकाश में तो शब्दशक्ति-मूलक वस्तु-ध्वनि का -

"शनिरशनिश्च तम्रुच्चैर्निहन्ति कुप्यसि नरेन्द्र ! यस्मै त्वम् । यत्र प्रसोदसि पुनः स भात्युदारोऽनुदारश्च ।

किव कहता है—हे नरेंद्र, जिस पर आप कुपित होते हैं उसको शिन और 'अशिनि' (शिनि का विरोधी; वस्तुतः वज्र) दोनों मारते हैं। और जिस पर आप प्रसन्न होते हैं वह उदार (दानशील) और 'अनुदार' (उदार से भिन्न; वस्तुतः स्त्री सहित) सुशोभित होता है (उसे कभी वियोग की वेदना नहीं सहनी पड़ती)।''

यह उदाहरण देकर कहा गया है कि — "इस पद्य में विरोधी भी दोनों तुम्हारी अनुवृत्ति के लिये एक कार्य करते हैं" यह बात अभि- व्यक्त होती है'। और व्याख्याकारों ने इसकी यह व्याख्या की है कि—"दोनों = शनि और अश्चिन तथा उदार और अनुदार। एक कार्य = मारना और मुदोभित होना।''

अब यह सोचिए कि यहाँ यशि 'शानि' और 'अशिन' इन दोनों विरोधी पदार्थों का 'मारना' किया के कर्तृ त्व में अन्वय संभव है, अतः उन दोनों का 'मारना' रूसी 'एक कार्थे' हो सकता है; तथापि दूसरी क्रिया 'मुशोभित होना' का कर्ता 'वह' है, उदार और अनुदार नहीं; उदार और अनुदार तो 'मुशोभित होने' के कर्ता 'वह' पद के अर्थ के अथवा उस अर्थ के विशेषण के विशेषण हैं। सो उनका 'मुशोभित होना' रूपी क्रिया के साथ साक्षात् अन्वय न हो सकने के कारण 'एक कार्य करनेवाला होना' कैसे बन सकता है ? अर्थात् जब कि 'उदार' और 'अनुदार' 'मुशोभित होना' के कर्ता के विशेषण के विशेषण हैं तब 'मुशोभित होना' उनका कार्य कैसे हो सकता है ?

अतः काध्यप्रकाशकार का पूर्वोक्त कथन केवल प्रथम अर्थ (शनि-अशिनवाले भाग) के विषय में ही है—उत्तरार्थ (अर्थात् उदार-अनुदारवाले भाग) में तो विरोधामास अलंकार ही है, वस्तु की अभिव्यक्ति नहीं।

पर यदि कहो कि—'मुशोभित होना' रूपी किया के कर्छा 'वह' के साथ 'उदार' और 'अनुदार' शब्दों के अर्थों का अभेद संबंध से अन्वय है: (क्योंकि 'प्टक प्रतिपादिकार्य का अन्य प्रतिपदिकार्य के साथ अभेद के अतिरिक्त कोई संबंध नहीं हो सकता' यह नियम है) बस, इतने मात्र से 'उदार' और 'अनुदार' का मी 'एक कार्य करना' बन सकता है; क्योंकि कर्चा और 'वह पद का अर्थ' शान्दबोध में अभिन प्रतित होता है। तो मले ही उत्तरार्थ में भी "विरोधी भी दोनों.....'

इत्यादि पूर्वोक्त वस्तु ध्यंय रहे; हमें इसमें कोई अइचन नहीं। परंतु दानों ही अर्थों में वह वस्तु 'विरोधामास अलंकार' से मिश्रित ही है—हममें कोई संदेह नहों। कारण, जो जिस व्यक्ति के राष्ट्र का विरोधी हांता है वह उस व्यक्ति का विरोधी नहीं हो सकता, अतः राजा का कोपमाजन व्यक्ति, 'द्याने' और 'अशनि (शनि का विरोधी)' जिसके कर्ता हैं उस, 'मारना' किया का कमें नहीं हो सकता। (अर्थात् जिसे 'श्रानि' मारे उसे 'अशनि' नहीं मार सकता और जिसे 'अशनि' मारे उसे 'श्रानि' नहीं मार सकता और जिसे 'अशनि' मारे उसे 'श्रानि' नहीं मार सकता; क्योंकि अपने विरोधी का विरोधी एक प्रकार से अपना मित्र हो जाता है। अतः पूर्वार्ध में, शनि का और अशनि की किया 'मारना' का 'कर्म होना' दोनों में, रपट विरोध है। (और उस विरोध का परिहार है राजा की आशा के अथतिहत होने द्वारा—अर्थात् उन्हें न चाहते हुए भी राजा के भय के. मारे ऐसा करना पड़ता है, अथवा कोध का अधिकता द्वारा वे परस्पर्विरोध मूलकर ऐसा करते हैं।

इसी तरह उत्तरार्ध में भी जिस आधार (ब्यक्ति अथवा वस्तु) में 'उदारता' रहती है उसमें 'अनुदारता नहीं रह सकती और जिसमें 'अनुदारता' नहीं रह सकती; अतः 'दोनों का एक आधार में रहना' इसमें विरोध स्पष्ट है। (और उसका परिहार 'अनुगतदार' अर्थ द्वारा है—यह पहले लिखा जा जुका है)।

(कहने का तात्पर्य यह कि — टीकाकारों ने जो पूर्वार्ध और उत्तरार्घ दोनों में पूर्वोक्त वस्तु की व्यंग्यता लिखी है वह वन सकती है; पर उन्हें उस वस्तु का 'विरोधामास' अलंकार से मिश्रित होना भी लिखना चाहिए था। अर्थात् 'काव्यप्रकाश' का उदाहरण गुद्ध 'वस्तुष्वनि' का नहीं, किंतु अलंकार-मिश्रित वस्तु की ष्वनि का उदाहरण है।)

,श्रर्थ-शक्ति-मुलक ध्वनियों के उदाहरण

स्वतःसंभवी व्यंजक

स्वतः-संभवि-वस्तु-मूलक वस्तु-ध्वनि; जैसे---

गुजन्ति मञ्जु परितो गत्वा धावन्ति सम्मुखम् । त्रावर्त्तन्ते विवर्तन्ते सरसीषु मधुन्नताः ।

नायक नायिका से कहता है—भौरे चारों तरफ मनोहर गुंजन कर रहे हैं; जाकर फिर उर्सा तरफ दौड़ रहे हैं; तलैयों में भा रहे हैं और छोट जा रहे हैं।

यहाँ 'भौंरों के मनोहर गुंजन' आदि जिन वस्तुओं का वर्णन किया गया है वे कवि-किश्तत नहीं हैं, किंतु स्वतःसंभवी (लोकिसिट) हैं। उन वस्तुओं से 'अब कमलों की उत्पत्ति समीपवर्तिनी हैं' यह ध्वनित करने द्वारा 'शरद् ऋनु के आगमन की निकटता'-रूपों वस्तु अभिव्यक्त होती हैं।

काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

काव्यप्रकाश में स्वतःसंभवी वस्तु से वस्तुस्विन का उदाहरण यों है—

'त्रलसिरोमणि धुत्ताणमिगमो पुत्ति धणसिमिद्धिमत्रो।' इत्र मणिएण णत्रंगी पप्फुल्लविलोत्रगा जात्रा॥

एक कन्याकास्वयंवर है। कन्या वर की तरफ देख रही है। कन्याकी धाय (उपमातायानर्छ, जो ऐसे प्रसंगों में कन्याके साध रहाकरतीथी) कन्यासे कहती है—'हे पुत्रि! यह वर आलसियों का शिरोमणि, धूर्चों का प्रधान और धन-समृद्धि से पूर्ण है'। बस, धाय का यह कहना था कि उस नतांगी के नयन खिल उठे।

इस उदाहरण पर काव्यप्रकाशकार कहते हैं—-''इस पद्य में '(यह वर) मेरा ही उपभोग्य हैं' यह वस्तु अभिव्यक्त होती है।'' यहाँ पूछना यह है कि यह वस्तु किस वस्तु से अभिव्यक्त होती है।' 'आलिसियों के शिरोमणि' इत्यादि पति के विशेषणों से तो यह वस्तु अभिव्यक्त होती नहीं। कारण, उन्हें किसी धाय आदि वृद्ध स्त्री ने कहा है; अतः यदि उनसे अभिव्यक्त हो तो व्यंग्य का 'तेरा ही उपभोग्य है' इस रूप में कथन होना चाहिए; क्योंकि जब वे विशेषण कामिनी द्वारा वर्णित होते तब तो 'मेरा ही उपभोग्य है' यह व्यंग्य का आकार होता। सो है नहीं।

आप कहेंगे—'नयनों के खिल उठने' में यह बात ध्वित होतां है। तो यह भी उचित नहीं। कारण 'नयन-कमलों का खिल उठना' हुए भाव का अनुभाव है, उससे हर्षभाव का ध्वित होना सिद्ध होता है, पूर्वोक्त वस्तु का नहीं, क्योंकि अनुभाव का भाव को अभिव्यक्त करना ही उचित है। और जिसे आप व्यंग्य कह रहे हैं वह 'मेरा उपभोग्य है' यह वस्तु तो हुए भाव का विभाव है, अतः वह स्वयं भी हुए भाव को अभिव्यक्त करता है। क्योंकि विभाव और अनुभाव द्वारा हो भाव अभिव्यक्त होती हैं। यदि कहें कि अनुभावों से भाव अभिव्यक्त होता है, इस कारण भाव के विभाव को भी अभिव्यक्ति उसके द्वारा मान ली जानी चाहिए। सो कह नहीं सकते! कारण, केवल नयनों के खिल उठने में 'मेरा ही उपभोग्य है' इस व्यंग्य को ध्वनित करने का सामर्थ्य नहीं, क्योंकि 'नेत्रों का खिल उठना' तो पुत्र-जन्म और धन-प्राप्ति जिसके विभाव (कारण) हैं उस हुई भाव में भी देखा जाता है, अतः व्यभिचरित हैं—अर्थात् वह इसी बात को ध्वनित करे ऐसा

निश्चित नहीं है। अतः काल्यप्रकाश का इस वस्तुको व्यंग्य कहना उचित नहीं। यह है पूर्वपक्ष।

इसके उत्तर में इम कहते हैं—यह सच है। पर आपकी शंका का समाधान यह है कि— 'मेरा उपभोग्य हैं' इस वस्तु के केवल 'नेत्र खिल उठने' द्वारा ध्वनित न होने पर भी पद्य में वर्णित 'घाय का यह कहना था कि' इस अर्थ के कारण कन्या का 'आलसियों का शिरोमणि' आदि पति के विशेषणों का सुनना पाया जाता है, उस (सुनने) से जुक्त 'नेत्रों के खिल उठने' से, पहले 'मेरा उपभोग्य है' यह विभाव अभिव्यक्त होता है और बाद में उस विभाव के द्वारा हर्ष भाव अभिव्यक्त होता है। उनमें से हर्ष-भाव के द्वारह्म विभाव की अभिव्यक्त होता है। उनमें से हर्ष-भाव के द्वारह्म विभाव की अभिव्यक्त होता है। (अर्थात् काव्यप्रकाशकार का अभिशाय यह है कि धाय के कहे हुए पूर्वोक्त पति के विशेषणों के सुनने के साथ नयन-कमलों के खिल उठने से प्रयम्तः कन्या का यह अभिप्राय अभिव्यक्त होता है कि 'यह मेरा उपभोग्य है' और उसके अनंतर हर्ष भाव।)

आप कहेंगे—ऐसा मानने से भाव-ध्विन संलक्ष्यक्रम हो जायगी; क्योंकि उसके द्वार—विभाव—का क्रम (पूर्वापरीभाव) स्पष्ट दिखाई पड़ता है—हम देखते हैं कि पहले विभाव पृथक् अभिव्यक्त होता है और तदनन्तर हर्पभाव। तो हमें यह स्वीकार है। आप कहेंगे—यह बात सिद्धान्त से विरुद्ध है। हम कहते हैं—नहीं। इस दोष का पहले ही (प्रथमानन के अंत में) उद्धार किया जा जुका है।

स्वतः-संभवि-वस्तु-मूलक अलंकारध्वनिः जैसे

मृद्वीका रसिता, सिता समिशता, स्फीतं निपीतं पयः, स्वर्यातेन सुधाऽप्यधायि, कतिधा रम्भाधरः खण्डितः।

सत्यं बूहि मदीयजीव ! भवता भृयो भवे श्राम्यता कृष्णेत्यचरयोरयं मधुरिमोद्गारः कविल्लाचितः ?

एक भक्त अपने जीव से पृद्धता है—तैंने (इस लोक में) दाखों का मजा लिया है, मिश्री अच्छा तरह खाई है और दूध तो खूब ही पिया है। स्वर्ग मे जाने पर अमृत भी पिया है और (न-जाने) कितने प्रकार से रंभा (अप्तरा) का अधर खंडित किया है। हे मेरे जीव! तूसच-सच कह, तैने, संसार में बार-बार घूमते हुए 'कृष्ण' इन दो अक्षरों में जो मधुरता का उद्गार है उसे भी कहीं देखा है?—मैं तो समझता हूँ यह तुझे कहीं प्राप्त न हुआ।

अब इसका विवेचन करिए। यहाँ वक्ता ने अपने को दो भागों में विभक्त कर लिया है। उनमें से एक भाग है—देह, इंद्रिय आदि बाह्य पदार्थों से अतिरक्त शुद्धस्वरूप जीवातमा, और दूसरा भाग है—देह, इन्द्रिय आदि जड और चेतन का समूह रूप जिसे वेदान्त के हिसाब से 'संघात' कहा जाता है और जो 'में' पद द्वारा जात होता है। उपर्युक्त प्रश्न शुद्धस्वरूप जीवात्मा से 'संघात' रूप 'में' का है और उसमें अनेक जन्मों की अनुभूत वस्तुओं में 'कृष्ण' शब्द की मधुरता के उद्गार का देखना' पूछा गया है। पर उन सब वस्तुओं के प्रत्यक्ष का कारण है एक प्रकार की योग-सिद्धि विना उसके पूर्व जन्म की बातों को कोई जान नहीं सकता। उस योगसिद्धि के विना भी भगवजाम के उच्चारण करनेवाले से जो यह प्रश्न किया गया है उससे पूर्वोक्त योगसिद्धि-रूपी उपमान का भगवजाम के साथ ताहूष्य (अमेद) समझना ध्वनित होता है। अर्थात् भगवजाम को वक्ता ऐसी योगसिद्धि से अभिज्ञ मानता है, जिसके द्वारा अनेक जन्मों के वृत्तांत प्रत्यक्ष हो जाते हैं। 'ऐसे ताहूष्य समझने' को साहित्य की परिभाषा में अतिश्रायोक्ति अलं

कार कहते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि 'अनेक जन्मों की अनुभूत वस्तुओं में मधुरता के उद्गार का देखना' जो एक स्वतःसंभवी वस्तु है (क्योंकि जीव के अनेक जन्म शास्त्रसिद्ध हैं, कवि-कस्पित नृहीं), उसके द्वारा 'भगवजाम के साथ पूर्वोक्त योगसिद्धि का ताहूप्य समझना' रूपी 'अतिशयोक्तिक (अलंकार)' प्वनित होती है।

क्या यहाँ अतिशयोक्ति गुणीभूतव्यंग्य है ?

पूर्वपक्ष

यदि आप कहें कि यहाँ प्रश्न का निषय है अनेक जन्मों का इत्तांत—अर्थात् पूर्वोक्त पद्य में जीव से अनेक जन्मों का इत्तांत पूछा गया है। ऐसा प्रश्न अनेक जन्मों का इत्तांत जाननेवाले के प्रति ही उचित है। सो (योगसिक्ति से रहित, अतएव) अनमित्र अपने जीव से यह प्रश्न योग्य न होने के कारण प्रश्न बनता नहीं, अतः आपको पूर्वोक्त अतिशयोक्ति का आक्षेप करना पड़ेगा—अर्थात् यह मानना पड़ेगा कि वक्ता ने भगवज्ञाम के साथ वैसी योगसिक्ति का ताहूप्य समझकर ही यह प्रश्न किया है—अन्यथा प्रश्न व्यर्थ हो जायगा। ऐसी दशा में यह अतिशयोक्ति अर्थापित्त हारा प्रतीत होने के कारण व्यंप्य

[#] अतिशयोक्ति का रुक्षण है ''विषयिणा विषयस्य निगरण्मितिशयः । तस्योक्तिः ।—अर्थात विषयी द्वारा विषय के निगरण
(विषयिवाचक पद से ही विषय का काम निकारुने) को अतिशय
कहते हैं। उसकी उक्त आंतशयोक्ति कहरूराती है।'' तदनुसार
यहाँ अतिशयोक्ति का व्यंग्य कहना कहाँ तक उचित है, यह जरा सोचने
की बात है। कारण, यहाँ विषयी द्वारा विषय का निगरण नहीं, किंतु
विषय द्वारा विषयी का निगरण है। भगवन्नाम विषय हं और योगसिद्धि विषयी; क्योंकि भगवन्नाम प्रकृत है और योगसिद्धि आरोप्यमाण ।

नहीं मानी जा सकती। यदि आप कहें कि—हमारे हिसाब से अर्थापित कोई पृथक् ममाण नहीं—उसके द्वारा प्रतीत अर्थों को भी हम व्यंग्य ही मानते हैं, तथापि बिना वैसी अतिशयोक्ति के पूर्वोक्त प्रश्न की सिद्ध नहीं होती—प्रश्न बनता नहीं; अतः अतिशयोक्ति को वाच्य-सिद्ध का अंग मानना पड़ेगा, सो वह 'गुणीभूतव्यंग्यरुप' हो जायगी—उसकी प्रधानता न रहेगी। ऐसी स्थिति में यह अतिशयोक्ति व्यंग्य होने पर भी, इस काव्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहने का कारण नहीं मानी जा सकती। (अर्थात् ऐसी अतिशयोक्ति के कारण यह पद्य प्रथम श्रेणी का नहीं, द्वितीय श्रेणी का हो सकता है; अतः इसे ध्वनि के उदाहरणों में लिखना ठीक नहीं।)

इसी तरह कान्यप्रकाश के उदाहरण

"तदप्राप्तिमहादुःखविलीनाशेषपातका । तचिन्ताविषुलाह्वादचीखुरुष्यचया तथा ॥ चिन्तयन्ती जगत्स्र्ति परत्रक्षस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया सुक्तिं गताऽन्या गोपकन्यका* ।"

[#] ये पद्य विष्णुपुराण के (५ म अंदा, १३वाँ अध्याय के इलोक २१-२२) हैं। इनका प्रकरणसंगतिपूर्वक अर्थ यह है—-भगवान् श्री कृष्ण के रास में सब गोपकन्याएँ सिम्मलित हुईँ। पर एक (भगग-वत में ऐसी कई लिखी हैं) गोपकन्या को पति आदि ने बलात् वहाँ जाने से रोक दिया। उस गोप-कन्या को श्रीकृष्ण के न मिलने से महादु:ख हुआ। उस दु:ख के कारण उसके सब पातक विलीन हो गए और कृष्ण की चिंता के कारण जो परम आनंद हुआ उसके कारण उसके सब पुण्य-समूहों का क्षय हो गया। सो जगत् के कच्ची

में भी अतिश्योक्ति को अर्थापत्त से प्राप्त अथवा गुणीभूत व्यंग्य मानना उचित है। कारण, जब तक 'भगवान् के न मिलने के कारण उरम्ब महादु:ख' और 'उनके स्मरण से उरम्ब अत्यंत आनंद' के साथ अनेक बन्मों में भोगे जानेवाले दु:खों और मुखों का तादूष्य न समझा जाय, तब तक उनका संपूर्ण पायों और पुण्यों के समूह का नाशक होना नहीं बन सकता, क्योंकि शास्त्रों में जो दु:ख जिन पायों के फल हैं और जो मुख जिन पायों के फल हैं और जो मानशक माना जाता है, और ये—अर्थात् कृष्ण के वियोग का दु:ख और स्मरण का मुख तो उन उन पाप-पुण्यों के फल हैं नहीं (क्योंकि भगवत्प्राप्ति लोकिक कर्भों का फल नहीं होती; अन्यया सभी दान-धर्म करनेवाले भगवान् को पा सकें)। अतः 'उन पाप-पुण्यों के फल-रूप मुख दु:खों के साथ इन वियोग-दु:ख और स्मरण-मुख का तादूष्य' जो 'अति-शयोक्ति'-रूप है, मानना पड़ेगा। और तभी वे मुख-दु:ख उन पुण्य-पायों के नाशक हो सकेंगे। सो जो गड़बड़ आपके उदाहरण में है वहीं इस उदाहरण में भी है।

यदि आप कहें कि — केवल वस्तु से अभिव्यक्त होनेवाले अलंकार गुणीभूतव्यंग्य नहीं हो सकते; कारण, यह सिद्धांत है कि —

"व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदाऽलंकृतयस्तदा । भ्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात् ॥

अर्थात् जब केवल वस्तु द्वारा अलंकार अभिव्यक्त होते हैं तब वे काव्य को निश्चित रूप से ध्वनि (उत्तमोत्तम) बनाते हैं; क्योंकि एसे पद्यों में काव्य शब्द का व्यवहार उन्हीं के सहारे होता है—उन काव्यों में ऐसे

परम्मद्म-स्वरूप श्रोकृष्ण का चितन करती हुई प्राण रहित हुई और इस कारण उस गोपकन्या ने मुक्ति पाई । अलंकार ही चमत्कारोत्पादक होते हैं।" तात्यर्य यह कि जिनके सहारे उन पद्यों को काव्य कहा जाता है उनका उन पद्यों में अवस्य ही प्राधान्य होना चाहिए। पर यह ठीक नहीं। कारण, जब हम एक हद बाधक उपस्थित कर चुके हैं—अतिश्योक्ति को वाच्य-विदि का अंग बता चुके हैं, तब बिना उसका निराकरण किए, केवल विद्वांत के बल पर आप इस पद्य का ध्वनि होना विद्व नहीं कर सकते। (सारांश यह कि इन पद्यों को 'ध्वनि' का उदाहरण बताकर आपने और काव्य-प्रकाशकार ने—दोनो ने ही—भूल की है।) यह पूर्व पक्ष हैं।

उत्तर पक्ष

यह आपका कहना सच है। पर महाराज पहले आप यह तो समझ लीजिए कि व्यंग्य किस जगह वान्य-सिद्धि का अंग हुआ करता है। व्यंग्य वान्य-सिद्धि का अंग वहीं होता है, जहाँ वैसे व्यंग्य को स्वीकार किए बिना वान्य सवंधा सिद्ध न हो सके, किंतु जहाँ वान्य किसी दूसरी तरह से भी सिद्ध किया जा सके, जहाँ 'व्यंग्य' वान्य-सिद्धि का अंग नहीं होता। अन्यथा प्रथमानन में उदाहृत ''निस्त्रोषन्युत-चंदनं स्तनतरम्' इस 'चिने' के उदाहृरण में भी 'दूर्तो का रमण' (व्यंग्य) 'नायक की अधमता' (वान्य) को सिद्ध करता है, इस कारण वहाँ भी व्यंग्य वान्य-सिद्धि का अंग होकर गुणीभृत हो जायगा, जो किसी को सम्मत नहीं।

अब प्रस्तुत में देखिए। यहाँ भगवन्नाम में 'योग-सिद्धि का ताहृष्य समझना' रूपी जो 'अतिरायोक्ति' है उसके बिना भी भगवन्नाम के उच्चारण के प्रभाव द्वारा जीवको सर्वज्ञ समझकर भी ऐसा प्रभावन सकता है—अर्थात् वक्ता अपने जीव को भगवन्नाम के उच्चारण के प्रभाव द्वारा सर्वज्ञ समझकर भी ऐसा प्रश्न कर सकता है। यह आवश्यक नहीं कि भगवज्ञाम को योग-सिद्धिरूप समझे तभी प्रश्न करे। अतः ऐसे व्यंग्य को वाच्य-सिद्धि का अंग समझकर गुणीभूत कहना आपकी ही भूल है।

अब यदि यह-कहा जाय कि—मगदताम के उचारण के माहात्म्य द्वारा प्राप्त सर्वकता समझने पर भी असंबंध में संबधकर (क्योंकि भगवजाम में यह शक्ति मिध्या आरोपित की गई है) अतिश्रयोक्ति तो रहेगी ही; क्योंकि बिना उसके यह प्रश्न नहीं बन सकता। अतः फिर भी पूर्वोक्त दोष ज्यों का त्यों ही बना रहता है। सो भी नहीं। क्योंकि यह दोष भी हमारे उपर्युक्त कथन से निवृत्त हो जाता है। कारण, जहाँ वैदो बात न हो और उसका संबंध मान लिया जाय (जैसे महलों के शिखरों का चंद्रमा से रश्यों) वहीं पूर्वोक्त अतिश्योक्ति होती है, पर यह तो पुराणों में प्रसिद्ध है कि—भगवलाम का माहात्म्य अचितनीय है—कोई ऐसा फल नहीं जो उससे प्राप्त न हो सके, अतः उससे सर्वज्ञता भी प्राप्त हो सकती है। सो अतिश्योक्ति को गुणीभूतव्यंग्य मानना उचित नहीं।

अन्य उदाहरण

अथवा (बात तो असली यह है। पर यदि थोड़ी देर के लिये आप ही का कहना मान लें तो) वस्तु से अलंकार की अभिन्यक्ति का न सही पूर्वोक्त उदाहरण; यह तो होगा—

न मनार्गापं राहुरोपराङ्का न कलङ्कानुगमो न पाण्डुभावः । उपचीयत एव कापि शोमा परितो भामिनि ! ते मुखस्य नित्यम ॥

सखी नायिका से कहती है—न इस पर राहु के आक्रमण की किञ्चित् भी शंका है, न कलंक का संबंध है और न सफेदी है। तेरे मुख की अनिर्वचनीय शोभा सब तरफ से निरंतर बढ़ती ही जा रही है।

यहाँ 'राहु के आक्रमण की शंका न होना' आदि निरपेक्ष वस्तुएँ हैं—अर्थात् किन्हें सिद्ध करने के लिए 'व्यतिरेक' की कुछ भी अपेक्षा नहीं; उनके द्वारा व्यतिरेकालंकार (मुख की चंद्रमा से अधिकता) ध्वनित होता है।

स्वतःसं भवि-अलंकार-मूलक वस्तुध्वनिः जैते---

नदन्ति मददन्तिनः, परिलसन्ति वाजित्रजाः, पठन्ति विरुदावलीमहितमन्दिरे बन्दिनः । इदं तदविध प्रभो ! यदविध प्रश्वद्धा न ते गुगान्तदहनोपमा नयनकोणशोणद्यतिः ॥

कित राजा से कहता है—हे प्रभो ! आपके शानुओं के घर में मच हाथी चिंवाइते हैं, बोहों की कतारें शोभित होती हैं और बंदीजन विचदावली पढ़ते हैं। पर यह तब तक है, जब तक, प्रलय-काल की अग्नि के समान, आपके नेत्रकोण की अग्न कारित नहीं बढी है।

यहाँ 'प्रलय-काल के अग्नि' की उपमा (जो कि अलंकार है) से यह वस्तु अभिन्यक्त होती है कि 'च्योंही आपके कोप का उदय होगा स्योंही श्राप्त कोप का उदय होगा स्योंही श्राप्त को के संपदाएँ शिन्कुल भस्म हो जायँगी।' यद्यपि यह वस्तु राजा के विषय में कवि के रीत-भाव का अंग हो गई है, अतः प्रधान नहीं रही; तथापि वाच्य की अपेक्षा सुन्दर होने के कारण इस कान्य को 'प्वनि' कहे जाने का हेतु हो गई है--अर्थात् इस न्यंग्य के कारण इस पदा को प्रथम अंगी में गिंना जा सकता है।

आप कहेंगे--आपने जिस 'मस्म करने की समर्थता' को उपमा का व्यंग्य बताया है, वह यहाँ, 'उपमान और उपमेय का साधारण धर्म' भी होने के कारण उपमा को सिद्ध करती है। अतः वाच्य (उपमा) की सिद्धि का अंग—अर्थात् गुणीभूत हो गई है। तो यह टीक नहीं। कारण, (अग्नि की) उपमा तो क्लोक में वर्णित 'अरुणता'-रूपी साधारण धर्म द्वारा भी सिद्ध हो सकती है: क्योंकि वह धर्म 'प्रल्यानरू' और 'कुपित नेत्र की कान्ति' दोनों में रहता है। अतः यह व्यंग्य वाच्य-सिद्धि का अंग नहीं हो सकता।

यदि आप कहें कि—-'अरुणता' को ही समान धर्म मानना और 'भस्म करने की नियुणता' को समान धर्म म मानना, इसमें कोई प्रमाण तो है नहीं; किर क्यों इम 'अरुणता' को ही समान धर्म मानें ? तो इसका वास्तविक समाधान यह है कि यहाँ यद्यपि उपमेय—'नेत्र की अरुण कांति' में रहनेवाला 'भस्म करने की समर्थता'-रूपी समान धर्म उपमा को सिद्ध कर सकता है, तथापि उपमेय से ब्यंग्य 'कोप' में रहनेवाली 'भस्म करने की नियुणता' तो उपमा को सिद्ध करनेवाली हो नहीं सकती; क्योंकि यहाँ कोप की और प्रलयानल की उपमा का वर्णन थोड़े ही है, है तो 'कांति' की और 'प्रलयानल की उपमा का वर्णन थोड़े ही है, है तो 'कांति' की और 'प्रलयानल की उपमा का वर्णन; और व्यंग्य है कोप के अंदर रहनेवाली 'भस्म करने की समर्थता'। अतः वैती 'भस्म करने की समर्थता' उपमान ओर उपमेय का समान धर्म न होने के कारण वाच्य-सिद्ध का अंग नहीं हो सकती।

अथवा जैसे--

निर्भिद्य चमारुहाखामितधनप्रदरं येषु गोत्रां गतेषु द्राधिष्ठस्वर्नदेखडभ्रमभृतमनसो हन्त ! धित्सन्ति पादान् । यैः संभिन्ने दलाप्रप्रचलिहमकखे दाडिमीबीजबुद्धचा चश्रृचाश्चल्यमश्चन्ति च ग्रुकशिशवस्तेंशवः पान्तु भानोः ॥

सूर्य की किरणों की स्तुति है--वृक्षों के अत्यंत घने मध्य भाग को भेदन करके जिनके पृथ्वी पर पहुँचने पर, तातो के बच्चे बड़े छबे सुवर्ण के इंडों के भ्रम से मन के परिपूर्ण हो जाने के कारण—अर्थात् मन में इस भ्रम के दृढ हो जाने के कारण कि ये सोने के डंडे ही हैं— पैर रखने लगते हैं; और (वे ही) जिन किरणों से मिश्रित पचों की नोकों पर स्थित चंचल ओस की वूँदों को अनार के दाने समझकर चोंचें चंचल करने लगते हैं—उन्हें लाने की इच्छा प्रकट करते हैं—वे सूर्य की किरणें (हमारी) रक्षा करें।

यहाँ 'भ्रांतिमान्' अलंकार से यह वस्तु अभिव्यक्त होती है कि "सूर्य भगवान् पशु-पक्षियों के भी इस तरह आनंद उसन्न करनेवाले हैं; अतः (न केवल मनुर्यों के ही किंतु) सब जगत् के आनंदोत्यादक हैं।" ऐसी भ्रांति लोक में भी हो सकती है—केवल कविकल्पित नहीं है; अतः इस भ्रांति को स्वतःसंभवी कहा गया है।

स्वतःसंमवि-अलंकार-मूलक श्रलंकारध्वितः जैथे— उदितं मएडलमिन्दो रुदितं सद्यो वियोगिवर्गेण । सुदितं च सक्रलललनाचुडामणिशासनेन मदनेन ॥

चंद्रोदय का वर्णन है—इघर चंद्र-मंडल का उदय हुआ और उघर वियोगि-वर्ग तत्काल रो उठा, एवं जिसकी आज्ञा समग्र सुंदरियों को शिरोधार्य है वह कामदेव प्रसन्न हो उठा।

यहाँ तीनों कियाओं (उदय, रोदन और प्रसन्नता) का एक साथ होना, जो 'समुख्यालंकार' है, उसके द्वारा कारण (चंद्रोदय) के प्रथम होने और कार्य (वियोगियों के रोदन और कामदेव की प्रसन्नता) के पीछे होने का विपर्यंय हो जाने—अर्थात् कार्य-कारण दोनों के एक साथ हो जाने के रूप में अतिदायोक्ति अलंकार अभिव्यक्त होता है । इन सब उदाहरणों में व्यंजक स्वतःसंभवी है ।

कवि-प्रौद्दोक्ति-सिद्ध व्यंजक

कविप्रौढ़ोक्ति-सिद्ध-वस्तु-मूलक वस्तुध्वनिः जैसे-

तदविष कुशली पुराणशास्त्रस्पृतिशतचारुविचारजो विवेकः । यदविष न पदं देघाति चिन्ते हरिणकिशोरदशो दशोविंलासः ।।

कित कहता है—सैकड़ों पुराणों, शास्त्रों और स्मृतियों के सुंदर विचारों से उराज विवेक तभी तक आनंद में रह सकता है, जब तक कि सुगशावक-नयनी के नयनों का विळास विच में पैर नहीं रखता।

इस पद्य में इस वस्तु का वर्णन है कि 'कामिनी के नयन-विलास के हृदय में पैर रखते ही विवेक का कुशल नहीं—उनका वहाँ टिकना किन्न है।' यहाँ जो 'नयन-विलास का पैर रखना' कहा गया है, वह लोक-सिद्ध नहीं है—संसार में आज-दिन तक नेत्रविलास को पैर रखते कभी किसी ने नहीं देखा। वह कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध—अर्थात् किन-किसी ने नहीं देखा। वह कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध—अर्थात् किन-किसी ने वहीं उस 'पैर रखते'-रूप वस्तु से यह वस्तु अभिव्यक्त होती है कि '(जब पैर रखते ही यह दशा है तो) पैर के अच्छी तरह जम जाने पर तो वेचारे विवेक के कुशल की चर्चा ही क्या है !'

यहाँ इतना और समझ लीजिए--

कस्मै हन्त फलाय सज्जन ! गुग्गग्रामार्जने सर्जाम स्वात्मोपस्करग्णाय चेन्मम वचः पथ्यं समाकर्ण्य । ये भावा हृदयं हरन्ति नितरां शोभाभरैः संभृता-स्तैरेवास्य कलेः कलेवरपुषो दैनन्दिनं वर्चनम् ॥ किव कहता है—हे सजन, (हम तुमसे पूछते हैं—) तुम किस फल की प्राप्ति के लिये गुण-गण के उपार्जन में प्रयत्नशील हो रहे हो— हम देखते हैं कि तुम्हें सिवाय इस काम के कुछ स्झता ही नहीं । तुम कहोंगे—'अपने अंताकरण को विभूषित करने के लिए—उसे उत्कृष्ट और मुशांभित बनाने के लिये।' यदि ऐसा ही हो तो मैं आपसे एक 'राह की बात' कहता हूँ: मुनिए। वह यह है कि जो पदार्थ अत्यंत शोमा-समूह से परिपूर्ण होने के कारण हृदय को छमा लेनेवाले होते हैं— जिन वस्तुओं को देखकर मनुष्य मुग्ध हो जाया करते हैं; उन्हीं से शर्रार पोषक—इस पेटमरे—कल्युग का प्रतिदिन का आहार होता है— उन्हें खा-खाकर ही तो यह दृष्ट किल जीता है।

इस पद्य में यद्यपि 'सुंदर पदार्थ किल्युग के प्रतिदिन के लाय हैं? इस किन-प्रौढोक्ति-सिद्ध वस्तु से यह वस्तु अभिन्यक्त होती है कि 'यदि मरना चाहते हो तो गुण प्राप्त करने का यक करो'; तथापि यह व्यंग्य 'पर्यायोक्त' अलंकार के रूप में आया है और अतएव वाच्य की अपेक्षा सुंदर न होने के कारण गुणीभृत—अप्रधान—ही है। कारण, अलंकारों में वाच्य अर्थ की सुंदरता प्रधान होती है, अतः प्रतीत होनेवाले अपने अंतर्गत व्यंग्य को अलंकार अपना पिछलगुआ बना देते हैं। सो जहाँ द्यालंकारों क। चमत्कार हो वहाँ वस्तु से वस्तु की ध्वनि सम-मन्ना अम है।

किन्त्रोढोक्ति-सिद्ध-श्रलंकारमूलक वस्तुध्विनः; जैवे— देवाः के पूर्वदेवाः समिति मम नरः सन्ति के वा पुरस्ता-देवं जल्पन्ति तावस्त्रतिभटपृतनावर्तिनः चत्रवीराः । यावन्नायाति राजन् ! नयनविषयतामन्तकत्रासिमुर्गे ! ग्रुग्थारिप्राणुदुग्थाशनमसृणुरुचिस्त्वत्कृपाणो भुजङ्गः । किन कहता है—हे राजत् ! आपके शत्रु की मेना में रहनेवाले क्षित्रिय-वीर 'युद्ध में मेरे सामने देवता और दैत्य कीन होते हैं और वेचारे मनुष्य तो हैं ही क्या ?' यों तब तक कहा करते हैं, जब तक कि, हे काल को भी भयभीत कर देनेवाली आकृति वाले ! आपका, भोले शत्रुओं के प्राणक्षणी दुग्ध के पान करने से चिकती चमकवाला अथवा वैसे दुग्धपान में अधिक इच्छावाला, लङ्करूपी मुजंग उनकी आँखों के सामने नहीं आता।

यहाँ किन-प्रोढोक्ति-सिद्ध रूपकालंकार से 'जब आप तलवार उठा लें तब शत्रुओं के जीने की क्या आशा है !' यह वस्तु अभिन्यक्त होती है ।

कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-चस्तुमृ्लक श्रतंकारध्विनः कैते — साहङ्कारसुरासुरावलिकराकृष्टश्रमन्दर-ज्ञुभ्यत्वीरधिवल्गुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कषाः । तृष्णाताम्यदमन्दतायसकुलैः सानन्दमालोकिता भूमीभृषणः ! भृषयन्ति स्रुवनामोगं भवत्कीर्चयः ।

किव कहता है—हे भूमिभूषण ! अहंकार-युक्त देवताओं ओर दैत्यों की पंक्ति के हाथों द्वारा खींचे हुए अतएव घूमते हुए मंदराचळ से छुव्थ किए जा रहे क्षीर-समुद्र के सुंदर लहरी-समूह की शोभा के गर्व को सर्वाद्य में नष्ट कर देनेवाळी—अर्थात् उससे भी सुंदर; और तृषा से धवराए हुए अनेक तपस्वि-समूहों द्वारा (तृषा-निवृत्ति का साधन सम-झकर) हर्ष-सहित अवलोकन की हुई आपकी कीर्चियाँ सारे जगत् को सुशोभित कर रही हैं। इस पद्य में 'कीचिं के हर्ष-सहित अवलोकन करने'-रूपी कवि-करियत वस्तु से तपरिवयों में रहनेवाली 'दुग्ध# की भ्रांति' (बों कि अलंकार है) अभिव्यक्त होती है।

आप कहेंगे--- जिस 'हर्ष-महित अवलोकन करने' द्वारा आप 'भांति' को व्यंग्य बता रहे हैं, वह 'हर्ष-सहित अवलोकन करना' ही तो नेत्रजन्य भाति है। सो 'इर्ष-सहित अवलोकन' और 'भ्रांति' दोनों के एक होने के कारण ब्यंग्य और ब्यंजक दोनों का प्रथक होना और 'भ्राति' का व्यंग्य होना (क्यों कि अवलोकन पदा में वर्णित है अतः वाच्य है) दोनों बातें नहीं बन सकतीं। इसका उत्तर यह है कि-यदापि 'हर्ष-महित अवलोकन' और 'नेत्रों का भ्रम' एक ही वस्त है: तथापि वह भ्रम 'हर्ष-सहित अवलोकन' के रूप में व्यंग्य है. अतः व्यंजक और व्यंग्य पृथक हो सकते हैं और 'हर्ष-सहित अवलोकन' के रूप में भ्रांति के बाच्य होने पर भी 'कीर्चि को दथ समझने' के रूप में वाच्य न होने के कारण व्यंग्य भी हो सकती है। (अर्थात् यद्यपि कीचिं को तथा-निवृत्ति का साधन समझकर सहयं देखना' और 'कीन्ने को दूध समझना' दोनों एक ही वस्त है, अतः आंति वाच्य हो जानी चाहिए, तथापि श्लोक में भ्रांतिका 'दूध समझने' के रूप में वर्णन नहीं है, किन्तु रूपान्तर से है, अतः 'दूष समझना'-रूपी भ्रम व्यंग्य हो सकता है-उसे वाच्य नहीं कहा जा सकता।) श्रतएव तो काव्य-प्रकाशकार कहते हैं कि -

^{#—}यद्यपि 'तृषित के हर्ष-सहित देखने' से दूध की नहीं, किन्तु 'जल की आंति' अभिन्यक होनी चाहिए; क्योंकि तृषा की निवृक्ति का साधन जल है, दूध नहीं। तथापि श्रीर-समुद्र में जल के स्थान पर तूध ही होने से दूध की आंति सानी गई है। —अनुवादक।

"यदेवोच्यते तदेव व्यङ्गचम् . यथा त व्यङ्ग्यं न तथोच्यते ।

अर्थात् जिस बात को कह रहे हैं—जो बाच्य है— वही व्यंग्य है—बस्तुतः दोनों एक हैं, तथाि जिस रूप में वह व्यंग्य है उस रूप में बाच्य नहीं है।" (तात्य्य यह कि कहने का तरीका बदल जाने पर वही बात दूसरी हो जाती है; अतः इस भ्रांति को व्यंग्य कहने में कोई बाधा नहीं।)

कवि-प्रौढोक्तिसिद्ध-त्रलंकारमूलक त्रलंकारध्वनिः जैसे-

द्यिते रदनित्वपां मिपादिय ! तेऽमी विलसन्ति केसराः ॥ अप्रिप चालकवेषधारियो मकरन्द्रमृहयालवोऽलयः ॥

नायक नायिका से कहता है—हे प्रिये ! तुम्हारी दंतकाति के मिष से ये केसर मुशोभित हो रहे हैं और अलकों का वेष धारण किए हुए ये मकरंद के लोभी भौरे हैं।

यहाँ पूर्वार्ध और उत्तरार्ध में बो दा अपब्रुतियाँ (अलंबार) हैं, उनसे 'द् स्त्रों नहीं है किंतु कमलिनी है' यह तीसरी अपद्रति अभिव्यक्त होती है।

इन सब उदाहरणों में व्यंजक कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध हैं—उन्हें कवि ने तयार किया है, लोक-सिद्ध नहीं हैं।

उभयशक्ति मूलक ध्वनि; जैसे

यद्यपि शब्द-शक्त-मूलकता और अर्थ-शक्त-मूलकता ये दोनों सभी व्यंग्यों में साधारण रूप से रहती हैं; क्योंकि शब्द और अर्थ दोनों के अनुसंधान बिना किसी व्यंग्य का उल्लास नहीं होता—अर्थात् सभी व्यंग्यों में शब्द और अर्थ दोनों का अनुसंधान अत्यावश्यक है, किसी एकमात्र का नहीं, तथापि जहाँ ऐसे शब्दों की अधिकता हो जिन्हें बदला न जा सके, प्रधानता के प्रयोजक शब्द होते हैं—और अर्थशक्ति यद्यपि रहती है तथापि उसके अप्रधान होने के कारण ऐसे व्यंग्य को शब्द-शक्ति-मूलक ही कहा जाता है। पर जहाँ ऐसे शब्द अधिक मात्रा में हों कि जिन्हें बदला जा सके, वहाँ अर्थशक्ति की प्रधानता रहती है ऐसी जगह यद्यपि शब्द-शक्ति रहती है तथापि वह प्रधान (अर्थशक्ति) की अनुक्लता के लिये होती है—वह उसी की सहायता करती हैं; अतः ऐसी जगह प्रधान के अनुसार उस व्यंग्य को अर्थ-शक्तिमृलक कहा जाता है। जैसे कि किसी गाँव में यदि मछ (पहलवान) अधिक रहते हों तो उसे मछो का गाँव कहा जाता है; पर इसका अर्थ यह नहीं कि वहाँ अन्य कोई रहता ही नहीं। केवल मछों की प्रधानता होने के कारण उस गाँव की मछप्रपाम कहा जाता है। बस, वही बात यहाँ भी समक्त लीजिये। (तात्प्य यह कि—न बदले जा सकनेवाले शब्द अधिक हों तो शब्द-शक्ति-मूलक व्यंग्य कहलाता है और बदले जा सकनेवाले अधिक हों तो अर्थशक्ति-मूलक व्यंग्य।)

परंतु जिस काव्य में बदले जा सकनेवाले और न बदले जा सकने-वाले दोनों प्रकार के शब्दों में से किसी एक जाति के शब्दों की प्रचु-रता न हो, किन्तु दोनों जाति के शब्दों की समानता ही हो तो ऐसे व्यंग्य का मूल शब्द और अर्थ दोनों की शक्तियाँ होती हैं, अतः ऐसे व्यंग्य को उमय-शक्तिमूलक माना जाता है। ऐसे व्यंग्य को केवल शब्द-शक्तिमूलक अथवा केवल अर्थ-शक्ति-मूलक नहीं कहा जा सकता; क्योंकि ऐता कहने में कोई प्रमाण नहीं।

आप कहेंने—जाने दींजिये, यदि दोनों में से किसी एक के नाम से इसे नहीं कहा जा सकता तो न सही; इसे शब्द-शक्ति-मूलक और अर्थ-शक्ति-मूलक ब्यंग्यों का संकर (सिअण) कह दींजिए। सो भी उचित नहीं। कारण जहाँ दोनों शक्तियों से पृथक्-पृथक् व्यंग्य अभिव्यक्त होते हो वहीं संकर माना जाता है; 'यहाँ तो एक ही व्यंग्य हैं, अतः उनके संकर की अभिव्यक्ति नहीं कही जा सकती।

उदाहरण लीजिए-

रम्यहासा रसोल्लासा रसिकालिनिषेविता सर्वाङ्गशोभासंभारा पश्चिनी कस्य न प्रिया ॥

जिसका 'हास' (हॅसी; अन्यत्र—विकास) रमणीय है, जिसमें 'रस' (श्रंगार; अन्यत्र—मकरंद) उमद्द रहा है, जो 'रिसकालि' (रिसकों की पंक्ति; अन्यत्र—रिसक भौरों) से सेवन की गई है और जिसके सब अंग शोभा से भरे पड़े हैं, वह 'पिश्चनी' (नायिका; अन्यत्र—कमलिनी) किसे प्रिय नहीं—कीन उसे प्यार नहीं करता ?

इस पद्य में हास, रस, अलि और पश्चिमो शब्द नहीं बदले जा सकते, शेष बदले जा सकते हैं। पर बदले जानेवाले और न बदले जानेवाले दोनों प्रकार के शब्द ब्यंजक हैं। अतः यह उभय-शक्ति-मुलक प्विन है।

उभय-शक्ति-मूलक ध्वनि समास में भी हो सकती है

उभय-राक्ति-मूलक ष्विन केवल वाक्य में होती है। और वाक्य है पद-समूह का नाम; अतः यदि यह प्विन अनेकार्यक और एकार्यक दोनों प्रकार के पदों से बने हुए समास में रहे तो भी कोई विरोध नहीं। पर यह प्विन केवल एक पद में नहीं होती; कारण, एक पद अनेकार्यक और एकार्यक—दोनों प्रकार का—नहीं हो सकता।

मत-भेद

उभय-शक्ति-मूलक व्यंग्य के विषय में यह भी कहा जाता है कि— किसी भी व्यंग्य को अर्थ-शक्ति-मूलक कहने के लिये इस बात की अपेक्षा है कि वह अनेक अर्थों को प्रकाशित करनेवाली किसी प्रकार की भी शब्द-शक्ति द्वारा आविर्भूत न होना चाहिए—अर्थात् किसी व्यंग्य के आविर्भाव में यदि एक भी अनेकार्थक शब्द की उपस्थिति हो तो उस व्यंग्य को अर्थ-शक्ति-मूलक नहीं कहा जा सकता; क्योंकि अर्थ-शक्ति-मूलक व्यंग्य के लिये बहुत आवकाश है—एकार्थक शब्द हो तो संसार में अधिक हैं। पर शब्द-शक्ति-मूलक कहने के लिये तो किसी भी प्रकार की अर्थशक्ति द्वारा आविर्भूत न होना अपेक्षित नहीं। कारण, ऐसे स्थल दुर्लभ हैं—केवल अनेकार्थक शब्दों से ही बने दुए पद्य अधिक मात्रा में नहीं होते। इस कारण इस (उभय-शक्तिमूलक) ष्यांन का भी शब्द-शक्ति-मूलक ही कहा जा सकताक है।

उपसंहार

इस तरह अविधा-मूलक, तीनों प्रकार के ब्यंग्यें (शब्द-शक्ति-मूलक, अर्थ-शक्ति-मूलक और उभय-शक्ति-मूलक) का संक्षेप से निरूपण किया गया है और आगे भी यथावसर निरूपण किया जायगा।

लचाणामूलक ध्वनियाँ

भेद

अच्छा, अब छञ्चणाम् लक ध्विन का निरूपण सुनिए। लक्षणा, जिसका छञ्चण आगे कहा जायगा, दो प्रकार की है एक निरूढा दूसरी प्रयो-

[#] इस सत्त के सानने में अरुचि यही है कि अब पृथक्-पृथक् भेद हो सकते हैं तो उनको एक ही क्यों मान लिया जाय ? यदि किसी भेद में धोदे पद्म सिलते हैं तो केवल इसी कारण उसे पृथक्न मानना युक्तिसंगत नहीं !

जनवती। सो निरुद्ध लक्ष्यणा में तो कोई व्यंग्य होता नहीं, क्योंकि लक्षणा में प्रयोजन ही व्यंग्य होता है और वह निरुद्ध लक्षणा में रहता नहीं। रही प्रयोजनवती; सो उसके छ: मेद हैं। उनमें से गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, गुद्धा सारोपा और गुद्धा साध्यवसाना ये चार भेद तो अलंकार-रूप में परिणत हो जाते हैं (अर्थात् प्रथम मेद राक रूप में, द्वितीय भेद अतिश्योक्ति के रूप में और तृतीय-चतुर्थ भेद हेतु-अलंकार के रूप में।) अब केवल दो भे भेर रह जाते हैं—जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था; जो कि ध्वनि के आश्रय हैं—अर्थात् जिनके सहारे व्यंग्य का आविर्माव होता है। उन्हीं दो भेदों के कारण लक्षणामूलक ध्वनि के दो भेद होते हैं—एक जहत्स्वार्था-मूलक और दूसरा अजहत्स्वार्था-मूलक। उनमें से—

जहत्स्वार्था-मूलक ध्वनिः जैसे-

कृतं त्वयोन्नतं कृत्यमर्जितं चाऽमलं यशः। यावज्जीवं सखे ! तुभ्यं दास्यामो विषुलाशिषः ॥

हे मित्र ! तैने बड़े ऊँचे दरजे का काम किया है और निर्मल यद्य कमाया है। हम लोग जब तक जीवित रहेंगे तब तक खूब आशीर्वाद देंगे।

यह अपकार करनेवाले के प्रति किसी पुरुष की उक्ति है। इसका व्यंग्य यह है कि तेरे द्वारा अत्यंत खेद-जनक अपकार किए जाने पर भी जो मधुर भाषण कर रहा है—कठोर नहीं बोलना चाहता; ऐसे मेरे ऊपर पापाचरण करनेवाले तेरी पापिष्ठता कैसे कही जा सकती है—उसे

[#]इन दो भेदों को 'काष्प्रकाश' आदि में क्रमश: रुक्षणरुक्षणा और उपादानरुक्षणा के नाम से भी लिखा है।

वर्णन करने के लिये कोई शब्द नहीं। अर्थात् संसार में तुझसे नीच कदाचित् ही कोई हो।

श्रजहत्स्वार्था-मृत्तक ध्वनिः; जैसे---

बधान द्रागेव द्रिहमरमणीयं परिकरं किरीटे बालेन्दुं नियमय पुनः पन्नग-गणैः । न कुर्यास्त्वं हेलामितरजनसाधारणिथया जगन्नाथस्याञ्यं सुरधुनि ! सम्रद्धारसमयः ॥

पंडितराज जगन्नाय गंगा की स्तुति कर रहे हैं। कहते हैं—आप हडता के कारण मुंदर—अर्थात् अर्थत हड -परिकर शीन्न बाँच लीजिए—कमर कस लीलिए; और किरोट पर जो बालचंद्रमा है उसे सर्प-समूहों से और भी स्थिर बना लीजिए—ऐसा न हो कि कहीं ढीला-ढाला रह जाय और छटक पड़े। आप दूसरे मनुष्यों के समान समझ कर खेल न करिए; हैं देवनदी! यह जगन्नाय के उद्धार का समय है।

यहाँ 'जगलाथ' इस पद के द्वारा 'जगलाथ' शब्द का वाच्य अर्थ ही 'अनेक पापों से युक्त होने' के रूप में लक्षित होता है—अर्थात् इस पद का वाच्य अर्थ है (केवल) 'जगलाथ (मनुष्य)' और लक्ष्य अर्थ है 'अनेक पापों से युक्त जगलाथ (मनुष्य)'। 'पापों का अन्य किसी पद से वर्णन न किया जा सकता—अर्थात् जगलाथ के ऐसे पाप हैं कि जिनके वर्णन करने के लिये शब्द नहीं मिलते' यह व्यंग्य है।

[#] इस संबोधन से यह स्चित होता है कि—अन तक आपका देवताओं से ही संबंब रहा है, मेरे जैसे किसी परम पापी से नहीं।

अबहस्त्यार्था के प्रिविद्ध उदाहरण 'कुन्ताः प्रविश्वान्ति—माले घुस रहे हैं' में और इस उदाहरण में यह भेद है कि—वहाँ वाच्य अर्थ (माले आदि) में रहनेवाला धर्म 'तीक्ष्णता आदिक', लक्ष्य (माला धारण करनेवालों) में, व्यंग्यरूप से प्रतीत होता है; पर यहाँ व्यंग्य (पापों की अनिवंचनीयता) वाच्य अर्थ में रहनेवाला धर्म नहीं है।

पद्विन और वाक्यव्विन को पहचान

सो इस तरह ये पूर्वोक्त सभी व्यंग्य यदि किसी एक वाच्य में एक ही पद के अंदर हों तो 'पदध्विन' कहलाते हैं और अनेक पदों के अंदर हों तो 'वाक्यध्विन'। (पर हतना याद रिविष्ट कि उभय-शक्ति मूलक व्यंग्य 'पदध्विन' के रूप में नहीं आता; क्योंकि वह व्यंग्य केवल वाक्य में ही होता है।)

ग्रभिधा ग्रथवा शक्ति

(शब्द-शक्ति-मूलक व्यंग्य पहले निरूपण किए जा लुके हैं। श्वक्ति, और 'अभिभा' पर्यायवाची शब्द हें—दोनों का अर्थ एक है।) अब प्रश्न यह होता है कि—जिसे मूल मानकर आगने सबसे पहले ध्वनियों का यह प्रांच निरूपण किया है, वह 'शक्ति' अथवा 'अभिधा' है क्या चीज ? सुनिए—

लचग

अर्थ का राब्द के साथ अथवा राब्द का अर्थ के साथ किसी तरह कह दीजिए) जो एक प्रकार का संबंध रहता है, और जिसे 'शक्ति' नाम से पुकारा जाता है, वही 'अभिधा' है। (अर्थात् शब्द और अर्थ के पारस्परिक संबंध को, जिसके कारण शब्द अर्थ का प्रतिपादन करता है, 'शक्ति' अथवा 'अभिधा' कहा जाता है)

अभिधा क्या है ?

वैयाकरण, मीमांसक आदि कहते हैं कि—"अभिषा एक स्वतंत्र पदार्थ है, उसका अन्य किसी पदार्थ में समावेश नहीं हो सकता।'

नैयायिक कहते हैं—"इस राब्द से यह अर्थ समझना चाहिए" इस रूप में जो ईश्वर की इच्छा है, उसी का नाम अभिषा है। अर्थात् अभिषा का इच्छा-नामक गुण में समावेश हो जाता है।" पर नैया-ियकों के मत में एक दोष आता है। ईश्वरेच्छा विषयता-संबंध से सर्वत्र रहती है—अर्थात् संसार का कोई पदार्थ ऐसा नहीं जो ईश्वरेच्छा का विषय न हो, और इच्छा है एक पदार्थ; अतः जो इच्छा घट के विषय में होगी वही पट के विषय में होगी वही पट के विषय में सो होगी। सो पट (बस्त्र) आदि पदार्थ भी वट आदि पदों के बाच्य हो जायेंगे। इस दोष के भिटाने

के लिये उनके हिसाब से यह मानना चाहिए कि—"विशेष-विशेष व्यक्तियों को उपाधिरूप मानकर ही घट-आदि पदों की 'अभिधा' होती है—अर्थात् घट पदार्थ से उाहित ईश्वर की इच्छा घट पद की शक्ति है और पट पदार्थ से उपहित पट पद की—इस्पादि"।

पर अन्य विद्वानों का कथन है कि—ऐसा मानने पर भी जिस तरह ईश्वर की इच्छा को अभिधा माना जाता है, उसी तरह ईश्वर के ज्ञान और यन को भी अभिधा कहा जा सकता है: क्योंकि जो-जो पदार्थ ईश्वर को इच्छा के विषय हैं, वे ईश्वर के ज्ञान और यन को भी विषय हैं। किर इसमें क्या प्रमाण है कि—इच्छा को अभिधा माना जाय किन्तु ज्ञान और यन को नहीं; अतः पहला मत—अर्थात् अभिधा को प्रथक् पदार्थ मानना—ही श्रेष्ठ है।

अप्पयदीचित के मत का खंडन

अप्ययदीक्षित ने 'इत्तिवार्तिक' में लिला है—"श्वक्त्या प्रतिपाद-कत्वमिधा—अर्थात् शक्ति के कारण (शब्द में) जो प्रतिपादकता रहती है उसका नाम 'अविधा' है।" सो कुछ नहीं है; क्योंकि इसका उपपादन नहीं हो सकता। देखिए—

इस विषय में सबसे पहले आप यह समझिए कि अभिया चीज क्या है। यहाँ अभिया उस वस्तु का नाम है, जो शब्द में रहनेवाला व्यापार * है और जिसका ज्ञान शब्द से उसन्त्र होनेवाले बोध का कारण-रूप है — अर्थात् शब्द के उस व्यापार का नाम 'अभिधा' है

ॐ किसी वस्तु से उरपक्त होनेवाली वह वस्तु 'ब्यापार' कहरूति है, जो उस वस्तु से उरपक्त होनेवाली वस्तु को उरपक्त करें। विशेष विवरण के लिए 'पारिभाषिक शब्दों के अर्थ' (परिशिष्ट) में देखिए।

जिसका ज्ञान होने पर ही किसी शब्द द्वारा किसी पदार्थ का ज्ञान होता है। और वही यहाँ लक्षणं, बनाने के लिये प्रस्तुत है—अर्थात् उसी का हमें लक्षण बनाना है।

अब सोचिए कि-अप्ययदीक्षित के लक्षण के अनुसार 'प्रतिपादकता' अभिधा हुई ? 'प्रतिपादकता' के दो अर्थ हो सकते हैं—एक प्रतिपादक (शब्द) में रहनेवाला विशेष धर्म (प्रतिपादकत्य=प्रतिपादक होना) और दूसरा 'प्रतिपादन करना' जो एक प्रकार की किया है । यदि आप पहला पक्ष मानें तो प्रतिपादक का अर्थ होता है प्रतिरित्त (अर्थात् शब्दार्थ बोध) का कारण; और उसमें जो प्रतिपित की कारणता रूपी विशेष धर्म रहता है, वह हुई प्रतिपादकता । अर्थात् इस पक्ष में 'प्रतिपादकता' शब्दार्थ-बोध का कारण नहीं होती, किंतु शब्द में रहनेवाला 'कारणता' रूपी धर्म होता है । सो ऐसी प्रतिपादकता का शान तो प्रतिपित (शब्दार्थ-बोध) का कारण है नहीं, क्योंकि 'शब्द शब्दार्थबोध का कारण है' इतना मात्र समझलेने से किसी शब्द के अर्थ का शान नहीं हो सकता । किर आप प्रतिपादकता को अभिधा कैसे कहते हैं ?

यदि आप दूसरा पक्ष—अर्थात् 'प्रतिपादकता' शब्द का 'शब्दार्थ-बोध के अनुकूल किया'-रून अर्थ—मानं, तो उसका शब्दार्थ-बोध में उपयोग स्वयं शात होने पर हो सकता है—अर्थात् उसका शान शब्दार्थ-श्रान का कारण होता है; अतः बात बन सकती है। पर ऐसा मानने पर भी, लक्षण मं, आप 'श्राक्ति के कारण'' इन शब्दों द्वारा जिस एक प्रकार की शक्ति को शब्दार्थ-बोध का हेतु कहना चाहते हैं वहीं तो अभिधा हुई। अतः आपके लक्षण का अर्थ यह होता है कि 'अभिधा के कारण प्रतिपादन करने का नाम अभिधः है' सो इस लक्षण में साफ-साफ दो दोष आ जाते हैं—एक असंगति, दूसरा आत्माश्रय । उनमें से आत्माश्रय तो दील ही रहा है; क्योंकि जब पहले अभिधा- शब्द का अर्थ समझ में आवे तब तो आपका 'अभिषा' का लक्षण समझा जा सके। रही असंगति, सो वह भी स्पष्ट है। कारण, यहाँ 'शक्ति' शब्द का अर्थ अन्य कोई हो नहीं सकता; क्योंकि उसके अतिरिक्त अन्य किसी शक्ति का ऐसा होना प्रमाण-सिद्ध नहीं कि जो शब्द से उत्त्यक्र होनेवाले ज्ञान का भिमित्त हो। अतः यह लक्षण बराबर * नहीं है।

नागेश कहते हैं— 'धान्येन धनवान्' की तरह यहाँ तृतीया का अर्थ अभेद मानने से काम चल सकता है, अतः यह खबड़न कुछ नहीं। पर यह बात हमें नहीं जँचती। कारण, धान्य विशेष पदार्थ हैं और धन सामान्य। अतः सामान्य विशेष का अभिन्न होने पर भी पृथक् निरूपण बन सकता है; पर 'शाक्त' और अभिषा' दोनों पर्याय हैं, अतः उनका पृथक् निरूपण असंगत ही है। — अनुवादक

इस पर पूर्व संस्करण में सपादक जी ने टिप्पणी दी है कि--'शक्तिस्वरूप शब्दनिष्ठ बोधहेतु ब्यापार अभिधा है' नागेश का यह कथन ठीक ही है। घट नील घट है यह ब्यवहार नवानसम्मत है।

प्रथम संस्करण के संपादक जी की यह टिप्पणी टॉक है, पर वे अनुवादक के अभिन्नाय तक पहुँचने का प्रयास करते तो अच्छा होता । संपादक जी यदि शक्ति शब्द का अर्थ शक्ति-सामान्य और अभिषा का अर्थ शक्तिविशेष मानें तभी तो उनका कथन भी संगत हो सकता है। 'घट' और 'नील घट' में भी वही बात है। 'घट' सामान्य है और 'नील घट' विशेष । यदि साहित्य - शास्त्र में प्रसिद्ध शक्ति और अभिषा की पर्यायता मानी जाती है तो यह उत्तर कैसे बन सकता है। हाँ साहित्यदर्पणकार की तरह वे भी वृत्तिमात्र को शक्ति मानते हों तो उत्तर हो सकता है, पर तब 'शक्य' और 'स्ट्रस्य' अर्थों में भेद करना कठिन हो जायगा। अनुवादक।

श्रमिधा के भेद

यह अभिधा तीन प्रकार की है—केवल समुदाय की शक्ति, केवल अवयवों की शक्ति और समुदाय तथा अवयवों की शक्ति का मिश्रण।

उनमें से पहली—अर्थात् केवल समुदाय की शक्ति—के उदाहरण 'डिस्थ' आदि हैं; (क्योंकि उनमें प्रकृति-प्रत्यय आदि अययव ही नहीं होते, अत: अवयवों की शक्ति का अभाव होता है।)

दूसरी—अर्थात् केवल अवयवों की शक्ति—के उदाहरण हैं 'पाचक', 'पाठक' आदि शब्द, क्योंकि उनमें धातु 'पच्' आदि और प्रत्यय—ण्वुल्=अक आदि की शक्ति द्वारा ज्ञात होनेवाले दो अर्थों (धातु के अर्थ 'पाक' और प्रत्यय के अर्थ 'करनेवाला') के अन्वय से प्रकाशित होनेवाले—'पाक करनेवाला'—इस अर्थ के अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं होती; अतः यहाँ समुदाय की शक्ति का अभाव है। (अर्थात् प्रकृति और प्रत्यय मिलकर जित अर्थ को वेषित करते हैं उसके अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की इस वर्ण-समुदाय द्वारा प्रतीति नहीं होती।)

तीसरी—अर्थात् समुदाय तथा अवयवों की शक्ति के मिश्रण— का उदाहरण है 'पंकज' शादि शब्द। 'पंकज' शब्द के तीन अवयव हैं—उपपद ('पंक'), धातु ('जन्') और प्रत्यय ('ढ')। उनमें से उपपद का अर्थ 'कीचड़' धातु का अर्थ 'डत्यन होना' और प्रत्यय का अर्थ 'वाला' है। इन सबका आकांक्षादिवशात् जब अन्वय करते हैं तब 'कीचड़ से उराज होनेवालां' यह अर्थ प्रकाशित होता है। पर, 'पंकज' शब्द से केवल इतना ही अर्थ प्रकाशित नहीं होता (यदि ऐसा हो तो कीचड़ से पैदा होनेवाली सभी वस्तुएँ पंकज कहलाने लगें), किंतु 'कमलल्य' जाति से युक्त पदार्थ (अर्थात् कमल) का भी बोध होता है। अतः ऐसे शब्दों के विषय में यह कल्पना करनी पड़ती है कि हन शब्दों में ('कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला' आदि अर्थों को समझानेवाली) अवयवों की शक्ति के अतिरिक्त ('कमल' आदि अर्थों को समझानेवाली) समुदाय की शक्ति भी रहती है, अन्यथा या तो 'कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला' अर्थ ही प्रतीत होगा या 'कमल' ही। सो ऐसे शब्दों में पूर्वोक्त दोनों शक्तियों का मिश्रण सिद्ध है।

इन्हीं उपर्युक्त तीनों प्रकारों को क्रमशः रूढि, योग और योगरूढि नामों से पुकारा जाता है। (अर्थात् केवल समुदाय की शक्ति को 'रूढि', केवल श्रवयवों की शक्ति को 'योग' और दोनों के मिश्रण को 'योगरूढि' कहा जाता है।)

अप्पयदीक्षित का खंडन

'वृत्तिवार्षिक' में अप्ययदीक्षित ने कहा है-'क्षेत्रल अखंड (अर्थात् अवयव-विभाग-रहित समुदाय की) शक्ति से एक अर्थ की प्रतिपादकता का नाम 'किट' है; केवल अवयवशिक की अपेक्षा रखनेवाली—पद की प्रतिपादकता का नाम 'यंगा' है और दोनों प्रकार की (अवयवों की और समुदाय की) शिक्त की अपेक्षा रखनेवाली प्रतिपादकता का नाम 'यंगारहित' है।'' सो नहीं वन सकता। क्योंकि अभिधा के लक्षण में बताए हुए दूषणों—अर्थात् असंभव, असंगति और आस्माअय—का यहाँ भी हटाना कठिन है।

अभिधा का चौथा भेद

अच्छा, अब आप यह विचार करिए कि—अश्वगंघाळ, अश्वकर्ण,

 समुदाय-शक्ति के अनुसार अश्वर्यां का अर्थ एक प्रकार का श्रीषध—असगंध—इोता है और अवयव-शक्ति के अनुसार 'घोकों के मंडप, निशांत और कुवलय आदि शब्दों में इन तीनों मेदों में से कौन-सी शक्ति मानी जानी चाहिए; क्योंकि इन सभी शब्दों के दो-दो अर्थ हैं, जिनमें से एक समुदायशक्ति (रूढि) द्वारा और दूसरा अवयव-शक्ति (योग) द्वारा प्रतीत होता है।

इसका उत्तर कुछ छोग यह देते हैं कि—जहाँ 'अश्वमन्धारसं पिवेत् (असगंध का रस पीवे)' इस तरह विशेष विषय (अर्थात् 'अश्वमंधा' शब्द का ओषि के अर्थ में) प्रयोग हो, वहाँ केवल समुदाय-शक्ति (रूढि) माननी चाहिए। और वहाँ 'अश्वमंधा वाजिशाला' (घोड़ों की बू वाली युड़साल) इत्यादि (अर्थात् 'अश्वमंधा' शब्द का 'धाड़ों की बू वाली' अर्थ में) प्रयोग हो, वहाँ केवल अवयव शक्ति (योग) माननी चाहिए।

आप फहेंगे—'अश्वगत्थारसं पिवेत्'' और "अश्वगत्था वाजिशाला'' इन दोनों वाक्यों में 'अश्वगंधा' शब्द तो एक ही है—शब्द में तो कोई फेर है नहीं। जब उसी एक शब्द में, एक वाक्य में 'समुदाय-शक्ति' और दूबरे वाक्य में 'अवयव-शक्ति'—यों, दोनों शक्तियों रहने छोंगी तो, अभिधा के पूर्वोक्त प्रथम (रूढि) और द्वितीय (योग) भेदों का प्रसंग ही कैसे प्राप्त हो सकता है—आप कह ही कैसे सकते हैं कि इस एक ही शब्द में एकत्र योग-शक्ति है और अन्यत्र रूढि शक्ति; क्योंकि

गंध वाकी' होता है। इसी तरह छाश्चकर्यों के क्रमशः एक औषध और घोड़े का कान; संद्रप के मँड्वा और भात का माँड़ पीनेवाला ; निशांत के घर और रात्रि का अंत (प्रभात); एवं कुवलय के रात्रि-विकासी कमल और भूमंडल अर्थ होते हैं।

उनके लक्षणों में 'केवल' विशेषण लगाया गया है। पर देखते यह हैं कि 'अश्वगंधा' आदि जब्दों में न केवल समदाय-ज्ञक्ति है. न केवल अवयव-शक्ति, किंत भिन्न-भिन्न स्थानों पर उसी शब्द में दोनों ही शक्तियाँ हैं। इसका उत्तर वे यह देते हैं कि-यहारि दोनों अर्थ ('औषध' और 'घोड़ों की बू वाली') एक शब्द (अश्वगंघा) से प्रतीत होते हैं. तथापि समदाय-इक्ति से विदित होनेवाले (ओषधि) और अवयव-शक्ति से विदित होनेवाले ('धोडों की ब वाली') अर्थों का परस्पर अन्वय नहीं होता, जैसा कि 'पंकज' आदि योगरूद शब्दों में होता है। अतः उन शक्तियों की केवलता में कोई बाधा नहीं आती। (अर्थात वे दोनों शक्तियाँ भिलकर काई अर्थ नहीं समझातीं, किंतु प्रथक प्रथक स्थलों में प्रयक्त प्रथक अर्थ समझाती हैं-अतः वे अपने-अपने स्थल में केवल ही हैं।) हम यहाँ 'केवलता' से यह फहना चाहते हैं कि ---समदाय-शक्ति और अवयव-शक्ति ऐसे भिन्न-भिन्न दो अर्थी की बोधक होनी चाहिए कि जिन अर्थों में परस्पर अन्वय की योग्यता न हो। अर्थात जैसे 'वंकज' शब्द के. योग-शक्ति और रूदि-शक्ति दोनों द्वारा बोधित अर्थों में परस्पर अन्वय की योग्यता है: क्योंकि 'कीचड में जराज होनेवाला' 'कमल' हो सकता है और 'कमल 'कीचड में उत्पन्न होनेवाला': वैसे न होकर ऐसे दो अर्थी का बोध हो जो एक दसरे के साथ अन्वित न हो सकें। सो बात यहाँ है ही।

आप कहेंगे—तब दोनों शक्तियों के मिश्रण-रूप-अभिधा के तृतीय मेद (योगरूढि) से इसमें क्या मिलता रही ? तो इसका उत्तर यह है कि—मिश्रण तो उन्हीं दो शक्तियों का हो सकता है, जो ऐसे दो अर्थों की बोधक हों कि जिनमें परस्पर अन्वय की योग्यता हो । इसिलए ' 'अश्वयंधा' आदि शब्दों में मिश्रण (योगरूढि) का प्रसंग नहीं है।

दूसरे छोगों का कहना है कि —'अश्वकर्ण (अश्वगंधा ?') आदि शब्दों में अभिधा के प्रथम और द्वितीय भेदों का प्रसंग ही नहीं हैं, क्यों कि वहाँ एक ही शब्द में दोनों शक्तियाँ रहती हैं, अतः उनकी केवलता नहीं हो सकती। किंतु उन शक्तियों का मिश्रण-रूपी को तृतीय भेद है उसके पुनः दो भेद हैं—एक योगरूढि और दूसरी योगिकरूढि। उनमें से पहले भेद का उदाहरण है 'पंकन' आदि शब्द और दूसरी से हैं 'अश्वकर्ण (अश्वगंधा ?)' आदि शब्द।

तीसरे लोगों का यह भी कहना है कि —यह (यौगिक रूढि) अभिषा का चीथा हो भेद हैं; इसका पूर्वोक्त तीनों भेदों से कुछ लेना-देना नहीं।

अभिधा के भेद हैं ही नहीं

इसके अतिरिक्त यह भी सिद्धांत है कि —सभी शब्द अखंड ही हैं, उनमें अवयव होते ही नहीं। इतने पर भी बा उनमें, समासों में पदों का विभाग और कृदंत, तद्भितांत तथा तिक्वों में प्रकृति और प्रत्ययों का विभाग है वह काल्यनिक ही है; अतः योग शक्ति है ही कहाँ ? क्योंकि विशिष्ट (जुड़े-जुड़ाए) पद को विशिष्ट (जुड़े-जुड़ाए) अर्थ में ही शक्ति स्वोक्त है और वह है रुद्धि।

एक शंका और उसका उत्तर

आप शंका करेंगे कि इतना सब जान लेने पर भी-

"गीष्पतिरप्याङ्गिरसी गदितुं ते गुणगणान् सगर्वो न। इन्द्रः सहस्रनयनोऽप्यद्शुतरूपं परिच्छेतुम् ॥

राजा की स्तुति है—(हे राजन्!) 'गीव्यति' (वाणी के पति) भी आंगिरस (बृहस्पतिजी) आपके गुण-गर्णों के वर्णन करने का घमंड नहीं कर सकते; और न 'सहस्रनयन' (हजार नेत्रवाला) भी इंद्र आपके अद्भुत रूप का परिच्छेद करने के लिये—यह बताने के लिये कि इसमें इतनी ही अद्भुतता है—यमंड कर सकता है।"

इत्यादिक में रूट्यर्थ को लेकर पुनरिक होने लगेगी। (अभिप्राय यह कि 'गीष्पति' और 'सहस्रतयन' शब्द योगरूट हैं, अतः उनका, योग और रूटि दोनों शक्तियों के मिश्रण से 'वाणी का पति आंगिरस' और 'इजर नेत्रवाला हंद्र' यह अर्थ हो ही जाता है, ऐसी दशा में पुनः 'आंगिरस' और 'इंद्र' शब्दों का प्रयोग पुनरिकदोष-मस्त है।)

यदि हम करें कि-इस तरह जिस स्थल पर दोनों प्रकार के पढ़ों की समीपवर्त्तिता हो वहाँ योगरूढ पद ('गीष्पति' आदि) केवल अवयवार्थ (योग) के बोधक ही रह जाते हैं, क्योंकि ऐसी जगह केवल उतना ही भाग प्रस्तुत विषय के उपयोगी विशेष प्रकार के अतिशय का लानेवाला होता है-अर्थात् वहाँ केवल यौगिक अर्थ ही ऐसी विशेषता रावता है जो प्रस्तत अर्थ में कछ अधिकता कर सके. रूदिवाला अर्थ निष्ययोजन है: क्योंकि उसका वाचक पद वहाँ प्रथक लिखा हुआ है। तो आप कहेंगे कि यह कहना ठीक है. पर. एक तो, ऐसा होने पर भी योगरूढ पद की रूढि-शक्ति का नियंत्रण तो हुआ नहीं-ऐसे स्थान क योगरूद पद रूद्धार्थ को न कहे इसके लिये आपके वास कोई जवाय नहीं है: इस कारण 'योगरूढ शब्द केवल योगार्थ का ही प्रतिपादन करे. रूट्यर्थ का नहीं इस बात के सिद्ध न हो सकने के कारण पूर्वीक्त पनवक्ति दोष लगा ही रहा-उसे आप न मिटा सके। दूसरे, जब कि एक ही योगरूढ पद से योगार्थ और रूट्यर्थ दोनों आवश्यक अर्थों की उपस्थिति हो सकती है, तब फिर दूसरे पद ('आंगिरस' आदि) की व्यर्थता होगी। अतः पूर्वोक्त शंका ज्यों की त्यों रह जाती है।

आपकी इस शंका का समाधान यह है कि—यहापि अन्वय में अंतरंग की आकांक्षा होती है-अर्थात पहले अंतरंग अर्थ का अन्वय होता है और तब बहिरंग का । अतः एक पद ('गीमिति' आदि) से गृहीत होने के कारण पहले योगार्थ ('वाणी का पति' आदि) और रूट्यर्थ ('आंगिरस' आदि) का अन्वय हो चक्रने पर, क्योंकि वे अंत-रंग हैं, बाद में प्रकट हुए संयुक्त अर्थ ('वाणी का पति आंगिरस' आदि) का ही अन्यपट ('आंगिरस' आदि) के अर्थ के साथ अन्यय होता है -अर्थात अन्य किसी पद के अर्थ के साथ योगरूढ पद के सममिलित अर्थ का ही अन्वय होना उचित है, न कि प्रथक प्रथक रियत केवल योगार्थ ('वाणी का पति' आदि) अथवा केवल रूट्यर्थ ('आंगिरस' आदि) का। यह बात न्यायशिक है। अतः यहाँ 'गीव्यति' शब्द के केवल 'वाणी के पति' अर्थ का 'आंगिरस' पद के अर्थ के साथ अन्वय नहीं हो सकता। तथापि ऐसा वहीं होता है जहाँ इक्ति (अभिधा) द्वारा अर्थ का प्रतिपादन हो. अन्य वृत्ति से प्रति-पादित अर्थ में नहीं। अतः ऐसी जगह यदि लक्षणा मानी जाय तो योगरूढ पद से केवल योगार्थ के प्रतिपादन में कछ भी बाधक नहीं-अर्थात लक्षणा द्वारा 'गीषाति' आदि शब्दों के अर्थ केवल 'वाणी के पति' आदि मान लिए जायँ तो कोई बाधा नहीं। संक्षेप यह कि ऐसे स्यकों में केवल योगार्य के प्रतिपादन के लिये लक्षणा मानी जाती है।

रही द्वितीय पद ('आंगिरस' आदि) का प्रयोग निर्धक होने की बात। सो भी है नहीं। कारण, यदि निर्धक समझकर द्वितीय पद ('आंगिरस' आदि) का प्रयोग छोड़ दिया जाय तो रूढ्यर्थ ('बृहस्पति' आदि) का बोध करवा देने से योगरूद ('गीष्पति' आदि) शब्द अति । को त्राया। और तब उसके द्वारा प्रतिपादित किए जानेवाले योगार्थ ('वाणी का पति' आदि) में जिस तरह 'पंकजाक्षी' शब्द में, 'पंकज' शब्द से वक्ता का तात्र्य केवल रूढ अर्थ—

कमल—में ही होता है; योगार्य-सविलत रूट अर्थ ('कोचड़ से उराज होनेवाला कमल') में नहीं होता, क्योंकि वहाँ यक्ता को 'पक जासी' शब्द का केवल 'कमल-नयना' अर्थ अभीष्ट है—'कीचड़ से उराज होने' रूपी योगार्थ में उसका किंवित भी तात्र्य नहीं रहता; किंतु 'कीचड़ से उराज होनेवाला' यह योगार्थ अनिवार्य होने के कारण प्रसीत मान होता है, पर तारार्थ का विषय न होने के कारण उसका वहाँ कोई उपयोग नहीं, उसी तरह, अनिवार्य होने के कारण वक्ता के प्रधान तात्र्य का विषय न होने को बारण वक्ता के प्रधान तात्र्य का विषय न होने को शंका से योगार्थ ('बाणां के पति' आदि) की कुर्वहृत्ता (कारार होना) नष्ट हो जायगी—वह बेकार हो जायगा । और ऐसी दशा में प्रसुत विषय के उपयोगी 'बिशेष प्रकार के अतिशय की अभिन्यक्ति', जिसके लिये आप केवल यौगिक कर्य की प्रतीत मानते थे, पाक्षिक हो जायगी । अर्थात् किंना द्वितीय पद के प्रयोग के शब्द में वह करामात नहीं रह पाती कि जिसके कारण, लोगों को, यौगिक अर्थ भी नियमित रूप से पक्ता के तारार्य का विषय है—यह बात स्वीकार करनी ही पड़े।

यह तो हुई वहाँ की बात, जहाँ योगरूढ और रूट दोनों प्रकार के पदों का एक साथ प्रहण हो। पर जहाँ "पुष्पधन्या विजयते जगत् त्व-त्कहरणावशाल्—पुष्पधन्या (कामदेव) तेरी दया के अधीन होकर जयत् का विजय करता है" इत्यादिक में एक ही ('पुष्पधन्या') पद से रूट्ट्यर्थ ('कामदेव') की उपस्थित और योगार्थ ('पुष्पों के धनुववाला') द्वारा धनुव की निस्सारता का कोच हो जाता है, वहाँ यह समझना चाहिए कि—'किव ने कामदेववाची अन्यान्य रूट पदों को छोड़कर क्यों 'पुष्पधन्या' यद का ही प्रहण किया' इस बात का अनुसंधान करने से 'पुष्पधन्या' आदि पदों के योगार्थ में कुर्वदूपता उरम्ब हो जाती है।

सो इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—ऐसे स्थलों पर योगरूढ पद के अतिरिक्त द्वितीय (रूढ) पद के प्रहण करने पर अथवा न प्रहण करने पर—दोनों ही तरह—कोई हानि नहीं।

इसी तरह जब किसी योगरूढ शब्द के समीप में उसके रूट्यार्थ की जाति से भिन्न जातिवाले अर्थ का वाचक पद वर्षमान हो तब भी योगरूढ पद, लक्षणा द्वारा, केवल यौगिक अर्थ का बोधक होता है। जैसे—''दिशि दिशि जलजानि सन्ति कुमुदानि—अर्थात् सभी दिशाओं में 'जलज' कुमुद विद्यमान हैं।'' इत्यादि में यदापि 'जलज' आदि शब्द 'कमल' आदि अर्थों में रूट हैं तथापि जब 'कुमुद आदि भिन्न-जातीय शब्दों के साथ अन्वित होकर आवें तन 'जलज' आदि शब्द, लक्षणा द्वारा, केवल यौगिक अर्थ ('जल से उत्यन्न होनेवाले') के ही बोधक होते हैं।

आप कहेंगे—ऐसे स्थलों में लक्षणा क्यों की जाती है ? योगरूद पदों में योग-शक्ति भी तो रहती है उसी से केवल योगिक अर्थ का चोध हो जायगा। पर यह ठीक नहीं। कारण, योगरूद पदों में योग शक्ति द्वारा जो यौगिक अर्थ अभिव्यक्त होता है वह रूट्यर्थ से मिश्रित हो अभिव्यक्त होता है, अतः उसका स्वतंत्रतया कुमुदादिक में अन्वय नहीं हो सकता।

इस तरह अभिधा का निरूपम किया गया है।

वाचक और वाच्य

अभिधा द्वारा जो शब्द जिस अर्थ को बोधित करता है वह शब्द उस अर्थ का वाचक होता है और जिस शब्द की यह शक्ति जिस अर्थ में होती है वह अर्थ उस शब्द का खिभिधेय अथता वाच्य होता है।

वाच्य श्रर्थ

वाच्य अर्थ चार प्रकार के हैं--जाति, गुण, क्रिया और याहक्छिक। उनमें से--

१ — जाति

'गोत्व' (सब गौओं = गाय-बैटों में रहनेवाटा सामान्य धर्म, जिसके कारण उन्हें 'गौ' कहा जाता है) आदि धर्म जाति कहटेंगता है। वह जाति अंगों की विरोध प्रकार की रचना द्वारा अभिव्यक्त होती है (क्योंकि जैसी बैट के अंगों की रचना होती है, वैसी अन्य जंदुओं की नहीं होती; सभी प्राणियों की अंग-रचना भिन्न भिन्न प्रकार की होती है) और प्रत्यक्षसिद्ध है। वहीं जाति 'गौ' आदि परों का वाच्य-अर्थ है।

कहीं-कहीं जाति अनुमान-सिद्ध भी होती है; जैसे प्राण (नासिका-इंद्रयवाची) रसन (जिह्ना-इंद्रियवाची) पदों का वाच्य-अर्थ 'प्राणत्य' 'रसनत्व' आदि। इन जातियों को अनुमान-सिद्ध मानने का कारण है इंद्रियों का इंद्रियों द्वारा प्रत्यक्ष न होना ।।

आप कहेंगे—'गोत्व-आदि जातियाँ गो-आदि पदों का वाच्य-अर्थ हैं? यह टेढ़ा रास्ता क्यों लिया जाता है ? सीघा योंही क्यों नहीं मान लिया जाता कि वे-वे व्यक्ति ही उन उन पदों के वाक्रय-अर्थ हैं; क्योंकि गो-पद बोळने पर छाते-छे जाते व्यक्तियों को ही देखा जाता है, जाति को नहीं। पर यह आपकी कल्पना ठीक नहीं। कारण, ऐसा मानने में दो दोष हैं—एक आनन्त्य, दूसरा व्यक्तियों में अनंत संकेत मानने पहेंगे;

[₩] इसी तरह 'मनुष्यस्व' आदि अन्य सब जातियाँ समझो।

[†] इंद्रियों के विषय में इतना और समझ छोजिए कि—प्रस्यक्ष दिखाई देनेवाछे खड्डे वगैरह का नाम इंद्रिय नहीं है, किंतु इनके अदर काम करनेवाली वस्तु इंद्रिय है, जो अप्रत्यक्ष है। यह न्यायादि-सम्मत सिजात है।

क्यों कि गाय-बैठ आदि प्रत्येक प्राणी अनंत संख्या में दिखाई देते हैं। और यदि एक व्यक्ति में संकेत मार्ने और अन्य में नईं तो व्यक्तिचार (अन्यगामिता) होगा। अर्थात् 'गी' पद का एक गौ में संकेत होने पर भी यदि उस पद से अन्य गौओं का बोध हो बाय तो क्या कारण है कि उससे घड़े आदि अन्य पदार्थों का बोध न हो। इस विषय में आप क्या प्रमाण रखते हैं कि 'गी' पद से इसी वस्तु का बोध हो और अन्य का नहीं।

आप कहेंगे - नैयायिक लोग ऐसे स्थलों पर बोध होने के लिये 'मामान्य पर्यामनि' नामक एक अलैकिक मिनकर्ष मानते हैं। उनका कहना है कि-हमें एक व्यक्ति का बोध होने पर उसी जाति के दसरे व्यक्ति का बिना किसी के समझाए-बुझाए भी जो बोध हो जाता है इसका कारण यह है कि-हमारा 'जाना हुआ गोल्व' आदि धर्म अथवा 'गोल्व आदि का जान', जिसे सामान्य-प्रत्यासचि कहते हैं वही, वहाँ सिकार्ष (इंद्रिय का और वस्त का वह संबंध जिससे प्रत्यक्ष ज्ञान होता है) का काम देता है। सो इस 'सामान्य-प्रत्यासि' रूपी अलौकिक मिलकर्ष द्वारा उस जाति के यावन्मात्र व्यक्तियों का बोध हो सकता है: अतः व्यक्ति में संकेत मानने में भी कोई दोष नहीं। अर्थात आपका बताया दसरा दोष-व्यभिचार-यहाँ लागू नहीं पड़ सकता, क्योंकि सामान्य पत्यासन्ति एक जातिवालों का ही बोध करवाती है. अन्य जातिवालों का नहीं: अत: 'गो' पद से घडे आदि का बोध नहीं हो सकता । सो ठीक नहीं । कारण, सामान्य प्रत्यासचि को हम नहीं मानते. और बढि थोडी देर के लिये उसे मान भी लिया जाय तो उससे केवल अंतिम दोष (व्यभिचार) का उद्धार हो सकता है, गौरवरूपी प्रथम दोष तो फिर भी ज्यों का त्यों रह जाता है। अर्थात सामान्य प्रत्यासनि दारा आपको 'गो' पद से घट आदि का बोच स होने पर भी संकेत तो आपको अनंत व्यक्तियों में अनंत ही मानने पहेंगे।

इसी गौरवदोष के कारण, यदि आप व्यभिचार दोष का इस तरह निराकरण करें कि—सामान्य छक्षणा प्रत्यासित न मानने पर भी शक्ति का ज्ञान, पदार्थ की उपस्थिति और शाब्दबोध इनका कार्य-कारण-रूप होना तभी बन सकता है जब उनमें प्रकार (विशेषण रूप से प्रतीत होनेवाका धर्म) एक हो; क्योंकि भिन्न भिन्न प्रकारवार्कों का कार्य-कारण होना असंभव है। वह प्रकार-रूपी धर्म होगा 'गोल्व' आदि; अतः उसके द्वारा जिनमें शक्तिज्ञान न हो पाया है वे व्यक्ति भी अन्वय-ज्ञान में आ सकेंगे; तब भी निस्तार नहीं। अर्थात् ऐसी स्थिति में भी सकेत तो अनंत व्यक्तियों में पृथक्-पृथक् ही मानने पढ़ेंगे।

भतः शब्द की जाति में ही शक्ति माननी चाहिए, व्यक्तियों में नहीं। रहा व्यक्तियों का बोध, सो वह या तो आक्षेप (अर्यापित प्रमाण) से हो जायणा; क्योंकि जाति जिना, व्यक्तियों के रहती नहीं। और जो अर्थापित-प्रमाण को शाब्दबोध का कारण नहीं मानते उनके हिसाब से लक्षणा द्वारा हो जायगा। रही यह बात कि अर्थापित और लक्षणा में से यहाँ क्या मानना चाहिए, सो यह झगड़ा दूसरा है—इसे इम यहाँ उठाना नहीं चाहते।

जाति का माहारम्य

यह जातिरूपी शब्दार्थ 'प्राणद' कहलाता है, क्योंकि (शब्द को) यह 'प्राण'—अर्थात् व्यवहार की योग्यता—का दान करनेवाला है— संसार का व्यवहार इसी के द्वारा चलता है। यदि यह पदार्थ न हो तो सब व्यवहार रुक जायें।

अतएव काव्यप्रकाशकार (वाक्यपदीय का वाक्य उद्धृत करके) कहा है कि ''गौ: स्वरूपेण न गौर्नाप्यगौ:, गोलामिसंबंधाचु गौ:।'' इसका अर्थ यह है कि-'गी:' अर्थात गले में चमडी सटकने-वाला प्राणी, 'स्वरूपेशा' अर्थात बिसकी 'गोत्व'-वाति नहीं बानी बा सकी है ऐसे धर्मी के स्वरूप मात्र से. तात्पर्य यह कि यदि पर्बोक्त प्राणी के विषय में इतना मात्र जान लिया जाय कि वह कोई वस्त है तो इतने से. वह 'न गी:'अर्थात 'गी' नामक प्रवृक्ति प्राणी के व्यवहार का निर्वाहक नहीं हो सकता. और 'साप्यारी:' अर्थात न इसी व्यवहार का निर्वाहक हो सकता है कि वह 'गी' नामक प्राणी से भिन्न पदार्थ है। (सारांश यह कि जब तक जाति का परिचय न हो तब तक किसी भी व्यक्ति अथवा वस्त को हम व्यवहार में नहीं हा सकते-उसके विषय में कर भी नहीं कह सकते कि वह कीन है।) कारण यदि बिना 'गास्त्र'-रूपी जाति के ग्रहण किए भी 'गी'-रूपी पटार्थ का जान होता हो तो जब दर से देखने पर उस प्राणी के अंगों की रचना अभि-व्यक्त न हो और इस फारण 'गोत्व' जाति का जान न हो. उस दशा में भी 'गी' पदार्थ में गी है अथवा गी से भिन्न पदार्थ है यह न्यवहार होने लगे। (इसका अभिप्राय यह है कि-यदि अंगों की रचना से अभिन्यक्त होनेवाली जाति को-अमक पटार्थ अमक शब्द का वास्य है--इस व्यवहार की योग्यता का संपादक न मानी और स्वरूप मात्र से ही व्यवहार मानने लगो तो किसी न किसी प्रकार का स्वरूप तो सब पदार्थों में रहता है: उसमें किसी प्रकार की विशेषता न होने से-अर्थात अमक स्वरूप अमक जाति का सचक है यह न होने से-घडे में 'गी' पद का व्यवहार और 'गो' में 'गी से भिन्न पदार्थ होने' का व्यवहार होने लगेगा। अर्थात लोग 'घडे' का नाम 'गौ' और 'गौ' का नाम और कुछ कर लेंगे और तब एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की बात बिलकल न समझ सकेगा । इस कारण भिन्न-भिन्न अंगोंवाले पदायौं में मिज-भिज प्रकार की जातियाँ माननी पहती है, जिनसे संसार का व्यव-डार चलता है. अन्यथा अध्यवस्था हो बाय ।) सो ही हिस्सा है कि-

'गोत्वाभिसंबंधात' अर्थात् 'गोत्व' जाति से युक्त होने का ज्ञान होने से (वह पदार्थ) 'गौर' अर्थात् गो-शब्द से व्यवहार करने के योग्य है। (अर्थात् 'गोत्व' जाति से युक्त होने का ज्ञान ही इस व्यवहार को चळाता है कि गळे में चमड़ी छटकनेवाळा प्राणी ही 'गो' शब्द से पुकारा जा सकता है, अन्य कोई नहीं। अतः जाति को 'प्राणद' मानना सयुक्तिक है।)

गुण और किया

गुग्ग-शुक्ल (स्वेतता) आदि गुण कहलाता है, जो कि 'शुक्ल' आदि शब्दों का वाच्य है।

क्रिया—'चलने' आदि (चेष्टा) को क्रिया कहते हैं, जो 'चलें आदि शब्दों का वाच्य है।

आप कहेंगे—'शुक्ल' आदि गुणों का और 'चलना' आदि कियाओं का प्रत्येक व्यक्ति में भेद दिखाई देता है। (अर्थात् को 'सफेदी' बगुले में है वह करड़े में नहीं हो सकती और को 'चलना' बैल में है वह मनुष्य में नहीं हो सकता।) अतः (जाति में न मानकर) व्यक्ति में शक्ति मानने में को आनन्त्य और व्यभिचार दोष थे, उन दोषों के कारण, वही अव्यवस्था यहाँ भी होगी। इसका उत्तर यह है कि—एक तो अनेक व्यक्तियों में अनेक गुण और अनेक कियाएँ मानने की अपेक्षा एक गुण और एक किया मानने में लावन है। दूसरे यह भी कारण है कि—बगुले और कपड़े—दोनों की सफेदी को, तथा बैल और मनुष्य की चाल को, देलकर देंखनेवाला दोनों गुण अथवा दोनों कियाओं को 'सफेदी' और 'चाल' के रूप में ही पह चानता है, किसी भिन्न रूप में नहीं। अतः उन्हें एक ही स्वीकार किया जाता है।

यही बात काव्य-प्रकाशकार कहते हैं—"गुण्कियायटच्छानां बस्तुत एकरूपाणामप्याश्रयभेदाद् भेद इव लक्ष्यते—अर्थात् गुण,

क्रिया और यह च्छा वस्तुतः एक रूप हैं, तथापि उनमें आश्रय (जिसमें वे रहते हैं उस) के मेद से मेद सा दिखाई देता है।" इसका अभि-प्राय यह है कि—गुणों और क्रियाओं में जो मेद समझ पढ़ता है वह भ्रम ही है; वस्तुतः वे एक रूप होते हैं। यह मेद-ज्ञान उपलक्षण है—अर्थात् इसी तरह एक ता की बाधक अन्यान्य वातों को भी भ्रम ही समझो। जिससे यह सिद्ध हुआ कि गुणों और क्रियाओं में उत्पत्ति और विनाश की प्रतीति भी भ्रम ही है। आप कहेंगे—यह तो आपने बिल कुल नई बात बताई। पर ऐसा नहीं है। जो लोग (वैयाकरणा-दिक) वर्णों को नित्य मानते हैं वे गकारादिक की उत्पत्ति और विनाश को भ्रमरूप स्वीकार करते हैं। वही बात यहाँ है।

याद्द दिखक

वक्ता द्वारा अपने इच्छानुसार 'डित्थ' आदि शब्दों के प्रशृचि-निमित्तरुप में मान लिया गया धर्म 'याद्दन्छिक' कहलाता है। (अर्यात् को नाम स्वेच्छा-कल्पित हैं उनमें वक्ता जिसे उस शब्द की प्रशृचि का निमित्त मानता है वह धर्म 'याद्दन्छिक' पद से ब्यवद्धत होता है।)

आप कहेंगे—यह तो ठीक। पर वह धर्म है क्या चीज, सो तो कहिए। तो सुनिए—

उस घर्म को कुछ लोग 'स्कोट' नाम से पुकारते हैं, जो एक अखंड वस्तु है और परम्परा से न्यक्ति में रहता है तथा नाम के अंतिम वर्ण से अभिन्यक्त होता है।

दूसरे विद्वान् कहते हैं—'रफाट' नामक पृथक् वस्तु मानने की कोई आवश्यकता नहीं; क्रम से एक-दूसरे के पीछे लगे हुए वर्णों का समुदाय ही वह धर्म है।

को लोग वर्णों को उत्पत्ति-विनाध-धील मानते हैं, उनके हिसाब से एक वर्ण दूसरे वर्ण की उत्पत्ति के समय तक रह नहीं सकता; अतः वर्णों का समुदाय होता ही नहीं। वे छोग कहते हैं कि — केवल व्यक्ति ही सहन्छा शब्द का अर्थ है। (अर्थात् ऐसे स्थानों में व्यक्ति ही शब्द का वास्य होता है, व्यक्ति से अतिरिक्त धर्म-वर्म् कुछ नहीं है।)

इन तीन मर्ती में से पहले के दो मर्ती में तो प्रथमतः विशेषण (स्फोटादिक) का ज्ञान होने से विशिष्ट (व्यक्ति) का बोध होता है; अतः याद्यस्थिक धर्म के कारण ज्ञान सविकत्यक होता है। और तीसरे मत में निर्विकत्यक ज्ञान होता है, क्योंकि वहाँ सिवाय व्यक्ति के अन्य कोई विशेषण-रूप धर्म नहीं।

यह है शब्दों को चार प्रकार की पृष्टुचि माननेवालों के सिद्धांत की व्यवस्था।

सब शब्द जातिवाची हैं।

इस सिद्धांत के अतिरिक्त एक यह भी सिद्धांत है कि—सब शब्दों का बाच्य अर्थ जाति ही है। उनका कहना है कि—जिस तरह आप अन्यान्य शब्दों में जाति का शब्द का वाच्य मानते हैं उसी तरह गुण-शब्द, क्रिया-शब्द और यहच्छा-शब्दों में भी वही बाच्य है। गुण-शब्दों और क्रिया-शब्दों में भिन्न भिन्न अ्यक्तियों में रहनेवाले गुणों और क्रियाओं में रहनेवाली जाति उन—उन शब्दों का वाच्य होती है और याहच्छिक शब्दों में बालक, बुद्ध और तोते आदि द्वारा उच्चारित उन-उन भिन्न-भिन्न शब्दों में रहनेवाली जाति, अथवा भिन्न-भिन्न समय में प्रतिपादित होनेवाला अर्थ भिन्न हो जाया करता है सो उन अर्थों में रहनेवाली जाति वाच्य है। अतः चार प्रहृति-निमिच मानने की आवश्यकता नहीं। सब शब्दों का प्रवृत्ति-निमिच एक जाति ही है अमेर वही सब शब्दों का बाच्य है। यह है जाति-शक्तिवादियों का सत

लचणा

लक्षरा

यह तो हुई अभिषा। अब आप कहेंगे—यह लक्षणा क्या चीज है ? जिसे मूल मानकर आपने अंतिम (अभिषा-मूलकों के बादवाली) ष्विन का निरुपण किया है। अच्छा यह भी कहते हैं। सुनिए —

शब्द से अभिधा द्वारा प्रतिपादित अर्थ का (अन्य किसी पदार्थ के साथ) संबंध 'लक्षरणा' कहा जाता है।

स्थाणा के कारण

(यह तो एक मानी हुई बात है कि—जब, वक्ता का तार्त्य जिस तरह के अन्वय में हो वह अन्वय, मुख्य (वाच्य) अर्थ द्वारा न बन सके, तब लक्षणा होती है, जिससे यह सिद्ध होता है कि—जो अन्वय बक्ता के तार्त्य का विषय हो उसका मुख्यार्थ में अमाब होना—अर्थात् जिस तरह का अन्वय बक्ता को अमीष्ट हो उसका न हो सकना— लक्षणा का कारण है। सारांध यह कि—जब तक मुख्य अर्थ द्वारा बक्ता के अभीष्ट अन्वय में कोई बाधा नहीं होती; तब तक लक्षणा होती है। अतः बक्ता के अभीष्ट अन्वय में कोई बाधा नहीं होती; तब तक लक्षणा होती है। अतः बक्ता के अभीष्ट अन्वय का अभाव लक्षणा का कारण है, इतमें तो कोई सेदेह नहीं। पर अब आप इस अभाव के विषय में जरा स्क्ष्म विचार करिए।)

लक्षणा जो अर्घ की उपस्थित करवाती है उसका, मुख्यार्थताबच्छे-दक—अर्थात् मुख्य अर्थ के सर्वोश में रहने-बाले और अन्य किसी में न रहनेवाले धर्म (जैसे गंगा में गंगात्व)—में, वक्ता का तात्यर्थ किस तरह अन्त्रित होने में है उस तरह अन्त्रित होने का सर्वथा अभाव कारण नहीं है। अर्थात् यह नियम नहीं है कि—मुख्यार्थतावच्छेदक वक्ता के अभीष्ट अर्थ में किसी भी तरह अन्वित न हो सके तभी लक्षणा किसी मुख्य अर्थ से भिन्न अर्थ को उपस्थित करे। कारण, शक्यतावच्छे- दक (मुख्यार्थतावच्छे-दक गंगाल आदि) के रूप से लक्ष्य अर्थ ('तट' आदि) की प्रतीति स्वीकार की जाती है—अर्थात् लोंक्षणिक अर्थों की प्रतीति मुख्यार्थतावच्छेदक के रूप से ही होती है।

िइस बात को दृष्टांत द्वारा स्पष्ट कर लीजिए कि मख्यार्थता-वच्छेदक के रूप में लाक्षणिक अर्थ की प्रतीति क्यों मानी जाती है। कल्पना करिए कि कोई किसी से कह रहा है- "साहब, आपके गाँव का क्या कहना है, वह तो गंगाजी में है।" ऐसी दशा में 'गंगाजी' का मरूय अर्थ है 'प्रवाह'. उसमें तो गाँव का बसना असंभव है। अतः वक्ता का तात्पर्य यह तो हो नहीं सकता कि 'आपका गाँव बीच पानी में है। तब, गंगा और गाँव का अन्वय न होता देखकर, आप, गंगा और रांगा के तर में परस्पर जो समीपता-क्यी संबंध है (जो लक्षणा के नाम से पकारा जाता है) उसके द्वारा, यह समझ छेंगे कि 'गाँव गंगा में नहीं, गंगा-तर पर है। कारण, ऐसी दशा में गंगा शब्द के असली अर्थ 'पानीके प्रवाह' को ही गंगा-शब्द का अर्थ माना बाय तो योग्यता के अभाव से गाँव और पानी के प्रवाह का अन्वय नहीं हो सकता: क्योंकि प्रवाह में वह योग्यता नहीं कि उसमें गाँव बस सके। अब आप यह भी सोचिए कि-जो मनुष्य गाँव को गंगा-तट पर न बताकर गंगाजी में बता रहा है वह पागल तो है नहीं: अतः उसका उस तरह बोलने में कोई प्रयोजन अवश्य होना चाहिए: वह प्रयोजन है--गाँव का शीतल और पवित्र होना । अर्थात वह इस तरह कहकर यह सिद्ध करना चाहता है कि-अापका गाँव अत्यंत शीतल और पवित्र है। सो यह प्रयोजन की प्रतीति तभी हो सकती है, जब कि 'गंगात्व (शक्यता-वच्छेदक)' के रूप से तट (लक्ष्य अर्थ) की प्रतीति स्वीकार की जाय-अर्थात तट को गंगा-रूप समझा जाय। यदि लक्ष्य अर्थ-

त्वट—में शक्यतावच्छेदक (मुख्यार्थतावच्छेदक)—गंगाल – की प्रतीति न हो तो तट में शीतलता और पवित्रता विद्ध नहीं होती। अतः मानना पहता है कि लाक्षणिक अर्थों की प्रतीति शक्यतावच्छेदक के रूप में होती है।]

(इसमें यह सिद्ध हुआ कि—मुख्यायँतावच्छेदक के अन्वय का सर्वाद्य में अभाव लक्षणा का कारण नहीं है; किंतु वक्ता के अभीष्ट अन्वय में मुख्यार्थ का मुख्यार्थतावच्छेदक (गंगास्त्र आदि के रूप से प्रतियोगी न होना—अर्थात् शब्द (गंगा आदि) के मुख्यार्थ (प्रवाह आदि) का असर्ला रूप से (अर्थात् असर्ली अर्थ में कुछ भी न्यूनािपकता न करनी पड़े ऐसे रूप से) वक्ता के अभीष्ट अन्वय में न आ सकना रुखण का कारण है। सारांश यह कि या तो असर्ली अर्थ का ही अन्वय न हो सकना या उसमें कुछ न्यूनािषकता की आवस्यकता होना, रुखणा द्वारा अर्थ उपस्थित करवाने का प्रथम कारण है।) और दूसरा कारण है रूदि अथवा प्रयोजन दोनों में से एक।

(इस सबका सारांश यह है कि—शब्द के मुख्य अर्थ का, वक्ता केअभीष्ट अन्वय में, या तो आ ही न सकना या उसमें किसी प्रकार की न्यूनाधिकता की आवश्यकता होना और ऐसे शब्द के प्रयोग के लिये रुढि अथवा प्रयोजन इन दोनों में से किसी एक का होना, ये दो बातें हों तभी शब्द लक्ष्यणा द्वारा अर्थकान करवा सकता है, अन्यथा नहीं। अतः ये दोनों बातें छक्षणा द्वारा अर्थ की उपस्थित का कारण है।

आप कहेंने— छक्षणा के प्रथम कारण के विषय में इतनी सूक्ष्मता क्यों की जा रही है, सीधा क्यों नहीं कह दिया जाता कि 'मुख्य अर्थ का अन्वय न वन सकता' ही छक्षणा द्वारा अर्थज्ञान करवाने का कारण है। बात को ब्यर्थ ही क्यों चक्कर में डाला जा रहा है ? तो इसका उत्तर यह है कि — केवल यों मान लेने ने "कीओं से दही की रक्षा करिए" इस बाक्य में लक्षणा नहीं हो लकेगी। कारण, यहाँ 'की माँ' शब्द का लक्ष्य (लक्षणा द्वारा प्रतीत होनेवाला) अर्थ होता है, कीए और उनके अतिरिक्त अन्य दही ला जानेवाले; सो आप के हिसान से नहीं हो सकता; क्योंकि 'की आ' शब्द के मुख्य अर्थ के अन्यय होने में यहाँ कोई बाधा नहीं; कारण, को ओं से भी दही को रक्षा अपेक्षित है। पर हमारे हिसान से यहाँ लक्षणा हो सकती है; क्योंकि वक्ता के अभीष्ट अन्यय में 'की आ' शब्द के मुख्य अर्थ (एक प्रकार के पक्षी) के अतिरिक्त अन्य दही ला जानेवालों को भी उस शब्द के अर्थ में सम्मिलित करना आवश्यक है। (वक्ता कुछ पागल तो है नहीं कि की ओं से दही बचाने के लिए कहे और बिलैया बगैरह को लिला देने के लिये।) अतः 'मुख्य अर्थ का अन्यय न बन सकना' इतना हेतु पर्यास नहीं, इसलिए ऐसी सुक्ष्मता करनी पढ़ती है।

नक्षणा के कुछ उदाहरण

आप जान चुके हैं कि मुख्य अर्थ के किसी दूसरे (लक्ष्य) अर्थ के साथ संबंध का नाम लक्षणा है। सबंध अनेक प्रकार के हैं, अतः 'गंगा में गाँव है' यहाँ समीपता, 'सुल चाँद है' यहाँ समानता, धनु से यह कहना कि 'आपने बड़ा उपकार किया' इत्यादि विपरीत लक्षणा में विरोध और 'धी जीवन है' में कारणता, इत्यादि संबंध, यथासमव लक्षणा के शरीर होते हैं।

(साराद्य यह कि लाक्षणिक अर्थ का शब्द के मुख्य अर्थ के साथ जो संबंध हो उसका नाम ही रुक्षणा है; क्यों कि वह संबंध ही मुख्यार्थ के वाचक पद द्वारा लक्ष्य अर्थ के प्रतिपादन किये जाने का हेता होता है।)

लक्षणा के भेद

लक्षणा प्रथमतः दो प्रकार की है—निरूढा और प्रयोजनवती। उनमें से भी प्रयोजनवती (प्रथमतः) दो प्रकार की है—गौणी और शुद्धा। इन दो भेदों में से गौणी दो प्रकार की है—सारोग और साध्यवसाना; और शुद्धा चार प्रकार की है—जहस्सार्था, अजहस्सार्था, मारोग और साध्यवसाना। सो इस तरह प्रयोजनवती छक्षणा के छः भेद होते हैं (दा गौणी के और चार शुद्धा के):

निरूढा सक्षणा

अच्छा, अब आप पहले निरूदा लक्षणा को लंकिए। निरूदा लक्षणा के उदाहरण हैं — अनुकूल, प्रतिकूल, अनुलोम, प्रतिलोम और लावण्य आदि; तथा 'नील' आदि धमंका धर्मी (गुण की गुणो) में.

ाउनमें से, हपांत के तौर पर, पहले, 'अनुक्ल' शब्द को लीजिए।)
'अनुक्ल' शब्द का मुख्य अर्थ है 'किनारे का अनुगामी होना',
पर जब हम कहें कि 'यह हमारे अनुक्ल है' तब उस शब्द का मुख्य
अर्थ तो बन नहीं सकता: कारण, हम कोई नदी तो हैं नहीं कि वह
यदार्थ हमारे किनारे का अनुगामी हो। सो मुख्य अर्थ का बाथ होने
के कारण और अनादि काल से इस तरह का प्रयोग चला आ रहा
है—इस रूढि के अर्थान होकर यह मानना पड़ता है कि—'अनुक्ल'
शब्द के मुख्य अर्थ (किनारे का अनुगामी होना) और अनुगुण के
अर्थ में 'एक वस्तु की तरफ हाकना' रूपी जो साहदय सबंध है उससे
'अनुक्ल' शब्द हारा 'अनुगुण' अर्थ लक्षित होता है—अर्थात् पूर्वोक्त
बाक्य में 'अनुक्ल' शब्द का साहदय-रून लक्षणान्द्वारा यह अर्थ स्वीकार
करना पढ़ता है कि—वह पदार्थ हमारे गुणा का अनुगामी है। यही
बात अन्य उदाहरणों में भी समझो।)

यह तो हुई सादृश्य संबंध से एक अर्थ के अन्य अर्थ में लिखत होने की बात। अब अन्य संबंध से लक्षणा की बात लीजिए। 'नील्ड' आदि पदों को गुण (रंग) और द्रव्य (घड़ा वगैरह) दोनों का बाचक मानने की अपेक्षा केवल गुण-वाचक मानने में लावब है, सो 'नील' शब्द का शक्यतावच्छेदक होती है गुण में रहनेवाली जाति । इस कारण 'नीला घड़ा' इस वाक्य में 'नीला' और 'घड़ा' का समानाधिकरणता से (अर्थात् विशेषण-विशेष्य के रूप में) अन्वय नहीं वन सकता; क्योंकि 'नीला' है गुण और 'घड़ा' है द्रव्य; यें दोनों विशेषण-विशेष्य के रूप में अभिन्न कैसे हो सकते हैं ? सा गुणरूपी मुख्य अर्थ (रंग) का जा गुणी (घड़े) के साथ समवायक सबंध है, उसके द्वारा 'नीला' आदि (गुणवाचक) शब्दों से गुणवान् (नीले रंगवाला आदि) पदार्थ लक्षित होते हैं।

निरुढ लक्षणा के भेद

सो इस तरह 'गइले समूह' ('अनुकूल' आदि) में साहरय-संबंध के रूप में और 'रूमरे समूह' ('नीला' आदि) में साहरय से मिल्ल (समवाय आदि) संबंध के रूप में लक्षणा की प्रवृत्ति होने के कारण विद्वान् लोग निरूद लक्षणा में भी 'गीणा' और 'शुद्धा' इस तरह दो भेद कहते हैं। (ताल्प्यं यह कि निरूद लक्षणा के दो भेद हैं— 'गीणी निरूद लक्षणा' और 'शुद्धा निरूद लक्षणा'। जहाँ साहरय-संबंध हो वहाँ पहली और जहाँ अन्य कोई संबंध हो वहाँ दूसरी होती है।)

प्रयोजनवती लक्षणा

(प्रयोजनवती लक्षणा के छः भेद पहले बताए जा चुके हैं। उनमें से 'शुद्धा प्रयोजनवती' के दो भेदों—जहत्त्वार्था और अज-हत्त्वार्था—के उदाहरण तो ध्वनि-प्रकरण में दे आए हैं। रहे चार

[⊗] ऐसे पदार्थ, जो हैं तो दो, पर मिले ही दिखाई देते हैं — कभी जुदे जुदे नहीं देखे जाते; जैसे गुण और गुणी, क्रिया और क्रियावान्; दनमें 'समवाय' नाम का संबंध माना जाता है।

भेद; गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना और शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्य-वसाना। इनके विषय में इतनी बात तो उपर्युक्त रीत्या समझ में आ ही जाती है कि—इक्षणा जब साहश्य-संबंध के रूप में प्रवृत्त होती है तब गौणी कहलाती है और जब अन्य किसी संबंध के रूप में प्रवृत्त होती है तब शुद्धा। अतः अब केवल सारोपा और साध्यवसाना के विषय में ही विचार अवशिष्ट रह जाता है।)

आरोप और अध्यवसान

विषय (जिस पर आरोप िकया जाता है वह; जैसे 'मुख' आदि) और विषयी (जिसका आरोप िकया जाता है वह; जैसे चंद्र आदि) दोनों का अलग-अलग निर्देश करके िकया जानेवाला अमेद 'श्रारोप' कहलाता है और विषय को अलग न दिखाकर उसके साथ िकया जानेवाला विषयी का अमेद 'श्राध्यवसान' क कहलाता है।

अध्यवसान का यह छक्षण ठांक नहीं प्रतीत होता। कारण, यि केवल विषय के पृथक् निर्देश के अभाव में ही साध्यवसाना छक्षणा मानी जाय तो प्वींक "सुद्रीका रिस्ता"" आदि में अतिशयोक्ति का ख्याय कहना विरुख पहता है; क्योंकि वहाँ विषयो के पृथक् निर्देश का नहीं। भगवन्नाम विषय के अभाव है, विषय के पृथक् निर्देश का नहीं। भगवन्नाम विषय है और योग-सिद्धि विषयी। अतः हमारी समझ से अध्यवसान का छक्षण यह होना चाहिए कि—"विषय और विषयी दोनों में से एक के निर्देश होने पर अन्य का उसके साथ अभेद अध्यवसान कहलाता है." (यही बात काव्य-प्रकाश के छक्षण और उदाहरण में भी है।)

सारोपा और साध्यवसाना

आरोपवाली लक्षणा—अर्थात् अहाँ विषय और विषयी पृथक् पृथक् वर्णत ही वह—सारोपा कहलाती है और अध्यवसानवाली — अर्थात् जहाँ निपयी द्वारा ही विषय का भी काम चला लिया गया हो वह—साध्यवसाना लक्षणा कहलाती है। इस तरह ''मुखं चंद्रः (मुख चंद्रः)' आदि गौणी सारोपा लक्षणा के और ''पुरेऽसिन् सौधशिखरे चन्द्र-राजी विराजते (हिं पुर सोधन के शिखर राजत हिमकर-गाँति)'' इत्यदि गौणी साध्यवसाना लक्षणा के उदाहरण होते हैं; क्योंकि इन दोनों स्थानो पर लक्षणा साहश्य-संबंध के रूप में आई है।

["धी जीवन है" यह शुद्धा सारोपा रुक्षणा का और (घी के स्थान पर केवल) "जीवन है" शुद्धा साध्यवसाना का उदाहरण है; क्यों कि धी और जीवन में साहस्य-संबंध नहीं, किन्तु कार्य-कारण-भाव संबंध है। इसी तरह शुद्धा के भेटों में अन्थ संबंधों के उदाहरण भी तकित किए जा सकते हैं।

गौणी सारोपा सक्षणा का जाहरबोध

गोणी सारोपा लक्षणा में—शर्थात् 'मुल-चंद्र' आदि (रूपक) में—विषयिवाचक चंद्र आदि शब्दों से लक्षणा द्वारा, 'चंद्र आदि के सहश्च' इस आकार में अर्थों की उपस्थिति होती है। फिर उन अर्थों का, अमेद संबंध द्वारा, 'मुल' आदि (विषयवाचक) शब्दो द्वारा उपस्थित करवाए हुए 'मुलत्य' (मुल्य अर्थ के अवच्छेदक जातिरूप धर्म) आदि से युक्त मुल आदि अर्थों के साथ (अमेद संबंध द्वारा) अन्वय होता है। (तारार्य यह कि—'मुल-चंद्र' इसका पूरा अर्थ है 'चंद्र के सहश (को पदार्थ है उस) से अभिन्न मुल'; जिसे साधारण शब्दों में 'चंद्र के सहश मुल' कहा जा सकता है।)

आप कहेंगे-यहां 'चंद्र' शब्द का अर्थ 'चंद्र के सहश' क्यों किया जाता है. 'चंद की समानता' क्यों नहीं किया जाता-अर्थात 'चंद' शब्द का सीघा अर्थ 'चंद्र की समानता'-रूप-धर्म न करके 'चंद के समान' (जिसका अर्थ है चंद्र की समानता से युक्त) अर्थ करने की क्या आवश्यकता है ? क्योंकि धर्ममात्र में लक्षणा करने से काम चल जाय तो धर्मी तक दौड़ने में गौरव है। ता इसका उत्तर यह है कि-'समानता (साहक्य)' आदि धर्मी के साथ 'मख' आदि धर्मियों का अन्वय नहीं हो सकता। आप कहेंगे-क्यों नहीं हो सकता ? जिस तरह 'चंट के सटका मख'यह अर्थ मानने पर 'चंद' शब्द के अर्थ 'चंद के सहश' के साथ 'मख' का अभेद संबंध द्वारा अन्वय होता है. उसी तरह 'समा-नता' के साथ 'वैशिष्ट्य (युक्त होना ,' संबंध द्वारा अन्वय हो जायगा। (अर्थात जैसे आप वहाँ 'चंद्र के सहश से अभिन्न मुख' यह अर्थ करते हैं, वैने 'चंद्र का समानता से युक्त मुख' यह अर्थ हो सकता है) इसमें बाधा क्या हुई ? तो इसका उत्तर यह है कि-दो प्रातिपटिकार्थी का विशेष्य विशेषण होना अभेद के अतिरिक्त अन्य किसी संबंध द्वारा नहीं बन पाता-अर्थात विशेष्य विशेषण होने के लिये प्रातिपदिकाथीं में अभेद संबंध ही होना चाहिए. ऐसा नियम है और बिना विशेषण विशेष्य माने दोनों पदों (मख और चद्र) में समान विभक्ति हो नहाँ सकती। अतः यह सिद्ध हुआ कि 'मुख चंद्र' (इस रूपक) का अर्थ 'चंद्र के सददा से अभिन्न मख' (और यदि साधारण शब्दों में कहा तो 'चंद्र के समान मुख') यह होता है।

उपमा और रूपक में क्या भेद है ? पूर्वपक्ष

आप कहेंगे---यदि 'मुख चंद्र' इस इत्यक में भी 'चंद्र के समान मुख' यह अर्थ होता है और 'चंद्र-समान मुख' इस उपमा में भी वहीं

अर्थ, तब इन दोनों में कुछ विलक्षणता तो हुई नहीं: फिर 'चंद-समान मख' इस उपमा से 'मखचंद' इस रूपक में भेद कैसे है ? अर्थात उपमा और रूपक को क्यों भिन्न भिन्न दो अलंकार मानते हैं---एक ही क्यों नहीं मान लेते ? इस कहेंगे--बोध में बिलक्षणता हो सकती है । कारण जब 'मल चंद' यों बोलते हैं तब 'चंद' शब्द का जो 'चंद के समान' अर्थ होता है वह एक पद ('चंद्र') का अर्थ है, अतः वहाँ 'चंद्र' और 'समान' इन टो पटार्थी का संबंध संसर्ग (टो पटी के अर्थी को परस्पर जोडनेवाले संबंध) रूप से भासित नहीं होता: क्योंकि संसर्गरूप में भित्र-भित्र दो पटों के अर्थों के संबंध का ही भान हो सकता है। और जब 'चंद्र-समान मुख' इस तरह 'समान' शब्द का प्रथक प्रयोग करते हैं तो 'चंद' और 'समान' इन अर्थों के मिन्न भिन्न दो पढ़ों द्वारा प्रतिपादित होने के कारण उनका संबंध संसर्गक्रप से भासित होता है। तात्पर्य यह कि -- क्रपक में 'चंद्र' आदि का 'समान' के साथ संबंध संसर्गरूप में भासित नहीं होता और उपमा में वह संसर्गरूप से भासित होता है. अत: उपमा और रूपक के बोध में विरुक्षणता हो जाती है। तो आप कहेंगे-यह ठीक नहीं । कारण, बोध में विलक्षणता हो जाने मात्र से उपमा और रूपक का भिन्न-भिन्न अलंकार होना सिद्ध नहीं हो सकता। अन्यथा 'मुखं-चंद इव-चाँद सा मुख' इस जगह भी 'चंद्रसदृशं मुखम्—चंद्र-समान मुख' इस उपमालंकार से भिन्न कोई अन्य अलकार मानना पडेगा, क्योंकि बोध की वैसी विलक्षणता तो यहाँ भी है। (देखिए उपमालंकार में 'मुख चन्द्र इव' और 'चन्द्रसहश मलम' का शाब्दबीध) अतः बीध के विलक्षण हो जाने मात्र से प्रथक अलकार मानना उपपक्ति-रहित है।

उत्तरपत्त

प्राचीनों के मत

प्रथम सत

इस विषय में कछ लोगों का कथन है कि-यदापि रूपक (मुल-चंद्र) की उपमा (चंद्र-सा मख) से स्वरूपज्ञान रूप अंश — 'चंद्र के समान मल' इत्यादि — में विलक्षणता नहीं है. तथापि लक्षणा का प्रयोजन-रूप जो ताद्रप्य (अभेद) का बोधरूपी अंश है, उसे लेकर विलक्षणता में कोई बाधा नहीं। और 'ताद्रप्य के बोध' का अर्थ है विषय अर्थात मुख आदि में विषयितावच्छेदक अर्थात चन्द्रत्व आदि का बोध। (तात्वर्य यह कि अंततोगत्वा यद्यपि उपमा और रूपक दोनों का स्वरूपज्ञान एक साही होता है तथापि उपमा में वाचक-पद ('इव' आदि) द्वारा साहक्य का निरूपण होता है और रूपक में लाक्षणिक पद ('चंद' आदि) द्वारा । और रूदि के अतिरिक्त लक्षणा बिना प्रयोजन के होती नहीं-यह नियम है, तदनसार रूपक में लक्षणा का प्रयोजन होता है 'अमेट-जान' और उपमा में वह हो नहीं सकता: क्यों कि जब सक्षणा ही नहीं है तो प्रयोजन किसका हो। अतः यह सिद्ध हुआ कि-उपमा में केवल साहश्य का ही बोध होता है और रूपक में अंततोगत्वा, छक्षणा के प्रयोजन रूप में व्यंजना द्वारा. अभेद का बोध होता है। यह है उपमा और रूपक के भिन्न-भिन्न अलंकार होने काबीजा।)

आप कहेंगे— छक्षणा द्वारा होनेवाले भी तत्सदश (चंद्र आदि के सदश) के बोध से ताद्रुप्य (चंद्र आदि के अभेद) की प्रतीति होगी कैसे ! ऐसी प्रतीति के लिये कोई उपाय तो है नहीं। दूसरे (सादस्य के स्थल में) दोनों पदार्थों (मुल और चंद्र) के भेद का ज्ञान होने के कारण अभेद-ज्ञान में क्कावट भी आ जाती है, अन्यथा 'चंद्र समान मुख' इस स्थान पर भी ताद्रूप्प की प्रतीति होने लगेगी ५ इसका उत्तर यह है कि—जिस प्रकार इत्य के स्थल में (अनेक अर्थों के लिये) एक शब्द का प्रहण होने के कारण उठी हुई व्यंजना (उन दो अर्थों के साहश्य-ज्ञान अथवा अभेद-ज्ञान का) उपाय मानी जाती है; उसी प्रकार यहाँ भी (चंद्र और चंद्र-सहद्य दो अर्थों के लिये) एक (चंद्र) पद के प्रहण द्वारा उत्थित व्यंजना को उन दोनों के अभेद-ज्ञान का उपाय मान लिया जा सकता है। रही क्क'वट की बात; सो व्यंजना द्वारा होनेवाले बोध में बाधका ज्ञान ककावट नहीं डाल सकता। अतः आपकी शंका व्यर्थ है।

आप कहेंगे—यह सब ठीक। पर यहाँ एक पद (चंद्र) द्वारा गृहीत होते हैं 'चंद्र' और 'चंद्रसहरा' ये दो अर्थ; अतः पूर्वोक्त रीत्या 'चंद्रसहरा' में चंद्र का अभेद भले ही प्रतीत हो जाय; पर (मुख्य राब्द के बाच्य) 'मुख्य से युक्त मुख्य' में चंद्र का अभेद कैसे प्रतीत हो सकता है ? क्योंकि मुख पदार्थ तो चंद्र राब्द द्वारा गृहीत होता नहीं, और अनुभव-सिद्ध तो है 'वक्त्रे चन्द्रमसि स्थित यदपरः शीतांगुरु ज्वान्त्रमते —अर्थात् मुख चंद्र के विद्यमान रहते जो यह दूसरा चन्द्रमा उदय हो रहा है" इत्यादि में विषय में विषयों के तादूष्य की प्रतिति। सो व्यंक्ता द्वारा चंद्र और चंद्र-स्टह्य का अभेद मान लेने पर भी विषय और विषयी के अभेद की प्रतिति तो सिद्ध हो सकी नहीं। हम कहते हैं—यह सच है; पर आप यह सोचिए कि—व्यंक्ता द्वारा चंद्र-सहय में जब चंद्र का तादूष्य सिद्ध हो जायगा, तब (शाब्दबोध के नियमानुसार) चंद्र-सहय और मुख के अभिन्न होने के करण चंद्र-सहय से अभिन्न मुख के साथ भी चंद्र का

अभेद सहज ही समझा जा सकता है; क्यों कि ''जो जिसके अभिज से अभिज होता है यह उससे भी अभिज होता है'' यह बात न्याय-सिद्ध है; अतः विषय में भी विषयी के तादृष्य की सिद्धि हो जाती है। सो कोई गड़बड़ नहीं।

(इस मत का साराश यह है कि—उपमा ओर रूपक के स्वरूप-ज्ञान में यद्यपि भेद नहीं है, तथानि लक्षणा के प्रयोजन रूप में जो विषय और विषयी का अभेद-ज्ञान होता है, उसे लेकर इन दोनों में परस्पर भेद हैं, क्योंकि रूपक में अभेद-ज्ञान होता है और उपमा में नहीं।)

द्वितीय मत

(पर दूसरे विद्वान् कहते हैं कि—उपमा और रूपक में केवल लक्षणा के प्रयोजनरूप अभेदज्ञान को लेकर हां भेद नहीं है, किन्तु स्वरूप ज्ञान को लेकर भी है। मुनिए—)

'चंद्र' आदि (विषयवाचक) पदों से, लक्षणा द्वारा, मुलादिक पदार्थों की उपस्थित यदार्थ 'चंद्र-सहश्रत्य' रूप से ही होती है— अर्थात् हमें लक्षणा द्वारा 'चंद्र' शब्द का अर्थ 'चंद्र सहश' ही प्रतात होता है, मुल नहीं; तथापि मुल-आदि (विषयवाचक) पदों से उम्स्यित करवाए हुए 'मुलरव से युक्त मुल' आदि पदार्थों के साथ जा, अमेद संबंध द्वारा, अन्वय-हान हाता है, वह चंद्रत्वरूप से ही हाता है 'चंद्र-सहशत्व' रूप से नहीं। (साराश यह कि—मुलचंद्र इस वाक्य के अर्थ की उपस्थित 'चंद्र-सहश मुल' इस रूप में होने पर भी अन्वय-हान 'चंद्र से अभिन्न मुल' इसी रूप में होता है। अर्थात् येसी जगह अर्थ की उपस्थित अन्यरूप से होती है और अन्वय-ज्ञान अन्य रूप से।)

आप कहेंगे—ऐसा मानने पर तो, प्राचीनों के मत से, जो पहले 'मुल चंद्र' का 'चंद्र-सद्द्या से अभिन्न मुल' यह शाब्द-चोध लिखा है, वह विगड़ जायगा और यह नियम भी विगड़ जायगा कि -पदार्थ की उपस्थिति और शाब्द-बोध दानों का प्रकार (विरोषण) एक ही होता है।

आपकी इस शक्का के समाधान के लिये दो बातों की कल्पना की जाती है। एक तो यह कि "उन-उन पटों ("चंद आदि) की लक्षणा का ज्ञान, लक्ष्य पदार्थी ('चंद सहश आदि) के. ऐसे अन्वय-ज्ञान का कारण होता है, जिसमें जन जन पटों के शब्यताबब्छेटक ('चंद्रल' आदि) विशेषण-रूप से रहते हैं।'' (अर्थात यह नियम है कि 'चंद्र' आदि लाक्षणिक पदों के अर्थी ('चंद्र-सदद्य' आदि) के अन्वय-ब्रोध में 'चंद' आदि का शक्यतावच्छेटक 'चटत्व' आदि धर्म प्रविष्ट रहता है।) और दसरी यह कि-"पदार्थ की उपस्थिति और शाब्दबोध दोनों का आकार समान होना चाहिए. इस नियम को लाक्षणिक ज्ञान से अतिरिक्त ज्ञानों के विषय में मानना चाहिए: क्योंकि लाक्षणिक ज्ञान की अन्य ज्ञानी से विलक्षणता अनुभव-सिद्ध है।" इन दोनों नियमों के मानने से ही 'गंगा में गाँव है' इस पूर्वोक्त उदाहरण में 'गंगा' पर के लक्ष्याथ - तरस्व रूप से भी उपस्थित तर-का 'गंगात्व' रूप से अन्वय-शोध, एवं उस 'गगात्व' को निमित्त मानकर होनेवाक्षा शीतलता. पवित्रता आदि का बोध संगत हो सकता है। (अन्यथा यदि लाक्षणिक गंगा पट के अर्थ का शाब्दबोध केवल तट-रूप से ही हो तो उसके द्वारा शांतलता. पवित्रता आदि कैसे सिद्ध हो सकेंगी: क्योंकि तट में तो वे बातें हैं नहीं । अतः आपको उपयुक्त दोनों नियम अवश्य मानने पहेंगे।)

प्रकृत उदाहरण 'मुख-चंद्र' में इसका फल है—विषय (मुख आदि) में विषयी (चंद्रादिक) में रहनेवाले असाधारण गुणों (कान्ति आदि) से युक्त होने को प्रतीत । (अर्थात् इस तरह मानने से लक्षणा के प्रयोजन रूप में चंद्रादिक के असाधारण गुणों की मुखादिक में प्रतीति हो सकती है।) यदि ऐसा न मानो तो, बिना 'चंद्रल्व' की प्रतोति के आप मुख में उन गुणों से युक्त होने का ज्ञान सिद्ध नहीं कर सकते, जो कि चंद्रल्व में नियत हैं—चंद्रल्व के बिना कहीं नहीं मिलते। आप कहेंगे—ऐसा मानने पर, प्राचीनों ने जो ताहूप्य-ज्ञान को लक्षणा का प्रयोजन माना है वह कैसे संगत हो सकता है? क्योंकि आप तो 'उपमान के असाधारण गुणों से युक्त होने' को लक्षणा का पल मान रहे हैं। तो इसका उत्तर यह है कि—प्राचीनों ने 'ताहूप्य' पर से 'उपमान के असाधारण गुणों से युक्त होने' को ही कहा है—उनकी उस पद का यही अर्थ अभिभेत है।

(इस मत का साराश यह है कि—रूपक में 'मुल-चंद्र' की पदार्थों परियति 'चंद्र-सहश मुल' यह होने पर भी शाब्दबोध का स्वरूप 'चंद्र-रूप मुल' वह होता है और उपमा में पदार्थोंपरियति और शाब्दबोध दोनों 'चंद्र-सहश मुल' हती रूप में होते हैं और प्रयोजनज्ञान द्वारा होनेवाला भेद तो पहले मत में लिख ही दिया गया है।)

सो इस तरह उपमा से रूपक का स्वरूप-बोधकृत और प्रयोजन रूपमें प्रतीत बोधकृत दोनों प्रकार का भेद स्पष्ट ही है।

तृतीय मत

तीसरे विद्वान् कहते हैं कि ये दोनों ही बातें गड़बड़ हैं। बात असली यह है कि—उपमा का जीवनदाता है भेदमिश्रित साहश्य और गीणी सारोपा लक्षणा—अर्थात् रूपक—का जीवनदाता है भेदन्रहित साहश्य। अर्थात् उपमा में बोध होता है भेंचंद्र से भिन्न और चंद्र के सहश' यह, और रूपक में होता है केवल 'चंद्र के सहश' यही। सो इस तरह स्रष्ट भेद दिखाई देते हुए प्रयोजन द्वारा होनेवाली

विलक्षणता तक दौड़ने की कोई आवश्यकता नहीं। और इस पक्ष में, 'जिसके अंदर भेद रहता है उस साहश्य की प्रतीति का प्रयोजन तादृष्य (अभेद) की प्रतीति कैसे हो सकती है (क्योंकि भेद आंद अभेद प्रस्पाद विरोधी हैं)' इस गड़बड़ के हटाने के लिये परिश्रम भी नहीं करना पड़ता: अत: यह भी हमारे लिये अनकल है।

(कहने का सारांदा यह कि—साहत्य दो प्रकार का है; एक जिसमें भेद रहता है वह और दूसरा जिसमें भेद तिरोहित हो जाता है वह। उनमें से भेदवाला साहदय उपमा का मूल है और अभेदवाला रूपक का। अतः दोना जगह साहत्य रहने पर भी उन साहत्ये! के भिन-भिन्न होने के कारण अलंकारो का भेद हो जाता है।)

सो इस तरह प्राचीनों का अभिप्राय मतभेदानुसार वर्णन कर दिया गया है।

नवीनों का मत

नवीन विद्वानों का तो कहना है कि—'मुख-चंद्र है' 'प्रामोण (पुरुष) वैल है' इत्यादिक प्रयोगों में, 'चंद्र' आदि पदार्थों का 'मुख' आदि के साथ, बिना लक्षणा के ही, अभेद संबंध द्वारा, अन्वय हो सकता है—नहाँ बाधा क्या है कि जिसके लिये लक्षणा की जाय; अतः यहाँ न लक्षणा की आवश्यकता है न उससे प्रतिपादित साहश्य की।

आप कहेंगे—भला, मुख का चंद्र होना और ग्रामीण (पुरुष) का बैल होना सबथा बाधित है—सरासर विरुद्ध है, फिर वहाँ अभेद संबंध द्वारा अन्वयञ्चान होगा कैसे ? इसका उत्तर यह है कि—बाधा का निश्चय होने से जो-जो ज्ञान रक जाया करते हैं उनके अवच्छेदक धर्म की कोटि में; जिस तरह 'आहार्य (बाधित समझते हुए कल्पित) ज्ञान से भिन्न' इतनी बात प्रविष्ट की जाती है; क्योंकि आहार्य-ज्ञान की बाधा के निश्चय से स्कावट नहीं होती उसी तरह 'शाब्द-

बांध से भिन्न' यह बात भी प्रविष्ट कर दी जानी चाहिए। (अर्थात् यह माना जाना चाहिए कि आहाय-ज्ञान की तरह शान्द-नोध में भी बांधा का निरचय रकावट नहीं ढाल सकता।) अतएक "क्यस्यन्ता-सत्यिप हार्थे झानं शब्द: करोति हि—अर्थात् शब्द अस्यन्त असत्—विलकुल क्रुटे—पदार्थ का भी बांध करवा देता है" यह प्राचीनों का कथन संगत हो सकता है।

आप कहेंगे—यदि ऐसा माना जाय तो 'आग से सींचता है' इस वाक्य से भी शाब्दबोध होने छगेगा। तो इसका उत्तर यह है कि—इस जगइ योग्यता के ज्ञान का अभाव हं—कींचे जाने की योग्यता का आग में होना हमारी समझ में नहीं आता, क्योंकि 'सींचना' किसी तरछ पदार्थ का हो मकता है, आग-आदि पदार्थों का नहीं। अतः ऐसी जगइ शाब्द-भोध नहीं होता। परन्तु 'मुख चंद्र' आर 'प्रामीण वैछ' इत्यादि को ता हम अभीध चमत्कार के सिद्ध करनेवाछे समझते हैं—हमें बोध है कि ऐसे प्रयोगों में एक विशेष प्रकार का चमत्कार है। अतः ऐसे स्थछों पर, इस समझ के वशीभूत इच्छा के विद्यमान होने से, योग्यता के आहार्य (वाधित होते हुए भी कियत) ज्ञान का साम्राज्य हो जाता है—अर्थात् अपने अभीध-चमत्कार की सिद्धि के लिये हम योग्यता के आहार्य-ज्ञान के अधिकार में आकर बास्तविक ज्ञान की परवा नहीं करते। सो बाधा कुछ रुकावट नहीं डालती। अतएव प्राचीन विद्वानों का योग्यताज्ञान को शाब्द-बोध में कारण बतलाना संगत हो जाता है, क्योंकि यहाँ योग्यता का आहार्यज्ञान है।

अथवा आहार्य योग्यता-ज्ञान मानने की अपेक्षा भी सीधा रास्ता यह है कि—'मुख-चंद्र' आदि स्थर्लों में अभेद द्वारा अन्वय-ज्ञान को ही आहार्य मान लिया जाना चाहिए अर्थात् ऐसी जगह वाधित होने पर भी इच्छया अन्वय-ज्ञान कर लिया जाता है। ऐसा करने से जिन ज्ञानों में बाधा का निरुचय रुकावट डालता है, 'न तो उनकी श्रेण में 'शाब्द-बोध से भिल होना' अपेक्षित रहता है और न योग्यता ज्ञान को शाब्द-बोध का कारण मानना—मले ही ये दोनों वार्ते न मानी जाय । एवं 'आहाय-बोध केवल प्रत्यक्ष ही होता है' इस नियम की भी कोई आवस्यकता नहीं; क्योंकि उस ज्ञान को शब्द जन्म मानने में भी कोई बाधा नहीं है। (सो मुख-चंद्र' आदि में विना लक्षणा के ही 'चंद्र से अभिन्न मुख' यह अर्थ हो सकता है; अत: लक्षणा मानना अनावस्यक है।)

विचारने से यह बात उचित भी प्रतीत होती है। देखिए, आपके अभीष्ट 'मुख-चंद्र' आदि—सारोप लक्षणा के उदाहरण—में, आपको, अवश्यमेव दो वाच्यायाँ (मुख और चंद्र) का ही अमेदान्वय स्वीकार करना पहेता, न कि वाच्य (मुख) और लक्ष्य (चंद्र-सहदा) का। क्योंकि आप यदि वाच्य और लक्ष्य का अमेदान्वय मानने लगें तो प्राचीनों ने—

"राजनारायणं लक्ष्मीस्त्वामालिङ्गति निर्भरम्— अर्थात् राज-नारायण आपका लक्ष्मी दृढ् आर्लिंगन कर रही है—वह आपको कभी नहीं छोडती।"

इस जगह 'राजनारायण' शब्द में रूपक सिद्ध करने के लिये जो यह अनुपपित बताई है कि—"यदि यहाँ रूपक न मानो तो राजा के साथ लक्ष्मी का आलिंगन नहीं बन सकता; क्योंकि लक्ष्मी के आलिंगन के लिये (राजा को) नारायण से अभिन्न होने की आवश्यकता है, निक नारायण के सहक्ष होने की।" और इसी तरह—

'पदाम्बुजं भवतु वो विजयाय मञ्जुमञ्जीरशिञ्जितमनोहर-मिन्वकायाः — अर्थात् वो, नूपुरों के सुंदर शब्द से चिच चुरा लेने-वाला है वह अभ्विका का चरण-कमल आप लोगों के विजय के लिए हो — आपको विजय प्रदान करे।" इस जगह यह अनुपानि बताई है कि यहाँ यदि 'चरण-कमल' का अर्थ 'कमल के समान चरण' न लिया जाय—अर्थात् उपमा न मानकर रूपक मान लिया जाय—तो 'नुपुरों के मुंदर शब्द से चिच चुरा लेने-बाला' यह 'चरण-कमल' का विशेषण नहीं वन सकता; क्योंकि नूपुर पैर में पहने जाते हैं, कमल में नहीं।

कहने का तातर्य यह कि—ऐसे ऐसे स्थलों में उपमा और रूपक के निर्णय के लिये जो अनुपपित लिखी गई है, वह सर्वथा विरुद्ध हो जायगी। कारण, लक्ष्य अर्थ तो उपमा और रूपक दोनों में वही 'तत्सहरा' (चंद्र-सहरा आदि) होता है। ऐसी स्थिति में पहले पद्य में उपमा की तरह रूपक के स्वीकार करने पर भी बाधक (लक्ष्मी द्वारा आलिंगन न किया जा सकना) समान है, अतः वाधक को रूपक का निर्णायक बताना असंगत हो जाता है। इसी तरह दूसरे पद्य में रूपक स्वीकार कर लेने पर भी (आपके हिसाब से 'पादाम्बुज' का अर्थ 'क्मल के सहरा चरण' है, अतः कोई वाधक न रहने के कारण 'न्यूपरें के सुंदर शब्द' को रूपक का निवर्त्तक बताना नहीं वन सकता। (सो आपको विवश होकर यही मानना पड़ेगा कि प्राचीनों की रीति से भी वाच्य अर्थों (चंद्र और मुख) का ही अमेदान्वय होता है वाच्य (मुख) और लक्ष्य (चंद्र-सहरा) का नहीं, अन्यथा उपर्युक्त अनुप-पत्तियाँ शिथिल हो जायँगी।)

आप कहेंगे—(राज-नारायण आदि दृष्टान्तों द्वारा) 'मुख-चंद्र' आदि समास के स्थल में, कहीं, पूर्वोक्त रीति से भले ही बिना लक्षणा के बोध की सिद्धि मान ली जाय; पर जहाँ दोनों राज्दों का पृथक्-पृथक् प्रयोग होगा, समास नहीं होगा, वहाँ तो लक्षणा मानने में कोई बाधक है नहीं, क्योंकि पूर्वोक्त अनुपपियाँ समास-स्थल में ही दिखाई गई हैं। तो हसका उत्तर यह है कि "कृपया सुधया सिक्क हरे मां

तापमूच्छितम्—हे हरे ! (सांसारिक-) ताप से मूर्चिछत मुझे कृता (-क्यां) तुषा से सींचिए।" इत्यादि प्रयोगों में, विना समास के भी, वहीं अइचन उपस्थित हो जाती है, क्योंकि सींचा जा सकता है 'नुधा' से, न कि कृपा से; कृपा कुछ पानी की तरह तरछ तो है नहीं। सो विना समास के भी आपको वाच्य-अर्थों का ही अभेदान्वय मानना पड़ेगा, वाच्य और टह्य का नहीं; व्योक्ति जब तक कृपा-आदि को सुधा-आदि से अभिन्न न माना जाय तब तक उसका सींचने के साथ अन्वय नहीं हो सकता।

यदि आप कहें कि—ऐसी जगह 'सींचने' में भी लक्षणा द्वारा अध्यवसान मानिए और तब 'सींचने' को उपमानरूप समझकर उसके द्वारा उपमेय ('फरने') को निर्माण समझिए—अर्थात् जैसे अतिहायोक्ति में 'चंद्र' शब्द से 'चंद्र और मुख' थे दोनों अर्थ गृहीत होते हैं, वैसे यहाँ भी 'सींचने' शब्द से 'सींचने' और 'करने' दोनों अर्थों का ग्रहण है यह मान लीजिए। इस तरह मानने से पूर्वोक्त पद्य का अर्थ होगा कि—'हे हरे ! आप ताप से मूर्जित मेरे ऊपर सुधा से सींचने के समान इपा करिए'। अतः लक्षणा मानने पर भी बिना समास के स्थलों में कोई अइचन नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—उत्पेक्षादि एकाध अर्लकार के अतिरिक्त अतिशयोक्ति, अपह्नुति आदि अन्य सब अलंकारों में जिस तरह आहार्यशान से ही काम बन जाता है, उसी तरह यहाँ भी आहार्य-ज्ञान से हां काम बन जाना है, उसी तरह यहाँ भी आहार्य-ज्ञान से हां काम बन जाना अनुभव से विदद्ध भी है।

इतनेपर भी यदि आपको हमारे इस अनुभव के मानने में कोई आपत्ति हो तो हम आपसे एक तूसरी बात पूछते हैं। सुनिए। प्राचीनों का सिद्धांत है कि—कपक में उपमान-वाचक चंद्र आदि पद की 'उपमान के सहदा' अर्थ में कक्षणा होती है —अर्थात् 'चद्र' का 'चंद्र सहश' अर्थ होता है। तो ऐसी दशा में लक्ष्य अर्थ ('चंद्रसदृश' आदि) का अवच्छेदक घर्म हुआ 'सादृश्य'। वह सादृश्य समानधमंरूप होता है। अब यह किट्पिक—वह समानधमं लक्ष्य अर्थ के भाग में 'सुंदरता' आदि विशेषका से प्रतीत होता है अथवा सामान्य रूप से--अर्थात् केवल सादृश्य के रूप में ?

यदि आप कहें कि—विशेष रूप से प्रतीत होता है। तम तो 'मुंदर मुंबचंद्र' इत्यादि में पुनकित हो जायगी, क्योंकि जब आप 'मुंदरता' को ही लक्ष्य अर्थ का अवच्छेदक मानते हैं तम 'चंद्र के समान मुंदर मुंख' इतना अर्थ तो 'मुंबचंद्र' का ही हो गया, फिर यह मुख का विशेषण 'मुंदर' शब्द निर्धक है। आप कहेंगे ऐसी जगह—जहाँ 'मुंदरता' आदि समान धर्म का राष्ट्र शब्दों में प्रहण हो वहाँ, उस धर्म से भिन्न आम को ही लक्ष्य अर्थ के अवच्छेदक साहस्य के रूप में मानेंगे—अर्थात् जिन्न धर्म (मुंदरता आदि) का स्पष्ट शब्दों में प्रहण होगा उसे छोड़-कर अन्य धर्म-'गौरता' आदि—को लक्ष्यतावच्छेदक मानेंगे। तात्रयं यह कि 'मुंदर मुखचंद्र' का अर्थ 'चाँद सा मुंदर मुंदर मुख' न मानकर 'चाँद सा गोरा मुंदर मुख' होन्यह अनुभव से विकद्ध है।

इस अनुभव के विषय में भी आप कुछ आनाकानी करें तब भी आपको इस बात में तो कोई आपित हो नहीं सकती कि—

"श्रक्कितान्यच संघातैः सरोगाणि सदैव हि । शरीरिणां शराराणि कमलानि न संशयः ॥

इसमें काई संदेह नहीं कि देहचारियों के देह कमल हैं: क्योंकि ये भी 'अक्षों' (एकत—इंद्रियों; अन्यत्र—कमलगट्टों) के समूहों से चिह्नित हैं और वे भी; और ये भी 'सरोग' (एकत्र—रोगों से युक्त; अन्यत्र— सरोवर में रहनेवाले) हैं और वे भी।'' हत्यादिक उदाहरणों में स्लेष के सहारे 'अक्ष' और 'सरोग' शब्दों के भिन्न-भिन्न दो अर्थों का अभेद मानकर एकरूप समझे हुए 'अक्ष-समृहों से चिह्नित होने' और 'सरोग होने' के अतिरिक्त (शरीरो और कमलों में) अन्य किसी समान धर्म की सर्वधा स्फूर्ति नहीं होतो । (अर्थात् 'सुंदर मुख्वंद्र' में तो आप गौरता आदि किसी अन्य विशेष धर्म को ही साहस्य रूप मान लेंगे, पर ऐसे स्थलों में तो शरीर आदि उपमेष और कमल आदि उपमान में एक समान धर्म के अतिरिक्त अन्य और कमल आदि उपमान में एक समान धर्म के अतिरिक्त अन्य औई समान धर्म प्रतीत ही नहीं होता । यदि आप उसे लक्ष्यता-क्लेटक धर्म न मानें तो दूसरा समान धर्म लोंनेंगे कहाँ से ? और यदि लक्ष्यताक्लेटक मानें तो पुनरुक्ति हुए विना न रहेगी । अतः लक्ष्यता-क्लेटक सानें तो पुनरुक्ति हुए विना न रहेगी । अतः लक्ष्यता-क्लेटक सानें तो पुनरुक्ति हुए विना न रहेगी । अतः लक्ष्यता-क्लेटक सानें तो पुनरुक्ति हुए विना न रहेगी । अतः लक्ष्यता-क्लेटक सानें तो पुनरुक्ति हुए विना न रहेगी ।

अव यदि थाप कहें कि—हम साहश्य की विशेष रूप से प्रतीति नहीं मानते, किंतु सामान्य रूप से—अर्थात् केवल साहश्य के रूप में—मानते हैं; ता यह भी नहीं बन सकता। यह नियम है कि—जिस तरह लाक्षणिक पद से लक्ष्य अर्थ प्रतीत होता है उसी तरह लक्ष्यताव छेदक धर्म भी प्रतीत होता है। सो लक्ष्यताव छेदक —साहश्य—के शब्द हारा ग्रहीत होने के कारण रूपक के श्यल में उपमा होने लगेगी। यदि आप कहें कि—बहाँ साहश्य वाच्य होता है वहीं उपमा होती है, अन्यत्र—अर्थात् लक्ष्य होने पर—नहीं; तो यह भी उचित नहीं। क्योंकि यदि ऐसा मानोगे तो "निलनप्रतिपक्षमाननम् (कमल का शब्द मुल)" हत्यादिक में भी उपमा न हो सकेगी। कारण, वहाँ भो साहश्य 'प्रतिपक्षश्वनु' शब्द का वाच्य नहीं, किंतु लक्ष्य है। और ऐसी जगह मानते हैं सभी विद्यान उपमा।

अतः सिद्ध हुआ कि आप रूपक में साहश्य का प्रतीत होना सामान्य अथवा विशेष किसी भी रूप से सिद्ध नहीं कर सकते।

अच्छा, अब एक वात और सुनिए-

"विद्रन्मानसहंस, वैरिकमलासंकोचदीप्तघुते, दुर्गामार्गयानीललोहित, समित्स्वीकारवैश्वानर । सत्यप्रीतिविधानदत्त, विजयप्राग्नावभीम, प्रभो, साम्राज्यं वस्वीर, बत्सरशतं वैरिश्वसुत्तैः क्रियाः ॥

हे विद्वानों के हृदयरूपी मानसरोवर के हंसरूप—अर्थात् उसमें सर्वदा विद्वार करनेवाले, हे वैरियों की लक्ष्मी की न्यूनतारूपी कमलों के विकास के लिये पूर्वरूप, हे (युद्ध के लिये) किला न हुँदने रूपी पार्वती के हूँदने में शिवरूप, हे युद्ध रूपी सिभा के स्वीकार करने में अमिरूप, हे सस्यप्रेमरूपी सती (महादेवजी की प्रथम पत्नी) की अप्रीति करने के लिये दक्षरूप, हे शत्रुओं के पराजयरूपी अर्जुन से पहले उत्पन्न होने में भीम (भीमसेन + भयंकर) रूप, वीरश्रेष्ठ राजन्! आप ब्रह्माजी के सी वर्षों तक उन्नतरूपेण साम्राज्य करते रहिए।"

ऐसी जगह 'विद्वत्मानसहंस' इत्यादिक पदों में आए हुए श्रिष्ट-परंगरित रुपक में इलंबमूलक अमेद मान लेने से—अयांत 'द्वदय' आदि और 'मानसरोवर' आदि को एक शब्द ('मानस' आदि) द्वारा गृहोत होने के कारण एक मान लेने से—'राजा' और 'हंस' दोनों की 'मानसवासी होना'-रूगी समानता सिद्ध होने पर, राजा में, सहश-लक्षणा-(गीणां)-मूलक हंस के रूपक की सिद्धि होती है। अर्थात् जब 'मानस' शब्द के दोनों अर्थों को अभिन्न माना जाय तमी राजा को 'हंस' रूप कहा जा सकता है, और जब राजा में हंसरूपता सिद्ध हा जाय तब (एक शब्द द्वारा) 'सरोवर' और 'मन' रूपी दो अर्थों का कथन जिसका परिचायक है वह 'दलेष' सिद्ध होता है। तारार्य यह कि—जब 'मानस' शब्द के दो अर्थ किए जायँ तब राजा हंसरूप कहा जा सकता है और जब राजा को हंसरूप माना जाय तब 'मानस' शब्द के टो अर्थ किए जा सकते हैं, अन्यथा नहीं। सां यहाँ अन्योग्याध्रय दोष आ जाता है। बात यह है कि— अब तक रूपक (राजा का इंस- रूपता) की स्फूर्ति नहीं होगी तब तक 'मानस' दाब्द के 'सरोबर' रूपी अर्थ में भी बक्ता का तासर्य है— इस बात को समझाने के लिये कोई प्रमाण सामने नहीं आता। पर जब रूपक की स्फूर्ति हो जाती है तब उसके सिद्ध करनेवाले साहश्य की अन्य किसी प्रकार सिद्धि न हो सकने के कारण, अन्यथानुगाति-रूपी प्रमाण से, जिसका फल है दोनों अर्थी का अभेद-ज्ञान और जिसका रूप है दोनों अर्थी का अभेद-ज्ञान और जिसका रूप है दोनों अर्थी का प्रतिवादन, वह, इलेष सिद्ध होता है। अर्थीत् ऐसे स्थानों में दलेष तभी सिद्ध हो सकता है जब की पहले रूपक सिद्ध हो चके।

अतः यह सिद्ध हुआ कि रूपक के स्थल में वाच्य-अर्थों के अमेदा-न्त्रय की पद्धति ही मुंदर है; सहशन्ध्वणा मानना नहीं :

और जो यह कहा जाता है कि — रूनक में सहश-लक्षणा का फल तादूष्य का बोध है सो भा हृदयंगम नहीं। कारण; यदि ऐसा ही हो तो 'तस्तहश (उसके सहश)' इस शब्द से साहश्य का बोध होने पर भी तादूष्य का बोध होने लगेगा।

सो अंततोगत्वा यही विद्ध होता है कि रूपक में वाच्यार्थों का अमेद मानना ही उचित है। सहश्चन्नश्चणा मानने की कोई आवश्यकता महीं!

नवीनों के मत का खंडन

इस नवीं में के मत के विषय में निम्न-लिखित विचार किया जाता है— सबसे पहले तो नवीं में की तरफ से यह कहा बाता है कि—"दो प्रातिपदिकार्यों (मुख आदि और चंद्र आदि) के अभेदान्वय के ज्ञान से हा काम बल जाता है, अतः रूपक में लक्षणा नहीं है" इस विषय में इमारा यह कहना है कि—किसी चमत्कारयुक्त साधारण (आह्वाद- कता आदि) धर्म की उपस्थिति न होने की दशा में जिस तरह उपमा-लंकार या तो मिल ही नहीं होता और यदि किसी तरह सिद्ध हो गया तो उसमें समस्कार नहीं होता. ठीक वही हाल रूपकालंकार का भी है-जसकी सिटि के लिये भी किसी चमत्कारी साधारण धर्म की आवश्यकता रहती है, यह बात सभी सहदयों की मानी हुई है। यदि ऐसा न हो तो "भारतं नाकमण्डलम-अर्थात भारत (महाभारत अथवा भःरतवर्ष) स्वगंपदेश है" और "नगरंबिय मण्डलम - अर्थात नगर चंद्रमा का विव है" इत्यादि वाक्यों के सनने के अनंतर छोगों का रूपक का बोध जागरित महीं होता-वे कह देते हैं कि 'भार्ट, यह ता तम्हारा रूपक बना नहीं'। पर इन्हीं पर्योक्त बाक्यों के साथ जब हम, यथाक्रम, मपर्वालंकत (स्वर्ग के पक्ष में-देवताओं: भारत (महाभारत) के पक्ष में सन्दर पर्व आदि. सभा, बन, बिराट आदि से और भारतवर्ष के पक्ष में मन्दर पर्वी-स्योहारां-सं महोभित)" और "सकतकल (चंदमा के पक्ष में-सब कलाओं; नगर के पक्ष में सब कलाओं अथवा कोलाइल से यक्त)" ये शब्द जोड़ दें तो सबको रूपक का बोध हो जाता है-वे कह उठते हैं कि 'हाँ अब कपक बन गया।' यह बात क्यों होती है ? अतः यह सिद्ध होता है कि 'साधारणधर्म' की उपस्थिति होते पर ही कपक सिद्ध होता है अथवा इदाक में चमस्कार आता है. अन्यथा नहीं।

यही बात 'मुलचंद्र' आदि प्रसिद्ध उदाहरण में भी है—वहाँ भी साधारण धर्म (आह्वादकता आदि) की उपस्थित होने पर ही रूपक का बोध जागरित होता है। हाँ इतनी विदोषता अवस्य है कि प्रसिद्ध उदाहरण में साधरण धर्म प्रसिद्ध होने के कारण अपने बोधक शब्द के अवण की अपेक्षा नहीं रखता—अर्थात् 'मुलचंद्र' आदि में साधारण धर्म का बोधक शब्द रहे या न रहे, प्रसिद्ध होने के कारण साधारण धर्म का बोध अपने-आप हो जाता है; पर अप्रसिद्ध उदाहरणों में वह धर्म अप्रसिद्ध होने के कारण साधारण धर्म का बोध अपने-आप हो जाता है; पर अप्रसिद्ध उदाहरणों में वह धर्म अप्रसिद्ध होने के कारण अपने

रखता है—अर्थात् वहाँ साधारण धर्म का बोधक शब्द अवश्य आना चाहिए।

ऐसी अवस्था में हम आपसे पूछते हैं कि—'साधारण धर्म से युक्त होना'-रूपी साहदय यदि रूपक के मध्य में प्रवेश न करे, तब किसी विशेष प्रकार के धर्म की उपस्थिति न होने की दशा में रूपक क्यों नहीं पूरा होता अथवा चमत्कार क्यों नहीं उत्प्रत्न कर सकता ? ऐसी जगह उपमान और उपमेय में, किसी दूसरे (साहदय आदि) की अपेक्षा किए विना ही पूर्ण हो जानेवाले, (आपके माने हुए) आहार्य अमेद-शान का तो साम्राज्य रहता है—उसमें तो काई वाधा है नहीं, फिर अपूर्णता क्यों ?

यदि आप यह कहना चाहें कि—दो पदार्थों के आहार्य अभेदज्ञान में अथवा उसके चमस्कार में किनी साधारण धर्म का ज्ञान प्रयोजक रहता है—अर्थात् साधारणधर्म के होने पर ही अभेद-ज्ञान होता है; तो यह कह नहीं सकते; क्योंकि—

"यद्यनुष्णो भवेद्वह्विर्यद्यशीतं भवेज्जलम् । मन्ये दृढवतो रामस्तदा स्याद्ष्यसत्यवाक् ॥

अर्थात् यदि आग उष्णता-रहित हो जाय और यदि जल शीतलता-रहित हो जाय तो, संभावना करता हूँ कि, सत्य-प्रतिज्ञ राम मिथ्याभाषी हो भी जायँ।''

इत्यादिक स्थलों में साधारण धर्म का बोध न होने पर भी आग में 'उष्णता-रहित होने' आदि के अभेद की प्रतीति हा जाती है।

आप कहेंगे—उपमान और उपमेथ के स्थल में ही यह नवीन विशेषता है कि वहाँ आहार्य अभेद-ज्ञान में भी किसी साधारण धर्म का प्रयोजकता अपेक्षित है; ता इसका उत्तर यह है कि इस तरह की विशेषता की करूपना में कोई प्रमाण नहीं, क्या कारण कि ऐसी विशेषता

मानी जाय ? यदि आप कहें कि मुख और चंद्र में अभेद-कान बिना साधारणधर्म को प्रयोजक माने हां नहीं सकता, अतः ऐसा मानना पड़ता है; तां यह भी उचित नहीं । क्योंकि 'मुख यदि चंद्रमा होता तो पृथ्वी पर नहीं रह सकता' इत्यादिक स्थलों में, साधारण धर्म (आह्वा-दकता आदि) की अनुपरिधति की दशा में भी आहार्य अभेद ज्ञान स्वीकार किया जाता है । (अन्यया मुख और चंद्र का अन्वय ही न हो सकेगा; क्योंकि दो प्रातिपदिकार्यों में अभेद से अतिरिक्त अन्य किसो संबंध द्वारा अन्वय नहीं होता, यह नियम है । अतः यह सिद्ध हुआ कि—'मुखचंद्र' आदि में भी, साधारण धर्म की उपरिधति के बिना भी, अभेद-ज्ञान हो सकता है; पर साहस्य-ज्ञान के अभाव में केवल अभेदज्ञान ते इसक सिद्ध न होने के कारण इसक की सिद्ध में अपेक्षित साहस्य के बोध के लिये अक्षणा का मानना आवस्यक है ।)

आप कहेंगे—पदि रूपक की प्रतीति में उपमान का अभेद न आता हो—अर्थात् बिना उपमान और उपमेय के अभेद-हान के ही रूपक बन जाता हो ता "सिंहेन सहसो नायं किंतु सिंहो नरा-धिप:—अर्थात् यह राजा सिंह के सहस नहां, किन्तु सिंह है" इस्यादि में निपेश किए जानेवाले (सिंह के साहस्य) और विधान किए जाने-वाले (सिंहत्व) दोनों की असंगति होगी—अर्थात् सिंह के समान होने का निपेश और सिंह होने का विधान दोनों न बन सकेंगे; क्योकि लक्षणा करने पर तो 'सिंह' का अर्थ भी 'सिंह के समान' हो होगा। तो इसका उत्तर यह है कि—अभी थोड़ा पहले हो प्राचीनों के भी (अन्तिम) दो मतों में रूपक में ताहूप्य (अभेद) के ज्ञान का स्वी-कार प्रतिपादत किया जा जुका है।

यदि आप कहें कि-प्राचीनों के मत के अनुसार तो, पूर्वोक्त पद्य में सिंह शब्द के लक्ष्मिणक होने के कारण, विषेयकोटि-अर्थात् 'किंतु सिंह है' इस भाग—में साहस्य भी प्रविष्ट है, अर्थात् इस 'सिंह' शब्द का अर्थ भी 'सिंहके सहश' ही होता है, अतः फिर भी निषेष—'सिंह के सहश नहीं है'—की अनुपपत्त ज्यों-की-त्यों रह जाती है। (तात्पर्य यह कि—'सिंह' शब्द में लक्षणा मानने से, पूबोंक पद्य का अर्थ 'सिंह के सहश नहीं है कितु सिंह के सहश नहीं है कितु सिंह के सहश है' होगा, जो कि सर्वथा अनुपपन्न है।) तो इसका उत्तर यह है कि—यहाँ, जिसका स्वरूप 'भेद-मिश्रित साहस्य' है उस उपमा का ही निषेष है और भेद-रहित साहस्य के रूर में लक्षित होनेवाले रूपक का विधान है। (सारांश यह कि—ऐसे स्थला में भेदिमिश्रित साहस्य का निषेष और भेद रहित साहस्य का विधान होने के कारण किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं।)

यह तो हुई साहश्य के बिना काम न चलने की बात। अब आप अपनी दूसरी बात लीकिए। आपने प्रथमतः यह दीप दिया है कि—रूपक में लक्षणा स्वीकार करने पर प्राचीनों का "राजनारायणम्०" इस जगह 'लक्ष्मी द्वारा किए जानेवाल आलिंगन' की उपमा का वाधक और रूपक का निर्णायक भानना, एवं "पादाम्बुजम्०" इस जगह 'सुंदर मृपुरों से निनादित होने' को रूपक का वाधक और उपमा का निर्णायक मानना, विचद्ध हो अथगा। सो यह भी नहीं।

कारण, पहले (प्राचीनों के द्वितीय मत में) यह सिद्ध किया जा जुका है कि—रूपक में 'चंद्रसदृष्टा' आदि की प्रतीति 'चंद्रस्व' आदि के रूप से होती है। अतः 'राजनारायणम्' इत्यादि में अधिकणसमस के अधीन रूपक के स्वीकार करने पर उत्तरपदार्थ (नारायण) के प्रधान होने के कारण नारायणसदृश की भी नारायणस्व के रूप से ही

 [&]quot;मय्रव्यंसकादयइय" (२१९१७१) इस पाणिनीय स्व द्वारा
 किया जानेवाला समास 'विशेषण समास' कहलाता है।

प्रतीति होती है। इस कारण 'राजनारायणम्' को 'ख्थमी द्वारा किए जानेवाल आलिगन' का कर्म मानने में किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं रहती। और यदि 'राजनारायणम्' में, क्ष्यप्रमित-समास के अर्थान, उपमा का स्वीकार किया जाय तो पूर्व पटार्थ 'राजा' के प्रधान होने के कारण उसकी राजस्व के रूर से ही प्रतीति होगी; अतः वह 'ख्श्मी द्वारा किए जानेवाल आलिगन' का कर्म नहीं बन सकता। इसी तरह 'प्याराम्बुजम्,'' इत्यादि में भी जो रूपक का स्वीकार किया जाय तो उत्तरपदार्थ प्रधान हो जायगा, अतः 'अंबुज-सहश' की भी 'अंबुजन्य' रूप से ही प्रतीत होगी, और तत्र वह' 'सुंदर नृपुरो के निनादो से मनोहर होना' नहीं बन भकेगा। पर उपित-समास के अर्थान उपमा मानने पर तो प्रधान 'चरण' की 'चरणत्व' के रूप में ही प्रतीति होगी, 'अतः सुंदर नृपुरो के निनादो से मनोहर होने' के सिद्ध होने में कोई बाधा नहीं।

(साराश यह कि — रूपक विशेषण-समास के अधीन होता है आर उसमें अंतिम पद के अर्थ की प्रधानता रहती है। सो इस तरह 'राजनारायण' शब्द में नारायण शब्द का अर्थ प्रधान हो जाता है और ऐसा होने पर ही 'रूक्सी द्वारा आर्लिगन' वन सकता है, 'राजा' पद के अर्थ के प्रधान होने पर नहीं। अतः पूर्वीक 'आर्लिगन के कमे' होने को उपमा का बाधक और रूपक का निर्णायक मानना उचित ही है। इसी प्रकार उपमा उपमित-समास के अधान होती है और उसमें पूर्व-पद के अर्थ का प्रधानता रहती है। इस तरह 'गदांबुज' शब्द में 'पाद' शब्द का अर्थ प्रधान हो जाता है और एसा होने पर ही उसका

 ^{&#}x27;उपिमत व्यावादिभिः सामान्याप्रयोगे' (२१९१६६) इस पाणि-नीय सुत्र द्वारा होनेवाला समास, 'उपिमत-समास' कहलाता है।

'सुंदर नूपुरो के निनादों से मनोहर होना' वन सकता है, 'अंडुज' पद के अर्थ के प्रधान होने पर नहीं। अतः 'निनादों से मनोहर होने' को रूपक का बाधक मानना और उपमा का निर्णायक भानना भी उचित है। सो प्राचीनों के मत में कोई दोष नहीं।)

आप कहेंगे— 'उपित समास' में पूर्वपद के अर्थ चरण-आदि की चरणत्व आदि के रूप में ही प्रतीति होती है' यह कथन उचित नहीं, क्योंकि जिस तरह ''वक्षे चंद्रमित स्थित यदपरः शीतांशुरू जूम्मते'' इस पूर्वोक्त रूपक में, 'चंद्रमित स्थित यदपरः शीतांशुरू जूमते'' इस पूर्वोक्त रूपक में, 'चंद्रमित स्थित यदपरः शीतांशुरू मान लेने पर, 'चंद्रसहश' के साथ मुख का अमेदान्वय होने के कारण, मुख में भी चंद्र का ताद्रूप्य आप स्थाकार कर चुके हैं; उसी प्रकार यहाँ भी 'अस्वुजतहश' में 'चरण' का अमेदान्वय होने के कारण 'चरण' में भी 'असुजतहश' में 'चरण' का अमेदान्वय होने के कारण 'चरण' में भी 'असुजतहश्य' हो जाना चाहिए। और ऐसी दशा में वह अनुपपित किर ज्यों-की-स्यो रह जाती है। तो यह शंका उचित नहीं, क्योंकि आगे इस बात का प्रतिपादन किया जानेवाला है कि—उपितसमास में भेदमिश्रित साहश्य लक्ष्य पदार्थ की कोटि में प्रविष्ट रहता है; पर विशेषण समास में साहश्य भेद-रहित होता है। अतः दोनों समासों में लक्षणा के समान रूप में होने पर भी उपमा और रूपक में विलक्षणता हो जाती है।

अच्छा, अब तीसरी बात लीजिए। आपका तीसरा ट्रोव यह है कि—लक्ष्यतावच्छेदक साहत्य विदोष रूप (सुंदरता आदि) से तो प्रतीत नहीं हो सकता; क्यों कि ऐमा मानने से 'सुंदर-मुख्वंद्र' इत्यादि में पुनरुक्ति हो जायगी, अतः साहदय की प्रतीति सामान्य रूप से माननी पड़ेगी, और ऐसा मानने पर साहदय के शब्द द्वारा गृहीत होने के कारण ऐसे स्थलों में उपमा होने लगेगी, रूपक नहीं हो सकेगा। सो यह भी उचित नहीं। कारण, रूपक में छक्ष्य अर्थ मेद से अमिश्रित साह-

श्य से युक्त होता है, अतः ऐसी बगइ उपमा का निर्देश नहीं हो सकता, क्योंकि "सादृश्यमुपमा भेदे—अर्थात् भेद रहते हुए जो सादृश्य होता है उसे उपमा कहा जाता है" यह प्राचीनों का सिद्धांत है।

आप फहेंगे-जब भेट से मिश्रित और अमिश्रित दोनों प्रकार का साहत्रय लक्षणा द्वारा प्रतिपादित किया जा सकता है. तब भेद से मिश्रित अथवा अमिश्रित साइइय से यक्त अर्थों में से किसी के भी विषय में प्रयोग करना तो केवल वक्ता की इच्छा के अधीन रहा। ऐसी दशा में जहाँ बक्ता 'मखचंद' इस बाक्य में 'चंद' शब्द का 'भेद-मिश्रित साहश्य से यक्त' अर्थ में प्रयोग करे-अर्थात वक्ता जब यह कहे कि हमने तो यहाँ भेट-घटित साहश्य के विषय में प्रयोग किया है-- तब 'मलचंद' में उपमालंकार माने बिना गजारा नहीं। सो यह आपत्ति पनः ज्यों-की-स्यों रही । तो इसका उत्तर यह है कि-भेद-घटित साहदय के प्रतिपादन की इच्छा होने के समय, शब्द का, 'भेद-घटित साहश्य से यक्त अर्थ के विषय में लक्षणा द्वारा प्रयोग विरुद्ध है-अर्थात भेद-घटित साहश्य के लिये लाक्षणिक शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता, क्योंकि लक्षणा ताद्रप्य के प्रतिपादन की इच्छा के अधीन है-अर्थात् जब तादृष्य का प्रतिपादन करना हो तभी लक्षणा की जा सकती है, अन्यथा नहीं। कारण, किसी प्रयोजन के उद्देश बिना, शिष्ट पुरुष, निरूढा के अतिरिक्त लक्षणा द्वारा अर्थ का प्रतिपादन नहीं करते। अर्थात् निरुढा के सिवाय अन्य सब लक्षणाओं में प्रयोजन होना अत्यावश्यक है और यहाँ ताद्रप्य के अतिरिक्त अन्य कोई प्रयोजन है नहीं. अतः लाक्षणिक प्रयोग भेदमिश्रित साहत्य के विषय में हो ही नहीं सकता । यदि आप कहें कि-यहां हम भेद और ताद्रप्य (अभेद) दोनों मानेंगे तो यह बन नहीं सकता, क्यों कि भेद और ताहुप्य दोनों परस्पर विरोधी पदार्थ हैं, वे एक साथ ज्ञाता की बुद्धि में आरूद नहीं हो सकते । अतः ऐसा मानना असंगत है ।

आप कहेंगे-'एरवयाध' इत्यादि उपामत समास में उत्तरपद (व्याघ्र आदि) की अपने अर्थ के सहज्ञ (अर्थात व्याघ्रसहरा आदि) अर्थ में लक्षणा ही माननी पडेगी. अन्यथा समास में कोई साहत्य-बोधक शब्द न होने के कारण साहत्य का बोध न हो सकेगा। यदि कहो कि-'पुरुषव्याघ'का विग्रहक्ष 'व्याघ इव पुरुष:--'व्याघ सा परुष' होता है. अत: विग्रह में आया हुआ 'डव' शब्द साहश्य का बोधक हो जायगा तो यह बन नहीं सकता, क्योंकि समास ('पुरुष-व्याघ्र') में 'इव' शब्द का सर्बंध नहीं है: वहाँ तो 'पुरुष' और 'व्याघ्र' दो ही शब्द हैं. 'इव' शब्द का कहीं पता नहीं। इतने पर भी यदि 'इव' का संबंध माने तो उसके हटाने का कोई उपाय नहीं: फारण, उसका हटानेवाला कोई शास्त्र (सत्र आदि) है नहीं। यदि कही कि-समास में 'इव' शब्द नहीं है तो न सही, त्रिग्रहवाक्य 'ब्याब इव पुरुषः' में तो 'इव' शब्द है। तो यह कुछ नहीं, क्यों कि विग्रहवाक्य का 'इव' इाब्द विग्रहवाक्य की उपमा का प्रतिगदक बना सकता है, दसरे वाक्य (अर्थात् समास) को नहीं । अब कहो कि यदि ऐसा ही है तो 'परुप-ब्याधा आदि समास में भले ही साहत्य का बोध न रहे: तो यह भी कह नहीं सकते । कारण, ऐसी दशा में 'ब्याझ इव परुषः' यह विग्रह न हो सकेगा: क्यांकि जिस वाक्य (पुरुषव्याघ्र) का विवरण किया जा रहा है उसके शब्दों से जिस अर्थ का प्रतिपादन नहीं होता उसका विवरण में होना उचित नहीं-जो बात मूल में नहीं उसे व्याख्या में लावें शे कहा से १ अतः इस विग्रहवाक्य के अनुसार 'पुरुषव्याम' आदि जयमित समासवाल शब्दों में लक्षणा ही मानना पडेगी।

अब यदि कहा जाय कि जब लक्षणा मानी जायगी तो पूर्वोक्त-रीत्या लक्षणा का प्रयोजनरूप ताढूण्य (अमेद) स्वीकार करना पड़ेगा।

[#] समास-आदि का अर्थ समझानेवाछे वास्य को विग्रह कहते हैं।

फिर प्राचीनों ने 'पुरुषत्याझ' आदि में रूपक न मानकर दिखता (धर्मवाचकछता) उपमा कैसे कह डाली शयदि विना ताहूप्यरूपी प्रयोजन के लक्षणा होती ही नहीं तो यह क्या गड़बड़ है ?

इसका उत्तर यह है कि—उपित समास की 'मेद-मिश्रित उपमान के साहश्य से युक्त उपमेय' में शक्ति स्वीकार कर ली जायगी—अर्थात् 'पुरुपत्पान' इस पूरे शब्द का वाच्य अर्था 'व्याम से मिल और व्याम के सहश पुरुप' यह होता है—उसमें लक्षणा है ही नहीं। अथवा, यह स्वीकार कर लिया जायगा कि—उपितसमास के उपमानवाचक शब्द की—'भेदिमिश्रित साहश्य से युक्त' में निरुद्ध लक्षणा है—अर्थात् उपभित समान के उत्तर पद में आए हुए 'व्यान' आदि शब्दों का अर्था, निरुद्ध लक्षणा द्वारा, 'व्यान से भिल और व्यान के सहश' होता है। नात्रयं यह कि—यदि शक्ति न मानो तो कंत्रल उपितसमास में ही निरुद्ध लक्षणा है, अन्यत्र कहीं नहीं। अतः अन्यत्र ताहूप्यक्रिय प्रयोजन के स्थाकार किए विना निर्वाह नहीं।

जो लोग 'इव' आदि, निपातों को (साहश्य के) द्योतक मानते हैं (बाचक नहीं) उनके मत से, यही बात 'मुखं चंद्र इव' इत्यादि बाक्यों मं और वाचक छता उपमा में मानी जानी चाहिए। (अर्थात् उन लोगों के हिसाब से या तो 'चंद्र इव' आदि समुदाय की 'चंद्रभिन्न चंद्रसहरा' आदि अर्थों में शक्ति है अथवा 'चंद्र' आदि शब्दों की पूर्वोक्त अर्थ में निरूदा लक्षणा है।)

आप कहेंगे—ऐसी दशा में उपमानवाचक शब्द ही साहश्य का भी वाचक (शक्ति या लक्षणा से प्रतिपादक) हो गया; फिर 'पुरुष-व्याम' आदि में वाचक का लोप कैसे माना जा सजता है ? इसका उत्तर यह है कि—ऐसे प्रयोगों में उपमानादिक से निक्त केवल 'साहश्य' अथवा 'साहश्य से युक्त' का प्रतिपादक कोई शब्द नहीं है, अतः वाचक का लोप माना जाता है। अर्थात् उपमानवाचक शब्द से साहश्य की प्रतीति होने पर साहश्यवाचक की सत्ता नहीं समझी जाती, उसके लिये केवल 'साहश्य' या 'साहश्य से युक्त' के वाचक (अर्थात् 'इव' आदि अयवा 'सहश' आदि) शब्द का प्रथक् प्रयोग अपेक्षित है। सो यहाँ उपमान से भिक्त कोई ऐसा शब्द न होने के कारण वाचक का लोप मानने में कोई वाधा नहीं।

रही आपकी चौथी बात कि—'विद्वत्मानसहंत' इत्यादिक प्रयोगों में अन्योन्याश्रय दोष होगा । सो उस दोष का परिहार हम रूपकालंकार के प्रकरण में करेंगे।

अब केवल आपका पाँचवाँ दोष बच रहता है। जो यह है कि— रूपक में ताहूप्यज्ञान को सट्डा-लक्षणा का प्रयोजन मानना उचित नहीं; क्योंकि यदि ऐसा करोगे तो 'तत्सट्डा' इस शब्द से उत्पन्न बोध के अनंतर भी ताहूप्यज्ञान होने लगेगा। सो यह कुछ है नहीं। कारण, 'तत्सट्डा' शब्द में लक्षणा नहीं है; अत: वहाँ ताहूप्यज्ञान होने की बात ही नहीं। "ताहूप्यज्ञान लक्षणा का प्रयोजन है' यह प्राचीनों का सिद्धांत है, न कि 'साट्ड्यज्ञान का प्रयोजन है' यह। अत: आपके ये सब दुषण व्यर्थ हैं।

'महाभाष्य' आदि ग्रंथ भी प्राचीनों के सिद्धांत के ही अनुकूल हैं। यदि नवीनों का सिद्धांत माना जाय तो उन सब ग्रंथों में बड़ी गड़बड़ हो जायगी। अतः प्राचीनों का सिद्धांत ही उत्तम है। यह है इस सब का संक्षेप।

गौणो साध्यवसाना छक्षणा का विचार

साध्यवसाना के विषय में विद्वानों के विचार तीन प्रकार के हैं— १—कितने ही विद्वानों का कथन है कि—"पुरेऽस्मिन् सौध-

शिखरे चद्रराजी विराजते—अर्थात् इस पुर के महलों की छत पर

चंद्रमाओं की पंक्ति विराजमान हो रही है" इत्यादिक में लक्षणा द्वारा, यद्यपि 'मुख' आदि (लक्ष्य अर्थ) की उपस्थिति 'मुखल' आदि द्वारा—अर्थात् लक्ष्यअर्थ के वास्तविक स्वरूप में—होती है (तास्त्र्य यह कि मुखरूप लक्ष्य अर्थ की उपस्थिति में चंद्रल का कुछ भी संबंध नहीं रहता); तथापि शान्दबोध 'चंद्रल' आदि मुख्यार्थतावच्छेदक धर्म से ही होता है। (सारांश यह कि—ऐसे स्थलों में 'चंद्र' आदि शन्दों का लक्ष्य अर्थ वस्तुत: मुख लादिक धर्म से युक्त मुख आदि के रूप में ही होता है, उसमें 'चंद्रल' आदि धर्म का भान नहीं रहता, किंतु शन्द-द्वारा जो बोध होता है वह 'चंद्रल से युक्त मुख' का होता है। कारण, हम पहले लिख चुके हैं कि यद्यपि शन्द का बोध और अर्थ की उपस्थित दोनों एक ही तरह के होने चाहिए—यह नियम है, तथापि लक्षणिक ज्ञान के विषय में यह नियम प्रवृत्त नहीं होता।) और इसका कारण है लक्षणा के ज्ञान का ही प्रभाव—अर्थात् लक्षणा के ज्ञान का ही होता है।

(इस मत का सारांश यह है कि— गौणी साध्यवसाना रुक्षणा में 'चंद्र' आदि शब्दों के अर्थ की उपस्थिति वास्तव में 'सुलल्य से सुक्त मुख' आदि के रूप में होने पर भी शब्द-बोध होता है 'चंद्रस्व से सुक्त मुख' आदि ।)

२—पर जो विद्वान् लक्षणा में भी इस नियम को मानते हैं कि 'अर्थ की उपस्थिति और झान्दबोध एक प्रकार के होने चाहिए' उनका कथन है कि—जब लक्षणा द्वारा 'मुखत्व से युक्त मुख' भादि का झान्दबोध हो चुकता है तब, एक (केवल 'चंद्र') शन्द स (दो अर्थों—'मुख' और 'चंद्र'—के) प्रहण करने के कारण उत्पन्न हुई व्यंत्रना द्वारा मुखादिक का 'चंद्रस्व' आदि के रूप से बोध होता है। (सागंद्य यह कि--साध्यवसाना के स्थल में लक्षणा तो 'चंद्र' आदि शब्दों का केवल 'मुख' आदि अर्थ बताकर दूर हो जाती है। फिर उस एक (चद्र) शब्द से 'चंद्र' और 'मुख' दा अर्थों का प्रहण होने के कारण (क्योंकि अभिषा द्वारा चंद्र शब्द का अर्थ 'चंद्र' होता है और लक्षणा द्वारा 'मुख') ब्यजना का आविर्भाव होता है और वह 'चंद्रल' के रूप में मुख का बोध करवाती है--अर्थात् प्रयमतः 'चंद्र' शब्द का बोध 'मुख' के रूप में होने पर भी ब्यंजना द्वारा 'चंद्रत्व से मुक मुख' यह बोध होता है।)

इन दोनों मतों में 'मुख' आदि में 'चंद्रस्व' के बोध की सामग्री सल आदि के अपने धर्म भावला आदि की प्रतीति का निवारण नहीं करती--अर्थात 'चंद' शब्द के लाक्षणिक सर्घ 'मल' आदि में 'चंदत्व' और 'मुख्तव' दोनों धर्मी का बोध होता है-वे एक दसरे का उपमर्द नहीं करते। (सा इस तरह यह सिद्ध हथा कि-एक हो धर्मी में 'चंद-ल' आदि-मञ्यार्थतावच्छेदक-और 'मखल' आदि-लक्ष्यार्थता-वच्छेदक-दानी धर्मी का साक्षात प्रतीत होना ही सारोपा से साध्य-वसाना को भिन्न बनाता है। तासर्य यह है कि-यदाप सारोपा में भी चंद्रत्व और मुखत्व दोनों घर्मों का भान होता है तथापि नहाँ 'चंद्रस्व' का पहले 'चंद्र-सहश' के रूप में भान होता है (क्यों कि 'चंद' शब्द का लक्ष्य अर्थ चंद्रसदृश होता है 'मख' नहीं) : और तब उसके द्वारा मुख में चंद्रत्व का भान होता है (अर्थात सारोपा में 'चंद्रसहका से अभिन्न मख' यह बाब्दबोध होता है)। पर साध्य-वसाना में बाच में किसी सहश-बहश का बखेडा न रहकर सीधा 'मख' में ही चंद्रस्य का भान हो जाता है अर्थात 'चन्द्रत्वावच्छिन्नमस्य' यह ज्ञाब्दबोध होता है।)

३—इन दोनों के अतिरिक्त अन्य विद्वानों का कहना है कि— विरुद्ध धर्म ('चंद्रल्व' आदि) के भान की सामग्री से अपने धर्म ('मुखल्ल' आदि) का मान निदृत्त होता ही है। कारण, हमारा अनुभव है कि— ग्रुक्ति (सीप) में रजतल (बॉदीपन) के भान की सामग्री के समय ग्रुक्तित्व का बोध नहीं होता: यदि विरुद्धधर्म का भान होने पर भी स्वधर्म का बोध होता रहता तो किर हमें सीप में ग्रुक्तित्व और रजतत्व दोनों धर्म क्यों नहीं दिखाई देते। अतः पूर्वोक्त दोनों मतों में यह मानना अग्रामाणिक है कि—साध्यवसाना में एक ही धर्मी में परस्पर विरोधी दो धर्मों (चंद्रत्व और मुखल्व) का भान होता है।

(इस मत का सारांश यह है कि—'चंद्रराजी विराजते' इत्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में केवल 'चंद्रत्व' धर्म से अविष्ठिल मुख की प्रतीतिः होती है, मुख में मुखत्व की प्रतीति नहीं होती।)

इस मत में सारोग से साध्यवसाना का यह मेद है कि—सारोपा में मुखादिक में लक्ष्यतावच्छेदक (आह्वादकता आदि साधारण धर्म) की प्रतीति होती है और साध्यवसाना में वह नहीं होती—मुख में सीधा 'चंद्रत्य' प्रतीत हो जाता है।

पूर्वोक्त दो मत ठीक हैं या यह मत ?

पर असली बात तो यह है कि—साध्यवसाना में लक्ष्यतावच्छेदक (आह्वादकता आदि) धर्म के भान में यदि सहृदयों का हृदय प्रमाण है—अर्थात् सहृदयों को यदि साध्यवसाना में भा 'आह्वादकता' आदि कां प्रतीति होती है तब तो उसके निवारण के लिये कारण की कल्पना अनुचित ही है; क्योंकि अनुभवसिद्ध बात को कोई भी हटा नहीं सकता। रही सीप में वाँदी की प्रतीति के स्थल की बात। सो वहाँ सामने की वस्तु जब शिक्तित्व के रूप में दिखाई देगी तो उसमें रजतत्व का भान सर्वथा ही विकद्ध है—यदि शुक्तित्व की बाय तो रजतत्व का बोध रह ही नहीं सकता, अतः रजतत्व की प्रतीति के समय शुक्तित्व के भान का निष्टुच हो जाना आवश्यक है। पर यहाँ वैसी

बात नहीं है; क्योंकि यहाँ दोनों धर्मों की प्रतीति हो सकती है—इस बात को सभी मानेंगे कि रूपकातिशयोक्ति में भी मुख आदि में आहा-दकता आदि (छक्ष्यतावक्छेदक) धर्मों को प्रतीति होती है। हाँ, यदि यह बात प्रामाणिक न हो—यदि आपका साथी ही कोई आ मिले और कह दे कि हमें तो आहादकता आदि की प्रतीति नहीं होती तो वैसी कल्पना उचित ही है। (अर्थात् ऐसी दशा में हम क्या कहें, आप वैसे मानिए। हमारा इदय तो आपका यह तीसरा मत मानने को तथार है नहीं।)

'हिंदी-रसगंगाधर' में आए हुए पद्यों की सूची

ę

संस्कृत-पद्य

पद्य का प्रथमांश	पृशंक	पद्म का प्रथमांश	पृष्ठां क
झ	.	अलससिरोमणि	३२२
अकदण मृषाभाषा	२०३	भयाचितः सुखं	68 R
अकहणहृदय	२१०	अ यि पवनरयाणां	સરપ્ર
अहश्यदशनो हासो	१०५	अयि मन्दर्भित	१६७
अधरद्युतिरस्तपछवा	१६२	अयि मृगमद	286
अध्वस्यायामसेवाचैः	१९५	अलकाः फणिशाव	१६५
अनुभाविषानार्थो	२०८	अवधौ दिवसावसान	१७९
अनुमावास्त्वमी त्र्णी	२१⊏	अवाप्य भङ्गं	२०९
अनौचित्याहते	१२५	अष्टावेव रसाः	७३
अनेकार्थस्य शब्दस्य	२६२	अहितत्रत पापा	२२५
	\`` \	आ	
अपहाय सकल	-	आकुञ्चिताक्षि मन्द्रं च	१०५
अवलानां श्रियं	२७=		
अपि बहलदहनजालं	800	आत्मस्यः परसंस्थक्ष	808
अयमैन्द्री मुखं	\$ 0 K	आमूढाद्रस्नसानोः	890
अपि वक्ति गिरां पतिः	33	आयातैव निशा	१७१
अभिनविलनी	३१३	आलीषु केलीरभसेन	२०१
अमर्षप्रातिक् रपेष्यां	२२५	आविर्भूता यदविष	= }

पद्म का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्म का प्रथमांश	पृष्ठांक
आसायं सल्लिस्	१६७	कस्मै इन्त फलाय	३३४
5	1	कृतं स्त्रयोन्नतं	२४२
इ्यमुल्लसिता मुलस्य	१६६	कालागुरुद्रवं सा	રે ૭૫
દ્વતુલ્લાવતા ક		कार्याविवेका जडता	२१⊏
उदितं मण्डलमिन्दो	३३३	किञ्चिल्लक्षितदन्तश <u>्च</u>	१०५
उत्क्षिप्ताः कबरीमरं	११८	किंब्र्मस्तव वीरतां	१३२
उत्तमानां मध्यमाना	१०५	कियदिदमधिकं मे	68
उत्पत्तिर्जमदिगनतः	83	क्चकलशयुगान्त	१८३
उत्फल्लनासिको हासो	१०५	कुण्डलां कृतकां दण्ड ं	११३
उपनायक संस्थायां	ર ર્પ	कुत्र शैवं धनुरिद	२२१
उत्मानक उत्पन्न इहा सः फुछपंके	85	कृतमनुमतं हण्टं	٥ع
उषसि प्रतिपक्ष	284	क्षमापणेकपदयोः	२४६
Q410 310.50		ख	
एकैकशो द्वन्द्रशो वा	२००	खण्डितानेत्रकञ्जालि	688
ए भिविशेषविषयैः	१७०	ग	
एववादिनि देवधी	२४६	1	01.45
શ્રો		गणिकाजामिलमुख्यान्	१४६
		गामवतीर्णा सस्यं	. २७६
ओणिइं दोब्बलं	३४	Alterities !	२०६
ओ		गुञ्जन्ति मञ्जु	३२२
औरगतिकैर्मनः क्षेपः	२०१	34.1.1.1.	२⊏
, 95	:	गीष्यतिरप्याङ्गिरसो	३५१
कल्ठितकुल्जिशवाताः	१६४	, गुरुमध्ये कमलाक्षी	१३२
कालतकुर्ण्य गराः कस्त्र्रिकातिलक	१६	1	
करत्रसमात्रका करतलनिगैलद	30	४ चराचरजगजाल	१०१
करतलानगलप कृष्णपक्षाधिक	3.8		980
કો જા કલા (ત.)	• • •		

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्यका प्रथमांश	पृष्ठांक
चित्रं महानेष	१०२	ध	
चांचल्ययोगि नयनं	२७६	घनुविंदलनध्वनि	⊏ €
चिन्तामीलितमानसो	१५३	ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे	१६६
चिरं चिचेऽवतिष्ठन्ते	હ્ય	न	
चुम्बनं देहि मे भार्ये	१४२	न क्पोतकपोतकम्	દક્
त		न सोऽस्ति प्रत्ययो	२६६
d		न कपोत भवन्त	દય
तथोत्यचिश्च पुत्रादेः	१७८	नखैर्विदारितान्त्राणां	600
तदप्राप्तिमहादुःख	३२७	निरुपादानसंभार	३१७
त्न्मञ्जुमन्दहसितं	308	न जातु कामान्न भयात्	९८
तपस्यतो मुनेव क्त्रात्	१४५	न धनंन च राज्य	३१६
तदविध कुशली	३३४	न मनागपि	३३०
तल्पगतापि च सुतनुः	२६	नयनाञ्चलावमर्शं'	28
तां तमालत रकान्ति	१५१	नदन्ति मददन्तिनः	३३१
तुलामनालोक्य	१६६	नवोष्छलितयौवन	50
तुष्णालोलविलाचने	२२२	नष्टो मोहः स्मृति	२०४
स्वरया याति पान्योऽयं	१४१	नारिकेलजलक्षीर	२४३
		निखिलं जगदेव	3 3 \$
द्		निखिलां रजनीं	२२०
द्यितस्य गुणाननु	२१२	नितरां हितयाऽद्य	२०४
देवाः कं पूर्वदेवाः	३३५		१३३
दरानमत्क धरवन्ध	१⊏२	नितान्तं यौवनोन्मचाः	१२०
दयिते रदनस्विषां	₹₹⊏		२१७
द्ध्यू वैकासनसंस्थिते	१३८	निमग्नेन क्लेशैः	ય્ય
देवभर्च गुरुस्वामि	१७८	निरुध्य यान्तीं	१८४
दौर्गस्यादेरनौ जस्यं	१९०	निभिद्य स्मारहाणाम्	३ ३२

	(8	,	
पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक ।	पद्य का प्रथमशि	पृष्ठां क
निर्माणे यदि	१४८	भारकरसूनावस्तं	२१४
निर्माय नूतन	9	भुजगाहितप्रकृतयो	१६१
निर्वासयन्तीं	२४७	भुजपञ्जरे गृहीता	१३४
नि:शेषच्युतचन्दनं	₹१	भूरेणुदिग्धान्	११५
नीचेऽपहसितं	१०५	म	
नृपापराधोऽसद्दोष	२०६	मधुरतरं स्मयमानः	828
ч		मृद्वीका रसिता	३२४
पदार्थे वाक्यरचना	₹¥₹	मधुरसान्मधुरं	१६५
परिमृदितमृणाली	9.	मननतरितीर्ण	৩
परिहरतु घरां	१००	मलयानिलकाला	ሪሄ
परिष्कुर्वन्त्वर्थान्	Ę	मा कुर कशां कराब्जे	२०२
पश्यामि देवान्	१०३	मित्रात्रिपुत्रनेत्राय	४५
पापं इन्त मया	२४२	मुख्रसि नाद्यापि	२३६
पदाम्बुजं	३८२	य	
पाषाणादपि पीयूषं	K	यथा यथा तामरसा	१५७
प्रत्युद्गता सविनयं	११६	योगरू दस्य	२८१
प्रमोदभरतुन्दिल	१३५	यदविष दियती	२१६
प्रसंगे गोपानां	२०८	यदेवोच्यते	३३⊏
प्रहरचिरती मध्ये	४१	यदि लक्ष्मण सा	२२७
q		यदि सा मिथिलेन्द्र	२१३
बधान द्रागेव	\$85	यस्योद्दामदिवानिशा	93
ब्रह्मकथ्ययनस्य	१२६	यौवनोद्गमनितान्त	388
भ		₹	
भग धम्मिश वीसत्थो	38	रणे दीनान् देवान्	<i>e</i> 3
भवद्दारि कुध्यज्जय	२२⊏	रविकुलप्रीतिमावहन्ती	३१२
भवनं करणावती	252	राज्ञो मध्यतिक्लान्मे	३१७

पद्यका प्रथमांश	वृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठां क
रम्य हासा रसोल्लासा	\$80	ध्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	३२⊏
राजनारायणं	३⊏२	ब्यत्यस्तं लपति	२३६
रतिदेवादिविषया	११०	ब्यानम्राश्चलितारचैव	२३५
रत्यादयः स्थायिभावाः	७६	ब्युत्पचिमुद् गिरन्ती	१७०
रसगङ्गाघरनामा	6	হা	
राघवविरहज्वाला	39	शतेनोपग्यानां	२३२
		शनिरशनिश्च	385
ल		श्वायता शैवलशयने	१८८
स्रीस्या विहितसिन्धु	२१७	श्चिता सविधेऽप्यनीश्वरा	२६
स्रोसासमावित	१६३	शार्थता सायप्रम्या परः	१०५
व		शाङ्गदवन गाउँ	७१
वक्षोजाग्रं पाणिन।	२०६	शुष्डादण्डं कुण्डली	१८६
यचने तव यत्र	१६५	शून्यं वासगृहं	१७२
बाक्पारुष्यं प्रहारश्च	२२५	इयेनमम्बरतला	009
वागर्थाविव संपृक्ती	⊏ १	श्रमः खेदोऽध्वगत्यादेः	१६६
वाचा निर्मलया	१५५	श्रीतातपादे विंहिते	१०४
वाचो माङ्गलिकीः	८२	श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिक्षोः	8
विधत्तां निश्चङ्कः	680	इलेषः प्रसादः समता	१३१
विधाय सा मद्वदना	१८६		• • •
विधिवञ्चितया मया	१८७	स	
विनिर्गतं मानदमास्म	४३	सव्छिनमूलः	४६
विभावा यत्र दांरिद्रच	139	संजातीयविजातीयैः	હલ
बिमानपर्यङ्कतले	११५		२७६
विरहेण विकलहृदया	१८५	संयोगो विप्रयोगश्च	२⊏२
विरुद्धेरविरुद्धैर्वा	94		\$ \$ 8
बीस्य वक्षसि	२४०	सञ्जातमिष्टविरहात्	२१६

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृ ष्ठां क
संतापयामि हृदयं	१८६	स्मितं च इसितं प्रोक्तं	१०५
संतापः स्मरणं चैव	१८१	स्मृतापि तदगातपं	₹
सदा जयानुषङ्गाणां	१५⊏	स्वच्छन्दोच्छलदष्छ	80
संमोहानन्दसंभेद:	१९३	स्वर्गनिर्गतनिरर्गल	१३७
सपदि विलयमेतु	٤٣	स्वेदाम्बुसान्द्रकण	१३४, १५१
सरसिजवनबन्धु	१४३		
सर्वेऽपि विस्मृतिपथं	२३⊏	ह	
सशोणितैः ऋव्यभुषां	११५	इतकेन मया वना	१८६
सानुरागाः सानुकम्पाः	१६४	इरि: पिता इरिर्माता	35 9
साब्धिद्वीपकुलाचलां	९३	हरिणीप्रेक्षणा यत्र	१५६
सा मदागमनवृंहित	१९=	इरिमागतमाकर्ण्य	२२४
साहंकारसुरासुरा	१३६	इसन्तमपरं दृष्ट्वा	१०५
सुरस्रोतस्विन्याः	८६	हीरस्फुरद्रदन	१६३
सुराङ्गनाभिरादिल्छाः	११४	हृदये कृतशैवला	२०•

२

हिंदी-पद्य

হ্ম		अस्ति पक्तिवेते द्रवत	१४८
अकरन-हिय पिय	२११	अथए करन महारथी	२१४
अ टपट बोलत बैन	२३६	अरपे याचत दुजहिं	98
अति कलेश तें मनन	×	अवधि-दिवस संझा	१७९

पद्यका प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
असित अगर विष	१७५	कोधयुक्त जय-विजय	२२⊏
अहित नियम तुव	२२५	स्त	
अंतक के अंतक	२२४	खंडित वनिता नैन-	
ঙ্গা		निलन	१४४
आही गई रजनी	१७१	ग	
उ		गनिका अजामेल आदिक	१४६
उद्धि, दीप, कुल अचल	₹3	गोपनि बातनि करी	२०८
35.		ਚ	
ऊंचे कबरिन	११८	चंचल नैन चकार	२२२
क		चुमन दे म्बहि मेहरिया	१४२
कछुनत ग्रीवा	१८२	~	(• (
कमल अनुहरत	१३६	ਝ	
कमल-कान्ति अनुहरत	१३९	छमा करावन मुख्य	२४६
कमल-बीज सन	१४२	ज	
करि आलिंगन सब	२०६	जनक-सुता महि पर नहीं	२१३
करि कस्तूरी-तिलक	१७०	जनमी जब ते जग में	८३
करि सैंकरनि उपाय	२३२	जनि कपोत तुहि	९६
करुन कोररा कर	२०२	जनि कपोत-पोतहिं	९६
कठ इक्ए रे ! नेक	२१५	जब ते सिख दियति हैं	२१६
करें परिष्कृत गहरे	Ę	जलज विपिन के	१४३
कहाँ शंभु को धनुष	२२१	जाचक जन हित	83
कांतिशेष शशिरेख	१८८	जिनकी लीला ते	X
किए सूँड कुंडल मरिस	१८६	जिन ज्ञानेंद्र भिक्षु ते	٠, ٨
कुच-कलसन जुग	१८४	जेहिं पिय-गुन सुमिरत	२१२
कुंडल सम घनु	११३	जो किंकर किय	8.K.B.

पद्य का प्रथमांश	प्रशंक ।	पद्य का प्रथमांश	प्रशंक
जोबन उदगम ते	२४१	परत पांडवन पे	२३५
को सीतहिं मैं मृतक	२४२	प्रक्षवज्ञयिनी अधर	१ृहर
त		पहर पाछले सुनयनिहिं	208
तप करते मुनि वदन	१४३	पिय आए अति दूर ते	२२०
तरनि-तनूजा-तट	₹	पिय गौन-समै	
थ		पिय चूचुकनि	२०७
थावर जंगम जगत	१०२	प्रिया विरह ते	१४१
द		45	
दादाजी किय दंग	१०४	फनिपति धरनिहिं	१०१
दीन देवतनि दशवदन	હ ૭	फाड़ि नखन शव	१०७
देखि भामिनी दियत-उर	२४०	फाइनलन सव	700
घ		च	
घनु∙बिदलन को शब्द	35	बाल बात मम	२०१
घरत मोहिं कूजत	868	विन माँगे सुख देत	१४५
घरी बनाइ नवीन	હ	भ	
घाइ-धाइ हों घरनि	१८६	मलैं अहित जन	१००
न		भामिनि ! अजहुन	739
नभ ते झपट	१०७	ਜ ਜ	
ਜਮ ਲਾਲੀ ਚਾਲੀ	१७०	,	
नव-जौबन की बाढ़ ते	CC	मधुर-मधुर कछु	858
नव दुलहिन भुज	२३४	मधुर मधुहु ते	१८५
नाधन नातृप संपदा	२ २६	मनन-तरी तरि	4
नासमान सब जगत	१६९	मम आवन ते	१९८
नैन-कोन को मिलन	28	मलय-अनिल अर	~4
q		मुकुछित किय मन	१५३
परत आँसुवन रोध	२१७	मेरु मूल ते मलय	886

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक ।	पद्य का प्रथमांश	<u>पृष्ठां क</u>
य	1	स	
यदि बोर्लै वाक्पति	23	सब बंधुन को सोच	<u><u></u> </u>
याद भाल पापनात	c,	सबै विषय बिसरे	२३⊏
₹		सहसा मैं हत	१८६
रघुवर-विरहानल	80	सुधा-मधुर निरमल	१५५
रन-आँगन लहि	२०६	सुमिरत हू जो	₹
रसगंगाधर नाम यह	<u> </u>	सुरनारिन सँग	568
रहें सदैव समाधिमम	१४०	सेज-सुई हू सुतनु	₹•
-		सेद सलिल के सघन	१५२
ल		सोई सविध सकी	२६
लछमन जो वह	२२७	सौति-सदन ते	२४५
लीला ते बांध्यो जलिंघ	२१७	स्मर के सचिव समान	११७
व		पद्म का प्रथमांश	पृष्ठांक
वह मंजुल मृदु हँसन	१८०	स्मृति ते अतिबल	२४७
विधि वंचित हों	१८७	•	
विरइ महानल	१८५	इनी गुरुन विच	२⊏
विलय होहु ततकाल	٤٣	इरि माता हरि ही	१४०
विद्यत भवन देखे	२३३	हिय सेवालनि घारि	२००
য		इिय सोई करि	१९६
श्री गंगा के पुलिन	द्ध	हे झूँउन शिरमौर	२०३

शुद्धि-पत्र

पू॰ — पं॰	अशुद्ध	গুৱ
E84	चिससे	जिससे
१६—१४	अलकार	अलंकार
₹०— 5	सुदर	सुंदर
₹०—₹०	किंबदंती	किवदंती
२५	अतिम	अंतिम
₹६— १	वाच्यसिद्धिपंग	वाच्यसिख्यंग
₹0—१७	संसहयकम	संलक्ष्यक्रम
३२—२१	कुगडङ्ग	कुडङ्ग
₹₹—१२	को	के
₹૮— પ્ર	उसके	उनके
٧٤— ٠	ध्वनित	ध्वनि
8E \$	पतङ्कोन्मच	पतन्मच
86— 8	सघात:	संघात:
8c—11	इम्र	इस
%2— '\ 48— €	बनेगी	बनेगा
48— 28	आनन्दाश	आनन्दांश
4c- 8	करना	कर्ता
۶۶ ۱۹	नायको	नायक
६९—२५	वलिमान्	वह्मिन्
५५—+x ७≤—१५	उत्विच	उत्पत्ति
<u>دو—</u> و ۲	संगोग	संयोग
61-10		

(२)

प्र⊶पं•	અશુદ્ધ	शुद्ध
ر ۶—۹۹	कामणज्ञा	कार्मणज्ञा
८६—१२	तिष्ठन्नयो	तिष्ठव्रयनयो
98-98	छी लिए	ली जिए
2883	मुद्रितही	मुद्रितमही
દ ય— - ? ?	समुद्धवं	समुद्भवं
९६ —१८	यह	यहाँ
१०५—१३	मन्द्र	मन्द्रं
३१—१६	कभी कम मान लिए	कर्भाकममान
	बाया करें।	ल्थि जाया
		करें और
		कभी अधिक।
११२—१७	निवृत्ति	निवृत्त
११५—१२	मानाँछलला	मानाँछलना
११६ ६	नरसों	रसों
११६ ६	काव्यता	बाध्यता
१२१—२६	चरिव	चरित
१३१—१ ४	अथव्यक्ति	अर्थव्यक्ति
? ३७—-११	यहाँ	हाँ
१४२—२१	का	के
१४५—-२१	तिङ्न्त	तिङन्त
१४८—१८	चेद्द [े]	चेद्दु
१ ५४—-२२	प्रसग	प्र सं ग
શ્પ્રય—- ૧૧	स्बीयेषु	स्वीयेषु
१५७—१६	निवेषिता	निषेविता
१ ५ ८ —२३	खेत के	उन

पृ०—पं∙ १६२— १ ९	अ ग्रह एव	शुद्ध एवं
3 - 525	विलोचनस्या 'भ्रि' श्वारम्भ में	विलोचनायाः आरम्भ
१६३—१२ १६ ८— ४	निषेध गतार्थ	में 'भ्रि' निषेष से
१६६—१३	के शंगार-रस में	गतार्थ का [श्रृंगार-रख
१६६ —१४ १६ ५—१ ७	सेबाचै	हो उसमें सेवादी जनसियाँ
१६५—२९ २०६—१३	उवासियाँ दौग्न्यं वियोग आदि	उज्ञासया दौग्यं वियोग
२१०—२२		श्चादि के कारण शृंगार
२१२—२१ २१३— १	ऋःंगार को बिस्मरणादयः	का विस्मरणादयः
२१८—१६ २२६—२५ २ २ ७— ७	३५ अमना	३३ अमुना
२२ ८ — ४ २४१—१०	बराका यौवनोद्नम कश्चिचल	वराका योवनोद्रम ् कश्चिचल
२४६—१२ २४६—१२ २४३— ६	को इतमें	की इनमें

पृ०पं॰		अगुद्ध	गुद
२५⊏—१४		सूलक	मूलक
१६०— ४	(शीर्षक)	अप्रमाणिक	अप्राकरणिक
२६२१५		रजनम्	रञ्जनम्
२६१—१६		शब्दानर	शब्दांतर
२६६— ७		राका	राजग
३०२—११		अग्रुदाच	थाद्युदात्त
३०४—२०		साय	साथ
३१०—१३		रस्रती	रखती
३ १२— ११		शब्दझक्ति	शब्दशक्ति
39—FF		अभिनवलिनी	अभिनव-
			नलिनी
३१५—२१		विरोघालंकार	विरोधालंकार
३६०—१४		जायणा	आयगा
₹६६—१८		शब्द-बोध	शाब्द बोध

लाल बहादर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

समूरी MUSSOORIE

अवाष्ति मं ०	
Acc. No	

क्रपया इस पुस्तक को निम्नलिखित दिनांक या उससे पहले वापस करहें।

Please return this book on or before the date last stamped helow

DCIO III			
दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की सख्या Borrower's No.
	contaction a consistent		

H 491. 43 चतुर्वे भाग । वर्ष सं. Class No......

अवाप्ति में

ACC No..... पस्तक मं.

पुस्तक स. Book No.....

लेखक १९७१ स्टाउटियो **एकधीत्त्रम**्य

43.....

LIBRARY

National Academy of Administration

MUSSOORIE

Accession No. 121889

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- 3. Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving